

Курс профессиональной подготовки

Педиатрический гемодиализ

в сестринском деле





Курс профессиональной подготовки

Педиатрический гемодиализ в сестринском деле

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-pediatric-hemodialysis-nursing

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 18

05

Методология

стр. 22

06

Квалификация

стр. 30

01

Презентация

Сестринский персонал играет решающую роль в уходе за педиатрическим пациентом с хроническим заболеванием почек, как на начальных, так и на более поздних стадиях. Помимо навыков владения техниками замещения функции почек, таких как приобретение определенных профессиональных компетенций, на разных стадиях заболевания почек требуется особый и качественный уход. Поэтому TECH создал эту образовательную программу для того, чтобы предоставить актуальную информацию о новых процедурах. Вся информация представлена в высокоэффективных аудиовизуальных материалах и с использованием методологии *Relearning*, цель которой выходит за рамки запоминания и углубляется в усвоение знаний через практику и реальные кейсы.





“

Курс профессиональной подготовки в области педиатрического гемодиализа в сестринском деле содержит самую полную и современную научную программу на рынке”

Уход за педиатрическим нефрологическим пациентом, включая техники замещения функции почек, в последние годы достиг значительных успехов как в трансплантации почек, так и при оказании сестринского ухода, требуя специализированного и постоянного обучения сестринского персонала. Такая специализированная подготовка редко входит в стандартную учебную программу, поэтому многие специалисты сестринского дела не знают важных аспектов ухода за такими пациентами. Подготовка в этой области необходима для обеспечения минимального качества ухода.

С целью предоставления самых современных и актуальных знаний в данном секторе ТЕСН разработал эту программу, которая обеспечивает углубленное изучение гемодиализа. Таким образом, желающий пройти программу найдет исчерпывающую информацию по уходу до, во время и после процесса фильтрации крови у несовершеннолетнего пациента. Также будут рассмотрены такие аспекты, как использование ИКТ и новейшие исследования, которые способствовали процессу замещения в последние годы.

Это сборник актуальной информации, насыщенный высокоэффективными аудиовизуальными ресурсами. Внутри курса специалисту предстоит разработать упражнения, основанные на реальных случаях и симуляции клинических кейсов, что сделает опыт более захватывающим. Стоит отметить, что благодаря тому, что это 100% онлайн-программа, нет необходимости в приобретении учебников или поездок до образовательного учреждения, достаточно использовать устройства с доступом в Интернет, что облегчает прохождение данного Курса профессиональной подготовки.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области детского гемодиализа в сестринском деле** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор клинических кейсов, представленных практикующими экспертами в междисциплинарных областях
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание, направлено на предоставление научной и медицинской информации по тем дисциплинам, которые необходимы для профессиональной практики
- ♦ Последние достижения в области педиатрического гемодиализа в сестринском деле
- ♦ Интерактивная обучающая система, основанная на алгоритмах принятия решения в созданных клинических ситуациях
- ♦ С особым акцентом на сестринском деле, основанном на доказательствах и методологии исследований в области педиатрического гемодиализа в сестринском деле
- ♦ Все вышеперечисленное дополняют теоретические занятия, вопросы к эксперту, дискуссионные форумы по спорным вопросам и индивидуальная работа по усвоению материала
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в Интернет



Повысьте ваши компетенции в подходе к педиатрическому гемодиализу в сестринском деле с помощью этого Курса профессиональной подготовки”

“

Этот Курс профессиональной подготовки – лучшая инвестиция, которую вы можете сделать при выборе программы повышения квалификации по двум причинам: помимо обновления знаний в области педиатрического гемодиализ в сестринском деле, вы получите диплом TECH Технологического университета"

