

专科文凭

护理中的妊娠与分娩生理学





专科文凭

护理中的妊娠与分娩生理学

- » 模式:在线
- » 时长: 3个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitude.com/cn/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-physiology-pregnancy-childbirth-nurses

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

20

05

方法

26

06

学位

34

01 介绍

尽管世界各地每天都会发生数以千计的分娩,这也是产科咨询中非常常见的做法,但由于其生理原因,这个过程可能会引起并发症,影响母亲和婴儿本身的健康。因此,精通该领域的护理专业人员的专业和最新的帮助至关重要,以保证最高水平的产前护理并在出现任何挫折时进行准确和艰苦的干预。如果毕业生需要了解分娩的新闻,以及与孕产妇和胎儿健康的临床评估相关的信息,那么这门课程非常适合他们。在570小时的100%在线内容中收集了与怀孕,分娩和护理实践相关的最前沿信息。



“

如果您是一名了解最高水平临床实践的护理专业人士, 该课程将为您提供更新最新, 最先进的产科策略和技术的关键”

分娩是等待的最终结果,对于母亲,这是永恒的。经过九个月的妊娠和护理,生产的时间到了虽然这是最令人渴望的行为,但也是最令人恐惧的。然而,拥有妇产科领域的专业团队可以让患者安心,因为她知道自己得到了最好的照顾可以安全,有保障地享受分娩。为了传递这些感觉,专家必须掌握最先进的临床策略,以及干预这一行为的心理社会方面,使他能够在各种情况下以简洁,艰巨和准确的方式采取行动,包括最复杂的或可能危及母亲或胎儿健康的情况。

为了让他们根据现代医学和产前护理的进步来更新他们的临床实践,TECH开发了完整的护理中的妊娠与分娩生理学专科文凭,这是一个详尽的多学科学位,通过它您现在可以看到这些新闻与怀孕,胎儿评估和出生本身有关。此外,将重点向您介绍最优秀的专业人士根据妇科领域进行的各种研究推荐的护理建议,以及面对不同并发症的行动策略。

为此,将提供570小时的最佳理论,实践和附加内容,后者以不同的格式呈现,以便毕业生能够将教学大纲中的信息置于上下文中并以个性化的方式深入研究其不同部分。毫无疑问,该课程最显着的特点是其舒适的100%在线模式,这将您随时随地访问完整,详尽的临床实践更新,而不必担心安排也不是面对面的课程,而且只需要6个月的时间。

这个**护理中的妊娠与分娩生理学专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由护理和心理学专家介绍案例研究的发展情况
- 这门课程的内容图文并茂示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 利用自我评估过程改进学习的实际练习
- 特别强调创新的方法论
- 理论知识,专家预论,争议主题讨论论坛和个人反思工作
- 可以通过任何连接互联网的固定或便携设备访问课程内容

“

这个专科文凭专注于护理专业的分娩,以便您随时可以根据妇科的最新发展进行干预”

“

您想了解市场上推出的最新分娩专用药物吗?报名参加这个专科文凭吧您将能够深入研究其建议”

这个课程的教学人员包括, 来自这个部门的专业人员, 他们将自己的工作经验带到了这一培训中。他们的工作经验被纳入这一培训, 还有来自主要协会和著名大学的公认专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容, 专业人士将能够进行情境化学习即通过模拟环境进行沉浸式培训以应对真实情况。

这门课程的设计集中于基于问题的学习, 通过这种方式专业人士需要在整个学年中解决所遇到的各种实践问题。为此, 你将得到由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

该课程包括今天更新的FDA对不同药物组的分类, 以便您可以在实践中实施当前最具创新性的治疗技术。

您将有机会获得570小时的最佳理论, 实践和附加内容, 这些内容从学术体验开始就可以在虚拟校园中获得。



02 目标

怀孕生理的复杂性, 以及妇女在临产时经历的无数变化, 考虑到产科专业人员必须不断遵守的一系列规范以防止可能的并发症。为了让您能够更新此类病例中最创新, 最有效的诊断和临床管理指南, TECH开发了这门课程, 准确地收集这方面最前沿的信息让您深入研究融入最先进的护理管理最具创新性的策略。





