

شهادة الخبرة الجامعية

التهابات الجهاز التنفسي والقلب والأوعية الدموية
في حالات الطوارئ في مجال التمريض



الجامعة
التكنولوجية **tech**

شهادة الخبرة الجامعية

التهابات الجهاز التنفسي والقلب والأوعية الدموية
في حالات الطوارئ في مجال التمريض

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitude.com/ae/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-respiratory-cardiovascular-infections-emergency-department-nursing

الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

05

المنهجية

صفحة 22

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

01 المقدمة

يواجه أخصائيو التمريض الذين يعملون في قسم الطوارئ العديد من التحديات كل يوم يجب أن يكونوا قادرين على حلها بشكل صحيح. أحد أهم إجراءات هذه المراحل هو عندما يتعين عليهم رعاية الأشخاص المصابين بالعدوى والذين يجب عليهم بسبب خطورتهم الحضور إلى قسم الطوارئ. لذلك من المهم أن يكون لديهم تحديث مستمر لمعرفتهم مما يسمح لهم برعاية المرضى بالطريقة الصحيحة والمفيدة لصحتهم.



سيولد هذا التدريب إحساسًا بالأمان في أداء الممارسة الصحية مما
سيساعدك على النمو شخصيًا ومهنيًا”



في كل مرة تظهر أمراض معدية جديدة تنضم إلى تلك المعروفة بالفعل والتي من الضروري إيجاد علاجات جديدة لعلاجها. في بعض الأحيان تكون أعراض هذه الأمراض خطيرة وغير معروفة لدرجة أن المرضى يذهبون مباشرة إلى غرفة الطوارئ حيث يجب على الممرضات التعامل مع الحالات ذات الصلة للغاية والتي يحتاجون إلى تدريب فائق بشأنها.

لهذا السبب اقترحت جامعة TECH هذا التخصص بمستوى أكاديمي عالٍ جدًا وتحديداً للممرضات والذي يتعامل مع أمراض الجهاز التنفسي والقلب والأوعية الدموية. بهذه الطريقة تم إعداد برنامج يتضمن الجوانب الكلاسيكية في إدارة الأمراض المعدية بواسطة الأجهزة أو الأعضاء ولكن أيضاً عناصر جديدة أساسية للإدارة الصحيحة للأمراض المعدية في السيناريو الحالي لعولمة الصحة.

وبالتالي سيتم التعامل مع إجراءات مكافحة الأمراض المعدية في أقسام الطوارئ من وجهة نظر التشخيص والعلاج المبكر في العديد من المناسبات التجريبية ولكن يتم أيضاً تضمين التحديث في علم الأمراض المستورد خاصة في تلك الكيانات التي تتطلب إجراءات عاجلة و / أو تقديم قدرة نقل محتملة في بيئتنا.

وبنفس الطريقة سوف نكرس جزءاً مهماً من برنامجنا التعليمي لمفهوم الوقاية من المخاطر المستمد من الاهتمام بالأمراض المعدية لكل من العاملين الصحيين والسكان والتعمق في التدابير التي يمكن اعتمادها في خدمات الطوارئ لتقليلها.

من ناحية أخرى نظراً لأنه تدريب عبر الإنترنت بنسبة 100٪ سيكون لدى الطالب المختص القدرة على تحديد وقت ومكان الدراسة دون التزامات أو التزامات وبالتالي يكون قادراً على الجمع بين وقت دراسته مع بقية التزاماته اليومية.

تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في التهابات الجهاز التنفسي والقلب والأوعية الدموية في حالات الطوارئ في مجال التمريض على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثاً في السوق. ومن أبرز الميزات:

- ♦ تطوير الحالات السريرية المقدمة من قبل خبراء في التهابات الجهاز التنفسي والقلب والأوعية الدموية
- ♦ محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها تجمع المعلومات العلمية في ممارسة الصحة حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ المستجدات العلاجية في التدخل في التهابات الجهاز التنفسي والقلب والأوعية الدموية
- ♦ التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ♦ نظام تعلم تفاعلي قائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن الحالات السريرية المثارة
- ♦ تركيزه الخاص على منهجيات البحث
- ♦ دروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا الخلافية وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت



زد من تدريبك على علاج الأشخاص المصابين بأمراض الجهاز التنفسي والقلب والأوعية الدموية بطريقة مريحة ومع كل الضمانات للحصول على تخصص عالي الجودة ومحدثة "

قم بزيادة ثقتك في اتخاذ القرار من خلال تحديث وتطوير معرفتك من خلال شهادة الخبرة الجامعية هذه.



