

Курс профессиональной подготовки

Первая психологическая помощь





Курс профессиональной подготовки

Первая психологическая помощь

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-psychological-first-aid

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Структура и содержание

стр. 12

04

Методология

стр. 16

05

Квалификация

стр. 24

01

Презентация

Неотложная помощь по восстановлению психического равновесия у пациентов, пострадавших от травматической ситуации, занимает центральное место в мультидисциплинарной работе сестринского персонала. При этом они должны учитывать различные методы вмешательства и индивидуальный подход в современном здравоохранении. Поэтому ТЕСН предлагает специалистам сестринского дела программу, которая позволит им обновить свои знания о самых эффективных стратегиях оказания первой психологической помощи. Эта программа позволит им изучить понятие стресса как реакции человека, связанной с критическими ситуациями. Кроме того, студенты будут развивать свои базовые навыки вмешательства, благодаря преподаванию в 100% онлайн-формате без расписания и переездов в образовательные учреждения.



“

TECH Технологический университет предлагает вам строгую подготовку, с помощью которой вы глубоко изучите психосоциальное вмешательство, посредством академического опыта в 100% онлайн-формате”

От действий медицинских специалистов будет зависеть дальнейшее состояние пациента, а значит, его когнитивные способности и контроль поведения. Для оптимизации клинической службы эти специалисты должны быть в курсе всех последних научных данных по противодействию симптомам посттравматического стресса. Понимание того, что эмоциональная поддержка в чрезвычайных ситуациях и катастрофах является ключевой для пациента, — это шаг вперед в знаниях сестринского персонала, но если они также хотят проектировать свою профессиональную карьеру на лучшие средства и наиболее эффективные методы, то они будут действовать в соответствии с этикой отрасли здравоохранения. Только так они станут частью постоянно меняющейся дисциплины.

Поэтому TECH разработал целую академическую программу обучения с привлечением преподавателей, специализирующихся в области неотложных ситуаций, чтобы передать своим студентам самые строгие знания. Эта программа предназначена для специалистов сестринского дела, желающих изучать вопросы эмоциональной поддержки жертв катастроф, углубленно изучать понятия стресса и человеческой реакции, а также базовые навыки оказания медицинской помощи.

Это сложная область, требующая высококвалифицированных специалистов, способных адаптироваться к изменениям, вносимым в сестринское дело, например, к самым эффективным психологическим стратегиям, основанным на физиологических, когнитивных и двигательных методах модификации и активации. Специалисты смогут получить все необходимые знания за 450 часов лучших теоретических, практических и дополнительных материалов, что сделает обучение динамичным и обогащающим процессом. Кроме того, 100% онлайн-формат позволит им подключаться к программе с любого устройства, имеющего выход в Интернет.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области Первая психологическая помощь** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области психологии и отделений неотложной помощи
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Благодаря TECH Технологическому университету и его многочисленным материалам по первой психологической помощи, вы станете частью нового подхода к современной сестринской деятельности"

“

Получите аудиовизуальные материалы в различных форматах, которые помогут вам приобрести специальные знания по оказанию первой помощи с индивидуальной психологической точки зрения”

В преподавательский состав входят профессионалы сектора, которые вносят свой опыт работы в эту программу, а также признанные специалисты, принадлежащие к ведущим научным сообществам и престижным университетам.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалисты должны пытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом им поможет инновационная интерактивная видеосистема, разработанная признанными экспертами.

Как возникла психология экстренных состояний? Углубитесь в эту области клинического направления с помощью TECH Технологического университета.

Изучайте понятия стресса как реакции человека, связанной с травматическими эпизодами.



02

Цели

Непосредственность оказания первой помощи в сестринском деле требует высокой квалификации специалистов, которые ее оказывают. Необходимость получения новых знаний о последних методах и стратегиях, применяемых в этой области, побудила ТЕСН разработать эту программу с качеством, востребованным специалистами. Поэтому целью данной программы является предоставление студентам исчерпывающих знаний о новейших протоколах вмешательства в различные травматические ситуации, развивая, в свою очередь широкие и специализированные знания о важности превентивного психологического вмешательства в кризисных ситуациях.

