Курс профессиональной подготовки

Детская реаниматология в сестринском деле

tech технологический университет

tech технологический университет

Курс профессиональной подготовки

Детская реаниматология в сестринском деле

- Формат: **онлайн**
- Продолжительность: **6 месяцев**
- Учебное заведение: **TECH Технологический университет**
- Расписание: **по своему усмотрению**
- Экзамены: **онлайн**

Веб-доступ: **www.techtitute.com/ru/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-pediatric-critical-care-nursing**

Оглавление

01
Презентация
стр. 4

02
Цели
стр. 8

03
Руководство курса
стр. 12

04
Структура и содержание
стр. 18

05
Методология
стр. 22

06
Квалификация
стр. 30

01

Презентация

Пациентам педиатрической реанимации в сестринском деле требуется специализированный уход за ребенком для успешного контроля и стабилизации гемодинамической активности и других систем, которые могут быть нарушены при неотложных состояниях. Для того чтобы гарантировать успех и обеспечить ребенку выживание, требуется специальная подготовка специалистов. Данная программа предназначена для практического повышения квалификации специалистов сестринского дела.

Специалистам сестринского дела необходимо проходить подготовку, чтобы приобрести знания, навыки и установки, которые позволят им работать с детьми в критических ситуациях во всех их проявлениях"

Данная программа предназначена для того, чтобы специалисты смогли рассмотреть и изучить различные методы выявления пациентов, оказавшихся в критической ситуации, применять изученные приемы и заменить функции дыхания и кровообращения, если пациент не в состоянии выполнять их самостоятельно, или применить при необходимости методы сердечно-легочной реанимации.

В программу также включены самые актуальные аспекты организации работы педиатрического отделения скорой помощи, процесс сортировки пациентов по степени тяжести, их транспортировка, необходимость проведения маневров сердечно-легочной реанимации, управление дыхательными путями, а также все необходимые методы (вспомогательная вентиляция легких, введение лекарственных препаратов и т.д.) для стабилизации состояния пациента с учетом его перевода в педиатрическое отделение интенсивной терапии при необходимости.

Курс профессиональной подготовки в области детской реаниматологии в сестринском деле предназначен для того, чтобы дать возможность специалистам сестринского дела внедрить в практику достижения в этой дисциплине, а также рассмотреть самые важные аспекты оказания неотложной помощи при работе с педиатрическими пациентами в неотложных состояниях и осуществлении ухода за ними.

"Поддержание и совершенствование ухода за педиатрическим пациентом в реанимации для сестринского дела необходимо для улучшения прогноза и уменьшения последствий и осложнений"

Данный **Курс профессиональной подготовки в области детской реаниматологии в сестринском деле** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- Разбор клинических случаев, представленных практикующими экспертами
- Наглядное, схематичное и исключительно практичное содержание курса предоставляет научную и фактическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- Последние диагностические и терапевтические достижения в области ухода за ребенком Программа включает самые распространенные патологии в детской интенсивной терапии
- Специальные разделы в каждом модуле, посвященные сестринским техникам и процедурам в соответствии с возрастом ребенка: периферический и центральный венозный доступ, пути введения лекарственных препаратов, внутрикостная пункция, капнография и пульсоксиметрия, последовательность быстрой интубации, а также основы управления дыхательными путями, анальгезия и седация у детей
- Видеолекции по различным патологиям и их лечению
- Интерактивная система обучения, основанная на алгоритмах принятия решений по представленным клиническим ситуациям
- Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и индивидуальные работы
- Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет

Данный Курс профессиональной подготовки станет лучшей инвестицией при выборе программы повышения квалификации по двум причинам: помимо обновления знаний в области детской реаниматологии в сестринском деле, вы получите диплом TECH Технологического университета"