باستخدام هذا البرنامج عالي المستوى ستتمكن من تحديد مسببات الأمراض الرئيسية للإنسان في بيئتنا"

اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في التهابات الجهاز التنفسي والقلب والأوعية الدموية في حالات الطوارئ في مجال التمريض وتحسين الرعاية لمرضاك.

وهي تضم في هيئة التدريس بها مهنين ينتمون إلى مجال التمريض الذين يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من جمعيات مرجعية علمية.

بفضل محتوى الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية إلى التعلم المهني والسياقي أي في بيئة محاكاة التي ستوفرها هذه الشهادة الجامعية من تدريب ضمن مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات الممرض التي يجب على المختص من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل الاختصاصي على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين في مجال التهابات الجهاز التنفسي والقلب والأوعية الدموية في حالات الطوارئ في مجال التمريض وممن لديهم خبرة تعليمية واسعة.



02 الأهداف

تهدف شهادة الخبرة الجامعية في التهابات الجهاز التنفسي والقلب والأوعية الدموية في حالات الطوارئ في مجال التمريض إلى تسهيل أداء المهنيين المخصصين لعلاج الأمراض المعدية العاجلة في جميع المجالات ولكن قبل كل شيء في قسم الطوارئ.



نقدم لك فرصة فريدة للتدريب مع الأفضل وتحقيق هدف الحصول على
درجة أعلى”





الأهداف العامة

- ♦ توفير المعرفة النظرية الدقيقة لتكون قادراً على فهم البيئة التي يُزاوَل فيها النشاط المهني لرعاية مرضى الأمراض المعدية
- ♦ تقديم العلاج المناسب للحالات المختلفة من الأمراض المعدية
- ♦ دراسة متعمقة في كل مجال من المجالات التي يجب تدريب المهنيين فيها ليكونوا قادرين على ممارسة المعرفة في مجال رعاية الأمراض المعدية



الأهداف المحددة

الوحدة 1. تحديث في الأمراض المعدية

- ♦ تحديد عوامل الفوعة والسموم
- ♦ تحديد مسببات الأمراض البشرية الرئيسية في بيئتنا
- ♦ شرح السيناريوهات الحالية المختلفة للعدوى في غرفة الطوارئ
- ♦ وصف الملامح المسببة للأمراض للعدوى البكتيرية
- ♦ وصف الملامح المسببة للأمراض للعدوى الفيروسية
- ♦ وصف الملامح المسببة للأمراض للعدوى الفطرية
- ♦ وصف الملامح المسببة للأمراض للعدوى الفطرية
- ♦ وصف الملامح المسببة للأمراض للعدوى الطفيلية

الوحدة 2. مختبر الطوارئ للأحياء الدقيقة

- ♦ وصف عملية جمع العينات
- ♦ تحديد العينات الأكثر طلباً في غرفة الطوارئ
- ♦ شرح جمع العينات للمرضى الذين لديهم أجهزة
- ♦ وصف التعامل مع العينات في المختبر
- ♦ شرح الأهمية السريرية للمقاومة البكتيرية
- ♦ تحديد تقنيات التشخيص العاجل المتاحة
- ♦ وصف تفسير النتائج الأولية
- ♦ شرح التفسير التحليلي لأنواع مختلفة من العينات
- ♦ تحديد الإجراءات في المستشفيات بدون علم الأحياء الدقيقة عند الطلب
- ♦ شرح تقنيات التشخيص التي يمكن إجراؤها في مختبر الطوارئ



اغتنم الفرصة واتخذ الخطوة لتطلع نفسك على آخر التطورات
في التهابات الجهاز التنفسي والقلب والأوعية الدموية”

الوحدة 3. التهابات الأعضاء والأجهزة (III): مجرى الهواء السفلي وداخل البطن

- شرح التشخيص والعلاج في قسم الطوارئ لالتهاب الشعب الهوائية الحاد
- شرح التشخيص والعلاج في قسم الطوارئ لمرض الانسداد الرئوي المزمن المتفاجم (EPOC)
- شرح التشخيص والعلاج في قسم الطوارئ للتهاب الرئوي المكتسب من المجتمع (CAP)
- شرح التشخيص والعلاج في قسم الطوارئ للتهاب الرئوي المرتبط بالرعاية الصحية (NACS)
- شرح التشخيص والعلاج في حالات طوارئ الدبيلة
- شرح التشخيص والعلاج في حالات طوارئ خراج الرئة
- شرح التشخيص والعلاج في قسم الطوارئ للسلس الرئوي
- شرح التشخيص والعلاج في حالات طوارئ التهاب المعدة والأمعاء
- شرح التشخيص والعلاج في قسم الطوارئ لأمراض الكبد والقناة الصفراوية
- شرح التشخيص والعلاج في قسم الطوارئ لالتهاب المرارة والتهاب الأتنية الصفراوية
- شرح التشخيص والعلاج في حالات طوارئ خراج الكبد
- شرح التشخيص والعلاج في غرفة الطوارئ لالتهاب الكبد الحاد
- شرح التشخيص والعلاج في قسم الطوارئ لالتهاب البنكرياس
- شرح التشخيص والعلاج في قسم الطوارئ لالتهاب الزائدة الدودية
- شرح التشخيص والعلاج في حالات طوارئ التهاب الرتج والخراج حول المستقيم
- شرح التشخيص والعلاج في قسم الطوارئ لالتهاب التيف
- شرح التشخيص والعلاج في غرفة الطوارئ لالتهاب الصفاق
- شرح التشخيص والعلاج في قسم الطوارئ للخراج داخل الصفاق

