

شهادة الخبرة الجامعية
الإسعافات الأولية النفسية



الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية الإسعافات الأولية النفسية

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-psychological-first-aid

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المؤهل العلمي

صفحة 24

04

المنهجية

صفحة 16

03

الهيكل والمحتوى

صفحة 12

01 المقدمة

يعد تقديم الرعاية الفورية لاستعادة التوازن العقلي للمرضى الذين وقعوا ضحايا لحالة مؤلمة أمرًا ضروريًا في مجال العمل المتعدد التخصصات للممرضات. يجب أن يتم تنفيذ ذلك مع مراعاة تقنيات التدخل المختلفة والاهتمام بالنهج الشخصي للرعاية الصحية الحديثة. لهذا السبب تقدم TECH شهادة لخريجي التمريض حتى يتمكنوا من تحديث معرفتهم حول استراتيجيات الإسعافات الأولية النفسية الأكثر فاعلية. إنه برنامج يمكنهم من خلاله التحقيق في مفهوم الإجهاد كاستجابة بشرية مرتبطة بالحالات الحرجة. بالإضافة إلى ذلك سيطور الطلاب مهارات التدخل الأساسية الخاصة بهم من خلال التدريس عبر الإنترنت بنسبة 100% بدون جداول زمنية أو النقل إلى المراكز التعليمية.

تقدم لك *TECH* الجامعة التكنولوجية درجة علمية صارمة ستحقق فيها
من التدخل النفسي والاجتماعي من خلال تجربة أكاديمية عبر الإنترنت
بنسبة 100%"



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في الإسعافات الأولية النفسية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثه في السوق. ومن أبرز ميزاته:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في علم النفس وخدمات الطوارئ
- ♦ محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها تجمع المعلومات العلمية للممارسة الصحية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ دروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا الخلافية وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

ستعتمد الحالة المستقبلية للمريض على تصرفات المهنيين الصحيين وبالتالي على قدرتهم المعرفية والتحكم في السلوك. من أجل تحسين الخدمة السريرية يجب أن يكون هؤلاء المتخصصون على دراية بجميع الأدلة العلمية الحديثة التي تتصدى لأعراض إجهاد ما بعد الصدمة. إن فهم أن الدعم العاطفي في مواجهة حالات الطوارئ والكوارث هو مفتاح للمريض يفترض تقدمًا في معرفة الممرضات ولكن إذا أرادوا بالإضافة إلى ذلك إبراز حياتهم المهنية نحو أفضل الأدوات والتقنيات الأكثر فاعلية فإنهم سيعمل تحت علم الأخلاق من فرع الصحة. عندها فقط سيكونون مشاركين في نظام يتغير باستمرار.

لهذا السبب طورت TECH برنامجًا دراسيًا أكاديميًا كاملاً بالتعاون مع مدرسين متخصصين في مجال الطوارئ لنقل المعرفة الأكثر دقة إلى طلابهم. تهدف هذه الدرجة إلى خريجي التمريض الذين يرغبون في التحقيق في الدعم العاطفي لضحايا الكوارث وتعميق مفاهيم الإجهاد والاستجابة البشرية فضلاً عن المهارات الصحية الأساسية.

هذا مجال معقد يتطلب متخصصين مؤهلين تأهيلاً عالياً يتكيفون مع التغييرات التي أدخلت في التمريض مثل الاستراتيجيات النفسية الأكثر فاعلية القائمة على تقنيات التعديل والتفعيل الفسيولوجية والمعرفية والحركية. سيتمكن المتخصصون من اكتساب كل المعرفة من خلال 450 ساعة من أفضل محتوى نظري وعملي وإضافي مما يجعل الدرجة عملية ديناميكية ومثيرة. بالإضافة إلى ذلك سيسمح لك تنسيقه عبر الإنترنت بنسبة 100% بالاتصال من أي جهاز متصل بالإنترنت.