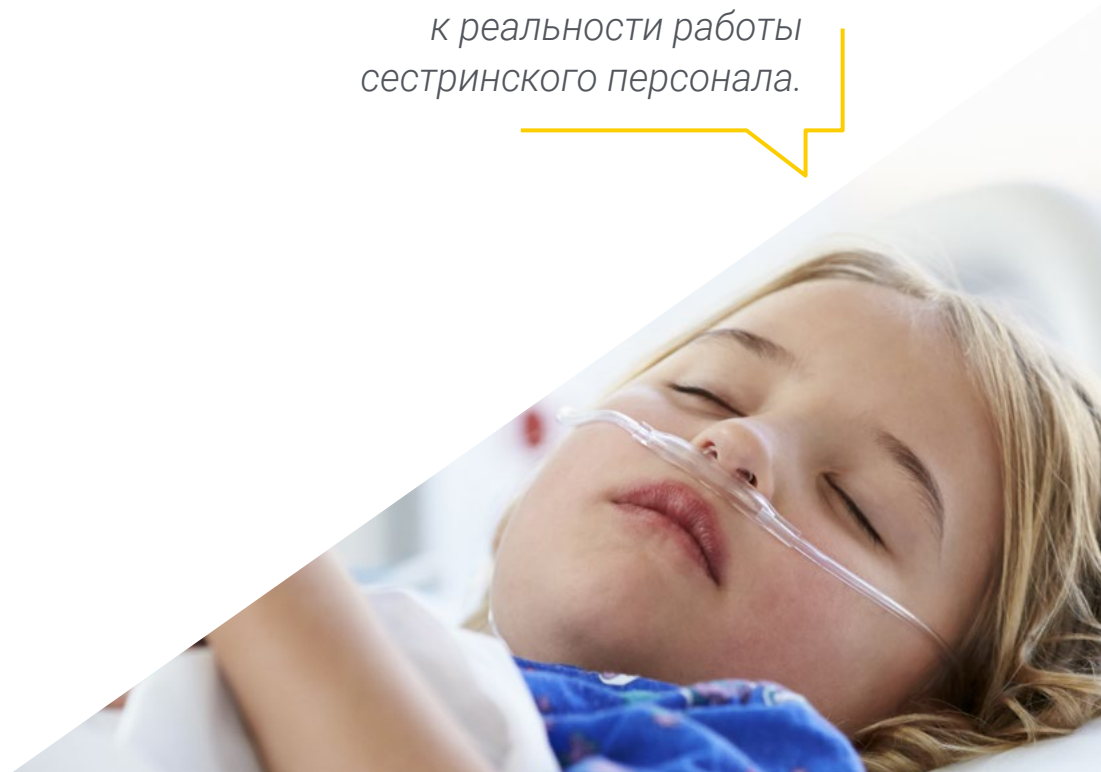
В преподавательский состав входят профессионалы в области сестринского дела и нефрологической медицины, которые вносят в обучение свой профессиональный опыт, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит профессионалам проходить обучение в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, основанный на обучении в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалисты сестринского дела научатся разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие на протяжении учебного курса. В этом им поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами в области нефрологического сестринского дела с большим опытом преподавания.

Курс профессиональной подготовки позволяет заниматься в симуляционных средах, которые обеспечивают иммерсивный учебный процесс для подготовки к реальным ситуациям.

Курс включает клинические кейсы, которые помогут максимально приблизить освоение программы к реальности работы сестринского персонала.



02

Цели

Основной целью программы является развитие теоретического и практического обучения, чтобы специалисты сестринского дела освоили изучение педиатрического гемодиализа в сестринском деле практическим и строгим образом.





“

Эта программа повышения квалификации придаст вам уверенность при осуществлении вашей медицинской практики, способствуя вашему профессиональному и личному росту”



Общие цели

- ♦ Рассмотреть наиболее часто встречающиеся в повседневной клинической практике процедуры и методы ухода за педиатрическими пациентами с хронической почечной недостаточностью
- ♦ Оптимизировать качество ухода за диализными педиатрическими пациентами путем предоставления более квалифицированных медицинских специалистов
- ♦ Развить способности и навыки для комплексного подхода и ведения педиатрических пациентов с заболеваниями почек

“

Воспользуйтесь возможностью и сделайте шаг, чтобы быть в курсе последних событий в области педиатрического гемодиализа в сестринском деле”





Конкретные цели

Модуль 1. Достижения в области заболеваний почек

- ♦ Приобрести базовые знания по основным направлениям диагностики, этиологии, физиопатологии и профилактики при заболеваниях почек
- ♦ Определить факторы риска заболевания почек и его различные стадии
- ♦ Определить признаки и симптомы, указывающие на патологию почечно-выделительной системы
- ♦ Обновить знания о различных методах обследования в нефрологии
- ♦ Расширить знания об уходе за собой при наличии заболевания
- ♦ Приобрести знания для ведения пациентов с почечной недостаточностью в отделении неотложной помощи
- ♦ Узнать, как почечная недостаточность влияет на различные стадии употребления лекарств

Модуль 2. Детский гемодиализ

- ♦ Приобрести соответствующие навыки управления различными экстраренальными педиатрическими методами
- ♦ Знать основы медицинской помощи при различных методах экстрауральной депурации
- ♦ Предоставить необходимые материалы и последние теоретические и практические достижения любому специалисту, который вынужден или решил начать изучение детского гемодиализа, или хочет усовершенствовать свои знания
- ♦ Обновить знания по уходу и ведению педиатрических пациентов, находящихся на гемодиализе
- ♦ Приобрести навыки комплексного ведения педиатрического пациента, находящегося на диализе

Модуль 3. Использование информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для лечения пациентов с хронической почечной недостаточностью

