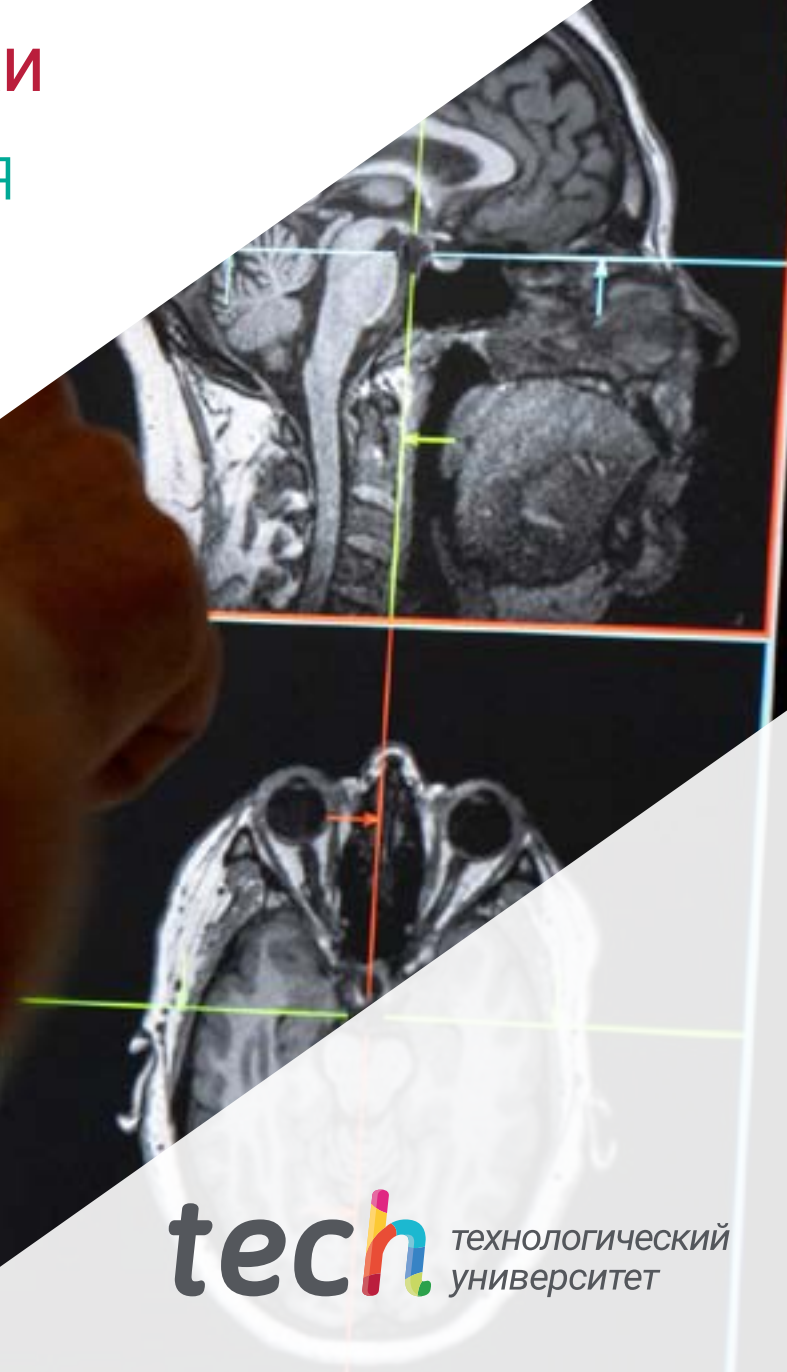


# Курс профессиональной подготовки

## Психонейроиммуноэндокринология





## Курс профессиональной подготовки

### Психонейроиммуноэндокринология

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: [www.techitute.com/ru/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-psychoneuroimmunoendocrinology](http://www.techitute.com/ru/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-psychoneuroimmunoendocrinology)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Цели

---

стр. 8

03

Структура и содержание

---

стр. 12

04

Методология

---

стр. 16

05

Квалификация

---

стр. 24

# 01

# Презентация

Психонейроиммуноэндокринология (ПНИЭ) является одной из самых сложных медицинских дисциплин из-за большого разнообразия организмов, на которые она распространяется. Благодаря взаимосвязи различных систем организма (психологической, нервной, иммунной и эндокринной), эта наука установила, как психические расстройства влияют и на физическое состояние людей, страдающих от них.

