

شهادة الخبرة الجامعية تغذية الأطفال في مجال التمريض



الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية تغذية الأطفال في مجال التمريض

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitute.com/ae/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-pediatric-nutrition-nursing

الفهرس

01

المقدمة

ص. 4

02

الأهداف

ص. 8

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

ص. 12

04

الهيكل والمحتوى

ص. 18

05

المنهجية

ص. 22

06

المؤهل العلمى

ص. 30

المقدمة

إن تغذية الأطفال أمر أساسي لتطور الأطفال ونموهم، والممرض هو المهني الرئيسي في رعايتهم. تعتبر الحالة الغذائية الكافية ضرورية للوقاية من الأمراض وتحسين نوعية حياة المرضى من الأطفال. تعد معرفة المتطلبات الغذائية في كل مرحلة من مراحل النمو والتقييم الغذائي وإدارة المضاعفات الغذائية مهارات أساسية لأي ممرض يعمل في هذا المجال. لهذا السبب، أنشأت TECH Global University هذا المؤهل العلمي 100% عبر الإنترنت من أجل تزويد الطلاب بأحدث المعارف وأكثرها دقة. كل هذا من خلال مجموعة معلومات عالية التأثير، يمكن الوصول إليها من أي جهاز متصل بالإنترنت.

مع شهادة الخبرة الجامعية هذه، ستتمكن من الجمع بين التدريب
عالي الكثافة وحياتك المهنية والشخصية وتحقيق أهدافك
بطريقة بسيطة وحقيقية"



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية هذه في تغذية الأطفال في مجال التمريض على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ يجمع المحتوى الرسومي والتخطيطي والعملية البارز الذي تم تصميمه به والمعلومات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ تحتوي على ممارسات حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين عملية التعلم
- ♦ نظام التعلم التفاعلي القائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار للمرضى الذين يعانون من مشاكل في التغذية
- ♦ إرشادات الرعاية التمريضية حول الأمراض المختلفة المتعلقة بالتغذية
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول الموضوعات المثيرة للحدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

تعد شهادة الخبرة الجامعية في تغذية الأطفال في مجال التمريض استجابة أساسية للمهنيين لتلبية احتياجات الرعاية الصحية والوقائية للسكان من حيث التغذية والصحة.

يتعمق هذا التدريب الشامل في المشاكل الغذائية التي يقدمها المرضى في أغلب الأحيان، ويعالج تقنيات مختلفة للتقييم والتشخيص التمريضي. سيسمح هذا البرنامج لأخصائي التمريض بتكييف هذه المعرفة مع كل مريض، باستخدام الخطة المقترحة بأكملها واستكمالها بخبراتهم الخاصة.

من خلال هذا المؤهل العلمي سيطور الممرضون مهاراتهم ومعرفتهم بالمشاكل الصحية المختلفة في مجال التغذية السريرية. فرصة فريدة من نوعها لتحديث معرفتك بمساعدة متخصصين عاملين رائعين، مع أفضل الموارد التعليمية والحالات العملية القائمة على مواقف سريرية حقيقية.

بالتالي، يصبح هذا التدريب بصيغة 100% عبر الإنترنت فرصة فريدة من نوعها للمعرفة، بحيث يمكن تطويره من أي جهاز متصل بالإنترنت، دون الحاجة إلى الحضور إلى مركز الحضور.



اكتسب المهارات والكفاءات اللازمة للعمل في
التمريض في مجال التغذية السريرية مع شهادة خبرة
جامعية ذات كثافة تدريبية عالية"

تطوّر جنبًا إلى جنب مع TECH مجموعة من الصفوف الدراسية المتقدمة الحصرية والوسائل التعليمية الأكثر تطورًا في التدريس عبر الإنترنت لضمان حصولك على أفضل النتائج الممكنة.

يشمل الحالات السريرية لتقريب تطوير البرنامج من واقع الرعاية التمريضية.

سيمنحك مفهومنا المبتكر عن الممارسة عن بعد الفرصة للتعلم من خلال تجربة غامرة ، والتي ستوفر لك تكاملاً أسرع وعرضًا أكثر واقعية للمحتوى: "learning from an expert"



البرنامج يضم أعضاء هيئة تدريس محترفين يصونون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريبًا غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.

