

شهادة الخبرة الجامعية  
غسيل الكلى للأطفال للتمريض





الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

شهادة الخبرة الجامعية

غسيل الكلى للأطفال للتمريض

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtitute.com/ae/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-pediatric-hemodialysisfor-nursing](http://www.techtitute.com/ae/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-pediatric-hemodialysisfor-nursing)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

# عرض تقديمي

يلعب التمريض دورًا حاسمًا في رعاية مرضى الأطفال المصابين بأمراض الكلى المزمنة ، منذ بدايته وفي مراحل لاحقة. بالإضافة إلى المهارة في تقنيات الاستبدال الكلوي مثل اكتساب مهارات مهنية محددة ، هناك حاجة إلى رعاية محددة وعالية الجودة في المراحل المختلفة لأمراض الكلى.

CELLS IN ADDITIVE SOLUTION  
CYTOCYTE DEPLETED  
FOR NEONATAL USE  
STORE AT 4 °C ± 2°C

Check patient/component compatibility/identifi-  
cation for signs of deterioration or damage  
before use. Watch for signs of adverse reaction/infection including vCJD

PACK

Component was collected in CPD anticoagulant  
containing 100 millilitres of additive solution of the  
following composition

	mmols/l
Sodium Chloride	150.0
Adenine	1.25
Anhydrous Glucose	45.4
Mannitol	28.8

This component was collected in CPD anticoagulant  
suspended in 100 millilitres of additive solution of the  
following composition

	mmols/l
Sodium Chloride	150.0
Adenine	1.25
Anhydrous Glucose	45.4
Mannitol	28.8

LOT

DO NOT  
VENT

Pack Type  
REF

HbS Neg, CMV Neg.  
NEG: HT, K, Jka, S, Cw

RED CELLS IN ADDITION  
LEUCOCYTE DEPLETED  
FOR NEONATAL USE  
STORE AT 4 °C

RED CELLS IN ADDITION  
LEUCOCYTE DEPLETED  
FOR NEONATAL USE  
STORE AT 4 °C ± 2°C

Always check patient/compo  
Inspect pack for signs of damage  
Risk of adverse reaction/Infection

This component was collected  
suspended in 100 millilitres of  
following composition

Sodium Chloride  
Adenine  
Anhydrous Glucose  
Mannitol

LOT

Pack Type  
REF

حسّن معرفتك في غسيل للأطفال الكلى من خلال هذا البرنامج ، حيث ستجد أفضل المواد التعليمية مع الحالات السريرية الحقيقية. تعرف هنا على أحدث التطورات في التخصص لتتمكن من تنفيذ ممارسات طبية عالية الجودة”



شهدت رعاية مريض أمراض الكلى للاطفال، مما في ذلك تقنيات استبدال وظائف الكلى ، تقدماً كبيراً في السنوات الأخيرة ، سواء فيما يتعلق بزراعة الكلى أو الرعاية الصحية لمريض أمراض الكلى ، مما يتطلب تدريباً تمريضاً متخصصاً ومستمرًا. نادرًا ما يوجد هذا التدريب المتخصص للغاية في التدريب على المناهج الدراسية العادية ، مما يترك العديد من الممرضين أو الممرضات غير واعين بالجوانب المهمة لرعاية هؤلاء المرضى. التدريب بهذا المعنى ضروري لضمان الحد الأدنى من جودة الرعاية.

شهادة الخبرة الجامعية هذه في غسل الكلى للأطفال للتمريض تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق. أبرز ميزات الدورة هي:

- ♦ تطوير الحالات السريرية المقدمة من قبل خبراء في مختلف مجالات المعرفة متعددة التخصصات. محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها ، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية..
- ♦ المستجدات في غسل الكلى للأطفال للتمريض
- ♦ نظام التعلم التفاعلي القائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن المواقف السريرية المثارة.
- ♦ مع التركيز بشكل خاص على التمريض القائم على الأدلة ومنهجيات البحث في مجال غسل الكلى للأطفال للتمريض
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول الموضوعات المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية..
- ♦ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت.

زيادة مهاراتك في نهج غسل الكلى للأطفال للتمريض مع  
هذه الخبرة "



تسمح الخبرة بالتمرين في بيئات محاكاة ، والتي توفر تعلمًا غامرًا  
مبرمجًا للتدريب في المواقف الحقيقية.