Учитывая безграничную область исследований заболеваний мозга и рост данной области в последние годы, рынок здравоохранения все больше нуждается в экспертах, которые знают наиболее эффективные стратегии борьбы с возможными осложнениями, возникающими при пограничных психических ситуациях. По этой причине ТЕСН предлагает программу, которая предоставит специалистам сестринского дела все необходимые инструменты для расширения их знаний в области здравоохранения в направлении ПНИЭ с помощью комплексного и удобного обучения, а также посредством 100% онлайн-формата, адаптированного к их потребностям.



A brain heatmap visualization showing various regions of activity in different colors (blue, green, yellow, orange, red).

““

*Узнайте в деталях о последних достижениях в области психонейроиммуноэндокринологии, где бы вы ни находились, благодаря этой 100% онлайн-программе без фиксированного учебного графика”*

С конца XX века психонейроиммуноэндокринология приобретает все большее значение в терапевтических стратегиях интегративной и комплементарной медицины. Достижения науки показали, что существует существенная связь между иммунной системой, поведением, центральной нервной системой и эндокринной системой. По этой причине ТЕСН предлагает программу для расширения знаний в области здравоохранения для специалистов сестринского дела, которые хотят специализироваться в этой области обучения в условиях строгого подхода и качественного содержания.

Технологичный и современный подход ТЕСН приближает специалистов к их целям благодаря программе, основанной на опыте преподавателей. Команда экспертов в области сестринского дела и психонейроиммуноэндокринологии была тщательно отобрана, чтобы студенты могли обучаться у специалистов, сталкивающихся с реальными случаями ежедневно. Кроме того, специалисты сестринского дела, обучающиеся по этой программе, будут иметь в своем распоряжении персональные и индивидуальные консультации преподавателей для решения любых вопросов по предмету. Таким образом, студенты углубятся в основы нейропсихологии, а также в принципы функциональной нейроанатомии, чтобы применять их в своей профессиональной практике.

Благодаря этой 100% онлайн-программе студенты смогут применять лучшие стратегии по ведению пациентов с различными психологическими патологиями в своей медицинской карьере. Виртуальный класс доступен 24 часа в сутки, доступ к нему можно получить с любого устройства с подключением к интернету и даже в автономном режиме после загрузки содержимого. Учебная программа представлена в различных форматах и дополнена исследовательскими статьями, подробными видеоматериалами, динамическими конспектами и изображениями, позволяющими контекстуализировать информацию и обеспечить индивидуальное углубленное изучение каждого раздела.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области психонейроиммуноэндокринологии** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разработка практических кейсов, представленных специалистами в области клинической нейропсихологии
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



*Комплексная программа, которая включает в себя все, от введения в нейропсихологию до исчерпывающего изучения функциональной нейроанатомии"*

“

*В вашем распоряжении будут доступные для скачивания материалы, с которыми вы сможете ознакомиться и без подключения к Интернету, и даже после завершения обучения, чтобы вы могли продолжать развивать свою профессиональную карьеру на постоянной основе"*