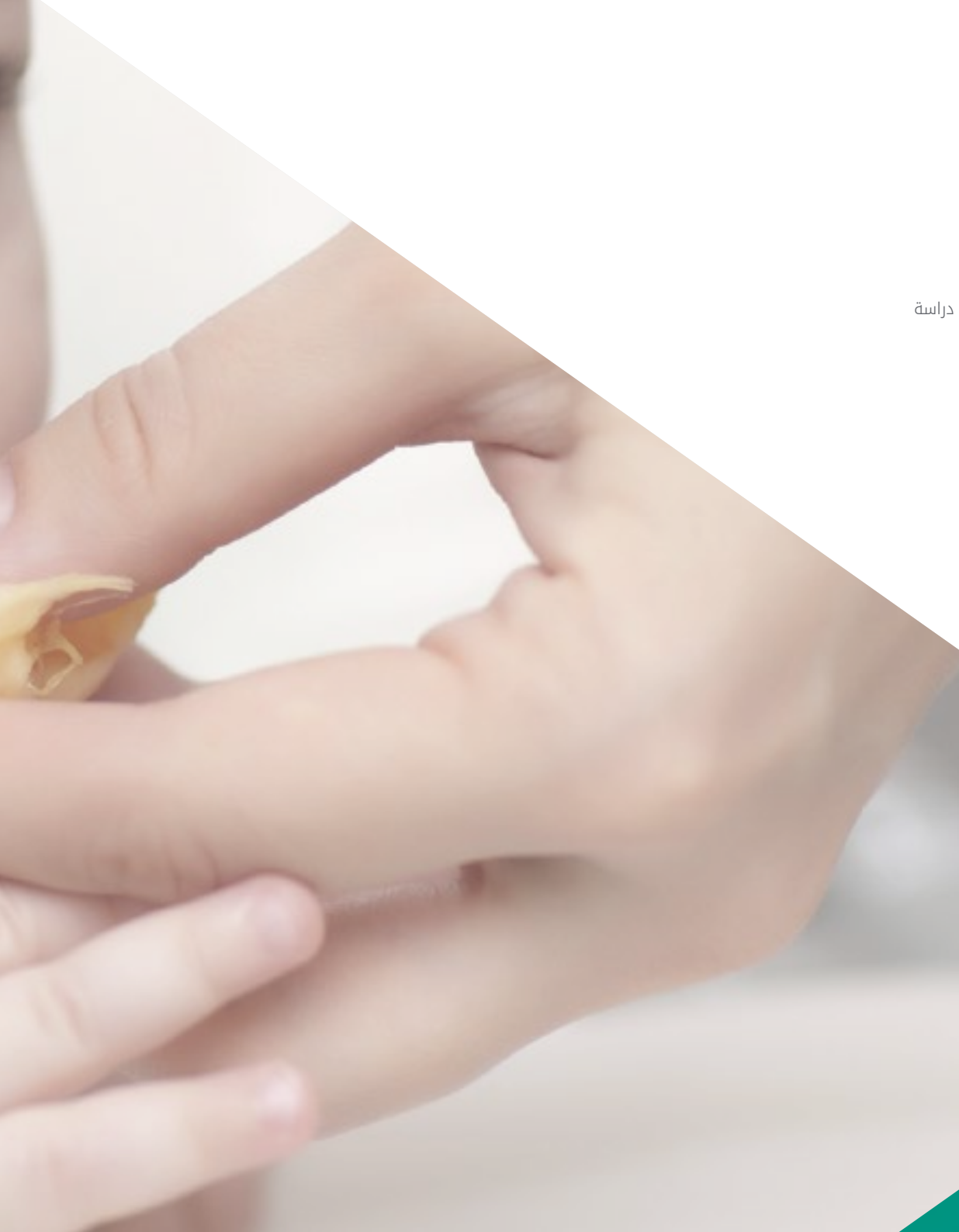
يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين. سيمنحك هذا البرنامج إمكانية الوصول إلى سلسلة من الصفوف الرئيسية المتقدمة التي يقدمها أخصائي مشهور عالمياً في مجال تغذية الأطفال.



02

الأهداف

الهدف الرئيسي الذي يسعى إليه البرنامج هو تطوير التعلم النظري والعملي ، بحيث يمكن للممرض إتقان دراسة تغذية الأطفال بطريقة عملية وصارمة.