ويشمل الحالات السريرية لتقريب تطوير البرنامج من واقع الرعاية  
التمريضية.

قد تكون شهادة الخبرة الجامعية هذه أفضل استثمار يمكنك القيام به في  
اختيار برنامج تطوري لسببين: بالإضافة إلى تحديث معرفتك في طب غسيل  
الكلية للأطفال للتمريض ، ستحصل على شهادة الخبرة الجامعية شهادة من -  
جامعة تيك التكنولوجية ”

وهي تضم في هيئة التدريس مهنيين صحيين ينتمون إلى مجال التمريض وطب الكلية ، والذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب ، بالإضافة إلى  
متخصصين معترف بهم ينتمون إلى جمعيات علمية رائدة.

بفضل محتواه متعدد الوسائط المصنوع من أحدث التقنيات التعليمية، سيسمح للمهني بالتعلم السياقي والموقعي، أي بيئة محاكاة توفر تعلمًا غامرًا  
مبرمجًا للتدريب في مواقف حقيقية.

يعتمد تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات ، والذي من خلاله يجب على اختصاصي التمريض محاولة حل مواقف الممارسة المهنية  
المختلفة التي تنشأ خلال الدورة. للقيام بذلك ، سيحصل مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد صنعه خبراء مشهورون في مجال أمراض الكلية ولديهم  
خبرة تعليمية واسعة.



# 02 الأهداف

الهدف الرئيسي الذي يسعى إليه البرنامج هو تطوير التعلم النظري والعملي ، بحيث يتمكن اختصاصي التمريض من إتقان دراسة غسيل الكلى للأطفال للتمريض بطريقة عملية وصارمة.





سيولد برنامج التحديث هذا إحساسًا بالأمان في أداء الممارسة للمرضين ، مما سيساعدك على النمو  
شخصيًا ومهنيًا ”



## الأهداف العامة



- ♦ مراجعة الإجراءات والتقنيات الأكثر شيوعًا والعناية بالممارسة السريرية المعتادة في نهج مريض الكلى المزمن الأطفال
- ♦ تحسين الجودة ورعاية المرضى الأطفال في غسيل الكلى ، وتوفير تأهيل أكبر  
لمتخصصي الرعاية الصحية
- ♦ تطوير المهارات والقدرات من أجل النهج الشامل والإدارة الشاملة لمريض الأطفال المصاب بأمراض الكلى



## الأهداف المحددة

- ♦ اكتساب المعرفة الأساسية حول الجوانب الأساسية للتشخيص ، والمسببات ، والفيزيولوجيا المرضية ، والوقاية من أمراض الكلى
- ♦ التعرف على عوامل الخطر لأمراض الكلى ومراحلها المختلفة
- ♦ تحديد العلامات والأعراض التي تشير إلى أمراض الكلى
- ♦ تحديث المعرفة في طرق الفحص المختلفة في أمراض الكلى
- ♦ توسيع المعرفة في تعزيز الرعاية الذاتية
- ♦ اكتساب المعرفة لإدارة مرضى الكلى في الطوارئ
- ♦ تعرف على كيفية تأثير الفشل الكلوي على مراحل مختلفة من ادارة الدواء
- ♦ توفير الأسس الأساسية وأحدث التطورات النظرية والعملية لجميع المهنيين الذين يحتاجون أو يقررون البدء في التعرف على غسيل الكلى للأطفال أو الذين يرغبون بالفعل في تحديث أنفسهم
- ♦ تحديث المعرفة في رعاية وإدارة مريض الأطفال في غسيل الكلى
- ♦ اكتساب المهارات في الإدارة المتكاملة لمريض الأطفال في غسيل الكلى
- ♦ معرفة واكتساب المهارات في استخدام التقنيات الجديدة لإدارة مرضى الكلى المزمنين
- ♦ وصف مصادر التدريس الرقمية المختلفة التي يمكن أن نوصي بها لمرضى الكلى المزمنين
- ♦ اكتساب المهارات في استخدام التقنيات الجديدة المطبقة على مرضى الكلى المزمنين
- ♦ تنمية المهارات والقدرات لتمكين مرضى الكلى المزمنين
- ♦ تعرف على الحالة الحالية والفائدة من استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في عملية أمراض الكلى المزمنة
- ♦ فهم وإدارة عملية البحث في مجال الرعاية الصحية ومرض الكلى
- ♦ تحديث المعرفة في تصميم أبحاث التمريض
- ♦ اكتساب المهارات في مختلف تقنيات البحث الكمي / النوعي
- ♦ وصف المنهجيات المختلفة في أبحاث الرعاية
- ♦ توسيع المعرفة في البحث النوعي
- ♦ تعرف على تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للبحث في رعاية مرضى الكلى



