

# 专科文凭

## 护士产褥期生理和病理学





## 专科文凭 护士产褥期 生理和病理学

- » 模式: 在线
- » 时间: 6个月
- » 学历: TECH科技大学
- » 时间: 16小时/周
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

网络访问: [www.techtitude.com/cn/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-postpartum-physiology-pathology-nursing](http://www.techtitude.com/cn/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-postpartum-physiology-pathology-nursing)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

18

05

方法

---

24

06

学位

---

32

# 01 介绍

从医院和基层医疗机构的角度来看,了解产褥期的生理发展对我们管理病人至关重要。了解妇女在产后每个阶段的变化有助于确定护理专业人员在不同阶段的需求和护理重点。

为护士开设的产褥期生理和病理学课程旨在通过完整、全面和实用的学习,对专业人员进行培训,内容涉及妇女性生活和生殖生活的一个阶段--产褥期。





“

不要错过在西班牙语世界中最大的私立在线大学学习的机会”

了解产后的生理特点是早期识别风险迹象、预防并发症或在并发症出现前尽快采取有效措施的关键。

讨论了产后可能出现的主要并发症，重点是临床表现的识别、这些并发症的风险因素、治疗方法以及护士对每种并发症提供的护理。

虽然在一些医院，产褥期高危病人或相关病症的护理工作并不常见，但专业护理人员熟悉这一阶段的病理过程是至关重要的。其中许多并发症也可能在低风险分娩护理的框架内出现，因此，尽早发现这些问题并由专业人员进行准确和及早的处理，对于为产妇和新生儿提供优质护理至关重要。

就其本身而言，骨盆底也在护士的护理工作中占有重要地位，尤其是在保健中心的咨询中。这与产褥期尤其相关，因为妇女经常会注意到怀孕和阴道分娩给会阴部留下的后遗症。

从这个意义上讲，TECH 专科文凭从理论和实践的角度为学生提供了产后护理的全面视角。该课程分为多个模块，共有多个主题，学生将通过这些主题获得全面而深入的知识。

该专业对于寻求研究生初始培训、寻找产褥期专业的学生，或正在该领域发展自己的专业，并决定通过学习一个全面更新的课程来更新自己的专业的人来说，可能是非常有用的。

因此，它不仅仅是另一个学位，而是一个真正的学习工具，以现代的、客观的和有鉴别力的方式，在当今最先进的文献基础上接近该专业的主题。

这个**护士产褥期生理和病理学专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是：

- ◆ 由专家提出的实际案例的发展
- ◆ 该书的内容图文并茂、示意性强、实用性强，为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 护士产褥期生理和病理新闻
- ◆ 利用自我评估过程改进学习的实际练习
- ◆ 他特别强调产褥期生理学和病理学护理的创新方法
- ◆ 理论讲座、专家提问、争议话题论坛和个人反思工作
- ◆ 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容



专门使用最好的教学材料，这将使你能够根据实际情况进行学习，从而促进你的学习"

“

将你的学习与你的专业工作相结合,同时增加你在产褥期领域的知识,这一切都要归功于这所 100% 在线的专科文凭”

其教学人员包括来自分娩领域的专业人士,他们将自己的工作经验带到了培训中,还有来自知名协会和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,也就是说,一个模拟的环境将提供一个沉浸式的培训程序,在真实情况下进行培训。

方案的设计重点是基于问题的学习。通过这种方式,专家必须尝试解决整个学程中出现的不同专业实践情况。为此,护士产褥期生理和病理学中公认的经验丰富的专家将通过创新的互动视频系统为专业人员提供帮助。

护理专业人员必须专门从事产后护理,这是妇女一生中的一个复杂时期。

由于产后可能出现病变,因此对产后妇女的护理必须格外小心。



# 02 目标

护士产褥期生理和病理学专科文凭课程旨在培训产褥期日常工作的护理专业人员。





“

如果你想专门从事产后护理, 这是了解该领域最新进展的最佳选择”



