

شهاده الخبرة الجامعية
الطب النفسي لسن الشيخوخة
في الصحة والمرض في مجال التمريض



الجامعة
التكنولوجية
tech

شهاده الخبرة الجامعية الطب النفسي لسن الشيخوخة في الصحة والمرض في مجال التمريض

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 اشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-psychogeriatrics-health-illness-nursing

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 22

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 18

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

المقدمة

المجتمع سيصبح أكبر سناً بشكل متزايد، بسبب التقدم في الطب وظروف المعيشة الأفضل، والتي فضلت زيادة متوسط العمر المتوقع. ولذلك، من الضروري أن يكون هناك مهنيون متخصصون في الظروف الخاصة للمسنين. في هذه الحالة، يتم تقديم شهادة الخبرة الجامعية في الطب النفسي لسن الشيخوخة في الصحة والمرض في مجال التمريض، والذي سيكونون قادرين على التخصص معه لإعطاء دفعة لمهنتهم.



كبار السن يحتاجون إلى رعاية خاصة بسبب
أعمارهم. التخصص في معاملتهم بضمانات
كاملة والمساعدة في تحسين صحتهم"



شهادة الخبرة الجامعية هذه في الطب النفسي لسن الشيخوخة في الصحة والمرض في مجال التمريض تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائة على السوق أهم الميزات تشمل ما يلي:

- ♦ الحالات العملية التي قدمها خبراء في علم النفس والشيخوخة
- ♦ المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية التي تم إنشاؤها توفر معلومات علمية وعملية عن التخصصات الضرورية للممارسة المهنية
- ♦ تمارين عملية حيث يمكن إستخدام التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزه بشكل خاص على المنهجيات المبتكرة في الطب النفسي والشيخوخة والصحة والمرض للتمريض
- ♦ الدروس النظرية، والأسئلة الموجهة إلى الخبير، ومنتديات المناقشة بشأن المواضيع المثيرة للجدل، ومهام التفكير الفردي
- ♦ المحتوى الذي يمكن الوصول إليه من أي جهاز ثابت أو محمول به اتصال بالإنترنت

التمريض هو فرع صحي يؤثر على جميع التخصصات، بما في ذلك تلك المتعلقة بالصحة العقلية. لذلك، فإن امتلاك معرفة محددة وكاملة في هذا المجال سيسمح بتقديم رعاية شخصية أكثر للمرضى، الذين ينتمون إلى كبار السن، تتطلب رعاية محددة. هذا البرنامج فريد من نوعه في مجاله، لأنه مصمم لتزويدك بالمعرفة اللازمة للتدخل كأخصائي ممرض نفسي. كما أنه فريد من نوعه لأنه يتضمن لأول مرة متغير العلاج النفسي لكبار السن، مما يغير إيقاعات التدخل التي تقوم بها في العلاج النفسي للبالغين.

هذا البرنامج عالي الجودة تم إنشائه من قبل المهنيين الرئيسيين في هذا المجال وبأحدث المحتويات، بحيث لا يتعين على المهنيين إلا أن يكونوا على استعداد للدراسة.

بالإضافة إلى ذلك، نظرًا لأنه تعليم 100% عبر الإنترنت، يمكن للممرضات الجمع بين دراسة برنامج الدراسات العليا هذا وبقية التزاماتهن اليومية، واختيار مكان وموعد الدراسة في جميع الأوقات. برنامج رفيع المستوى سيأخذ أخصائي التمريض إلى أعلى مستوى في مجالهم.



كن مؤهلاً للحصول على برنامج الدراسات العليا عالي الجودة وأعط دفعة لمهنتك"

واصل تعليمك معنا وزد من ثقتك
في صنع القرار.

لا تفوت فرصة تحسين مهاراتك المهنية. نحن
نقدم لكم أفضل منهجية تعليمية وأحدث
التقنيات التعليمية.

