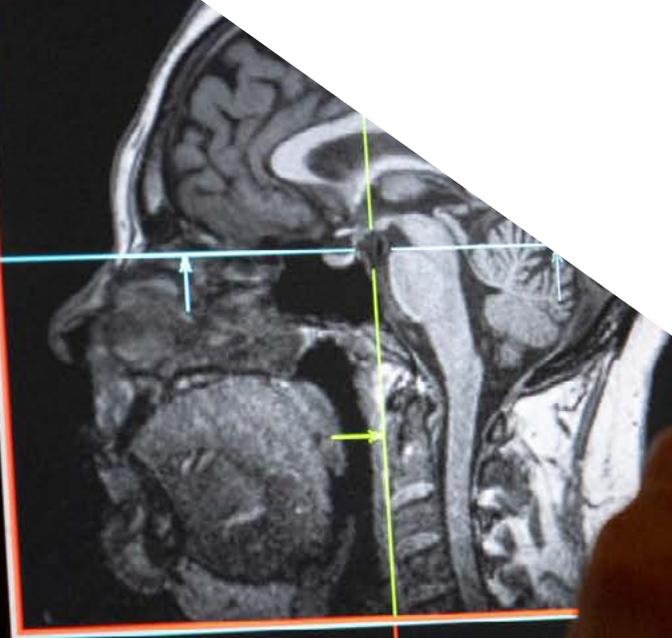


شهادة الخبرة الجامعية
علم الغدد الصماء المناعي العصبي النفسي





الجامعة
التكنولوجية **tech**

شهادة الخبرة الجامعية

علم الغدد الصماء المناعي العصبي النفسي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-psychoneuroimmunoendocrinology

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

علم الغدد الصماء العصبي النفسي هو أحد أكثر التخصصات الصحية تعقيدًا بسبب الكائنات الحية المختلفة التي يغطيها. بفضل العلاقة المتبادلة بين الأنظمة المختلفة للكائن الحي (النفسية والعصبية والمناعة والغدد الصماء)، عرف هذا العلم كيف تؤثر الاضطرابات العقلية أيضا على الجسد لمن يعانون منها. بالنظر إلى المجال الامتثالي لأبحاث أمراض الدماغ وزيادتها في السنوات الأخيرة، يعتمد سوق الرعاية الصحية على الخبراء الذين يعرفون الاستراتيجيات الأكثر فعالية لعلاج المضاعفات المحتملة الناشئة عن المواقف العقلية الحدودية. لهذا السبب، تقدم TECH برنامجا من شأنه أن يوفر جميع الأدوات اللازمة للممرضين لتوسيع معرفتهم الصحية حول علم الغدد الصماء العصبي النفسي مع تعليم كامل ومريح، من خلال طريقة بنسبة 100% عبر الإنترنت تتكيف مع احتياجاتك.



تعرف بالتفصيل على آخر مستجدات علم الغدد الصماء المناعي العصبي النفسي أينما كنت، بفضل هذا البرنامج عبر الإنترنت بنسبة 100% وبدون جداول زمنية محددة مسبقاً

تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في علم الغدد الصماء المناعي العصبي النفسي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثةً في السوق. ومن أبرز ميزات:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي قدمها خبراء في علم النفس العصبي السريري
- ♦ المحتويات البيانية و التخطيطية و العملية بشكل بارز التي يتم تصورها من خلالها، تجمع المعلومات العلمية و العملية حول تلك التخصصات الطبية التي لا غنى عنها في الممارسة المهنية
- ♦ التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ الدروس النظرية، أسئلة للخبراء، منتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

منذ نهاية القرن العشرين، اكتسب علم الغدد الصماء المناعي العصبي النفسي أهمية أكبر في الاستراتيجيات العلاجية للطب التكامل والتكميلي. جعلت التطورات العلمية من الممكن التحقق من وجود علاقة جوهريّة بين جهاز المناعة والسلوك والجهاز العصبي المركزي ونظام الغدد الصماء. لهذا السبب، تقدم التكنولوجيا درجة لتوسيع المعرفة الصحية لخريجي التمريض الذين يرغبون في التركيز على هذا المجال من الدراسة بطريقة صارمة ومع محتويات الجودة.

