

شهادة الخبرة الجامعية  
علم العقاقير والجوانب القانونية  
والنفسية في التمريض في خدمة  
المساعدة على الإنجاب



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

شهادة الخبرة الجامعية  
علم العقاقير والجوانب القانونية  
والنفسية في التمريض في خدمة  
المساعدة على الإنجاب

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techitute.com/ae/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-pharmacology-legal-psychological-aspects-nursing-assisted-reproduction-service](http://www.techitute.com/ae/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-pharmacology-legal-psychological-aspects-nursing-assisted-reproduction-service)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 22

04

المنهجية

صفحة 16

03

هكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

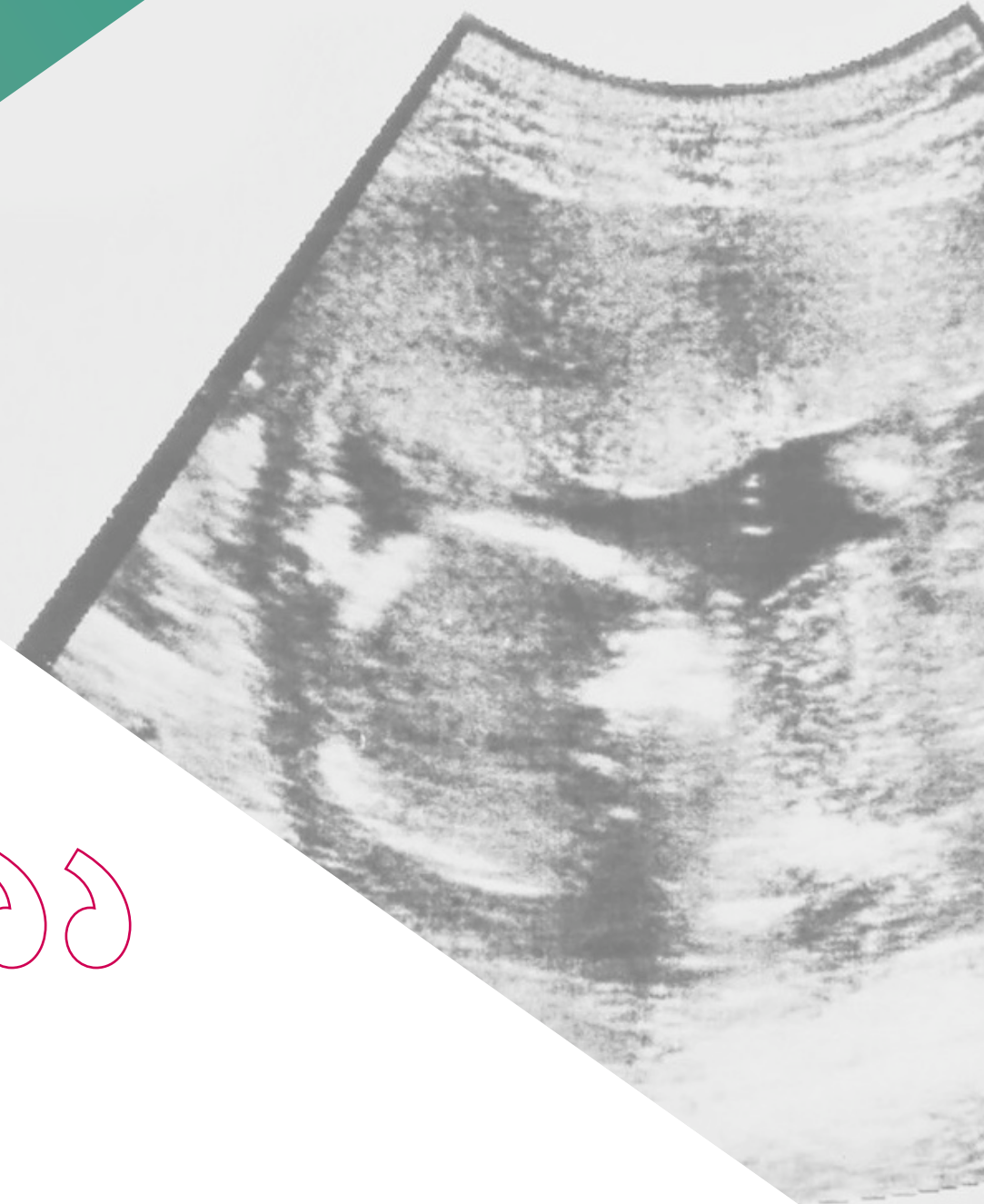
صفحة 30

# المقدمة

في عيادة المساعدة على الإنجاب، تحدث التطورات والتطورات الجديدة في جميع المجالات بوتيرة سريعة. تعد الأدوية المستخدمة في مجالات التدخل المختلفة أحد المجالات التي يحدث فيها ذلك بأكثر قدر من التأثير. ومع ذلك، من أجل التمكن من تنفيذ ممارسة ذات جودة كاملة، يجب أن يكون طاقم التمريض في الطليعة من حيث المعرفة المتعمقة بالأدوية المستخدمة وأيضاً من حيث التأثير النفسي الذي يحدثه التدخل في المساعدة على الإنجاب على المريض.



شهادة خبرة جامعية تم إنشاؤها ليقدّم لك أكمل تحديث في علم العقاقير والجوانب القانونية والنفسيّة في التمريض في خدمة المساعدة على الإيجابيّة في خدمة المساعدة على الإيجابيّة



تحتوي شهادة استشارات المساعدة على علم العقاقير والجوانب القانونية والنفسية في التمريض في خدمة المساعدة على الإنجاب على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ أحدث التقنيات في برامج التدريس عبر الإنترنت
- ♦ نظام تعليم مرئي مكثف، مدعوم بمحتوى رسومي وتخطيطي يسهل استيعابها وفهمها
- ♦ تطوير الحالات العملية يقدمها الخبراء النشطين
- ♦ أحدث أنظمة الفيديو التفاعلي
- ♦ التدريس مدعوم بالتطبيق عن بعد
- ♦ أنظمة التحديث وإعادة التدوير الدائمة
- ♦ التعلم المنظم ذاتياً: متوافق بالكامل مع المهن الأخرى
- ♦ تمارين التقييم الذاتي العملي والتحقق من التعلم
- ♦ مجموعات الدعم والتآزر التعليمي: أسئلة للخبراء ومنتديات المناقشة والمعرفة
- ♦ التواصل مع المعلم وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت
- ♦ بنوك التوثيق التكميلية متوفرة بشكل دائم، حتى بعد الدروس

الهدف الأول من شهادة الخبرة الجامعية هذه هو تعريف طاقم التمريض في وحدات المساعدة على الإنجاب بالعلاجات الدوائية المختلفة التي تنطوي عليها العلاجات المختلفة. ستتعرف على الأنواع المختلفة من الأدوية الموجودة حالياً في السوق والعلاجات الهرمونية المختلفة.

