

# 专科文凭

针对护士的妇科和泌尿系统  
疾病的植物疗法



## 专科文凭 针对护士的妇科和泌尿系 统疾病的植物疗法

- » 模式: 在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

网页链接: [www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-phytotherapy-gynecological-urinary-system-disorders-nursing](http://www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-phytotherapy-gynecological-urinary-system-disorders-nursing)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

18

05

方法

---

22

06

学位

---

30

# 01 介绍

用于治疗各种妇科和泌尿系统疾病的药物有时过于激进，会对妇女的荷尔蒙产生负面影响。因此，近年来，人们开发了新的草药产品，以自然的方式控制尿路感染或经前综合征，而不会导致荷尔蒙失调。鉴于它们所带来的益处，了解它们对于希望跟上本领域创新步伐的护士来说至关重要。因此，TECH 创建了一项资格认证，通过 100% 在线的方式，让专业人员能够识别植物疗法的进展，以解决水肿或阴道分泌物的变化问题。







“

通过这个 TECH 课程了解控制经前综合症的最新植物疗法进展”

植物疗法的兴起对妇科和泌尿系统领域产生了直接影响，扩大了自然疗法在这些领域的应用范围。这种日益增长的受欢迎程度促使许多研究发现，各种药用植物在预防和治疗尿路感染或经前综合征方面具有新的功效。因此，鉴于这一领域的不断进步，卫生专业人员必须不断更新，才能跟上时代的步伐，走在行业的前列。

因此，TECH 创建了这所专家大学，护士可以通过它了解植物疗法领域的创新成果，以解决妇科疾病和泌尿系统问题。在整个学习期间，你将掌握最新的植物疗法进展，以防治水钠潴留病症，或确定该学科对良性前列腺增生患者的前卫益处。同样，你将发现控制尿路结石的最先进的植物疗法方法，从而全面更新你在这一领域的知识。

由于该学位是 100% 在线学习，学生将有机会把精致的学习体验与个人和职业职责完美地结合起来。此外，该课程由植物疗法领域的顶尖专家设计和教授，因此你所掌握的所有知识都是最新的。

这个**针对护士的妇科和泌尿系统疾病的植物疗法专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是：

- ◆ 由专家提出的实际案例的发展
- ◆ 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评价过程的实践练习，以提高学习效果
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- ◆ 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容

“

这个专科文凭将使你能够发现植物疗法为良性前列腺增生患者带来的新益处”

“

100% 在线学习方法让你受益匪浅, 无需依赖于不舒适和紧张的日程安排”

通过这所大学的专家, 为你的妇科和泌尿疾病患者提供最新的、完全自然的护理。

无需前往学习中心, 足不出户即可学习本课程。

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士, 他们将自己的工作经验融入到培训中, 还有来自知名企业和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的, 将允许专业人员进行情境式的学习, 即在模拟环境中提供身临其境的培训程序, 在真实情况下进行培训。

这个课程的设计侧重于基于问题的学习, 通过这种方式, 专业人员必须尝试解决整个学年中出现的不同专业实践情况。为此, 你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。



# 02 目标

TECH 设计了这一专科文凭课程,其前提是更新护理专业人员在妇科和泌尿系统疾病的植物治疗管理方面的知识。通过这种方式,你将发现在克服尿路感染或控制经前综合症方面效果极佳的新型药用植物。所有这些都是通过实现以下总体目标和具体目标来实现的。







“

将治疗妇科和泌尿系统疾病的植物疗法的最新进展纳入你的日常工作方法”



## 总体目标

- 界定植物疗法的治疗限度, 并确定可以安全使用植物疗法的情况
- 描述植物疗法的使用, 旨在满足病人的健康问题和预防并发症, 保证安全和高质量的实践
- 解决与植物疗法领域相关的案例
- 解释保健品、食品补充剂和/或药品的使用和适应症, 评估预期的益处和相关风险
- 在日常实践中应用理论知识



确定使用替代和自然方法  
控制水滞留的最新疗法"