النهج التكنولوجي والحالي لـ TECH يجعل المتخصصين أقرب إلى أهدافهم، من خلال برنامج يعتمد على خبرة معلمهم. تم اختيار هذا الفريق من الخبراء في التمريض وعلم الغدد الصماء النفسي العصبي بعناية حتى يتمكن الطلاب من التعلم من أيدي أولئك الذين يواجهون حالات حقيقية على أساس يومي. بالإضافة إلى ذلك، سيكون لدى المرشون المسجلات في البرنامج الدروس الشخصية والفردية للمعلمين لحل جميع الأسئلة حول هذا الموضوع. بهذه الطريقة، سيتعمق الطلاب في أساسيات علم النفس العصبي، بالإضافة إلى مبادئ التشريح العصبي الوظيفي من أجل تطبيقه في ممارستهم المهنية. بفضل هذه الدرجة عبر الإنترنت بنسبة 100٪، سيتمكن الخريجون من تنفيذ أفضل الاستراتيجيات في إدارة المرضى الذين يعانون من أمراض نفسية مختلفة في حياتهم المهنية في مجال الرعاية الصحية. للقيام بذلك، سيكون لديهم فصل دراسي افتراضي متاح على مدار 24 ساعة في اليوم، والذي سيتمكنون من الوصول إليه من أي جهاز متصل بالإنترنت وحتى في وضع عدم الاتصال بمجرد تنزيل المحتويات. يتم نقل جدول الأعمال بتنسيقات مختلفة ويتم استكماله بمقالات بحثية ومقاطع فيديو مفصلة وملخصات وصور ديناميكية لوضع المعلومات في سياقها وتعميقها بطريقة مخصصة في كل قسم.

درجة كاملة تشمل، من مقدمة علم النفس العصبي،
إلى التطور الشامل للتشريح العصبي الوظيفي”



سوف تتعمق في تخصص الجهاز العصبي لفهم آخر التطورات المتعلقة بالمشابك الكهربائية والكيميائية تماما في 6 أشهر فقط.

سيكون لديك مواد قابلة للتنزيل يمكنك الرجوع إليها بدون الإنترنت وحتى بعد الانتهاء من الدرجة، حتى تتمكن من مواصلة تطوير حياتك المهنية باستمرار”

مع شهادة الخبرة الجامعية هذه سوف تتقن خصائص الناقلات العصبية ودورها في العلاجات السريرية.

يضم البرنامج في هيئة التدريس متخصصين في المجال والذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

محتوى الوسائط المتعددة خاصتها، الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية، سيسمح للمهنيين بالتعلم حسب السياق، بما معناه، بيئة محاكاة ستوفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي يجب على المهنيين من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذا البرنامج الأكاديمي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام جديد من مقاطع الفيديو التفاعلية التي أعدها خبراء معترف بهم.



02 الأهداف

تهدف شهادة الخبرة الجامعية في علم الغدد الصماء المناعي العصبي النفسي إلى توسيع وتحديث المعرفة الصحية للممرضين المتحقيين. الهدف هو أن يحصل الطلاب على جميع الاستراتيجيات والأدوات اللازمة لتطوير حياتهم المهنية حول علم الأعصاب والتشريح العصبي والتشريح العصبي الوظيفي. لتحقيق ذلك، تستخدم TECH أحدث التقنيات وتدمج المحتويات بتنسيقات مختلفة ومحدثة لخلق تفكير نقدي وفعال في الأداء السريري لخريجي التمريض.

تعمّق في التطورات التكنولوجية في علم الأعصاب والتشريح
العصبي والتشريح العصبي الوظيفي لتحقيق أهدافك المهنية "



الأهداف العامة



- ♦ التعرف بالتفصيل على آخر التطورات المتعلقة بالتطورات التي تم إجراؤها في مجال علم الغدد الصماء المناعي العصبي النفسي
- ♦ التعمق في علم النفس العصبي ومفاتيح فهمه بطريقة متخصصة
- ♦ تطوير معرفة واسعة وشاملة في علم التشريح العصبي الوظيفي

سيكون لديك صور ومقاطع فيديو مفصلة عالية الجودة لتحديد التشريح العصبي الوظيفي بسهولة وتمييز الأجزاء المختلفة التي يتكون منها“