ثانياً، ستوفر هذه الدرجة العلمية المعرفة بالجوانب النفسية والاجتماعية والسلوكية والإدراكية والعاطفية التي قد تظهر لدى المرضى الذين يعانون من مشاكل الخصوبة. كما أنه سيزود الطلاب بمهارات تواصل محددة حتى يتمكنوا من تحديد أي احتياجات نفسية و/أو عاطفية للمرضى الذين يأتون إلى وحدة الإنجاب، ويمكنهم تنفيذ تدخلات لتوفير رعاية شاملة ومتكاملة.

سيؤهل الجزء الأخير من الخبير الجامعي الطلاب في المجال القانوني المتجاوز للمجال القانوني للإنجاب المساعد، والذي سيزود الطلاب بالقدرة على حل المسائل القانونية المتعددة، سواء في المسائل المتعلقة بشرعية تقنيات الإنجاب المساعد واستخداماتها وحدودها، وكذلك أي شكوك حول استخدام ونهج الموافقات المستنيرة.



مع هذا علم العقاقير والجوانب القانونية والنفسية في التمريض في خدمة المساعدة على الإنجاب ستتمكن من الجمع بين التعلم عالي الكثافة وحياتك المهنية والشخصية، وتحقيق أهدافك بطريقة بسيطة وحقيقية"

تدريب تم إنشاؤه وإدارته بواسطة محترفين متخصصين خبراء المساعدة على الإنجاب يجعلون شهادة الخبرة الجامعية هذه فرصة فريدة للنمو المهني.

يعتمد تعلم شهادة الخبرة الجامعية على تحسين الوسائل التعليمية من أفضل الموارد عبر الإنترنت لضمان أن تحصل جهودك على أفضل النتائج الممكنة.

اكتسب الكفاءات الخاصة بالتمريض في مجال الاستشارات في مجال المساعدة على الإنجاب والأداء بملاءمة مهنية عالية المستوى"



يتكون طاقم التدريس من محترفين من مختلف المجالات المتعلقة بهذا التخصص. وبهذه الطريقة يضمن برنامج TECH أن يقدم للطالب هدف التحديث الأكاديمي الذي يبحث عنه. فريق متعدد التخصصات من المهنيين المتخصصين وذوي الخبرة في بيئات مختلفة، والذين سيقومون بتطوير المعرفة النظرية بطريقة فعالة، ولكن قبل كل شيء، سيضعون في خدمة الدورة المعرفة العملية المستمدة من خبراتهم الخاصة.

ويكتمل هذا الإلتقان للموضوع بفعالية التصميم المنهجي لهذا الخبر الجامعي في علم العقاقير والجوانب القانونية والنفسية في التمريض في خدمة المساعدة على الإنجاب في خدمة المساعدة على الإنجاب. تم إعداده من قبل فريق متعدد التخصصات من الخبراء، وهو يدمج أحدث التطورات في تكنولوجيا التعليم.

بهذه الطريقة، سيتمكن الطالب من الدراسة باستخدام مجموعة من أدوات الوسائط المتعددة المربحة والمتعددة الاستخدامات والتي ستمنحه الوظائف التي يحتاجها في المؤهل العلمي يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات؛ وهو نهج يتصور التعلم كعملية عملية بارزة. لتحقيق ذلك عن بُعد، ستستخدم TECH الممارسة عن بُعد؛ بمساعدة نظام فيديو تفاعلي مبتكر التعلم من خبير الطالب سيتمكن من اكتساب المعرفة كما لو كان يواجه الدورة التدريبية التي يتعلمها في تلك اللحظة. مفهوم يسمح لك بدمج التعلم وإصلاحه بطريقة أكثر واقعية ودائمة



# الأهداف

يهدف هذا البرنامج إلى تزويد أخصائيي التمريض بالمعرفة والمهارات اللازمة للقيام بنشاطهم في مجال المساعدة على الإنجاب. من خلال نهج عمل قابل للتكيف تماماً مع الطالب، ستقودك هذه الدراسة الجامعية تدريباً لاكتساب المهارات التي ستدفعك نحو مستوى احترافي أعلى بكثير.





كن أحد أكثر المهنيين المطلوبين في الوقت الحالي مع هذا الخبير الجامعي في علم العقاقير والجوانب القانونية والنفسية في التمريض في خدمة المساعدة على الإيجابي في خدمة المساعدة على الإيجاب"



## الأهداف العامة



- ♦ توسيع نطاق المعرفة المحددة لكل مجال من مجالات العمل في مجال المساعدة على الإنجاب
- ♦ تمكين المتعلمين من الاعتماد المتبادل وحل المشكلات
- ♦ تيسير الأداء الجيد لأخصائيي التمرريض من أجل تقديم أفضل رعاية خلال العملية بأكملها

أهداف تسليط الضوء الثاني"