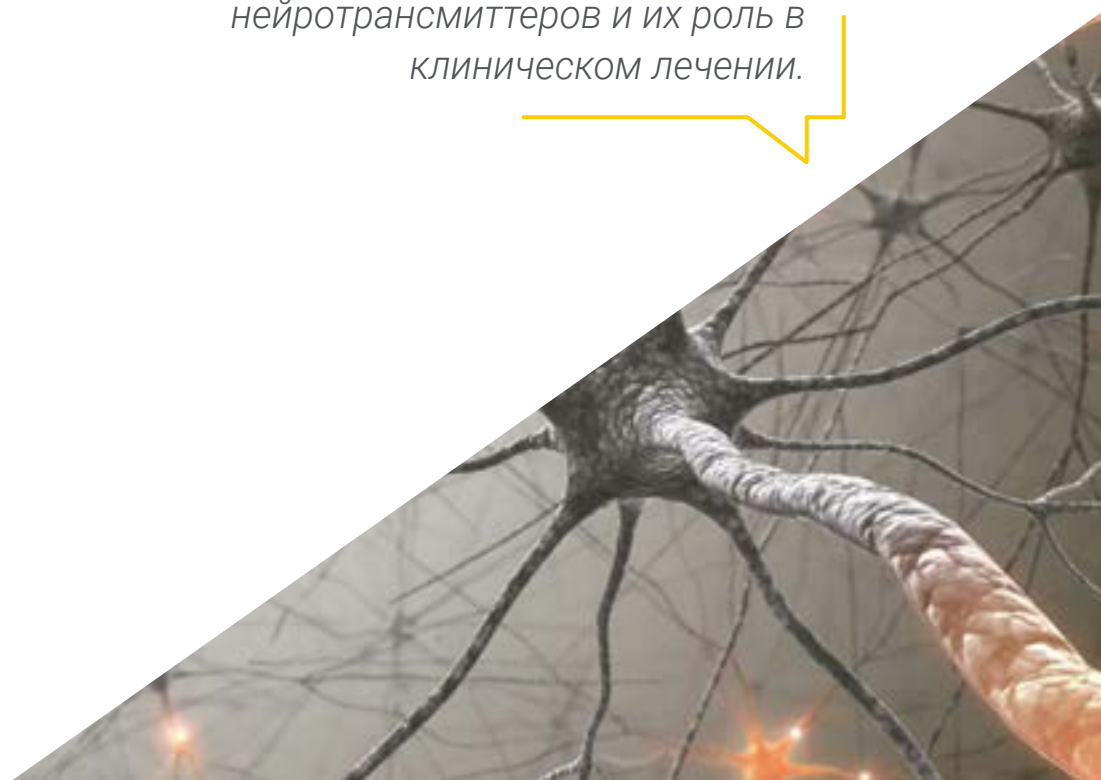
В преподавательский состав программы входят профессионалы отрасли, признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов, которые привносят в обучение опыт своей работы.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит профессионалам проходить обучение в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист в области сестринского дела должен попытаться разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного процесса. В этом специалисту поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

*В течение всего 6 месяцев вы углубитесь в особенности нервной системы, чтобы в полной мере понять последние достижения, связанные с электрическими и химическими синапсами.*

*Благодаря этому Курсу профессиональной подготовки вы освоите характеристики нейротрансмиттеров и их роль в клиническом лечении.*



# 02

## Цели

Данный Курс профессиональной подготовки в области психонейроиммуноэндокринологии нацелен на расширение и обновление медицинских знаний специалистов сестринского дела. Целью является приобретение студентами всех стратегий и инструментов, необходимых для развития их профессиональной карьеры в области нейробиологии, нейроанатомии и функциональной нейроанатомии. Для достижения этой цели ТЕСН использует новейшие технологии и внедряет содержание в различных форматах и обновляет его для формирования критического и эффективного мышления при выполнении клинических действий в деятельности студентов, окончивших курсы сестринского дела.