## 具体目标

### 模块 1. 植物疗法和草药

- ◆ 定什么是毒品, 并将其与活性物质区分开来
- ◆ 解释毒品识别的规程
- ◆ 识别有效成分的主要化学组, 它们负责药物的活性, 并延伸到植物的活性
- ◆ 深入研究药用植物的栽培、采集、加工和保存技术
- ◆ 探测植物学名词和物种的引用
- ◆ 根据现行法规对植物群体进行分类
- ◆ 界定真菌的药用价值
- ◆ 解释与植物疗法有关的法律法规

### 模块 2. 植物的活性成分、药物形式和 galenic 制剂

- ◆ 掌握神奇配方在草药中的应用
- ◆ 解释中药材的工业化生产
- ◆ 界定与活性成分有关的主要组别和特性
- ◆ 深入研究酚类、黄酮类、单宁类、异丙醇类、树脂类、生物碱类和其他产品的治疗应用

### 模块 3. 妇科和泌尿系统疾病的植物疗法

- ◆ 描述泌尿系统疾病, 特别是前列腺增生症的植物治疗方法和治疗限制
- ◆ 确定有利于尿路感染康复的植物疗法方法
- ◆ 了解植物治疗方法和更年期等妇科疾病的治疗限度

# 03

## 课程管理

本着为学生提供一流教学的理念,该技术课程的教师队伍由植物疗法领域最优秀的专家组成,他们在该领域拥有丰富的制药经验。此外,学生在攻读该学位期间可以使用的教学资源也是由这些专业人士专门开发的。因此,你获得的内容将与该领域的最新发展保持一致。



“

你将与最优秀的物理治疗专业人员一起,掌握一系列有助于你在专业环境中成长的尖端技能”



## 教师

### Güemes Heras, Jaime 医生

- ◆ 巴伦西亚植物园主任
- ◆ 生物学家和植物学专家
- ◆ 巴伦西亚大学卡瓦尼尔斯生物多样性和进化生物学研究所植物园馆长
- ◆ 伊比利亚植物园协会主席
- ◆ 西班牙植物保护生物学会主席
- ◆ 生物学博士
- ◆ 撰写了十几本与生物学和植物学有关的书籍和章节
- ◆ 科学家在国际植物名称索引中命名了 31 种科学新物种

### Soriano Guarinos, Pilar 医生

- ◆ 瓦伦西亚大学植物园种质资源库研究员
- ◆ 巴伦西亚大学药学系植物学讲师
- ◆ Cavanilles 生物多样性和进化生物学研究所研究员
- ◆ 药学博士
- ◆ 数十篇与植物学相关的科学文章的作者

### Izquierdo Palomares, Rosa 女士

- ◆ 客户服务和神奇配方生产领域的私人药房经理
- ◆ 负责 Unión de Mutuas 的工业卫生和人体工程学
- ◆ 预防技术员, Unión de Mutuas 工业卫生专业
- ◆ 毕业于巴伦西亚大学社区药学专业
- ◆ 工业卫生与职业健康硕士

### Navarro Moll, Concepción 医生

- ◆ Infito 植物疗法研究中心主席
- ◆ 天然产物药理学课题组代表
- ◆ 伊比利亚美洲药学院的数值学术
- ◆ 格拉纳达药学院大学推广副院长
- ◆ 格拉纳达大学药学院药理学系药理学教授
- ◆ 撰写了 10 这个书章节, 合着了 5 这个书, 并在这个专业的国际期刊上发表了 70 多篇研究论文
- ◆ 在大会和科学活动中发表演讲
- ◆ 加泰罗尼亚大学大学管理和研究资助局以及西班牙创新保密局 (ACIE) 的外部评估员
- ◆ 药学学位国家奖
- ◆ 药学博士
- ◆ 成员: 欧洲药品管理局、植物疗法杂志编辑委员会、Ars Farmacéutica、拉丁地中海药学会、西班牙药理学学会、伊比利亚美洲药剂师组织 (OFIL)、西班牙学会

### Buendía Sánchez, Esmeralda 医生

- ◆ Arkopharma 实验室的制药技术总监
- ◆ Arkopharma, S.A 科学部主任
- ◆ 著有《治疗抑郁症的金丝桃》一书, 并与他人合著出版了多部著作
- ◆ 药学专家

