

Курс профессиональной подготовки

Управление командами
в фармацевтических и
биотехнологических компаниях
для сестринского дела



Курс профессиональной подготовки

Управление командами
в фармацевтических и
биотехнологических компаниях
для сестринского дела

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-pharma-biotech-equipment-management-nursing

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 22

06

Квалификация

стр. 30

01

Презентация

В фармацевтической и биотехнологической промышленности управление командой играет ключевую роль в обеспечении успеха проектов и эффективного использования ресурсов. В этом контексте на вас ложатся такие обязанности, как подбор и координация работы высококвалифицированных специалистов в области исследований, разработки или контроля качества лекарственных препаратов или терапевтических средств. Таким образом, специалист по сестринскому уходу, желающий уверенно руководить рабочими группами в этом секторе, должен обладать обширными и современными знаниями в этой области. В связи с этим ТЕСН разработал данную программу, которая позволит вам изучить передовые методы руководства медицинскими группами в этой области. Кроме того, эта программа на 100% проводится в режиме онлайн, поэтому студентам не нужно придерживаться жесткого графика обучения.



“

Вы погрузитесь в мир коучинга и узнаете, как укрепить свои лидерские качества в фармацевтической и биотехнологической промышленности”

В таком сложном контексте, как фармацевтическая и биотехнологическая промышленность, управление командой играет фундаментальную роль в обеспечении соответствия нормативным требованиям и стандартам качества, а также в максимизации производительности и снижении рисков, связанных с исследованиями и разработкой продуктов. В данном случае рабочие группы *фармацевтической и биотехнологической промышленности* состоят из профессионалов с разным опытом работы, таких как ученые, исследователи, инженеры, врачи, специалисты по регулированию и другие.

Эффективное управление этими группами предполагает установление четких ролей и обязанностей, обеспечение открытого и свободного общения, стратегическое планирование, постановку четких задач и поощрение тесного сотрудничества между членами команды. Это также означает правильное распределение ресурсов и применение надежных методов контроля проектов.

В связи с этим важно, чтобы специалист по сестринскому уходу, заинтересованный в руководстве такими рабочими группами, обладал самыми современными навыками и знаниями для руководства и координации работы многопрофильных команд в фармацевтической и биотехнологической промышленности. Учитывая это, TESH разработал данный Курс профессиональной подготовки, который позволит профессионалам отточить свои навыки в этой области. Так, они узнают о передовых стратегиях *коучинга* для повышения мотивации работников или о методах управления конфликтами, которые могут возникнуть на рабочем месте.

Программа представлена в 100% онлайн-формате, что позволяет специалистам заниматься повседневной деятельностью и учиться без привязки к заранее составленному расписанию. Кроме того, в программу включена методология обучения *Relearning*, которая позволит специалисту по сестринскому делу укрепить понимание знаний в долгосрочной перспективе.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области управления командами в фармацевтических и биотехнологических компаниях для сестринского дела**

содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных специалистами в области управления *фармацевтическими и биотехнологическими компаниями*
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Узнайте больше о различных моделях коучинга и научитесь применять их в управлении командами медсестер/медбратьев в фармацевтической отрасли"

“

Вы получите инструменты для понимания текущей ситуации в вашей команде и преодоления проблем в поисках общих целей благодаря Курсу профессиональной подготовки, предлагаемому TESH"

В преподавательский состав программы входят профессионалы из данного сектора, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом ситуации и контекста, т.е. в такой среде, которая обеспечит погружение в учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешать различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Вы примените модель Grow к своей рабочей практике и наглядно представите, какую роль должен играть каждый член вашей команды.

Всего за 12 месяцев вы освоите лучшие методы эффективного руководства рабочими командами в фармацевтическом и биотехнологическом секторе.



02

Цели

Основная цель этой программы — предоставить специалистам сестринского дела обновленные знания в области, находящейся в процессе непрерывных преобразований, например, в области *фармацевтики и биотехнологий*. В этой перспективе студент сможет руководить, координировать и оптимизировать работу рабочих групп в фармацевтической и биотехнологической промышленности, гарантируя успешное завершение проектов и соблюдение стандартов качества и соответствующих норм.