“

*Ознакомьтесь с технологическими достижениями в области нейробиологии, нейроанатомии и функциональной нейроанатомии, чтобы реализовать свои карьерные цели”*



## Общие цели

---

- ♦ Подробно узнать о последних достижениях, связанных с областью психонейроиммуноэндокринологии
- ♦ Углубить знания в области специализированной нейропсихологии и разобраться в ее основных аспектах
- ♦ Развивать широкие и всесторонние знания по функциональной нейроанатомии

“

*Вам будут предоставлены высококачественные детализированные изображения и видео, позволяющие легко распознавать функциональную нейроанатомию и выделять составляющие ее части”*





## Конкретные цели

---

### Модуль 1. Введение в нейропсихологию

- ♦ Знать о зарождении нейропсихологии и ее первых исследованиях
- ♦ Знать и изучать основы нейробиологии
- ♦ Понимать и контекстуализировать основы развития центральной нервной системы

### Модуль 2. Принципы нейроанатомии

- ♦ Знать происхождение и процесс эволюции нервной системы
- ♦ Получить представление о формировании нервной системы
- ♦ Знать базовые основы нейроанатомии

### Модуль 3. Функциональная нейроанатомия

- ♦ Знать и понимать основы функциональной нейроанатомии
- ♦ Различать различные области мозга и их функционирование

03

# Руководство курса

Данная академическая программа имеет самый специализированный преподавательский состав на современном образовательном рынке. Это специалисты, отобранные ТЕСН для разработки всего учебного плана. Таким образом, основываясь на собственном опыте и последних данных, они разработали наиболее актуальное содержание, обеспечивающее гарантию качества в столь значимой теме.



“

*ТЕСН предлагает вам самый  
специализированный преподавательский  
состав в области обучения. Поступайте  
прямо сейчас и наслаждайтесь  
качеством, которого вы заслуживаете”*

## Приглашенный руководитель международного уровня

Доктор Стивен П. Вудс - ведущий нейропсихолог, получивший международное признание за выдающийся вклад в улучшение клинического выявления, прогнозирования и лечения реальных последствий для здоровья в различных нейропсихологических группах населения. Он сделал исключительную карьеру, которая привела его к публикации более 300 статей и работе в редакционных советах 5 крупнейших журналов по клинической нейропсихологии.

Его выдающаяся научная и клиническая работа в основном посвящена изучению того, как познание может препятствовать и способствовать повседневной деятельности, здоровью и благополучию взрослых людей с хроническими заболеваниями. Среди других областей, имеющих научное значение, грамотность в вопросах здоровья, апатия, внутриличностная изменчивость и навыки навигации в интернете. Его исследовательские проекты финансируются Национальным институтом психического здоровья (NIMH) и Национальным институтом по борьбе со злоупотреблением наркотиками (NIDA).

В связи с этим исследовательский подход доктора Вудса изучает применение теоретических моделей для выяснения роли нейрокогнитивных нарушений (а также памяти) в повседневном функционировании и грамотности в вопросах здоровья у людей, затронутых ВИЧ, и пожилых людей. Таким образом, его интерес сосредоточен, например, на том, как способность людей запоминать, известная как проспективная память, влияет на поведение, связанное со здоровьем, например, на приверженность медикаментам. Этот междисциплинарный подход отражен в его новаторских исследованиях, доступных на Google Scholar и ResearchGate.

Он также основал отделение клинической нейропсихологии в Медицинском центре Thomas Street Health Center, где занимает высокий пост директора. Здесь доктор Вудс предоставляет услуги клинической нейропсихологии людям, затронутым ВИЧ, оказывая важнейшую поддержку нуждающимся сообществам и подтверждая свою приверженность практическому применению результатов своих исследований для улучшения жизни людей.



## Dr. Woods, Steven P.

---

- ♦ Руководитель отделения нейропсихологии, Медицинский центр Thomas Street Health Center, Хьюстон, США
- ♦ Сотрудник факультета психологии Хьюстонского университета
- ♦ Ассоциированный редактор журналов Neuropsychology и The Clinical Neuropsychologist
- ♦ Степень доктора в области клинической психологии со специализацией в нейропсихологии в Университете штата Норфолк
- ♦ Степень бакалавра психологии в Портлендском государственном университете
- ♦ Член:
  - Национальная академия нейропсихологии
  - Американская психологическая ассоциация (отделение 40: Общество клинической нейропсихологии)

“Благодаря **TECH** вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов”