- ♦ Изучить и приобрести навыки использования новых технологий для ведения пациентов с хронической почечной недостаточностью
- ♦ Описать различные цифровые обучающие ресурсы, которые медработник может рекомендовать пациенту с хронической почечной недостаточностью
- ♦ Приобрести навыки использования новых технологий, применяемых в лечении пациентов с хронической почечной недостаточностью
- ♦ Развивать умения и навыки для расширения жизненных возможностей пациентов с хронической почечной недостаточностью
- ♦ Ознакомиться с современным состоянием и преимуществами использования ИКТ в процессе лечения хронической почечной недостаточности

Модуль 4. Исследования в области ухода за пациентами с почечной недостаточностью

- ♦ Понимать и управлять исследовательским процессом в области здравоохранения и лечения пациентов с почечной недостаточностью
- ♦ Усовершенствовать знания по разработке исследований в области сестринского дела
- ♦ Приобрести навыки в различных методах количественных/качественных исследований
- ♦ Описать различные методологии в исследованиях по уходу за больными
- ♦ Расширить знания о качественных исследованиях
- ♦ Ознакомиться с ИКТ для проведения исследований в области ухода за пациентами с почечной недостаточностью

03

Руководство курса

В преподавательский состав этой программы входят медицинские работники с признанным авторитетом, которые принадлежат к области нефрологии и приносят опыт своей работы в это обучение.

Кроме того, в разработке и создании курса приняли участие признанные специалисты – члены престижных международных научных сообществ.



“

*Учитесь у ведущих специалистов
последним достижениям в
области педиатрического
гемодиализа в сестринском деле”*

Руководство



Г-жа Молина Фуллерат, Рут

- ♦ Медсестра-специалист нефрологии и диализа
- ♦ Одна из создателей круглосуточного приложения для диализа
- ♦ Медсестра-специалист в отделении гемодиализа больницы Кампус-де-ла-Салюд, Гранада
- ♦ Медсестра-специалист в отделении диализа больницы Вирхен-де-лас-Ньевес, Гранада
- ♦ Медсестра-специалист в отделении диализа, клиническая больница Сан-Сесилио, Гранада
- ♦ Медсестра-специалист в отделении диализа больницы доктора Негрин, Лас-Пальмас-де-Гран-Канария
- ♦ Медсестра-специалист в отделении диализа больницы Торрекарденас, Альмерия
- ♦ Победитель конкурса Albert Jovell Award 2016 за приложение Dialysis 24h в номинации «Лучшая инициатива, улучшающая состояние здоровья пациентов, разработанная медицинскими работниками, индивидуально или в команде»
- ♦ 1-я премия "Новартис Хинновар", издание 2014 года Категория "Управление лечебным учреждением"
- ♦ Премия профессора Бареа 2015 "Влияние вспомогательных инструментов на показатели эффективности лечения, тревожности и качества жизни пациентов, находящихся на диализе".
- ♦ Награда фонда iSYScore, признавшего приложение "Diálisis 24h" вторым лучшим приложением в Испании
- ♦ Дипломированный специалист в области сестринского дела. Университет г. Кадиса

Преподаватели

Г-жа Браво Басан, Марина

- ♦ Медсестра службы гемодиализа
- ♦ Медсестра, нефрологическое отделение, отделение гемодиализа, больница Вирхен-де-Лас-Ньевес. Гранада, Испания
- ♦ Преподаватель университета
- ♦ Диплом в области сестринского дела

Г-жа Фраскет Морант, Хулия

- ♦ Медсестра в отделении паллиативной помощи Университетской больницы доктора Негрина в Валенсии. Лас-Пальмас-де-Гран-Канария, Испания
- ♦ Дипломированный специалист в области сестринского дела. Клиническая больница Валенсии
- ♦ Член Совета директоров Канарских островов AESPAL, Испанской ассоциации медсестер паллиативной помощи

Г-жа Перес Хименес, Мария Тереза

- ♦ Ассистирующая медсестра в области паллиативного ухода
- ♦ Медсестра бригады поддержки паллиативной помощи на дому. Университетская региональная больница Малаги
- ♦ Медсестра в отделении острого психического здоровья. Гражданская больница, Малага
- ♦ Автор раздела "Сестринское дело" в фэнзине nuestraenfermeria.es
- ♦ Медсестра в отделении детской и подростковой психиатрии. Университетская клиника Son Espases, Балеарские острова
- ♦ Координатор цифрового журнала Сети управления сестринской деятельностью в больнице Son Espases
- ♦ Управление коммуникациями и событиями в области сестринского дела в сфере психического здоровья, psiqutria.com
- ♦ Президент Международного виртуального конгресса по сестринскому делу в области психического здоровья, издания I и II
- ♦ Медсестра. Университетская больница Ла-Рибера, Валенсия
- ♦ Медсестра. Больница Франсеск-де-Борха, Валенсия
- ♦ Дипломированный специалист в области сестринского дела. Университет Хаэна
- ♦ Степень магистра в области руководства и управления сестринского дела. Университет Карденаль Эррера
- ♦ Степень магистра в области цифрового здравоохранения. Европейский университет Мигеля де-Сервантеса

