

专科文凭

辅助生殖服务护理中的药理学、法律和心理学问题





专科文凭

辅助生殖服务护理中的药理学、法律和心理学问题

- » 模式:在线
- » 时长:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网页链接: www.techitute.com/cn/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-pharmacology-legal-psychological-aspects-nursing-assisted-reproduction-service

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

在辅助生殖诊所,各个领域的进步和新发展都在飞速发展。在不同干预领域使用的药理学是效果最好的领域之一。然而,为了能够实施全面质量管理,护理人员需要在深入了解所用药物以及辅助生殖干预对患者造成的心理影响方面走在前列。





“

专科文凭旨在为你提供最全面的辅助生殖服务护理药理学、法律和心理学方面的最新信息”

本专科文凭的第一个目标是让辅助生殖科的护理人员熟悉不同治疗中涉及的不同药物治疗。你将了解目前市场上不同类型的药物和各种激素疗法。

其次,该学位将使学生了解有生育问题的患者可能出现的心理、行为、认知和情感方面的问题。该课程还将为学生提供特定的沟通技能,使他们能够识别来生殖科就诊的病人的任何心理和/或情感需求,并能够实施干预措施,提供整体和全面的护理。

专科文凭的最后一部分将使学生具备在辅助生殖的超越性法律领域进行学习的资格,这将使学生具备解决多种法律问题的能力,既包括与辅助生殖技术的合法性、用途和限制有关的问题,也包括与知情同意的使用和方法有关的任何疑问。



有了这个专科文凭,你将能够把高强度的学习与你的职业和个人生活结合起来,以一种简单而真实的方式实现你的目标"

这个**辅助生殖服务护理中的药理学、法律和心理学问题专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 学习软件的最新科技
- ◆ 强烈的视觉教学系统,由易于吸收和理解的图形和示意图内容支持
- ◆ 学习由从业的专家提出的案例研究
- ◆ 最先进的互动视频系统
- ◆ 由远程实践支持的教学
- ◆ 持续更新和再培训系统
- ◆ 自我调节的学习:与其他职业完全兼容
- ◆ 用于自我评估和验证学习效果的实际练习
- ◆ 支持小组和教育协同:向专家提问,讨论论坛和知识
- ◆ 与老师的沟通和个人的反思工作
- ◆ 可从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容
- ◆ 即使在课程结束后,也可以永久性地获得补充文件库

“

获得辅助生殖咨询工作领域的特殊护理能力,并以高级专业人员的能力开展工作”

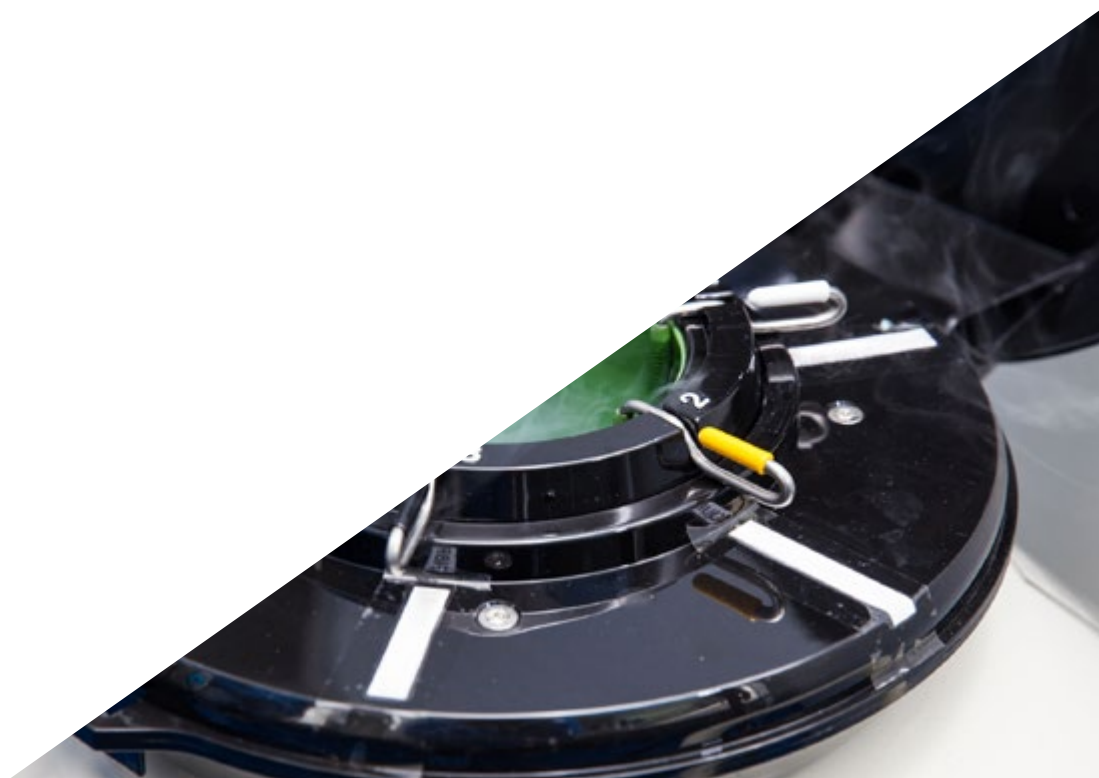
由辅助生殖领域的专业专家创建和指导的培训,使这个专科文凭成为专业成长的独特机会。