بفضل **TECH** الجامعة التكنولوجية ومحتوياتها المتعددة حول الإسعافات الأولية النفسية ستكون مشاركتك في النهج الجديد للتمريض الحديث



كيف نشأ علم نفس للحالات الطارئة؟ تعمق في هذا المجال من الفرع السريري بفضل *TECH* الجامعة التكنولوجية.

احصل على مواد سمعية بصرية بتنسيقات مختلفة ستساعدك على اكتساب معرفة محددة بالإسعافات الأولية من وجهة نظر نفسية فردية”

الآن تعمق في مفهوم الإجهاد باعتباره استجابة بشرية مرتبطة بالأحداث المؤلمة.

يشتمل البرنامج أعضاء هيئة تدريسية خاصة متضمنة متخصصين في هذا القطاع والذين يصبون كل خبراتهم العملية في هذا التدريب بالإضافة إلى متخصصين مشهورين منتمين إلى جمعيات ذات مرجعية رائدة وجامعات مرموقة.

سيسمح محتوى الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية إلى التعلم المهني والسياقي أي في بيئة محاكاة التي ستوفرها هذه الشهادة الجامعية من تدريب ضمن مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذا البرنامج. للقيام بذلك سيحصل على مساعدة من نظام جديد من مقاطع الفيديو التفاعلية التي أعدها خبراء معترف بهم.



02 الأهداف

تفترض الفورية في أداء الإسعافات الأولية في التمريض درجة عالية من التأهيل في المتخصصين الذين يقومون بها. إن الحاجة إلى معرفة جديدة حول التقنيات والاستراتيجيات الأكثر ابتكارًا المطبقة في هذا المجال هو ما جعل TECH يطور هذا البرنامج بالجودة التي يطلبها المتخصصون. لهذا السبب فإن الهدف من البرنامج هو أن تكون بمثابة دليل للطلاب في المعرفة الشاملة لبروتوكولات التدخل الأكثر ابتكارًا في المواقف الصادمة المختلفة مما يؤدي بدوره إلى تطوير معرفة واسعة ومتخصصة حول أهمية التدخل النفسي في حالات الأزمات.

أصنع من نفسك المختص الأكثر كفاءة وتنافسية في سوق العمل بفضل المعرفة التي يقدمها مدرسو *TECH* الجامعة التكنولوجية "



الأهداف العامة



- ♦ تطوير معرفة واسعة ومتخصصة حول أهمية التدخل النفسي الوقائي في حالات الأزمات
- ♦ التعرف بالتفصيل على الاستراتيجيات والتقنيات العلاجية الأكثر ابتكاراً لإدارة المريض الصحية في سياق الطوارئ
- ♦ العمل كدليل للخريج في تحديثه بشكل شامل ومضمون

هل لازلت لا تتقن نموذج ABC؟ تعرف على أولوية العمل في حالات الطوارئ بفضل شهادة الخبرة الجامعية هذه”



الأهداف المحددة



الوحدة 1. أهمية الدعم النفسي والاجتماعي في حالات الطوارئ والكوارث

- ♦ التعرف على ظهور علم النفس الطارئ
- ♦ دراسة الفروق بين حالات الطوارئ والكوارث والطوارئ ومعرفة الأنواع الأكثر شيوعاً
- ♦ التعرف على أهمية الطبيب النفسي في حالات الطوارئ وميز الأنواع المختلفة من الأشخاص المعنيين عند وقوع حدث طارئ
- ♦ دراسة عملية التدخل في الأزمات والطوارئ بالإضافة إلى المعرفة المناهج الرئيسية لخطط الطوارئ في إسبانيا

الوحدة 2. مفهوم الإجهاد والاستجابة البشرية المصاحبة والعقائيل من الوضع الحرج

- ♦ دراسة العملية البيوكيميائية والبيولوجية للإجهاد وعواقب استجابة تنشيط الإجهاد في الجسم
- ♦ دراسة أنواع المشاعر الأساسية ودورها عندما يكون الجسم في حالة توتر
- ♦ التعرف على كيفية تطور الاستجابة للتوتر لدى الفرد
- ♦ دراسة نظرية العبثة وآليات الاستجابة النفسية عندما يكون الفرد في موقف مرهق