““

Стать более компетентным и конкурентоспособным специалистом на рынке труда благодаря знаниям, полученным от преподавателей ТЕСН Технологического университета”



Общие цели

- ♦ Развивать широкие и специализированные знания о значении превентивного психологического вмешательства в кризисных ситуациях
- ♦ Подробно ознакомиться со знаниями о самых инновационных стратегиях и терапевтических техниках для ведения пациентов, пострадавших в чрезвычайных ситуациях
- ♦ Служить руководством для студентов в их обновлении исчерпывающим и гарантированным образом

“

Вы еще не освоили модель ABC? Изучайте приоритет действий в чрезвычайных ситуациях благодаря этому Курсу профессиональной подготовки”





Конкретные цели

Модуль 1. Значение психосоциальной поддержки в чрезвычайных ситуациях и катастрофах

- ♦ Понять возникновение психологии чрезвычайных ситуаций
- ♦ Изучить различия между чрезвычайными ситуациями, катастрофами и экстремальными ситуациями, и знать наиболее распространенные типы
- ♦ Понимать важность психолога в чрезвычайных ситуациях и различать различные типы людей, вовлеченных в чрезвычайное происшествие
- ♦ Изучить процесс вмешательства в кризисные и экстренные ситуации, а также основные подходы к планам действий в чрезвычайных ситуациях

Модуль 2. Понятие стресса, связанная с ним реакция человека и последствия критической ситуации

- ♦ Изучить биохимический и биологический процесс стресса и последствия реакции активации стресса в организме
- ♦ Изучить основные типы эмоций и их роль, когда организм находится в состоянии стресса
- ♦ Понять, как развивается реакция на стресс у человека
- ♦ Изучить теорию порога и механизмы психологического реагирования, когда человек находится в стрессовой ситуации

Модуль 3. Базовые навыки и первая психологическая помощь

- ♦ Знать навыки терапевта, чтобы справиться с необходимой психологической поддержкой
- ♦ Понимать значение эмоциональной поддержки в ситуациях утраты и скорби
- ♦ Изучить различия между нормальной скорбью и патологической скорбью
- ♦ Изучить роль первой помощи в кризисных и чрезвычайных ситуациях

03

Структура и содержание

ТЕСН привлёк команду экспертов в области сестринского дела и служб экстренной помощи, которые привнесли в эту программу все свои теоретические и практические знания и передали их слушателям с помощью аудиовизуальных материалов. Это 100% онлайн-обучение, помимо многих других вопросов, рассказывается об основах психологии в чрезвычайных ситуациях, значении психологической поддержки, распространённых ошибках при эмоциональном вмешательстве, а также о развитии стрессовых реакций и механизмов психологической защиты, связанных с критической ситуацией. Кроме того, дополнительные материалы делают обучение более динамичным, позволяя студентам в индивидуальном порядке осмыслить содержание и глубоко изучить различные аспекты учебной программы.





“

Запишитесь на курс прямо сейчас и станьте частью процесса изменений, которые претерпевает сестринское дело в направлении персонализированного ухода”

Модуль 1. Значение психосоциальной поддержки в чрезвычайных ситуациях и катастрофах

- 1.1. Введение в психологию чрезвычайных ситуаций и ее история
 - 1.1.1. Введение в понятие психологии чрезвычайных ситуаций
 - 1.1.2. Как возникла психология чрезвычайных ситуаций?
 - 1.1.3. Психология чрезвычайных ситуаций сегодня
- 1.2. Чрезвычайные ситуации, неотложные состояния и катастрофы
 - 1.2.1. Различия между понятиями чрезвычайными ситуациями, неотложных состояний и катастроф
 - 1.2.2. Основные виды чрезвычайных ситуаций, неотложных состояний и катастроф
- 1.3. Различные этапы и субъекты, участвующие в чрезвычайных ситуациях
 - 1.3.1. Фазы чрезвычайных ситуаций
 - 1.3.2. Действующие лица, участвующие в чрезвычайной ситуации
- 1.4. Значение психологической поддержки в чрезвычайных ситуациях
 - 1.4.1. Введение в психологическую поддержку
 - 1.4.2. Психологическая поддержка в психологии чрезвычайных ситуаций
 - 1.4.3. Значение психологической поддержки в чрезвычайных ситуациях
- 1.5. Моменты психосоциального вмешательства
 - 1.5.1. Введение в концепцию психосоциального вмешательства
 - 1.5.2. Психосоциальное вмешательство в психологии
 - 1.5.3. Моменты или фазы психосоциального вмешательства в психологии чрезвычайных ситуаций
- 1.6. Цели и задачи кризисного вмешательства
 - 1.6.1. Введение в понятие кризиса
 - 1.6.2. Цели и задачи кризисного вмешательства
- 1.7. Распространенные ошибки при вмешательстве
 - 1.7.1. Основные ошибки при вмешательстве в чрезвычайных ситуациях
 - 1.7.2. Психологические последствия ошибочного вмешательства для вовлеченных лиц

Модуль 2. Понятие стресса, связанная с ним реакция человека и последствия критической ситуации