“

如果您有一段时间没有更新由胎儿静态确定的产科命名法的知识, 请不要担心, 因为通过这门课程您将深入了解它的新功能”



总体目标

- 详细了解女性怀孕期间和分娩时生理分析的最新进展
- 向专家提供与产前和产后胎儿健康评估相关的最具创新性和最详尽的信息





具体目标

模块 1. 妊娠期

- 了解怀孕期间发生的不同解剖生理变化
- 掌握产前护理的基础知识

模块 2. 劳工

- 倾向于信任, 安全和亲密的气氛, 尊重妇女的隐私, 尊严和保密性
- 让妇女在整个过程中决策

“

该课程旨在让您通过顶级学术经验实现自己的目标”



03

课程管理

这个护理中的妊娠与分娩生理学专科文凭的指导和教学都将由产科专业团队进行。因此，毕业生将得到一批顶级专业人士的支持，他们除了积极参与教学大纲和其余内容的设计外，还将竭尽全力解决可能出现的任何问题在课程期间。这样，您将能够在充分保证的情况下充分利用它。



“

教学团队从他们自己的咨询中选择了不同的临床案例,以便您可以根据当前产科环境中最佳护理策略的应用来更新您的实践”

管理人员



Rodríguez Díaz, Luciano 医生

- ◆ 妇产科专科护士
- ◆ 休达大学医院妇产科护理教学单位研究负责人
- ◆ 休达大学医院的护士长
- ◆ Virgen de La Paz 医科大学讲师。西班牙龙达
- ◆ 休达助产士教学单位的讲师
- ◆ 西班牙急救护理学会妇产科急救小组成员(SEEUE)
- ◆ 围产期保健部主任：英格萨的生殖性健康和正常分娩负责人
- ◆ 休达大学医院研究和继续教育的临床委员会成员
- ◆ 格拉纳达大学的医生
- ◆ 格拉纳达大学体育与健康硕士
- ◆ CEU Cardenal Herrera大学妇科护理硕士
- ◆ CEU Cardenal Herrera大学产科护理硕士
- ◆ 马拉加大学妇产科护理专业
- ◆ 加的斯大学护理专业大学文凭
- ◆ 国立远程教育大学(UNED) 社区健康促进专家
- ◆ 成员：Instituto de Estudios Ceutíes欧洲健康研究杂志编辑委员会，西班牙急诊医学学会成员



Vázquez Lara, Juana María 医生

- 初级保健护士
- 休达卫生管理区 061 急救中心护士
- 格拉纳达大学的医生
- 休达大学医院分娩服务处代理助产士
- 休达助产士教学单位的研究负责人
- 休达助产士教学单位讲师
- 西班牙急救护理学会 (SEEUE) 妇产科急症工作组国家协调员
- 体育与健康官方医生课程硕士
- 联合国教育, 科学及文化组织 (UNED) 社区健康促进专科文凭 (UNED)
- 马拉加大学马拉加护理和助产学院马贝拉 Costa del Sol 医院妇产科护理 (助产) 专业
- 加的斯大学 Salus Infirmorum 护理学院护理专业大学文凭

教师

Andrés Núñez, Carmen Patricia 医生

- ◆ 拉巴斯大学医院产科学和妇科部门的专科医生
- ◆ 妇科和产科专家。直布罗陀 Quirónsalud 坎波医院
- ◆ INGESA 的专科医生
- ◆ 妇科临床管理单位圣塞西利奥大学医院格拉纳达
- ◆ 医学外科专业毕业

Carrasco Racero, María Mercedes 医生

- ◆ 妇科护理专业护士
- ◆ 实习协调人员隆达大学中心
- ◆ 护理学士
- ◆ 教学人员

Mérida Téllez, Juan Manuel 先生

- ◆ 妇科和产科专科护士
- ◆ 西班牙马贝拉太阳海岸护士长医院
- ◆ 教学人员
- ◆ 护理学文凭

Díaz Lozano, Paula 女士

- ◆ Virgen de Valme 大学医院的助产士
- ◆ 休达保健区的助产士
- ◆ 休达大学医院妇产科专科护士
- ◆ 产科专业教师
- ◆ 加的斯护理和理疗学院护理文凭





