

Курс профессиональной подготовки

Респираторные и сердечно-сосудистые
инфекции при неотложных состояниях
для сестринского дела



Курс профессиональной подготовки

Респираторные и сердечно-сосудистые
инфекции при неотложных состояниях
для сестринского дела

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-respiratory-cardiovascular-infections-emergency-department-nursing

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 14

04

Структура и содержание

стр. 18

05

Методология

стр. 24

06

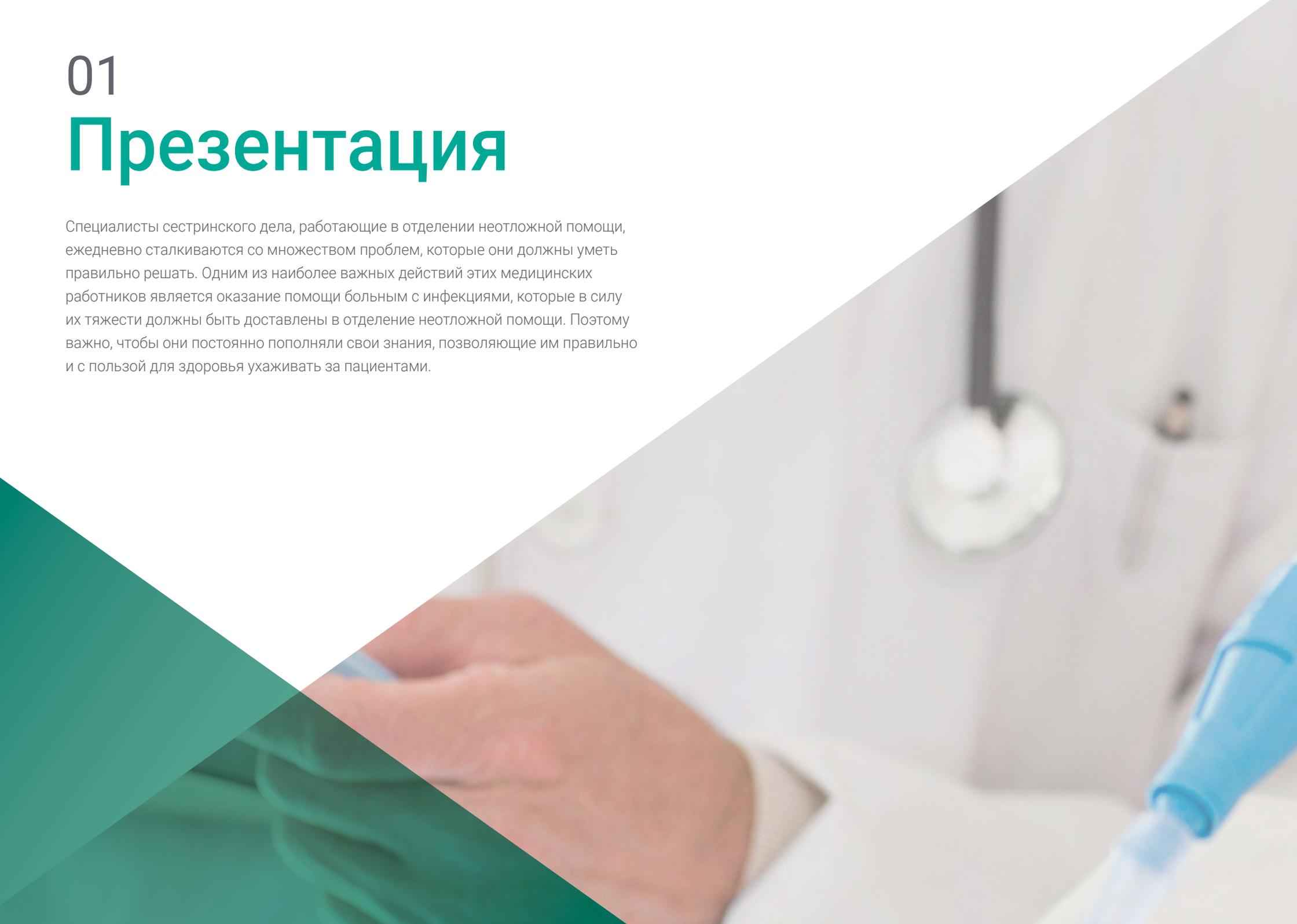
Квалификация

стр. 32

01

Презентация

Специалисты сестринского дела, работающие в отделении неотложной помощи, ежедневно сталкиваются со множеством проблем, которые они должны уметь правильно решать. Одним из наиболее важных действий этих медицинских работников является оказание помощи больным с инфекциями, которые в силу их тяжести должны быть доставлены в отделение неотложной помощи. Поэтому важно, чтобы они постоянно пополняли свои знания, позволяющие им правильно и с пользой для здоровья ухаживать за пациентами.



““

Данный курс сформирует у вас чувство уверенности при выполнении медицинской практики, что поможет вам расти личностно и профессионально"

Постоянно появляются новые инфекционные заболевания, которые присоединяются к уже известным и для лечения которых необходимо искать новые методы. Иногда симптомы этих заболеваний настолько тяжелы и непривычны, что пациенты сразу попадают в отделение неотложной помощи, где специалистам сестринского дела приходится иметь дело с весьма специфическими случаями, для которых необходима более серьезная подготовка.

Поэтому TECH предложил данный курс высшего академического уровня, специально для специалистов сестринского дела, которые занимаются патологией дыхательной и сердечно-сосудистой систем. Таким образом, была составлена программа, включающая как классические аспекты ведения инфекционной патологии по отдельным органам или их системам, так и новые пункты, необходимые для правильного ведения инфекционных заболеваний в современных условиях глобализации здравоохранения.

Таким образом, борьба с инфекционными заболеваниями в отделениях неотложной помощи будет рассматриваться с точки зрения ранней диагностики и лечения, часто эмпирического, но также будет включать в себя обновленную информацию о завозной патологии, особенно в отношении тех образований, которые требуют принятия срочных мер и/или представляют потенциальную возможность передачи инфекции в наших условиях.

