

专科文凭

护理中的普拉提教练



tech 科学技术大学

专科文凭 护理中的普拉提教练

- » 模式:在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techitute.com/cn/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-pilates-instructor-nursing

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

最近的研究表明, 定期练习普拉提可以帮助Parkinson病患者改善平衡、协调和活动能力。因此, 一名经验丰富、了解普拉提教练工作最新情况的护士可以为那些寻求改善健康和福祉的人提供极大的帮助。为此, TECH 设计了一项课程, 为医疗专业人员提供有关普拉提运动在这种病理情况下的适应性、以这个学科为重点的神经学评估、这个学科在孕妇中的应用以及这个实践中的科学证据等方面的最新信息。这是一项 100% 在线的资格认证, 为专业人员提供了完全的灵活性, 使他们能够将这一更新与日常活动相结合。





“

100% 在线专科文凭, 你将掌握普拉提治疗神经系统疾病和孕妇最有效的技术”

事实证明，普拉提的综合方法对减轻 Parkinson 病常见的僵直和运动迟缓症状大有裨益。这将增强他们对自己身体能力的信心，并减少与疾病挑战相关的焦虑。因此，护理人员必须掌握普拉提教练运用的最新技术。这样，它就能提供更多的治疗资源，改善对这种或其他病症患者的关注和护理。

因此，TECH 开发了这一课程，旨在为专业人士提供最新的科学证据，以支持普拉提教练在护理等临床实践中的应用。

从这个意义上讲，护士将能够拓宽其对神经系统的认识，了解普拉提对神经系统疾病的益处，以及敏感性评估、测试和量表。此外，你还将有机会深入研究普拉提中与神经系统最相关且最有科学依据的疾病。课程还将深入探讨如何为有效、安全的普拉提练习选择合适的环境和空间。

此外，这个学位还将专门开设一个单元，教授孕妇在不同阶段的护理方法、产后问题的适当处理技巧以及分娩前的准备工作。

所有这一切都将以 100% 的在线模式进行，这将保证护理人员能够以灵活的方式获得完整的最新信息，并与他们的其他日常活动相结合，因为他们将不受严格的时间表的限制。这个学位的教学方法中还采用了 Relearning 系统，这将确保你以更高效的方式记住概念，而无需在更新过程中投入大量时间。此外，它还将为毕业生提供一系列创新的多媒体资源，使他们能够在整个学习过程中不受任何限制地使用这些资源。

这个**护理中的普拉提教练专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是：

- 由物理治疗专家和普拉提专家介绍实际案例的发展情况
- 这个书的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评估过程的实践，以推进学习
- 其特别强调创新方法
- 理论讲座、专家提问、争议问题论坛和个人思考工作
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

你将在护理工作中使用普拉提教练使用的设备，如泡沫滚筒和健身球”

“

你将深入学习中枢神经系统和周围神经系统, 以及普拉提在影响机体这一领域的病症中的应用”

你将深入了解神经评估, 以便在此基础上运用最合适的普拉提技巧。

你将调整普拉提教练最常用的练习, 以治疗最常见的神经系统疾病。

这个课程的教学人员包括来自该行业的专业人士, 他们将自己的工作经验融入到培训中, 还有来自知名协会和著名大学的公认专家。

其多媒体内容采用最新的教育技术开发, 将使专业人员能够进行情景式学习, 即在模拟环境中提供身临其境的培训程序, 在真实情况下进行培训。

这个课程的设计侧重于基于问题的学习, 通过这种方式, 专业人员必须尝试解决整个学年中出现的不同专业实践情况。由知名专家开发的创新型互动视频系统将为其提供支持。



02 目标

这个大学学位旨在更新护理专业人员在普拉提教练最常用的策略方面的知识。在这种情况下, 这个课程提供了一个机会, 详细探讨适合妊娠各阶段的练习, 确定每种神经系统病理学的主要变化, 并通过这个学科加以解决。为此, TECH 向医疗保健专业人员提供了一系列多媒体资源, 如每周 7 天、每天 24 小时提供的详细视频。



“

你将掌握更多处理盆底问题和尿失禁的技能, 以及适合孕妇的锻炼方法”



总体目标

- ◆ 提高在地面、不同器械和工具上练习和教授普拉提运动的专业知识和技能
- ◆ 区分普拉提运动的应用和针对不同病人的调整
- ◆ 制定适合每位患者症状和病理的锻炼方案
- ◆ 根据伤病恢复过程中的不同阶段, 确定练习的进展和退步
- ◆ 根据事先对病人和客户的评估, 避免进行禁忌运动
- ◆ 深入掌握普拉提方法中使用的器械
- ◆ 提供必要的信息, 以便能够搜索适用于不同病症的普拉提疗法的科学和最新信息
- ◆ 分析普拉提运动治疗空间中普拉提设备的需求和改进情况
- ◆ 根据普拉提锻炼法的原则, 制定提高普拉提锻炼效果的行动
- ◆ 正确并有分析地进行普拉提训练法的练习
- ◆ 分析影响孕妇的生理和姿势变化
- ◆ 设计适合妇女从怀孕到分娩过程的运动
- ◆ 描述普拉提方法在高水平运动员中的应用