الوحدة 4. التهابات الجهاز والجهاز (IV): القلب والأوعية الدموية والجهاز العصبي المركزي

- شرح التشخيص والعلاج في غرفة الطوارئ لالتهاب الشغاف والتهابات الأوعية الدموية
- شرح التشخيص والعلاج في قسم الطوارئ لالتهاب الوريد الخثاري الإنتاني
- شرح التشخيص والعلاج في قسم الطوارئ من عدوى الجهاز داخل الأوعية الدموية
- شرح التشخيص والعلاج في قسم الطوارئ لعدوى القسطرة النفقية وغير النفقية
- شرح التشخيص والعلاج في قسم الطوارئ لعدوى جهاز تنظيم ضربات القلب
- شرح التشخيص والعلاج في غرفة الطوارئ الخاصة بعدوى الأجهزة الأخرى
- شرح التشخيص والعلاج في حالات طوارئ التهاب التامور والتهاب عضلة القلب
- شرح التشخيص والعلاج في قسم الطوارئ لالتهاب المنصف
- شرح التشخيص والعلاج في قسم الطوارئ لالتهاب السحايا
- شرح التشخيص والعلاج في حالات طوارئ التهاب الدماغ
- شرح التشخيص والعلاج في حالات طوارئ التهاب النخاع
- شرح التشخيص والعلاج في قسم الطوارئ لخراج الدماغ
- شرح التشخيص والعلاج في حالات الطوارئ الخاصة بالدبيلة تحت الجافية والخراج فوق الجافية والتهاب الوريد الخثاري داخل الجمجمة
- شرح التشخيص والعلاج في قسم الطوارئ لعدوى تحويلة السائل الدماغي النخاعي

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يتضمن البرنامج في أعضاء هيئة التدريس متخصصين مرجعيين في التهابات الجهاز التنفسي والقلب والأوعية الدموية في حالات الطوارئ في مجال التمريض وغيرها من المجالات ذات الصلة الذين يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم. بالإضافة إلى ذلك يشارك متخصصون مشهورون آخرون في تصميمه وإعداده واستكمال البرنامج بطريقة متعددة التخصصات.

تعلم من المتخصصين المرجعية أحدث التطورات في
الإجراءات في مجال التهابات الجهاز التنفسي والقلب
والأوعية الدموية في حالات الطوارئ في مجال التمريض"



د. García del Toro, Miguel

- ♦ دكتور في الطب من جامعة فالنسيا
- ♦ رئيس وحدة الأمراض المعدية في اتحاد مستشفيات جامعة فالنسيا العامة
- ♦ 50 منشورًا وطنيًا ودوليًا في مجلات وكتب 33 منها مفهرسة في Pubmed و / أو Scopus
- ♦ رئيس المؤتمر العام للمجموعة الوطنية لدراسة التهاب الكبد لجمعية الأمراض المعدية والأحياء الدقيقة السريرية 2017
- ♦ أكثر من 200 رسالة إلى المؤتمرات الوطنية والدولية في مجال الأمراض المعدية وفيروس نقص المناعة البشرية و التهاب الكبد الفيروسي
- ♦ محقق رئيسي في عشرين تجربة سريرية و / أو مشروع بحثي



أ. García Rodríguez, Magdalena

- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة
- ♦ أخصائية طب باطني
- ♦ طبيبة مشاركة في وحدة الأمراض المعدية لاتحاد المستشفيات العام. فالنسيا
- ♦ رئيسة قسم الصحة الدولية وتضام المسافرين
- ♦ مؤلفة العديد من المنشورات والمشاريع البحثية
- ♦ عضوة مؤسس ومستشار لجمعية مرض Chagas في منطقة بلنسية
- ♦ عضوة في مجموعة دراسة اللقاح في الجمعية الإسبانية للأمراض المعدية والأحياء الدقيقة السريرية
- ♦ عضوة في مجموعة دراسة الملاريا الإسبانية للجمعية الإسبانية لطب المناطق الحارة والصحة الدولية