الوحدة 3. المهارات الأساسية والإسعافات الأولية النفسية

- ♦ التعرف على مهارات المعالج للتعامل مع الدعم النفسي اللازم
- ♦ التعرف على أهمية الدعم العاطفي في مواقف الفقد والحزن
- ♦ التعرف على الفروق بين الحزن العادي والحزن المرضي
- ♦ دراسة دور الإسعافات الأولية في الأزمات والطوارئ



الهيكل والمحتوى

دعت TECH فريقاً من الخبراء في التمريض وخدمات الطوارئ لتطبيق جميع معارفهم النظرية والعملية على الطلاب من خلال المواد السمعية والبصرية. يقدم هذا التدريس عبر الإنترنت بنسبة 100% جميع المفاتيح المتعلقة بخلفية علم النفس في حالات الطوارئ وأهمية الدعم النفسي والأخطاء الشائعة في التدخل العاطفي فضلاً عن تطوير استجابات الإجهاد وآليات الدفاع النفسي المرتبطة بالحالة الحرجة من بين العديد من حالات أخرى. بالإضافة إلى ذلك تحفز المادة الإضافية التعلم بحيث يمكن للخريج وضع المحتوى في سياقه والتعمق في الجوانب المختلفة لجدول الأعمال بطريقة مخصصة.





سجل الآن وكن جزءًا من عملية التغيير التي يمر بها التمريض نحو الرعاية الشخصية "



الوحدة 1. أهمية الدعم النفسي والاجتماعي في حالات الطوارئ والكوارث

- 1.1 مقدمة وتاريخ علم نفس الطوارئ
 - 1.1.1 مقدمة لمفهوم علم نفس الطوارئ
 - 2.1.1 كيف نشأ علم نفس الطوارئ؟
 - 3.1.1 علم نفس الطوارئ اليوم
- 2.1 حالات الطوارئ والحالات العاجلة والكوارث
 - 1.2.1 الاختلافات بين مفهوم الطوارئ والحالات العاجلة والكوارث
 - 2.2.1 الأنواع الرئيسية لحالات الطوارئ والحالات العاجلة والكوارث
- 3.1 المراحل المختلفة والعوامل المشاركة في حالة الطوارئ
 - 1.3.1 مراحل الطوارئ
 - 2.3.1 الوكلاء المعنيون في حالات الطوارئ
- 4.1 أهمية الدعم النفسي في حالات الطوارئ
 - 1.4.1 مقدمة في الدعم النفسي
 - 2.4.1 الدعم النفسي في علم نفس الطوارئ
 - 3.4.1 أهمية الدعم النفسي في حالات الطوارئ
- 5.1 لحظات التدخل النفسي والاجتماعي
 - 1.5.1 مقدمة لمفهوم التدخل النفسي والاجتماعي
 - 2.5.1 التدخل النفسي والاجتماعي في علم النفس
 - 3.5.1 لحظات أو مراحل التدخل النفسي والاجتماعي في علم النفس حالات الطوارئ
- 6.1 خطط طوارئ الحماية المدنية في إسبانيا
 - 1.6.1 مقدمة لمفهوم خطط الطوارئ
 - 2.6.1 خطط الطوارئ الرئيسية للحماية المدنية في إسبانيا
- 7.1 أهداف وغايات التدخل في الأزمات
 - 1.7.1 مقدمة لمفهوم الأزمة
 - 2.7.1 أهداف وغايات التدخل في الأزمات
- 8.1 الأخطاء الشائعة في التدخل
 - 1.8.1 الأخطاء الرئيسية في التدخل الطارئ
 - 2.8.1 العواقب النفسية لتدخل خاطئ في المعنيين