本专科文凭的学习得到了最好的教学手段和最好的在线资源的支持,以确保你的努力取得最佳效果。

教师队伍由与该专业相关的不同领域的专业人员组成。通过这种方式,TECH 确保为学生提供其所追求的学术更新目标。由不同环境中经验丰富的专业人士组成的多学科团队,将以高效的方式传授理论知识,但最重要的是,他们将利用自己的经验为课程提供实用知识。

该药理学和辅助生殖服务护理的法律和心理方面的专科文凭所采用的方法设计的有效性,对这一主题的掌握起到了补充作用。由一个多学科专家团队开发,它整合了教育技术的最新进展。这样,学生就能利用一系列方便、多功能的多媒体工具进行学习,从而掌握攻读学位所需的操作技能。

该课程的设计是基于问题的学习:这种方法将学习变成一个明显的实践过程。为了远程实现这一目标,我们将使用远程练习:在创新的互动视频系统的帮助下,从专家那里学习,学生将能够能够获得知识,就像实地学习一样。一个能让你以更现实和持久的方式整合和固定学习的概念。



02 目标

该课程旨在为护理专业人员提供在辅助生殖领域开展活动所需的知识和技能。通过完全适合学习者的工作方法,这项学习将逐步引导你掌握技能,将你推向更高的专业水平。





“

辅助生殖服务护理中的药理学、法律和心理学问题专科文凭, 成为当下最炙手可热的专业人士之一”



总体目标

- ◆ 拓宽辅助生殖工作各领域的具体知识
- ◆ 使学生能够相互依存, 并能够解决可能出现的任何问题
- ◆ 促进专业护理人员的良好表现, 以便在整个过程中提供最佳护理

“

对你的简历的提升, 将使你在就业市场上获得有最佳准备的专业人士的竞争力”





具体目标

模块 1. 药理学

- ◆ 开发主要的卵泡生成诱导剂, 说明每种诱导剂的优点和缺点, 以及哪些是目前最常用的
- ◆ 获得有关存在的促性腺激素的类型和治疗结果的知识
- ◆ 培养对排卵诱导剂管理的理解
- ◆ 掌握现有的荷尔蒙治疗的广泛知识, 哪些是最常用的, 哪些是最有效的
- ◆ 开展良好的健康教育, 指导在家中自行用药
- ◆ 了解和发展卵巢刺激的后果, 并解释什么是卵巢过度刺激综合征
- ◆ 研究用于辅助生殖的药物的处理和给药途径
- ◆ 促进护士在辅助生殖治疗期间的参与
- ◆ 解释什么是枸橼酸氯米芬, 在什么情况下使用以及如何施用
- ◆ 开发什么是芳香化酶抑制剂以及它的优点和缺点
- ◆ 审查何时以及在哪些情况下使用促性腺激素类似物
- ◆ 穿刺后的疼痛管理和控制

模块 2. 辅助生殖中的心理支持和特殊情况

- ◆ 了解不孕症的心理、社会、认知和行为方面
- ◆ 检测因不孕不育诊断和/或生殖治疗而产生的心理或情绪变化
- ◆ 在整个辅助生殖过程中为病人提供情感支持
- ◆ 培养沟通技巧, 以便对不孕不育的治疗进行全面咨询和处理
- ◆ 考虑到生殖治疗受益者的特殊健康状况, 这需要护理人员获得不同的知识和治疗技能。
- ◆ 丧亲管理和支持
- ◆ 在辅助生殖咨询中提供建议并进行营养跟踪