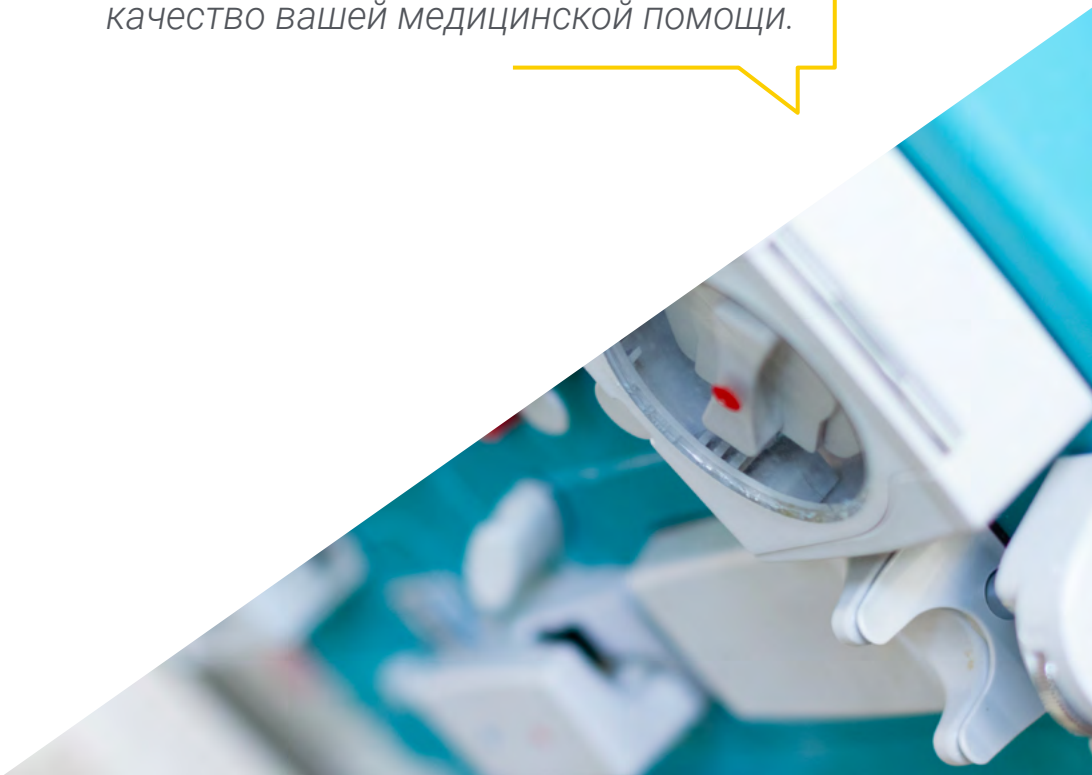
В преподавательский состав входят экспертные специалисты сестринского дела и признанные врачи-педиатры, которые привносят в эту программу подготовки опыт своей работы, а также другие специалисты из различных областей педиатрической неотложной помощи.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит профессионалам проходить обучение в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, основанный на обучении в реальных ситуациях.

Структура программы была основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалисты сестринского дела должны пытаться разрешить различные ситуации, возникающие во время обучения, на протяжении учебного курса. В этом им поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами в области детской реаниматологии в сестринском деле с большим преподавательским опытом.

Программа включает клинические случаи, чтобы максимально приблизить разработку учебной программы к реальным условиям оказания медицинской помощи.

Не упустите возможность обновить свои знания в области критического ухода за педиатрическими пациентами и повысить качество вашей медицинской помощи.



02

Цели

Программа ориентирована на рассмотрение основных аспектов ведения критически больных детей, основанных на научных данных и опыте признанных специалистов в области педиатрии.

Эта программа подготовки придаст чувство уверенности в принятии решений и оказании медицинской помощи, , способствуя вашему личному и профессиональному росту”

Общая цель

- Предоставить специалистам сестринского дела обновленную информацию о новейших протоколах, а также о подходах к различным сестринским техникам и процедурам в педиатрической сердечно-легочной реанимации, методах реанимации и оценке состояния педиатрического пациента в критических состояниях
- Разработать для специалистов сестринского дела навыки оценки и управления критическими состояниями в условиях педиатрической реанимации
- Предоставить студентам возможность разработки правильного ухода за пациентами в критических ситуациях, установления соответствующих взаимоотношений между медсестрой и пациентом, семьей, соблюдения этических, правовых и ответственных норм

Воспользуйтесь возможностью и сделайте шаг, чтобы быть в курсе последних достижений в области детской реаниматологии в сестринском деле”