الأهداف المحددة



الوحدة 1. مقدمة في علم النفس العصبي

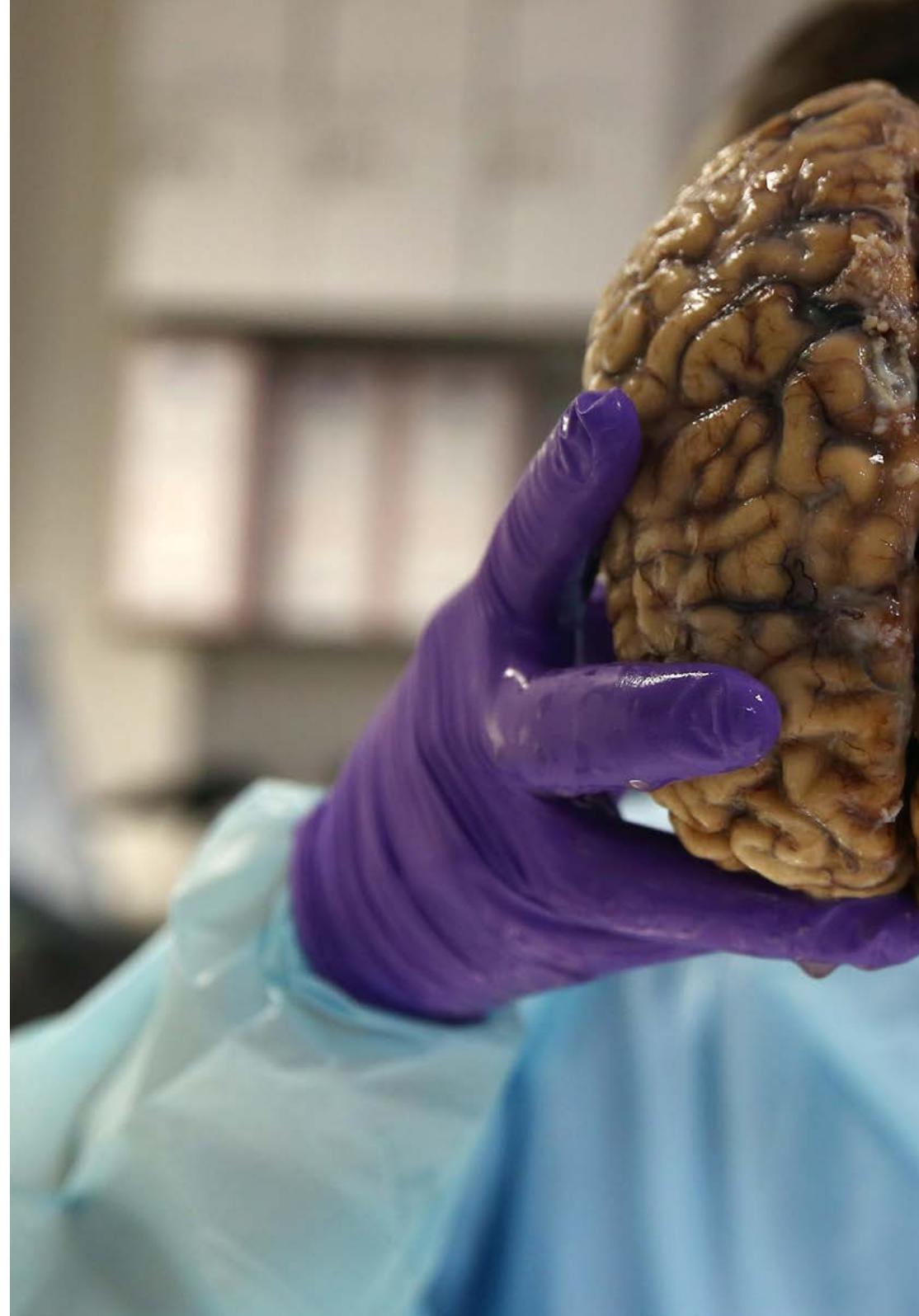
- ♦ التعرف على بدايات علم النفس العصبي ودراساته الأولى
- ♦ معرفة وتعلم أساسيات علم الأعصاب
- ♦ التعرف على أسس تطور الجهاز العصبي المركزي ووضعها في سياقها

الوحدة 2. مبادئ تشريح الأعصاب

- ♦ التعرف على الأصول والعملية التطورية للجهاز العصبي
- ♦ الحصول على لمحة عامة عن تكوين الجهاز العصبي
- ♦ التعرف على أساسيات علم التشريح العصبي

الوحدة 3. تشريح الأعصاب الوظيفي

- ♦ معرفة وفهم أسس علم التشريح العصبي الوظيفي
- ♦ التفريق بين مناطق الدماغ المختلفة وعملها



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

تلتزم TECH باستمرار بالتميز الأكاديمي. ولهذا السبب، يضم كل برنامج من برامجها فرق تدريس مرموقة للغاية.