# 03 إدارة الدورة

يشتمل هذا البرنامج في هيئة التدريس على مهنيين صحيين يتمتعون بمكانة مرموقة ، ينتمون إلى مجال أمراض الكلى ، ويصوبون خبراتهم العملية في هذا التدريب.

بالإضافة إلى ذلك ، يشارك أعضاء معترف بهم من متخصصين الجمعيات العلمية الوطنية والدولية في تصميمها وصياغتها.



تعلم من المتخصصين المرجعيين ، أحدث التطورات في غسيل الكلى  
للأطفال للتمريض "



### مولينا فويليرات، روث

- ♦ دبلوم في التمريض من جامعة قادس ، مع خبرة عملية واسعة في خدمات أمراض الكلى: غسيل الكلى. (مستشفى دكتور نيغرين (لاس بالماس دي جران كناريا) ومستشفى توريكارديناس (الميريا) ومستشفى فرجن دي لاس نيفيس ومستشفى سان سيسيليو السريري (غرناطة). تعمل حاليا في وحدة غسيل الكلى في مستشفى دي لا سالود (غرناطة). مؤلف مشارك للتطبيق الصحي غسيل الكلى 24 ساعة
- ♦ 1<sup>o</sup> جائزة نوفارتيس هينوفار ، طبعة 2014 فئة إدارة المستشفيات
- ♦ جائزة الاستاذ باريا 2015 «تأثير أداة الدعم على الالتزام بالعلاج والقلق ونوعية حياة مرضى غسيل الكلى»
- ♦ جائزة من مؤسسة SYScore، المصنفة كثاني أفضل تطبيق في إسبانيا في غسيل الكلى على مدار 24 ساعة
- ♦ علم الأدلس 2015 للالتزام والتفاني والتسليم كمرضة في تطبيق غسيل الكلى 24 ساعة
- ♦ جائزة Accésit Albert Jovell لعام 2016 لتسهيل تطبيق الغسيل الكلوي 24 ساعة "أفضل مبادرة تعمل على تحسين النتائج الصحية للمرضى ، تم تطويرها من قبل المتخصصين الصحيين ، بشكل فردي أو كفريق"



### معلمون

فرايل برافو، مرسيدس

♦ دبلوم التمريض

♦ بكالوريوس في الأنثروبولوجيا الاجتماعية والثقافية

♦ دكتوراه في التمريض

♦ أستاذ مشارك، جامعة إكسترمادورا

♦ منسقة رعاية

♦ الخدمة الصحية في إكسترمادورا

دكتور. جوتييريز فيلتشيز ، إيلينا

♦ بكالوريوس الطب والجراحة

♦ طبيب متخصص في أمراض الكلى

♦ مسؤول عن خدمة غسيل الكلى للأطفال.

♦ مستشفى كارلوس هيا. ملقة ، إسبانيا

د. لوبيز غونزاليس جيلا ، خوان دي ديوس

- ◆ مقيم في أمراض الكلى ، مستشفى فيرجن دي لاس نيفيس غرينادا
- ◆ يكالوريوس الطب والجراحة

بيريز خيمينيز ، ماريا تيريزا

- ◆ دبلوم التمريض
- ◆ ممرضة في وحدة الطب النفسي للأطفال والمراهقين
- ◆ مستشفى إسبازيز الجامعي. مايوركا ، إسبانيا

ريبولو روبي ، أنا

- ◆ دبلوم التمريض
- ◆ ممرضة ، مستشفى كارلوس هيا. ملقة ، إسبانيا
- ◆ ريبولو روبي ، أنا
- ◆ دبلوم التمريض
- ◆ ممرضة ، مستشفى كارلوس هيا. ملقة ، إسبانيا

سانشيز جارسيا ، بيلين

- ◆ دبلوم التمريض
- ◆ ممرضة ، مستشفى كارلوس هيا. ملقة ، إسبانيا



# 04 الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المهنيين الذين يدركون الآثار المترتبة على متخصصة في ممارسة التمريض اليومية ، على دراية بأهمية التدريب اليوم ليكونوا قادرين على التصرف أمام المرضى الذين يعانون من أمراض الكلى وملتزمين بتدريس الجودة من خلال تقنيات تعليمية جديدة.





