

شهادة الخبرة الجامعية
زراعة الكلى للتمريض





الجامعة
التكنولوجية **tech**

شهادة الخبرة الجامعية

زراعة الكلى

التمريض

طريقة: عبر الانترنت

المدة الزمنية: 6 شهرًا

الاعتماد: - الجامعة التكنولوجية تيك

ساعات التدريس: 400 ساعة

الوصول للويب: www.techtitute.com/sa/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-renal-transplantation-nursing

فهرس

01

عرض تقديمي

4 ص

02

الأهداف

8 ص

03

إدارة الدورة

12 ص

04

الهيكل والمحتوى

16 ص

05

المنهجية

22 ص

06

شهادة

30 ص

عرض تقديمي

مرض الكلى المزمن مشكلة ناشئة في جميع أنحاء العالم. في إسبانيا، وفقاً لنتائج دراسة EPIRCE (علم وبائيات القصور الكلوي المزمن في إسبانيا)، تم تقدير أن حوالي 10% من السكان البالغين يعانون من درجة معينة من CKD، مع 6.8% للمراحل 3-5 على الرغم من وجود فروق ذات دلالة إحصائية مع العمر (3.3% بين 40-64 سنة و 21.4% لمن هم فوق 64 سنة).





حسّن معرفتك في زرع الكلى من خلال هذا البرنامج ، حيث ستجد أفضل المواد التعليمية مع الحالات السريرية الحقيقية. تعرف هنا على أحدث التطورات في التخصص لتتمكن من تنفيذ ممارسات طبية عالية الجودة ”



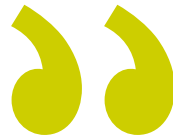
يلعب التمريض دورًا حاسمًا في رعاية مرضى الكلى المزمن ، منذ بدايته وفي مراحل لاحقة. بالإضافة إلى المهارة في تقنيات الاستبدال الكلوي مثل اكتساب مهارات مهنية محددة ، هناك حاجة إلى رعاية محددة وعالية الجودة في المراحل المختلفة لأمراض الكلى.

شهدت رعاية مريض أمراض الكلى ، بما في ذلك تقنيات استبدال وظائف الكلى ، تقدمًا كبيرًا في السنوات الأخيرة ، سواء فيما يتعلق بزراعة الكلى أو الرعاية الصحية لمريض أمراض الكلى ، مما يتطلب متخصصًا تمرينًا متخصصًا ومستمرًا. نادرًا ما يوجد هذا التخصص المتخصص للغاية في التدريب على المناهج الدراسية العادية ، مما يترك العديد من الممرضون أو الممرضات غير واعين بالجوانب المهمة لرعاية هؤلاء المرضى. إن التخصص بهذا المعنى ضروري لضمان الحد الأدنى من جودة الرعاية.

شهادة الخبرة الجامعية هذه في زرع الكلى للتمريض تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق. أبرز ميزاته الدورة هي:

- ♦ تطوير الحالات السريرية المقدمة من قبل خبراء في مختلف مجالات المعرفة متعددة التخصصات. محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها ، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية..
- ♦ المستجدات في زرع الكلى للتمريض
- ♦ نظام التعلم التفاعلي القائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن المواقف السريرية المثارة.
- ♦ مع التركيز بشكل خاص على التمريض القائم على الأدلة ومنهجيات البحث في مجال زرع الكلى للتمريض
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول الموضوعات المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية..
- ♦ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت.

زيادة مهاراتك في التعامل مع زراعة الكلى
للمريض



تسمح الخبرة بالتمارين في بيئات محاكاة ، والتي توفر تعلمًا غامراً
مبرمجًا للتدريب في المواقف الحقيقية

ويشمل الحالات السريرية لتقريب تطوير البرنامج من واقع الرعاية
التمريضية

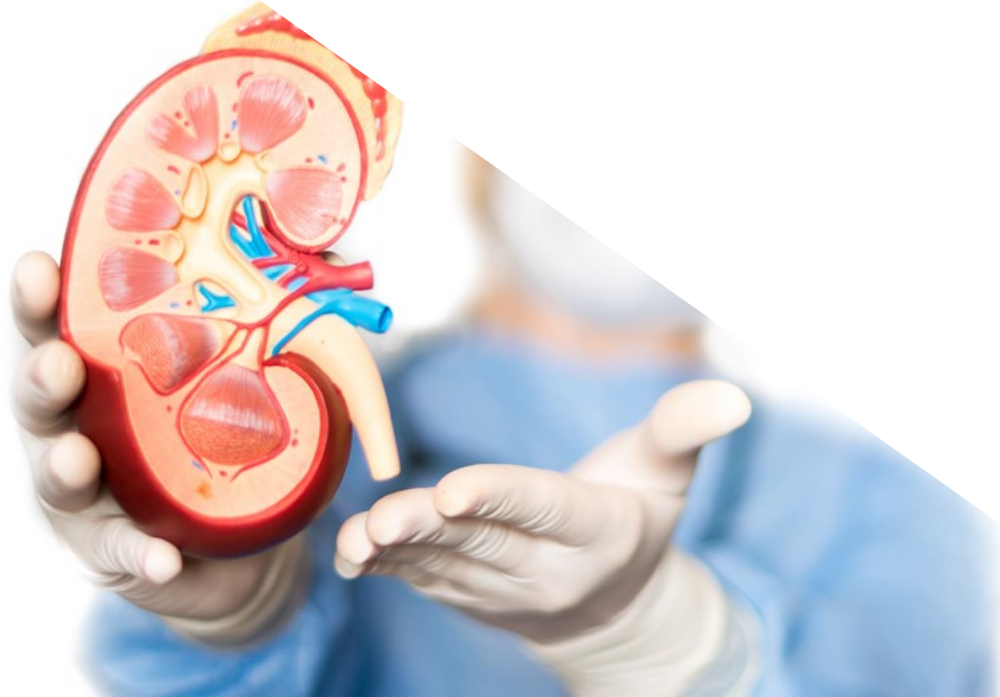


قد تكون شهادة الخبرة الجامعية هذه أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار
برنامج تطوري لسببين: بالإضافة إلى تحديث معرفتك في زرع الكلى للتمريض ،
ستحصل على شهادة الخبرة الجامعية شهادة من - جامعة تيك التكنولوجية "