具体目标

模块 1. 孕期、分娩和产后普拉提

- ◆ 区分怀孕的不同阶段
- ◆ 确定每个阶段的具体练习
- ◆ 为怀孕、分娩和产后妇女提供咨询

模块 2. 一般病理及其普拉提治疗

- ◆ 掌握每种病理学的特点
- ◆ 确定每种病理学的主要改变
- ◆ 通过以普拉提方法为基础的练习来解决失调问题

模块 3. 普拉提健身房

- ◆ 描述进行普拉提的空间
- ◆ 不断更新普拉提器械
- ◆ 介绍锻炼方案和进展



你将详细了解怀孕各个阶段发生的变化, 以及普拉提方法在怀孕过程中的益处”

03 课程管理

TECH 选择了物理疗法领域的顶尖专家和普拉提专家来实施这一专科文凭。这样, 专业人员就有机会参加由这个学科真正的领军人物开发的尖端课程。此外, 由于距离较近, 毕业生将有机会在 6 个月的学习过程中解决对课程内容的任何疑问。





“

你将拥有最好的教学人员, 并与他们一起将骨盆锻炼及其分娩和产后准备工作纳入临床实践”

管理人员



González Arganda, Sergio 先生

- 马德里Atlético de Fútbol俱乐部的物理治疗师
- 马德里 Fisis Domicilio 公司首席执行官
- 足球体能准备和运动康复校级硕士讲师
- 大学讲师 临床普拉提专家
- 生物力学和运动理疗校级硕士讲师
- 马德里骨科学学校的运动系统骨科校级硕士
- 西班牙皇家体操联合会普拉提康复专家
- 生物力学应用于损伤评估和物理治疗高级技术硕士学位
- 科米亚斯宗座大学物理疗法专业毕业

教师

Parra Nebreda, Virginia 女士

- 马德里多发性硬化症基金会盆底物理治疗师
- Letfisio 诊所的盆底物理治疗师
- Orpea 养老院理疗师
- Castilla-la Mancha 大学脊髓灰质炎物理治疗学校级硕士
- 在 FISIOMEDIT Formación 接受盆底物理治疗功能超声波培训
- 在低压健身房进行低压训练
- 马德里 Complutense 大学物理治疗学位

García Ibáñez, Marina 女士

- 马德里多发性硬化症基金会的物理治疗师, 在家从事私人治疗
- 物理治疗师, 为患有神经系统疾病的儿科和成人提供家庭治疗
- 马德里硬化症基金会理疗师
- Kinés 诊所的物理治疗师和心理学家
- San Nicolás 诊所理疗师
- 神经物理治疗校级硕士: 马德里欧洲大学的评估和治疗技术
- 马德里欧洲大学神经物理治疗专家
- 国立远程教育大学 (UNED) 心理学学位



04

结构和内容

通过普拉提教练专科文凭, 专业人员将了解普拉提教练课程中使用的方法、技术和设备的最新情况。此外, 课程内容还将帮助你更新对孕妇、产前和产后困难患者以及神经系统疾病患者的治疗方法。所有这一切都要归功于 100% 的在线教学方法, 以及种类繁多的多媒体资源, 这将有助于高效地更新教学内容。





“

通过 Relearning 方法,你可以减少长时间的学习,加强长期记忆,从而改善你的更新过程”

模块 1. 孕期、分娩和产后普拉提

- 1.1. 前三个月
 - 1.1.1. 第一季度的变化
 - 1.1.2. 效益和目标
 - 1.1.3. 专用练习
 - 1.1.4. 禁忌症
- 1.2. 第二个三个月
 - 1.2.1. 第二季度的变化
 - 1.2.2. 效益和目标
 - 1.2.3. 专用练习
 - 1.2.4. 禁忌症
- 1.3. 第三个三个月
 - 1.3.1. 第三季度的变化
 - 1.3.2. 效益和目标
 - 1.3.3. 专用练习
 - 1.3.4. 禁忌症
- 1.4. 分娩
 - 1.4.1. 扩张和分娩阶段
 - 1.4.2. 效益和目标
 - 1.4.3. 建议
 - 1.4.4. 禁忌症
- 1.5. 产后初期
 - 1.5.1. 恢复和产后
 - 1.5.2. 效益和目标
 - 1.5.3. 专用练习
 - 1.5.4. 禁忌症
- 1.6. 尿失禁与盆底肌
 - 1.6.1. 涉及解剖学
 - 1.6.2. 病理生理学
 - 1.6.3. 专用练习
 - 1.6.4. 禁忌症