شهادة الخبرة الجامعية هذه في غسيل الكلى للأطفال للتمريض تحتوي على  
البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق"



نموذج 1. التقدم في أمراض الكلى

1.1	تحديث عن أمراض الكلى	1.3.14	الحمل والكلى
1.1.1	هيكل ووظيفة الكلى	1.3.15	مرض تكيس الكلى
1.1.2	السموم البيئية	1.3.16	أنواع الفشل الكلوي ومضاعفاته.
1.1.3	التوازن بين التحليل الكهربائي والأساس الحمضي:	1.3.17	الجوانب العامة للرعاية التمريضية لمرضى الكلى.
1.1.4	اضطرابات الترطيب	1.4	طرق الفحص في أمراض الكلى
1.1.5	اضطرابات التوازن الحمضي القاعدي: الاحماض والقلويات	1.4.1	علم الأحياء والفحص البدني
1.1.6	اضطرابات البوتاسيوم: فرط بوتاسيوم الدم ونقص بوتاسيوم الدم.	1.4.2	تفتيش
1.1.7	الأسس المفاهيمية لأمراض الكلى.	1.4.3	الجس
1.1.8	الجوانب العامة للرعاية التمريضية لمرضى الكلى.	1.4.4	التسمع
1.2	الوقاية من تطور الفشل الكلوي.	1.4.5	تقنيات التصوير
1.2.1	تعريف وعوامل الخطر لمرض الكلى المزمن.	1.4.6	جراحة المسالك البولية عن طريق الوريد
1.2.2	التقييم والتشخيص والطبقات.	1.4.7	تصوير الشرايين الكلوية
1.2.3	تشخيص وعلاج البيلة البروتينية.	1.4.8	الموجات فوق الصوتية
1.2.4	التدبير العلاجي الصحي والدوائي لمرضى ارتفاع ضغط الدم.	1.4.9	مسح ضوئي
1.2.5	استراتيجيات لتشجيع الرعاية الذاتية.	1.4.10	دراسة البول
1.2.6	إدارة الأمراض المصاحبة.	1.4.11	تحليل الرواسب البولية
1.2.7	الوقاية من مرض الكلى المزمن ومضاعفاته في مرضى السكري.	1.4.12	تقييم وظائف الكلى: اليوريا والكرياتينين والتصفية
1.3	أمراض الكلى	1.4.13	الاختبارات التناسلية والوظيفية
1.3.1	اضطرابات الجهاز البولي: بيلة بروتينية ، بيلة دموية ، آزوتيميا ، قلة البول	1.4.14	خزعة الكلى
1.3.2	التهاب الكلية	1.4.15	إجراءات التقنية والبروتوكول
1.3.3	متلازمة الكلوية	1.4.16	إدارة مرضى الكلى في حالات الطوارئ
1.3.4	عدوى المسالك البولية	1.5	حركة الدواء في الفشل الكلوي
1.3.5	داء الحصى الكلوي	1.5.1	الامتصاص
1.3.6	متلازمة انحلال الدم اليوريمي وفرغرية نقص الصفائح التخثرية.	1.5.2	التوزيع
1.3.7	التهاب الكبد الكلوي الأولي	1.5.3	التمثيل الغذائي
1.3.8	أمراض الكلى من أمراض جهازية	1.5.4	إزالة
1.3.9	أمراض الكلى الخلالية والسامة	1.5.5	تعديل الجرعة
1.3.10	أمراض الأوعية الدموية الكلوية		
1.3.11	أمراض الكلى الخلقية والوراثية		
1.3.12	ارتفاع ضغط الدم الشرياني والتداعيات العضوية.		
1.3.13	مرض السكري والكلى		