وهي تضم في هيئة التدريس مهنيين صحيين ينتمون إلى مجال التمريض وطب الكلى ، والذين يصبون خبراتهم العملية في هذا متخصصة ، بالإضافة إلى
متخصصين معترف بهم ينتمون إلى جمعيات علمية رائدة.

بفضل محتواه متعدد الوسائط المصنوع من أحدث التقنيات التعليمية، سيسمح للمهني بالتعلم السياقي والموقعي، أي بيئة محاكاة توفر تعلمًا غامراً
مبرمجًا للتدريب في مواقف حقيقية.

يعتمد تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات ، والذي من خلاله يجب على اختصاصي التمريض محاولة حل مواقف الممارسة المهنية
المختلفة التي تنشأ خلال الدورة. للقيام بذلك ، سيحصل مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد صنعه خبراء مشهورون في مجال أمراض الكلى ولديهم
خبرة تعليمية واسعة.



02 الأهداف

الهدف الرئيسي الذي يسعى إليه البرنامج هو تطوير التعلم النظري والعملي ، بحيث يتمكن اختصاصي التمريض من إتقان دراسة زراعة الكلى للتمريض بطريقة عملية وصارمة.





سيولد برنامج التحديث هذا إحساسًا بالأمان في أداء الممارسة للمرضين ، مما سيساعدك على النمو
شخصيًا ومهنيًا“



الأهداف العامة

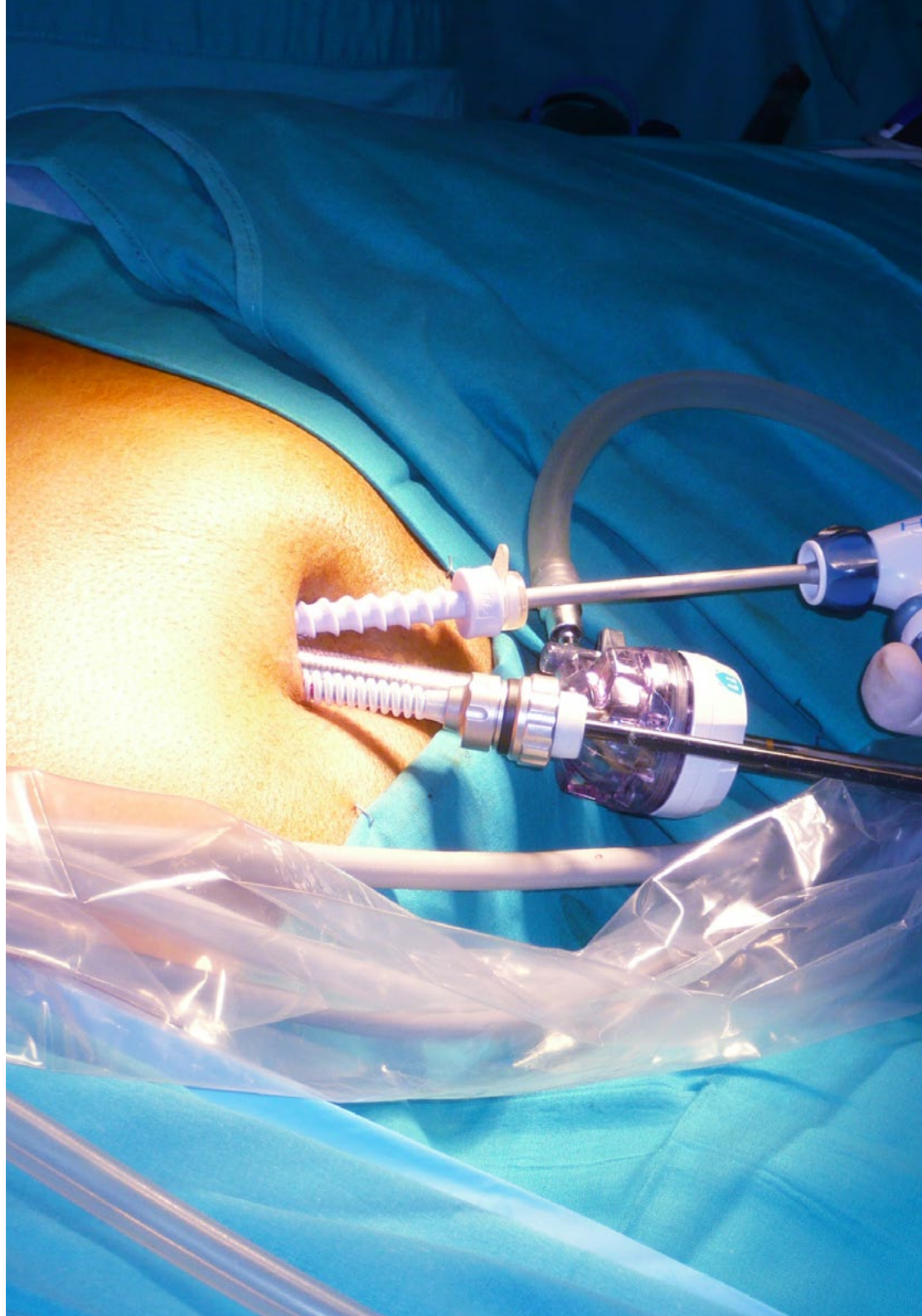
- ♦ مراجعة أكثر الإجراءات والتقنيات والرعاية شيوعاً للممارسة السريرية المعتادة في نهج مريض الكلى المزمن قبل وبعد زرع الكلى.
- ♦ تحسين جودة ورعاية المريض الذي تمت الزراعة له ، مع تزويد المهنيين الصحيين بمؤهلات أعلى.
- ♦ تطوير المهارات والقدرات للنهج والإدارة الشاملة للمريض الذي تمت الزراعة له.