ستتمكن في هذا البرنامج من تحديث
معرفتك في الطب النفسي للشيخوخة،
وتغطيتها من وجهة نظر نفسية وصحية"

أعضاء هيئة التدريس يضم مهنيين من مجال الطب النفسي للشيخوخة، الذين يجلبون خبراتهم إلى هذا البرنامج التعليمي، بالإضافة إلى متخصصين مشهورين من المجتمعات الرائدة والجامعات المرموقة. محتواه متعدد الوسائط، الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية، سيسمح للمهنيين بالتعلم في بيئة تعليمية سياقية وموقعية، أي بيئة محاكاة توفر تعليمًا غامرًا مبرمجًا لإعدادك لمواقف حقيقية. تصميم هذا البرنامج يركز على التعلم القائم على المشكلات، والذي من خلاله سيتعين على المعرضات محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي سيتم تقديمها لهم طوال البرنامج الأكاديمي. للقيام بذلك، سيحصل المتخصصون على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر طوره خبراء معترف بهم في الطب النفسي لسن الشيخوخة في الصحة والمرض في مجال التمريض، ومع خبرة عظيمة.



02

الأهداف

برنامج الطب النفسي لسن الشيخوخة في الصحة والمرض في مجال التمريض تم وضعه لتسهيل أداء الممرضات، حتى يتمكنوا من تحديث معرفتهم لممارسة ممارستهم المهنية بثقة تامة.

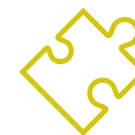




شهادة الخبرة الجامعية هذه ستتيح لك تحديث معرفتك،
باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، للمساهمة بجودة وثقة
في صنع القرار"



الأهداف العامة



- ♦ تحسين المهارات اللازمة في تصميم بروتوكولات التدخل المتعددة التخصصات للمسنين
- ♦ تحليل استقلاليتهم في الحركة
- ♦ تطوير قدرة الشخص على السفر أو نقل الأماكن
- ♦ تقييم التنسيق الحركي
- ♦ وصف مستوى الإجهاد أو التعب الجسدي للموضوع
- ♦ إتقان التقييم والتشخيص التفاضلي والتدخل في الشيخوخة

الأهداف المحددة



الوحدة 1. الشيخوخة من منظور أنثروبولوجي

- ♦ إدارة الخصائص المحددة للشيخوخة وعواقبها على السلوك البشري

الوحدة 2. تقييم الصحة والمرض في الشيخوخة

- ♦ التقييم والتشخيص، مع مراعاة المحيط الاجتماعي والعاطفي الذي يجد المسن نفسه فيه
- ♦ تخصص في الاستماع وإدارة الصمت مع المرضى كبار السن

هدفنا هو تحقيق التفوق الأكاديمي
وسنساعدك على تحقيقه أيضًا"



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

لكي تكون شهادة الخبرة الجامعية لدينا من أعلى مستويات الجودة، فإننا فخورون بالعمل مع هيئة تدريس من أعلى المستويات، تم اختيارهم لسجلهم الحافل في مجال التعليم. مهنيون من مختلف مجالات وميادين الخبرة التي تشكل فريقاً كاملاً متعدد التخصصات. فرصة فريدة للتعلم من الأفضل.

معلمونا سيضعوا خبراتهم ومهاراتهم التعليمية
تحت تصرفكم لتقديم برنامج محفز وخلق لكم"



المديرة الدولية المستضافة

الدكتورة Abby Altman هي عالمة نفس معروفة متخصصة في الأنثروبولوجيا والفلسفة. يركز مجال عملها على تقديم خطط علاجية مخصصة للمرضى الذين يعانون من حالات مثل التدهور المعرفي أو الخرف بهدف تحسين جودة حياتهم على المدى الطويل.

قادها شغفها بدمج الصحة السلوكية في الرعاية الأولية إلى قيادة برامج هامة تركز على الرفاهية العقلية. مثال على ذلك هو iCBT، الذي يعزز المرونة العصبية. بالإضافة إلى ذلك، خلال مسيرتها المهنية، شغلت أدوارًا استراتيجية مثل إدارة خدمات دعم الدماغ والرفاهية في مستشفى Brigham and Women's في ماساتشوستس.

من ناحية أخرى، سمحت لها مهاراتها القيادية في البيئات الصحية بالمساهمة في التدريب الشامل للمتخصصين. وبهذه الطريقة، ساعدت الأطباء على تطوير نهج متعدد التخصصات قائم على تغيير السلوك.