Кроме того, важная часть программы посвящена концепции профилактики рисков, вытекающих из лечения инфекционных заболеваний, как для медицинского персонала, так и для населения, с углубленным изучением мер, которые могут быть приняты в отделениях неотложной помощи для их минимизации.

Кроме того, поскольку обучение проходит на 100% в онлайн-режиме, специалист сможет сам решать, когда и где ему учиться, без каких-либо обязательств, что позволяет совмещать учебное время с остальными повседневными обязанностями.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области респираторных и сердечно-сосудистых инфекций при неотложных состояниях для сестринского дела** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разработка клинических кейсов, представленных экспертами в области инфекций респираторной и сердечно-сосудистой систем
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание программы направлено на предоставление научной и медицинской информации по тем дисциплинам, которые необходимы для профессиональной практики
- ♦ Терапевтические достижения в области вмешательства при респираторных и сердечно-сосудистых инфекциях
- ♦ Практические упражнения для самооценки, самоконтроля и улучшения успеваемости
- ♦ Интерактивная обучающая система на основе алгоритмов для принятия решений в клинических ситуациях
- ♦ Особое внимание уделяется методологии исследования
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства, имеющего подключение к Интернету

“ *Повышайте уровень своей подготовки в области лечения больных с респираторными и сердечно-сосудистыми инфекциями в удобной форме и со всеми гарантиями получения качественной и обновленной подготовки по специальности”*

“

Благодаря данной программе высокого уровня вы сможете выявлять основные патогенные для человека микроорганизмы в окружающей нас среде”

В преподавательский состав входят профессионалы в области сестринского дела, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих научных обществ.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту пройти обучение с учетом ситуации и контекста, т. е. в интерактивной среде, которая обеспечит погружение в учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист сестринского дела должен попытаться разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалисту поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами в области лечения респираторных и сердечно-сосудистых инфекций в отделении неотложной помощи для сестринского дела и имеющими большой опыт преподавания.

Повысьте свою уверенность в принятии решений, обогатив свои знания благодаря данному Курсу профессиональной подготовки.

Воспользуйтесь возможностью узнать о последних достижениях в области респираторных и сердечно-сосудистых инфекций в неотложной медицине для сестринского дела и улучшить уход за своими пациентами.



02

Цели

Курс профессиональной подготовки в области респираторных и сердечно-сосудистых инфекций при неотложных состояниях для сестринского дела призван облегчить действия специалистов, занимающихся лечением неотложной инфекционной патологии во всех отделениях, но прежде всего в отделении неотложной помощи.



“

Мы предлагаем вам уникальную возможность обучаться у лучших и достичь цели — получить высокую профессиональную квалификацию”



Общие цели

- ♦ Предоставлять необходимые теоретические знания для понимания среды, в которой осуществляется профессиональная деятельность по уходу за пациентами с инфекционными заболеваниями
- ♦ Проводить соответствующее лечение в различных случаях инфекционной патологии
- ♦ Углубленно изучить каждую из областей, в которых должны специализироваться профессионалы, чтобы иметь возможность со знанием дела заниматься лечением инфекционной патологии





Конкретные цели

Модуль 1. Обновленная информация в области инфекционных заболеваний

- ♦ Определять факторы вирулентности и токсинов
- ♦ Определять основные патогены человека в окружающей среде
- ♦ Объяснять различные современные сценарии развития инфекции в отделении неотложной медико-санитарной помощи
- ♦ Описывать этиопатогенетические профили бактериальной инфекции
- ♦ Описывать этиопатогенетические профили вирусной инфекции
- ♦ Описывать этиопатогенетические профили грибковой инфекции
- ♦ Описывать этиопатогенетические профили микобактериальной инфекции
- ♦ Описывать этиопатогенетические профили паразитарной инфекции

Модуль 2. Микробиологическая лаборатория в отделении неотложной помощи

- ♦ Описывать процесс сбора образцов
- ♦ Определять образцы, наиболее часто запрашиваемые в отделении неотложной помощи
- ♦ Объяснять сбор образцов у пациентов с устройствами
- ♦ Описывать обработку образцов в лаборатории
- ♦ Объяснять клиническое значение бактериальной резистентности
- ♦ Определять доступные методы для срочной диагностики
- ♦ Описывать интерпретацию предварительных результатов
- ♦ Объяснять аналитическую интерпретацию различных типов образцов
- ♦ Определять действия в больницах без дежурной микробиологии
- ♦ Объяснять методы диагностики, которые могут быть выполнены в лаборатории неотложной медико-санитарной помощи

Модуль 3. Инфекции органов и аппаратов (III): нижние дыхательные пути, внутрибрюшное пространство

- ♦ Объяснять диагностику и лечение острого бронхита в отделении неотложной помощи
- ♦ Объяснять диагностику и ведение обострения хронической обструктивной болезни легких (ХОБЛ) в отделении неотложной помощи
- ♦ Объяснять диагностику и лечение внебольничной пневмонии (ВП)
- ♦ Объяснять диагностику и лечение внебольничной пневмонии (ВП) в отделении неотложной помощи
- ♦ Объяснять диагностику и лечение эмпиемы в отделении неотложной помощи
- ♦ Объяснять диагностику и лечение абсцесса легкого в отделении неотложной помощи
- ♦ Объяснять диагностику и лечение легочного туберкулеза в отделении неотложной помощи
- ♦ Объяснять диагностику и лечение гастроэнтерита в отделении неотложной помощи
- ♦ Объяснять диагностику и лечение инфекций печени и желчевыводящих путей в отделении неотложной помощи
- ♦ Объяснять неотложную диагностику и лечение холецистита и холангита
- ♦ Объяснять диагностику и лечение абсцесса печени в отделении неотложной помощи
- ♦ Объяснять диагностику и лечение острого гепатита в отделении неотложной помощи
- ♦ Объяснять диагностику и лечение панкреатита в отделении неотложной помощи
- ♦ Объяснять диагностику и лечение гастроэнтерита в отделении неотложной помощи
- ♦ Объяснять диагностику и лечение дивертикулита и периректального абсцесса
- ♦ Объяснять неотложную диагностику и лечение тифлита
- ♦ Объяснять неотложную диагностику и лечение перитонита
- ♦ Объяснять неотложную диагностику и лечение внутрибрюшинного абсцесса