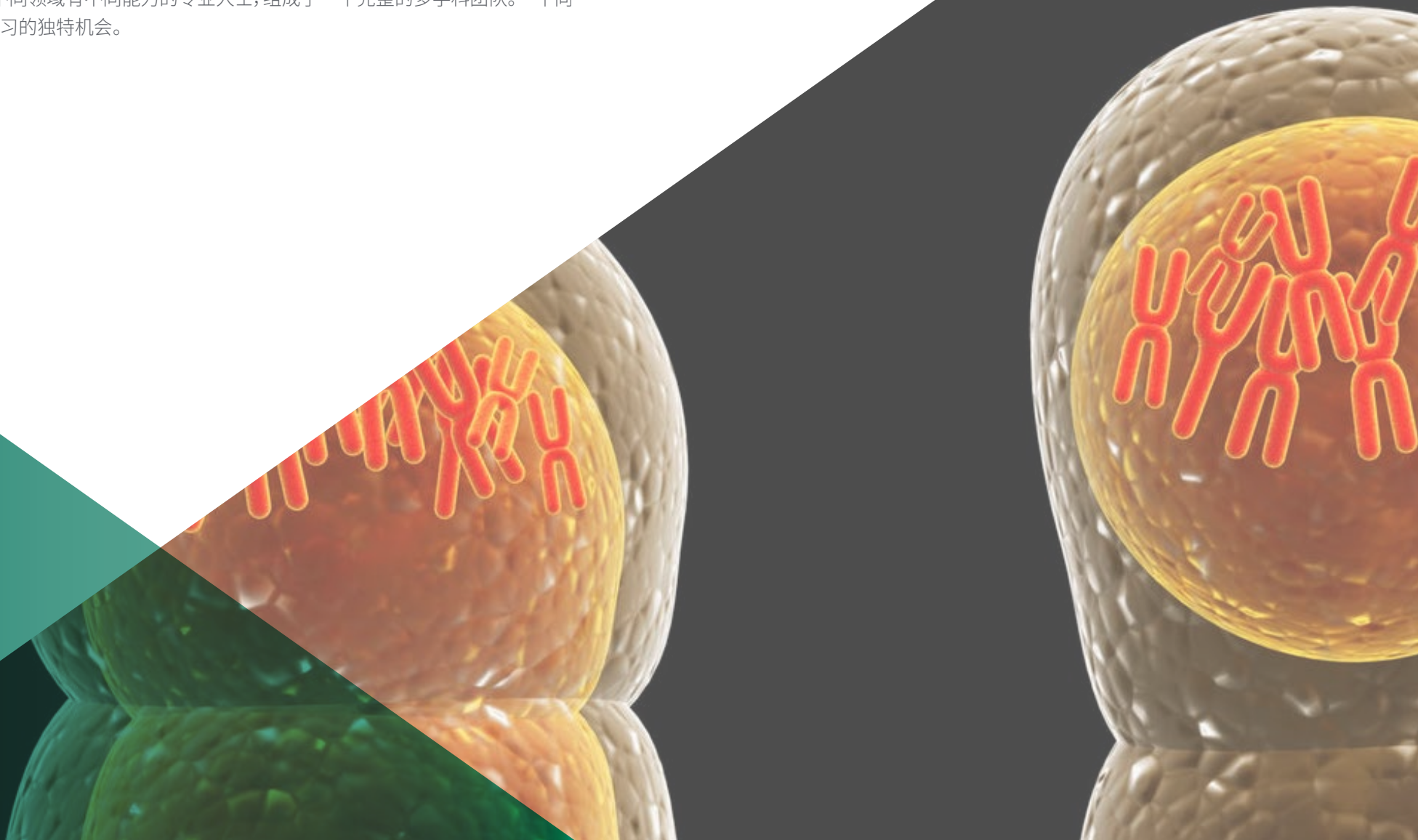
模块 3. 辅助生殖的法律和伦理问题

- ◆ 了解、懂得如何解释和正确使用辅助生殖中使用的每种同意书: 谁来提供, 应该如何解释, 应该包含哪些内容, 用许多实际的例子来做?
- ◆ 解释辅助生殖技术使用者包括配子捐献者的权利
- ◆ 研究伦理原则, 以便随后将其应用于辅助生殖领域可能出现的多种情况
- ◆ 从伦理和科学的角度处理和讨论当前的问题, 如代孕、死后生育、高龄产妇以及宗教或文化信仰对辅助生殖技术使用者可能产生的影响
- ◆ 引起关于在私人中心获得辅助生殖治疗的辩论: 权利的商业化?