يجدر بالذكر أن عملها قد تم الاعتراف به دوليًا في مناسبات متعددة. واحدة من مساهماتها الرئيسية هي النهج الرقمي في مجال العلاج النفسي للشيوخ. وبهذه الطريقة، تلقت مجموعة متنوعة من الجوائز لعملها في تحسين الوصول إلى الصحة النفسية واستخدام المقابلات التحفيزية لتعزيز تغيير السلوك لدى المستخدمين.

ملتزمة بقوة بالتقدم في هذا المجال، قامت بموازنة هذا العمل مع دورها كباحثة سريرية. وهكذا، قادت العديد من التحليلات الشاملة حول موضوعات مثل الوحدة، أنماط السلوك، وتكييف العلاجات المعرفية السلوكية.

بالإضافة إلى ذلك، هي عضو في شبكة المدربين في المقابلة التحفيزية. في هذه المنظمة، تشارك في تصميم البرامج التعليمية والمواد التعليمية لهذه التقنية لمختلف السياقات، من الرعاية الأولية إلى إدارة الإدمان.



د. Abby Altman

- ♦ المديرية المشاركة لقسم العافية العصبية في مستشفى Brigham and Women's Hospital في بوسطن، الولايات المتحدة الأمريكية
- ♦ أخصائي علم نفس الشيخوخة في مستشفى Brigham and Women's Hospital في الولايات المتحدة الأمريكية
- ♦ المدير السريري لبرنامج العلاج النفسي المتكامل في مستشفى Brigham and Women's Hospital
- ♦ أخصائية علم النفس في مستشفى Brigham and Women's Hospital
- ♦ مديرة قسم تعليم علم النفس في مستشفى بريجهام ومستشفى النساء في بريجهام ومستشفى النساء
- ♦ خبيرة في شركة Inflect Health الاستشارية
- ♦ مساعدة منسق المشروع في معهد بوسطن فيرجينيا للأبحاث
- ♦ متدربة في علم النفس السريري في نظام Bay Pines VA للرعاية الصحية
- ♦ أخصائية سلوكية في تقييم وموارد رعاية المسنين
- ♦ دكتوراه في الفلسفة من جامعة Lehigh

بفضل جامعة TECH ستتمكن من التعلم
مع أفضل المحترفين في العالم"



هيكـل الإدارة

د. Roberto Aguado Romo

- ♦ أخصائي نفسي متخصص في علم النفس السريري
- ♦ أخصائي علم نفس أوروبي في العلاج النفسي
- ♦ المدير الإداري لمراكز التقييم والعلاج النفسي في مدريد وبلباو وتالافيرا دي لا رينا.
- ♦ مؤلف كتاب العلاج النفسي المحدود الوقت
- ♦ باحث في CerNet والشبكة العاطفية والمعهد الأوروبي للعلاجات النفسية المحدودة الوقت



الأساتذة

د. María Carmen Zabala-Baños

- ♦ دكتوراه في علم النفس من جامعة Castilla – La Mancha
- ♦ ماجستير في علم النفس الطبى والصحي
- ♦ ماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي المحدود زمنيا
- ♦ أخصائية إعادة التأهيل النفسي والاجتماعي والعمل
- ♦ أخصائية علم النفس الأوروبي بجامعة كاليفورنيا في لوس أنجلوس في العلاج النفسي. EFPA
- ♦ متخصصة في التنويم المغناطيسي الطبى والاسترخاء

د. Ángel Fernández

- ♦ مدير مركز التقييم والعلاج النفسي في مدريد
- ♦ أخصائي نفسي أوروبي في العلاج النفسي من EFPA
- ♦ عالم نفسي صحية
- ♦ ماجستير في علم النفس الطبى والصحي
- ♦ مدرس مسؤول عن مجال التشخيص النفسي والتدخل النفسي في CEP
- ♦ مؤلف تقنية TEN
- ♦ رئيس الدراسات حول ماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي المحدود زمنيا
- ♦ متخصص في التنويم المغناطيسي الطبى والاسترخاء