## 总体目标

---

- ◆ 更新和拓宽专业护理人员在医院、保健中心和家庭中的产褥期知识
- ◆ 获得对妇女及其子女在产后所需护理的综合看法
- ◆ 从全球和生物心理社会的角度来理解产后阶段
- ◆ 促进护士在产褥期护理产妇和新生儿的工作
- ◆ 帮助提供基于科学证据的优质产后护理
- ◆ 在出现异常情况时,协助护士做出决策
- ◆ 提供工具以实现产后的多学科管理
- ◆ 获得必要的专业技能,以提供优质的、最新的护理实践
- ◆ 运用所获得的知识来解决医疗保健实践中可能出现的问题





## 具体目标

### 模块1.生理上的产褥期

- ◆ 在生理学背景下, 扩大对不同阶段产褥期变化的认识
- ◆ 识别产后发展中与正常情况的偏差, 以确定病态情况
- ◆ 提高在产房中对产后不久的妇女和新生儿应用助产护理的技能
- ◆ 提高助产士在产后立即在产房内照顾产妇和新生儿的能力
- ◆ 提高初级保健专业人员护理妇女和新生儿的能力
- ◆ 对新生儿筛查程序有全面的了解
- ◆ 培训专业护理人员在家庭产褥期跟踪中对妇女和新生儿的护理

### 模块2.产后的风险情况

- ◆ 扩大对产褥期不同阶段可能出现的并发症的认识
- ◆ 专门管理产后妇女的病症
- ◆ 提高助产士在早期处理产褥期可能出现的主要并发症的能力
- ◆ 提高助产士在医院护理和初级保健咨询中对产后每一种病症应用助产护理的能力
- ◆ 了解并处理由阴道分娩引起的会阴部创伤
- ◆ 展示护理专业人员在会阴部创伤中应用护理的能力

### 模块3.骨盆底

- ◆ 对构成骨盆底的不同结构有深入了解
- ◆ 确定会阴部的创伤是分娩的结果
- ◆ 更新对会阴损伤的护理要求
- ◆ 识别并启动早期病理管理
- ◆ 识别需要将母亲转介给其他专业人士的情况
- ◆ 更新有关会阴部创伤的短期和长期并发症的知识
- ◆ 了解西班牙目前与切割女性生殖器有关的情况
- ◆ 了解女性生殖器切割的类型
- ◆ 确定那些曾是女性生殖器切割/女性生殖器受害者的妇女
- ◆ 改进助产士在医院或诊室发生切割女性生殖器情况时应采取的行动

# 03 课程管理

该计划的教学人员包括顶尖的分娩专家，他们将自己的工作经验带到了培训中。此外，其他具有公认声望的专家也参与其设计和制定，以跨学科的方式完成方案。







“

我们拥有一支优秀的专业团队，他们将帮助你成为产褥期妇女护理方面的佼佼者”



## 管理人员



### Grolimund Sánchez, Verónica女士

- H.G.U.的助产士。Gregorio Marañón医生, 马德里擅长于高危妊娠和分娩
- 马德里自治大学护理文凭
- 红十字会护理学校
- 妇产科专科护士
- 在Gregorio Marañón综合医院妇产科专科护理教学单位担任讲师
- 在H. G. U. Gregorio Marañón担任教学合作者, 辅导和监督家庭和社区护理方面的EIR轮训
- 产科急诊实践课程的讲师。产科大出血
- 特殊服务的护士, 如急诊、URPA、ICU和新生儿ICU



### Pallarés Jiménez, Noelia女士

- 助产士格雷戈里奥马拉尼翁大学总医院
- 萨拉戈萨大学的护理学大学课程
- 在巴塞罗那大学加泰罗尼亚助产教学单位从事妇产科护理(助产)专业
- 性健康方面的研究教育和社区干预莱利达大学基金会
- 作为孕产妇和新生儿护理领域的专家, 在Gregorio Marañón大学总医院助产士驻地教学单位担任合作讲师
- 巴塞罗那初级保健中的助产士。加泰罗尼亚卫生研究所
- 巴塞罗那大学附属医院的助产士
- 在巴达洛纳的Germans Trias i Pujol医院担任产科-妇科专业住院助产士
- 萨拉戈萨Miguel Servet大学医院产褥期病房的护士

## 教师

### Burgueño Antón, Adrián先生

- ◆ 妇科和产科专家
- ◆ 拉巴斯 "大学医院的外科病房主管
- ◆ 护理学大学文凭
- ◆ 卫生管理官方的硕士学位
- ◆ 外科护士: 妇产科。HULP
- ◆ 专科护士。助产士。HULP
- ◆ 合作教授UAM
- ◆ 助产士驻地实习辅导员