03

课程管理

在我们学习的总体质量概念中,我们很自豪地把最高水平的教师队伍介绍给你,他们有丰富的经验。来自不同领域有不同能力的专业人士,组成了一个完整的多学科团队。一个向最高水平的人学习的独特机会。



The background of the slide features a microscopic view of several cells. The cells are shown in various stages of division or development. One cell in the foreground on the left shows a nucleus with prominent red chromosomes. Other cells are shown in different colors (yellow, orange, green) and stages, some with visible internal structures like the nucleus and cytoplasm. The background is a dark grey, and the slide is divided into a white triangular area at the bottom right and a teal area at the top right.

“

由在职专业人士组成的师资队伍将陪伴你完成整个课程：这是一个不容错过的独特机会”

管理人员



Agra Bao, Vanesa 女士

- 伊娃生育诊所手术室主管
- 多西亚诊所美容手术和辅助生殖器械护士
- 捐献者库护士
- 基本生命在支持和急救DESA。SEMICYUC
- 大学护理学手术专家
- 微生物实验室的生物安全和职业风险预防。SEM
- 辅助生殖对男性。EVA FERTILITY CLINICS
- 生物安全实验室和研究动物设施的生物防护等级为3级。SEGLA
- 创伤性急症、中毒和其他紧急情况下的护理行动。DAE



Boyano Rodríguez, Beatriz 女士

- 高级胚胎学家
- 伯纳乌研究所高级胚胎学家
- EVA 诊所胚胎学家
- 毕业于萨拉曼卡大学生物学专业
- 大学研究生课程讲师
- 巴伦西亚大学人类辅助生殖生物技术硕士
- 巴伦西亚大学医学遗传学研究生学位
- 马德里阿尔卡拉德埃纳雷斯大学临床遗传学专家
- 成员：ESHRE、ASEBIR、西班牙人类遗传学会、马德里社区官方生物学家协会



教师

Fernández Rubio, Marta 女士

- ◆ 孕产妇住院护理专家
- ◆ 新贝伦医院妇产医院护士
- ◆ 圣弗朗西斯科德阿西斯医院手术室护士
- ◆ 多西亚诊所手术室护士
- ◆ 圣巴勃罗 CEU 大学护理学文凭
- ◆ 圣巴勃罗 CEU 大学医院急诊和重症监护硕士学位
- ◆ 与生殖护理相关的众多专业课程

Fernández Rubio, Sara 女士

- ◆ 护士
- ◆ 拉蒙-伊-卡哈尔医院护士
- ◆ 拉巴斯大学医院的护士
- ◆ 北桑奇纳罗医院护士
- ◆ 圣巴勃罗大学 CEU 护理学位
- ◆ 护理危及生命的成人患者专家 (CODEM)
- ◆ 众多 FUNDEN 护理和关注专业课程

Serrano Valero, Erika 女士

- ◆ 有妇科经验的护士
- ◆ 拉巴斯大学医院放射科护士
- ◆ 莫斯托莱斯大学医院急诊科护士
- ◆ 普埃尔塔德黑埃罗大学医院妇科护士
- ◆ 阿尔卡拉德埃纳雷斯大学护理专业毕业
- ◆ 胡安-卡洛斯国王大学院外急救护理专业专科文凭

04

结构和内容

研究课程的内容是由不同专家制定的, 目的很明确: 确保我们的学生获得每一项必要的技能, 成为这个领域的真正专家。

一个全面和结构良好的方案, 将引导你到达质量和成功的最高标准。





“

一个非常完整的教学计划, 以非常完善的教学单元为结构, 以学习为导向, 与你的个人和职业生活相协调”