أ. Ricart Olmos, María del Carmen

- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة
- ♦ أخصائية طب باطني
- ♦ طبية مشاركة في وحدة الأمراض المعدية لاتحاد المستشفيات العام جامعة فالنسيا
- ♦ مؤلفة العديد من المنشورات والمشاريع البحثية
- ♦ محررة وثيقة الإجماع حول عدوى فيروس نقص المناعة البشرية والعصر. مجموعة خبراء الأمانة العامة للخطة الوطنية لمكافحة الإيدز (SPNS) والجمعية الإسبانية لطب الشيخوخة وعلم الشيخوخة (SEGG)
- ♦ ماجستير الأمراض المعدية في العناية المركزة



الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المهنيين من أفضل مراكز المستشفيات والجامعات في الإقليم الوطني مدركين لأهمية هذا التخصص في الوقت الحالي للتمكن من التدخل في التهابات الجهاز التنفسي والقلب والأوعية الدموية في حالات الطوارئ في مجال التمريض وملتزمون بجودة التدريس من خلال التقنيات التعليمية الجديدة.



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية على البرنامج العلمي الأكثر
اكتمالاً وحدائة السوق



الوحدة 1. تحديث في الأمراض المعدية

- 1.1 مبادئ العدوى
 - 1.1.1 عوامل الفوعة والسموم
 - 2.1.1 آليات دفاعية للمضيف
- 2.1 مسببات الأمراض البشرية الرئيسية في بيئتنا
 - 1.2.1 علم الأوبئة الحالي للعدوى
 - 2.2.1 البيانات العالمية
 - 3.2.1 البيانات في بيئتنا
 - 4.2.1 مقاومة الميكروبات
- 3.1 السيناريوهات الحالية للعدوى في غرفة الطوارئ
 - 1.3.1 مريض مسن
 - 2.3.1 مريض الأورام
 - 3.3.1 مريض الكلى المزمن على غسيل الكلى
 - 4.3.1 مريض قام بزراعة عضو ما
 - 5.3.1 العدوى VIH
 - 6.3.1 مسافر ومهاجر
- 4.1 الملامح المرضية للعدوى
 - 1.4.1 عدوى بكتيرية
 - 2.4.1 عدوى فيروسية
 - 3.4.1 تلوث فطري
 - 4.4.1 عدوى الفطريات
 - 5.4.1 عدوى طفيلية

الوحدة 2. مختبر الطوارئ للاحياء الدقيقة

- 1.2 عملية جمع العينات
 - 1.1.2 اعتبارات عامة لأخذ وحفظ ونقل العينات للدراسة الميكروبيولوجية
 - 2.1.2 مواد جمع العينات
- 2.2 التعامل مع العينة في المختبر
 - 1.2.2 استلام العينات
 - 2.2.2 الملاحظة القضاية
 - 3.2.2 الأساليب والتقنيات المستخدمة في التشخيص الميكروبيولوجي بناءً على المتلازمات المعدية الرئيسية

4.3	الالتهاب الرئوي المرتبط بالرعاية الصحية (NACS)
1.4.3	المفهوم
2.4.3	الالتهاب الرئوي المرتبط بالرعاية الصحية مقابل الالتهاب الرئوي المكتسب من المجتمع بسبب مسببات الأمراض المقاومة (CAP-PR)
3.4.3	علم مسببات الأمراض
4.4.3	التشخيص الميكروبيولوجي
5.4.3	العلاج المتقدم المعتمد على الخبرة في مجال الادوية
6.4.3	التشخيص
5.3	الانصباب الجنبي الرئوية والذبيلة
1.5.3	السريري
2.5.3	التدرج
3.5.3	التحاليل بالتصوير
4.5.3	التحاليل المعملية: تحليل السائل الجنبي
5.5.3	الفيزيولوجيا المرضية- التدريجية
6.5.3	علم الجراثيم
7.5.3	التشخيص
8.5.3	العلاج
6.3	خراج الرئة
1.6.3	تعريف
2.6.3	علم مسببات الأمراض
3.6.3	الفيزيولوجيا المرضية
4.6.3	الاعراض المتلازمة
5.6.3	التشخيص
6.6.3	العلاج
7.3	السل الرئوي
1.7.3	علم مسببات الأمراض
2.7.3	الاعراض المتلازمة
3.7.3	التشخيص
4.7.3	العلاج
8.3	انفلونزا المعدة
1.8.3	علم مسببات الأمراض
2.8.3	المظاهر السريرية والفحص البدني
3.8.3	بيانات المختبر واختبارات التصوير
4.8.3	التشخيص
5.8.3	العلاج