# 03

## Структура и содержание

Учебный план данного Курса профессиональной подготовки был тщательно разработан профессионалами в области сестринского дела и психонейроиммуноэндокринологии, чтобы поделиться своими медицинскими знаниями со специалистами сестринского дела. И все это с обеспечением проверенных академических знаний и реального опыта благодаря индивидуальным и персонализированным занятиям, проводимым преподавателями. Кроме того, программа основана на методологии *Relearning*, которая освобождает студентов от долгих часов учебы благодаря постепенному и постоянному усвоению знаний. В сочетании со 100% онлайн-режимом от ТЕСН, курс предоставляет студентам возможность организовать свое обучение в индивидуальном порядке, полностью совместимом с их рабочей и личной жизнью.







“

*Вы углубитесь в основы функционирования различных частей мозга, уделяя особое внимание клеточной и молекулярной нейробиологии”*

## Модуль 1. Введение в нейропсихологию

- 1.1. Введение в нейропсихологию
  - 1.1.1. Основы и истоки нейропсихологии
  - 1.1.2. Первые подходы к изучению дисциплины
- 1.2. Первые подходы к изучению нейропсихологии
  - 1.2.1. Первые работы в области нейропсихологии
  - 1.2.2. Авторы и самые известные работы
- 1.3. Онтогенез и филогенез ЦНС
  - 1.3.1. Концепция онтогенеза и филогенеза
  - 1.3.2. Онтогенез и филогенез в ЦНС
- 1.4. Клеточная и молекулярная нейробиология
  - 1.4.1. Введение в нейробиологию
  - 1.4.2. Клеточная и молекулярная нейробиология
- 1.5. Системная нейробиология
  - 1.5.1. Концепция системы
  - 1.5.2. Структуры и развитие
- 1.6. Эмбриология нервной системы
  - 1.6.1. Принципы эмбриологии центральной нервной системы
  - 1.6.2. Стадии эмбриологии ЦНС
- 1.7. Введение в структурную анатомию ЦНС
  - 1.7.1. Введение в структурную анатомию
  - 1.7.2. Структурное развитие
- 1.8. Введение в функциональную анатомию
  - 1.8.1. Что такое функциональная анатомия?
  - 1.8.2. Наиболее важные функции
- 1.9. Методы нейровизуализации
  - 1.9.1. Концепция нейровизуализации
  - 1.9.2. Наиболее часто используемые техники
  - 1.9.3. Преимущества и недостатки

## Модуль 2. Принципы нейроанатомии

- 2.1. Формирование нервной системы
  - 2.1.1. Анатомическая и функциональная организация нервной системы
  - 2.1.2. Нейроны
  - 2.1.3. Глиальные клетки
  - 2.1.4. Центральная нервная система: головной и спинной мозг
  - 2.1.5. Основные структуры
    - 2.1.5.1. Передняя часть головного мозга
    - 2.1.5.2. Средний мозг
    - 2.1.5.3. Ромбоэнцефалон
- 2.2. Формирование нервной системы II
  - 2.2.1. Периферическая нервная система
    - 2.2.1.1. Соматическая система
    - 2.2.2. Вегетативная нервная система
      - 2.2.2.3. Белая материя
      - 2.2.2.4. Серое вещество
      - 2.2.2.5. Менинги
      - 2.2.2.6. Цереброспинальная жидкость
- 2.3. Нейрон и его строение
  - 2.3.1. Введение в нейрон и принципы его работы
  - 2.3.2. Нейрон и его строение
- 2.4. Электрические и химические синапсы
  - 2.4.1. Что такое синапс?
  - 2.4.2. Электрические синапсы
  - 2.4.3. Химические синапсы
- 2.5. Нейротрансмиттеры
  - 2.5.1. Что такое нейротрансмиттер?
  - 2.5.2. Типы нейротрансмиттеров и принцип их работы
- 2.6. Нейроэндокринология (взаимосвязь гипоталамуса и эндокринной системы)
  - 2.6.1. Введение в нейроэндокринологию
  - 2.6.2. Основа нейроэндокринологического функционирования
- 2.7. Нейроиммунология (взаимосвязь нервной системы и иммунной системы)
  - 2.7.1. Введение в нейроиммунологию
  - 2.7.2. Основа и фундамент нейроиммунологии