“

Благодаря TECH вы станете мастером языка с основными постулатами онтологии, повысите свою компетентность в области умения слушать, молчать и говорить для эффективной коммуникации”



Общие цели

- ♦ Приобрести знания об истории стратегического менеджмента
- ♦ Классифицировать различные определения с течением времени
- ♦ Оценить финансовую эффективность
- ♦ Оптимизировать управление оборотным капиталом
- ♦ Понимать различные типы систем здравоохранения, такие как государственная, частная/частное страхование и субсидируемое здравоохранение
- ♦ Оценивать неудовлетворенные потребности пациента и управление хроническими заболеваниями
- ♦ Понимать, что такое доступ на рынок и как возникает необходимость в этой функции в фармацевтической отрасли
- ♦ Понимать структуру, организацию и функции национальной системы здравоохранения
- ♦ Изучить шаги, которые необходимо предпринять для планирования доступа на рынок нового лекарства
- ♦ Рассмотреть аспекты, которые должны быть проанализированы на этапе, предшествующем разработке плана доступа, чтобы понять окружающую среду и конкурентов
- ♦ Ознакомиться с возможностями и этикой коуча
- ♦ Понимать суть коучинга и его направленность на обучение
- ♦ Приобрести базовые знания об основополагающих концепциях лидерства и их применении в фармацевтической отрасли
- ♦ Понимать и классифицировать теории лидерства, изучать процесс лидерства и различные стили и модели, которые существуют
- ♦ Получить эффективный инструмент для достижения результатов
- ♦ Определять уникальные и дифференцированные ценностные предложения



Конкретные цели

Модуль 1. Интегральный коучинг в фармацевтических и биотехнологических компаниях

- ♦ Ознакомиться с возможностями и этикой коуча
- ♦ Понимать суть коучинга и его направленность на обучение
- ♦ Знать вклад североамериканского, гуманистическо-европейского и онтологического коучинга
- ♦ Оценивать текущую ситуацию клиента, его провалы и цели
- ♦ Использовать такие инструменты, как "Колесо профессиональной жизни", для понимания текущей ситуации
- ♦ Определять цели, видение и задачи как на индивидуальном, так и на командном уровне
- ♦ Изучать такие модели, как GROW, методология SMART и метод Мерлина
- ♦ Использовать такие примеры, как мандала, для визуализации идеальной ситуации в команде
- ♦ Понимать ментальные модели и их важность для здоровых команд
- ♦ Наблюдать, различать и анализировать убеждения, суждения, факты и мнения

Модуль 2. Медицинский отдел

- ♦ Понимать роль и назначение медицинского отдела
- ♦ Проанализировать общую структуру медицинского отдела и команды, входящие в него
- ♦ Изучить основные виды деятельности медицинского отдела
- ♦ Сотрудничать с другими подразделениями компании
- ♦ Изучить текущие проблемы и тенденции
- ♦ Понимать цель клинических исследований
- ♦ Проанализировать типы клинических исследований
- ♦ Изучить этапы клинических исследований

- ♦ Определять цель каждой фазы
- ♦ Планировать и разрабатывать клинические исследования
- ♦ Понимать этические и нормативные аспекты клинических исследований
- ♦ Углубиться в выборку и размер выборки
- ♦ Собирать и анализировать данные
- ♦ Определять роли и обязанности различных участников клинических исследований
- ♦ Изучить рандомизацию и типы ослепления
- ♦ Анализировать данные и интерпретировать результаты
- ♦ Разрабатывать протоколы
- ♦ Разрабатывать информированное согласие и информационный лист пациента
- ♦ Понимать цель мониторинга в клинических исследованиях
- ♦ Определять обязанности и роли монитора клинического исследования

Модуль 3. Руководство командами в фармацевтических компаниях

- ♦ Приобрести базовые знания об основополагающих концепциях лидерства и их применении в фармацевтической отрасли
- ♦ Понимать и классифицировать теории лидерства, изучать процесс лидерства и различные стили и модели, которые существуют
- ♦ Развивать лидерские качества, необходимые для эффективного управления командами
- ♦ Изучить стратегии организации и управления временем для оптимизации производительности команды
- ♦ Научиться планировать и ставить перед командой четкие и измеримые задачи, а также эффективно оценивать их выполнение

- ♦ Развивать навыки управления командой, включая мотивацию, эффективную коммуникацию и разрешение конфликтов
- ♦ Развивать навыки принятия решений на основе оценки вариантов и учета различных факторов
- ♦ Научиться стратегиям ведения переговоров и техникам управления конфликтами в команде
- ♦ Понимать важность личного и профессионального развития членов команды и его влияние на общий успех проекта
- ♦ Применять полученные знания для работы над достижением общей цели путем разработки конкретного проекта