Gilart Cantizano, Patricia 女士

- ◆ 妇科和产科专科护士
- ◆ Campo de Gibraltar的专业护理助产士
- ◆ 直布罗陀Quirónsalud Campo 医院的助产士
- ◆ 安达卢西亚卫生服务中心的 EIR助产士
- ◆ 安达卢西亚卫生服务中心的重症监护和急诊护士
- ◆ 教学人员
- ◆ 护理学文凭
- ◆ UNED 社区营养专科文凭
- ◆ UNED 心血管风险专科文凭 III
- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学的紧急情况和紧急状况的专科文凭

Llinás Prieto, Lucía 女士

- ◆ 妇科护理专家
- ◆ 加的斯专门护理护士
- ◆ 教学人员
- ◆ 护理学文凭

Revidiego Pérez, María Dolores女士

- ◆ 妇产科执业护士
- ◆ Campo de Gibraltar的专业护理助产士
- ◆ 助产士基隆直布罗陀坎普医院产士
- ◆ 教学人员
- ◆ 护理学文凭

Márquez Díaz, Antonio 医生

- ◆ Junta de Andalucía 的初级保健助产士
- ◆ El Ángel医院GrupoHLA的助产士
- ◆ Vithas医院的助产士
- ◆ 护理EIR计划导师
- ◆ OPOSALUD导师
- ◆ El Ángel医院紧急DUE
- ◆ El Ángel医院ICU儿科和新生儿病房的到期日
- ◆ 安达卢西亚军政府驻院护士长
- ◆ 太阳海岸医院的助产士
- ◆ Quirón Campo de Gibraltar医院的助产士
- ◆ 马拉加大学健康经济学, 健康管理和合理用药官方硕士学位
- ◆ 马拉加大学卫生科学研究新趋势官方硕士学位
- ◆ 阿尔梅里亚大学公共卫生硕士
- ◆ 瓦伦西亚大学护理处方和药物治疗监测硕士
- ◆ 巴伦西亚大学药物治疗学硕士学位
- ◆ 马拉加大学护理文凭

Rodríguez Díaz, David 先生

- ◆ Nuestra Señora de Candelaria大学医院护士长
- ◆ 教学人员
- ◆ 护理学文凭

Mérida Téllez, Beatriz 医生

- ◆ 妇科和产科专科护士
- ◆ 安达卢西亚卫生服务中心的助产士
- ◆ Vithas医院助产士
- ◆ Murciano卫生服务的助产士
- ◆ 健康科学医生
- ◆ 护理文凭成员: 休达和梅利利亚第一届国际护理和物理治疗研究与创新大会科学委员会和国家健康杂志科学委员会

Palomo Gómez, Rocío 女士

- ◆ 妇产科执业护士
- ◆ 休达专门护理的护士长
- ◆ Carlos Haya地区大学医院助产士。西班牙马拉加市
- ◆ 马拉加助产科讲师
- ◆ 护理学文凭

Rivero Gutiérrez, Carmen 医生

- ◆ 休达卫生区初级保健助产士
- ◆ Ingesa Ceuta的助产士
- ◆ 波多黎各德尔马大学医院综合楼的助产士
- ◆ 休达助产士教学单位教授和导师
- ◆ 护理学文凭



Vázquez Lara, Francisco José 医生

- ◆ 生物科学专家
- ◆ 教学人员
- ◆ 巴伦西亚天主教大学的医生
- ◆ 生物科学等级

女士Vázquez Lara, María Dolores 女士

- ◆ 专门从事孕妇初级保健的护士
- ◆ 直布罗陀坎普的初级保健护士
- ◆ 教学人员
- ◆ 护理学文凭

女士De Dios Pérez, María Isabel 女士

- ◆ 萨拉戈萨大学医院助产士
- ◆ 护理学文凭
- ◆ 妇产科专科护士

Muñoz Vela, Francisco Javier 医生

- ◆ 妇科和产科专科护士
- ◆ 马拉加妇幼中心护理实践协调员
- ◆ Carlos Haya地区大学医院助产士
- ◆ 圣安东尼奥公园医院的助产士
- ◆ 马拉加妇幼保健院的专业护理助产士
- ◆ 埃斯特雷马杜拉大学护理系副教授
- ◆ 马拉加大学护理文凭