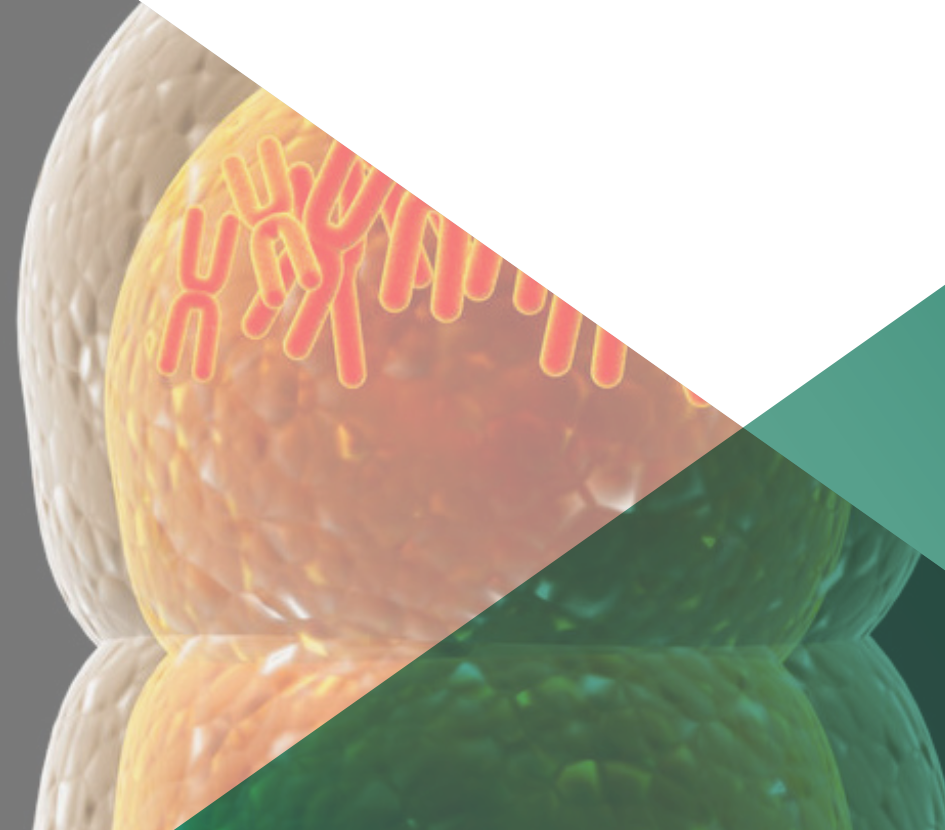
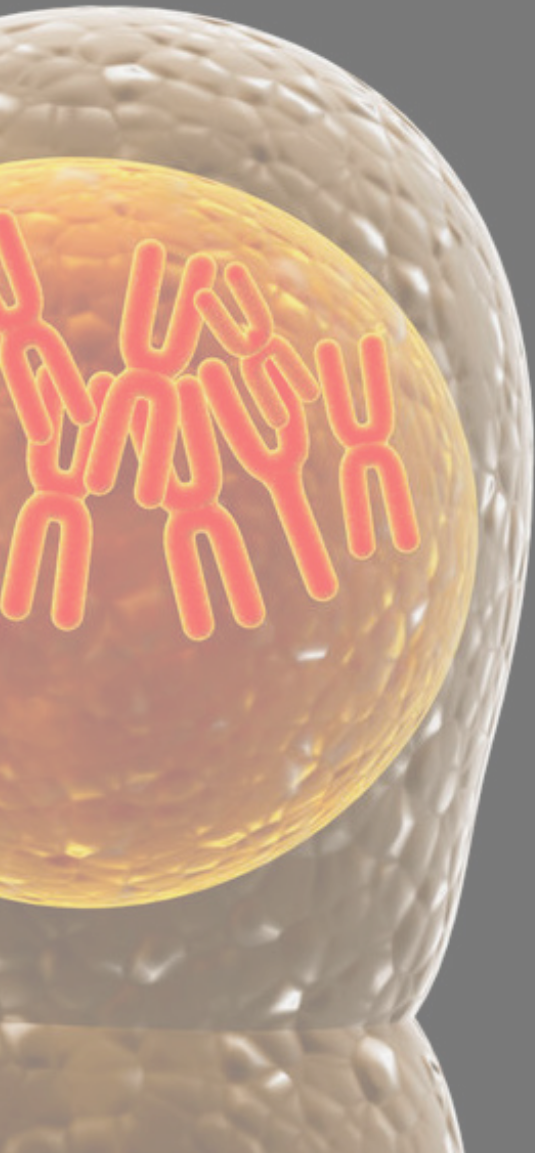
## الأهداف المحددة

- ♦ تقديم الدعم العاطفي للمريضة طوال عملية الإنجاب المساعد
- ♦ تطوير مهارات التواصل لتمكين اتباع نهج شامل في استشارات العقم وعلاجه
- ♦ مراعاة الحالات الصحية الخاصة للمستفيدات من العلاجات الإنجابية، مما يستلزم اكتساب معارف ومهارات علاجية مختلفة من قبل أخصائيي التمريض
- ♦ إدارة الفجيرة ودعمها
- ♦ المشورة الغذائية والمراقبة الغذائية في استشارات المساعدة على الإنجاب
- ♦ معرفة وفهم كيفية تفسير كل من الموافقات المستخدمة في المساعدة على الإنجاب واستخدامها بشكل صحيح من سيقوم بتسليمها، وكيف ينبغي شرحها؟ ما الذي يجب أن تحتويه، مستعيناً بالعديد من الأمثلة العملية للقيام بذلك؟
- ♦ شرح ما هي حقوق المستخدمين الخاضعين لتقنيات الإنجاب المساعد، بما في ذلك الجهات المانحة للأمشاج في هذا الطيف
- ♦ دراسة المبادئ الأخلاقية من أجل تطبيقها لاحقاً على حالات متعددة قد تنشأ في مجال المساعدة على الإنجاب
- ♦ التعامل مع القضايا الراهنة ومناقشتها من وجهة نظر أخلاقية وعلمية مثل تأجير الأرحام، والأمومة بعد الوفاة، وتقديم سن الأمومة، وتأثير المعتقدات الدينية أو الثقافية على مستخدمي تقنيات المساعدة على الإنجاب
- ♦ توليد نقاش حول الوصول إلى علاجات المساعدة على الإنجاب في المراكز الخاصة: تسويق حق من الحقوق؟

- ♦ تطوير ما هي المحفزات الرئيسية لتكوين الجريبات، وما هي مزايا وعيوب كل منها وما هي الأكثر استخداماً اليوم
- ♦ اكتساب المعرفة حول أنواع محفزات الغدد التناسلية الموجودة وكيفية نتائج العلاج
- ♦ اكتساب فهم لإدارة محفزات الإباضة
- ♦ اكتساب معرفة واسعة بالعلاجات الهرمونية الموجودة وأكثرها استخداماً وأكثرها فعالية
- ♦ إجراء تثقيف صحي جيد لتعليم الإدارة الذاتية للأدوية في المنزل
- ♦ فهم عواقب تحفيز المبيض وتطويرها، وشرح ماهية متلازمة فرط تحفيز المبيض
- ♦ دراسة كيفية التعامل مع الأدوية المستخدمة في المساعدة على الإنجاب وطرق إعطائها
- ♦ تعزيز مشاركة الممرضات أثناء العلاجات المساعدة على الإنجاب
- ♦ شرح ما هو عقار كلوميفين سيترات، وفي أي الحالات يتم استخدامه وكيفية إعطائه
- ♦ تطوير ما هو مثبط الأروماتاز ومزاياه وعيوبه
- ♦ مناقشة متى يتم استخدام نظائر موجة الغدد التناسلية وفي أي الحالات يتم استخدامها
- ♦ إدارة الألم بعد البزل والسيطرة عليه
- ♦ معرفة على الجوانب النفسية والاجتماعية والمعرفية والسلوكية للعقم
- ♦ اكتشاف التغيرات النفسية أو العاطفية الناتجة عن تشخيص العقم و/أو الناتجة عن علاج الإنجاب

# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

ضمن مفهوم الجودة الشاملة لشهادة الخبرة الجامعية الخاصة بنا، نحن فخورون بأن نضع تحت تصرفك طاقم تدريس على أعلى مستوى، تم اختيارهم لخبرتهم المثبتة. محترفون من مجالات ومهارات مختلفة يشكلون طاقمًا كاملًا متعدد التخصصات، فرصة فريدة للتعلم من الأفضل.