د. Anasagasti, Aritz

- ♦ أخصائي نفسي أوروبي في العلاج النفسي من EFPA في المركز الصحي CEP في بلباو
- ♦ رئيس الشبكة العاطفية
- ♦ ماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي المحدود زمنياً
- ♦ أخصائي الطب النفسي للشيوخ
- ♦ مبتكر التدخل المنزلي
- ♦ عضو رابطة الباسك للعلاج بالجلسات
- ♦ معالج نفسي للتفاعل المتبادل
- ♦ أخصائي في الأمراض التنكسية العصبية من جامعة إقليم الباسك
- ♦ مسؤول عن تطوير الحاسوب للإدارة العاطفية والعلاج لدى كبار السن

د. Kaiser, Carlos

- ♦ رئيس قسم طب الأنف والأذن والحنجرة في مستشفى سيغوفيا العام
- ♦ أخصائي طب الأنف والأذن والحنجرة
- ♦ عضو الأكاديمية الملكية للطب في سالامانكا
- ♦ ماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي المحدود زمنياً. خبير في الطب النفسي الجسدي

د. Martínez - Lorca, Manuela

- ♦ دكتوراه في علم النفس من جامعة Castilla-La Mancha
- ♦ عالمة نفسية صحية محاضرة في قسم علم النفس في جامعة كاليفورنيا في لوس أنجلوس
- ♦ ماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي المحدود زمنياً من المعهد الأوروبي للعلاجات النفسية المحدودة زمنياً.
- ♦ متخصصة في التنويم المغناطيسي الطبي والاسترخاء

د. Martínez Lorca, Alberto

- ♦ أخصائي في الطب النووي
- ♦ أخصائي في مجال الطب النووي في مستشفى ري خوان كارلوس - كيرون الجامعي
- ♦ الإقامة الدولية في مركز Turku PET
- ♦ مستشفى جامعة Turku. فنلندا
- ♦ مدير التعليم الطبي
- ♦ ماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي المحدود زمنياً
- ♦ مدرب في V.E.C.
- ♦ مدير الدراسات العصبية في CEP في مدريد
- ♦ متخصص في علم أعصاب الخاص بالأحلام واضطراباتها
- ♦ ناشر لسكان الأطفال (مستشفى Teddy Bear)

د. Otero, Verónica

- ♦ أخصائية نفسية أوروبية في العلاج النفسي في المركز الصحي CEP في بلباو
- ♦ رئيسة منطقة تدخل الأطفال والشباب مع PTL في CEP في بلباو
- ♦ ماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي المحدود زمنياً
- ♦ أخصائية في شؤون الأطفال والمرافقين

د. Roldán, Lucía

- ♦ عالمة نفسية صحية
- ♦ أخصائية التدخل السلوكي والادراكي
- ♦ ماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي المحدود زمنياً
- ♦ خبيرة في تدخل العلاج بالطاقة

الهيكل والمحتوى

هيكل المحتويات تم تصميمه من قبل أفضل المهنيين في قطاع الطب النفسي للشيخوخة، مع خبرة واسعة ومكانة معترف بها في المهنة، مدعومة بحجم الحالات التي تم استعراضها ودراستها وتشخيصها، مع معرفة واسعة بالتكنولوجيات الجديدة المطبقة على التعليم.



نمتلك البرنامج الأكثر اكتمالا في السوق ونحن
نسعى جاهدين من أجل التميز ومن أجلك لتحقيق
ذلك أيضًا"