模块 1.药理学

- 1.1. 卵泡生成的诱导剂: 枸橼酸氯米芬
 - 1.1.1. 简介
 - 1.1.2. 定义
 - 1.1.3. 作用机制
 - 1.1.4. 给药方法和使用说明
 - 1.1.5. 副作用
 - 1.1.6. 优缺点
 - 1.1.7. 结果
- 1.2. 用促性腺激素诱导卵泡生成
 - 1.2.1. 简介和适应症
 - 1.2.2. 类型
 - 1.2.2.1. 卵泡刺激剂
 - 1.2.2.2. 刺激黄体的药物
 - 1.2.3. 用增加或减少的剂量进行刺激
 - 1.2.4. 治疗结果
 - 1.2.5. 并发症
 - 1.2.6. 自我管理方面的指导
- 1.3. 排卵诱导剂
 - 1.3.1. 人绒毛膜促性腺激素 (HCG) 和重组HCG
 - 1.3.2. 人类绝经期促性腺激素(HMG)
 - 1.3.3. 重组卵泡刺激素 (FSH)
 - 1.3.4. 重组黄体生成素 (LH)
 - 1.3.5. GnRH激动剂
- 1.4. 其他荷尔蒙治疗
 - 1.4.1. 下丘脑促性腺激素释放激素(GnRH)
 - 1.4.1.1. 简介
 - 1.4.1.2. 作用机制
 - 1.4.1.3. 管理的时间表
 - 1.4.1.4. 复杂化
 - 1.4.2. 芳香化酶抑制剂
 - 1.4.2.1. 定义和用途
 - 1.4.2.2. 作用机制和使用方式
 - 1.4.2.3. 管理的时间表
 - 1.4.2.4. 类型
 - 1.4.2.5. 优势和劣势
- 1.5. 促性腺激素类似物在辅助生殖中的应用
 - 1.5.1. 促效剂
 - 1.5.1.1. 简介和主要激动剂
 - 1.5.1.2. 起源、化学结构和药效学特性
 - 1.5.1.3. 药代动力学和给药途径
 - 1.5.1.4. 效果
 - 1.5.2. 拮抗剂
 - 1.5.2.1. 类型和作用机制
 - 1.5.2.2. 管理的形式
 - 1.5.2.3. 药代动力学和药效学
- 1.6. 用于辅助生殖的其他辅助药物
 - 1.6.1. 胰岛素增敏药物: 二甲双胍
 - 1.6.2. 皮质类固醇
 - 1.6.3. 叶酸
 - 1.6.4. 雌性激素和孕酮
 - 1.6.5. 口服避孕药
- 1.7. 体外受精中黄体期的药理支持
 - 1.7.1. 简介
 - 1.7.2. 治疗黄体期不足的方法
 - 1.7.2.1. 黄体支持与hCG
 - 1.7.2.2. 黄体期补充黄体酮
 - 1.7.2.3. 黄体期补充雌性激素
 - 1.7.2.4. 用GnRH激动剂维持黄体期
 - 1.7.3. 争论
 - 1.7.4. 结论

- 1.8. 卵巢刺激的并发症:卵巢过度刺激综合征 (OHSS)
 - 1.8.1. 简介
 - 1.8.2. 病理生理学
 - 1.8.3. 症状学和分类
 - 1.8.4. 预防
 - 1.8.5. 治疗
- 1.9. 生育治疗中的商业演示
 - 1.9.1. Ovitrelle®, Elenva®, Ovaleap®, Porgoveris®, Bemfola®, Monopur®, Gonal®, Puregon®, Fostipur®, HMG-Lepori®, Decapeptyl®, Cetrecide®, Orgaluntan®
- 1.10. 辅助生殖中的麻醉管理
 - 1.10.1. 简介
 - 1.10.2. 局部麻醉
 - 1.10.3. 阿片类药物
 - 1.10.4. 苯二氮卓类药物
 - 1.10.5. 全身吸入和静脉注射麻醉:氧化亚氮、卤素和丙泊酚
 - 1.10.6. 区域麻醉
 - 1.10.7. 结论