У вас под рукой будут интерактивные конспекты и ряд мультимедийных ресурсов, которые помогут вам эффективно общаться, взаимодействовать с командой, мотивировать и принимать правильные решения"

03

Руководство курса

Для того чтобы обеспечить превосходное обучение, ТЕСН тщательно подобрал выдающуюся группу преподавателей для участия в этой академической программе. Благодаря этому у студентов будет возможность посещать занятия, которые ведут признанные специалисты с обширным опытом работы в области медицины, фармакологии, бизнеса и технологий. Таким образом, специалисты сестринского дела получают высококачественную квалификацию, которая будет отличать их в своей профессиональной сфере.



“

У вас будет самый престижный преподавательский состав и самый полный учебный план на рынке, с помощью которого вы сможете приобрести необходимые навыки, чтобы успешно руководить и добиваться успехов в индустрии Pharma Biotech"

Руководство



Г-н Карденаль Отеро, Сесар

- Руководитель фармацевтической компании Amgen
- Автор книги "Коммуникация личного бренда через социальные сети для профессионалов сектора здравоохранения"
- Степень бакалавра в области маркетинга в университете *Prifysgol Cymru в Уэльсе*
- Прохождение курса *Inspiring Leadership through Emotional Intelligence* ("Вдохновляющее лидерство через эмоциональный интеллект") в Кейс-Вестерн-Резерв университете (Case Western Reserve University)
- Последипломное образование по специальности "Управление и здоровье фармацевтической промышленности" в Европейском университете
- Степень магистра в области управления малыми и средними предприятиями Политехнической школы менеджмента
- Специализация по маркетингу в социальных сетях от *Северо-Западного университета (Northwestern)*
- Курс профессиональной подготовки в области международной торговли и транспорта Университета Кантабрии
- Университетский курс по изучению бизнеса Университета Кантабрии



Преподаватели

Г-н Кобо Сайнс, Мануэль

- ♦ Менеджер по работе с ключевыми клиентами в Bayer
- ♦ KAM Champions в Bayer
- ♦ Степень бакалавра в области делового администрирования и менеджмента, Университетский центр Cesine, Университет Уэльса
- ♦ Курс профессиональной подготовки "Коучинг" от ECOI
- ♦ Executive MBA в Cesine
- ♦ Степень магистра в области маркетинга и коммерческого управления в ESIC

Г-жа Родригес Фернандес, Сильвия

- ♦ Руководитель проекта по научным коммуникациям в медицинском подразделении компании Boehringer Ingelheim
- ♦ Старший научный консультант по исследованиям и разработкам в Ahead Therapeutics
- ♦ Медицинский советник в Ahead Therapeutics
- ♦ Менеджер по продуктам в группе маркетинга воспалительных препаратов компании Amgen
- ♦ Степень доктора в области передовой иммунологии в Автономном университете Барселоны
- ♦ MBA в области фармацевтической и биотехнологической промышленности
- ♦ Степень магистра в области передовой иммунологии в Автономном университете Барселоны
- ♦ Степень бакалавра биомедицинских наук Автономного университета Барселоны

Г-н Хунко Бургос, Эдуардо

- ♦ Директор терапевтического направления в AMGEN
- ♦ Руководитель отдела в GRUPO CLECE (TALHER)
- ♦ Специалист по продукции в Celgene
- ♦ Специалист по продукции в Amgen
- ♦ Менеджер по работе с ключевыми клиентами в Shionogi
- ♦ Инженер-агроном, окончил Мадридский политехнический университет

04

Структура и содержание

Курс профессиональной подготовки предлагает учебную программу, охватывающую ряд актуальных тем в сфере *фармацевтической и биотехнологической промышленности*. В этом смысле курс представляет инновационное содержание, включающее *коучинг* как инструмент лидерства и коммуникации, способствующий самопознанию и трансформации как на индивидуальном, так и на организационном уровне. Кроме того, курс проводится в 100% онлайн-формате, что дает учащимся свободу доступа к разнообразным мультимедийным ресурсам. Программа также позволит вам выполнять свои повседневные обязанности без перерыва, поскольку вы не будете привязаны к фиксированному расписанию.