3.2	تتوفر تقنيات التشخيص العاجل
1.3.2	الجراثيم
2.3.2	الفيروسات
3.3.2	الفطريات
4.3.2	الجرثومة الفطرية
5.3.2	الطفيليات
4.2	تفسير النتائج الأولية
1.4.2	تفسير الاختبارات التشخيصية الميكروبيولوجية
5.2	العمل في المستشفيات دون علم الأحياء الدقيقة تحت الطلب
1.5.2	مساوئ عدم وجود أخصائي ميكروبيولوجي في الخدمة
2.5.2	مزايا وجود عالم ميكروبيولوجي عند الطلب
3.5.2	مساعدة الحارس بدون علم الأحياء الدقيقة

الوحدة 3. التهابات الأعضاء والجهاز (III): مجرى الهواء السفلي، داخل البطن

1.3	التهاب الشعب الهوائية الحاد
1.1.3	تعريف
2.1.3	الاعراض المتلازمة
3.1.3	التشخيص
4.1.3	العلاج
2.3	تفاقم مرض الانسداد الرئوي المزمن
1.2.3	تعريف
2.2.3	التشخيص
3.2.3	العلاج
4.2.3	الموقف من الفشل السريري
5.2.3	المفاهيم الرئيسية
3.3	الالتهاب الرئوي المكتسب من المجتمع (NAC)
1.3.3	المفهوم
2.3.3	الفيزيولوجيا المرضية
3.3.3	علم الأوبئة
4.3.3	علم مسببات الأمراض
5.3.3	الاعراض المتلازمة
6.3.3	الموقف التشخيصي
7.3.3	العلاج بالمضادات الحيوية

- 9.3. التهابات الكبد والقناة الصفراوية
 - 1.9.3. الالتهابات البكتيرية التي تصيب الكبد
 - 2.9.3. الالتهابات الفيروسية التي تصيب الكبد
 - 3.9.3. الالتهابات الطفيلية التي تصيب الكبد
 - 4.9.3. الالتهابات الفطرية التي تصيب الكبد
 - 10.3. التهاب المرارة والتهاب الأقنية الصفراوية
 - 1.10.3. التهاب المرارة الحاد
 - 2.10.3. التهاب الأقنية الصفراوية الحاد
 - 11.3. خراج الكبد
 - 1.11.3. المفهوم والخصائص العامة
 - 2.11.3. التصنيف ومسببات المرض
 - 3.11.3. خراجات الكبد القيحية
 - 4.11.3. خراجات الكبد الأميبية
 - 12.3. التهاب كبد حاد
 - 1.12.3. تعريف
 - 2.12.3. علم مسببات الأمراض
 - 3.12.3. المظاهر السريرية والفحص البدني
 - 4.12.3. بيانات المختبر
 - 5.12.3. التشخيص
 - 6.12.3. التهاب الكبد الحاد الشديد
 - 7.12.3. فشل الكبد الحاد الشديد
 - 8.12.3. العلاج
 - 13.3. التهاب البنكرياس
 - 1.13.3. علم مسببات الأمراض
 - 2.13.3. التشخيص
 - 3.13.3. التصنيف
 - 4.13.3. تنبؤ الخطورة والتشخيص
 - 5.13.3. العلاج
 - 6.13.3. المضاعفات المعدية
- 14.3. التهاب الزائدة الدودية
 - 1.14.3. علم الأوبئة
 - 2.14.3. المسبب المرضي
 - 3.14.3. علم الأحياء المجهرية
 - 4.14.3. التشخيص
 - 5.14.3. التشخيص التفريقي
 - 6.14.3. العلاج
 - 7.14.3. العلاج الوقائي قبل الجراحة بالمضادات الحيوية
 - 8.14.3. العلاج بالمضادات الحيوية بعد الجراحة
 - 9.14.3. مضاعفات ما بعد الجراحة
- 15.3. التهاب الرتج والخراج حول المستقيم
 - 1.15.3. تعريف التهاب الرتج
 - 2.15.3. الممرضة
 - 3.15.3. عوامل الخطر
 - 4.15.3. تشخيص التهاب الرتج
 - 5.15.3. تصنيف التهاب الرتج
 - 6.15.3. علاج التهاب الرتج
 - 7.15.3. خراج حول المستقيم
 - 16.3. التهاب التيف
 - 1.16.3. علم الأوبئة
 - 2.16.3. علم مسببات الأمراض
 - 3.16.3. الممرضة
 - 4.16.3. الاعراض المتلازمة
 - 5.16.3. التشخيص
 - 6.16.3. التشخيص التفريقي
 - 7.16.3. العلاج
 - 17.3. التهاب الصفاق
 - 1.17.3. التصنيف
 - 2.17.3. الممرضة
 - 3.17.3. التشخيص
 - 4.17.3. تقييم شدة الإصابة
 - 5.17.3. العلاج