Модуль 4. Инфекции органов и аппаратов (IV): сердечно-сосудистые, ЦНС

- ♦ Объяснять диагностику и лечение эндокардита и внутрисосудистых инфекций
- ♦ Объяснять диагностику и лечение септического тромбофлебита в отделении неотложной помощи
- ♦ Объяснять диагностику и лечение инфекции внутрисосудистого устройства в отделении неотложной помощи
- ♦ Объяснять диагностику и лечение инфекции туннельного и нетуннельного катетера в отделении неотложной помощи
- ♦ Объяснять неотложную диагностику и лечение инфекции кардиостимулятора
- ♦ Объяснять диагностику и лечение инфекции других устройств в отделении неотложной помощи
- ♦ Объяснять диагностику и лечение перикардита и миокардита в отделении неотложной помощи
- ♦ Объяснять диагностику и лечение медиастинита в отделении неотложной помощи
- ♦ Объяснять диагностику и лечение менингита в отделении неотложной помощи
- ♦ Объяснять диагностику и лечение энцефалита в отделении неотложной помощи
- ♦ Объяснять диагностику и лечение миелита в отделении неотложной помощи
- ♦ Объяснять диагностику и лечение абсцесса мозга в отделении неотложной помощи
- ♦ Объяснять диагностику и лечение субдуральной эмпиемы, эпидурального абсцесса и внутричерепного тромбофлебита
- ♦ Объяснять диагностику и лечение инфекций шунта ЦСЖ в отделении неотложной помощи





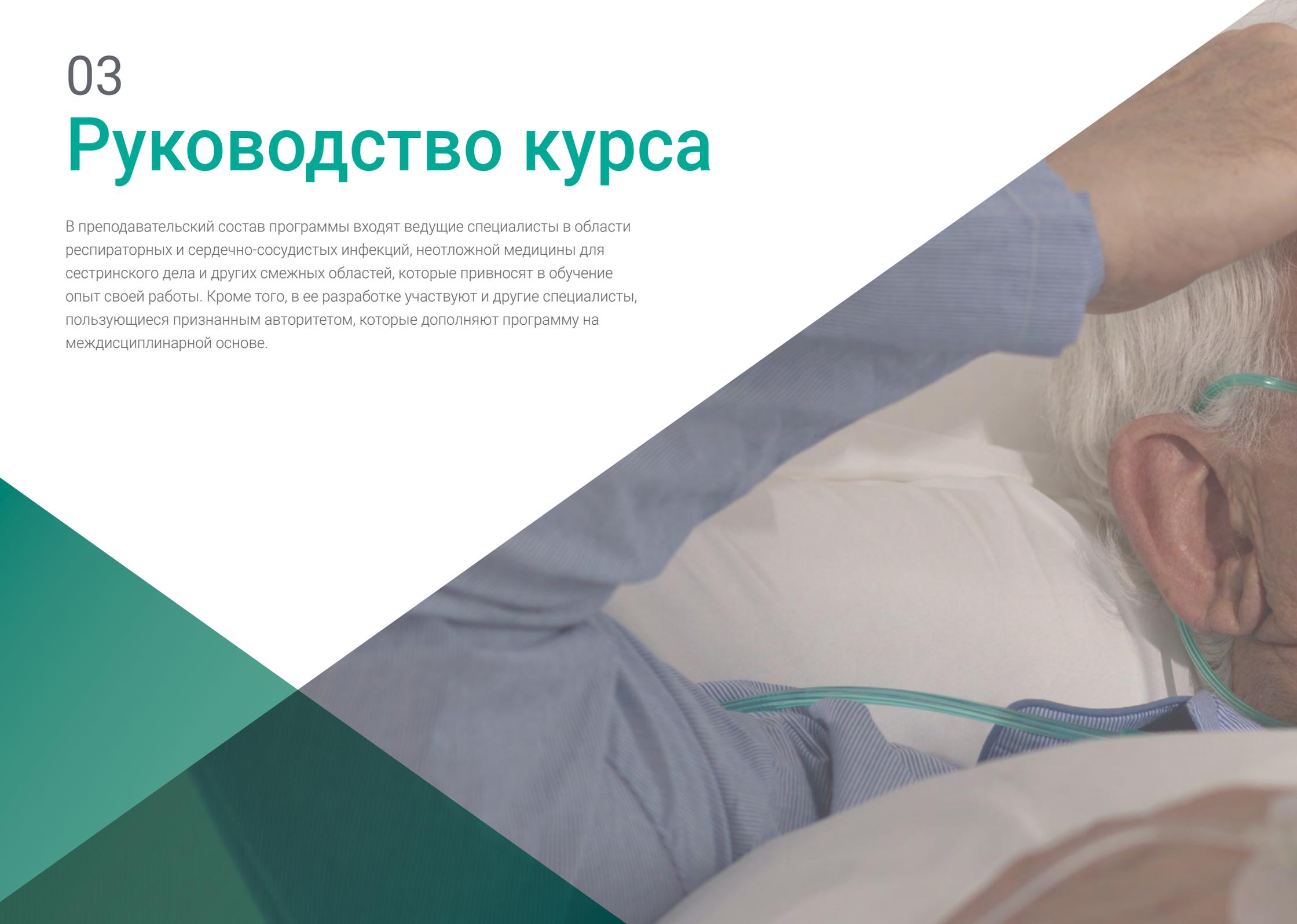
“

Воспользуйтесь возможностью и сделайте шаг к тому, чтобы быть в курсе последних достижений в области респираторных и сердечно-сосудистых инфекций”

03

Руководство курса

В преподавательский состав программы входят ведущие специалисты в области респираторных и сердечно-сосудистых инфекций, неотложной медицины для сестринского дела и других смежных областей, которые привносят в обучение опыт своей работы. Кроме того, в ее разработке участвуют и другие специалисты, пользующиеся признанным авторитетом, которые дополняют программу на междисциплинарной основе.