سيرافك طاقم تدريس رائع مكون من محترفين عاملين  
طوال فترة البرنامج: مناسبة فريدة لا يمكنك تفويتها"



## هيكـل الإدارة

### أ. Agra Bao, Vanesa

- ♦ ممرضة EVA FERTILITY-DORSIA
- ♦ ممرضة في MEDYCSA
- ♦ بكالوريوس التمريض من جامعة Coruña
- ♦ ماجستير في الوقاية من المخاطر المهنية في USP- CEU
- ♦ ماجستير في النشاط البدني والصحة من جامعة Cervantes Miguel
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في التمريض الشرعية من جامعة UNED
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في طب التخدير الجراحي للتمريض في جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ السلامة البيولوجية والصحة والسلامة المهنية في مختبرات الأحياء الدقيقة في SEM
- ♦ مختبرات السلامة البيولوجية ومرافق حيوانات الأبحاث ذات مستوى الاحتواء البيولوجي 3 في SEGLA
- ♦ الإجراءات التمريفية في حالات الطوارئ الإصابية والتسمم والحالات الطارئة الأخرى في حالات الطوارئ



### أ. Boyano Rodríguez, Beatriz

- ♦ كبيرة أخصائية علم الأجنة في Instituto Bernabéu
- ♦ أخصائية الأجنة في عيادات EVA
- ♦ بكالوريوس في علم الأحياء من جامعة سالامانكا
- ♦ مدرسة للدراسات العليا الجامعية
- ♦ ماجستير في التكنولوجيا الحيوية للمساعدة على الإنجاب البشري من جامعة فالنسيا
- ♦ دراسات عليا في الوراثة الطبية بجامعة فالنسيا
- ♦ خبيرة في علم الوراثة السريري من جامعة Alcalá Alcalá de Henares
- ♦ عضوة في ASEBIR, ESHRE, الجمعية الإسبانية لعلم الوراثة البشرية، الجمعية الرسمية لعلماء الأحياء في مجتمع مدريد



## الأساتذة

### أ. Fernández Rubio, Marta

- ♦ ممرضة خبيرة في استشفاء الأمومة
- ♦ ممرضة في مستشفى الولادة في مستشفى Nuevo Belén
- ♦ ممرضة غرفة العمليات في مستشفى San Francisco de Asís الجامعي
- ♦ ممرضة في غرفة العمليات في مستشفى سان فرانسيسكو دي أسيس
- ♦ حاصلة على دبلوم في العلاج التمريض من جامعة سان بابلو CEU
- ♦ ماجستير في الطوارئ والرعاية الحرجة في المستشفيات جامعة San Pablo CEU
- ♦ ماجستير في الرعاية الطارئة والحرجة داخل المستشفى دورات في العديد من التخصصات المتعلقة بالتمريض الإيجابي

### أ. Fernández Rubio, Sara

- ♦ ممرضة طب في المستشفى Ramón y Cajal
- ♦ ممرضة في المستشفى الجامعي La Paz
- ♦ ممرضة في HM Norte Sanchinarro
- ♦ شهادة في العلاج التمريض من جامعة سان بابلو CEU
- ♦ شهادة في التمريض من جامعة سان بابلو CEU جامعة سان بابلو CEU
- ♦ العديد من دورات FUNDEN التخصصية في والاهتمام والرعاية التمريضية

### أ. Serrano Valero, Erika

- ♦ ممرضة ذات خبرة في أمراض النساء ممرضة في قسم الأشعة في مستشفى La Paz الجامعي
- ♦ ممرضة في خدمة الطوارئ في مستشفى Móstoles الجامعي
- ♦ ممرضة امراض النساء في مستشفى Puerta de Hierro الجامعي
- ♦ خريجة في التمريض من جامعة Alcalá de Henares.
- ♦ أخصائية جامعية في تمريض الطوارئ خارج المستشفى من جامعة Rey Juan Carlos



# الهيكل والمحتوى

تم تطوير محتويات شهادة الخبرة هذه من قبل خبراء مختلفين في هذا البرنامج العلمي لغرض واضح: ضمان حصول طلابنا على كل المهارات اللازمة ليصبحوا خبراء حقيقيين في هذا المجال.







إنه برنامج كامل للغاية ومنظم جيدًا  
يأخذك إلى أعلى معايير الجودة والنجاح"



## الوحدة 1. علم العقاقير

- 1.1 محفز تكوين الجريبات الجريبي: كلوميفين سترات
  - 1.1.1 المقدمة
  - 2.1.1 التعريف
  - 3.1.1 آلية العمل
  - 4.1.1 طريقة الإعطاء وتعليمات الاستخدام
  - 5.1.1 آثار جانبية
  - 6.1.1 المميزات والعيوب
  - 7.1.1 النتائج
- 2.1 تحريض تكوين الجريبات باستخدام موجبات الغدد التناسلية
  - 1.2.1 المقدمة والمؤشرات
  - 2.2.1 الأنواع
    - 1.2.2.1 منشطات الجريبات
    - 2.2.2.1 منشطات الجسم الأصفر
  - 3.2.1 التحفيز بجرعات متزايدة أو متناقصة
  - 4.2.1 نتائج العلاج
  - 5.2.1 المضاعفات
  - 6.2.1 تعليمات في الإدارة الذاتية
- 3.1 محفزات الإباضة
  - 1.3.1 موجة الغدد التناسلية المشيمية البشرية المؤتلفة (hCG)
  - 2.3.1 موجة الغدد التناسلية التناسلية البشرية بعد انقطاع الطمث (hMG)
  - 3.3.1 الهرمون المنبه للجريبات المؤتلف (FSH)
  - 4.3.1 الهرمون اللوتيني المؤتلف (LH)
  - 5.3.1 منبهات GnRH
- 4.1 العلاجات الهرمونية الأخرى
  - 1.4.1 الهرمون المطلق لموجهة الغدد التناسلية تحت المهاد (GnRH)
    - 1.1.4.1 المقدمة
    - 2.1.4.1 آلية العمل
    - 3.1.4.1 الجدول الزمني للإدارة
    - 4.1.4.1 المضاعفات



3.7.1. المنازعات

4.7.1. الاستنتاجات

8.1. مضاعفات تحفيز المبيض: متلازمة فرط تحفيز المبيض

1.8.1. المقدمة

2.8.1. فزيولوجيا مرضية

3.8.1. الأعراض والتصنيف

4.8.1. الوقاية

5.8.1. العلاج

9.1. العروض التجارية في علاجات الخصوبة

1.9.1. @Ovitrelle @Elenvag @Ovaleap @Porgoverisg @Bemfolag @Monopurg @Gonalg @Puregong @Fostipurg @HMG-g @Lepori @Decapeptyl @Cetrecideg @Orgaluntang

10.1. إدارة التخدير في الإخصاب المساعد على الإنجاب

1.10.1. المقدمة

2.10.1. تخدير موضعي

3.10.1. المواد الأفيونية

4.10.1. البنزوديازيبينات

5.10.1. التخدير العام عن طريق الاستنشاق والتخدير الوريدي: أكسيد النيتروز ومواد التخدير المهلجنة والبروبوفول