سيولد برنامج التحديث هذا إحساسًا بالأمان في أداء
الممارسة التمريضية ، مما سيساعدك لتنمو شخصيا
ومهنيا"



الأهداف العامة



- ♦ تحديث معرفة مهني التمريض بالاتجاهات الحديثة في تغذية الإنسان، سواء في الحالات الصحية أو في الحالات المرضية من خلال التمريض القائم على الأدلة
- ♦ تعزيز استراتيجيات العمل القائمة على المعرفة العملية للتيارات الحديثة في التغذية وتطبيقها على الأمراض في كل من الأطفال والبالغين، حيث تلعب التغذية دورًا رئيسيًا في علاجهم
- ♦ تعزيز اكتساب القدرات والمهارات التقنية، من خلال نظام سمعي بصري قوي، وإمكانية التطوير من خلال ورش عمل المحاكاة عبر الإنترنت و / أو التدريب المحدد
- ♦ تشجيع التحفيز المهني من خلال التعليم والبحث المستمر
- ♦ التدريب على البحث في المرضى الذين يعانون من مشاكل غذائية

اغتنم الفرصة واتخذ خطوة لمتابعة آخر التطورات في
تغذية الأطفال في مجال التمريض"





الأهداف المحددة

وحدة 1. تطورات جديدة في الأغذية

- ♦ مراعاة أساسيات النظام الغذائي المتوازن في مختلف مراحل دورة الحياة، وكذلك ممارسة الرياضة
- ♦ تقييم وحساب المتطلبات الغذائية في الصحة والمرض في أي مرحلة من مراحل دورة الحياة
- ♦ مراعاة الإرشادات الغذائية الحديدة والأهداف الغذائية وكمية العناصر الغذائية الموصى بها
- ♦ إدارة قواعد البيانات الغذائية وحداول التكوين
- ♦ اكتساب مهارات في قراءة وفهم الملصقات الغذائية الحديدة
- ♦ تحديد التفاعل بين المغذيات الدوائية وآثارها في علاج المريض
- ♦ دمج إمكانيات العلاج بالنباتات كعلاج مساعد في الممارسة السريرية

وحدة 2. فسيولوجيا تغذية الطفل

- ♦ تطبيق علم الأغذية والتغذية على ممارسة علم الحماية الغذائية للأطفال
- ♦ تحديث الأساليب التعليمية المختلفة للتطبيق في العلوم الصحية، وكذلك تقنيات الاتصال المطبقة في الغذاء والتغذية البشرية مع التركيز بشكل خاص على الأطفال والمراهقين
- ♦ التفكير في فائدة كافتيريا المدرسة كوسيلة تعليمية
- ♦ مراعاة المعرفة حول علم وظائف الأعضاء والتغذية في مراحل مختلفة من نمو الطفل
- ♦ تحليل الآثار المترتبة على التغذية في عملية النمو وفي الوقاية والعلاج من الأمراض المختلفة في مرحلة الطفولة
- ♦ التعرف على تأثير تغذية الأم الحامل والمرضعة على النمو داخل الرحم وتطور المولود والرضيع
- ♦ وصف الاحتياجات الغذائية في فترات الطفولة المختلفة
- ♦ تطبيق المعرفة المكتسبة في التقييم الغذائي في طب الأطفال

وحدة 3. التغذية السريرية في طب الأطفال

- ♦ تحديد الأطفال الذين يعانون من المخاطر التغذوية الذين يمكن أن يتلقوا دعماً محدداً
- ♦ تقييم ومراقبة متابعة الأطفال بالدعم الغذائي
- ♦ شرح المستحبات والأدلة المتوفرة عن البروبيوتيك والبريبايوتك في تغذية الأطفال
- ♦ التعرف على الطفل الذي يعاني من سوء التغذية
- ♦ وصف الدعم الغذائي الصحيح للطفل المصاب بسوء التغذية
- ♦ شرح المتطلبات الغذائية للطفل المريض وتطبيقات التغذية المعوية والحقنية
- ♦ تحديد مؤشر نوع التغذية الاصطناعية وفقاً للطفل واحتياجاته

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يضم أعضاء هيئة التدريس في هذا البرنامج أخصائيين محيين من ذوي المكانة المعترف بها، والذين ينتمون إلى مجال تغذية الأطفال في مجال التمريض والذين يجلبون خبرات عملهم إلى هذا التدريب. بالإضافة إلى ذلك، يشارك متخصصون معترف بهم أعضاء في جمعيات علمية وطنية ودولية مرموقة في تصميمها وتطويرها.