#### النموذج 4. البحث في رعاية مرضى الكلى

- 4.1 البحث في مرض الكلى
- 4.1.1 البحث الكمي
- 4.1.2 البحث النوعي
  - 4.1.2.1 مراحل البحث النوعي
  - 4.1.2.2 تقنيات البحث النوعي
    - 4.1.2.2.1 تحليل البيانات
    - 4.1.2.2.2 إعداد التقرير
- 4.1.3 موارد
- 4.1.4 المعلومات والاتصالات للبحث في رعاية مرضى الكلى

#### النموذج 2. غسيل الكلى للأطفال

- 2.1 التطورات والمستجدات في غسيل الكلى للأطفال
- 2.1.1 مؤشرات وموانع
- 2.2 الوصول إلى الأوعية الدموية عند الأطفال
- 2.2.1 رعاية وتقييم الوصول إلى الأوعية الدموية
- 2.3 معدات غسيل الكلى للأطفال
- 2.3.1 البريتوني
- 2.3.2 غسيل الكلى
- 2.4 طرق غسيل الكلى للأطفال
- 2.4.1 البريتوني
- 2.4.2 غسيل الكلى
- 2.5 إدارة الدواء أثناء جلسة غسيل الكلى للأطفال
- 2.6 التمريض في رعاية الأطفال على غسيل الكلى
- 2.6.1 إدارة المضاعفات في جلسة غسيل الكلى
- 2.6.2 رعاية تمريضية لمرضى الأطفال الكلوي

#### النموذج 3. استخدام تقنيات المعلومات والاتصالات (TIC) في مرضى الكلى المزمنين

- 3.1 استخدام التكنولوجيا
- 3.1.1 استخدام التكنولوجيا التطبيقية في مجال الصحة
- 3.2 التواصل في العصر الرقمي
- 3.2.1 الشبكات الاجتماعية
- 3.3 مريض نشط
- 3.3.1 التعريف
- 3.3.2 صفة مميزة
- 3.3.3 التمكين
- 3.3.4 مبادرات المرضى النشطاء.
- 3.4 موارد رقمية لمرضى الكلى المزمنين
- 3.4.1 التدوين
- 3.4.2 المواقع التعليمية
- 3.4.3 تطبيقات الصحة

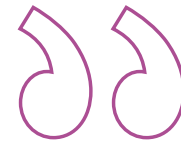
تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز تطور المهني



# 05 المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.





اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"

### في كلية التمريض في جامعة TECH نستخدم طريقة دراسة الحالة

في حالة معينة في موقف محدد، ما الذي يجب على المحترف فعله؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات إكلينيكية متعددة محاكاة، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليه التحقيق فيهم، ووضع الفرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية هذه الطريقة. يتعلم الممرض بشكل أفضل وأسرع وأكثر ثباتاً بمرور الوقت.



مع جامعة TECH يمكن للممرض تجربة طريقة تعلم تحرك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور جيرفاس، فإن الحالة السريرية هي العرض لمريض، أو مجموعة من المرضى، يتم التعليق عليه والتي تصبح "حالة"، مثلاً أو نموذجاً حيث يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرده أو ندرته، من الضروري أن الحالة تكون قائمة على الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في التمريض.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة دراسة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد "

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو التمريض الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضًا تنمية قدراتهم العقلية من خلال تمارين تقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتم التعلم بطريقة ثابتة، بقدرات عملية، مما يتيح لأخصائي التمريض بدمج أفضل للمعرفة في المستشفى أو مكان الرعاية الأولية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزًا مهمًا للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للتدريس في الدورة.

### منهجية إعادة التعلم

تجمع تيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100%:عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سوف يتعلم الممرض/الممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل  
المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات  
من خلال أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.



تمكنت طريقة إعادة التعلم، متصدرة الطليعة التربوية العالمية، من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة إفتراضية ناطقة باللغة الإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية قمنا بتأهيل أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات بغض النظر عن التخصص العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بسمات اجتماعي واقتصادية مرتفعة ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