Конкретные цели

Модуль 1. Организация здравоохранения для общих неотложных состояний в педиатрии

- Описать процедуры, которые специалисты сестринского дела могут выполнять для безопасного разрешения потенциально опасных ситуаций

Модуль 2. Общая педиатрическая и неонатальная расширенная сердечно-сосудистая поддержка

- Определить новорожденного пациента и состояние его сердца
- Уметь оказывать первую помощь при осложнениях у педиатрического пациента
- Разработать план действий при неотложных состояниях сердечно-сосудистой системы

Модуль 3. Инвазивные методы у обычного критически больного пациента в педиатрии

- Определить руководство по оказанию первой помощи и действовать максимально осмотрительно
- Проводить экстренное медицинское обследование
- Определить основные инвазивные техники

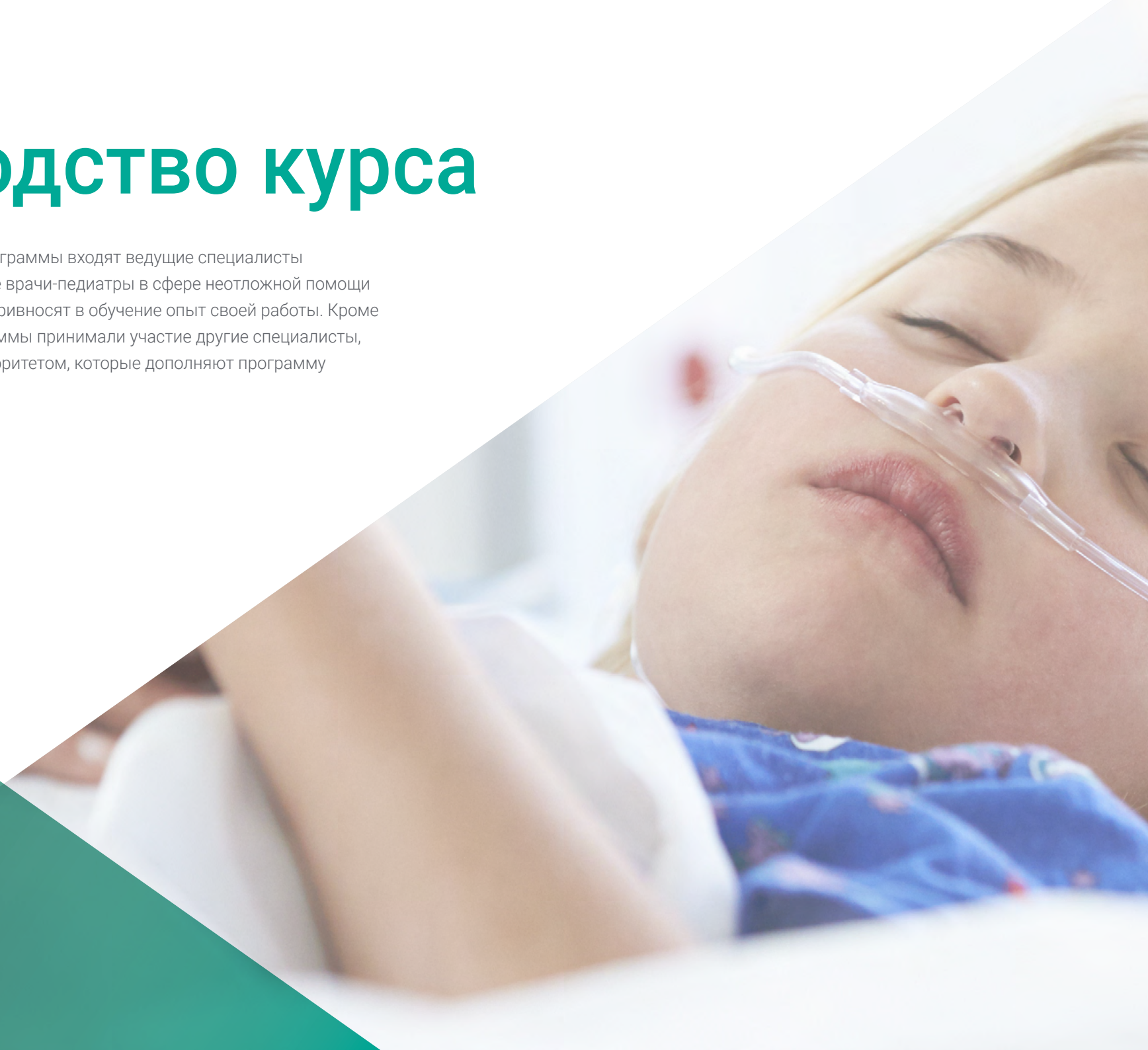
Модуль 4. Неотложные состояния в кардиологии