模块 2. 辅助生殖中的心理支持和特殊情况

- 2.1. 人类生殖心理学
 - 2.1.1. 生殖生理学
 - 2.1.2. 人类的性行为:功能性的和非功能性的
 - 2.1.3. 不孕症/不育症的定义
 - 2.1.4. 对不孕不育夫妇的支持
 - 2.1.5. 附件 ISES (规模)
- 2.2. 人类辅助生殖的心理学
 - 2.2.1. 关于辅助生殖的信念
 - 2.2.2. 辅助生殖的心理、情感、行为和认知方面的问题
 - 2.2.3. 遗传学研究的心理学方面
 - 2.2.4. 生殖治疗的心理和情绪反响
 - 2.2.5. 等待结果
 - 2.2.6. 辅助生殖产生的家庭
 - 2.2.6.1. 家庭和情感护理支持的类型
- 2.3. 反复发作的妊娠损失
 - 2.3.1. 病因
 - 2.3.1.1. 压力
 - 2.3.2. 社会、文化和宗教信仰
 - 2.3.3. 重复流产可能产生的反应
 - 2.3.4. 堕胎的心理、认知行为的影响
 - 2.3.5. 心理上的重复流产
 - 2.3.6. 对重复堕胎的干预
 - 2.3.7. 心理治疗的适应症:心理治疗中的护理支持
- 2.4. 配子捐赠中的社会心理学方法
 - 2.4.1. 面试配子捐赠者候选人
 - 2.4.1.1. 定性评估
 - 2.4.1.2. 量化评估
 - 2.4.1.3. 行为评估
 - 2.4.1.4. 心理技术评估
 - 2.4.2. 配子捐赠者候选者评估报告
 - 2.4.2.1. 重新评估
 - 2.4.3. 配子接受者家庭
 - 2.4.3.1. 关于配子捐赠的信念和迷思
 - 2.4.3.2. 常见问题
 - 2.4.3.3. 根据家庭模式披露出身
- 2.5. 辅助生殖的护理咨询。社会心理学方法
 - 2.5.1. 辅助生殖护理中的整体咨询和治疗
 - 2.5.2. 不孕不育夫妇的初级保健作用
 - 2.5.2.1. 招募目标人群定性评估
 - 2.5.2.2. 初次面谈:接待、信息、咨询、转介其他专业人员
 - 2.5.3. 与辅助生殖患者沟通的管理
 - 2.5.3.1. 沟通技巧
 - 2.5.3.2. 人际间的护士-病人关系
 - 2.5.3.3. 对辅助生殖患者的情感关怀
 - 2.5.3.3.1. 在病人访谈中发现情绪问题
 - 2.5.3.3.2. 干预和预防策略
 - 2.5.3.3.3. 支持团体
 - 2.5.4. 辅助生殖的情感过程中的主要护理诊断 (NANDA)、干预 (NIC) 和结果 (NOC)

2.6. 特殊情况

2.6.1. 肿瘤患者的生殖方法

2.6.1.1. 癌症治疗如何影响生育能力?

2.6.1.2. 什么时候需要保留生育能力?

2.6.1.3. 保存生育能力的局限性

2.6.2. 肿瘤患者的生育力保存

2.6.2.1. 刺激卵巢以保存癌症患者的生育能力

2.6.2.2. 保存生育能力的方法。

2.6.2.2.1. 冷冻保存: 卵母细胞、胚胎和卵巢组织

2.6.2.2.2. 激素治疗

2.6.2.2.3. 卵巢移位

2.6.3. 肿瘤患者的生育力保存

2.6.3.1. 保存生育能力的方法

2.6.3.1.1. 精子冷冻保存

2.6.3.1.2. 卵巢组织的冷冻保存

2.6.3.1.3. 激素治疗

2.6.4. 变性患者的生殖计划和保存

2.7. 辅助生殖中的营养建议

2.7.1. 营养与不孕不育生活方式

2.7.1.1. 肥胖症

2.7.1.2. 荷尔蒙问题

2.7.1.2.1. 甲状腺功能减退症/甲状腺功能亢进症

2.7.1.2.2. 糖尿病

2.7.1.2.3. SOP

2.7.1.2.4. 子宫内膜异位症

2.7.2. 在辅助生殖治疗之前和期间推荐/不推荐的食物

2.7.2.1. 维生素的作用

2.7.2.2. 矿物的作用

2.7.3. 关于辅助生殖的营养的神话和真相

2.7.4. 饮食方面的例子





- 2.8. 辅助生殖中的丧亲之痛
 - 2.8.1. 丧亲之痛的概念
 - 2.8.2. 辅助生殖中的悲痛类型
 - 2.8.2.1. 不孕不育的悲痛
 - 2.8.2.2. 丧亲之痛, 因为失去了看不见的东西
 - 2.8.2.3. 妊娠丧亲
 - 2.8.2.4. 因植入不成功而感到悲伤
 - 2.8.2.5. 围产期的丧亲之痛
 - 2.8.3. 应对悲痛的治疗性咨询
 - 2.8.4. 悲痛过程中的护理计划
- 2.9. 辅助生殖失败: 新的替代品
 - 2.9.1. 收养
 - 2.9.2. 无子女家庭