الأهداف المحددة

- ♦ اكتساب المعرفة الأساسية حول الجوانب الأساسية للتشخيص ، والمسببات ، والفيزيولوجيا المرضية ، والوقاية من أمراض الكلى.
- ♦ التعرف على عوامل الخطر لأمراض الكلى ومراحلها المختلفة.
- ♦ تحديد العلامات والأعراض التي تشير إلى أمراض الكلى.
- ♦ تحديث المعرفة في طرق الفحص المختلفة في أمراض الكلى
- ♦ توسيع المعرفة في تعزيز الرعاية الذاتية.
- ♦ اكتساب المعرفة لإدارة مرضى الكلى في الطوارئ.
- ♦ تعرف على كيفية تأثير الفشل الكلوي على مراحل مختلفة من ادارة الدواء.
- ♦ معرفة التقنيات المختلفة لاستخراج الأعضاء لدى المتبرع.
- ♦ إدارة ومعرفة نهج مريض زراعة الكلى.
- ♦ تحديث المعرفة حول الجوانب التشخيصية للوفاة.
- ♦ معرفة الفحوصات التشخيصية والمحافظة على المتبرع المتوفي.

- ♦ اكتساب المهارات في مقابلة التبرع.
- ♦ تحديث المعرفة في الرعاية التمريضية لمرضى الزراعة.
- ♦ اكتساب المهارات في نهج وإدارة مضاعفات المريض المزروع.
- ♦ تعرف على أعراض الرفض الكلوي ومعرفة كيفية التصرف في مواجهة المضاعفات.
- ♦ معرفة واكتساب المهارات في استخدام التقنيات الجديدة لإدارة مرضى الكلى المزمنين.
- ♦ وصف مصادر التدريس الرقمية المختلفة التي يمكن أن نوصي بها لمرضى الكلى المزمنين.
- ♦ اكتساب المهارات في استخدام التقنيات الجديدة المطبقة على مرضى الكلى المزمنين.
- ♦ تنمية المهارات والقدرات لتمكين مرضى الكلى المزمنين.
- ♦ تعرف على الحالة الحالية والفائدة من استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في عملية أمراض الكلى المزمنة.
- ♦ فهم وإدارة عملية البحث في مجال الرعاية الصحية ومرضى الكلى.
- ♦ تحديث المعرفة في تصميم أبحاث التمريض.
- ♦ اكتساب المهارات في مختلف تقنيات البحث الكمي / النوعي.
- ♦ وصف المنهجيات المختلفة في أبحاث الرعاية.
- ♦ توسيع المعرفة في البحث النوعي.
- ♦ تعرف على تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للبحث في رعاية مرضى الكلى.



إدارة الدورة

يشتمل هذا البرنامج في هيئة التدريس على مهنيين صحيين يتمتعون بمكانة مرموقة ، ينتمون إلى مجال أمراض الكلى ، ويصبون خبراتهم العملية في هذا متخصصة.

بالإضافة إلى ذلك ، يشارك أعضاء معترف بهم من متخصصين الجمعيات العلمية الوطنية والدولية في تصميمها وصياغتها.





تعلم من المتخصصين المرجعيين ، أحدث التطورات في زرع الكلى للتمريض "



مولينا فويليرات، روث

- ♦ دبلوم في التمريض من جامعة قادس ، مع خبرة عملية واسعة في خدمات أمراض الكلى: غسيل الكلى. (مستشفى دكتور نيغرين (لاس بالماس دي جران كناريا) ومستشفى توريكارديناس (الميريا) ومستشفى فيرجن دي لاس نيفيس ومستشفى سان سيسيليو السريري (غرناطة). تعمل حاليا في وحدة غسيل الكلى في مستشفى دي لا سالود (غرناطة). مؤلف مشارك للتطبيق الصحي غسيل الكلى 24 ساعة.
- ♦ 1^o جائزة نوفارتيس هينوفار ، طبعة 2014 فئة إدارة المستشفيات
- ♦ جائزة الاستاذ باريا 2015 «تأثير أداة الدعم على الالتزام بالعلاج والقلق ونوعية حياة مرضى غسيل الكلى»
- ♦ جائزة من مؤسسة SYScore، المصنفة كثنائي أفضل تطبيق في إسبانيا في غسيل الكلى على مدار 24 ساعة
- ♦ علم الأندلس 2015 للالتزام والتفاني والتسليم كمرمضة في تطبيق غسيل الكلى 24 ساعة
- ♦ جائزة Accésit Albert Jovell لعام 2016 لتسهيل تطبيق الغسيل الكلوي 24 ساعة "لأفضل مبادرة تعمل على تحسين النتائج الصحية للمرضى ، تم تطويرها من قبل المتخصصين الصحيين ، بشكل فردي أو كفريق"