الوحدة 1. الشيخوخة من منظور أثروبولوجي

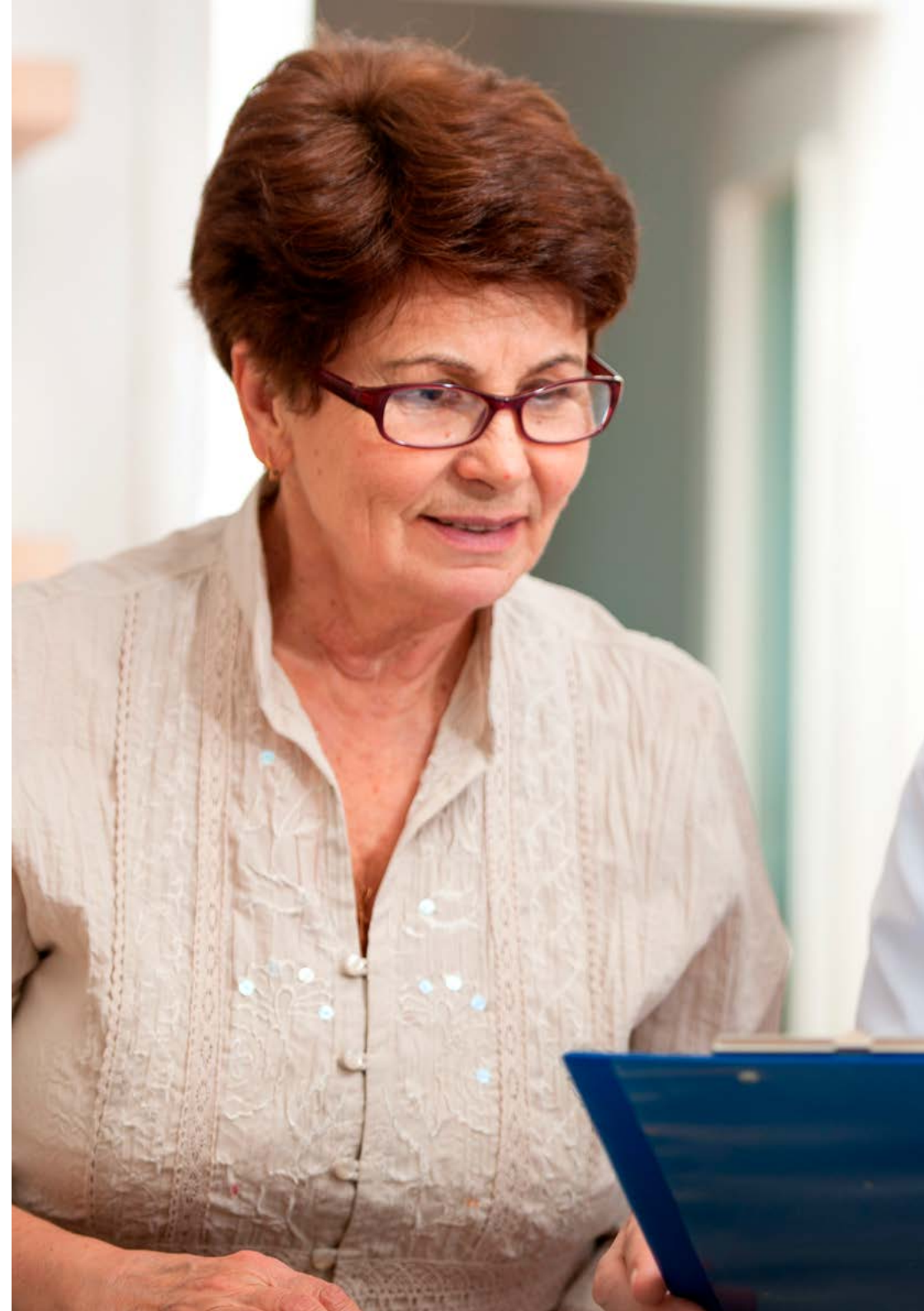
- 1.1 من شيشرون إلى مارانيون
- 2.1 الشيخوخة كعملية معقدة لا حصر لها
- 3.1 «الشيخوخة هي الطريقة الوحيدة للعيش لفترة طويلة» أوبر
- 4.1 الأثروبولوجيا الثقافية و«الاحترام» ككلمة تصف كبار السن
- 5.1 تاريخ مفهوم الشيخوخة
- 6.1 دراسة الشيخوخة من منظور طب الشيخوخة وعلم النفس

الوحدة 2. تقييم الصحة والمرض في الشيخوخة

- 1.2 الشيخوخة البدنية والعقلية
- 2.2 التقييم البدني
 - 1.2.2 التاريخ الطبي
 - 2.2.2 الفحص البدني العام
 - 3.2.2 التحليل
 - 4.2.2 الفحص العصبي
 - 5.2.2 استكشافات أخرى
- 3.2 التقييم النفسي
 - 1.3.2 التاريخ الطبي
 - 2.3.2 تاريخ الحياة
 - 3.3.2 التقييم الإدراكي
 - 4.3.2 تقييم الذاكرة والاهتمام
 - 5.3.2 التقييم السلوكي
- 6.3.2 تقييم الاضطرابات النفسية الأكثر شيوعاً في الشيخوخة
- 4.2 التقييم الاجتماعي
 - 1.4.2 مشاركة الشبكة الإجتماعية
 - 2.4.2 الانتماء إلى مجموعة
 - 3.4.2 كم عدد الأصدقاء لديهم في هذه اللحظة ؟
 - 4.4.2 كم عدد الأصدقاء الذين لديهم سابقاً ؟
 - 5.4.2 القدرة الاقتصادية
 - 6.4.2 العلاقات الحديثة والسابقة
 - 7.4.2 الآثار الاجتماعية
- 5.2 الشيخوخة الجسدية