- 2.8. Нервная система в детском и подростковом возрасте
  - 2.8.1. Развитие ЦНС
  - 2.8.2. Основа и характеристики
- 2.9. Нервная система в зрелом возрасте
  - 2.9.1. Основа и характеристики ЦНС
- 2.10. Нервная система в пожилом возрасте
  - 2.10.1. Основа и особенности ЦНС в пожилом возрасте
  - 2.10.2. Основные сопутствующие проблемы

### Модуль 3. Функциональная нейроанатомия

- 3.1. Лобная доля
  - 3.1.1. Введение в лобную долю
  - 3.1.2. Основные характеристики
  - 3.1.3. Ее функция
- 3.2. Нейропсихология дорсолатеральной префронтальной коры головного мозга
  - 3.2.1. Введение в дорсолатеральную префронтальную кору головного мозга
  - 3.2.2. Основные характеристики
  - 3.2.3. Ее функция
- 3.3. Нейропсихология орбитофронтальной коры головного мозга
  - 3.3.1. Введение в орбитофронтальную кору головного мозга
  - 3.3.2. Основные характеристики
  - 3.3.3. Ее функция
- 3.4. Нейропсихология медиальной префронтальной коры головного мозга
  - 3.4.1. Введение в дорсолатеральную префронтальную кору головного мозга
  - 3.4.2. Основные характеристики
  - 3.4.3. Ее функция
- 3.5. Моторная кора
  - 3.5.1. Введение в моторную кору головного мозга
  - 3.5.2. Основные характеристики
  - 3.5.3. Ее функция
- 3.6. Височная доля
  - 3.6.1. Введение в кору височной доли
  - 3.6.2. Основные характеристики
  - 3.6.3. Ее функция

- 3.7. Теменная доля
  - 3.7.1. Введение в кору теменной доли головного мозга
  - 3.7.2. Основные характеристики
  - 3.7.3. Ее функция
- 3.8. Затылочная доля
  - 3.8.1. Введение в кору затылочной доли
  - 3.8.2. Основные характеристики
  - 3.8.3. Ее функция
- 3.9. Асимметрия головного мозга
  - 3.9.1. Концепция асимметрии мозга
  - 3.9.2. Характеристики и работа