معلمون

فرايل برافو، مرسيدس

- ♦ دبلوم التمريض
- ♦ بكالوريوس في الأنثروبولوجيا الاجتماعية والثقافية
- ♦ دكتوراه في التمريض
- ♦ أستاذ مشارك، جامعة إكسترمادورا
- ♦ منسقة رعاية
- ♦ الخدمة الصحية في إكسترمادورا

جونزاليس لوبو ، ماريا أنجيليس

- ♦ دبلوم التمريض
- ♦ ممرضة متخصصة في الجراحة وغسيل الكلى
- ♦ عضو فريق زراعة الأعضاء وزرع الكلى في غرناطة
- ♦ مستشفى فيرجن دي لاس نيفيس. غرينادا ، إسبانيا

د. لوبيز غونزاليس جيلا ، خوان دي ديوس

- ♦ مقيم في أمراض الكلى ، مستشفى فيرجن دي لاس نيفيس غرينادا
- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة

بيريز خيمينيز ، ماريا تيريزا

- ♦ دبلوم التمريض
- ♦ ممرضة في وحدة الطب النفسي للأطفال والمراهقين
- ♦ مستشفى إسباسيز الجامعي. مايوركا ، إسبانيا

ريبولو روبي ، أنا

- ♦ دبلوم التمريض
- ♦ ممرضة ، مستشفى كارلوس هيا. ملقة ، إسبانيا

سانشيز جارسيا ، بيلين

- ♦ دبلوم التمريض
- ♦ ممرضة ، مستشفى كارلوس هيا. ملقة ، إسبانيا



الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المهنيين الذين يدركون الآثار المترتبة على متخصصة في ممارسة التمريض اليومية ، على دراية بأهمية متخصصة اليوم ليكونوا قادرين على التصرف أمام المرضى الذين يعانون من أمراض الكلى وملتزمين بتدريس الجودة من خلال تقنيات تعليمية جديدة.



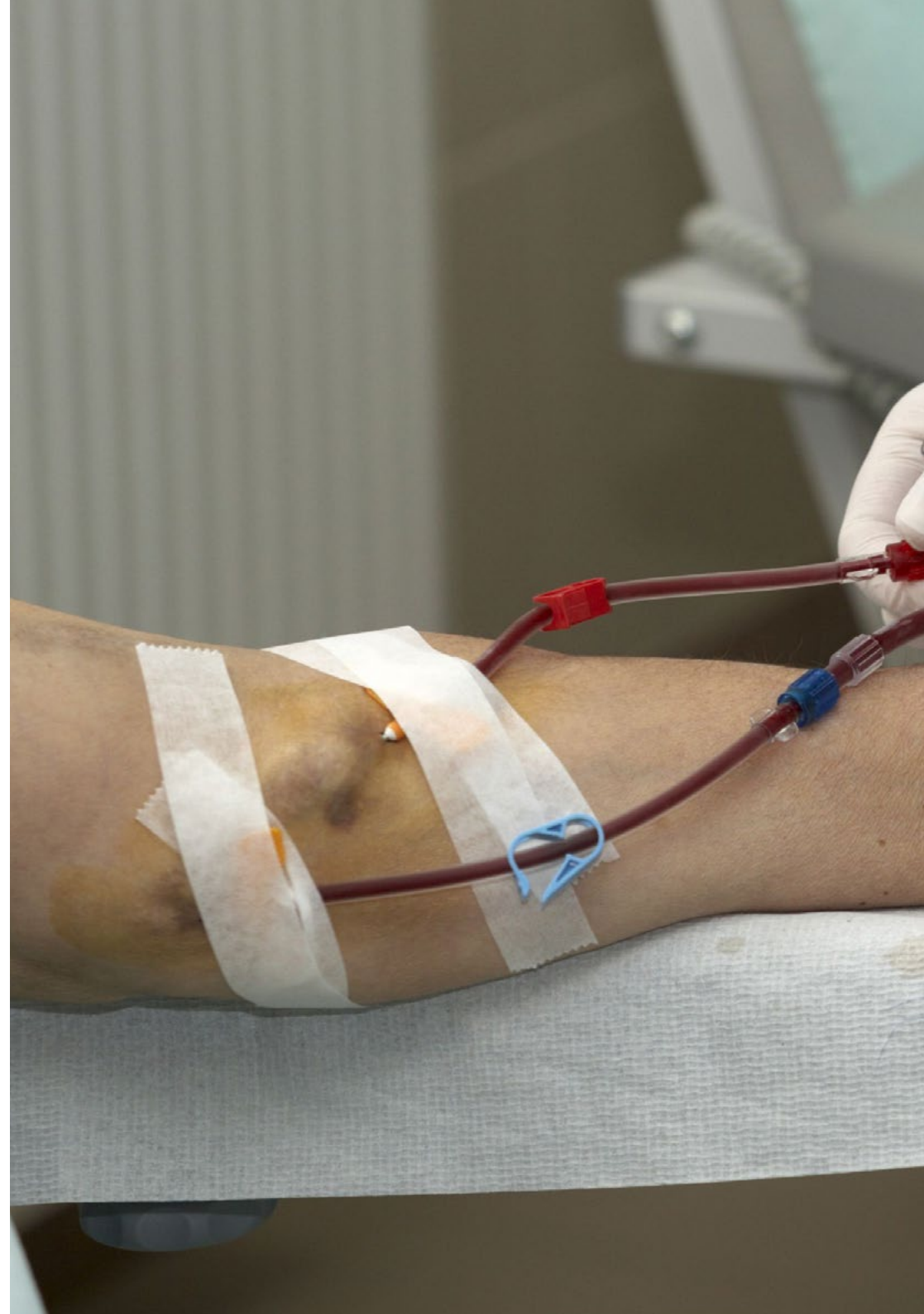
شهادة الخبرة الجامعية هذه في زرع الكلى للتمريض تحتوي على
البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق.