### Palomino Ruiz-Poveda, Olga 医生

- ◆ 药理学生药学和植物学专家及科研人员
- ◆ 马德里康普顿斯大学药学院药理学系教授
- ◆ Arkopharma 的记录技术员
- ◆ 药学博士
- ◆ 欧洲药品管理局草药产品委员会 (HMPC) 成员

### Ibars Almonacil, Ana 女士

- ◆ Cavanilles 生物多样性和进化生物学研究所的生物学家
- ◆ 瓦伦西亚大学植物学和地质学教授
- ◆ 与他人合著了《巴伦西亚社区的法律》一书
- ◆ 成员: 卡瓦尼尔斯生物多样性和进化生物学研究所、CBiBE 研究室和 SEFIT 会议科学委员会: 代谢综合征的植物疗法

### Bejarano, María 医生

- ◆ 组织学和药学专家
- ◆ LKN Strategies Inc Oficina Farmacia 副药剂师
- ◆ LKN life 的培训师和推广员
- ◆ Markefarm SL 的 EFG 启动子培训师
- ◆ 药店办公室的药剂师
- ◆ 药学博士CEU埃雷拉主教大学
- ◆ 组织学专业毕业瓦伦西亚大学植物园
- ◆ 药学学位巴伦西亚大学

### Acero de Mesa, Nuria 医生

- ◆ 有生物技术专业知识的药剂师
- ◆ 植物生理学教授
- ◆ 药学院药物与健康科学系讲师
- ◆ 天然产品小组首席研究员
- ◆ 药学博士
- ◆ 在专业媒体上发表过多篇科学著作, 是合著者
- ◆ 成员: 巴伦西亚大区毒物依赖性观察站毒物流行病学小组、国家植物和红树林认证服务机构和跟踪技术委员会

### García-Fontestad, Gema Alejandra 医生

- ◆ 独立药剂师兼化学形态生理学及其对健康影响专家
- ◆ 药房药剂师
- ◆ Farma13 的作家
- ◆ CEU Cardenal Herrera 大学药学博士
- ◆ 数十篇与药理学领域相关的研究文章的作者

### González Rosende, Eugenia 医生

- ◆ 专门从事治疗领域研究的药剂师和研究员
- ◆ CEU Cardenal Herrera 大学健康科学学院药学系讲师
- ◆ CEU Cardenal Herrera 大学寻找具有治疗活性的新化合物小组首席研究员
- ◆ CEU Cardenal Herrera 大学 SEPLAN 小组研究员
- ◆ 药学博士
- ◆ 多这个临床专业有机化学专业书籍的作者

### Muñoz-Mingarro, Dolores 医生

- ◆ 中欧大学圣巴勃罗分校药学院化学与生物化学系高级讲师
- ◆ 研究员
- ◆ 超过 30 篇科学文章的作者
- ◆ 医药信使》为《植物疗法手册》一书颁发的最佳倡议奖
- ◆ 马德里康普斯顿大学生物科学博士
- ◆ 马德里康普斯顿大学生物科学学位
- ◆ 马德里康普斯顿大学的药学学位
- ◆ 成员: 西班牙色谱及相关技术协会 SECYTA, 伊比利亚美洲药用天然产品网络和 Ripronamed 研究小组

### García Giménez, María Dolores 医生

- ◆ 药用植物和天然药物方面的药剂师专家
- ◆ 塞维利亚大学药学院药理学系的药学教授
- ◆ 塞维利亚药学院药剂学学位、药剂学和光学与验光配镜双学位不同学科的讲师
- ◆ 药理学领域内多个研究领域的研究员和主任
- ◆ 药学博士
- ◆ 专门从事药物和药物控制的药剂师职称

### López Castellano, Alicia 医生

- ◆ 工业和盖仑药房的药剂师专家
- ◆ 植物疗法和药剂学领域的研究员和重要著作的作者
- ◆ 药剂学和制药技术专家
- ◆ 最重要科学杂志的审稿人, 如 International Journal of Pharmaceutics, Journal