Г-н Аренас Бонилья, Мануэль Фернандо

- ♦ Специалист сестринского дела отделения гемодиализа, Больница Торрекарденас. Альмерия, Испания
- ♦ Университетский преподаватель
- ♦ Диплом в области сестринского дела

Г-жа Лагуна Фернандес, Клара

- ♦ Диплом в области сестринского дела в больнице Карлоса Айя. Малага, Испания

Г-н Агилар Аморес, Мануэль Сальвадор

- ♦ Специалист по применению продуктов для диализа
- ♦ Специалист сестринского дела по диализу и трансплантации почек. Андалузская служба здравоохранения
- ♦ Специалист сестринского дела первичной помощи
- ♦ Университетский преподаватель
- ♦ Университетский диплом по специальности "Сестринское дело. Университет Севильи
- ♦ Магистр в области сестринского дела в нефрологии. Международный университет Андалусии
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области детского гемодиализа в сестринском деле. Университет Карденаль Эррера
- ♦ Курс профессиональной подготовки, управление человеческими ресурсами в сестринском деле. Национальный университет дистанционного образования UNED
- ♦ Награда 2019 года от Фонда Alcer Renal Foundation, область диализа и профилактики хронических и прогрессирующих заболеваний почек. За национальную инициативу #HemodiálisisBaila
- ♦ Премия Baxter Research Award, выданная EDTNA/ERCA, связанная с SAS.

Г-жа Круз Гомес, Сандра

- ♦ Дипломированный специалист неотложной медицинской помощи
- ♦ Медсестра операционного зала
- ♦ Больница Санта-Ана Мотриль. Гранада, Испания

Г-н Гисадо Олива, Хосе

- ♦ Специалист сестринского дела в гемодиализе
- ♦ Специалист сестринского дела больницы Кампус-де-ла-Салюд
- ♦ Диплом в области сестринского дела

Г-жа Санчес Гарсия, Белен

- ♦ Диплом в области сестринского дела
- ♦ Медсестра в больнице Карлоса Айя. Малага, Испания

Д-р Гутьеррес Вильчес, Елена

- ♦ Заведующая педиатрическим отделением гемодиализа в больнице Карлоса Айя
- ♦ Специалист в области нефрологии.
- ♦ Университетский преподаватель
- ♦ Исследователь и автор ряда научных публикаций
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии
- ♦ Специализация в нефрологии
- ♦ Член Испанского общества нефрологии

Д-р Лопес-Гонсалес Гила, Хуан де Диос

- ♦ Врач-нефролог
- ♦ Нефрология Врач университетской больницы Сан-Сесилио
- ♦ Ординатор по нефрологии в больнице Вирхен-де-Лас Ньевес в Гранаде
- ♦ Университетский преподаватель
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии
- ♦ Член общества диализа и трансплантации почек

Г-жа Ребольо Руби, Ана

- ♦ Медсестра-специалист в области нефрологии
- ♦ Консультант, медсестра ERCA Региональная больница Университетская Карлоса Айя, Малага
- ♦ Медсестра. Региональная больница Университетская Карлоса Айя, Малага
- ♦ Диплом в области сестринского дела
- ♦ Член Испанского общества сестринского дела в нефрологии

Д-р Моралес Гарсия, Ана Исабель

- ♦ Врач-специалист в области нефрологии, Университетская больница Вирхен-де-Лас-Ньевес. Гранада, Испания
- ♦ Доктор медицины в области нефрологии. Университет Альмерии
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии
- ♦ Член: Испанское общество нефрологии и Испанское общество диализа и трансплантации

Г-жа Фрейле Браво, Мерседес

- ♦ Специалист сестринского дела, специалист в области нефрологии
- ♦ Координатор по уходу в службе здравоохранения Эстремадуры
- ♦ Автор многочисленных публикаций в научном журнале Испанского общества сестринского дела в неврологии
- ♦ Доктор в области сестринского дела
- ♦ Доцент кафедры сестринского дела в Университете Эстремадуры
- ♦ Диплом в области сестринского дела
- ♦ Степень бакалавра в области социальной и культурной антропологии
- ♦ Член Испанского общества сестринского дела в неврологии