6.10.1. التخدير الموضعي

7.10.1. الاستنتاجات

2.4.1. مثبتات الأروماتاز

1.2.4.1. التعريف وما يستخدم من أجله

2.2.4.1. آلية العمل وطريقة الاستخدام

3.2.4.1. الجدول الزمني للإدارة

4.2.4.1. الأنواع

5.2.4.1. المميزات والعيوب

5.1. استخدام نظائر موجة الغدد التناسلية في المساعدة على الإنجاب

1.5.1. الناهضون

1.1.5.1. المقدمة والمنشطات الرئيسية

2.1.5.1. المنشأ والتركيبة الكيميائي والخصائص الديناميكية الدوائية

3.1.5.1. الحرائك الدوائية وطريقة الإعطاء

4.1.5.1. الفعالية

2.5.1. العداء

1.2.5.1. أنواع وآلية العمل

2.2.5.1. شكل الإدارة

3.2.5.1. الحركة الدوائية والديناميكا الدوائية

6.1. العقاقير المساعدة الأخرى المستخدمة في المساعدة على الإنجاب

1.6.1. الأدوية المحسنة للأنسولين: الميتفورمين

2.6.1. الكورتيكوستيرويدات القشرية

3.6.1. حمض الفوليك

4.6.1. الإستروجين والبروجسترون

5.6.1. موانع الحمل الفموية

7.1. الدعم الدوائي للمرحلة الأصفرية في الإخصاب في المختبر

1.7.1. المقدمة

2.7.1. طرق علاج العجز في المرحلة الأصفرية

1.2.7.1. الدعم الأصفرى باستخدام هرمون hCG

2.2.7.1. مكملات المرحلة الأصفرية بالبروجسترون

3.2.7.1. مكملات المرحلة الأصفرية مع الإستروجين

4.2.7.1. الحفاظ على المرحلة الأصفرية باستخدام ناهضات الهرمون المُنشِّط للهرمون المُنشِّط للجهاز التناسلي

## الوحدة 2. الدعم النفسي والحالات الخاصة في الإنجاب بالمساعدة على الإنجاب

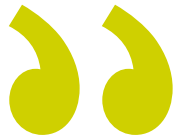
- 2.4.2. تقرير تقييم المرشحين للتبرع بالمشيمات
  - 1.2.4.2. إعادة التقييم
  - 3.4.2. العائلات متلقية الأمشاج
  - 1.3.4.2. الخرافات والمعتقدات الخاطئة حول التبرع بالأمشاج
  - 2.3.4.2. الأسئلة المتداولة
  - 3.3.4.2. الكشف عن الأصول وفقاً للأنماط العائلية
- 5.2. استشارة ترميز المساعدة على الإنجاب: النهج النفسي والاجتماعي
  - 1.5.2. الاستشارة والعلاج الشمولي في ترميز الإخصاب المساعد على الإنجاب
  - 2.5.2. دور الرعاية الصحية الأولية للزوجين المصابين بالعقم
    - 1.2.5.2. تجنيد السكان المستهدفين
    - 2.2.5.2. المقابلة الأولية: الاستقبال والمعلومات والمشورة والإحالة إلى مهنيين آخرين
    - 3.5.2. إدارة التواصل مع مرضى الإخصاب المساعد على الإنجاب
      - 1.3.5.2. مهارات التواصل
      - 2.3.5.2. العلاقة بين الممرضة والمريض
      - 3.3.5.2. الرعاية العاطفية للمرضى في مجال تقنيات المساعدة على الإنجاب
        - 1.3.3.5.2. الكشف عن المشاكل العاطفية في مقابلة المريض
        - 2.3.3.5.2. استراتيجيات التدخل والوقاية
        - 3.3.3.5.2. مجموعات الدعم
  - 4.5.2. تشخيصات الترميز الرئيسية (NANDA) والتدخلات (NIC) والنتائج (NOC) في العملية العاطفية للمساعدة على الإنجاب.
    - 6.2. حالات خاصة
      - 1.6.2. النهج الإيجابي لدى مريض الأورام
        - 1.1.6.2. كيف يؤثر علاج السرطان على الخصوبة؟
        - 2.1.6.2. متى يكون الحفاظ على الخصوبة ضرورياً؟
        - 3.1.6.2. حدود الحفاظ على الخصوبة
      - 2.6.2. الحفاظ على الخصوبة لدى مرضى الأورام
        - 1.2.6.2. تحفيز المبيض للحفاظ على الخصوبة لدى مرضى السرطان
          - 2.2.6.2. طرق الحفظ:
            - 1.2.2.6.2. الحفظ بالتبريد: البويضات والأجنة والأنسجة المبيضية
            - 2.2.2.6.2. العلاج بالهرمونات
            - 3.2.2.6.2. تبديل المبيض

- 1.2. سيكولوجية الكاثر البشري
  - 1.1.2. فسيولوجيا الإنجاب
  - 2.1.2. الجنسية البشرية: الوظيفية والخلل الوظيفي
  - 3.1.2. تعريف العقم/عدم القدرة على الإنجاب
  - 4.1.2. دعم الزوجين العقيم
  - 5.1.2. الملحق (المقياس) ISES
- 2.2. سيكولوجية المساعدة على الإنجاب البشري
  - 1.2.2. المعتقدات حول المساعدة على الإنجاب.
  - 2.2.2. الجوانب النفسية والعاطفية والسلوكية والمعرفية للمساعدة على الإنجاب
  - 3.2.2. الجوانب النفسية للدراسات الوراثية
  - 4.2.2. التأثير النفسي والعاطفي للعلاجات الإنجابية
    - 5.2.2. في انتظار النتائج
    - 6.2.2. عائلات تقنيات المساعدة على الإنجاب المساعدة على الإنجاب
      - 1.6.2.2. أنواع الأسرة والدعم الترميزي العاطفي
- 3.2. فقدان الحمل المتكرر
  - 1.3.2. الأسباب
    - 1.1.3.2. ضغط عصبي
    - 2.3.2. المعتقدات الاجتماعية والثقافية والدينية
    - 3.3.2. ردود الفعل المحتملة لتكرار الإجهاض
    - 4.3.2. التأثير النفسي والمعرفي السلوكي للإجهاض
    - 5.3.2. الإجهاض النفسي الجسدي المتكرر
    - 6.3.2. التدخل في حالات الإجهاض المتكرر
    - 7.3.2. مؤشر للعلاج النفسي: دعم الترميز في العلاج النفسي
- 4.2. النهج النفسي والاجتماعي للتبرع بالأمشاج
  - 1.4.2. إجراء مقابلات مع المرشحين للتبرع بالأمشاج
    - 1.1.4.2. التقييم النوعي
    - 2.1.4.2. التقييم الكمي
    - 3.1.4.2. التقييم السلوكي
    - 4.1.4.2. التقييم النفسي-التقني