الوحدة 2. مفهوم الإجهاد والاستجابة البشرية المرتبطة به وعواقب الوضع الحرج

- 1.2 المشاعر الرئيسية
 - 1.1.2 مقدمة لمفهوم الانفعال
 - 2.1.2 العاطفة مقابل الشعور
 - 3.1.2 المشاعر الأساسية الرئيسية
- 2.2 السلوك البشري في حالات الطوارئ
 - 1.2.2 نموذج ABC
 - 2.2.2 السياق في حالات الطوارئ
 - 3.2.2 المعاملات
- 3.2 ما هو الضغط النفسي؟
 - 1.3.2 مقدمة لمفهوم الإجهاد
 - 2.3.2 الطبيعة متعددة العوامل لمسببات الأمراض أنواع التوتر
 - 3.3.2 خصائص وعوامل الإجهاد
- 4.2 علم الأحياء والكيمياء الحيوية للاستجابة للتوتر
 - 1.4.2 الاستجابة البيولوجية والكيميائية الحيوية للتوتر
 - 2.4.2 اليقظة
 - 3.4.2 نظريات القلق
- 5.2 القلق
 - 1.5.2 تعريف القلق
 - 2.5.2 اضطرابات القلق
 - 3.5.2 الفروق بين التوتر والقلق
- 6.2 تطوير الاستجابة للضغط
 - 1.6.2 كيف تتطور الاستجابة للضغط؟
 - 2.6.2 مصادر التوتر
 - 3.6.2 العوامل المعدلة للاستجابة للضغط
- 7.2 عواقب استجابة الإجهاد
 - 1.7.2 الضغط على الفرد
 - 2.7.2 علامات وأعراض التوتر لدى الفرد
 - 3.7.2 العواقب الرئيسية للتوتر

- 6.3. التواصل مع الأطفال في حالات الطوارئ
 - 1.6.3. الاتصال الأول
 - 2.6.3. العناية المباشرة
 - 3.6.3. المداخلة
 - 4.6.3. الذاكرة اللاحقة
- 7.3. التواصل مع السكان الآخرين
 - 1.7.3. مجموعات خاصة من السكان
 - 2.7.3. التواصل مع كبار السن
 - 3.7.3. التواصل مع الأشخاص ذوي الإعاقة
 - 4.7.3. التواصل مع الأجانب
- 8.3. أهمية وأهداف الإسعافات الأولية
 - 1.8.3. مقدمة لمفهوم الإسعافات الأولية
 - 2.8.3. الأهداف الرئيسية للإسعافات الأولية
 - 3.8.3. لماذا الإسعافات الأولية مهمة؟
- 9.3. مقدمة في المفاهيم الأساسية
 - 1.9.3. المصطلحات شائعة الاستخدام في حالات الطوارئ
 - 2.9.3. حالات الطوارئ الشائعة
- 10.3. الأمراض الأكثر شيوعاً في حالات الطوارئ النفسية والاجتماعية
 - 1.10.3. الأمراض في حالات الطوارئ
 - 2.10.3. التطور المرضي بعد الأزمة

- 8.2. استراتيجيات إدارة الإجهاد النفسي
 - 1.8.2. تقنيات تعديل الاستثارة الفسيولوجية
 - 2.8.2. تقنيات تعديل التنشيط المعرفي
 - 3.8.2. تقنيات تعديل الاستثارة الحركية
- 9.2. آليات الدفاع النفسي المرتبطة بالحالة الحرجة
 - 1.9.2. مقدمة في آليات الدفاع
 - 2.9.2. آليات الدفاع النفسي الرئيسية
- 10.2. نظرية عبثة الأمل
 - 1.10.2. مقدمة في نظرية العبثة
 - 2.10.2. نموذج سيلبي Selye
 - 3.10.2. متلازمة التكيف العامة