يتمتع هؤلاء الخبراء بخبرة واسعة في مجالاتهم المهنية، وفي الوقت نفسه، حققوا نتائج مهمة من خلال أبحاثهم التجريبية وعملهم الميداني. علاوة على ذلك، يلعب هؤلاء المتخصصون دورًا رائدًا ضمن الشهادة الجامعية، ويتحملون مسؤولية اختيار المحتوى الأحدث والأكثر ابتكارًا لإدراجه في المناهج الدراسية.

وفي نفس الوقت، يشاركون في تطوير العديد من موارد الوسائط المتعددة ذات الدقة التربوية العالية



إنها تجربة تدريبيية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز تطورك المهني"



المدير الدولي المُستضاف



الدكتور Steven P. Woods هو أحد رواد علم النفس العصبي، وهو معترف به دوليًا لمساهماته البارزة في تحسين الكشف السريري والتنبؤ والعلاج للنتائج الصحية في العالم الحقيقي لدى مجموعات نفسية عصبية متنوعة. لقد بنى مسيرة مهنية استثنائية، مما دفعه إلى نشر أكثر من 300 مقال وأن يكون جزءًا من لجان التحرير في 5 مجلات مهمة في علم النفس العصبي السريري.

يركز عمله العلمي والسريري الممتاز في المقام الأول على الطرق التي يمكن أن يعيق بها الإدراك ويدعم الأنشطة اليومية والصحة والرفاهية لدى البالغين الذين يعانون من حالات طبية مزمنة. ومن بين المجالات الأخرى ذات الأهمية العلمية، بالنسبة لهذا الخبير، أيضًا محو الأمية الصحية، واللامبالاة، والتقلبات الفردية، ومهارات التنقل عبر الإنترنت. يتم تمويل مشاريعه البحثية من قبل المعهد الوطني للصحة العقلية (NIMH) والمعهد الوطني لتعاطي المخدرات (NIDA).

بهذا المعنى، يدرس النهج البحثي للدكتور Woods تطبيق النماذج النظرية لتوضيح دور العجز المعرفي العصبي (مثل الذاكرة) في الأداء اليومي ومحو الأمية الصحية لدى الأشخاص المصابين بفيروس نقص المناعة البشرية والشيخوخة. وبهذه الطريقة، يركز اهتمامه، على سبيل المثال، على كيفية تأثير قدرة الناس على "التذكر لتذكر (Remember to Remember)"، والمعروفة بالذاكرة الاستباقية، على السلوكيات المتعلقة بالصحة، مثل الالتزام بتناول الدواء. وينعكس هذا النهج متعدد التخصصات في بحثه الرائد، المتاح على [ResearchGate](#) و [Google Scholar](#).

كما أسس أيضًا خدمة علم النفس العصبي السريري في مركز Thomas Street الصحي، حيث يشغل منصبًا رفيعًا كمدير. هنا، يقدم الدكتور Woods خدمات علم النفس العصبي السريري للأشخاص المصابين بفيروس نقص المناعة البشرية، ويقدم الدعم الحاسم للمجتمعات المحتاجة ويعيد تأكيد التزامه بالتطبيق العملي لأبحاثه لتحسين الحياة.

د. Steven P. Woods

- ♦ مؤسس ومدير خدمة علم النفس العصبي السريري في مركز Thomas Street الصحي
- ♦ متعاون في قسم علم النفس، جامعة Houston
- ♦ محرر مشارك في علم النفس العصبي وعلم النفس العصبي السريري
- ♦ دكتوراه في علم النفس العيادي، تخصص علم النفس العصبي، من جامعة ولاية Norfolk
- ♦ بكالوريوس في علم النفس من جامعة ولاية Portland
- ♦ عضو في: الأكاديمية الوطنية لعلم النفس العصبي، جمعية علم النفس الأمريكية (القسم 4.0، جمعية علم النفس العصبي السريري)

بفضل *TECH* ستتمكن من التعلم مع أفضل
المحترفين في العالم”