模块3. 辅助生殖的法律和伦理问题

- 3.1. 法律中的辅助生殖
 - 3.1.1. 引言和有待定义的关键概念
- 3.5. 伦理问题和方法
 - 3.5.1. 在不孕不育治疗的日常实践中, 有哪些伦理问题需要考虑?
 - 3.5.2. 治疗的道德底线
 - 3.5.3. 正在讨论的高龄产妇
 - 3.5.4. 用户的宗教和文化倾向是接受辅助生殖技术的影响因素
 - 3.5.5. 胚胎捐赠和销毁: 伦理和法律问题
 - 3.5.6. 辅助生殖作为一项私人业务的增长-- 所有人都能获得?
- 3.6. 辅助生殖的研究
 - 3.6.1. 人类配子和胚胎的捐赠和使用
 - 3.6.1.1. 采购胚胎来源的细胞
 - 3.6.1.2. 捐赠人类胚胎和胎儿
 - 3.6.1.3. 捐赠要求
 - 3.6.2. 基因测试和生物样本
 - 3.6.3. 生物库
- 3.7. 其他欧盟国家的辅助生殖立法。为什么这么多外国人来到我们国家?
- 3.8. 欧洲的强制应用准则

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



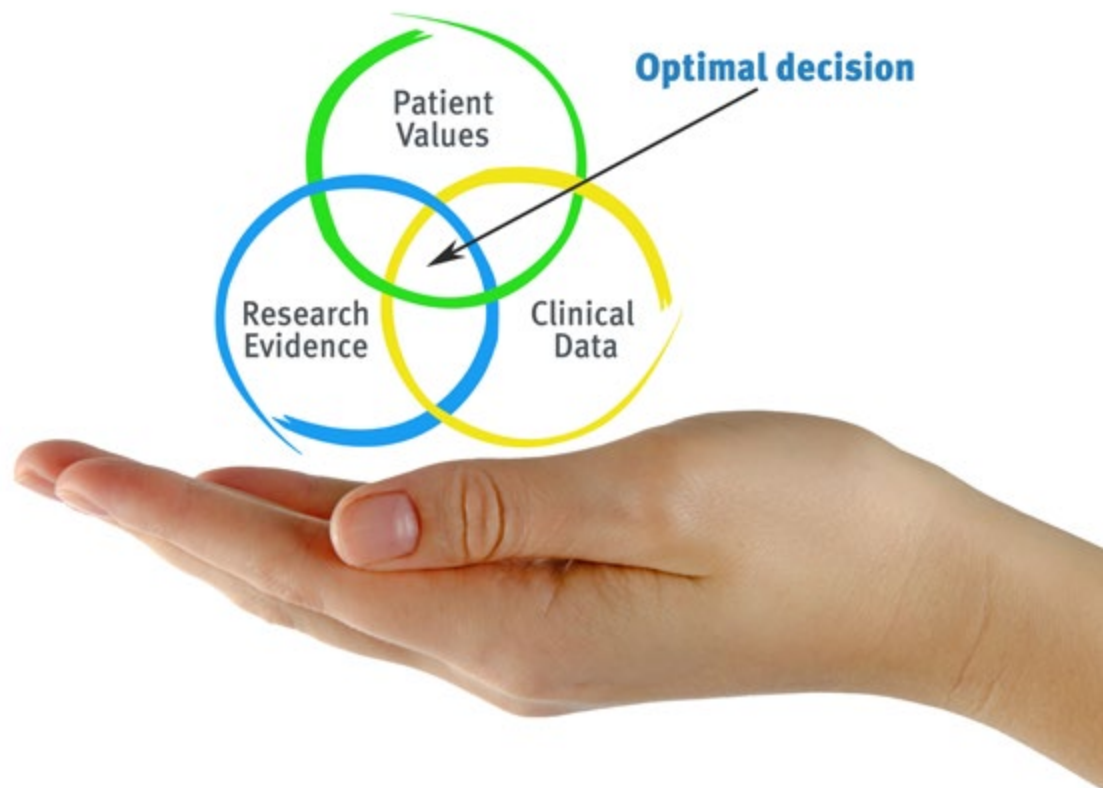
“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

