

专科文凭

护理中的机械普拉提方法



tech 科学技术大学



专科文凭 护理中的机械普拉提方法

- » 模式:在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techitute.com/cn/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-pilates-machine-method-nursing

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

随着普拉提训练法的不断发展,在课程中融入了不同的器械,这些器械有利于特定肌肉和身体部位的锻炼。这项活动具有很强的治疗效果,越来越多的医疗专业人员对其产生兴趣,并将其纳入医疗实践中。因此,TECH 设计了这个 100% 在线的学位,为毕业生提供这个学科的最新技能、不同类型的设备及其在不同运动方式的患者身上的应用。这个课程从理论和实践的角度出发,由这一领域的优秀专家团队编写最好的教学材料。





“

护理中的机械普拉提方法专科文凭, 适应你的日常日程安排和最苛刻的职业责任”

普拉提训练法的演变和发展促使人们设计和制造了各种器械,使普拉提练习可以在不同的器械上进行。通过这种方式,这个学科扩大了其治疗范围,并适应现有的各种病症。面对这一现实,卫生专业人员对将其纳入日常工作表现出了更大的兴趣。

面对这一现实,这个学术机构决定开发这一专科文凭,为护理专业人员提供有关这一体育活动和现有各种设备使用的最新有效信息。所有这些都是为期6个月的高级内容,并采用 Relearning 方法,有利于以更简单的方式吸收关键概念,而无需投入长时间的学习。

这个课程将引导毕业生更新治疗基础、变形器、变形器、凯迪拉克或空中飞人台、椅子、桶、“组合”模式、柔性吊环和脊柱矫正器的不同用途等方面的技能。此外,得益于创新的教学工具,你将更快地了解适合足球运动员、篮球运动员、高尔夫球运动员、游泳运动员等的各种练习。

通过独特的学术体验进行有效更新,以适应医疗保健专业人员的实际需求。因此,这个大学学位采用了一种独特的在线教学方法,没有时间限制的课程,每天24小时都可以通过任何可以连接互联网的电子设备进行学习。

这个**护理中的机械普拉提方法专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由物理治疗专家和普拉提专家介绍实际案例的发展情况
- 这个书的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评价过程的实践练习,以提高学习效果
- 其特别强调创新方法
- 理论讲座、专家提问、争议问题论坛和个人思考工作
- 可从任何联网的固定或便携设备上获取内容

“

通过这份学术建议书,你将深入了解在机器上进行普拉提练习时的主要错误”

“

如果你有一台可连接互联网的移动设备,你可以随时查阅这个大学学位的教学大纲”

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容,专业人士将能够进行情境化学习,即通过模拟环境进行沉浸式培训,以应对真实情况。

这个课程的设计侧重于基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学年中出现的不同专业实践情况。由知名专家开发的创新型互动视频系统将为其提供支持。

只需 6 个月,你就能掌握使用泡沫滚筒、健身球或脊柱矫正器进行不同普拉提练习的最新方法。

你将通过最好的教学材料,深入探讨了普拉提方法作为一种预防运动员受伤的方法。



02 目标

这个大学建议书旨在为护理专业人员提供有关普拉提机方法的最新完整信息。因此,在450个学时的教学结束时,毕业生将提高他们协助病人使用不同设备的技能,这取决于病人的病理和他们希望锻炼的身体部位,以增强体质、恢复活动能力或灵活性。此外,所有这些都是通过最好的教学内容实现的。





“

通过案例研究, 你可以深入了解机器普拉提在临床中的应用效果”