الهيكل والمحتوى

تم تفصيل جدول مواضيع شهادة الخبرة الجامعية مع متخصصين متمرسين في التمريض وعلم الغدد الصماء العصبي النفسي لمشاركة تدريبهم الصحي مع الممرضين. كل هذا مع ضمانات المعرفة الأكاديمية المتناغمة والتي تتضمن تجارب حقيقية من خلال البرامج التعليمية الشخصية والفردية التي يقدمها المعلمون. بالإضافة إلى ذلك، تم تطوير البرنامج بناءً على منهجية إعادة التعلم، والتي ستعفي الطلاب من ساعات الدراسة الطويلة من خلال اكتساب المعرفة بشكل تدريجي ومستمر. كل هذا، بالإضافة إلى طريقة TECH عبر الإنترنت بنسبة 100٪، يمثل فرصة للخريجين لتنظيم التجربة التعليمية بطريقة شخصية ومتوافقة تمامًا مع عملهم وحياتهم الشخصية.





سوف نتعمق في أسس عمل الأجزاء المختلفة من الدماغ، مع التركيز بشكل خاص على البيولوجيا العصبية الخلوية والجزيئية



الوحدة 1. مقدمة في علم النفس العصبي

- 1.1 مقدمة في علم النفس العصبي
 - 1.1.1 أسس وأصول علم النفس العصبي
 - 2.1.1 المناهج الأولى في الانضباط
- 2.1 المناهج الأولى لعلم النفس العصبي
 - 1.2.1 العمل المبكر في علم النفس العصبي
 - 2.2.1 المؤلفون والأعمال الأكثر صلة
- 3.1 نشأة الجهاز العصبي المركزي وتطوره
 - 1.3.1 مفهوم التكوّن وعلم النسل
 - 2.3.1 تطور الجينات والتطور داخل الجهاز العصبي المركزي
- 4.1 علم الأعصاب الخلوي والجزيئي
 - 1.4.1 مقدمة في علم الأحياء العصبية
 - 2.4.1 علم الأعصاب الخلوي والجزيئي
- 5.1 علم الأعصاب للأنظمة
 - 1.5.1 مفهوم النظم
 - 2.5.1 الهياكل والتطوير
- 6.1 علم الأجنة في الجهاز العصبي
 - 1.6.1 مبادئ علم الأجنة للجهاز العصبي
 - 2.6.1 مراحل علم الأجنة للجهاز العصبي
- 7.1 مقدمة في علم التشريح البنيوي للجهاز العصبي المركزي
 - 1.7.1 مقدمة في علم التشريح البنيوي
 - 2.7.1 التطوير الهيكلية
- 8.1 مقدمة في التشريح الوظيفي
 - 1.8.1 ما هو التشريح الوظيفي؟
 - 2.8.1 أهم الوظائف
- 9.1 تقنيات التصوير العصبي
 - 1.9.1 مفهوم التصوير العصبي
 - 2.9.1 التقنيات الأكثر استخداماً
 - 3.9.1 المميزات والعيوب

الوحدة 2. مبادئ تشريح الأعصاب

- 1.2 تكوين الجهاز العصبي
 - 1.1.2 التنظيم التشريحي والوظيفي للجهاز العصبي
 - 2.1.2 الخلايا العصبية
 - 3.1.2 الخلايا الدبقية
 - 4.1.2 الجهاز العصبي المركزي: الدماغ والنخاع الشوكي
 - 5.1.2 الهياكل الرئيسية
 - 1.5.1.2 مقدمة الدماغ
 - 2.5.1.2 الدماغ المتوسط
 - 3.5.1.2 الدماغ المعيني
- 2.2 تكوين الجهاز العصبي II
 - 1.2.2 الجهاز العصبي المحيطي
 - 1.1.2.2 الجهاز العصبي الجسدي
 - 2.1.2.2 الجهاز العصبي الإرادي أو اللاإرادي
 - 3.1.2.2 مادة بيضاء
 - 4.1.2.2 مادة رمادية او غير واضحة
 - 5.1.2.2 سحايا المخ
 - 6.1.2.2 السائل النخاعي
 - 3.2 الخلايا العصبية وتكوينها
 - 1.3.2 مقدمة في الخلايا العصبية وعملها
 - 2.3.2 الخلايا العصبية وتكوينها
 - 4.2 المشابك الكهربائية والكيميائية
 - 1.4.2 ما هو المشبك؟
 - 2.4.2 المشابك الكهربائية
 - 3.4.2 المشابك الكيميائية
 - 5.2 الناقلات العصبية
 - 1.5.2 ما هو الناقل العصبي؟
 - 2.5.2 أنواع الناقل العصبية وكيفية عملها
 - 6.2 علم الغدد الصماء العصبية (علاقة ما تحت المهاد والغدد الصماء)
 - 1.6.2 مقدمة في علم الغدد الصماء العصبية
 - 2.6.2 أسس عمل الغدد الصماء العصبية