### Balaguer Fernández, Cristina 医生

- ◆ 专门从事透皮给药治疗的制药公司
- ◆ 卡德纳埃雷拉大学药学院副院长
- ◆ CEU卡德纳尔-埃雷拉大学健康科学学院药学系助理教授
- ◆ CEU 大学不同硕士课程的协调员
- ◆ CEU 卡德纳尔-埃雷拉大学的药学博士
- ◆ 在国家和国际大会上发表了论文和交流

**Beltrán Montalbán, Estanislao 医生**

- ◆ 妇产科专家
- ◆ 妇产科病理学课题组专家
- ◆ 医学院妇科副教授格拉纳达大学
- ◆ 临床医院妇产科助理
- ◆ INFITO 顾问
- ◆ 这个领域文章和文这个的合著者
- ◆ 圣塞西利奥大学医院妇产科专家圣塞西利奥大学医院
- ◆ 圣塞西利奥大学医院妇产科专家格拉纳达大学
- ◆ 在奥维耶多市第十三届植物疗法大会 (XIII Congreso de Fitoterapia Ciudad de Oviedo) 上发表演讲
- ◆ 成员: 西班牙妇科学会、西班牙更年期研究协会 (AEEM)、AEEM 植物疗法工作组、格拉纳达 SEGIF 共识小组

**Calatayud Pascual, Araceli 医生**

- ◆ CEU Cardenal Herrera 大学健康科学学院药学系主任
- ◆ 药房助理药剂师
- ◆ 医学学位协调员
- ◆ 外部医学实践协调员
- ◆ 医学学位第二周期协调员
- ◆ CEU Cardenal Herrera 大学健康科学学院大学药学系兼职教授
- ◆ CEU Cardenal Herrera 大学医学学位药理学教授
- ◆ 在国家和国际大会上参与 41 次演讲和/或口头交流
- ◆ 公共和私人机构资助的 8 个研究项目的研究员
- ◆ 若干科学出版物的作者
- ◆ 药学博士Cardenal Herrera CEU 大学
- ◆ 药学学位Cardenal Herrera CEU 大学
- ◆ 社区药学硕士巴伦西亚大学
- ◆ 初级保健药剂学文凭巴伦西亚大学
- ◆ 专攻骨科的药剂师巴伦西亚大学



一次独特、关键且决定性的培训经验, 对推动你的职业发展至关重要"

# 04 结构和内容

这个专科文凭课程的教学大纲由 3 个模块组成, 护理专业人员将通过这些模块更新其在妇科和泌尿系统疾病物理治疗领域的知识。在整个学习过程中, 你可以使用的所有教学材料都有各种不同的文本和多媒体格式。因此, 在 100% 在线教学方法的推动下, 你将获得适合你个人和学生需求的学习内容。







“

这个课程由植物疗法领域最优秀的专家设计, 为你提供最实用的职场知识”

## 模块 1. 植物疗法和草药

- 1.1. 植物疗法:定义和范围
- 1.2. 欧洲药用植物制剂市场监管:法律法规和应用领域
- 1.3. 植物结构
- 1.4. 植物学命名法和植物疗法中的物种命名
- 1.5. 药用植物的栽培、收获、加工和保存
- 1.6. 目前的植物组分类
- 1.7. 草药:药物识别对植物治疗产品质量的影响

## 模块 2. 植物的活性成分、药物形式和 galenic 制剂

- 2.1. 有效原则:主要群体和特性, 作为证明使用植物疗法的基础
- 2.2. 糖类、脂类、原生质和硫氰酸酯异构体及其治疗应用
- 2.3. 简单酚类、香豆素和木质素及其治疗应用
- 2.4. 黄酮类化合物及其治疗应用
- 2.5. 单宁酸和醌类物质及其应用
- 2.6. 异丙肾上腺素、皂甙和强心剂杂苷及其应用
- 2.7. 树脂及其应用
- 2.8. 生物碱及其应用
- 2.9. 植物疗法中的药方
- 2.10. 植物疗法中的其他药物形式
- 2.11. 草药良好生产规范标准