- 6.2. النشاط البدني
 - 1.6.2. الحكم الذاتي للحركة
 - 2.6.2. القدرة على السفر أو التنقل
 - 3.6.2. التنسيق الحركي
 - 4.6.2. مستوى الإجهاد والتعب
 - 5.6.2. أنشطة الحياة اليومية
- 7.2. النشاط العقلي
 - 1.7.2. القدرة على القراءة
 - 2.7.2. القدرة على إجراء مناقشة
 - 3.7.2. المرونة/الصلابة في التفكير
 - 4.7.2. الإبداع في الشيخوخة
- 8.2. أنشطة حل المشكلات
 - 1.8.2. القدرة على الحفاظ على المحادثة
 - 2.8.2. الخروج من النص
 - 3.8.2. التعاطف
 - 4.8.2. حل النزاعات
 - 5.8.2. السماح بعلاقات مربحة للجانبين

تجربة تعليمية فريدة وأساسية
وحاسمة لتعزيز تطور المهني



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).





اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في كلية التمريض بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الممرضون والممرضات بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن للمرضين والممرضات تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمرضى، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التمريض.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المرصون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يتم التعلم بطريقة قوية في القدرات العملية التي تسمح للممرض وللممرضة بدمج المعرفة بشكل أفضل في المستشفى أو في بيئة الرعاية الأولية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم الممرض والممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طبيعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوقة، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

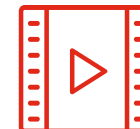
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المحتويات التعليمية



إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموشاً بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبناها خلال توافلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.

أحدث تقنيات وإجراءات التمريض المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التمريض. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