تعلم من المتخصصين المرجعيين ، أحدث التطورات
في تغذية الأطفال في مجال التمريض"



المدير الدولي المستضاف



الدكتور Sumantra Ray هو أخصائي التغذية معترف به دوليًا ومجالات اهتمامه الرئيسية هي التربية الغذائية في النظم الصحية و الوقاية من أمراض القلب والأوعية الدموية. ونظراً لخبرته المتميزة في هذا المجال الصحي، فقد عمل كمستشار في مهمة خاصة لإدارة التغذية في مقر منظمة الصحة العالمية في جنيف. كما عمل مديراً لأبحاث الأمن الغذائي والصحة والمجتمع في كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية في جامعة كامبريدج.

تقديرًا لالتزامه المستمر بتعزيز عادات الصحية في التغذية، حصل على جائزة Josephine Lansdell من الجمعية الطبية البريطانية. وعلى وجه التحديد، سلط هذا التكريم الضوء على مساهماته المتعلقة بالتغذية و الوقاية من أمراض القلب والأوعية الدموية.. كما شارك كخبير دولي في برنامج عمل حول الغذاء والتغذية والتعليم في الهند، بقيادة جامعة Cambridge وبتمويل من صندوق أبحاث التحديات العالمية في المملكة المتحدة.

تُعد دراسات الدكتور Sumantra Ray مرجعًا عالميًا، حيث تركز على الأمن الغذائي العالمي الذي يعد جانبًا أساسيًا لتنمية المجتمعات. بالإضافة إلى ذلك، أظهر مهاراته القيادية باعتباره عالمًا سريريًا أول في مجلس البحوث الطبية، مع التركيز على الدراسات في مجال التغذية و الصحة الأوعية الدموية. وبهذه الصفة، أدار منشأة طبية تجريبية مخصصة لدراسات التغذية البشرية.

وعلى مدار مسيرته المهنية، كتب أكثر من 200 منشور علمي وكتب دليل Oxford للبحوث السريرية والصحية، لمصمم لتعزيز المهارات البحثية الأساسية للعاملين في مجال الرعاية الصحية في جميع أنحاء العالم. ومن هذا المنطلق، شارك في العديد من المحاضرات والمؤتمرات العلمية التي شارك فيها في مختلف البلدان.

د. Ray, Sumantra

- العميد الفخري الدولي الفخري لكليات Cordia Colleges في الهند
- عالم سريري أول في مجلس البحوث الطبية
- بكالوريوس في الطب

- المدير التنفيذي ومؤسس المركز العالمي للتغذية والصحة، NNEdPro، المملكة المتحدة، Cambridge
- مدير أبحاث الأمن الغذائي والصحة والمجتمع في كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، جامعة Cambridge
- المؤسس المشارك ورئيس المحلة العلمية BMJ التغذية والوقاية والصحة
- مستشار الرئيس لكلية الدراسات المتقدمة في الغذاء والتغذية في جامعة Parma
- نائب رئيس مؤتمر الجمعية الطبية البريطانية للممثلين الأكاديميين الطبيين BMA
- استشاري في مهمة خاصة لإدارة التغذية في مقر منظمة الصحة العالمية في جنيف

بفضل TECH ستتمكن من التعلم
مع أفضل المحترفين في العالم"



هيكل الإدارة

د. Aunión Lavarías, María Eugenia

- صيدلانية ذات خبرة في التغذية السريرية
- مؤلفة الكتاب المرجعي في مجال التغذية السريرية، الإدارة الغذائية للوزن الزائد في مكتب الصيدلة (Editorial Médica Panamericana)
- صيدلي ذو خبرة واسعة في القطاعين العام والخاص
- بكالوريوس في صيدلة
- مساعدة صيدلية، سلسلة الصيدليات، تمار التمرئة للصحة والجمال البريطانيين، في Boots UK, Oxford Street Central London
- إجازة في علوم وتكنولوجيا الأغذية، جامعة Valencia
- إدارة المحاضرة الجامعية في مستحضرات التجميل الجلدية، مكتب الصيدلة





الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المهنيين الذين هم على دراية بأثار التدريب على الممارسة التمريضية اليومية ، على دراية بأهمية التدريب الحالي في التغذية والمرض ؛ وملتزمون بجودة التدريس من خلال تقنيات تعليمية جديدة.



شهادة الخبرة الجامعية هذه في تغذية الأطفال في مجال التمريض
تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق.