### 模块 3. 妇科和泌尿系统疾病的植物疗法

- 3.1. 植物疗法在治疗尿路感染中的应用
- 3.2. 植物疗法在治疗水肿中的应用
- 3.3. 植物疗法在治疗尿石症中的应用
- 3.4. 良性前列腺增生患者的植物疗法
- 3.5. 针对经前综合征妇女的植物疗法
- 3.6. 治疗气候性症状的植物疗法
- 3.7. 用于治疗阴道分泌物改变的植物疗法

“

现在就报名参加这项资格认证, 获取妇科和泌尿系统疾病植物疗法的最新知识”

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

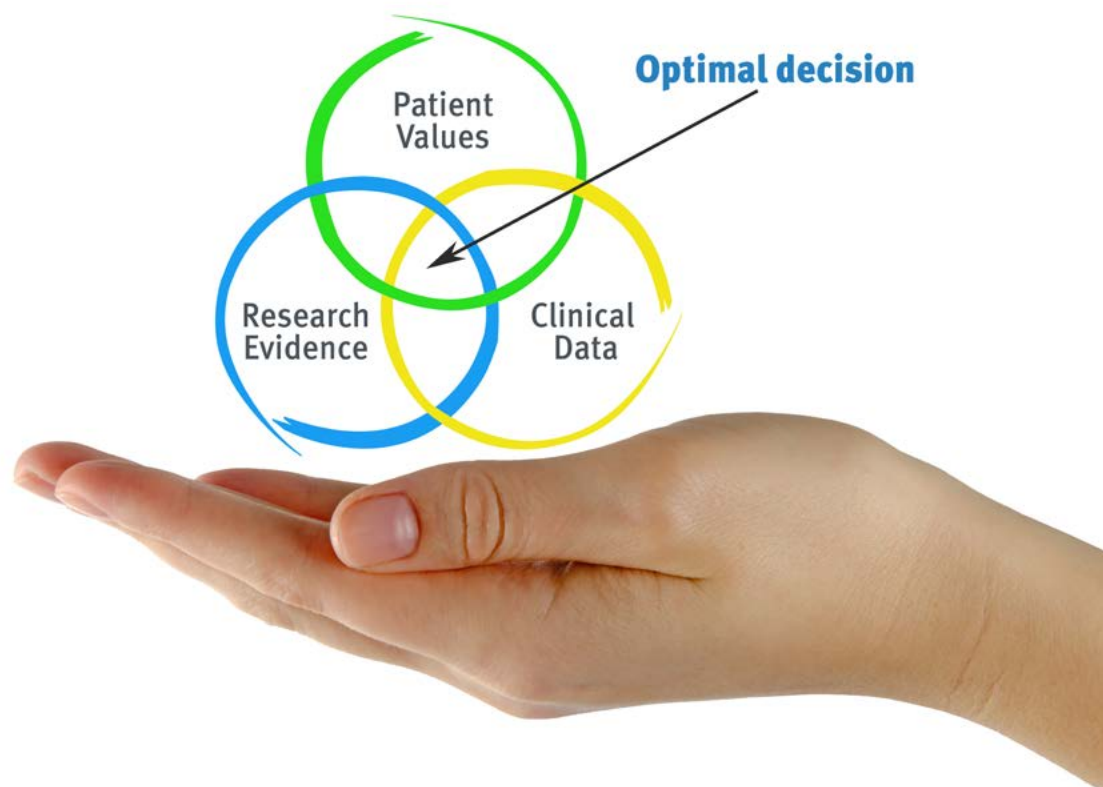
发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”