- Выполнить быстрый общий осмотр состояния пациента
- Определить оборудование, задействованное в кардиологических процессах
- Знать действия, которые необходимо предпринять в экстренной ситуации такого масштаба

03

Руководство курса

В преподавательский состав программы входят ведущие специалисты сестринского дела и признанные врачи-педиатры в сфере неотложной помощи и интенсивного ухода, которые привносят в обучение опыт своей работы. Кроме того, в создании учебной программы принимали участие другие специалисты, пользующиеся признанным авторитетом, которые дополняют программу на междисциплинарной основе.



Учитесь у ведущих специалистов последним достижениям в области детской реаниматологии в сестринском деле"

Приглашенный международный руководитель

Dr. Todd Florin ist ein renommierter **pädiatrischer Notfallmediziner** und **klinischer Epidemiologe** mit Fachkenntnissen auf dem Gebiet der **Infektionen der unteren Atemwege** bei Kindern, insbesondere auf dem Gebiet der **Bronchiolitis** und **Lungenentzündung**. Er ist außerdem international führend bei der Verwendung von **Biomarkern** und **prädiktiver Analytik** zur Verbesserung der Diagnose und Behandlung dieser Erkrankungen.

Er war als **Forschungsdirektor für Notfallmedizin** am **Ann & Robert H. Lurie Children's Hospital** in **Chicago** tätig. Darüber hinaus leitete er am selben Krankenhaus das **Grainger-Forschungsprogramm für pädiatrische Notfallmedizin**, wo er Schlüsselprojekte wie die **CARPE DIEM-Studie (Catalyzing Ambulatory Research in Pneumonia Etiology and Diagnostic Innovations in Emergency Medicine)**, eine bahnbrechende Untersuchung von in der Gemeinschaft erworbenen **Lungenentzündungen**, sowie andere globale Studien wie **PERN** leitete, die sich auf das Verständnis der Schwere von **Lungenentzündungen** und die Auswirkungen von **COVID-19** bei Kindern konzentrierten.

Dr. Todd Florin hat zahlreiche Auszeichnungen für seine herausragende medizinische und wissenschaftliche Arbeit erhalten, darunter den ***Academic Pediatric Association*** **'s Young Investigator Award**, und wurde für seine Führungsrolle in der Forschung und seine Mentorenschaft an renommierten Einrichtungen wie dem **Cincinnati Children's Hospital Medical Center** anerkannt. Seine Vision, **translationale Wissenschaft** mit **klinischer Versorgung** zu verbinden, hat zu bedeutenden Fortschritten bei der Behandlung von **Atemwegsinfektionen bei Kindern** geführt.

Seine Arbeit wurde sogar von renommierten Institutionen wie dem **Nationalen Herz-, Lungen- und Blutinstitut** und dem **Nationalen Institut für Allergie und Infektionskrankheiten** unterstützt. Darüber hinaus hat sein Fokus auf **Präzisionsmedizin** die Art und Weise, wie **Atemwegsinfektionen** bei Kindern behandelt werden, verändert und dazu beigetragen, den unnötigen Einsatz von **Antibiotika** zu reduzieren.