الوحدة 3. المهارات الأساسية والإسعافات الأولية النفسية

- 1.3. إدارة الذات وإدارة عواطف المرء
 - 1.1.3. ما هي إدارة الذات؟
 - 2.1.3. الإدارة الذاتية للعواطف
 - 3.1.3. إدارة العواطف
- 2.3. استباقية
 - 1.2.3. مفهوم الاستباقية
 - 2.2.3. فرضية الاستباقية
 - 3.2.3. التكيف
- 3.3. مفهوم الاستماع
 - 1.3.3. مقدمة لمفهوم الاستماع
 - 2.3.3. الأنواع الرئيسية للاستماع
 - 3.3.3. الاستماع الفعال في العلاج النفسي
- 4.3. مهارات الاتصال التطبيقية
 - 1.4.3. مقدمة في مهارات الاتصال
 - 2.4.3. مهارات الاتصال الرئيسية
 - 3.4.3. العناصر
- 5.3. تقنيات الاتصال
 - 1.5.3. تقنية الاتصال في حالات الطوارئ
 - 2.5.3. استراتيجيات الاتصال
 - 3.5.3. التواصل الحازم

انتقل خطوة إلى الأمام وقم بتطبيق استراتيجيات الاتصال الأكثر ملاءمة لنقل الأخبار السيئة في البيئة السريرية "



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في كلية التمريض بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وستعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الممرضون والممرضات بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن للمرضين والممرضات تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gervas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرداها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التمريض.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دراسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد”

تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الممرضون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يتم التعلم بطريقة قوية في القدرات العملية التي تسمح للممرض وللمرمضة بدمج المعرفة بشكل أفضل في المستشفى أو في بيئة الرعاية الأولية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافظاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning.



سوف يتعلم الممرض والممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (تتعلم ثم تطرح ماتعلمناه جانباً فنسأه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المحتويات التعليمية



إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبعها خلال تواصلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.

أحدث تقنيات وإجراءات التمريض المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التمريض. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



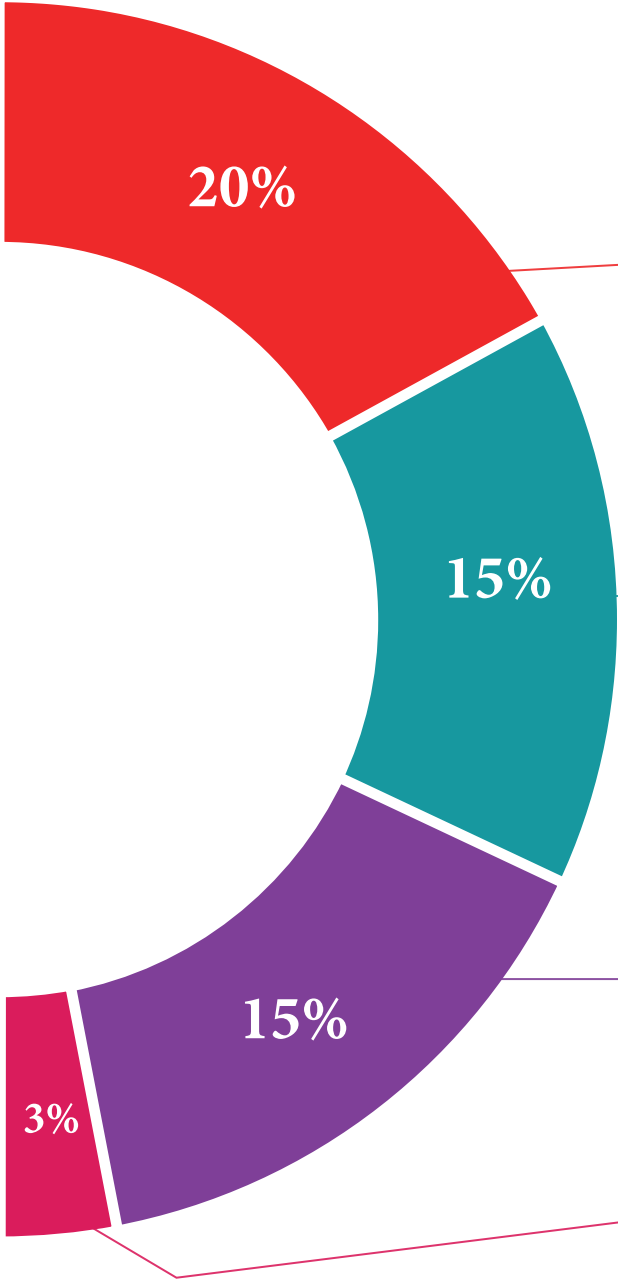
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