- 3.4 التهاب التامور الحاد
 - 1.3.4 تعريف
 - 2.3.4 التهاب التامور المستمر والمزمن
 - 3.3.4 التهاب التامور المتكرر
 - 4.3.4 التهاب عضلة القلب
- 4.4 التهاب المنصف
 - 1.4.4 التهاب المنصف الحاد
 - 2.4.4 تصلب المنصف
- 5.4 التهاب السحايا
 - 1.5.4 علم الأوبئة والتسبب في المرض
 - 2.5.4 تشخيص التهاب السحايا: عيادة ومعمل
 - 3.5.4 العلاج المضاد للميكروبات
- 6.4 التهاب الدماغ
 - 1.6.4 علم الأوبئة والتسبب في المرض
 - 2.6.4 تشخيص التهاب الدماغ: الأعراض والفحوصات التكميلية
 - 3.6.4 العلاج المضاد للميكروبات
- 7.4 التهاب النخاع
 - 1.7.4 علم الأوبئة والتسبب في المرض
 - 2.7.4 السريري
 - 3.7.4 التشخيص
 - 4.7.4 العلاج
- 8.4 خراج الدماغ
 - 1.8.4 المسبب المرضي
 - 2.8.4 المظاهر السريرية والتشخيص
 - 3.8.4 العلاج
- 9.4 الدبيلة تحت الجافية والخراج فوق الجافية و التهاب الوريد الخثاري داخل القحف
 - 1.9.4 الدبيلة تحت الجافية: مسببات المرض والمظاهر السريرية والتشخيص والعلاج
 - 1.9.4 الخراج فوق الجافية: مسببات المرض والمظاهر السريرية والتشخيص والعلاج
 - 1.9.4 التهاب الوريد الخثاري الإنتاني: مسببات المرض والمظاهر السريرية والتشخيص والعلاج
- 10.4 التهابات تحويلة السائل الدماغي النخاعي
 - 1.10.4 المسبب المرضي
 - 2.10.4 الاعراض المتلازمة
 - 3.10.4 التشخيص
 - 4.10.4 العلاج

- 18.3 التهاب الصفاق الجرثومي العفوي
 - 1.18.3 المفهوم
 - 2.18.3 علم الأوبئة
 - 3.18.3 الممرضة
 - 4.18.3 الاعراض المتلازمة
 - 5.18.3 التشخيص
 - 6.18.3 التشخيص
 - 7.18.3 العلاج
 - 8.18.3 العلاج الوقائي
- 19.3 التهاب الصفاق الثانوي
 - 1.19.3 التعريف والتصنيف
 - 2.19.3 علم الاحياء المجهرية
 - 3.19.3 تقييم الشدة
 - 4.19.3 المبادئ العامة للتعامل
- 20.3 خراج داخل الصفاق
 - 1.20.3 تعريف
 - 2.20.3 علم الأوبئة
 - 3.20.3 المسببات والفيزيولوجيا المرضية
 - 4.20.3 التشخيص
 - 5.20.3 العلاج