نموذج 1 التقدم في أمراض الكلى

- 1.1 تحديث عن أمراض الكلى.
- 1.1.1 هيكل ووظيفة الكلى.
- 1.1.2 السموم البولية
- 1.1.3 التوازن بين التحليل الكهرمائي والأساس الحمضي:
- 1.1.4 اضطرابات الترطيب
- 1.1.5 اضطرابات التوازن الحمضي القاعدي: الاحماض والقلويات.
- 1.1.6 اضطرابات البوتاسيوم: فرط بوتاسيوم الدم ، نقص بوتاسيوم الدم.
- 1.1.7 الأسس المفاهيمية لأمراض الكلى.
- 1.1.8 الجوانب العامة للرعاية التمريضية لمرضى الكلى.
- 1.2 الوقاية من تطور الفشل الكلوي.
- 1.2.1 تعريف وعوامل الخطر لمرض الكلى المزمن.
- 1.2.2 التقييم والتشخيص والطبقات.
- 1.2.3 تشخيص وعلاج البيلة البروتينية.
- 1.2.4 التدبير العلاجي الصحي والدوائي لمرضى ارتفاع ضغط الدم.
- 1.2.5 استراتيجيات لتشجيع الرعاية الذاتية.
- 1.2.6 إدارة الأمراض المصاحبة.
- 1.2.7 الوقاية من مرض الكلى المزمن ومضاعفاته في مرضى السكري.
- 1.3 أمراض الكلى
- 1.3.1 اضطرابات وظائف المسالك البولية: بروتينية ، بيلة دموية ، آزوتيميا ، قلة بول.
- 1.3.2 التهاب الكلية
- 1.3.3 متلازمة الكلوية
- 1.3.4 عدوى المسالك البولية
- 1.3.5 داء الحصى الكلوي
- 1.3.6 متلازمة انحلال الدم اليوريمي وفرطية نقص الصفائح التخثرية.
- 1.3.7 التهاب الكبد الكلوي الأولي
- 1.3.8 أمراض الكلى من أمراض جهازية.
- 1.3.9 أمراض الكلى الخلالية والسامة.
- 1.3.10 أمراض الأوعية الدموية الكلوية
- 1.3.11 أمراض الكلى الخلقية والوراثية.
- 1.3.12 ارتفاع ضغط الدم الشرياني والتداعيات العضوية.
- 1.3.13 مرض السكري والكلى.

الحمل والكلية	1.3.14
مرض تكيس الكلية.	1.3.15
أنواع الفشل الكلوي ومضاعفاته.	1.3.16
الجوانب العامة للرعاية التمريضية لمرضى الكلية.	1.3.17
طرق الفحص في أمراض الكلية.	1.4
علم الأحياء والفحص البدني.	1.4.1
تفتيش	1.4.2
الجبس	1.4.3
التسمع	1.4.4
تقنيات التصوير	1.4.5
جراحة المسالك البولية عن طريق الوريد	1.4.6
تصوير الشرايين الكلوية	1.4.7
الموجات فوق الصوتية	1.4.8
مسح ضوئي	1.4.9
دراسة البول	1.4.10
تحليل الرواسب البولية.	1.4.11
تقييم وظائف الكلية: اليوريا والكرياتينين والتصفية.	1.4.12
الاختبارات التناسلية والوظيفية.	1.4.13
خزعة الكلية	1.4.14
إجراءات التقنية والبروتوكول.	1.4.15
إدارة مرضى الكلية في حالات الطوارئ.	1.4.16
حركية الدواء في الفشل الكلوي	1.5
الامتصاص	1.5.1
التوزيع	1.5.2
التمثيل الغذائي	1.5.3
إزالة	1.5.4
تعديل الجرعة	1.5.5



النموذج 2 زرع الكلى

2.1	الوضع الحالي في الزراعة.
2.1.1	فوائد
2.1.2	موانع
2.2	الإدراج في قائمة الزرع.
2.2.1	العموميات
2.2.2	المتطلبات
2.3	الجوانب التشخيصية للوفاة.
2.3.1	الاختبارات التشخيصية
2.3.2	إعالة المتبرع المتوفى.
2.4	مقابلة المتبرع
2.4.1	تسلسل المقابلة
2.4.2	رفض الأسرة
2.4.3	الأسباب والاستراتيجيات
2.5	استئصال الكلى
2.5.1	الإجراء جراحي
2.6	أنواع الزرع
2.6.1	الموت الرأسي
2.6.2	توقف النبض
2.6.3	عبرت
2.6.4	سامري
2.6.5	زراعة من متبرع حي
2.7	بروتوكول غرفة عمليات الزرع.
2.7.1	الاستجابة والمتابعة في غرفة العمليات.
2.8	الرعاية التمريضية لمرضى الزراعة.
2.8.1	تحديث عن الرعاية التمريضية المحددة التي يطلبها مريض الزراعة.
2.9	مضاعفات زراعة الكلى.
2.9.1	أنواع
2.9.2	نهج وإدارة المضاعفات.
2.10	دواء
2.10.1	مثبطات المناعة
2.11	أعراض الرفض
2.11.1	الرعاية العامة