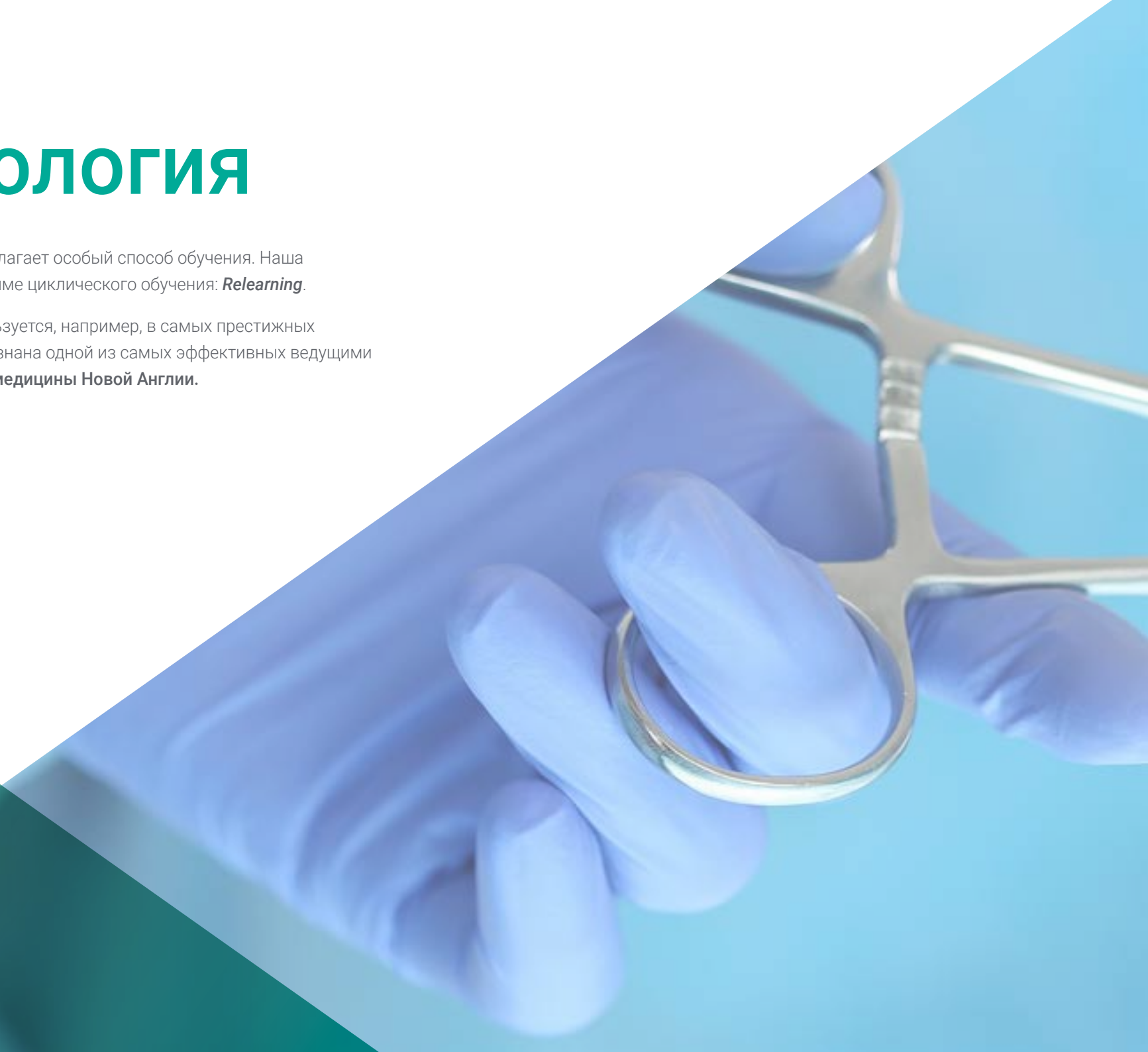
*Программа, предназначенная для специалистов сестринского дела, таких как вы, учитывающих клинические показатели при вмешательстве технологий в неврологическое лечение"*

# 04

# Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

*Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

## В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

*В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.*



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаясь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

*Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”*

**Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:**

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больницу или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



## Методология Relearning

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: Relearning.



*Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.*



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод Relearning сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

*Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.*

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TESH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Техники и практики медицинской помощи на видео