“

Индивидуальный учебный план, разработанный по самой эффективной педагогической методике: Relearning"

Модуль 1. Интегральный коучинг в фармацевтических и биотехнологических компаниях

- 1.1. Основы коучинга в фармацевтических и биотехнологических компаниях
 - 1.1.1. Навыки и этика коучинга
 - 1.1.2. Суть коучинга
 - 1.1.3. Учиться учиться
 - 1.1.4. Рекомендуемый фильм: Тихоокеанский воин
- 1.2. Процесс коучинга - школы и модели
 - 1.2.1. Вклад североамериканского коучинга
 - 1.2.2. Вклад гуманистическо-европейского коучинга
 - 1.2.3. Вклад онтологического коучинга
 - 1.2.4. Выводы
- 1.3. Подопечный-клиент
 - 1.3.1. Настоящее - Прорыв - Цели
 - 1.3.2. Как знать положение каждого человека в профессиональной команде и, таким образом, уметь преодолевать проблемы для достижения поставленных целей
 - 1.3.3. Узнать текущую ситуацию с помощью инструмента "Колесо профессиональной жизни"
 - 1.3.4. Выводы
- 1.4. Идеальная ситуация
 - 1.4.1. Куда я иду
 - 1.4.2. Определить цель, видение и уточнить задачи. Как в качестве индивидуального специалиста, так и в качестве координатора команды
 - 1.4.3. Модель Grow
 - 1.4.4. Например: Где вы хотите, чтобы каждый член вашей команды прошел через мандалу
- 1.5. Техника. Наш разум
 - 1.5.1. Ментальные модели
 - 1.5.2. Наблюдение, различение
 - 1.5.3. Убеждения, суждения
 - 1.5.4. Факты и мнения
- 1.6. Техника. Язык.
 - 1.6.1. Основные постулаты онтологии языка по Рафаэлю Эчеваррии
 - 1.6.2. Компетенция слушания, молчания и речи
 - 1.6.3. Рекомендуемые книги
 - 1.6.4. Рафаэль Эчеваррия. Онтология языка
 - 1.6.5. Леонардо Уолк. Искусство раздувания огня
- 1.7. Техника. Эмоция
 - 1.7.1. Управление и эмоциональный интеллект
 - 1.7.2. Легитимизация эмоций для управления ими с помощью лингвистических измерений
 - 1.7.3. Эмоции
 - 1.7.4. Выводы
- 1.8. Техника - телесность
 - 1.8.1. Кто я по отношению к своему телу?
 - 1.8.2. Осанка и движение
 - 1.8.3. Тенденции, поддерживающие или блокирующие общение с телом
 - 1.8.4. Выводы
- 1.9. Сильные вопросы. Как использовать вопросы, чтобы помочь каждому члену вашей команды найти свою лучшую версию себя
 - 1.9.1. Определение профиля клиента и разработка плана действий
 - 1.9.2. Вопросы коучинга для восстановления связи
 - 1.9.3. Вопросы коучинга для изменения перспективы
 - 1.9.4. Вопросы коучинга для осознания
 - 1.9.5. Вопросы коучинга для создания действий
 - 1.9.6. Вопросы коучинга для постановки целей
 - 1.9.7. Вопросы коучинга для разработки плана действий
 - 1.9.8. Вопросы коучинга для поиска клиентом собственных решений
- 1.10. Действия
 - 1.10.1. Фазы плана действий
 - 1.10.2. Сопровождение
 - 1.10.3. Мониторинг
 - 1.10.4. Обязательство
 - 1.10.5. Как составить план действий с каждым представителем вашей команды