النموذج 3 استخدام تقنيات المعلومات والاتصالات (TIC) في مرضى الكلى المزمنين

- 3.1 استخدام التكنولوجيا
- 3.1.1 استخدام التكنولوجيا التطبيقية في مجال الصحة.
- 3.2 التواصل في العصر الرقمي.
- 3.2.1 الشبكات الاجتماعية
- 3.3 مريض نشط
- 3.3.1 التعريف
- 3.3.2 صفة مميزة
- 3.3.3 التمكين
- 3.3.4 مبادرات المرضى النشطاء.
- 3.4 موارد رقمية لمرضى الكلى المزمنين.
- 3.4.1 التدوين
- 3.4.2 المواقع التعليمية
- 3.4.3 تطبيقات الصحة

النموذج 4 البحث في رعاية مرضى الكلى

- 4.1 البحث في مرضى الكلى.
- 4.1.1 البحث الكمي
- 4.1.2 البحث النوعي
- 4.1.2.1 مراحل البحث النوعي.
- 4.1.2.2 تقنيات البحث النوعي
- 4.1.2.2.1 تحليل البيانات
- 4.1.2.2.2 إعداد التقرير
- 4.1.3 موارد
- 4.1.4 المعلومات والاتصالات للبحث في رعاية مرضى الكلى.

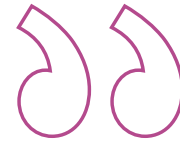


المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر الأنظمة فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنغلاند جورنال أوف ميديسين. مجلة الطب البريطانيه.

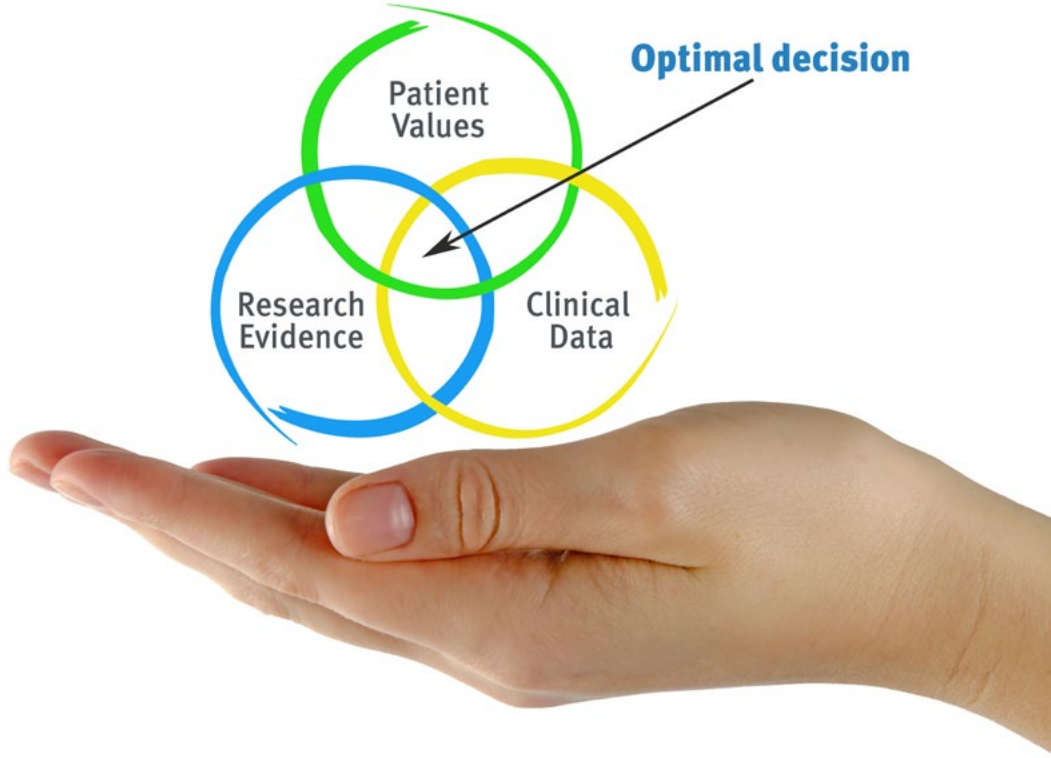




اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"

في كلية التمريض في جامعة TECH نستخدم طريقة دراسة الحالة

في حالة معينة في موقف محدد، ما الذي يجب على المحترف فعله؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات إكلينيكية متعددة محاكاة، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليه التحقيق فيهم، ووضع الفرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية هذه الطريقة. يتعلم الممرض بشكل أفضل وأسرع وأكثر ثباتاً بمرور الوقت.



مع جامعة TECH يمكن للممرض تجربة طريقة تعلم تحرك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور جيرفاس، فإن الحالة السريرية هي العرض لمريض، أو مجموعة من المرضى، يتم التعليق عليه والتي تصبح "حالة"، مثالاً أو نموذجاً حيث يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردته أو ندرته.
من الضروري أن الحالة تكون قائمة على الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في التمريض.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة دراسة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد.