“

Узнайте от ведущих специалистов о последних достижениях в области лечения респираторных и сердечно-сосудистых инфекций в отделении неотложной помощи для сестринского дела”

Руководство



Д-р Гарсиа дель Торо, Мигель

- ♦ Степень доктора в области медицины в Университете Валенсии
- ♦ Заведующий отделением инфекционных заболеваний Консорциума университетской больницы Валенсии
- ♦ 50 национальных и международных публикаций в журналах и книгах, 33 из них индексируются в Pubmed и/или Scopus
- ♦ Президентский конгресс национальной группы по изучению гепатита Общества инфекционных болезней и клинической микробиологии 2017
- ♦ Более 200 выступлений на национальных и международных конгрессах в области инфекционных заболеваний, ВИЧ и вирусных гепатитов
- ♦ Главный исследователь примерно в 20 клинических испытаниях и/или исследовательских проектах



Г-жа Гарсиа Родригес, Магдалена

- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии
- ♦ Специалист в области внутренней медицины
- ♦ Помощник врача в отделении инфекционных болезней в Консорциуме больницы общего профиля. Валенсия
- ♦ Начальник отделения международного здравоохранения и консультирования путешественника
- ♦ Автор многочисленных публикаций и исследовательских проектов
- ♦ Член-основатель и советник Ассоциации болезни Шагаса Валенсийского сообщества
- ♦ Член группы по изучению вакцин Испанского общества инфекционных заболеваний и клинической микробиологии
- ♦ Член испанской группы по изучению малярии Испанского общества тропической медицины и международного здравоохранения



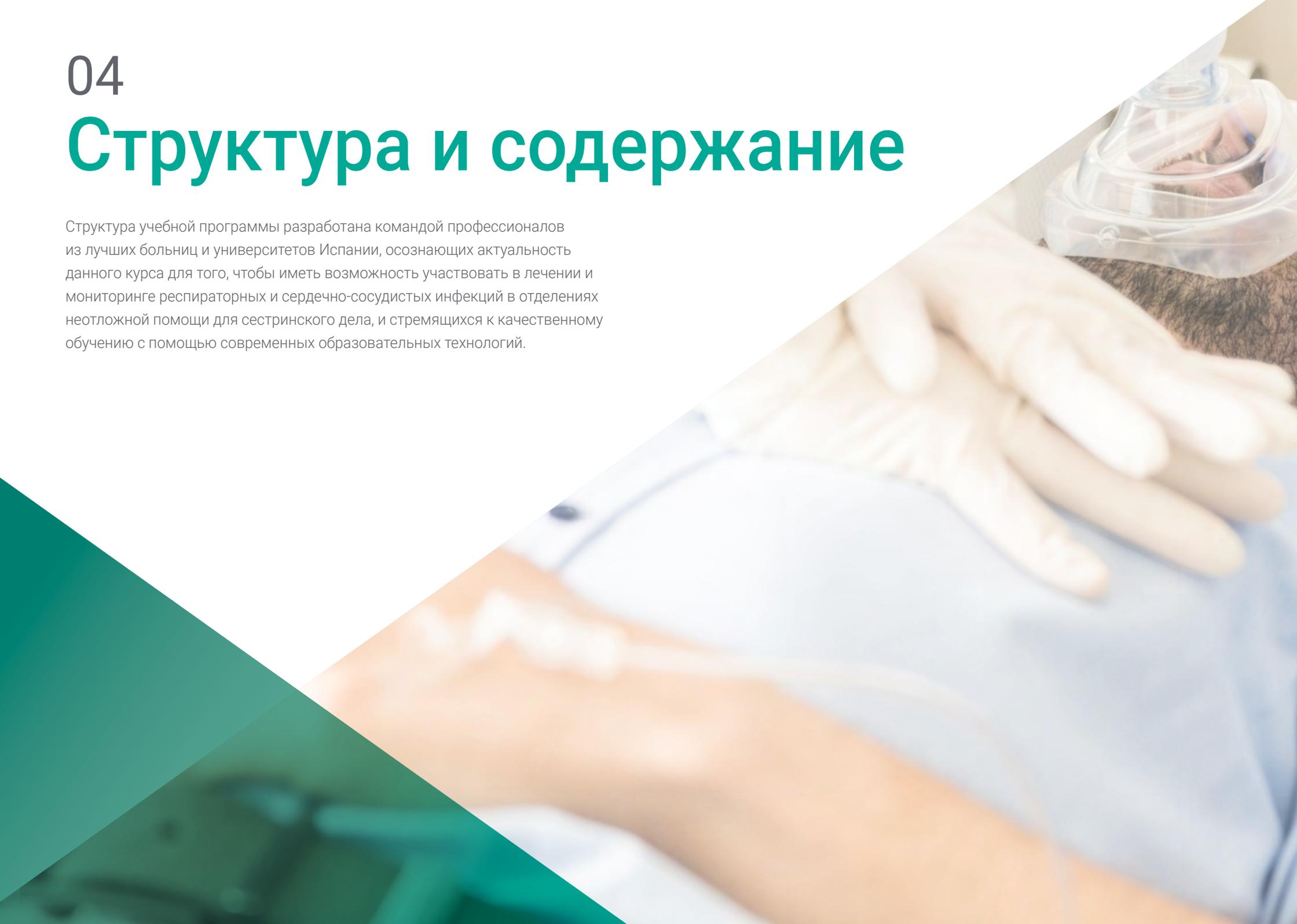
Г-жа Рикарт Ольмос, Мария дель Кармен

- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии
- ♦ Специалист в области внутренней медицины
- ♦ Помощник врача в отделении инфекционных заболеваний Консорциума университетской больницы общего профиля Валенсии
- ♦ Автор многочисленных публикаций и исследовательских проектов
- ♦ Разработчик консенсусного документа по возрасту и инфекции вируса иммунодефицита человека. Группа экспертов Секретариата Национального плана по борьбе со СПИДом (SPNS), Испанское общество гериатрии и геронтологии (SEGG)
- ♦ Степень магистра в области инфекционных болезней в реаниматологии

04

Структура и содержание

Структура учебной программы разработана командой профессионалов из лучших больниц и университетов Испании, осознающих актуальность данного курса для того, чтобы иметь возможность участвовать в лечении и мониторинге респираторных и сердечно-сосудистых инфекций в отделениях неотложной помощи для сестринского дела, и стремящихся к качественному обучению с помощью современных образовательных технологий.