### García Rodríguez, Laura女士

- ◆ 希门尼斯迪亚斯基金会医院中的助产士病专家
- ◆ 戈雅卫生中心的助产士
- ◆ 在E.U.E. La Paz获得护理学大学文凭。拉巴斯。马德里自治大学
- ◆ FUDEN急诊以及急诊和紧急情况的专家。马德里
- ◆ 马德里la Paz医院妇产科专科护士。UD.马德里教职员工

### Gutiérrez Munuera, Marta女士

- ◆ 助产士Infanta Leonor医院
- ◆ 马德里自治大学护理学文凭EUE Puerta de Hierro
- ◆ 阿尔巴塞特大学综合医院妇产科专家
- ◆ 助产士格雷戈里奥马拉尼翁大学总医院
- ◆ Argüelles专科中心的护士
- ◆ 创伤科和肺科的住院护士。波尔塔-德希罗医院

### Hernando Orejudo, Isabel女士

- ◆ 圣卡洛斯大学医院的产科急诊室、分娩室、高危产科、胎儿生理病理科和母乳喂养科
- ◆ 马德里圣卡洛斯医院妇产科护理助产教学单位的EIR
- ◆ 拉巴斯大学医院的门诊护士
- ◆ 护理学大学文凭 (DUE) Puerta de Hierro 大学护理学院。马德里自治大学
- ◆ Clínico San Carlos 医院的母乳喂养倡导者
- ◆ 在医院 Clínico San Carlos 实施产科疼痛指南的合作者
- ◆ 圣卡洛斯医院正常分娩注意规程的作者

### López Collado, Irene女士

- ◆ 妇产科护士

### Matesanz Jete, Consuelo女士

- ◆ 助产士塞戈维亚总医院
- ◆ 格雷戈里奥-马拉尼翁大学总医院助产士
- ◆ 阿尔卡拉大学的护理学大学文凭
- ◆ 妇科和产科专科护士
- ◆ 胡安-卡洛斯国王大学 (Universidad Rey Juan Carlos) 性别与健康专业硕士
- ◆ Naces方法的认证专家
- ◆ H.U.助产士教学单位的教学合作者Gregorio Marañón

### Martín Jiménez, Beatriz女士

- ◆ 赫塔菲大学医院产房和产科急救服务的助产士
- ◆ 阿尔卡拉-德-埃纳雷斯大学护理学大学文凭
- ◆ 妇产科护理专家, UAM助产士教学单位 (HGU Gregorio Marañón)
- ◆ 在H.U.的新生儿科和飞行卫星单位的护士。英芬塔-莱昂诺尔
- ◆ 在H.G.U.的产房、紧急OG和产科高危住院服务中担任助产士。Gregorio Marañón
- ◆ 担任妇产科专业护士和儿科专业护士的研究生培训讲师

### Ramírez Sánchez-Carnerero, Rosa María女士

- ◆ 曼萨纳雷斯的阿尔塔格拉西亚圣母医院的助产士
- ◆ 护理大学文凭 (D.U.E.) 雷亚尔城大学护理学院卡斯蒂利亚-拉曼查大学。(UCLM)
- ◆ 妇产科急症助产士泰达助产士教学单位的
- ◆ 社会和文化人类学研究生
- ◆ 社会和文化人类学学位
- ◆ 加泰罗尼亚助产士教学单位, Tortosa的Virgen de la Cinta医院的住院助产士
- ◆ 在Alcázar de San Juan (Ciudad Real) 的助产士教学单位担任合作讲师





### Sánchez Boza, Pilar女士

- ◆ 休达大学医院的护士长
- ◆ 萨拉Comillas卡教廷大学的护理学文凭马德里的
- ◆ 阿尔卡拉德埃纳雷斯大学人道主义卫生援助专业的硕士学位
- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学附属健康科学学院大学中心认可的大学急诊和紧急情况专家
- ◆ 欧洲大学兼职教授, 女性护理专业终身教授, 成人护理 II、儿童和青少年护理专业助理教授
- ◆ 助产士在毛里塔尼亚与扶轮社一起参加人道主义援助项目
- ◆ 在Sexpol基金会(性教育讲座)、大学中心(阿尔卡拉德埃纳雷斯大学和马德里欧洲大学)和健康中心(埃斯彭塞达、比利亚布兰卡)进行性指导
- ◆ 在SUMMA的反对性别暴力年度会议上发言