- 2.1. Основные эмоции
 - 2.1.1. Введение в понятие эмоции
 - 2.1.2. Эмоции vs. Ощущения
 - 2.1.3. Основные базовые эмоции
- 2.2. Поведение человека в чрезвычайных ситуациях
 - 2.2.1. Модель ABC
 - 2.2.2. Контекст в чрезвычайных ситуациях
 - 2.2.3. Трансакции
- 2.3. Что такое стресс?
 - 2.3.1. Введение в понятие стресса
 - 2.3.2. Виды стресса
 - 2.3.3. Характеристики и факторы стресса
- 2.4. Биология и биохимия стрессовой реакции
 - 2.4.1. Биологическая и биохимическая реакция на стресс
 - 2.4.2. *Возбуждение*
 - 2.4.3. Теории стресса
- 2.5. Тревога
 - 2.5.1. Понятие тревоги
 - 2.5.2. Тревожные расстройства
 - 2.5.3. Различия между стрессом и тревогой
- 2.6. Развитие стрессовой реакции
 - 2.6.1. Как развивается реакция на стресс?
 - 2.6.2. Источники стресса
 - 2.6.3. Модулирующие факторы стрессовой реакции
- 2.7. Последствия стрессовой реакции
 - 2.7.1. Стресс у человека
 - 2.7.2. Признаки и симптомы стресса у человека
 - 2.7.3. Основные последствия стресса

- 2.8. Психологические стратегии управления стрессом
 - 2.8.1. Техники изменения физиологической активации
 - 2.8.2. Техники изменения когнитивной активации
 - 2.8.3. Техники изменения двигательной активации
- 2.9. Психологические защитные механизмы, связанные с критической ситуацией
 - 2.9.1. Введение в защитные механизмы
 - 2.9.2. Основные механизмы психологической защиты
- 2.10. Теория порога
 - 2.10.1. Введение в теорию порога
 - 2.10.2. Модель Сейла
 - 2.10.3. Общий адаптационный синдром

Модуль 3. Базовые навыки и первая психологическая помощь

- 3.1. Самоуправление, управление собственными эмоциями
 - 3.1.1. Что такое самоуправление?
 - 3.1.2. Самоуправление эмоциями
 - 3.1.3. Управление эмоциями
- 3.2. Проактивность
 - 3.2.1. Понятие проактивности
 - 3.2.2. Гипотеза проактивности
 - 3.2.3. Адаптация
- 3.3. Понятие слушания
 - 3.3.1. Введение в понятие слушания
 - 3.3.2. Основные виды слушания
 - 3.3.3. Активное слушание в психологической терапии
- 3.4. Прикладные навыки общения
 - 3.4.1. Введение в навыки коммуникации
 - 3.4.2. Основные навыки коммуникации
 - 3.4.3. Компоненты
- 3.5. Техники коммуникации
 - 3.5.1. Техника коммуникации в чрезвычайных ситуациях
 - 3.5.2. Стратегии коммуникации
 - 3.5.3. Ассертивная коммуникация

- 3.6. Коммуникация с детьми в чрезвычайных ситуациях
 - 3.6.1. Первый контакт
 - 3.6.2. Непосредственная забота
 - 3.6.3. Вмешательство
 - 3.6.4. Последующее воспоминание
- 3.7. Коммуникация с другими группами населения
 - 3.7.1. Особые группы населения
 - 3.7.2. Коммуникация с пожилыми людьми
 - 3.7.3. Коммуникация с людьми с ограниченными возможностями
 - 3.7.4. Коммуникация с иностранцами
- 3.8. Важность и цели первой помощи
 - 3.8.1. Введение в понятие первой помощи
 - 3.8.2. Основные задачи первой помощи
 - 3.8.3. Почему первая помощь важна?
- 3.9. Введение в основные понятия
 - 3.9.1. Часто используемые термины в чрезвычайных ситуациях
 - 3.9.2. Общие чрезвычайные ситуации
- 3.10. Наиболее распространенные патологии в психосоциальных чрезвычайных ситуациях
 - 3.10.1. Патологии в чрезвычайных ситуациях
 - 3.10.2. Развитие патологии после кризиса



Сделайте еще один шаг вперед и применяйте самые подходящие коммуникативные стратегии для передачи плохих новостей в клинических условиях"

04

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

*Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаясь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больницу или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