““

Данный Курс профессиональной подготовки содержит самую полную и современную научную программу на рынке”

Модуль 1. Обновленная информация в области инфекционных заболеваний

- 1.1. Принципы инфекции
 - 1.1.1. Факторы вирулентности и токсины
 - 1.1.2. Защитные механизмы хозяина
- 1.2. Основные возбудители заболеваний человека в окружающей среде
 - 1.2.1. Современная эпидемиология инфекции
 - 1.2.2. Глобальные данные
 - 1.2.3. Данные в нашей среде
 - 1.2.4. Резистентность микроорганизмов
- 1.3. Современные сценарии заражения в отделении неотложной помощи
 - 1.3.1. Пожилой пациент
 - 1.3.2. Онкологический пациент
 - 1.3.3. Хронический почечный больной на диализе
 - 1.3.4. Пациент с трансплантатом
 - 1.3.5. ВИЧ-инфекция
 - 1.3.6. Путешественник и иммигрант
- 1.4. Этиопатогенетические профили инфекции
 - 1.4.1. Бактериальная инфекция
 - 1.4.2. Вирусная инфекция
 - 1.4.3. Грибковая инфекция
 - 1.4.4. Микобактериальная инфекция
 - 1.4.5. Паразитарная инфекция

Модуль 2. Микробиологическая лаборатория в отделении неотложной помощи

- 2.1. Процесс взятия пробы
 - 2.1.1. Общие соображения по сбору, хранению и транспортировке проб для микробиологических исследований
 - 2.1.2. Материал для взятия проб
- 2.2. Обработка проб в лаборатории
 - 2.2.1. Получение проб
 - 2.2.2. Обработка
 - 2.2.3. Методы и приемы, используемые для микробиологической диагностики в соответствии с основными инфекционными синдромами



- 2.3. Доступные техники срочной диагностики
 - 2.3.1. Бактерии
 - 2.3.2. Вирус
 - 2.3.3. Грибковые инфекции
 - 2.3.4. Микобактерии
 - 2.3.5. Паразиты
- 2.4. Интерпретация предварительных результатов
 - 2.4.1. Интерпретация микробиологических диагностических тестов
- 2.5. Действия в больницах без дежурного микробиологического отделения
 - 2.5.1. Недостатки отсутствия дежурного микробиолога
 - 2.5.2. Преимущества наличия дежурного микробиолога
 - 2.5.3. Неотложная помощь без микробиологии

Модуль 3. Инфекции органов и аппаратов (III): Нижние дыхательные пути, внутрибрюшное пространство

- 3.1. Острый бронхит
 - 3.1.1. Определение
 - 3.1.2. Клинические проявления
 - 3.1.3. Диагностика
 - 3.1.4. Лечение
- 3.2. Обострение хронической обструктивной болезни легких (ХОБЛ)
 - 3.2.1. Определение
 - 3.2.2. Диагностика
 - 3.2.3. Лечение
 - 3.2.4. Отношение к клиническим неудачам
 - 3.2.5. Ключевые понятия
- 3.3. Внутрибольничная пневмония
 - 3.3.1. Концепция
 - 3.3.2. Патологическая физиология
 - 3.3.3. Эпидемиология
 - 3.3.4. Этиология
 - 3.3.5. Клинические проявления
 - 3.3.6. Диагностический подход
 - 3.3.7. Лечение антибиотиками
- 3.4. Пневмония, связанная со здравоохранением
 - 3.4.1. Концепция
 - 3.4.2. Пневмония, связанная со здравоохранением, в сравнении с пневмонией, вызванной резистентными возбудителями
 - 3.4.3. Этиология
 - 3.4.4. Микробиологическая диагностика
 - 3.4.5. Эмпирическое лечение
 - 3.4.6. Прогноз
- 3.5. Параневротический плевральный выпот и эмпиема
 - 3.5.1. Клиническое проявление
 - 3.5.2. Стадии
 - 3.5.3. Визуализационные исследования
 - 3.5.4. Лабораторные исследования: анализ плевральной жидкости
 - 3.5.5. Патофизиология – стадирование
 - 3.5.6. Бактериология
 - 3.5.7. Прогноз
 - 3.5.8. Лечение
- 3.6. Абсцесс легкого
 - 3.6.1. Определение
 - 3.6.2. Этиология
 - 3.6.3. Патологическая физиология
 - 3.6.4. Клинические проявления
 - 3.6.5. Диагностика
 - 3.6.6. Лечение
- 3.7. Легочный туберкулез
 - 3.7.1. Этиология
 - 3.7.2. Клинические проявления
 - 3.7.3. Диагностика
 - 3.7.4. Лечение
- 3.8. Гастроэнтерит
 - 3.8.1. Этиология
 - 3.8.2. Клинические проявления и физическое обследование
 - 3.8.3. Лабораторные данные и визуализационные исследования
 - 3.8.4. Диагностика
 - 3.8.5. Лечение