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو التمريض الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضًا تنمية قدراتهم العقلية من خلال تمارين تقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتم التعلم بطريقة ثابتة، بقدرات عملية، مما يتيح لأخصائي التمريض بدمج أفضل للمعرفة في المستشفى أو مكان الرعاية الأولية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للتدريس في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع جامعة TECH بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام التعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استنادًا إلى التكرار، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع منهج دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس عبر الإنترنت بنسبة 100%: إعادة التعلم.



سوف يتعلم الممرض/الممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل
المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات
من خلال أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

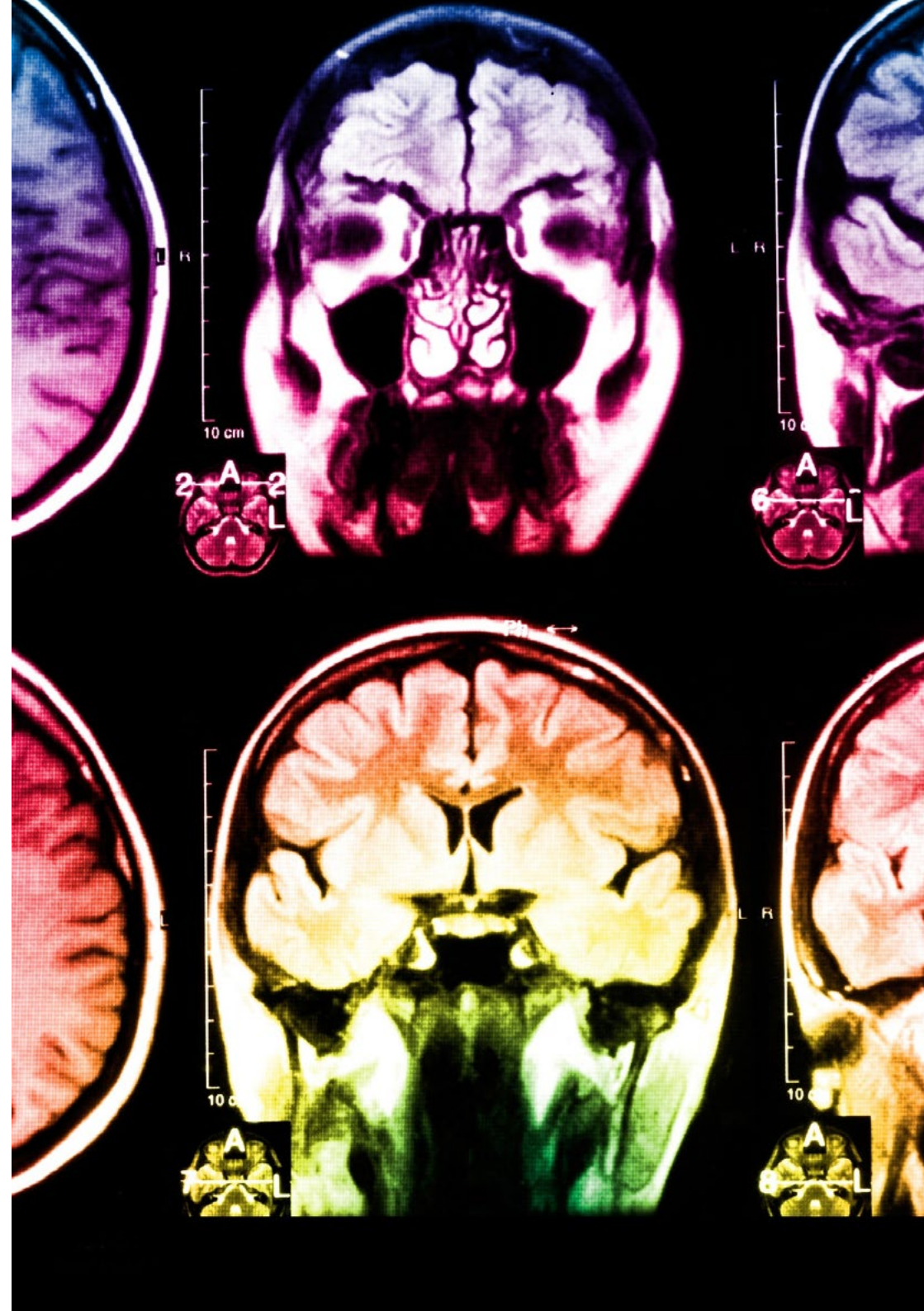
تمكنت طريقة إعادة التعلم، متصدرة الطليعة التربوية العالمية، من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة إفتراضية ناطقة باللغة الإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية قمنا بتأهيل أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات بغض النظر عن التخصص العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بسمات اجتماعي واقتصادية مرتفعة ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بأقل جهد وأكبر تحصيل، والمشاركة بشكل أكبر في تخصصك، وكما ستسمح لك بتنمية الروح النقدية، والدفاع عن الآراء المتباينة: وهذه هي معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنها تتخذ الشكل الحلزوني (نحن نتعلم ثم نلغي ما تعلمناه ثم ننساه ثم نعيد التعلم من جديد). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مُتحد المركز.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام التعلم لدينا هي 8.01، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



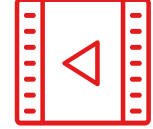
يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:

20%

المحتويات التعليمية

إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبعها خلال تواصلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.



15%

تقنيات وإجراءات التمريض في الفيديو

جامعة TECH تقربك من التقنيات الأكثر ابتكاراً، وأحدث التطورات التعليمية، وظيفية التقنيات التمريضية الحالية. كل هذا، بشكل فردي، بأقصى درجات الدقة، موضحاً ومفصلاً لاستيعابك وفهمك. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك رؤيتها المرات التي تريدها.