وحدة 1. تطورات جديدة في الأغذية

- 1.1. القواعد الجزيئية للتغذية
- 2.1. تحديث في مكونات الطعام
- 3.1. جداول المكونات الغذائية وقواعد البيانات الغذائية
- 4.1. المواد الكيميائية النباتية والمركبات غير الغذائية
- 5.1. الأطعمة الجديدة
 - 1.5.1. المغذيات الوظيفية والمركبات النشطة بيولوجيا
 - 2.5.1. البروبيوتيك والبريبايوتك والمُصنوعات
 - 3.5.1. الجودة والتصميم
- 6.1. الغذاء العضوي
- 7.1. الأطعمة المعدلة وراثيا
- 8.1. الماء كمادة مغذية
- 9.1. السلامة الغذائية
 - 1.9.1. المخاطر الفيزيائية، الكيميائية والميكروبيولوجية
 - 10.1. ملصقات الطعام الجديدة ومعلومات المستهلك
 - 11.1. تطبيق العلاج بالنباتات على أمراض التغذية

وحدة 2. فسيولوجيا تغذية الطفل

- 1.2. تأثير النظام الغذائي على النمو والتطور
- 2.2. المتطلبات الغذائية في فترات الطفولة المختلفة
- 3.2. التقييم الغذائي عند الطفل
- 4.2. تقييم وتوصيات النشاط البدني
- 5.2. التغذية أثناء الحمل وأثرها على حديثي الولادة
- 6.2. الاتجاهات الحالية في تغذية الأطفال حديثي الولادة
- 7.2. التغذية عند المرضعات وأثرها على الرضيع
- 8.2. الرضاعة الطبيعية
 - 1.8.2. حليب الإنسان كغذاء وظيفي
 - 2.8.2. عملية تصنيع وإفراز الحليب
 - 3.8.2. قواعد لترقيته
 - 9.2. بنوك الحليب البشري
 - 1.9.2. عمل و مؤشرات بنك الحليب

- 10.2 مفهوم وخصائص التركيبات المستخدمة في تغذية الرضع
- 11.2 الانتقال إلى نظام غذائي متنوع. التغذية التكميلية خلال السنة الأولى من العمر
- 12.2 تغذية الطفل من 1 إلى 3 سنوات
- 13.2 التغذية خلال مرحلة النمو المستقر. التغذية المدرسية
- 14.2 التغذية في سن المراهقة. عوامل الخطر في التغذية
- 15.2 تغذية الطفل والمراهق الرياضي
- 16.2 طرائق غذائية أخرى للأطفال والمراهقين. التأثيرات الثقافية والاجتماعية والدينية في تغذية الرضع
- 17.2 الوقاية من أمراض التغذية منذ الطفولة. الأهداف والإرشادات

وحدة 3. التغذية الاصطناعية في طب الأطفال

- 1.3 مفهوم العلاج الغذائي
 - 1.1.3 تقييم المريض الذي يحتاج إلى دعم غذائي
 - 2.1.3 دواعي الإستعمال
- 2.3 معلومات عامة عن التغذية المعوية والحقنية
- 3.3 المنتجات الغذائية المستخدمة في الأطفال المرضى وذوي الاحتياجات الخاصة
- 4.3 تنفيذ ومراقبة مرضى الدعم الغذائي
 - 1.4.3 لمرضى الحرج
 - 2.4.3 المريض بالأمراض العصبية
- 5.3 التغذية المنزلية الصناعية
- 6.3 المكملات الغذائية كدعم للنظام الغذائي التقليدي
- 7.3 البروبيوتيك والبريبايوتك في تغذية الأطفال

تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز
تطورك المهني"