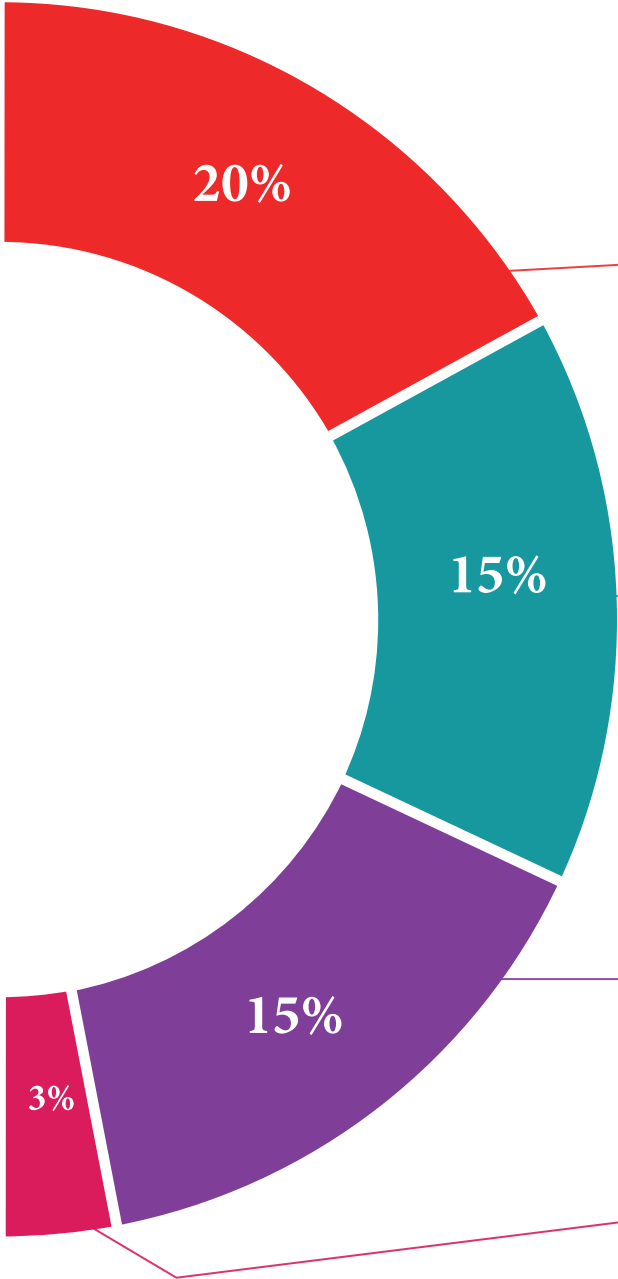
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بأقل جهد وأكبر تحصيل، والمشاركة بشكل أكبر في تخصصك، وكما ستسمح لك بتنمية الروح النقدية، والدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: وهذه هي معادلة مباشرة للنجاح.

في بنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنها تتخذ الشكل الحلزوني (نحن نتعلم ثم نلغي ما تعلمناه ثم ننسأه ثم نعيد التعلم من جديد). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مُتحد المركز.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام التعلم لدينا هي 8.01، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.

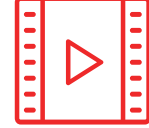


يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



#### المحتويات التعليمية

إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً بشكل حقيقي. يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبعها خلال تواصلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.



#### تقنيات وإجراءات التمريض في الفيديو

جامعة TECH تقربك من التقنيات الأكثر ابتكاراً، وأحدث التطورات التعليمية، وتليعة التقنيات التمريضية الحالية. كل هذا، بشكل فردي، بأقصى درجات الدقة، موضحاً ومفصلاً لاستيعابك وفهمك. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك رؤيتها المرات التي تريدها.



#### ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أفراس الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. النظام التعليمي الحصري لتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل كوفن هذا Microsoft كـ "قصة نجاح في أوروبا"



#### قراءات تكميلية

المقالات الحديثة، والوثائق الصادرة بإجماع، والأدلة الدولية من بين آخرين في المكتبة الافتراضية الخاصة بجامعة TECH، ستتمكنك من الوصول إلى كل ما تحتاجه لإكمال تدريبك.





#### تحليل حالات من إعداد وإرشاد الخبراء

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقيًا. لهذا السبب، سوف تقدم جامعة TECH للطلاب تطورات الحالات الحقيقية التي سيرشده فيها الخبير من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



#### الاختبار وإعادة الاختبار

نقوم بشكل دوري بتقييم وإعادة تقييم معرفتك على مدار البرنامج من خلال الأنشطة والتمارين التقييمية وذاتية التقييم: حتى تتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافك.