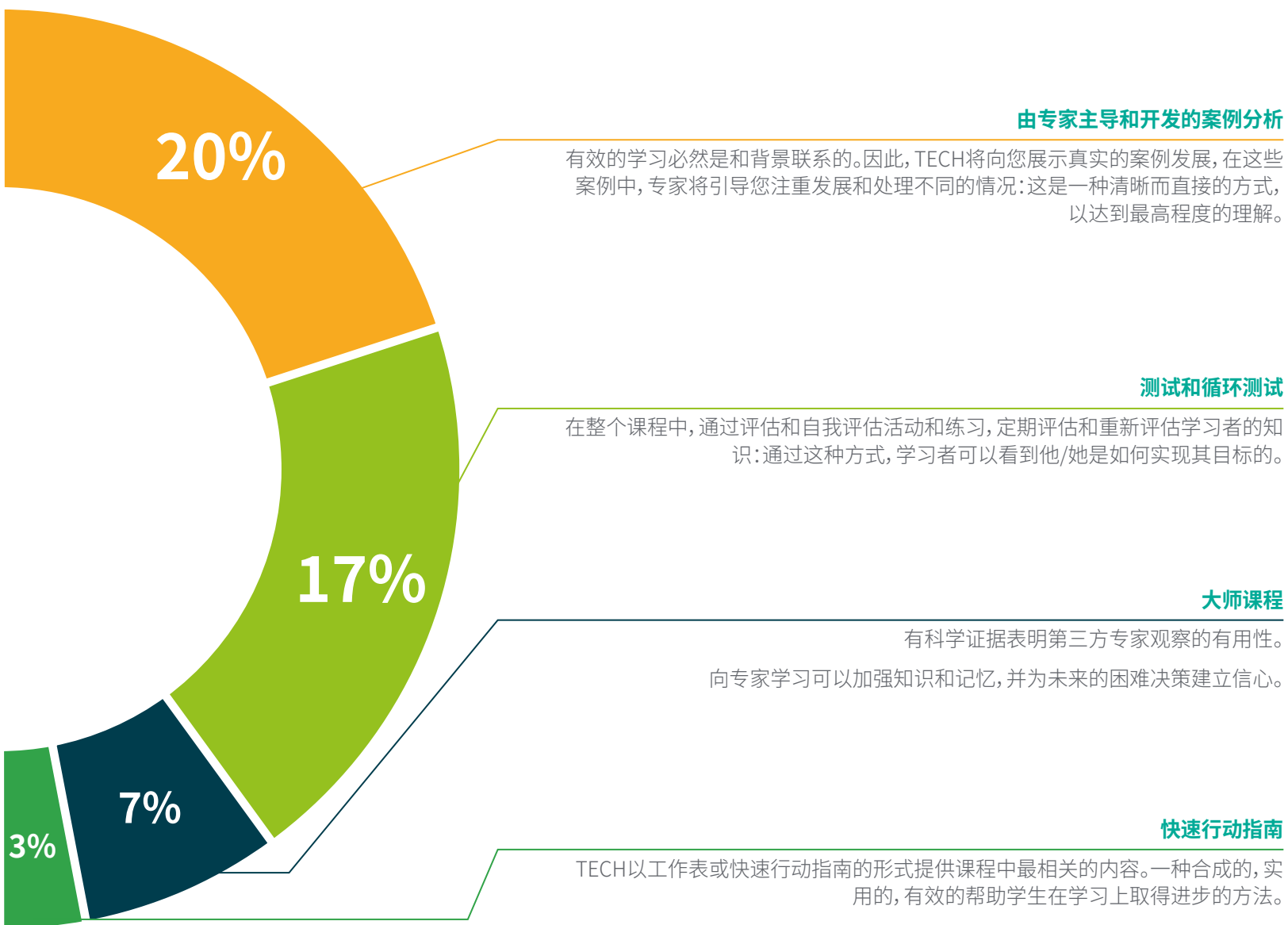
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

辅助生殖服务护理中的药理学、法律和心理学问题大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成该课程并获得大学学位, 无需旅行
或通过繁琐的程序”

这个**辅助生殖服务护理中的药理学、法律和心理学问题**大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后，学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格，并将满足工作交流，竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位：**辅助生殖服务护理中的药理学、法律和心理学问题**大学课程

官方学时：**150小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在
知识 网页
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

专科文凭
辅助生殖服务护理中的药
理学、法律和心理学问题

- » 模式:在线
- » 时长:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

专科文凭

辅助生殖服务护理中的药
理学、法律和心理学问题