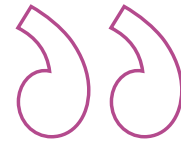


المنهجية

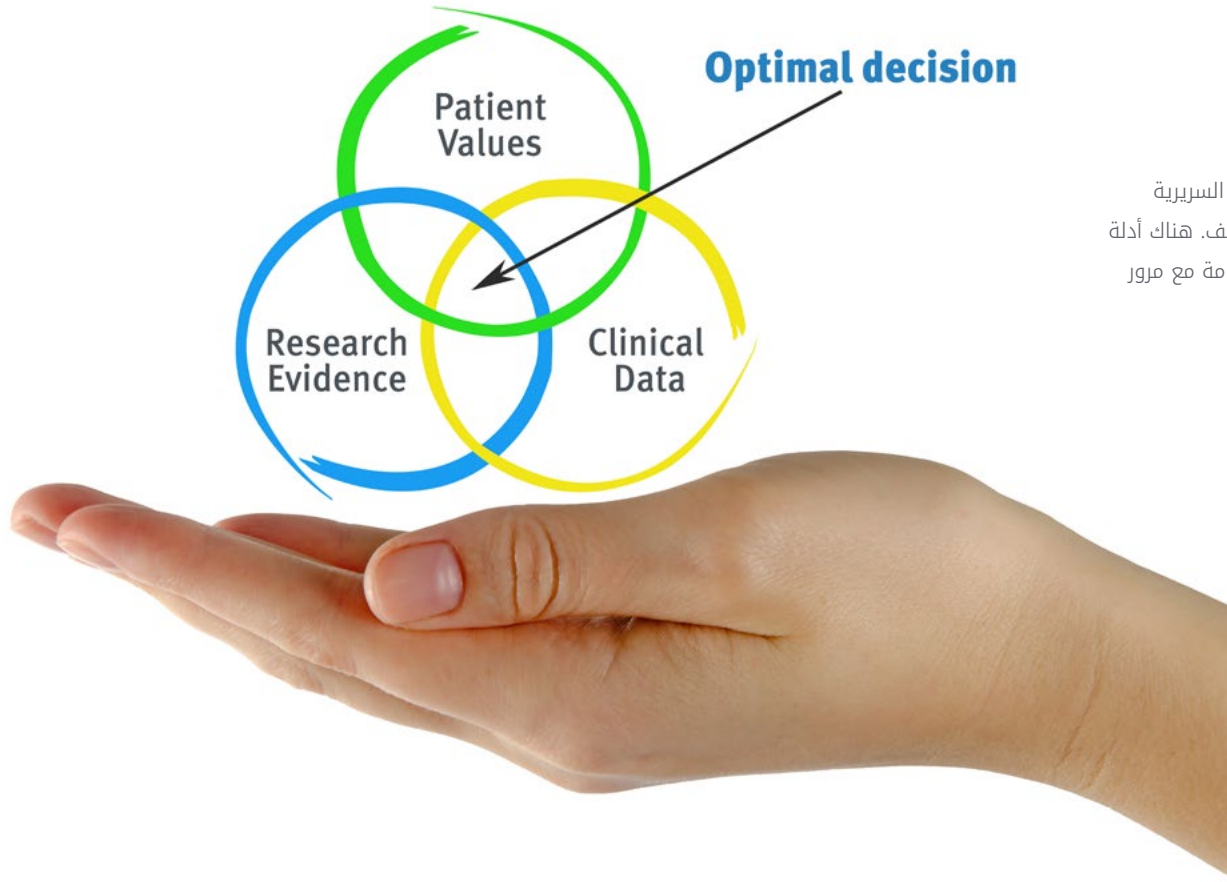
يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: Relearning أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (New England Journal of Medicine).





اكتشف منهجية Relearning (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في كلية التمريض بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج، حيث يتعلم الممرضون والممرضات بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن للمرضين والممرضات تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التمريض.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الممرضون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يتم التعلم بطريقة قوية في القدرات العملية التي تسمح للممرض وللممرضة بدمج المعرفة بشكل أفضل في المستشفى أو في بيئة الرعاية الأولية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس. نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning.