## الوحدة 3. الجوانب القانونية والأخلاقية للإنجاب بالمساعدة على الإنجاب

- 1.3 المساعدة على الإنجاب في القانون
  - 1.1.3 المقدمة والمفاهيم الأساسية التي سيتم تعريفها
  - 5.3 القضايا والمناهج الأخلاقية
    - 1.5.3 ما هي القضايا الأخلاقية التي يجب مراعاتها في الممارسة اليومية لعلاج العقم؟
    - 2.5.3 الحدود الأخلاقية للعلاج
    - 3.5.3 سن الأمومة المتقدمة قيد المناقشة
    - 4.5.3 الميول الدينية والثقافية للمستخدمين كعوامل مؤثرة في قرارهم للخضوع لتقنيات المساعدة على الإنجاب
    - 5.5.3 التبرع بالأجنة وإتلافها: القضايا الأخلاقية والقانونية
    - 6.5.3 نمو الإخصاب المساعد على الإنجاب كعمل تجاري خاص - هل هو متاح للجميع؟
  - 6.3 بحوث المساعدة على الإنجاب
    - 2.6.3 التبرع بالأمشاج البشرية وما قبل الأجنة واستخدامها
      - 1.2.6.3 شراء الخلايا ذات الأصل الجنيني
      - 2.2.6.3 التبرع بالأجنة والأجنة البشرية
      - 3.2.6.3 متطلبات التبرع
    - 3.6.3 التحليل الوراثي والعينات البيولوجية
    - 4.6.3 البنوك الحيوية.
  - 7.3 التشريعات الخاصة بالمساعدة على الإنجاب في دول الاتحاد الأوروبي الأخرى. لماذا يأتي الكثير من الأجانب إلى بلدنا؟
  - 8.3 المبادئ التوجيهية الأوروبية الإلزامية

تجربة تدريبية فريدة وأساسية  
وحاسمة لتعزيز تطور المهني"



- 3.6.2 الحفاظ على الخصوبة لدى مرضى الأورام
  - 1.3.6.2 طرق الحفظ:
  - 1.1.3.6.2 حفظ السائل المنوي بالتبريد
  - 2.1.3.6.2 حفظ أنسجة الخصية بالتبريد
  - 3.1.3.6.2 العلاج بالهرمونات
  - 4.6.2 التخطيط الإنجابي والحفاظ على الإنجاب لدى مرضى تغيير الجنس
- 7.2 النصائح الغذائية في الإخصاب المساعد على الإنجاب
  - 1.7.2 الغذاء والعقم. أسلوب الحياة
    - 1.1.7.2 السمنة
    - 2.1.7.2 المشاكل الهرمونية
    - 1.2.1.7.2 قصور الغدة الدرقية/فرط نشاط الغدة الدرقية
    - 2.2.1.7.2 مرض السكري
    - 3.2.1.7.2 متلازمة المبيض المتعدد الكيسات
    - 4.2.1.7.2 داء البطانة الراحمية
  - 2.7.2 الأطعمة الموصى بها/غير الموصى بها قبل وأثناء العلاج بالمساعدة على الإنجاب
    - 1.2.7.2 دور الفيتامينات
    - 2.2.7.2 دور المعادن
    - 3.7.2 خرافات وحقائق حول التغذية في الإخصاب المساعد على الإنجاب
    - 4.7.2 أمثلة على النظام الغذائي
  - 8.2 الحزن في المساعدة على الإنجاب
    - 1.8.2 مفهوم الحزن
    - 2.8.2 أنواع الحزن في المساعدة على الإنجاب:
      - 1.2.8.2 فجيرة العقم
      - 2.2.8.2 حداداً على فقدان الخفي
      - 3.2.8.2 فجيرة الحمل
      - 4.2.8.2 الحداد على عمليات التنفيذ غير الناجحة
      - 5.2.8.2 الفجيرة في الفترة المحيطة بالولادة
    - 3.8.2 نصائح علاجية للتكيف مع الحزن
    - 4.8.2 خطة رعاية الفجيرة
  - 9.2 فشل المساعدة على الإنجاب: البدائل الجديدة
    - 1.9.2 التبني
    - 2.9.2 عائلة بلا أطفال

# المنهجية

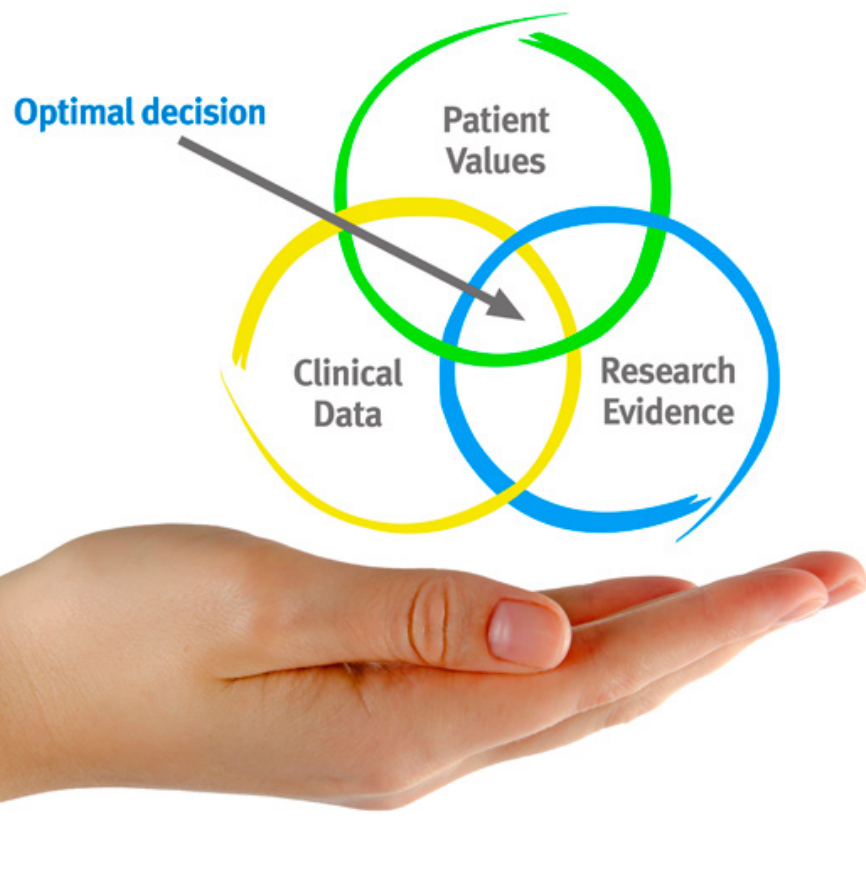
يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).





اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



## في كلية التمريض بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الممرضون والممرضات بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن للمرضين والممرضات تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرداها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التمريض.





هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد

### تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المعرضون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يتم التعلم بطريقة قوية في القدرات العملية التي تسمح للممرض وللممرضة بدمج المعرفة بشكل أفضل في المستشفى أو في بيئة الرعاية الأولية.