04

结构和内容

TECH是使用Relearning方法来发展其课程理论内容的先驱者。这种教学策略是通过不断重复课程中最重要的概念,使毕业生在不知不觉中自然,逐步地更新知识而无需花费额外的时间去记忆。此外,还得到基于真实情况的临床案例解决方案以及大量附加材料的支持,因此可以在短短 570小时的100%在线学位中提供顶级学术体验。





“

在虚拟校园中,您将找到详细的视频, 研究文章, 补充读物, 图像和更多材料, 以个性化的方式扩展教学大纲的每个部分”

模块 1. 妊娠期

- 1.1. 怀孕的时间命名法
- 1.2. 解剖生理学改变
 - 1.2.1. 心血管和心脏的变化
 - 1.2.1.1. 心脏变化
 - 1.2.1.2. 血液学变化
 - 1.2.1.3. 血管变化
 - 1.2.2. 呼吸系统的变化
 - 1.2.2.1. 解剖学上的变化
 - 1.2.2.2. 职能变化
 - 1.2.3. 肾脏和泌尿系统的变化
 - 1.2.3.1. 解剖学上的变化
 - 1.2.3.2. 职能变化
 - 1.2.4. 新陈代谢变化
 - 1.2.4.1. 体重增加
 - 1.2.4.2. 基础代谢
 - 1.2.4.3. 碳水化合物代谢
 - 1.2.4.4. 脂质代谢
 - 1.2.4.5. 蛋白质代谢
 - 1.2.4.6. 酸碱平衡
 - 1.2.4.7. 水的新陈代谢
 - 1.2.4.8. 矿物质和维生素
 - 1.2.5. 生殖器和乳腺变化
 - 1.2.5.1. 外生殖器
 - 1.2.5.2. 内生殖器
 - 1.2.5.3. 乳房变化
 - 1.2.6. 内分泌变化
 - 1.2.6.1. 胎儿-胎盘单位的构成
 - 1.2.6.2. 垂体
 - 1.2.6.3. 甲状腺
 - 1.2.6.4. 甲状旁腺
 - 1.2.6.5. 胰腺
 - 1.2.6.6. 肾上腺
 - 1.2.7. 皮肤和眼睛的变化
 - 1.2.7.1. 血管变化
 - 1.2.7.2. 色素变化
 - 1.2.7.3. 整形外科系统
 - 1.2.7.4. 眼睛的变化
 - 1.2.8. 胃肠道变化
 - 1.2.8.1. 嘴巴
 - 1.2.8.2. 食道和胃
 - 1.2.8.3. 肠道
 - 1.2.8.4. 肝脏
 - 1.2.8.5. 胆囊
 - 1.2.9. 肌肉骨骼的变化
 - 1.2.9.1. 重心的变化
 - 1.2.9.2. 骨盆
 - 1.2.9.3. 肌肉骨骼紊乱
- 1.3. 助产士的妊娠诊断
 - 1.3.1. 怀孕的诊断
 - 1.3.2. 生物化学测试
 - 1.3.2.1. 生物学试验
 - 1.3.2.2. 免疫学测试
 - 1.3.3. 足踝物理治疗中的
 - 1.3.4. 体征和症状
 - 1.3.4.1. 迹象
 - 1.3.4.2. 症状



- 1.4. 产前护理助产士的妊娠期检查方案
 - 1.4.1. 产前护理
 - 1.4.2. 妊娠期筛查方案
 - 1.4.2.1. 第一次怀孕检查访问 (<10周)
 - 1.4.2.2. 连续的产前检查
 - 1.4.3. 产前产期风险评估
 - 1.4.4. 产前护理协议
 - 1.4.4.1. 定义
 - 1.4.4.2. 目标
 - 1.4.4.3. 所涉人员
 - 1.4.4.4. 过程
- 1.5. 产前诊断
 - 1.5.1. 非侵入性技术
 - 1.5.2. 侵入性技术
 - 1.5.3. 产前诊断中的伴侣的咨询
 - 1.5.3.1. 定义
 - 1.5.3.2. 总体目标
 - 1.5.3.3. 具体目标
 - 1.5.3.4. 目标人群
 - 1.5.3.5. 过程的描述
- 1.6. 由助产士对准妈妈进行健康教育
 - 1.6.1. 对孕妇的健康教育
 - 1.6.2. 健康的习惯
 - 1.6.2.1. 饮食
 - 1.6.2.2. 有害物质的消费
 - 1.6.2.3. 作业
 - 1.6.2.4. 体育
 - 1.6.2.5. 旅行
 - 1.6.2.6. 卫生, 服装和鞋类
 - 1.6.2.7. 怀孕期间的暴力行为
 - 1.6.3. 性行为