- 6.3. الفص الصدغي
 - 1.6.3. مقدمة لقشرة الفص الصدغي
 - 2.6.3. الخصائص الرئيسية
 - 3.6.3. أسس عملها
- 7.3. الفص الجداري
 - 1.7.3. مقدمة في قشرة الفص الجداري
 - 2.7.3. الخصائص الرئيسية
 - 3.7.3. أسس عملها
- 8.3. الفص القذالي
 - 1.8.3. مقدمة في قشرة الفص القذالي
 - 2.8.3. الخصائص الرئيسية
 - 3.8.3. أسس عملها
- 9.3. عدم تناسق الدماغ
 - 1.9.3. مفهوم عدم تناسق الدماغ
 - 2.9.3. الميزات والوظائف

- 7.2. علم المناعة العصبية (العلاقة بين الجهاز العصبي وجهاز المناعة)
 - 1.7.2. مقدمة في علم المناعة العصبية
 - 2.7.2. قواعد وأساسيات علم المناعة العصبية
- 8.2. الجهاز العصبي في مرحلة الطفولة والمراهقة
 - 1.8.2. تطوير الجهاز العصبي
 - 2.8.2. القواعد والخصائص
- 9.2. الجهاز العصبي في مرحلة البلوغ
 - 1.9.2. أسس وخصائص الجهاز العصبي
- 10.2. الجهاز العصبي في الشيخوخة
 - 1.10.2. أسس وخصائص الجهاز العصبي في الشيخوخة
 - 2.10.2. المشاكل الرئيسية المرتبطة

الوحدة 3. تشريح الأعصاب الوظيفي

- 1.3. الفص الجبهي
 - 1.1.3. مقدمة في الفص الجبهي
 - 2.1.3. الخصائص الرئيسية
 - 3.1.3. أسس عملها
- 2.3. علم النفس العصبي لقشرة الفص الجبهي الظهرية
 - 1.2.3. مقدمة لقشرة الفص الجبهي الظهرية
 - 2.2.3. الخصائص الرئيسية
 - 3.2.3. أسس عملها
- 3.3. علم النفس العصبي للقشرة الحجاجية الأمامية
 - 1.3.3. مقدمة في القشرة الحجاجية الأمامية
 - 2.3.3. الخصائص الرئيسية
 - 3.3.3. أسس عملها
- 4.3. علم النفس العصبي لقشرة الفص الجبهي الإنسي
 - 1.4.3. مقدمة لقشرة الفص الجبهي الظهرية
 - 2.4.3. الخصائص الرئيسية
 - 3.4.3. أسس عملها
- 5.3. القشرة الحركية
 - 1.5.3. مقدمة في القشرة الحركية
 - 2.5.3. الخصائص الرئيسية
 - 3.5.3. أسس عملها

برنامج مصمم لمرضى مثلك، الذين يفكرون في الإجراء
السريري بتدخل التكنولوجيا في العلاجات العصبية "



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.



اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة
التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"



في كلية التمريض في جامعة TECH نستخدم طريقة دراسة الحالة

في حالة معينة في موقف محدد، ما الذي يجب على المحترف فعله؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات إكلينيكية متعددة محاكاة، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليه التحقيق فيهم، ووضع الفرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية هذه الطريقة. يتعلم الممرض بشكل أفضل وأسرع وأكثر ثباتاً بمرور الوقت.