Г-жа Гомес Рейна, Энкарнасьон

- ♦ Клинический психолог и педиатрическая медсестра
- ♦ Независимый клинический психолог
- ♦ Педиатрическая медсестра в отделении паллиативной помощи больницы Томиллар
- ♦ Степень бакалавра сестринского дела Университета Севильи
- ♦ Степень по психологии Национального университета дистанционного образования Испании

Г-жа Гонсалес Лобо, Мария Анхелес

- ♦ Медсестра-специалист в операционном отделении и отделении диализа
- ♦ Член группы по трансплантации органов и имплантации почек больницы Вирхен-де-лас-Ньевес
- ♦ Диплом в области сестринского дела

Г-н Гранадос Камачо, Серхио

- ♦ Специалист сестринского дела отделения гемодиализа и хронических заболеваний
- ♦ Член группы протокола трансплантации почки, почки и поджелудочной железы, Региональная университетская больница.
- ♦ Диплом в области сестринского дела
- ♦ Член Испанского общества сестринского дела в нефрологии

Г-жа Муньос Бесерра, Мерседес

- ♦ Медсестра-специалист в области нефрологии
- ♦ Соавтор приложения Diálisis24h
- ♦ Медсестра службы нефрологии. Больница Вирхен-де-лас-Ньевес, Гранада
- ♦ Медсестра и координатор ухода в службе гемодиализа. Больница Кампус-де-ла-Салюд, Гранада
- ♦ Университетский преподаватель
- ♦ Дипломированный специалист в области сестринского дела. Университет Гранады
- ♦ Член Испанского общества нефрологии

Д-р Паломарес Байо, Магдалена

- ♦ Специалист в области нефрологии
- ♦ Заведующая отделением гемодиализа, больница Кампус-де-ла-Салюд, Гранада, Испания
- ♦ Врач-специалист в области Университетская больница Вирхен-де-Лас-Ньевес
- ♦ Доктор медицины в области нефрологии
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии

Г-жа Торрес Коломера, Инмакулада

- ♦ Медсестра-специалист в области нефрологии
- ♦ Заведующая сестринским делом, отделение перитонеального диализа, Университетская больница Торрекарденас, Альмерия, Испания
- ♦ Медсестра группы клинического управления нефрологии, служба гемодиализа
- ♦ Диплом в области сестринского дела

Г-жа Мата Ортега, Ольга

- ♦ Медсестра-специалист в гемодиализе
- ♦ Медсестра в области нефрологии, больница Вирхен-де-лас-Ньевес. Гранада, Испания
- ♦ Региональный менеджер по гемодинамическому мониторингу и запуску продукции. Vugon
- ♦ Sales Specialist Coronario. World Medica
- ♦ Медсестра в отделениях госпитализации, реанимации и неотложной помощи, а также гемодиализа. Андалузская служба здравоохранения
- ♦ Медсестра, специализирующаяся на гемодиализе. Исследования здравоохранения S.L.
- ♦ Медсестра, специализирующаяся на гемодиализе. Больница Инмакулада
- ♦ Дипломированный специалист в области сестринского дела. Университет Гранады
- ♦ Степень магистра в области управления и развития персонала и команд. Группа Gates