- 1.6.4. 怀孕期间的常见不适
 - 1.6.4.1. 心血管
 - 1.6.4.2. 皮肤病学
 - 1.6.4.3. 消化系统
 - 1.6.4.4. 运动型
 - 1.6.4.5. 呼吸系统
 - 1.6.4.6. 泌尿生殖系统
- 1.6.5. 警告标志
- 1.6.6. 促进母乳喂养
- 1.6.7. 出生计划
- 1.7. 孕妇的营养
 - 1.7.1. 饮食评估
 - 1.7.1.1. 能源需求
 - 1.7.1.2. 食品选择
 - 1.7.1.3. 怀孕期间的补充
 - 1.7.1.4. 体重增加
 - 1.7.2. 特殊情况
 - 1.7.2.1. 药理治疗
 - 1.7.2.2. 素食者
 - 1.7.3. 怀孕期间的饮食建议
- 1.8. 孕期用药
 - 1.8.1. 怀孕期间的药理学
 - 1.8.2. 在母亲和胎儿中的作用机制
 - 1.8.2.1. 母亲
 - 1.8.2.2. 胎盘
 - 1.8.2.3. 胎儿
 - 1.8.3. 怀孕期间药物的使用和管理
 - 1.8.4. 适应症, 药物相互作用和剂量
 - 1.8.4.1. 抗炎, 止痛和解热药物
 - 1.8.4.2. 胃-食管反流预防药和抗溃疡药
 - 1.8.4.3. 抗凝血剂
 - 1.8.4.4. 泻药
 - 1.8.4.5. 维生素
 - 1.8.4.6. 反厌恶症
 - 1.8.4.7. 抗心律失常药物
 - 1.8.4.8. 抗高血压药
 - 1.8.4.9. 荷尔蒙
 - 1.8.4.10. 口服避孕药
 - 1.8.4.11. 口服抗糖尿病药物
 - 1.8.4.12. 皮质类固醇
 - 1.8.4.13. 皮肤病治疗
 - 1.8.4.14. 抗病毒治疗
 - 1.8.4.15. 滴虫病
 - 1.8.4.16. 抗生素
 - 1.8.4.17. 抗哮喘药
 - 1.8.4.18. 抗抑郁药
 - 1.8.4.19. 鼻科医生
 - 1.8.4.20. 抗组胺药
 - 1.8.4.21. 抗癫痫药
 - 1.8.4.22. 抗抑郁药
 - 1.8.4.23. 抗精神病药物
 - 1.8.5. 附件美国食品和药物管理局对不同类别药物的分类

- 1.9. 怀孕的社会心理问题
 - 1.9.1. 文化和宗教的影响
 - 1.9.2. 怀孕对夫妇和家庭及社会环境的意义和影响
 - 1.9.3. 怀孕期间的心理变化
 - 1.9.3.1. 第一的三个月
 - 1.9.3.2. 第二个三个月
 - 1.9.3.3. 第三个第三个月
 - 1.9.4. 情感的结合