Д-р Флорин, Тодд

- Руководитель по исследованиям в области неотложной медицины, Детская больница имени Энн и Роберта Х. Лурье, Чикаго, США
- Руководитель исследовательской программы Грейнджера в области педиатрической неотложной медицины в детской больнице имени Энн и Роберта Х. Лурье
- Ассистент врача, отделение неотложной медицины в детской больнице имени Энн и Роберта Х. Лурье
- Главный исследователь программы Catalyzing Ambulatory Research in Pneumonia Etiology and Diagnostic Innovations in Emergency Medicine Study (CARPE DIEM)
- Руководитель отдела стратегий и операций Общества педиатрических исследований
- Научный сотрудник по педиатрической неотложной медицине в Детской больнице Филадельфии
- Докторская степень медицины, Рочестерский университет
- Степень магистра в области клинической эпидемиологии Пенсильванского университета
- Бакалавр музыки Рочестерского университета
- Награда молодого исследователя, присуждаемая Академической педиатрической ассоциацией
- Член:
  - Академическая ассоциация педиатрии (*Academic Pediatric Association*)
  - Американская академия педиатрии (*American Academy of Pediatrics*)
  - Общество педиатрических инфекционных заболеваний (*Pediatric Infectious Diseases Society*)
  - Академическое общество неотложной медицины (*Society for Academic Emergency Medicine*)
  - Общество педиатрических исследований (*Society for Pediatric Research*)

Руководство

Г-жа Ролдан дель Амо, Адела

- Дипломированный специалист в области сестринского дела. Университетская школа Нуэстра-Сеньора-де-лос-Десампарадос Валенсии
- Специалист сестринского дела в области педиатрического сестринского дела
- Специалист педиатрического сестринского дела в педиатрическом стационарном отделении Больница NISA 9 октября
- Преподаватель университета: "Диплом в области неонатального сестринского дела и неонатальной интенсивной терапии" Университет Карденаль Эррера (CEU) Монкада. Валенсия
- Преподаватель университета: Курс по оказанию первой медицинской помощи, сердечно-легочной реанимации и чрезвычайным ситуациям Университет Карденаль Эррера (CEU) Монкада. Валенсия

Преподаватели

Г-н Мора Риверо, Хорхе

- Диплом по специальности «Сестринское дело» Университета Аликанте
- Степень магистра в области сестринского дела
- Специалист сестринского дела, специализированный в скорой помощи в Главной университетской больнице Эльче (Аликанте). Наставник по клинической практике
- Профессиональный опыт преподавания в магистратуре и послевузовском образовании
- Курс профессиональной подготовки в области неотложных состояний в первичной медицинской помощи
- Диплом в области транспорта скорой медицинской помощи (SAMU)

Г-жа Альфаро Рамирес, Консепсьон

- Диплом по сестринскому делу. Католический университет Валенсии (UCV)
- Специалист сестринского дела в области педиатрического сестринского дела
- Руководитель сестринского дела в педиатрической службе. Больница 9 октября, NISA. Валенсия
- Университетский преподаватель: "Диплом в области неонатального сестринского дела и неонатальной интенсивной терапии" Университет Карденаль Эррера (CEU) Монкада. Валенсия
- Преподаватель курса по детскому питанию в Больничном фонде Nisa

Г-жа Антон Гарсия, Гема

- Университетский диплом в области сестринского дела. Школа сестринского дела при Университете Аликанте
- Специалист сестринского дела в акушерской службе Университетской больницы общего профиля Эльче (Аликанте). Наставник по клинической практике
- Профессиональный опыт в области родовспоможения и неонатологии

Г-жа Бальбоа Наварро, Ана

- Специалист сестринского дела по оказанию скорой помощи в больнице общего профиля Эльче (Аликанте)
- Специалист сестринского дела в области педиатрического сестринского дела
- Степень магистра в области сестринского дела
- Инструктор по базовому жизнеобеспечению и расширенному сердечно-сосудистому жизнеобеспечению Испанского общества неотложной медицины и Американской ассоциации сердца (SEMES-AHA)
- Тренер по педиатрической и неонатальной сердечно-легочной реанимации Испанской группы педиатрической и неонатальной реанимации (GERCPPN)
- Продвинутый курс в области обеспечения жизнедеятельности при травмах в SEMES-ITLS
- Удостоверение APLS (Американская академия педиатрии и Американский колледж врачей скорой помощи)
- Профессиональный опыт преподавания в магистратуре и послевузовском образовании