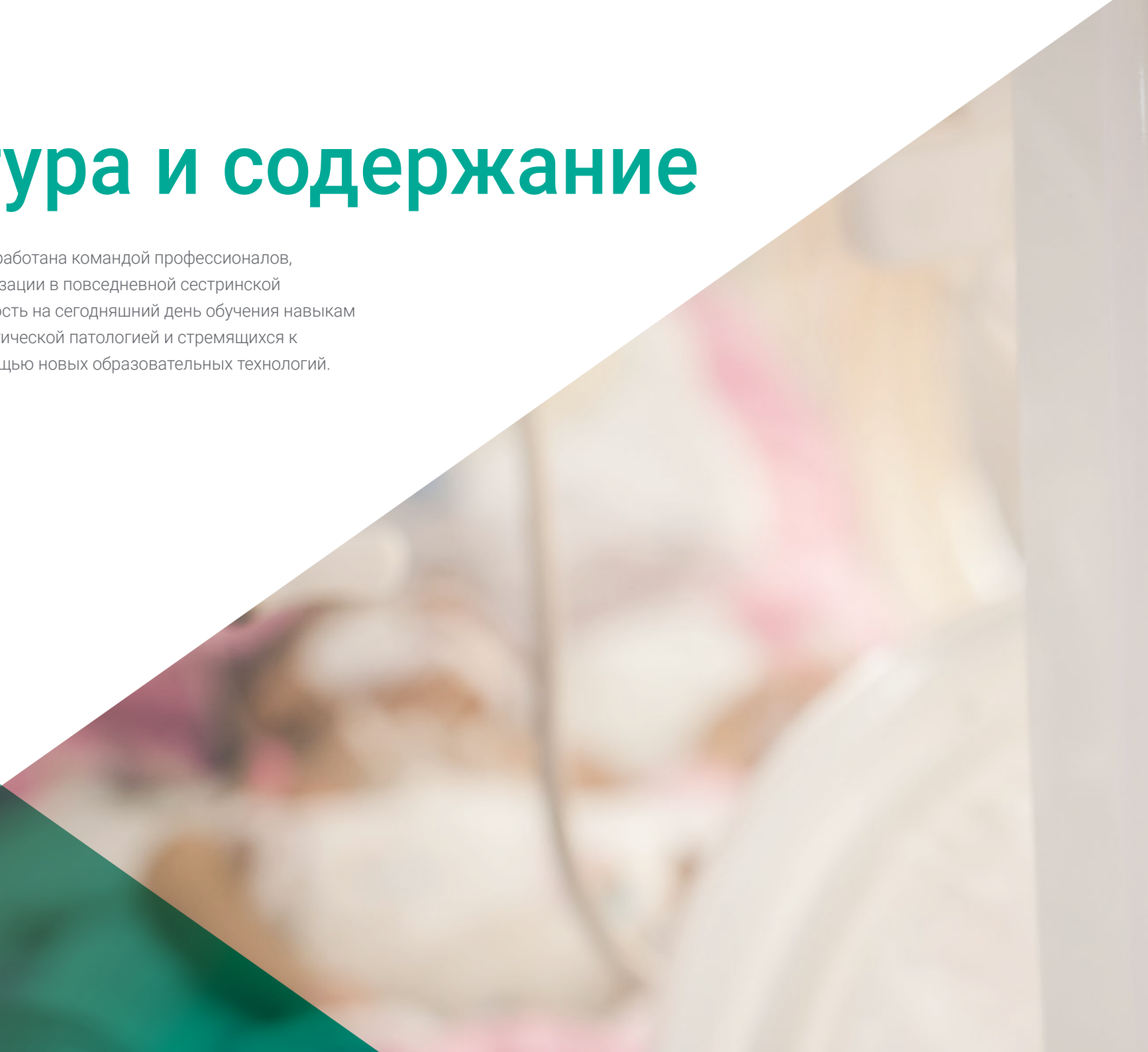
Г-жа Ньето Поятос, Роза Мария

- ♦ Медсестра-специалист в области нефрологии
- ♦ Медсестра в нефрологии. Центр диализа Guadix, Университетская больница Вирхен-де-лас-Ньевес, Гранада
- ♦ Соавтор социальной сети Diálisis Guadix
- ♦ Медсестра отделения гемодиализа. Группа клинического управления нефрологии, Больничный Кампус-де-ла-Салюд. Гранада, Испания
- ♦ Диплом в области сестринского дела

04

Структура и содержание

Структура содержания была разработана командой профессионалов, понимающих значение специализации в повседневной сестринской практике, осознающих актуальность на сегодняшний день обучения навыкам работы с пациентами с нефрологической патологией и стремящихся к качественному обучению с помощью новых образовательных технологий.



SpO₂-PR

[/min]

153

HR

[bpm]

SpO₂

100

NIBP

SYS
180
80

““

Этот Курс профессиональной подготовки в области педиатрического гемодиализа в сестринском деле содержит самую полную и современную научную программу на рынке”