مع جامعة TECH يمكن للممرض تجربة طريقة تعلم تحرك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور جيرفاس، فإن الحالة السريرية هي العرض لمريض، أو مجموعة من المرضى، يتم التعليق عليه والتي تصبح "حالة"، مثلاً أو نموذجاً حيث يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرده أو ندرته، من الضروري أن الحالة تكون قائمة على الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في التمريض.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة دراسة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد“

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو التمريض الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضًا تنمية قدراتهم العقلية من خلال تمارين تقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتم التعلم بطريقة ثابتة، بقدرات عملية، مما يتيح لأخصائي التمريض بدمج أفضل للمعرفة في المستشفى أو مكان الرعاية الأولية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للتدريس في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100٪ استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100٪:عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سوف يتعلم الممرض/الممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل
المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات
من خلال أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

tech 25 | المنهجية

تمكنت طريقة إعادة التعلم، متصدرة الطليعة التربوية العالمية، من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنشأوا دراستهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة إفتراضية ناطقة باللغة الإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية قمنا بتأهيل أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات بغض النظر عن التخصص العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة عمر يبلغ المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بسمات اجتماعي واقتصادية مرتفعة ومتوسط 43.5 عامًا.

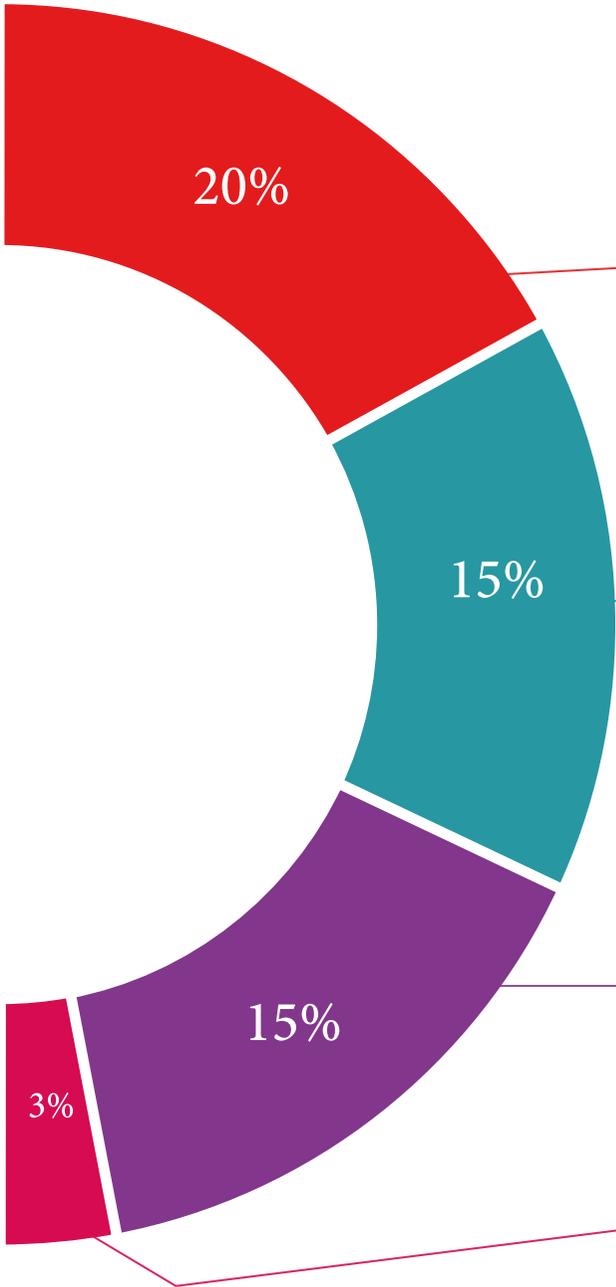
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بأقل جهد وأكبر تحصيل، والمشاركة بشكل أكبر في تخصصك، وكما ستسمح لك بتنمية الروح النقدية، والدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: وهذه هي معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنها تتخذ الشكل الحلزوني (نحن نتعلم ثم نلغي ما تعلمناه ثم ننسأه ثم نعيد التعلم من جديد). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مُتحد المركز.

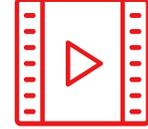
الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام التعلم لدينا هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



المحتويات التعليمية



إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبعها خلال تواصلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.

تقنيات وإجراءات التمرير في الفيديو



جامعة TECH تقربك من التقنيات الأكثر ابتكاراً، وأحدث التطورات التعليمية، وطلبة التقنيات التمريرية الحالية. كل هذا، بشكل فردي، بأقصى درجات الدقة، موضحاً ومفصلاً لاستيعابك وفهمك. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك رؤيتها المرات التي تريدها.