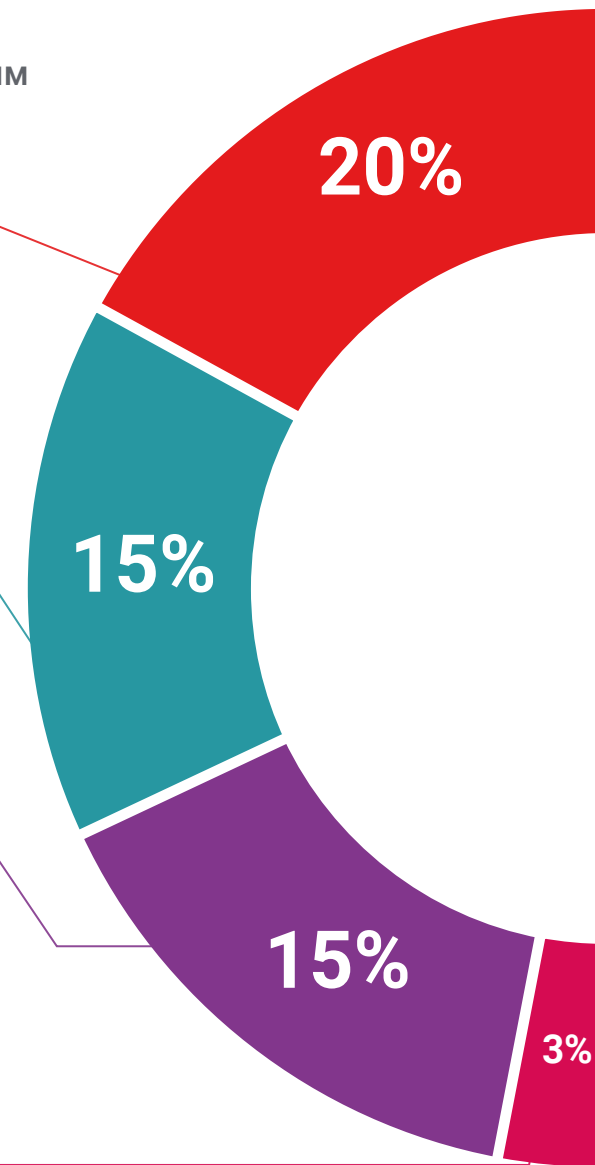
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

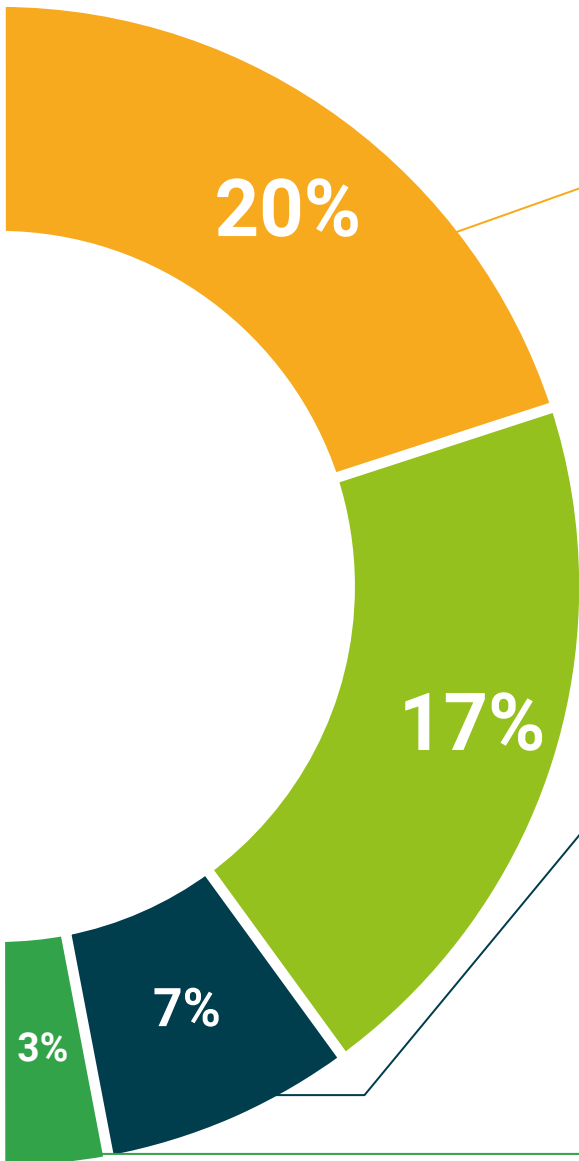
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленные цели.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



05

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области Первая психологическая помощь гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



““

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области Первая психологическая помощь** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области Первая психологическая помощь**

Количество учебных часов: **450 часов**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Инс

Виртуальный класс Язы

tech технологический
университет

**Курс профессиональной
подготовки**

Первая психологическая помощь

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки

Первая психологическая помощь