- 3.9. Инфекции печени и желчевыводящих путей
 - 3.9.1. Бактериальные инфекции, поражающие печень
 - 3.9.2. Вирусные инфекции, поражающие печень
 - 3.9.3. Паразитарные инфекции, поражающие печень
 - 3.9.4. Грибковые инфекции, поражающие печень
- 3.10. Холецистит и холангит
 - 3.10.1. Острый холецистит
 - 3.10.2. Острый холангит
- 3.11. Абсцесс печени
 - 3.11.1. Понятие и общие характеристики
 - 3.11.2. Классификация и этиопатогенез
 - 3.11.3. Пиогенные абсцессы печени
 - 3.11.4. Амебные абсцессы печени
- 3.12. Острый гепатит
 - 3.12.1. Определение
 - 3.12.2. Этиология
 - 3.12.3. Клинические проявления и физическое обследование
 - 3.12.4. Лабораторные данные
 - 3.12.5. Диагностика
 - 3.12.6. Тяжелый острый гепатит
 - 3.12.7. Тяжелая острая печеночная недостаточность
 - 3.12.8. Лечение
- 3.13. Панкреатит
 - 3.13.1. Этиология
 - 3.13.2. Диагностика
 - 3.13.3. Классификация
 - 3.13.4. Прогнозирование тяжести и прогноз
 - 3.13.5. Лечение
 - 3.13.6. Инфекционные осложнения
- 3.14. Аппендицит
 - 3.14.1. Эпидемиология
 - 3.14.2. Этиопатогенез
 - 3.14.3. Микробиология
 - 3.14.4. Диагностика
 - 3.14.5. Дифференциальная диагностика
 - 3.14.6. Лечение
 - 3.14.7. Предоперационная антибиотикопрофилактика
 - 3.14.8. Послеоперационная антибиотикотерапия
 - 3.14.9. Послеоперационные осложнения
- 3.15. Дивертикулит и периректальный абсцесс
 - 3.15.1. Определение дивертикулита
 - 3.15.2. Патогенез
 - 3.15.3. Факторы риска
 - 3.15.4. Диагностика дивертикулита
 - 3.15.5. Классификация дивертикулита
 - 3.15.6. Лечение дивертикулита
 - 3.15.7. Периректальный абсцесс
- 3.16. Тифлит
 - 3.16.1. Эпидемиология
 - 3.16.2. Этиология
 - 3.16.3. Патогенез
 - 3.16.4. Клинические проявления
 - 3.16.5. Диагностика
 - 3.16.6. Дифференциальная диагностика
 - 3.16.7. Лечение
- 3.17. Перитонит
 - 3.17.1. Классификация
 - 3.17.2. Патогенез
 - 3.17.3. Диагностика
 - 3.17.4. Оценка степени тяжести инфекции
 - 3.17.5. Лечение

- 3.18. Спонтанный бактериальный перитонит
 - 3.18.1. Концепция
 - 3.18.2. Эпидемиология
 - 3.18.3. Патогенез
 - 3.18.4. Клинические проявления
 - 3.18.5. Диагностика
 - 3.18.6. Прогноз
 - 3.18.7. Лечение
 - 3.18.8. Профилактические меры
- 3.19. Вторичный перитонит
 - 3.19.1. Определение и классификация
 - 3.19.2. Микробиология
 - 3.19.3. Оценка степени тяжести
 - 3.19.4. Общие принципы управления
- 3.20. Внутривентрикулярный абсцесс
 - 3.20.1. Определение
 - 3.20.2. Эпидемиология
 - 3.20.3. Этиология и патофизиология
 - 3.20.4. Диагностика
 - 3.20.5. Лечение

Модуль 4. Инфекции по органам и аппаратам (IV): сердечно-сосудистые, ЦНС

- 4.1. Инфекционный эндокардит
 - 4.1.1. Эпидемиология
 - 4.1.2. Этиология
 - 4.1.3. Клиническое проявление
 - 4.1.4. Диагностика
 - 4.1.5. Лечение
 - 4.1.6. Профилактика
- 4.2. Инфицирование внутрисосудистых устройств
 - 4.2.1. Внутрисосудистая катетер-ассоциированная инфекция
 - 4.2.2. Инфекции, связанные с имплантируемыми сердечно-сосудистыми электронными устройствами
- 4.3. Острый перикардит
 - 4.3.1. Определение
 - 4.3.2. Хронический непрекращающийся перикардит
 - 4.3.3. Рецидивирующий перикардит
 - 4.3.4. Миоперикардит
- 4.4. Медиастинит
 - 4.4.1. Острый медиастинит
 - 4.4.2. Склерозирующий медиастинит
- 4.5. Менингит
 - 4.5.1. Эпидемиология и этиопатогенез
 - 4.5.2. Диагностика менингита: клиническая и лабораторная
 - 4.5.3. Антимикробная терапия
- 4.6. Энцефалит
 - 4.6.1. Эпидемиология и этиопатогенез
 - 4.6.2. Диагностика энцефалита: клинические и дополнительные обследования
 - 4.6.3. Антимикробная терапия
- 4.7. Миелит
 - 4.7.1. Эпидемиология и этиопатогенез
 - 4.7.2. Клиническое проявление
 - 4.7.3. Диагностика
 - 4.7.4. Лечение
- 4.8. Абсцессы головного мозга
 - 4.8.1. Этиопатогенез
 - 4.8.2. Клинические проявления и диагностика
 - 4.8.3. Лечение
- 4.9. Субдуральная эмпиема, эпидуральный абсцесс, внутричерепной тромбоз
 - 4.9.1. Субдуральная эмпиема: этиопатогенез, клинические проявления, диагностика и лечение
 - 4.9.2. Эпидуральный абсцесс: этиопатогенез, клинические проявления, диагностика и лечение
 - 4.9.3. Септический тромбоз: этиопатогенез, клинические проявления, диагностика и лечение
- 4.10. Инфекции шунта ЦСЖ
 - 4.10.1. Этиопатогенез
 - 4.10.2. Клинические проявления
 - 4.10.3. Диагностика
 - 4.10.4. Лечение