Г-жа Лопес Руис, Мария Ампаро

- Степень бакалавра медицины и хирургии. Университет Валенсии
- Педиатрическая служба. Больница NISA 9 октября. Валенсия
- Руководитель курса послевузовского образования: "Диплом по уходу за новорожденными и неонатальной интенсивной терапии» в Университете Карденаль Эррера (CEU) - Монкада (Валенсия) и Фонде больниц NISA (Валенсия)

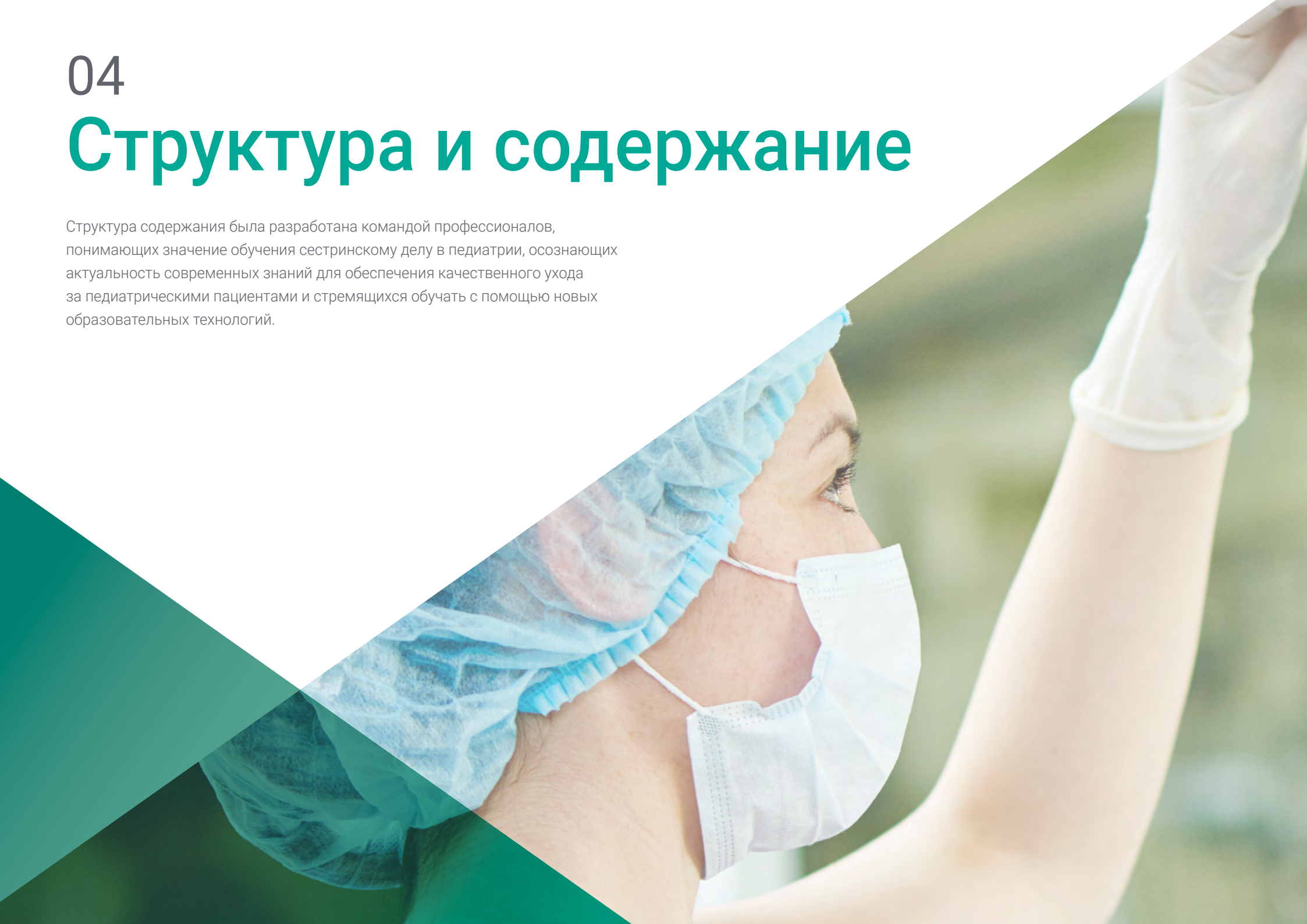
Г-жа Лоспитао Гомес, Сара

- Специалист сестринского дела, отделение интенсивной терапии, Университетская больница Фуэнлабрада
- Кардиохирургическое послеоперационное отделение интенсивной терапии (UPC) Больница 12 Октября
- Отделение коронарной интенсивной терапии. Больница 12 Октября
- Степень магистра в области реаниматологии. Университет Короля Хуана Карлоса I
- Исследователь сотрудник в рамках многоцентрового проекта