模块 2. 劳工

- 2.1. 子宫收缩的生理学。子宫活动
 - 2.1.1. 子宫收缩的基本生理方面
 - 2.1.2. 子宫收缩的基础生物化学
 - 2.1.3. 子宫活动。简明的历史概述
 - 2.1.4. 子宫活动的组成部分
 - 2.1.5. 腹部肌肉组织
 - 2.1.6. 分娩开始的原因
- 2.2. 分娩的相关因素
 - 2.2.1. 胎儿。胎儿头部
 - 2.2.2. 胎儿静力学
 - 2.2.3. 利奥波德的演习
 - 2.2.4. 由胎儿体征决定的产科命名法
 - 2.2.5. 通过阴道探查进行诊断
 - 2.2.6. 产道
 - 2.2.7. 骨盆轴
 - 2.2.8. 霍奇飞机
 - 2.2.9. 软产道
 - 2.2.10. 劳动的动力
- 2.3. 评估胎儿的健康状况
 - 2.3.1. 评估胎儿活动
 - 2.3.2. 非应激试验 (NST) (NST或NST)
 - 2.3.3. 压力测试或收缩耐力测试
 - 2.3.4. 生物物理概况
 - 2.3.5. 羊水镜检查
 - 2.3.6. 超声波。多普勒研究
 - 2.3.7. 分娩中的生物电子监测
 - 2.3.8. 胎儿心率监测
 - 2.3.9. 胎儿心率参数
 - 2.3.10. 生化监测
- 2.4. 分娩的开始和分娩期
 - 2.4.1. 分娩开始时分娩的前兆
 - 2.4.2. 扩张期
 - 2.4.3. 驱逐期
 - 2.4.4. 交付期限
- 2.5. 顶点呈现的劳动机制
 - 2.5.1. 在上层海峡的住宿和楔入
 - 2.5.2. 盆腔内的下降和旋转
 - 2.5.3. 弯曲
 - 2.5.4. 分离
 - 2.5.5. 外旋和肩部分娩
- 2.6. 分娩时的药理学学
 - 2.6.1. 药代动力学原理
 - 2.6.2. 母亲和胎儿之间的作用机制
 - 2.6.3. 分娩期间药物的使用和管理



通过该学位, 您将通过了解最具创新性和最有效的策略, 成为夫妇产前诊断建议的参考”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás医生的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

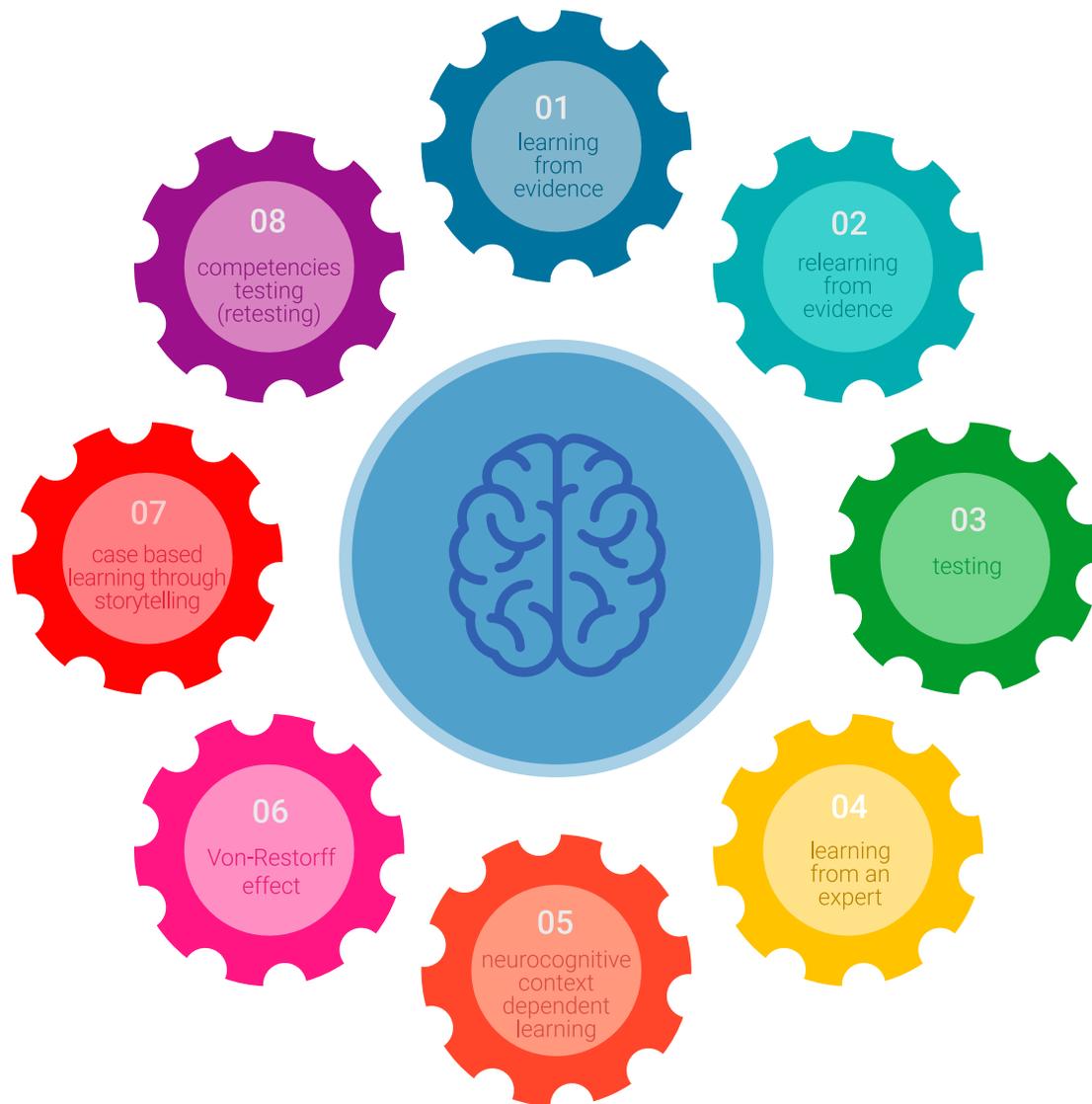
1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法 与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