- 1.7. 孕期问题和使用普拉提方法的方法
 - 1.7.1. 车身静态变化
 - 1.7.2. 最常见的问题
 - 1.7.3. 专用练习
 - 1.7.4. 禁忌症
- 1.8. 备孕
 - 1.8.1. 孕期锻炼身体的益处
 - 1.8.2. 建议的体育活动
 - 1.8.3. 首次怀孕时的专用运动
 - 1.8.4. 在寻找第二个及以后的项目时的准备工作
- 1.9. 产后晚期
 - 1.9.1. 长期解剖变化
 - 1.9.2. 为恢复体育活动做准备
 - 1.9.3. 专用练习
 - 1.9.4. 禁忌症
- 1.10. 产后改变
 - 1.10.1. 腹部松弛
 - 1.10.2. 静态骨盆前移
 - 1.10.3. 腹部深层肌肉功能紊乱
 - 1.10.4. 剖腹产的适应症和禁忌症

模块 2. 一般病理及其普拉提治疗

- 2.1. 神经系统
 - 2.1.1. 中枢神经系统
 - 2.1.2. 周边神经系统
 - 2.1.3. 神经通路简介
 - 2.1.4. 普拉提对神经病学的益处
- 2.2. 以普拉提为重点的神经评估
 - 2.2.1. 既往史
 - 2.2.2. 力量和音调评估
 - 2.2.3. 敏感性评估
 - 2.2.4. 测试和量表

- 2.3. 普拉提中最常见的神经系统病理和科学证据
 - 2.3.1. 病理简介
 - 2.3.2. 神经病学普拉提的基本原则
 - 2.3.3. 普拉提体位的调整
 - 2.3.4. 改编普拉提练习
- 2.4. 多发性硬化症
 - 2.4.1. 病理描述
 - 2.4.2. 评估病人的能力
 - 2.4.3. 普拉提地板练习的改编
 - 2.4.4. 改编普拉提练习的元素
- 2.5. 中风
 - 2.5.1. 病理描述
 - 2.5.2. 评估病人的能力
 - 2.5.3. 普拉提地板练习的改编
 - 2.5.4. 改编普拉提练习的元素
- 2.6. Parkinson 病
 - 2.6.1. 病理描述
 - 2.6.2. 评估病人的能力
 - 2.6.3. 普拉提地板练习的改编
 - 2.6.4. 改编普拉提练习的元素
- 2.7. 大脑性麻痹
 - 2.7.1. 病理描述
 - 2.7.2. 评估病人的能力
 - 2.7.3. 普拉提地板练习的改编
 - 2.7.4. 改编普拉提练习的元素
- 2.8. 老年人
 - 2.8.1. 与年龄有关的病症
 - 2.8.2. 评估病人的能力
 - 2.8.3. 专用练习
 - 2.8.4. 禁忌运动

- 2.9. 骨质疏松症
 - 2.9.1. 病理描述
 - 2.9.2. 评估病人的能力
 - 2.9.3. 专用练习
 - 2.9.4. 禁忌运动
- 2.10. 盆底问题:尿失禁
 - 2.10.1. 病理描述
 - 2.10.2. 发病率和流行率
 - 2.10.3. 专用练习
 - 2.10.4. 禁忌运动

模块 3. 健身房/普拉提工作室

- 3.1. 改革者
 - 3.1.1. 改革者简介
 - 3.1.2. 变形器的优点
 - 3.1.3. 变形器上的主要练习
 - 3.1.4. 改革者中的主要错误
- 3.2. Cadillac 桌或空中飞人桌
 - 3.2.1. Cadillac 克简介
 - 3.2.2. Cadillac 的优点
 - 3.2.3. Cadillac 的主要练习
 - 3.2.4. Cadillac 的主要错误
- 3.3. 椅子
 - 3.3.1. 主席介绍
 - 3.3.2. 椅子的优点
 - 3.3.3. 椅子上的主要练习
 - 3.3.4. 椅子上的主要错误
- 3.4. 木桶
 - 3.4.1. 桶介绍
 - 3.4.2. 木桶的优点
 - 3.4.3. 桶中的主要练习
 - 3.4.4. 桶中的主要错误