### Triviño de la Cal, Cristina女士

- ◆ Gregorio Marañón医院的妇产科专家
- ◆ 马德里Autónoma大学护理学大学文凭, 马德里
- ◆ 在FUDEN组织的 "I会议助产士: 妇女生命周期中丧亲和损失的方法和护理 " 中担任讲师
- ◆ 在为赫塔菲大学医院产科团队举办的生理性分娩研讨会上担任教师
- ◆ 在马德里、阿维拉、萨拉曼卡、塞戈维亚、巴利亚多利德和马略卡岛的医院, 担任Laín Entralgo机构认可的专业人员 "支持围产期丧亲 " 研讨会的教师
- ◆ 在Gregorio Marañón和Salamanca单位担任讲师

# 04

## 结构和内容

内容结构是由产科领域最优秀的专业人士设计的，他们拥有丰富的经验和公认的专业声望，以大量的病例审查、研究和诊断为后盾，并对应用于医疗保健的新技术有着广泛的了解。







“

这个护士产褥期生理和病理学专科文凭  
包含了市场上最完整、最新的科学课程”

## 模块1.生理上的产褥期

- 1.1. 产褥期的概念和阶段
- 1.2. 助产士在产褥期的目标
- 1.3. 身体和社会心理的变化
- 1.4. 产褥期妇女和新生儿的护理
  - 1.4.1. 一般性体检
  - 1.4.2. 身体评估
  - 1.4.3. 问题的识别和预防
- 1.5. 在产后早期对妇女和新生儿的关注和护理
  - 1.5.1. 助产士在产后早期的作用
  - 1.5.2. 健康教育和自我保健建议
  - 1.5.3. 新生儿筛查和新生儿听力障碍筛查
- 1.6. 对产后晚期的监测和随访
- 1.7. 出院。助产士的出院报告。提前出院
- 1.8. 在初级保健中心提供良好护理的标准
  - 1.8.1. 初级保健中心良好护理标准(马德里社区和其他自治区)
  - 1.8.2. 卫生部临床实践指南(GPC)的建议
- 1.9. 产后的健康教育
  - 1.9.1. 概念和介绍。干预的类型
  - 1.9.2. 产后健康教育的目标
  - 1.9.3. 助产士作为产褥期的健康代理人
  - 1.9.4. 方法。健康教育的主要技术:说明性技术,课堂上的研究技术
- 1.10. 产后的工作小组:产后小组和母乳喂养小组
  - 1.10.1. 产后会议:目标和内容
  - 1.10.2. 母乳喂养课程:目标和内容
  - 1.10.3. 新生儿护理课程:目标和内容



## 模块2.产后的风险情况

- 2.1. 产褥期大出血
  - 2.1.1. 概念、分类和风险因素
  - 2.1.2. 病因学
    - 2.1.2.1. 子宫张力的改变
    - 2.1.2.2. 组织保留
    - 2.1.2.3. 产道的外伤
    - 2.1.2.4. 性凝血功能障碍
  - 2.1.3. 产褥期出血的临床和管理
    - 2.1.3.1. 出血的评估和量化
    - 2.1.3.2. 内科和外科治疗
    - 2.1.3.3. 助产士护理
- 2.2. 产褥期的感染
  - 2.2.1. 产褥期子宫内膜炎
  - 2.2.2. 会阴部感染
  - 2.2.3. 腹壁病变
  - 2.2.4. 乳腺炎
  - 2.2.5. 败血症致命的败血性休克综合征。葡萄球菌或链球菌中毒性休克或链球菌
- 2.3. 血栓栓塞性疾病、心脏疾病和产褥期严重贫血
  - 2.3.1. 产后血栓栓塞性疾病
    - 2.3.1.1. 静脉血栓:浅层、深层和盆腔
    - 2.3.1.2. 肺血栓栓塞症
  - 2.3.2. 产褥期的心脏疾病
  - 2.3.3. 产后严重贫血
- 2.4. 动脉高血压、先兆子痫和产褥期的HELLP
  - 2.4.1. 产褥期动脉高血压妇女的管理
  - 2.4.2. 先兆子痫后的妇女管理
  - 2.4.3. 产后HELLP后妇女的管理
- 2.5. 产后的内分泌病症
  - 2.5.1. 患有妊娠糖尿病的妇女在产褥期的管理
  - 2.5.2. 产后的甲状腺病症
  - 2.5.3. 希恩氏综合症