04

Структура и содержание

Структура содержания была разработана командой профессионалов, понимающих значение обучения сестринскому делу в педиатрии, осознающих актуальность современных знаний для обеспечения качественного ухода за педиатрическими пациентами и стремящихся обучать с помощью новых образовательных технологий.



Данный Курс профессиональной подготовки в области детской реаниматологии в сестринском деле содержит самую полную и современную научную программу на рынке"

Модуль 1. Организация здравоохранения для общих неотложных состояний в педиатрии

1.1. Оснащение педиатрического отделения неотложной помощи
   1.1.1. Отличительные особенности отделения неотложной помощи
   1.1.2. Инфраструктура, кадровое обеспечение
   1.1.3. Материал
1.2. Педиатрическая сортировка
   1.2.1. Определение
   1.2.2. Системы классификации
1.3. Транспортировка педиатрических пациентов в критических ситуациях. Внутрибольничная перевозка, внебольничная перевозка и ISOBAR
1.4. Неонатальные и педиатрические перевозки

Модуль 2. Общая педиатрическая и неонатальная расширенная сердечно-сосудистая поддержка

2.1. Кажущийся смертельным эпизод
   2.1.1. Внезапная сердечная смерть младенца
   2.1.2. Лечение
   2.1.3. Домашний мониторинг
2.2. Оценка и ведение больного ребенка в критическом состоянии
   2.2.1. Эпидемиология, этиология и профилактика остановки сердечно-сосудистой деятельности у детей
   2.2.2. Педиатрический треугольник оценки и его польза
   2.2.3. Педиатрическая оценка ABCDE
2.3. Основы педиатрической сердечно-легочной реанимации
2.4. Передовая сердечно-легочная педиатрическая реанимация. Расширенное управление дыхательными путями
2.5. Основные понятия механической вентиляции
2.6. Пути введения лекарственных средств и препараты
2.7. Алгоритмы базовой педиатрической поддержки жизнедеятельности и управление аритмией
2.8. Неонатальная реанимация
2.9. Стабилизация, пост-реанимация и перевозка новорожденных

Модуль 3. Инвазивные методы у критически больных педиатрических пациентов

3.1. Периферический и центральный венозный путь
- 3.1.1. Периферический путь
- 3.1.2. Центральный путь

3.2. Внутрикостная пункция

3.3. Капнография. Пульсоксиметрия

3.4. Кислородная терапия

3.5. Анальгезия и седация
- 3.5.1. Управление болью
- 3.5.2. Порядок действий
- 3.5.3. Признанные препараты при анальгезии и седации

3.6. Протокол установления смерти младенца

3.7. Последовательности быстрой интубации

Модуль 4. Неотложные состояния в кардиологии

4.1. Аритмия и синкопы
- 4.1.1. Брадиаритмии. Диагностика и лечение
- 4.1.2. Тахиаритмии. Диагностика и лечение

4.2. Врожденные пороки сердца
- 4.2.1. Цианотические пороки сердца
- 4.2.2. Нецианотические пороки сердца
- 4.2.3. Диагностический подход
- 4.2.4. Лечение

4.3. Гипертонические кризисы
- 4.3.1. Диагностические рекомендации по гипертонии у детей и подростков
- 4.3.2. Терапевтические рекомендации по лечению гипертонии у детей и подростков

4.4. Сердечная недостаточность
- 4.4.1. Этиология
- 4.4.2. Диагностика
- 4.4.3. Лечение. Техники механической вентрикулярной ассистенции. Экстракорпоральная мембранная оксигенация (ЭКМО)