- 3.5. “Combo”型号
 - 3.5.1. 组合模式简介
 - 3.5.2. 组合模式的优势
 - 3.5.3. 组合模式的主要练习
 - 3.5.4. Combo 模型的主要误差
- 3.6. 柔性环
 - 3.6.1. 柔性吊环简介
 - 3.6.2. 柔性吊环的优点
 - 3.6.3. 在柔性吊环上的主要练习
 - 3.6.4. 柔性吊环的主要误差
- 3.7. 脊柱矫正器
 - 3.7.1. 脊柱矫正器简介
 - 3.7.2. 脊柱矫正器的优点
 - 3.7.3. 脊柱矫正器的主要练习
 - 3.7.4. 脊柱矫正器的主要误差
- 3.8. 适合这个方法的工具
 - 3.8.1. 泡沫滚筒
 - 3.8.2. 健身球
 - 3.8.4. 松紧带
 - 3.8.5. 博苏
- 3.9. 空间
 - 3.9.1. 设备偏好
 - 3.9.2. 普拉提空间
 - 3.9.3. 普拉提设备
 - 3.9.4. 良好的空间实践
- 3.10. 环境
 - 3.10.1. 环境概念
 - 3.10.2. 不同环境的特点
 - 3.10.3. 选择环境
 - 3.10.4. 结论





“

你可以随时查阅案例研究，
全面了解在临床环境中使用
普拉提技术的最成功策略”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



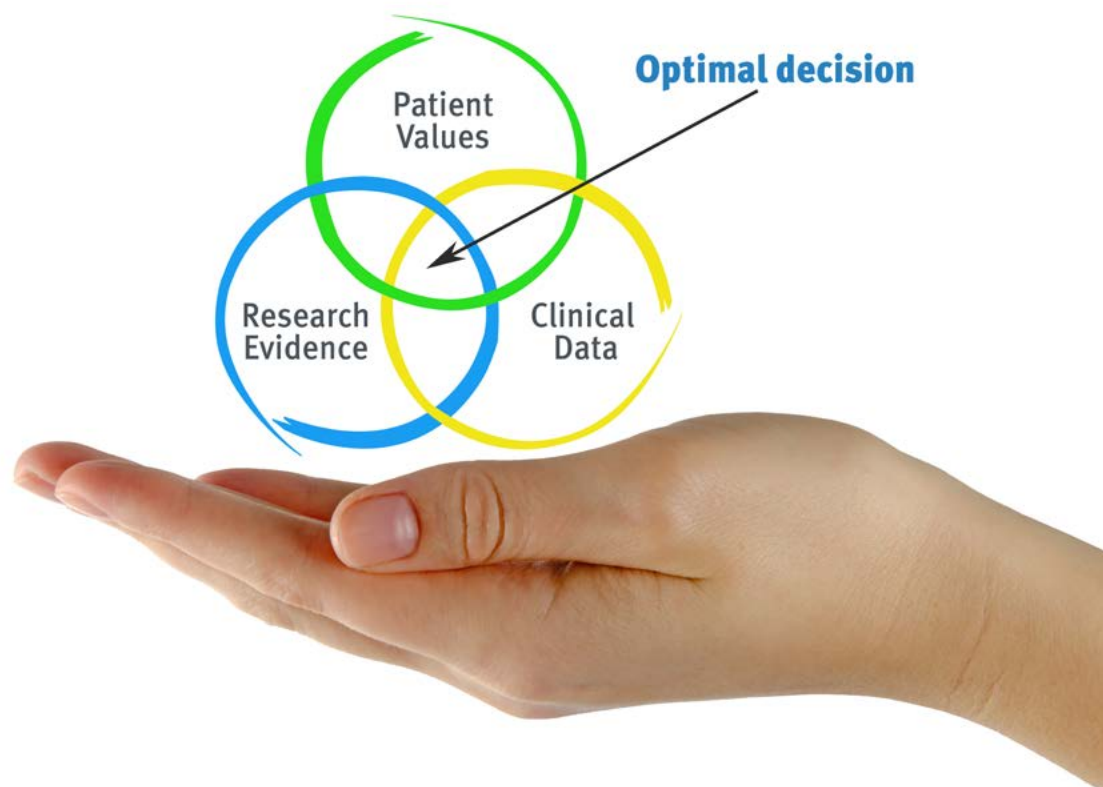
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法 与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

护理中的普拉提教练专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由 TECH 科技大学颁发的专科文凭学位证书。





“

成功地完成这一项目,并获得你的大学学位,没有旅行或行政文书的麻烦”

这个**护理中的普拉提教练专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **护理中的普拉提教练专科文凭**

模式: **在线**

时长: **6个月**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺 创新
个性化的关注 现在 质量
知识 网页 培养
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

专科文凭
护理中的普拉提教练

- » 模式:在线
- » 时长:6个月
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

专科文凭

护理中的普拉提教练