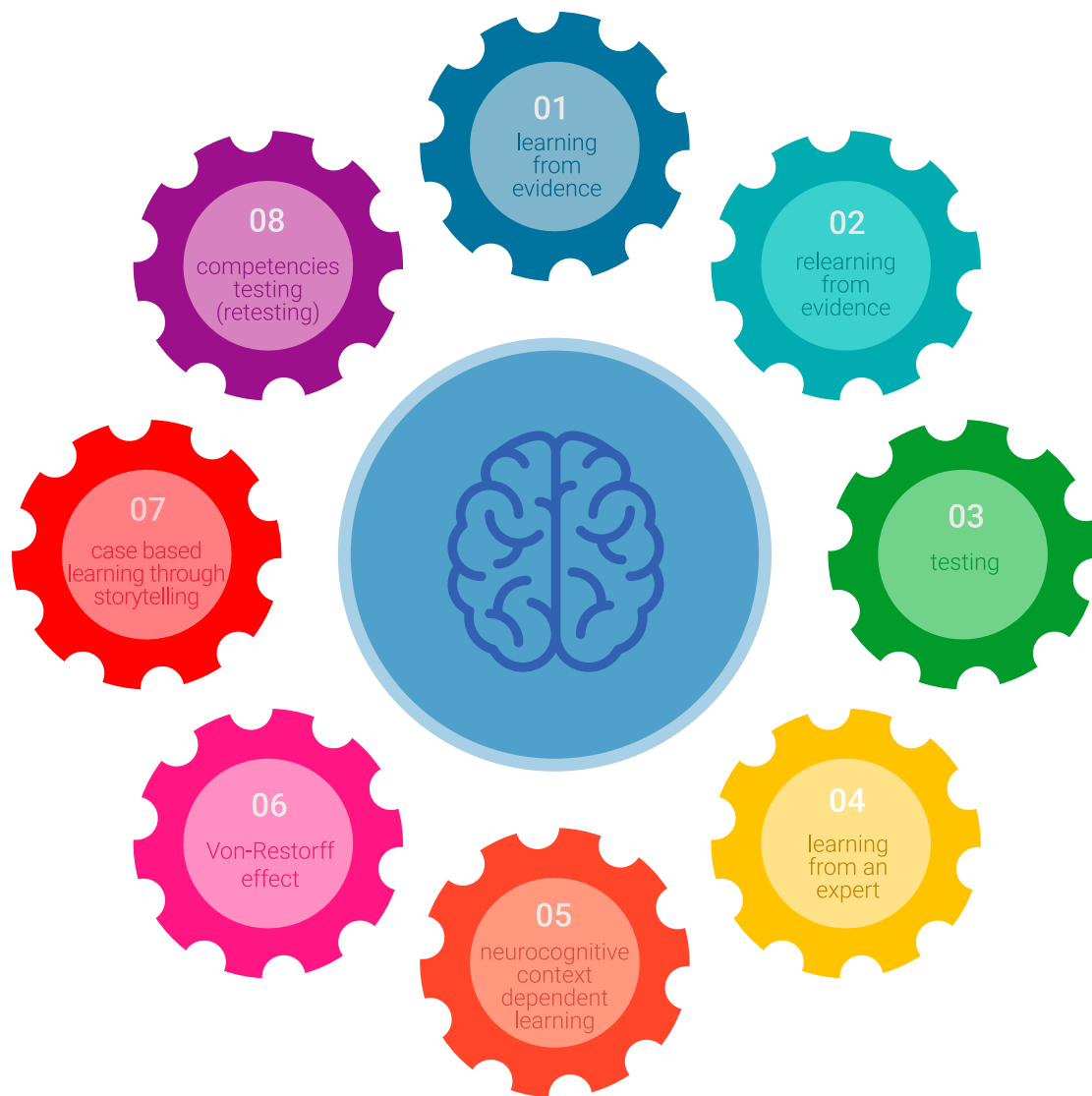
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

## منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المعروض والمعرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

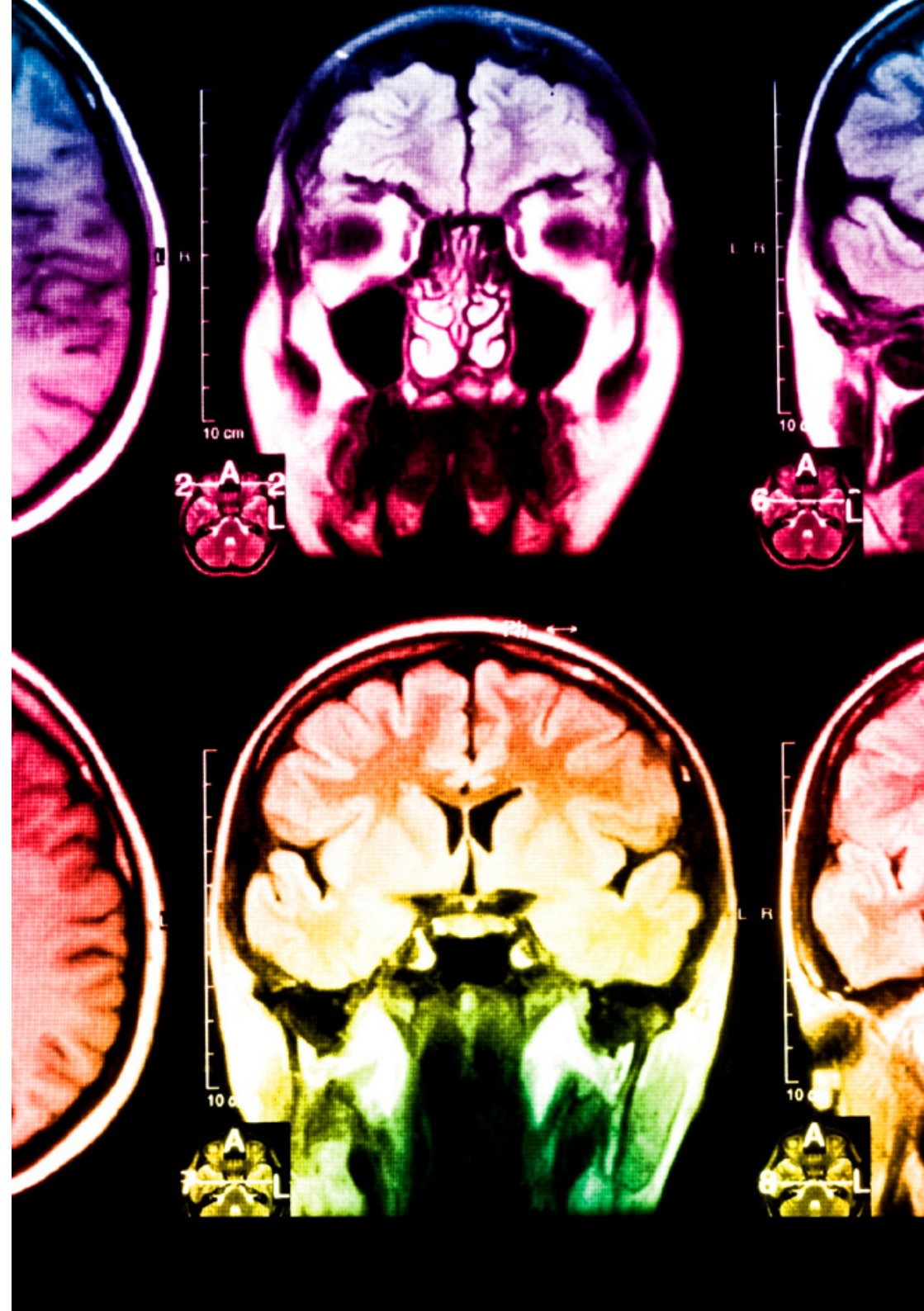
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

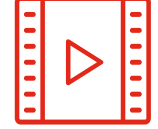
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (تعلّم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



## يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

### المحتويات التعليمية



إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموحًا بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبناها خلال تواصلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكارًا التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.