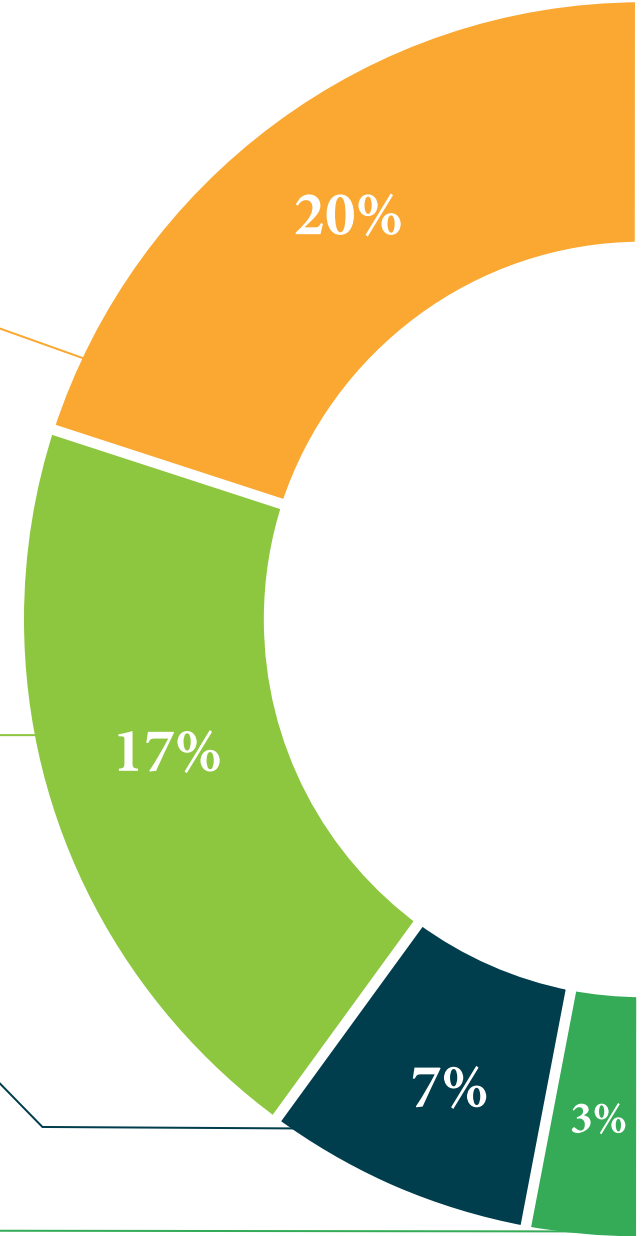
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى Learning from an Expert أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في الإسعافات الأولية النفسية، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وتحديثاً، الحصول على شهادة اجتياز شهادة الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى
السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في الإسعافات الأولية النفسية على البرنامج العلمي الأكثر اكتساباً وحدائماً في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية ذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في شهادة الخبرة الجامعية وسوف يفى بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في الإسعافات الأولية النفسية

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 450 ساعة



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

tech الجامعة
التكنولوجية

الرعاية

الابتكار

المعرفة

الحاضر

الجودة

شهادة الخبرة الجامعية

الإسعافات الأولية النفسية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

شهادة الخبرة الجامعية
الإسعافات الأولية النفسية