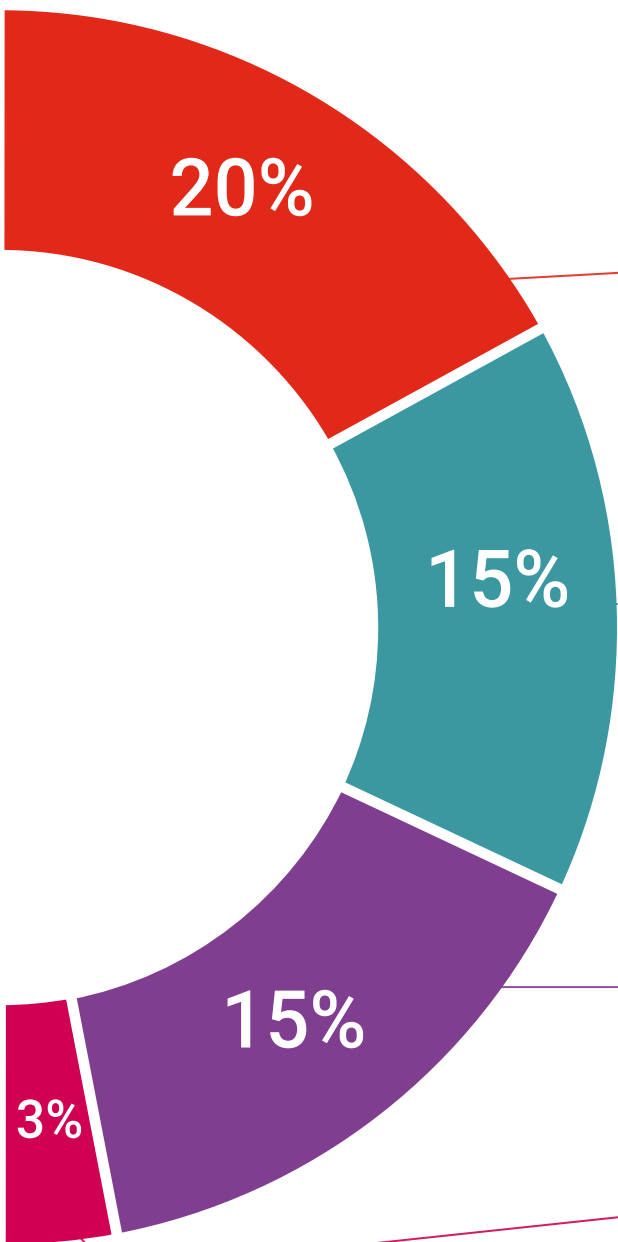


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



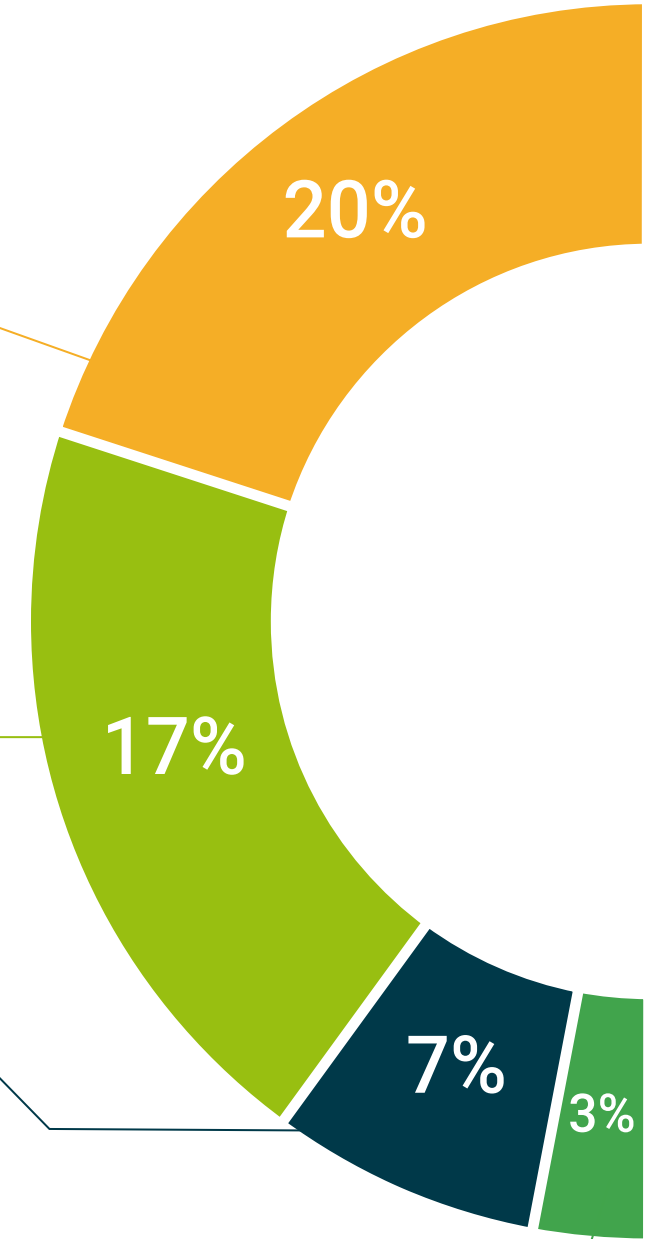
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

شهادة الخبرة الجامعية في الطب النفسي لسن الشيخوخة في الصحة والمرض في مجال التمريض تضمن للطلاب، بالإضافة إلى التعليم الأكثر دقة وحداثة، تضمن الحصول على شهادة الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



شهادة الخبرة الجامعية هذه في الطب النفسي لسن الشيخوخة في الصحة والمرض في مجال التمريض تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثة على السوق

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سيحصل على مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية عبر التسليم المتبع*.

إن مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في شهادة الخبرة الجامعية، وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في الطب النفسي لسن الشيخوخة في الصحة والمرض في مجال التمريض

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 475 ساعة



الجامعة
التكنولوجية
tech

شهاده الخبرة الجامعية الطب النفسي لسن الشيخوخة في الصحة والمرض في مجال التمريض

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 اشهر
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا
- « مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

شهاده الخبرة الجامعية
الطب النفسي لسن الشيخوخة
في الصحة والمرض في مجال التمريض