- 2.6. 消化和泌尿系统病理学
  - 2.6.1. 产褥期的主要消化道病症
    - 2.6.1.1. 克罗恩病和溃疡性结肠炎
    - 2.6.1.2. 脂肪肝
    - 2.6.1.3. 胆汁淤积症
  - 2.6.2. 产后的泌尿病症
    - 2.6.2.1. 泌尿道感染
    - 2.6.2.2. 尿潴留
    - 2.6.2.3. 尿失禁
- 2.7. 产后的自身免疫、神经系统和神经肌肉疾病
  - 2.7.1. 产褥期的自身免疫性疾病:狼疮
  - 2.7.2. 产后的神经系统和神经肌肉病症
    - 2.7.2.1. 穿刺后的头痛
    - 2.7.2.2. 癫痫
    - 2.7.2.3. 脑血管疾病(蛛网膜下腔出血、动脉瘤、肿瘤、脑瘤)
    - 2.7.2.4. 肌萎缩性脊髓侧索硬化症
    - 2.7.2.5. 重症肌无力症
- 2.8. 产后传染性疾病
  - 2.8.1. 乙型肝炎病毒感染
    - 2.8.1.1. 感染乙型肝炎病毒的产褥期管理
    - 2.8.1.2. 对乙肝病毒感染母亲的新生儿的护理和监测
  - 2.8.2. 丙型肝炎病毒感染
    - 2.8.2.1. 感染丙型肝炎病毒的产褥期管理
    - 2.8.2.2. 对乙肝病毒感染母亲的新生儿的护理和监测
  - 2.8.3. 人体免疫缺陷病毒感染
    - 2.8.3.1. 感染HIV的孕妇的管理
    - 2.8.3.2. 对感染艾滋病毒的母亲所生新生儿的护理和监测
- 2.9. 剖腹产后的会阴创伤和腹部疤痕开裂
  - 2.9.1. 会阴撕裂:撕裂的程度和护理
  - 2.9.2. 剖腹产:类型和助产护理
  - 2.9.3. 剖腹产后腹部疤痕开裂:助产士护理
  - 2.9.4. 会阴部血肿

- 2.10. 精神病学病理学
  - 2.10.1. 产后抑郁症(P.P.D.)
    - 2.10.1.1. D.P.P 的定义、病因、检测
    - 2.10.1.2. 医疗和助产护理
  - 2.10.2. 产后精神病
    - 2.10.2.1. 产褥期精神病的定义、病因、检测
    - 2.10.2.2. 医疗和助产护理

### 模块3.骨盆底

- 3.1. 女性会阴部的解剖会阴部创伤的类型
- 3.2. 剖腹产手术
  - 3.2.1. 定义
  - 3.2.2. 外阴切开术的类型
  - 3.2.3. 进行外阴切开术的适应症
  - 3.2.4. 世界卫生组织、SEGO和CPG的建议
- 3.3. 会阴部撕裂
  - 3.3.1. 定义和类型
  - 3.3.2. 风险因素
  - 3.3.3. 预防会阴撕裂
- 3.4. 血肿。会阴修复后的助产护理
  - 3.4.1. 轻度撕裂(I型和II型)
  - 3.4.2. 严重度撕裂(III型和IV型)
  - 3.4.3. 剖腹产手术
- 3.5. 会阴部短期外伤的并发症
  - 3.5.1. 大出血
  - 3.5.2. 感染:
  - 3.5.3. 疼痛和阴部不适
- 3.6. 会阴部短期外伤的并发症:失禁
  - 3.6.1. 尿失禁
  - 3.6.2. 大便失禁
  - 3.6.3. 气体失禁