Модуль 2. Медицинский отдел

- 2.1. Медицинский отдел
 - 2.1.1. Общая структура медицинского отдела в различных компаниях
 - 2.1.2. Цель и функции отдела
 - 2.1.3. Роли в медицинском отделе
 - 2.1.4. Как они соотносятся с другими отделами: Marketing, Accesso, Ventas, etc
 - 2.1.5. Карьерные перспективы медицинского отдела в фармацевтической промышленности
- 2.2. Клинические исследования
 - 2.2.1. Основы клинической разработки
 - 2.2.2. Законодательство о клинических исследованиях
 - 2.2.3. Типы клинических исследований
 - 2.2.4. Этапы клинических исследований
 - 2.2.4.1. Клинические исследования I фазы
 - 2.2.4.2. Клинические исследования II фазы
 - 2.2.4.3. Клинические исследования III фазы
 - 2.2.4.4. Клинические исследования IV фазы
- 2.3. Методология клинических исследований
 - 2.3.1. Разработка клинического исследования
 - 2.3.2. Этапы разработки клинического исследования
 - 2.3.3. Целесообразность клинических исследований
 - 2.3.4. Определение и отбор центров и исследователей
 - 2.3.5. Материалы и стратегии набора
 - 2.3.6. Контракты с исследовательскими центрами
 - 2.3.7. Протокол
 - 2.3.8. Информационный лист пациента и информированное согласие
- 2.4. Мониторинг исследований: Мониторинг и контроль
 - 2.4.1. Визит для мониторинга
 - 2.4.1.1. Визит перед исследованием
 - 2.4.1.2. Начальный визит
 - 2.4.1.3. Визит для мониторинга
 - 2.4.1.4. Заключительный визит
 - 2.4.2. Удаленный мониторинг
 - 2.4.3. Отчеты о мониторинговых визитах
 - 2.4.4. Управление данными. Получение результатов
- 2.5. Исследования реальной клинической практики. RWE
 - 2.5.1. Исследования RWE: дизайн, анализ, минимизация предвзятости
 - 2.5.2. Типы исследований RWE
 - 2.5.3. Интеграция в медицинский план
 - 2.5.4. Сбор и представление результатов
 - 2.5.5. Текущие проблемы в использовании доказательств и знаний о RWE
 - 2.5.6. Как RWE может поддерживать принятие решений на протяжении всего жизненного цикла продукта
 - 2.5.7. Исследования, *инициированные исследователем/испытания и исследовательское сотрудничество*
- 2.6. Отдел по медицинским вопросам
 - 2.6.1. Что такое отдел по *медицинским вопросам*?
 - 2.6.1.1. Цель и функции отдела
 - 2.6.1.2. Общая структура отдела в различных компаниях
 - 2.6.1.3. Взаимодействие между *медицинскими отделами* и другими отделами (клинические операции и коммерческие отделы)
 - 2.6.1.4. Взаимосвязь медицинских вопросов с жизненным циклом продукта
 - 2.6.2. Создание современных программ генерации данных
 - 2.6.3. Роль совместного лидерства медицинского отдела
 - 2.6.4. *Вопросы* в многофункциональных фармацевтических организациях
- 2.7. Роли в отделе по *медицинским вопросам*
 - 2.7.1. Роль медицинского советника
 - 2.7.2. Функции медицинского советника
 - 2.7.3. Тактика взаимодействия с НСР
 - 2.7.3.1. *Консультативный совет* и программы адвокации
 - 2.7.3.2. Научные публикации
 - 2.7.3.3. Планирование научных конгрессов
 - 2.7.4. Разработка плана медицинских коммуникаций
 - 2.7.5. Разработка стратегии по медицинским продуктам

- 2.7.6. Управление медицинскими проектами и исследованиями, основанными на данных реальной клинической практики (RWE)
- 2.7.7. Роль *медицинского научного консультанта (MSL, Medical Science Liaison)*
 - 2.7.7.1. Функции MSL: медицинская коммуникация и участники общения
 - 2.7.7.2. Реализация медицинских проектов и территориальное управление
 - 2.7.7.3. Исследования, *инициированные исследователем/испытания и исследовательское сотрудничество*
 - 2.7.7.4. Научная коммуникация и сбор *инсайтов*
- 2.8. Комплаенс в отделе медицинских вопросов
 - 2.8.1. Концепция комплаенса в медицинском отделе
 - 2.8.1.1. Продвижение рецептурных препаратов
 - 2.8.1.2. Взаимодействие с медицинскими работниками и организациями
 - 2.8.1.3. Взаимодействие с организациями пациентов
 - 2.8.2. Определение понятия *на этикетке/без этикетки*
 - 2.8.3. Различия между коммерческим отделом и отделом по медицинским вопросам
 - 2.8.4. Кодекс надлежащей клинической практики в области медицинского продвижения и информации
- 2.9. Медицинская информация
 - 2.9.1. Комплексный план коммуникации
 - 2.9.2. Медиа- и омниканальный план
 - 2.9.3. Интеграция коммуникационного плана в медицинский план
 - 2.9.4. Информационные ресурсы в биомедицине
 - 2.9.4.1. Международные источники: *Pubmed, Embase, WOS* и др.
 - 2.9.4.2. Источники информации в Латинской Америке: индексы *CSIC, Ibecs, LILACS* и др.
 - 2.9.4.3. Источники для проведения клинических исследований: *BO3, ClinicalTrials, Cochrane CENTRAL* и др.
 - 2.9.4.4. Источники информации о лекарственных средствах: *Bot Plus Web, FDA* и др.
 - 2.9.4.5. Другие ресурсы: официальные органы, сайты, научные общества, ассоциации, оценочные агентства и т.д.