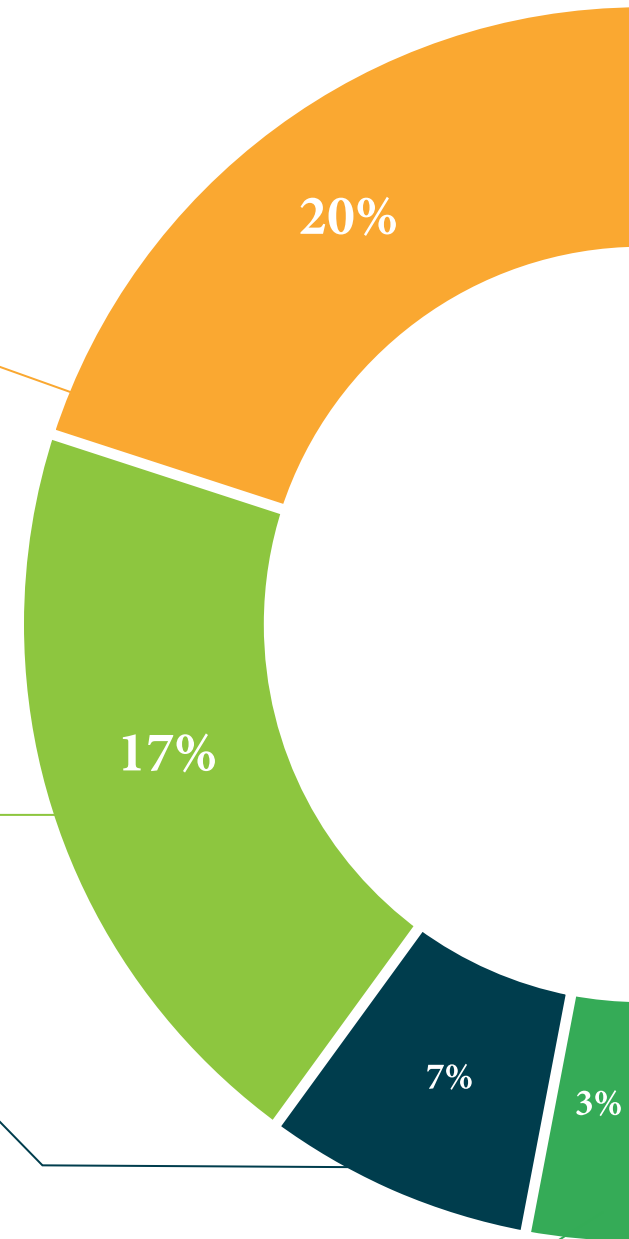
#### صفوف المعلمين الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة الخبراء من طرف ثالث. إن ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الأمان في قراراتنا الصعبة في المستقبل.



#### أدلة العمل السريعة

تقدم جامعة لك TECH المحتوى الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل بطاقات أو أدلة إجراءات سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدتك على التقدم في تعلمك.



# 06 شهادة:

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في في غسيل الكلى للأطفال للتمريض ، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائة ، الحصول على شهادة الخبرة الجامعية الصادرة عن - جامعة تيك التكنولوجية.



أكمل هذا التخصص بنجاح واستلم  
شهادتك الجامعية بدون سفر  
لا توجد إجراءات مرهقة "



شهادة الخبرة الجامعية هذه في غسيل الكلى للأطفال للتمريض تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم من قبل الطالب ، سيتلقى الطالب عن طريق البريد \* مع إشعار باستلام الشهادة المقابل له شهادة الخبرة الجامعية صادرة عن جامعة تيك التكنولوجية .

الشهادة الصادرة عن - جامعة تيك التكنولوجية سيعبر عن المؤهلات التي حصلت عليها شهادة الخبرة الجامعية، وسيفي بالمتطلبات التي تطلبها عادة مجالس الوظائف والمسابقات ولجان التقييم الوظيفي المهني.

شهادة: شهادة الخبرة الجامعية في غسيل الكلى للأطفال للتمريض

عدد ساعات العمل الرسمية: 400



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

**tech** الجامعة  
التكنولوجية

الرعاية

الحاضر

الجودة

الابتكار

شهادة الخبرة الجامعية

غسيل الكلى للأطفال للتمريض

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

المعرفة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

شهادة الخبرة الجامعية  
غسيل الكلى للأطفال للتمريض