总体目标

- ◆ 提高在地面、不同器械和工具上练习和教授普拉提运动的知识和专业技能
- ◆ 区分普拉提运动的应用和针对不同病人的调整
- ◆ 制定适合每位患者症状和病理的锻炼方案
- ◆ 根据伤病恢复过程中的不同阶段, 确定练习的进展和退步
- ◆ 根据事先对病人和客户的评估, 避免进行禁忌运动
- ◆ 深入掌握普拉提方法中使用的器械
- ◆ 提供必要的信息, 以便能够搜索适用于不同病症的普拉提疗法的科学和最新信息
- ◆ 分析普拉提运动治疗空间中普拉提设备的需求和改进情况
- ◆ 根据普拉提锻炼法的原则, 制定提高普拉提锻炼效果的行动
- ◆ 正确并有分析地进行普拉提训练法的练习
- ◆ 分析影响孕妇的生理和姿势变化
- ◆ 设计适合妇女从怀孕到分娩过程的运动
- ◆ 描述普拉提方法在高水平运动员中的应用





具体目标

模块 1. 普拉提健身房

- 描述进行普拉提的空间
- 不断更新普拉提器械
- 介绍锻炼方案和进展

模块 2. 普拉提方法的基础

- 深化普拉提的基础知识
- 确定最相关的练习
- 解释应避免的普拉提姿势

模块 3. 运动中的普拉提

- 确定每项运动中最常见的受伤情况
- 指出容易受伤的风险因素
- 根据普拉提方法选择适合各项运动的练习



你将从普拉提训练法的角度, 深入了解骨盆作为身体稳定中心的相关性及其与核心的关系”

03 课程管理

这个大学学位由在这个领域和普拉提方法方面拥有丰富经验的物理治疗师设计。这一点从教学大纲中就可以看出,这个大纲可以让学生全面了解机器在这个学科中的最新使用情况。因此,除了教学人员对这一体育活动的掌握之外,学生们还可以在这个专科文凭中找到一位亲密的老师,解决他们对这一课程内容的任何疑问。





“

你获得的是由普拉提和物理疗法领域的权威专家颁发的大学学位”

管理人员



González Arganda, Sergio 先生

- 马德里 Atlético de Fútbol 俱乐部的物理治疗师
- 马德里 Fisio Domicilio 公司首席执行官
- 足球体能准备和运动康复校级硕士讲师
- 大学讲师 临床普拉提专家
- 生物力学和运动理疗校级硕士讲师
- 马德里骨科学学校的运动系统骨科校级硕士
- 西班牙皇家体操联合会普拉提康复专家
- 生物力学应用于损伤评估和物理治疗高级技术硕士学位
- 科米亚斯宗座大学物理疗法专业毕业

教师

Díaz Águila, Estrella 女士

- H3 物理治疗师
- Castilla 家庭治疗诊所物理治疗师
- Fisiomagna 诊所理疗师
- CEMAJ 健康医疗中心理疗师
- Alcalá 大学骨科校级硕士
- 在 MV 诊所为理疗师开设肌肉骨骼超声课程
- PHL Back School 课程: Andalucía 物理治疗师学院的普拉提治疗、低压和功能锻炼
- Alcalá 大学物理治疗文凭



04 结构和内容

这个大学学位旨在为护士提供普拉提机方法的强化学术课程。为此，毕业生将深入学习现有的各种设备、这一学科的基础知识以及在不同运动方式的运动员中的应用。所有这一切都离不开每周 7 天、每天 24 小时提供的大量辅助教材的支持。





“

Relearning 方法将帮助你以简单有效的方式巩固概念, 减少长时间的学习和记忆”