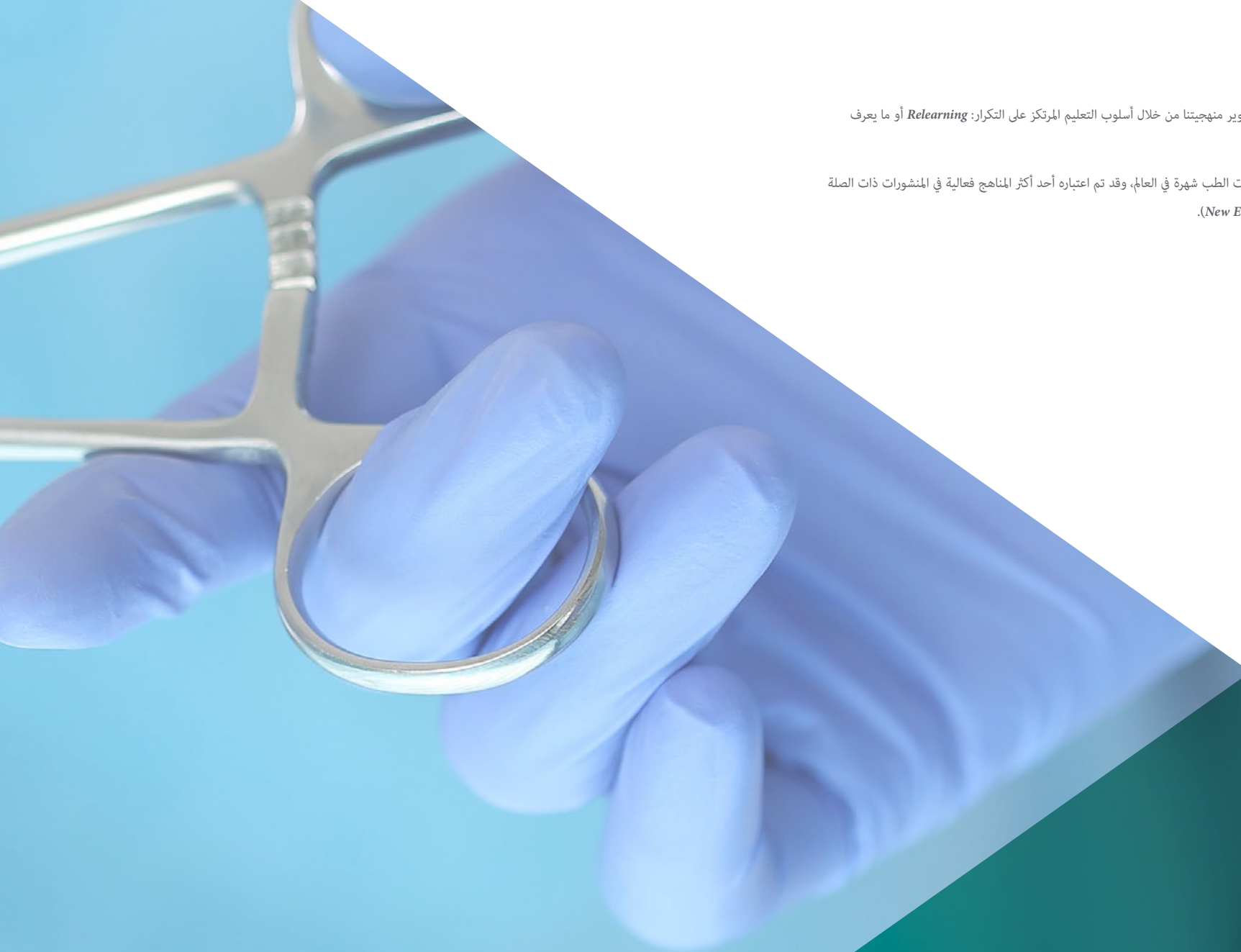
الوحدة 4. التهابات الجهاز والجهاز (IV): القلب والأوعية الدموية والجهاز العصبي المركزي

- 1.4 التهاب شغاف القلب المعدي
 - 1.1.4 علم الأوبئة
 - 2.1.4 علم مسببات الأمراض
 - 3.1.4 السريري
 - 4.1.4 التشخيص
 - 5.1.4 العلاج
 - 6.1.4 الوقاية
- 2.4 عدوى الجهاز داخل الأوعية الدموية
 - 1.2.4 العدوى المرتبطة بالقسطرة داخل الأوعية
 - 2.2.4 التهابات المتعلقة بالأجهزة الإلكترونية القلبية الوعائية القابلة للزرع

المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ”





في كلية التمريض بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وستعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الممرضون والممرضات بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن للمرضين والممرضات تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gervas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرداها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التمريض.

هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد”

تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الممرضون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يتم التعلم بطريقة قوية في القدرات العملية التي تسمح للممرض وللمرمضة بدمج المعرفة بشكل أفضل في المستشفى أو في بيئة الرعاية الأولية.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم الممرض والممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فنسأه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المحتويات التعليمية



إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبعها خلال تواصلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.

أحدث تقنيات وإجراءات التمريض المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التمريض. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



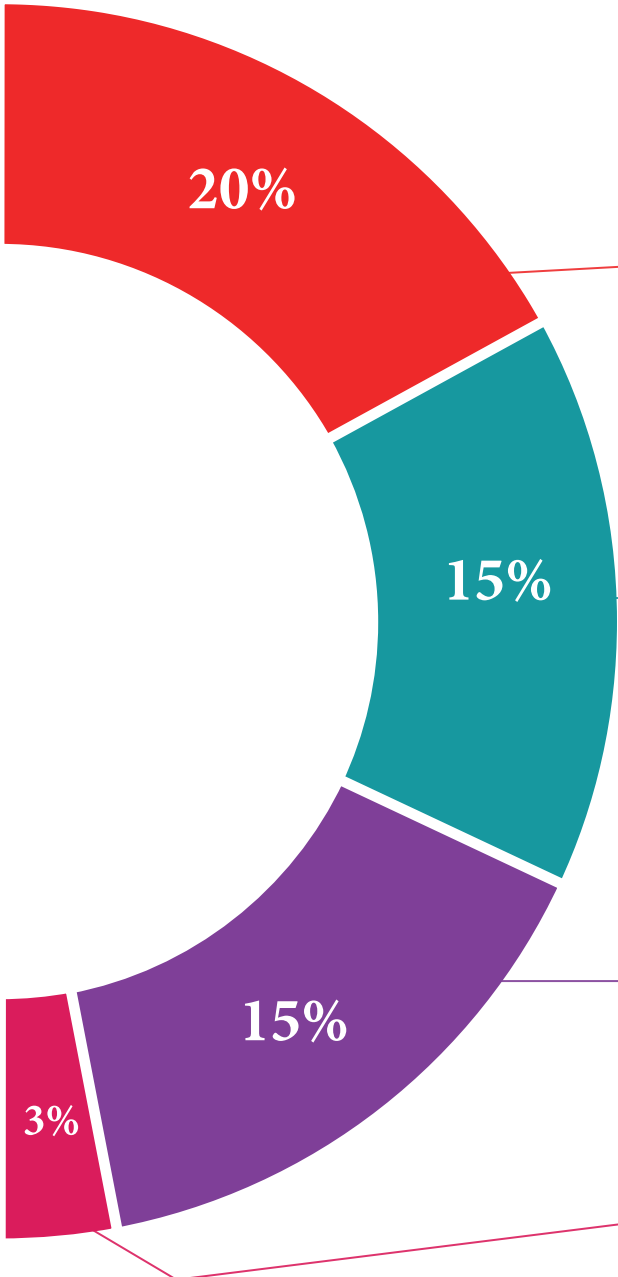
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أفراس الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