ملخصات تفاعلية



يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

النظام التعليمي الحصري لتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل كوفن هذا Microsoft كـ "قصة نجاح في أوروبا".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، والوثائق الصادرة بإجماع، والأدلة الدولية من بين آخرين في المكتبة الافتراضية الخاصة بجامعة TECH، ستتمكن من الوصول إلى كل ما تحتاجه لإكمال تدريبك.



تحليل حالات من إعداد وإرشاد الخبراء

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لهذا السبب، سوف تقدم جامعة TECH للطالب تطورات الحالات الحقيقية التي سيرشده فيها الخبير من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

نقوم بشكل دوري بتقييم وإعادة تقييم معرفتك على مدار البرنامج من خلال الأنشطة والتمارين التقييمية وذاتية التقييم: حتى تتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافك.



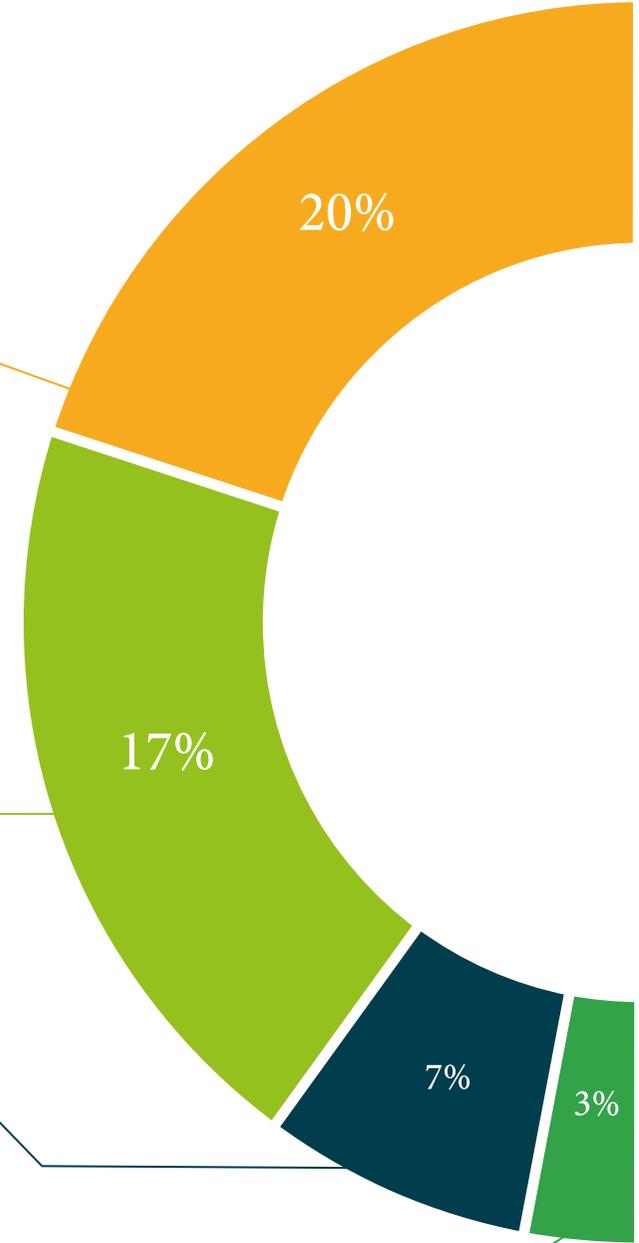
صفوف المعلمين الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة الخبراء من طرف ثالث، إن ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الأمان في قراراتنا الصعبة في المستقبل.



أدلة العمل السريعة

تقدم جامعة لك TECH المحتوى الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل بطاقات أو أدلة إجراءات سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدتك على التقدم في تعلمك.



المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في علم الغدد الصماء المناعي العصبي النفسي، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائق، الحصول على شهادة الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون
الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في علم الغدد الصماء المناعي العصبي النفسي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثةً في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية ذا الصلة الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في شهادة الخبرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في علم الغدد الصماء المناعي العصبي النفسي

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 450 ساعة



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

tech الجامعة
التكنولوجية

الرعاية

الحاضر

الجودة

الابتكار

شهادة الخبرة الجامعية

علم الغدد الصماء المناعي العصبي النفسي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

المعرفة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

شهادة الخبرة الجامعية
علم الغدد الصماء المناعي العصبي النفسي