- 3.7. 会阴部短期外伤的并发症:脱垂
  - 3.7.1. 生殖器脱垂的定义和分类
  - 3.7.2. 风险因素
  - 3.7.3. 脱垂的医疗和手术治疗。盆底康复
- 3.8. 盆底功能障碍的保守治疗
  - 3.8.1. 手工技术
  - 3.8.2. 工具性技术:生物反馈和电刺激及其他
  - 3.8.3. 姿势再教育和腹盆腔训练
- 3.9. 盆底功能障碍的手术治疗
  - 3.9.1. 吊索和网状物
  - 3.9.2. 大肠杆菌悬浮液
  - 3.9.3. 结肠切除术和会阴切除术
- 3.10. 切割女性生殖器(FGM)
  - 3.10.1. 介绍以及女性生殖器切割的社会和人口背景。流行病学
  - 3.10.2. 目前切割女性生殖器的做法
  - 3.10.3. 切割女性生殖器的类型
  - 3.10.4. 切割女性生殖器官的做法对妇女健康的影响
  - 3.10.5. 应对女性外阴残割:预防、检测和助产干预的策略
  - 3.10.6. 与切割女性生殖器官有关的法律框架



这种培训将使你能以一种舒适的方式推进你的职业生涯"



# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:再学习。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



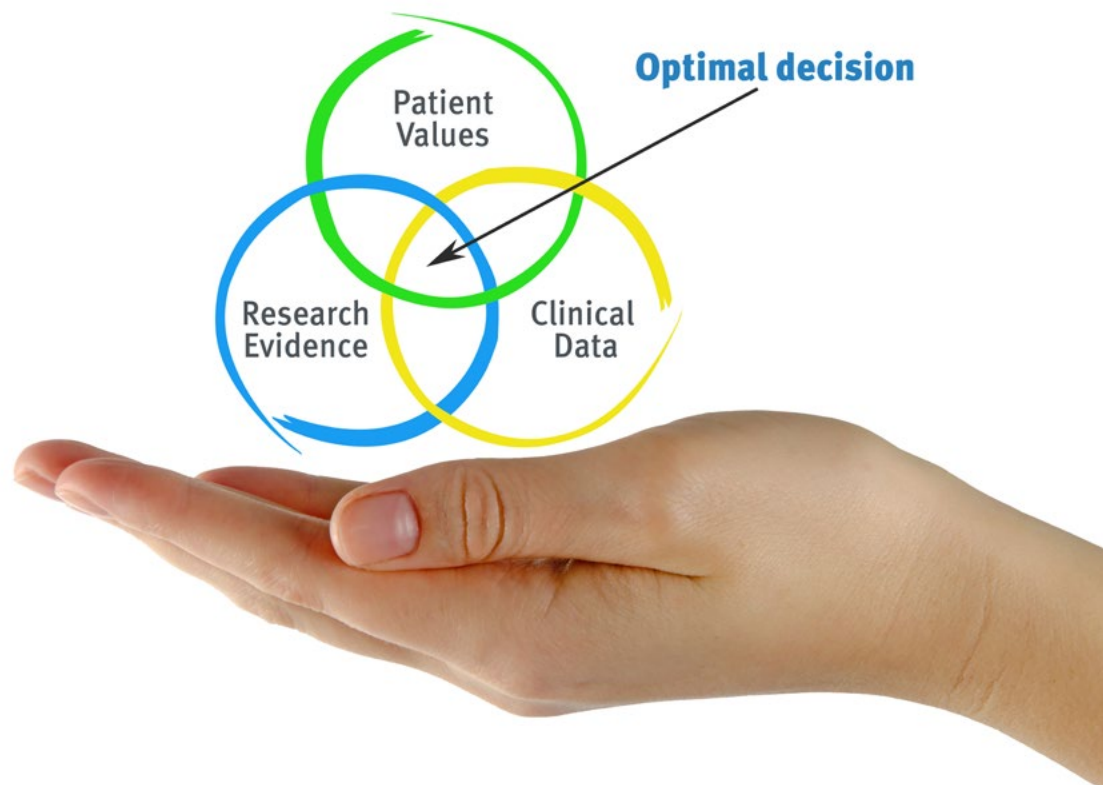
“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况 and 应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。