Модуль 1. Достижения в области заболеваний почек

- 1.1. Современная информация о заболеваниях почек
 - 1.1.1. Строение и функция почек
 - 1.1.2. Уремические токсины
 - 1.1.3. Водно-электролитный баланс и кислотно-основное равновесие:
 - 1.1.4. Нарушения водного баланса
 - 1.1.5. Нарушения кислотно-основного баланса: ацидоз, алкалоз
 - 1.1.6. Калийные нарушения: гиперкалиемия, гипокалиемия
 - 1.1.7. Концептуальные основы почечной патологии
 - 1.1.8. Общие положения оказания сестринского ухода за пациентами с почечной патологией
- 1.2. Предотвращение прогрессирования почечной недостаточности
 - 1.2.1. Определение и факторы риска хронической болезни почек
 - 1.2.2. Оценка, диагностика и стратификация
 - 1.2.3. Диагностика и лечение протеинурии
 - 1.2.4. Гигиена и медикаментозное ведение пациента с гипертензией
 - 1.2.5. Стратегии поощрения заботы о себе
 - 1.2.6. Лечение сопутствующих заболеваний
 - 1.2.7. Профилактика и прогрессирование ХБП у пациентов с сахарным диабетом
- 1.3. Почечные патологии
 - 1.3.1. Нарушения мочевыделительной функции: протеинурия, гематурия, азоолия, олигурия
 - 1.3.2. Нефрит
 - 1.3.3. Нефротический синдром
 - 1.3.4. Инфекция мочевыводящих путей
 - 1.3.5. Почечный литиаз
 - 1.3.6. Гемолитико-уремический синдром и тромбоцитарная тромбоцитопеническая пурпура
 - 1.3.7. Первичный гломерулонефрит
 - 1.3.8. Нефропатии при системных заболеваниях
 - 1.3.9. Интерстициальные и токсические нефропатии
 - 1.3.10. Почечные васкулопатии
 - 1.3.11. Врожденные и наследственные заболевания почек
 - 1.3.12. Артериальная гипертензия и органические последствия
 - 1.3.13. Диабет и почки
 - 1.3.14. Беременность и почки
 - 1.3.15. Поликистоз почек
 - 1.3.16. Виды почечной недостаточности и их осложнения
 - 1.3.17. Общие положения оказания сестринского ухода за пациентами с почечной патологией
- 1.4. Методы обследования в нефрологии
 - 1.4.1. Семниология и физическое обследование
 - 1.4.2. Инспекция
 - 1.4.3. Пальпация
 - 1.4.4. Аускультация
 - 1.4.5. Методы визуализации
 - 1.4.6. Внутривенная урография
 - 1.4.7. Почечная ангиография
 - 1.4.8. Ультразвуковое исследование
 - 1.4.9. Гаммаграфия
 - 1.4.10. Исследование мочи
 - 1.4.11. Анализ мочевого осадка
 - 1.4.12. Оценка функции почек: мочевины, креатинина и клиренса
 - 1.4.13. Осмоляльность и функциональные тесты
 - 1.4.14. Биопсия почки
 - 1.4.15. Порядок проведения и протокол
 - 1.4.16. Ведение пациентов с почечной недостаточностью в отделении неотложной помощи
- 1.5. Фармакокинетика при почечной недостаточности
 - 1.5.1. Абсорбция
 - 1.5.2. Распространение
 - 1.5.3. Метаболизм
 - 1.5.4. Выведение
 - 1.5.5. Корректировка дозировки

Модуль 2. Детский гемодиализ

- 2.1. Достижения и разработки в области детского гемодиализа
 - 2.1.1. Показания и противопоказания
- 2.2. Доступ к сосудам у детей
 - 2.2.1. Уход и оценка доступа к сосудам
- 2.3. Оборудование для диализа у детей
 - 2.3.1. Перитонеальный диализ
 - 2.3.2. Гемодиализ
- 2.4. Виды детского диализа
 - 2.4.1. Перитонеальный диализ
 - 2.4.2. Гемодиализ
- 2.5. Применение лекарств во время сеанса детского гемодиализа
- 2.6. Медицинская помощь в уходе за детьми на диализе
 - 2.6.1. Лечение осложнений во время сеансов гемодиализа
 - 2.6.2. Медицинская помощь детям с почечной недостаточностью

Модуль 3. Использование информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для лечения пациентов с хронической почечной недостаточностью

- 3.1. Использование технологий
 - 3.1.1. Использование прикладных медицинских технологий
- 3.2. Коммуникация в цифровую эпоху
 - 3.2.1. Социальные сети
- 3.3. Активный пациент
 - 3.3.1. Определение
 - 3.3.2. Характеристики
 - 3.3.3. Расширение прав и возможностей
 - 3.3.4. Инициатива активных пациентов
- 3.4. Цифровые ресурсы для пациентов с хронической почечной недостаточностью
 - 3.4.1. Блоги
 - 3.4.2. Образовательные сайты
 - 3.4.3. Медицинские приложения

Модуль 4. Исследования в области ухода за пациентами с почечной недостаточностью

- 4.1. Исследования в области лечения почечной недостаточности
 - 4.1.1. Количественные исследования
 - 4.1.2. Качественные исследования
 - 4.1.2.1. Фазы и этапы качественного исследования
 - 4.1.2.2. Методы качественного исследования
 - 4.1.2.2.1. Анализ данных
 - 4.1.2.2.2. Подготовка отчета
 - 4.1.3. Ресурсы
 - 4.1.4. ИКТ для проведения исследований в области ухода за пациентами с почечной недостаточностью



Уникальный, важный и значимый курс обучения для повышения вашей квалификации"

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**. Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

*Откройте для себя методику **Relearning**, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больницу или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке. Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