模块 1. 健身房/普拉提工作室

- 1.1. 改革者
 - 1.1.1. 改革者简介
 - 1.1.2. 变形器的优点
 - 1.1.3. 变形器上的主要练习
 - 1.1.4. 改革者中的主要错误
- 1.2. Cadillac桌或空中飞人桌
 - 1.2.1. Cadillac 克简介
 - 1.2.2. Cadillac 的优点
 - 1.2.3. Cadillac 的主要练习
 - 1.2.4. Cadillac 的主要错误
- 1.3. 椅子
 - 1.3.1. 主席介绍
 - 1.3.2. 椅子的优点
 - 1.3.3. 椅子上的主要练习
 - 1.3.4. 椅子上的主要错误
- 1.4. 木桶
 - 1.4.1. 桶介绍
 - 1.4.2. 木桶的优点
 - 1.4.3. 桶中的主要练习
 - 1.4.4. 桶中的主要错误
- 1.5. “Combo”型号
 - 1.5.1. 组合模式简介
 - 1.5.2. 组合模式的优势
 - 1.5.3. 组合模式的主要练习
 - 1.5.4. Combo 模型的主要误差
- 1.6. 柔性环
 - 1.6.1. 柔性吊环简介
 - 1.6.2. 柔性吊环的优点
 - 1.6.3. 在柔性吊环上的主要练习
 - 1.6.4. 柔性吊环的主要误差

- 1.7. 脊柱 矫正器
 - 1.7.1. 脊柱 矫正器简介
 - 1.7.2. 脊柱 矫正器的优点
 - 1.7.3. 脊柱矫正器的主要练习
 - 1.7.4. 脊柱矫正器的主要误差
- 1.8. 适合这个方法的工具
 - 1.8.1. 泡沫滚筒
 - 1.8.2. 健身球
 - 1.8.4. 松紧带
 - 1.8.5. 博芬
- 1.9. 空间
 - 1.9.1. 设备偏好
 - 1.9.2. 普拉提空间
 - 1.9.3. 普拉提设备
 - 1.9.4. 良好的空间实践
- 1.10. 环境
 - 1.10.1. 环境概念
 - 1.10.2. 不同环境的特点
 - 1.10.3. 选择环境
 - 1.10.4. 结论

模块 2. 普拉提方法的基础

- 2.1. 这个方法的不同概念
 - 2.1.1. Joseph-普拉提的理念
 - 2.1.2. 概念的演变
 - 2.1.3. 后代
 - 2.1.4. 结论
- 2.2. 呼吸
 - 2.2.1. 不同类型的呼吸
 - 2.2.2. 呼吸类型分析
 - 2.2.3. 呼吸的影响
 - 2.2.4. 结论

- 2.3. 骨盆是稳定和运动的中心
 - 2.3.1. Joseph-普拉提的核心
 - 2.3.2. 科学核心
 - 2.3.3. 解剖学基础
 - 2.3.4. 恢复过程的核心
- 2.4. 肩带的组织结构
 - 2.4.1. 解剖学概述
 - 2.4.2. 肩带的生物力学
 - 2.4.3. 普拉提应用
 - 2.4.4. 结论
- 2.5. 下肢运动的组织
 - 2.5.1. 解剖学概述
 - 2.5.2. 下肢生物力学
 - 2.5.3. 普拉提应用
 - 2.5.4. 结论
- 2.6. 脊柱的连接
 - 2.6.1. 解剖学概述
 - 2.6.2. 脊柱的生物力学
 - 2.6.3. 普拉提应用
 - 2.6.4. 结论
- 2.7. 身体各部分的对齐
 - 2.7.1. 职位
 - 2.7.2. 普拉提中的姿势
 - 2.7.3. 分段排列
 - 2.7.4. 肌肉和筋膜链
- 2.8. 功能整合
 - 2.8.1. 功能整合的概念
 - 2.8.2. 对不同活动的影响
 - 2.8.3. 任务
 - 2.8.4. 背景

- 2.9. 普拉提治疗基础
 - 2.9.1. 治疗性普拉提的历史
 - 2.9.2. 普拉提治疗概念
 - 2.9.3. 治疗性普拉提的标准
 - 2.9.4. 损伤或病理实例
- 2.10. 经典普拉提和治疗性普拉提
 - 2.10.1. 两种方法的区别
 - 2.10.2. 理由
 - 2.10.3. 渐进式
 - 2.10.4. 结论