## 再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



### 互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





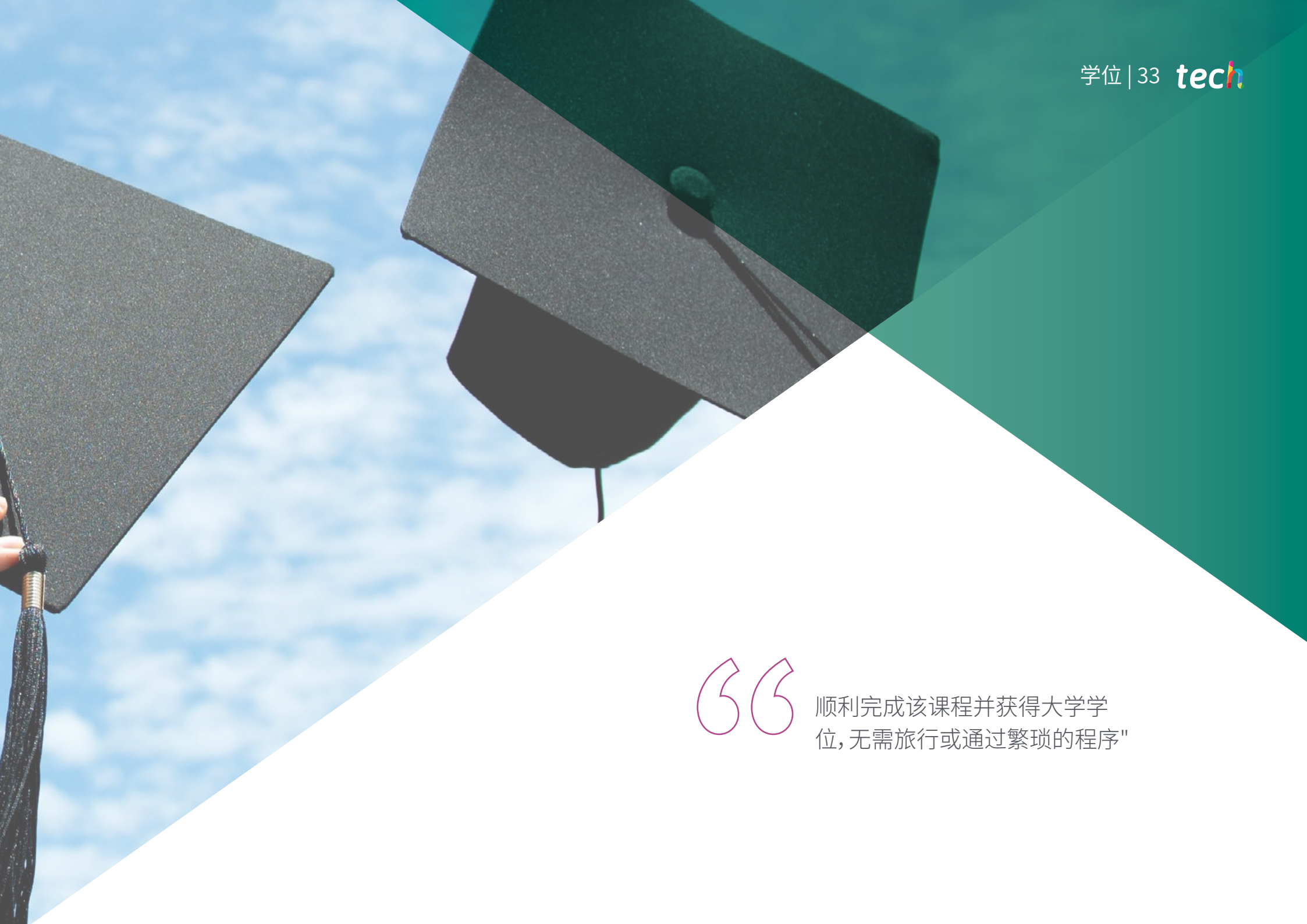


# 06 学位

护士产褥期生理和病理学专科文凭课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。







“

顺利完成该课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**护士产褥期生理和病理学专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **护士产褥期生理和病理学专科文凭**

官方学时: **450小时**



**tech** 科学技术大学

专科文凭  
护士产褥期  
生理和病理学

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

专科文凭

护士产褥期生理和病理学