سوف يتعلم المعروض والمعرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

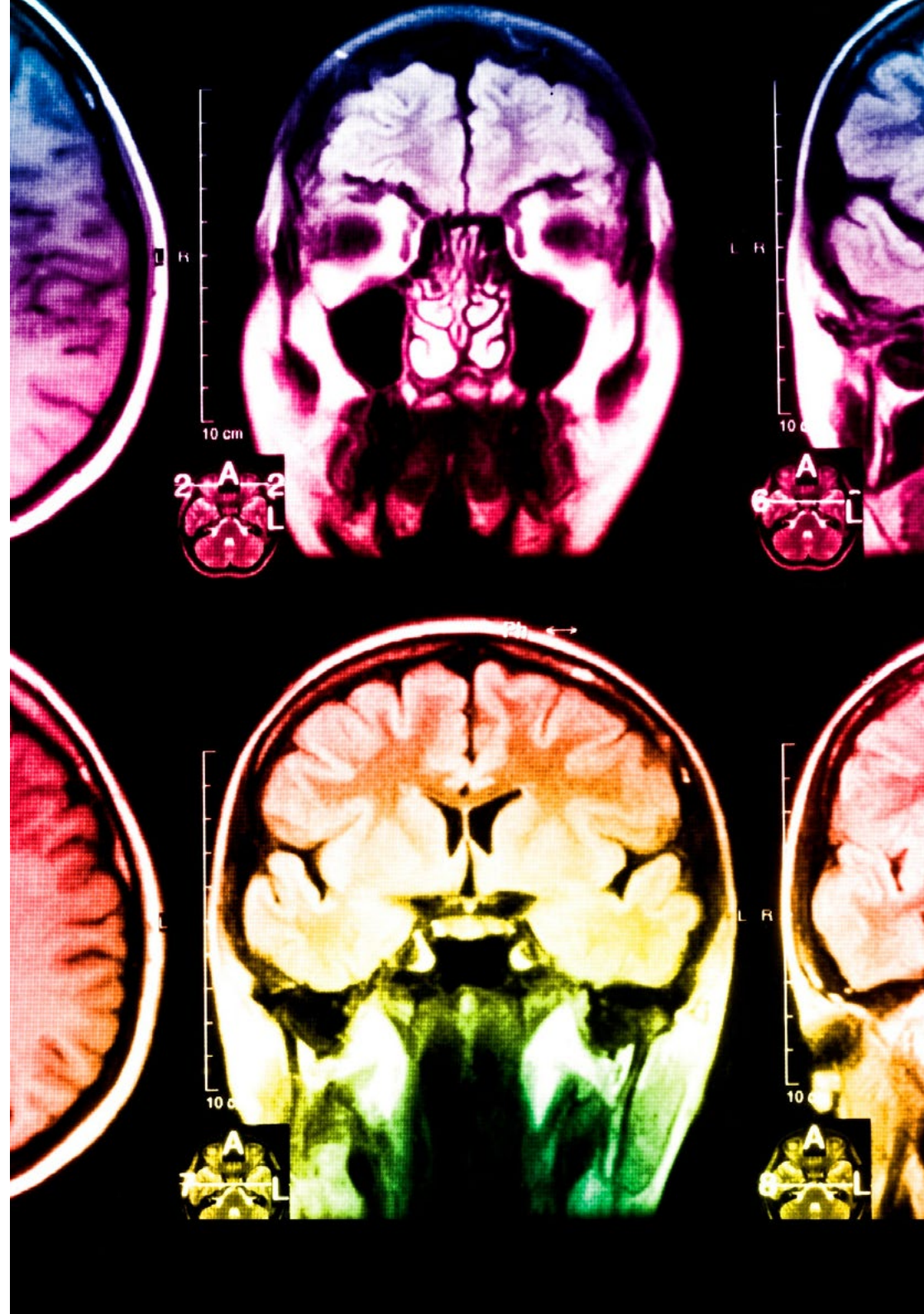
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 175000 معرض بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ **Relearning**، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المحتويات التعليمية



إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموماً بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبعها خلال تواصلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.

أحدث تقنيات وإجراءات التمريض المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التمريض. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



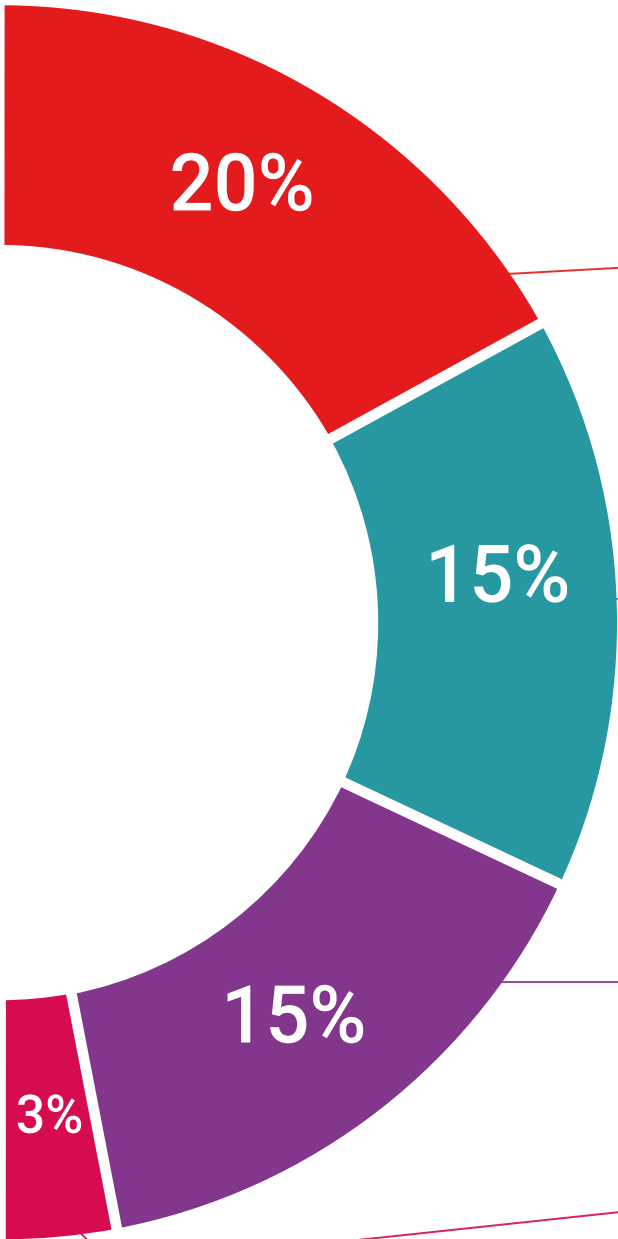
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه