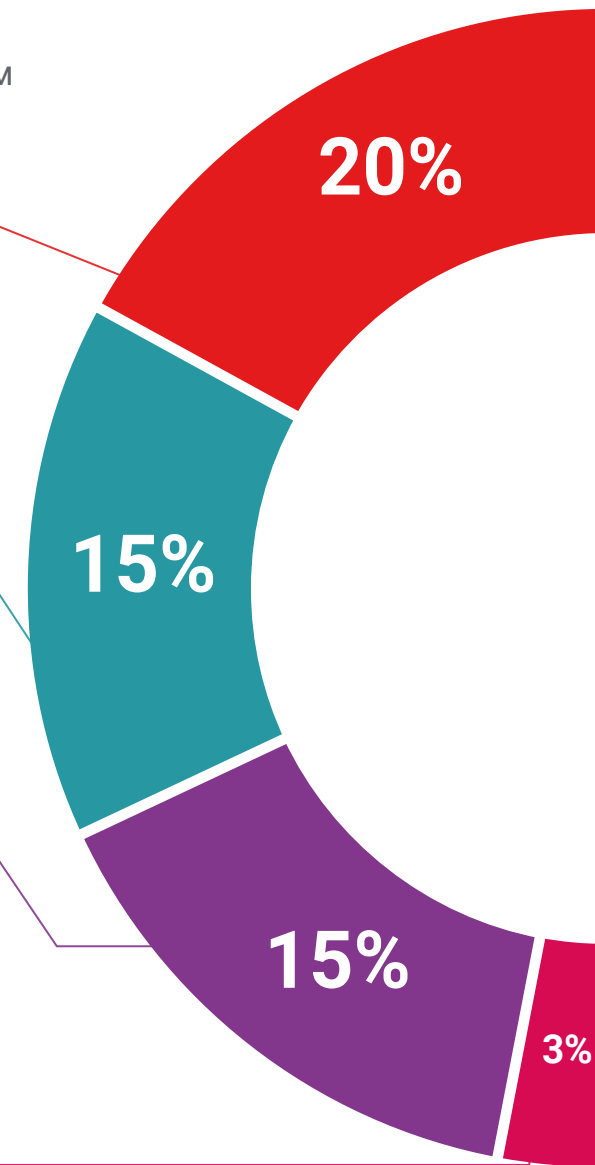
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

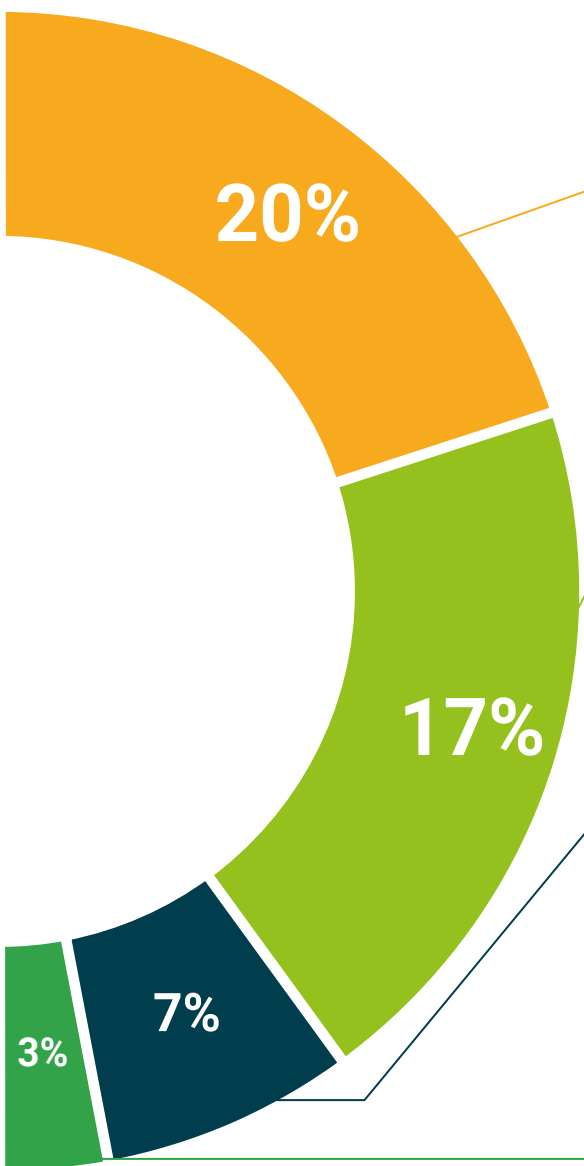
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленные цели.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области Педиатрический гемодиализ в сестринском деле арантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу
и получите диплом без хлопот,
связанных с поездками и
оформлением документов”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области педиатрического гемодиализа в сестринском деле** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курса профессиональной подготовки в области педиатрического гемодиализа в сестринском деле**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 месяцев**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее будущее

Веб обучение Педиатрический гемодиализ
в сестринском деле

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

**Курс профессиональной
подготовки**

Педиатрический гемодиализ
в сестринском деле

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки

Педиатрический гемодиализ

в сестринском деле