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



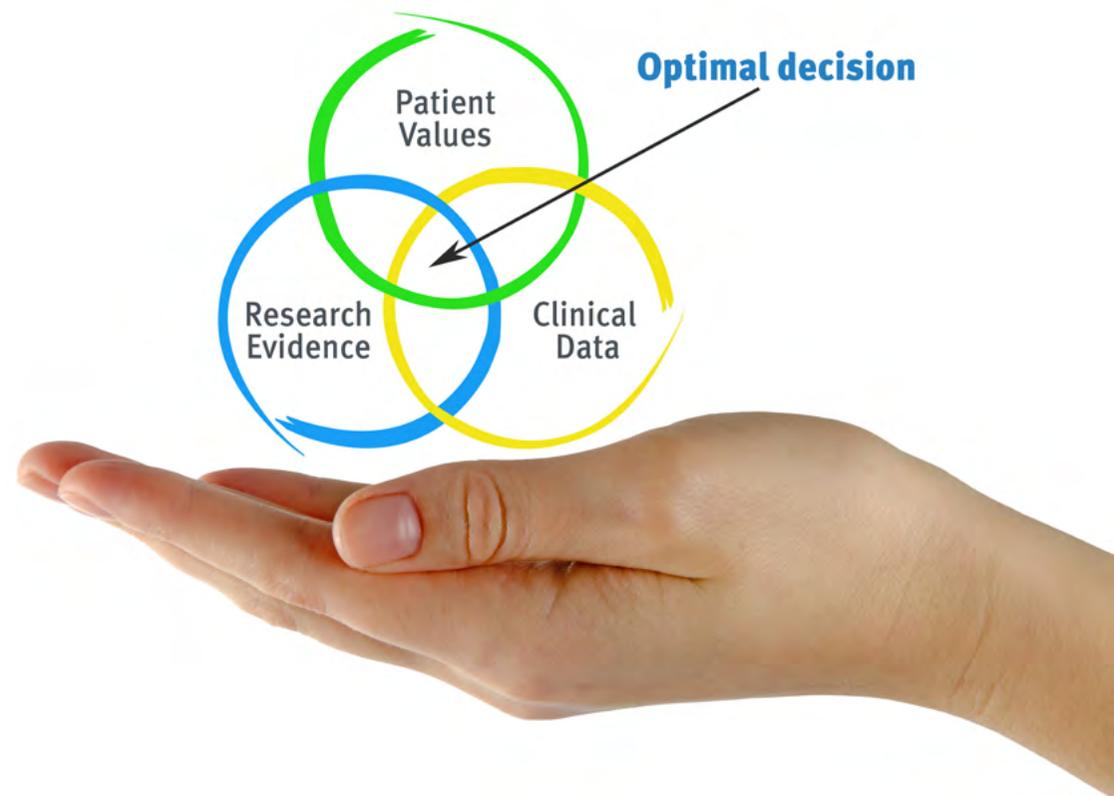
““

*Откройте для себя методику **Relearning**, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.



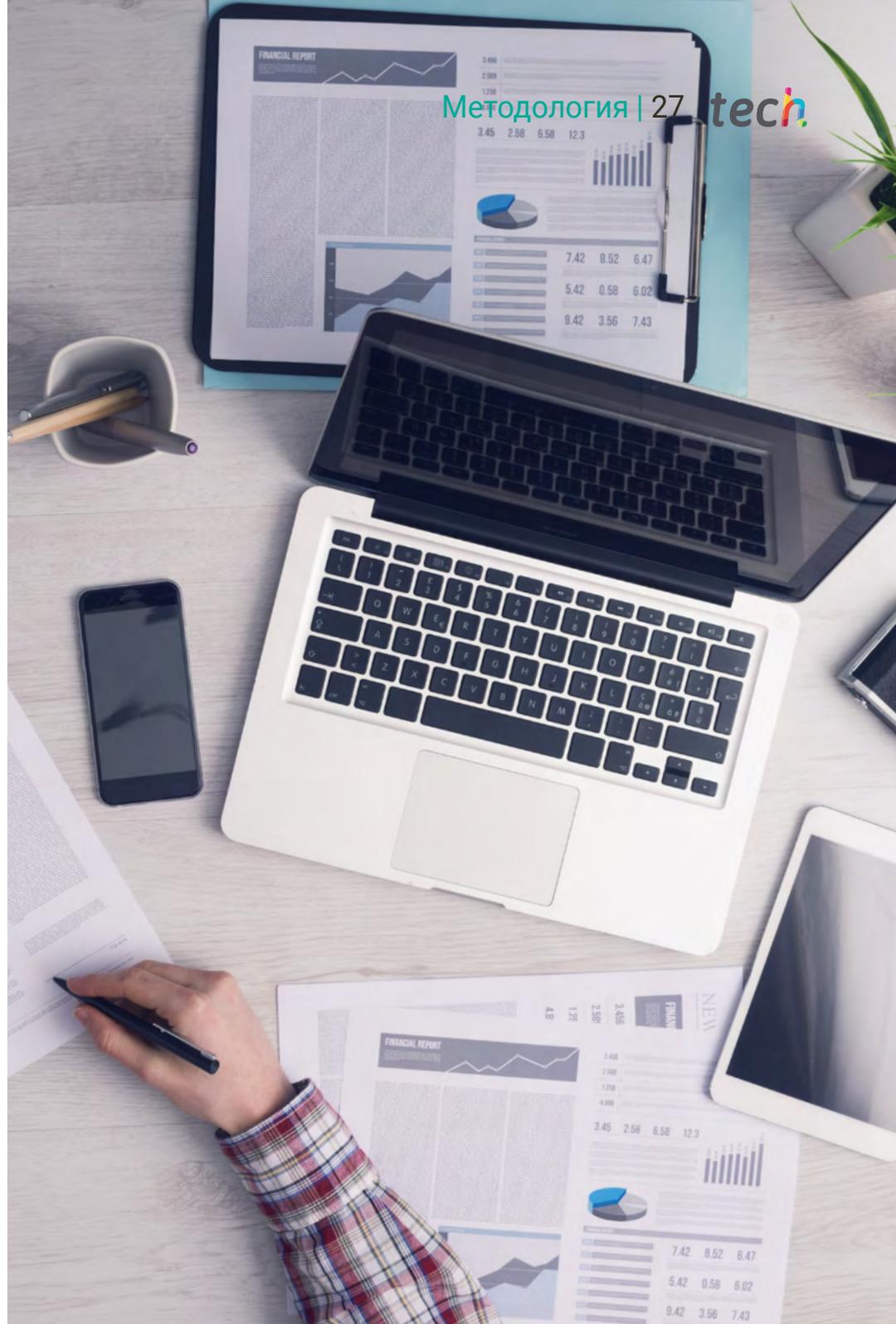
По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больницу или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