- 2.10 Фармаконадзор
 - 2.10.1. Фармаконадзор в клинических исследованиях
 - 2.10.1.1. Правовая база и определения
 - 2.10.1.2. Управление неблагоприятными событиями
 - 2.10.2. Уведомление о неблагоприятных событиях, *EudraVigilance*.
 - 2.10.3. Периодические отчеты о безопасности
 - 2.10.4. Фармаконадзор в других клинических исследованиях: Пост-авторизационные исследования

Модуль 3. Руководство командами в фармацевтических компаниях

- 3.1. Лидерство
 - 3.1.1. Введение в лидерство
 - 3.1.2. Власть и влияние
 - 3.1.3. Что такое лидерство?
 - 3.1.4. Выводы
- 3.2. Теория лидерства
 - 3.2.1. Процесс лидерства
 - 3.2.2. Стили лидерства
 - 3.2.3. Модели лидерства
 - 3.2.4. Развитие
- 3.3. Лидерские навыки
 - 3.3.1. Коммуникация
 - 3.3.2. Обязательства
 - 3.3.3. Мотивация
 - 3.3.4. Принятие решений
- 3.4. Управление командой
 - 3.4.1. Организация
 - 3.4.2. Управление временем
 - 3.4.3. Планирование и цели
 - 3.4.4. Оценивание команды
- 3.5. Навыки управления командой
 - 3.5.1. Задачи
 - 3.5.2. Цели
 - 3.5.3. Управление временем
 - 3.5.4. Управление проблемами

- 3.6. Принятие решений
 - 3.6.1. Процесс
 - 3.6.2. Принятие решений в команде
 - 3.6.3. Стратегические решения
 - 3.6.4. Этические решения
- 3.7. Коммуникация, составляющая успеха
 - 3.7.1. Внешняя коммуникация
 - 3.7.2. Внутренняя коммуникация
 - 3.7.3. Кризисная коммуникация
 - 3.7.4. Межкультурная коммуникация
- 3.8. Переговоры и управление конфликтами
 - 3.8.1. Коммуникационные стратегии
 - 3.8.2. Навыки
 - 3.8.3. Управление конфликтами
 - 3.8.4. Переговоры в команде
- 3.9. Развитие персонала
 - 3.9.1. Команды
 - 3.9.2. Мотивация
 - 3.9.3. Видимость
 - 3.9.4. Выводы
- 3.10. Общая цель, разработка проекта
 - 3.10.1. Общая цель, что это такое
 - 3.10.2. Мультидисциплинарные команды
 - 3.10.3. Создание альянсов
 - 3.10.4. Наиболее используемые стратегии

“ С помощью этого Курса профессиональной подготовки вы узнаете основные концепции лидерства в командах Pharma Biotech, которые может предложить вам только TECH”

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

*Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больницу или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