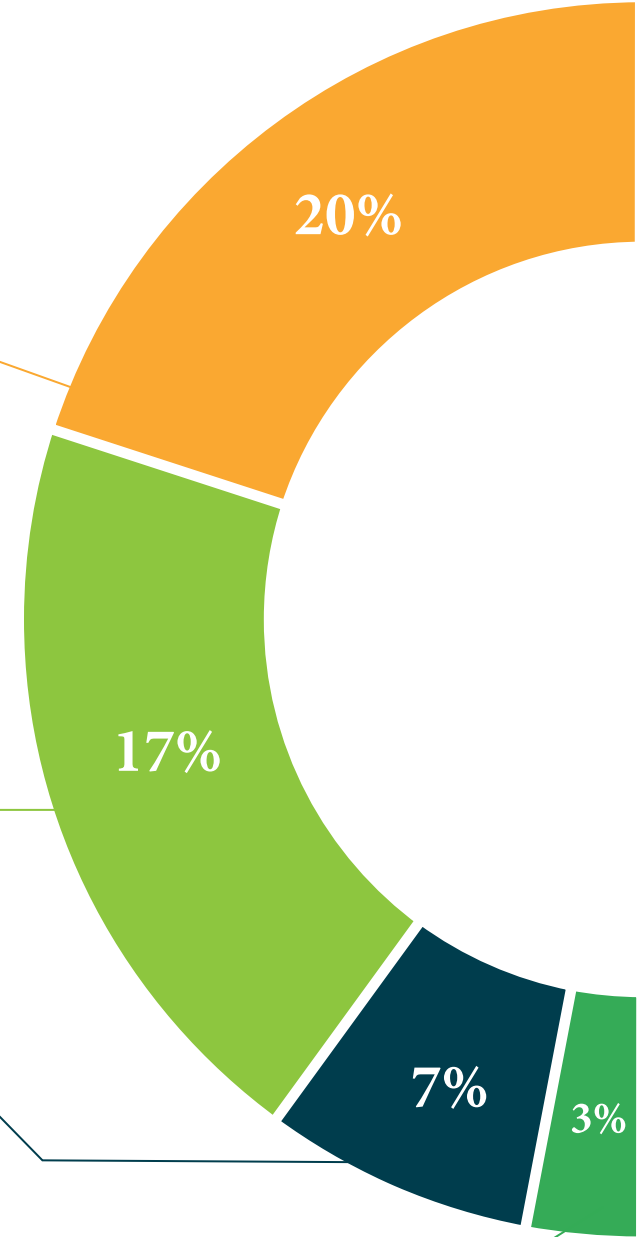
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في التهابات الجهاز التنفسي والقلب والأوعية الدموية في حالات الطوارئ في مجال التمريض، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائث، الحصول على شهادة الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة "



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في التهابات الجهاز التنفسي والقلب والأوعية الدموية في حالات الطوارئ في مجال التمريض على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثةً في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية ذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في شهادة الخبرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في التهابات الجهاز التنفسي والقلب والأوعية الدموية في حالات الطوارئ في مجال التمريض

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 475 ساعة



الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية

التهابات الجهاز التنفسي والقلب والأوعية الدموية

في حالات الطوارئ في مجال التمريض

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا
- « مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

شهادة الخبرة الجامعية

التهابات الجهاز التنفسي والقلب والأوعية الدموية
في حالات الطوارئ في مجال التمريض