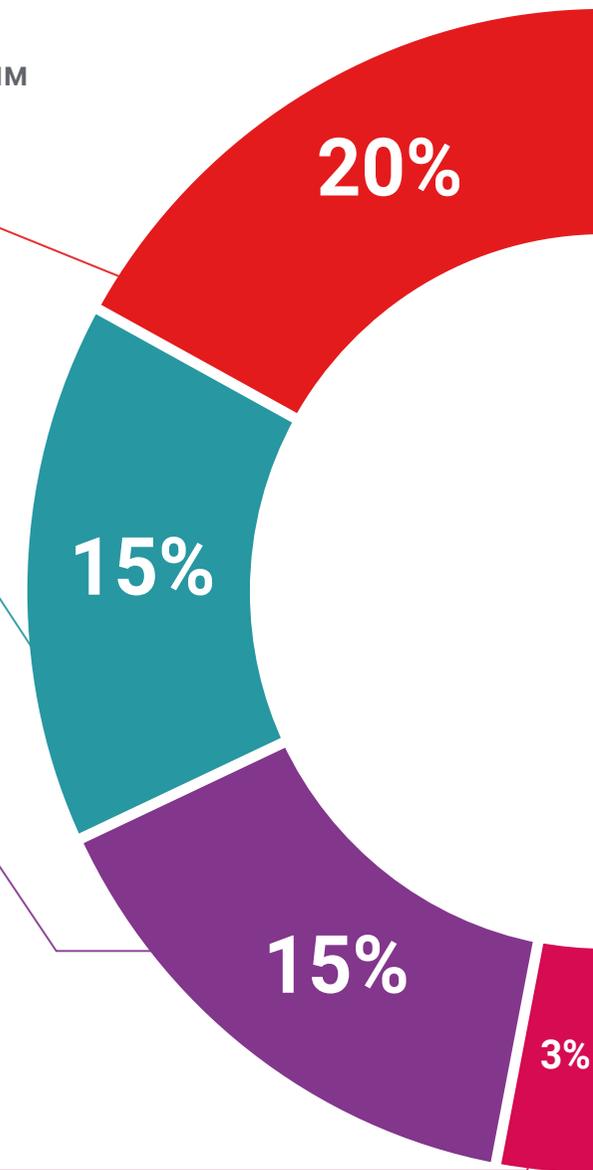
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

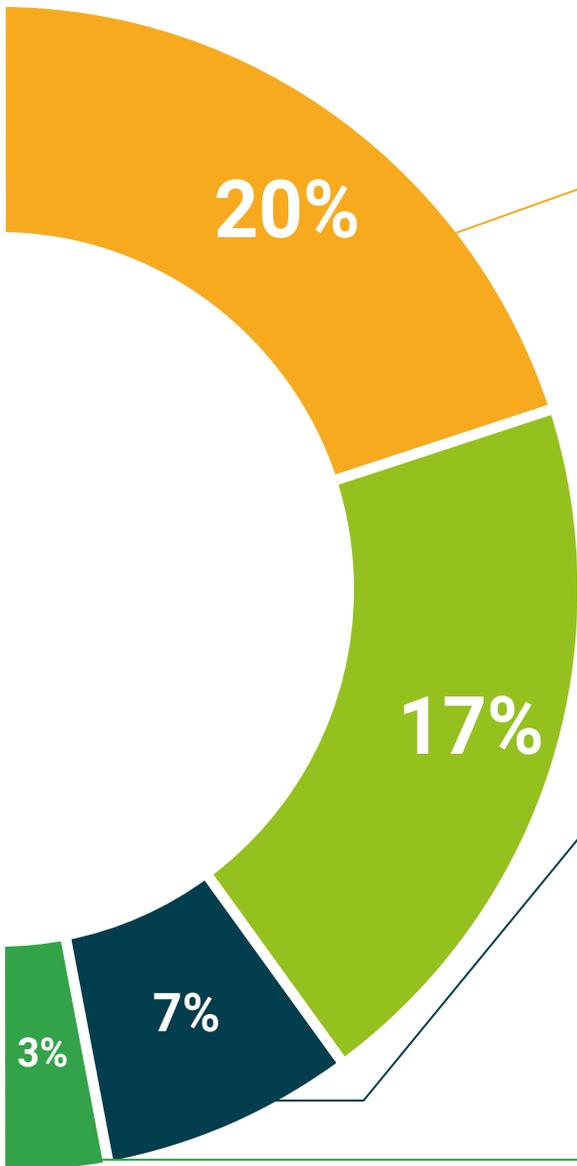
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленные цели.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области респираторных и сердечно-сосудистых инфекций при неотложных состояниях для сестринского дела гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.





Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов"

Данный Курс профессиональной подготовки в области респираторных и сердечно-сосудистых инфекций при неотложных состояниях для сестринского дела содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении Курса профессиональной подготовки, выданный TESH Технологическим университетом.

Диплом, выданный TESH Технологическим университетом, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: Курса профессиональной подготовки в области респираторных и сердечно-сосудистых инфекций при неотложных состояниях для сестринского дела

Формат: онлайн

Продолжительность: 6 месяцев



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество

tech технологический университет

Курс профессиональной
подготовки

Респираторные и сердечно-сосудистые
инфекции при неотложных состояниях
для сестринского дела

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки

Респираторные и сердечно-сосудистые инфекции при неотложных состояниях для сестринского дела