### أحدث تقنيات وإجراءات التمريض المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التمريض. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

### ملخصات تفاعلية

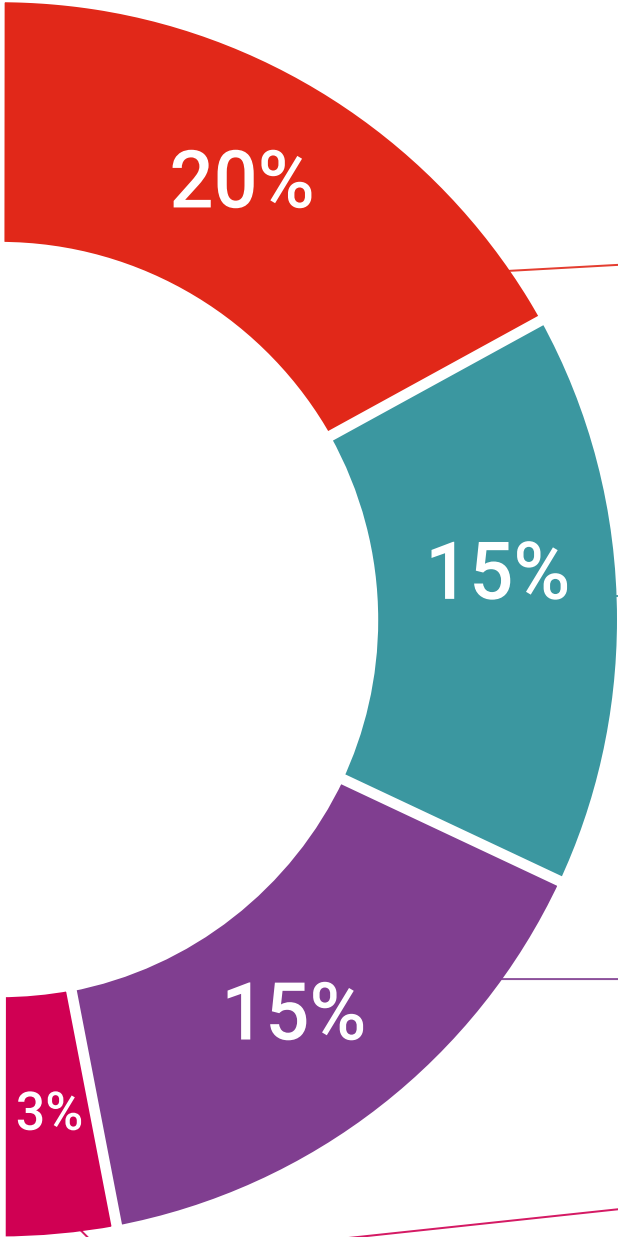


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



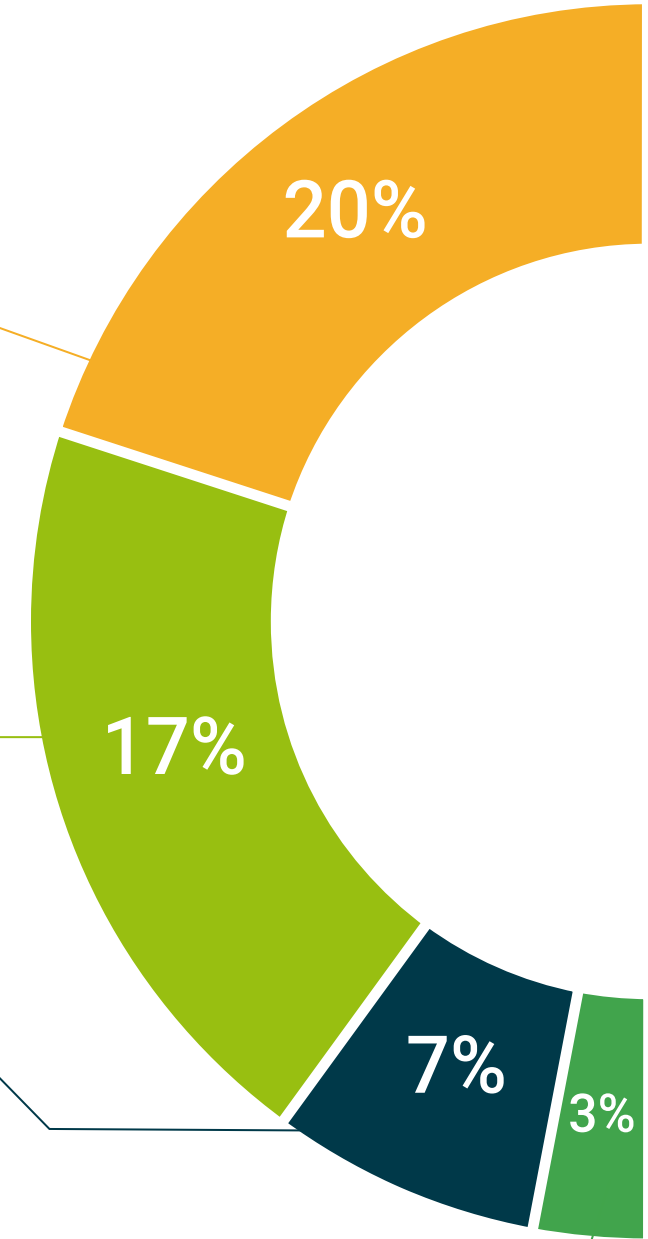
### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في علم العقاقير والجوانب القانونية والنفسية في التمريض في خدمة المساعدة على الإنجابي خدمة المساعدة على الإنجاب، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على شهادة الخبرة الجامعية صادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية  
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



يحتوي برنامج استشارات المساعدة على علم العقاقير والجوانب القانونية والنفسية في التمريض في خدمة المساعدة على الإنجاب البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدائثاً في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني

المؤهل العلمي: استشارات المساعدة على علم العقاقير والجوانب القانونية والنفسية في التمريض في خدمة المساعدة على الإنجاب

الطريقة: عبر الانترنت

مدة الدراسة: 6 أشهر





الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

شهادة الخبرة الجامعية  
علم العقاقير والجوانب القانونية  
والنفسية في التمريض في خدمة  
المساعدة على الإنجاب

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

شهادة الخبرة الجامعية  
علم العقاقير والجوانب القانونية  
والنفسية في التمريض في خدمة  
المساعدة على الإنجاب