互动式总结

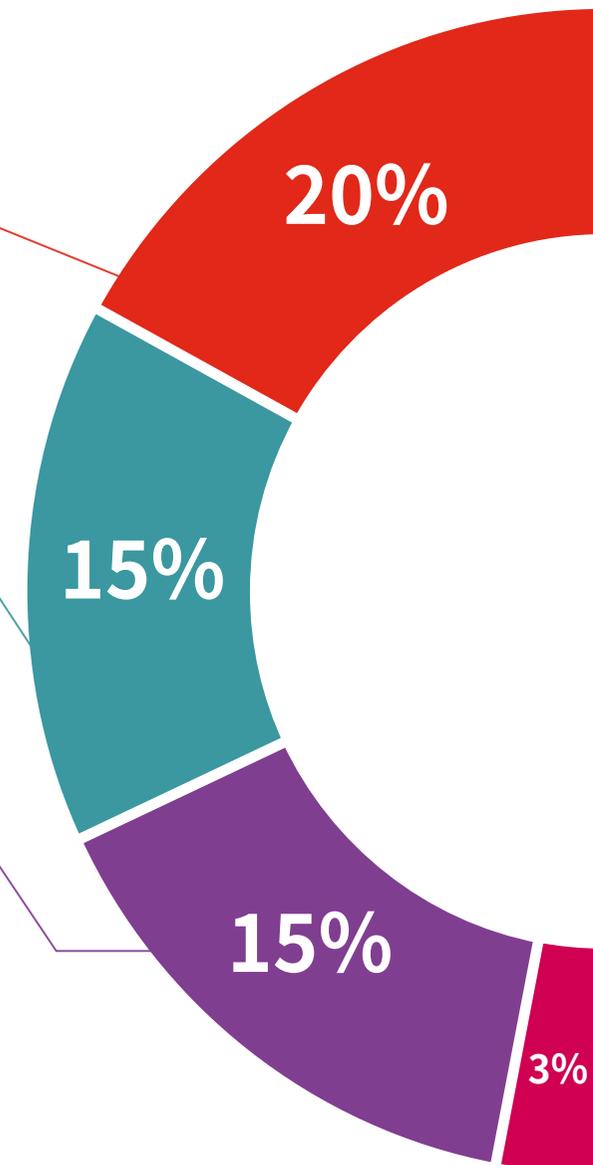
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