15%

ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

النظام التعليمي الحصري لتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل كوفى هذا Microsoft كـ "قصة نجاح في أوروبا".



قراءات تكميلية

المقالات الحديثة، والوثائق الصادرة بإجماع، والأدلة الدولية من بين آخرين في المكتبة الافتراضية الخاصة بجامعة TECH، ستمكنك من الوصول إلى كل ما تحتاجه لإكمال تدريبك.



3%



تحليل الحالات التي وضعها الخبراء واسترشدوا بها

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لهذا السبب، سوف تقدم جامعة TECH للطالب تطورات الحالات الحقيقية التي سيرشده فيها الخبير من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

نقوم بشكل دوري بتقييم وإعادة تقييم معرفتك على مدار البرنامج من خلال الأنشطة والتمارين التقييمية وذاتية التقييم: حتى تتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافك.



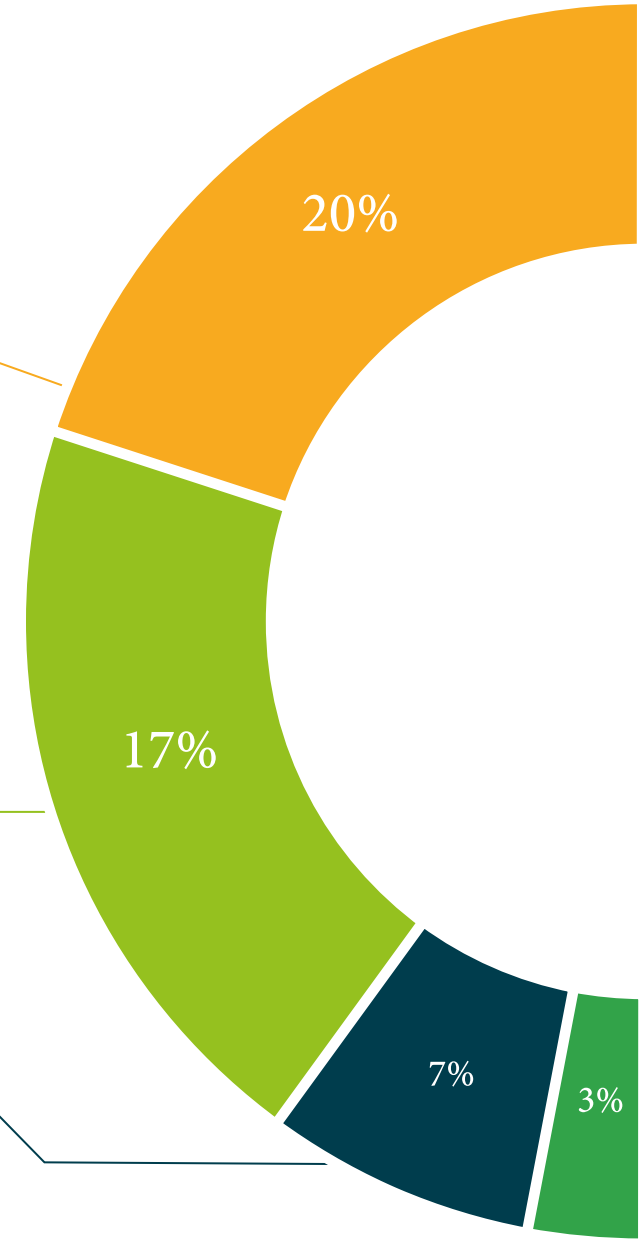
فصول الماجستير

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة الخبراء من طرف ثالث. إن ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الأمان في قراراتنا الصعبة في المستقبل.



أدلة العمل السريعة

تقدم جامعة لك TECH المحتوى الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل بطاقات أو أدلة إجراءات سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدتك على التقدم في تعلمك.

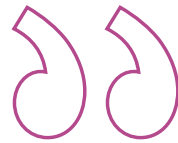


05 شهادة

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في في زرع الكلى للتمريض ، بالإضافة إلى متخصصة الأكثر صرامة وحدائق ، الحصول على شهادة الخبرة الجامعية الصادرة عن - جامعة تيك التكنولوجية.



أكمل هذا التخصص بنجاح واستلم
شهادتك الجامعية بدون سفر
لا توجد إجراءات مرهقة“



شهادة الخبرة الجامعية هذه في زرع الكلى للتمريض تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق.

بعد اجتياز التقييم من قبل الطالب ، سيتلقى الطالب عن طريق البريد * مع إشعار باستلام الشهادة المقابل له شهادة الخبرة الجامعية صادرة عن جامعة تيك التكنولوجية .

الشهادة الصادرة عن - جامعة تيك التكنولوجية سيعبر عن المؤهلات التي حصلت عليها شهادة الخبرة الجامعية، وسيقي بالمتطلبات التي تطلبها عادة مجالس الوظائف والمسابقات ولجان التقييم الوظيفي المهني.

شهادة: شهادة الخبرة الجامعية في زرع الكلى للتمريض

عدد ساعات العمل الرسمية: 400





شهادة الخبرة الجامعية

زراعة الكلى لـ

التمريض

طريقة: عبر الانترنت

المدة الزمنية: 6 شهرًا

الاعتماد: - الجامعة التكنولوجية تيك

ساعات التدريس: 400 ساعة

شهادة الخبرة الجامعية
زراعة الكلى للتمريض