المحاضرات الرئيسية

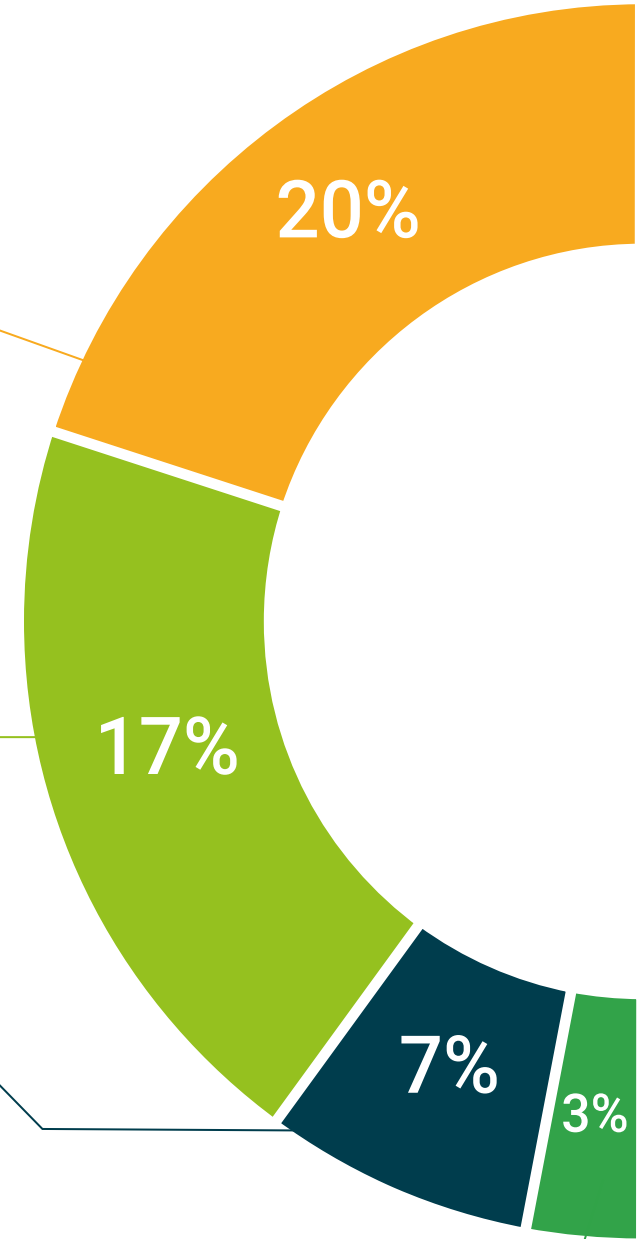
هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم

إن مفهوم ما يسمى Learning from an Expert أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم



المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في تغذية الأطفال في مجال التمريض بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في تغذية الأطفال في مجال التمريض على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج شهادة الخبرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في تغذية الأطفال في مجال التمريض

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 6 أشهر



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الابتكار

tech الجامعة
التكنولوجية

الحاضر المعرفة

الحاضر

الجودة

المعرفة

شهادة الخبرة الجامعية

تغذية الأطفال في مجال التمريض

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

لغات

شهادة الخبرة الجامعية تغذية الأطفال في مجال التمريض