模块 3. 运动中的普拉提

- 3.1. 足球
 - 3.1.1. 最常见的受伤
 - 3.1.2. 普拉提治疗和预防
 - 3.1.3. 效益和目标
 - 3.1.4. 精英运动员的实例
- 3.2. 壁球运动
 - 3.2.1. 最常见的受伤
 - 3.2.2. 普拉提治疗和预防
 - 3.2.3. 效益和目标
 - 3.2.4. 精英运动员的实例
- 3.3. 篮球
 - 3.3.1. 最常见的受伤
 - 3.3.2. 普拉提治疗和预防
 - 3.3.3. 效益和目标
 - 3.3.4. 精英运动员的实例
- 3.4. 手球
 - 3.4.1. 最常见的受伤
 - 3.4.2. 普拉提治疗和预防
 - 3.4.3. 效益和目标
 - 3.4.4. 精英运动员的实例

- 3.5. 高尔夫
 - 3.5.1. 最常见的受伤
 - 3.5.2. 普拉提治疗和预防
 - 3.5.3. 效益和目标
 - 3.5.4. 精英运动员的实例
- 3.6. 游泳
 - 3.6.1. 最常见的受伤
 - 3.6.2. 普拉提治疗和预防
 - 3.6.3. 效益和目标
 - 3.6.4. 精英运动员的实例
- 3.7. 体育
 - 3.7.1. 最常见的受伤
 - 3.7.2. 普拉提治疗和预防
 - 3.7.3. 效益和目标
 - 3.7.4. 精英运动员的实例
- 3.8. 舞蹈和表演艺术
 - 3.8.1. 最常见的受伤
 - 3.8.2. 普拉提治疗和预防
 - 3.8.3. 效益和目标
 - 3.8.4. 精英运动员的实例
- 3.9. 轮滑曲棍球
 - 3.9.1. 最常见的受伤
 - 3.9.2. 普拉提治疗和预防
 - 3.9.3. 效益和目标
 - 3.9.4. 精英运动员的实例
- 3.10. 橄榄球
 - 3.10.1. 最常见的受伤
 - 3.10.2. 普拉提治疗和预防
 - 3.10.3. 效益和目标
 - 3.10.4. 精英运动员的实例





“

在整个学习过程中,你将探索普拉提方法在足球、篮球或手球等运动中的应用”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



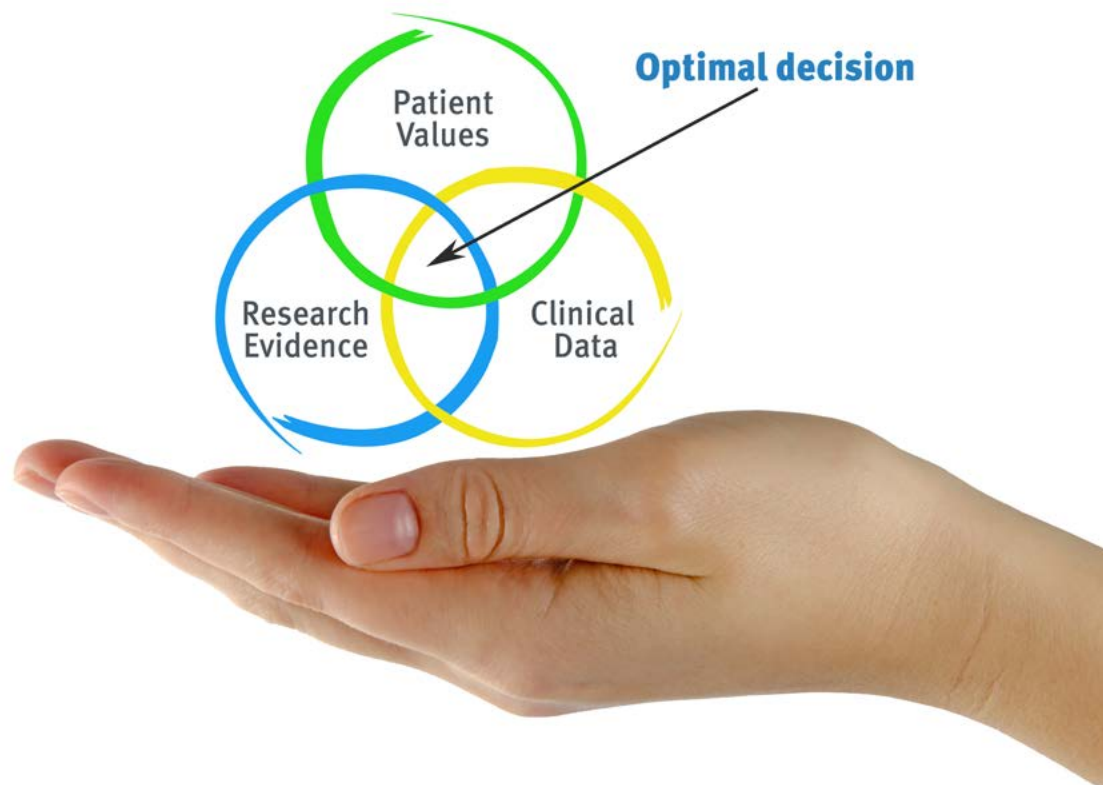
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法 与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