TESH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



#### Интерактивные конспекты

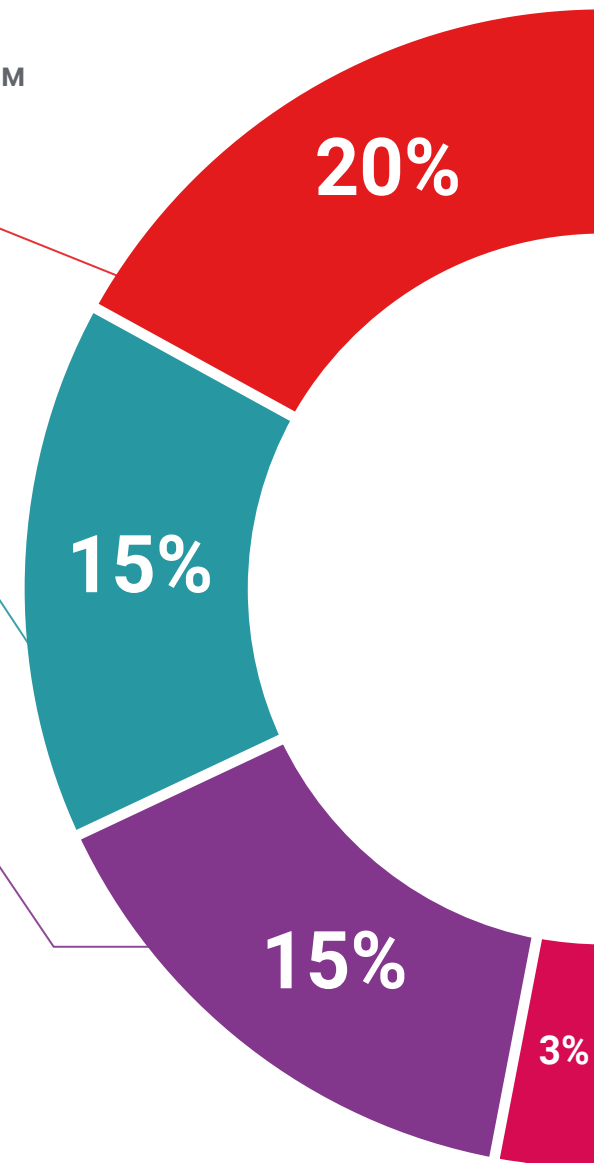
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

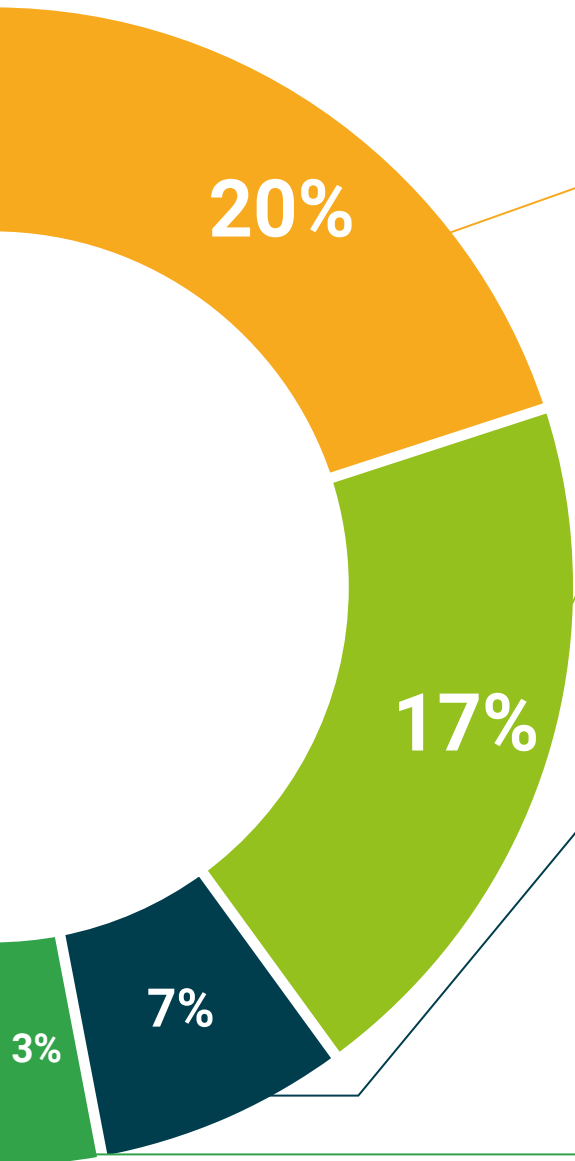
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TESH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





#### Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



#### Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленные цели.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



#### Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



05

# Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области психонейроиммуноэндокринологии, помимо самого строгого и современного обучения, гарантирует получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

*Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”*

Данный **Курс профессиональной подготовки в области психонейроиммуноэндокринологии** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комиссиями по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области психонейроиммуноэндокринологии**

Количество учебных часов: **450 часов**



\*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

**tech** технологический  
университет

Курс профессиональной  
подготовки

Психонейроиммуноэндокринология

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

# Курс профессиональной подготовки

## Психонейроиммуноэндокринология