## 在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



### 互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。

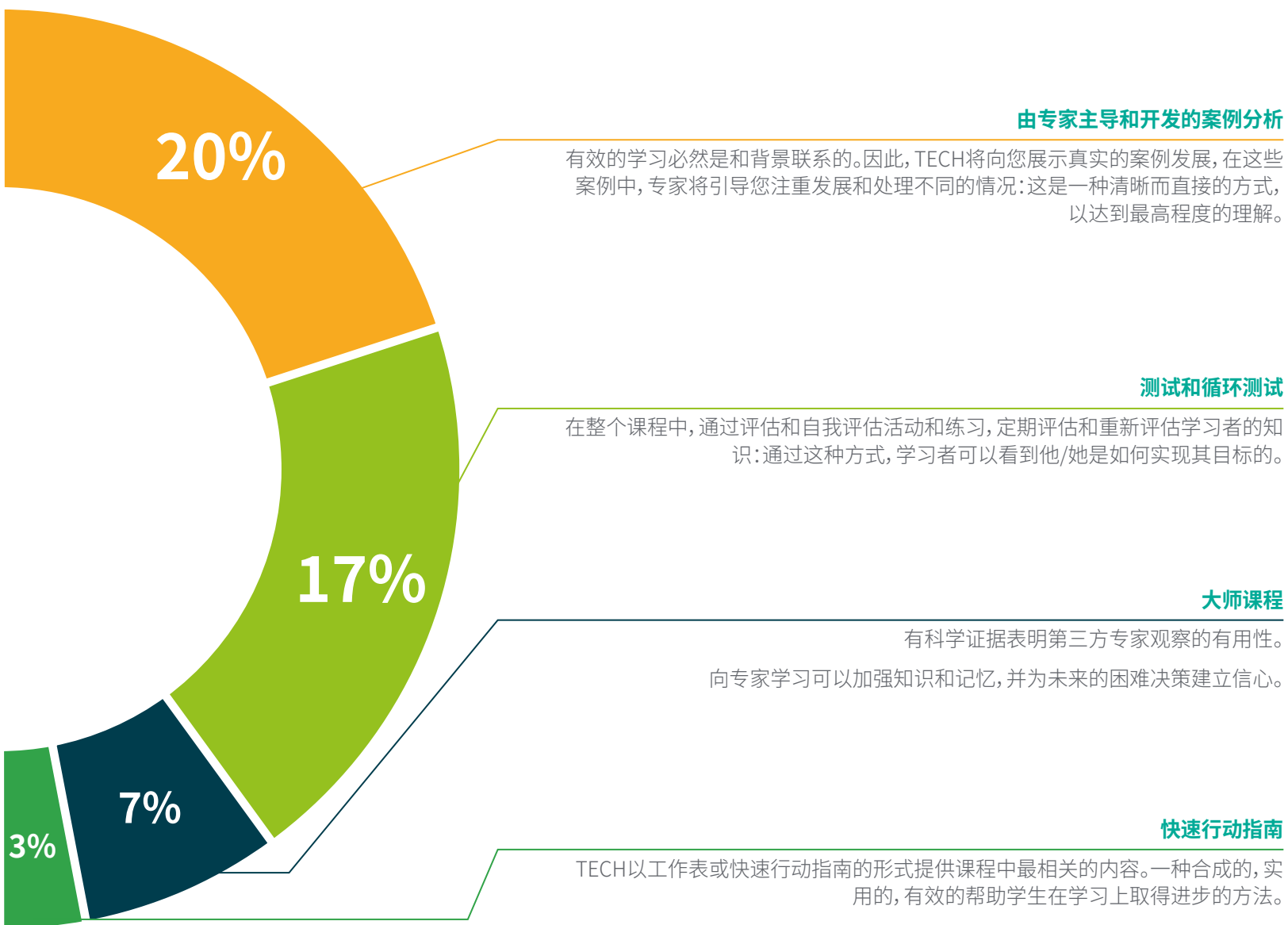


### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。







# 06 学位

针对护士的妇科和泌尿系统疾病的植物疗法专科文凭除了保证最严格和最新的培训外，还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。



“

成功地完成这一培训,并获得你的大学学历,没有旅行或行政文书的麻烦”

这个针对护士的妇科和泌尿系统疾病的植物疗法专科文凭包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 针对护士的妇科和泌尿系统疾病的植物疗法专科文凭

模式: 在线

时长: 6个月



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

**专科文凭**  
针对护士的妇科和泌尿系  
系统疾病的植物疗法

- » 模式: 在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线



# 专科文凭

## 针对护士的妇科和泌尿系统 疾病的植物疗法