互动式总结

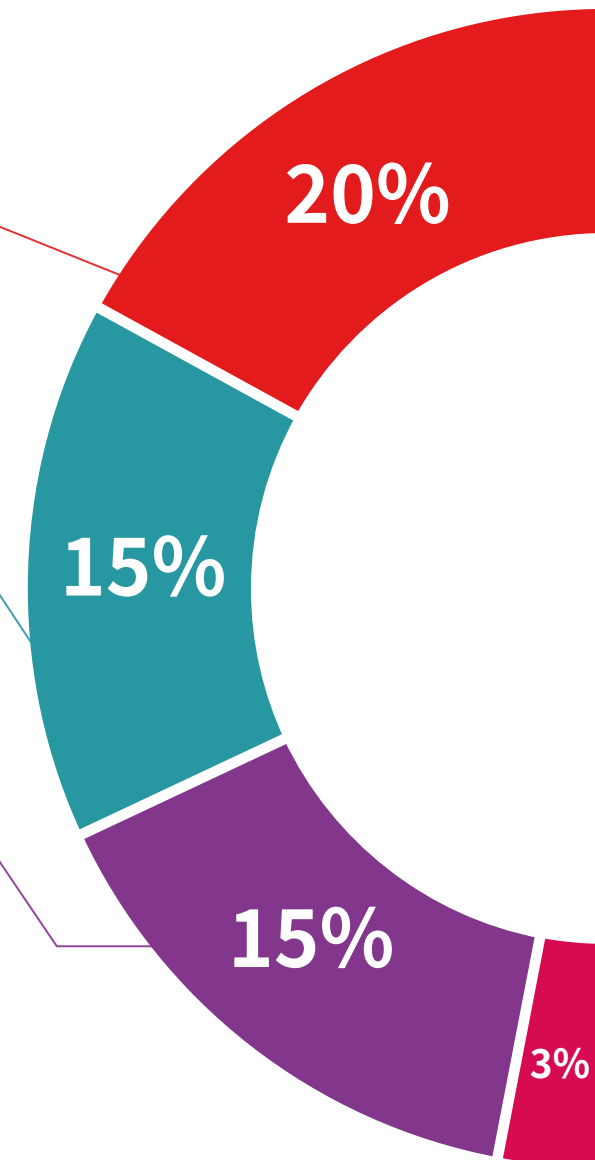
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

护理中的机械普拉提方法专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH 科技大学颁发的专科文凭学位证书。





“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或文书工作的麻烦”

这个**护理中的机械普拉提方法**专科文凭包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **护理中的机械普拉提方法**专科文凭

模式: **在线**

时长: **6个月**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

专科文凭
护理中的机械普拉提方法

- » 模式:在线
- » 时长:6个月
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

专科文凭

护理中的机械普拉提方法