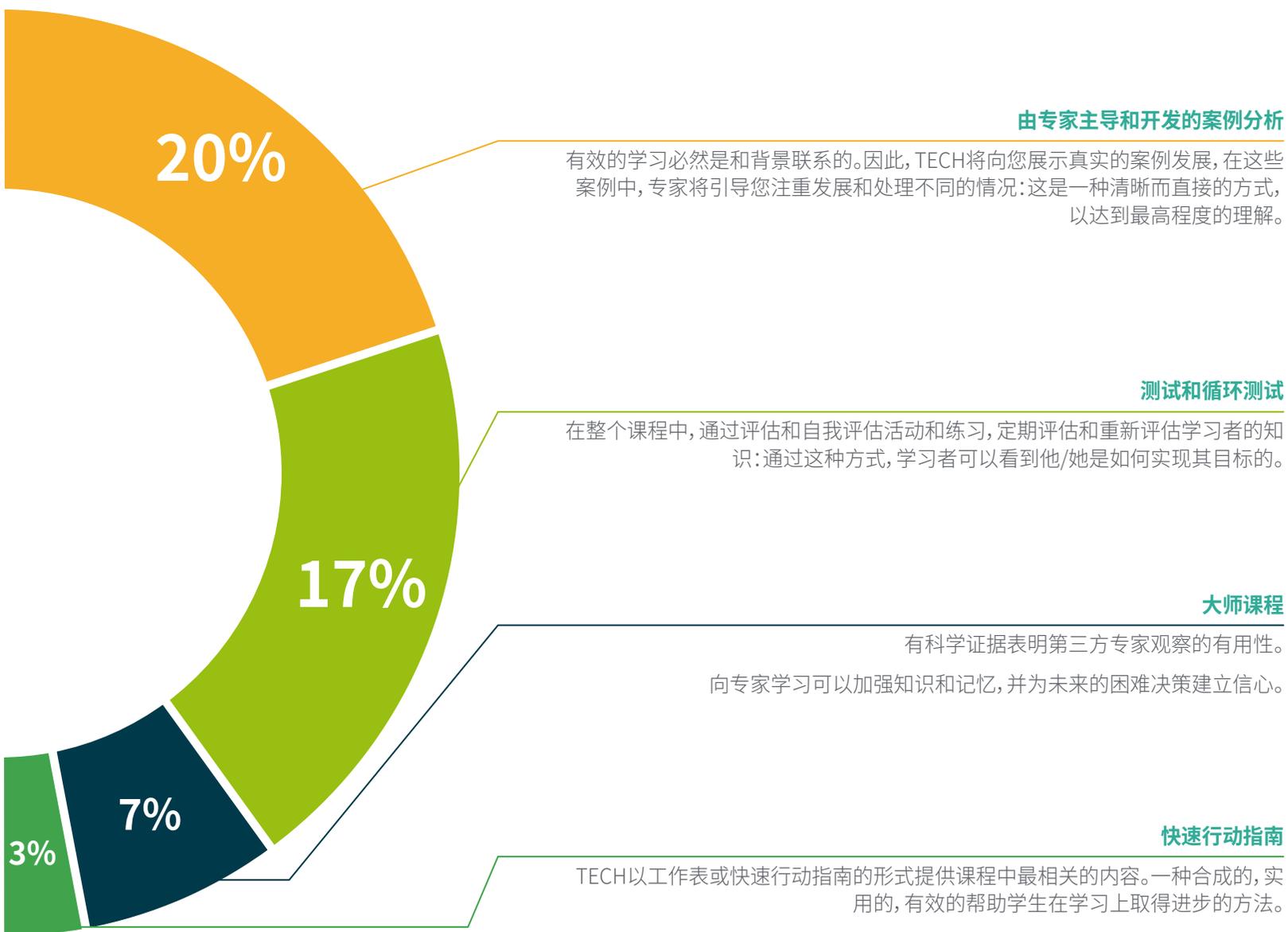
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

护理中的妊娠与分娩生理学专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由 TECH 科技大学 颁发的专科文凭学位证书。





顺利完成该课程后你将
获得大学学位证书无需
出门或办理其他手续"

这个**护理中的妊娠与分娩生理学**专科文凭包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**护理中的妊娠与分娩生理学**专科文凭

模式:**在线**

时长:**3个月**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

专科文凭
护理中的妊娠与分娩生理学

- » 模式:在线
- » 时长:3个月
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

专科文凭

护理中的妊娠与分娩生理学