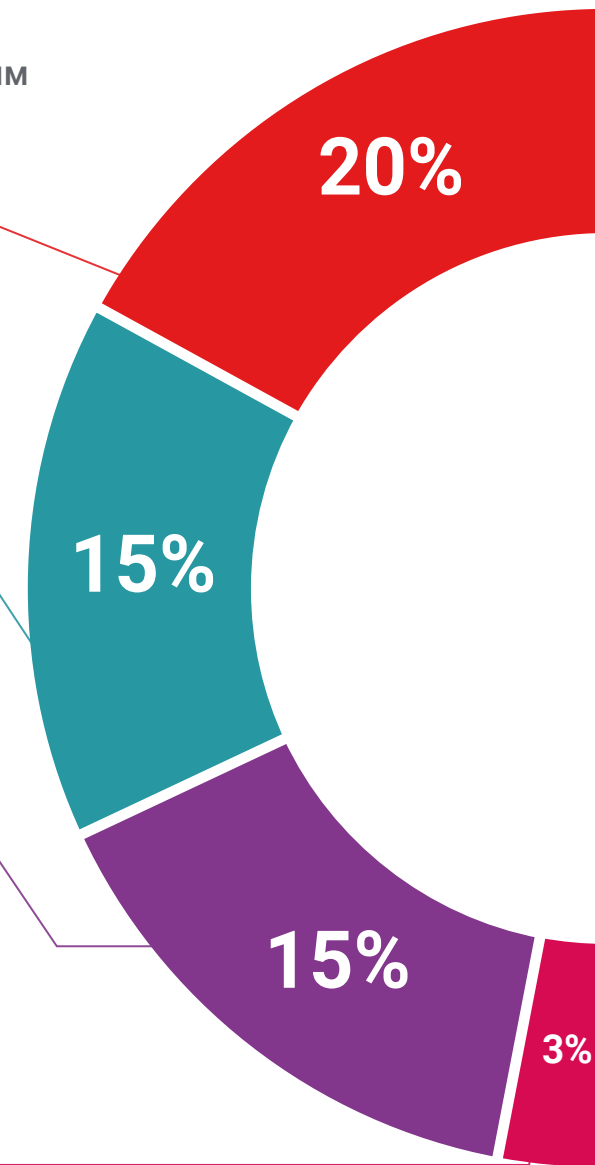
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

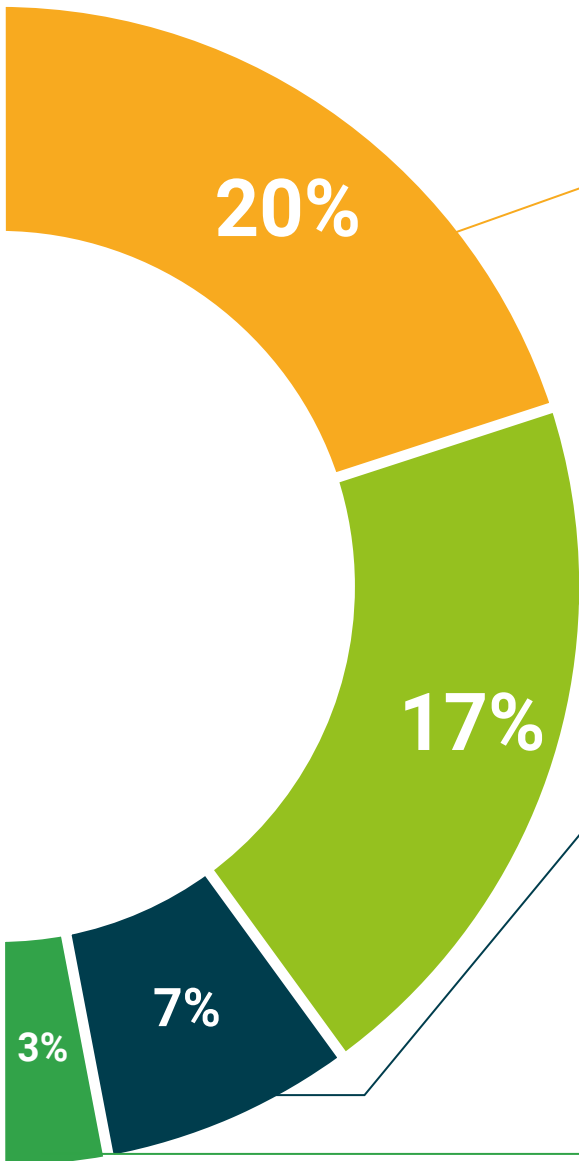
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленные цели.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области управления командами в фармацевтических и биотехнологических компаниях для сестринского дела гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого TESH Технологическим университетом.



“

*Успешно пройдите эту программу
и получите университетский
диплом без хлопот, связанных с
поездками и бумажной волокитой”*

Данный **Курс профессиональной подготовки в области управления командами в фармацевтических и биотехнологических компаниях для сестринского дела** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курса профессиональной подготовки в области управления командами в фармацевтических и биотехнологических компаниях для сестринского дела**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 месяцев**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение для сестринского дела

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Курс профессиональной подготовки

Управление командами
в фармацевтических и
биотехнологических компаниях
для сестринского дела

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки

Управление командами
в фармацевтических и
биотехнологических компаниях
для сестринского дела