4.5. Быстрое считывание ЭКГ

4.6. Лечение тахиаритмий и брадиаритмий: электрическая кардиоверсия и транскутанная электрокардиостимуляция

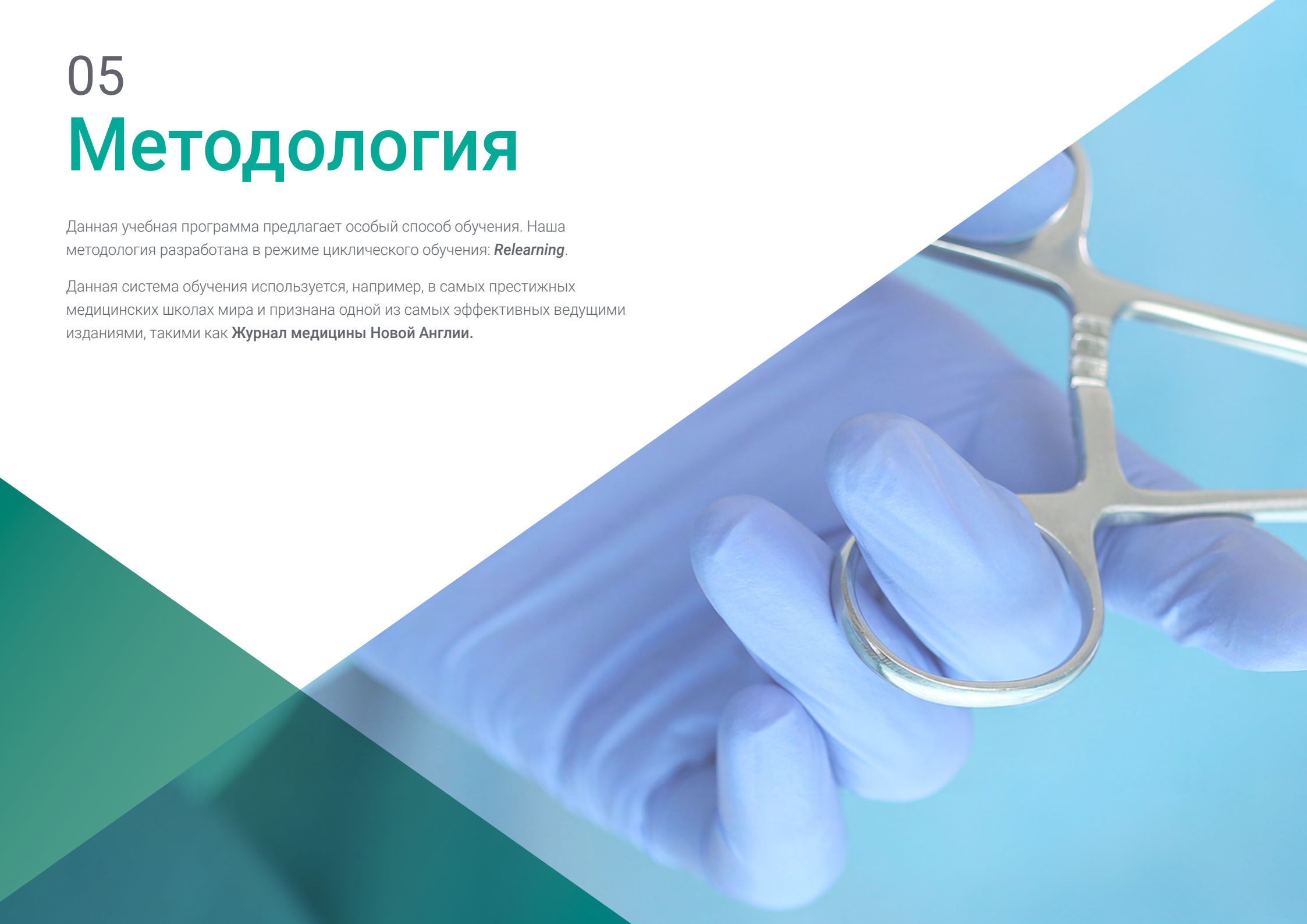
4.7. Лечение аритмий: дефибрилляция

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: ***Relearning***.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии.**

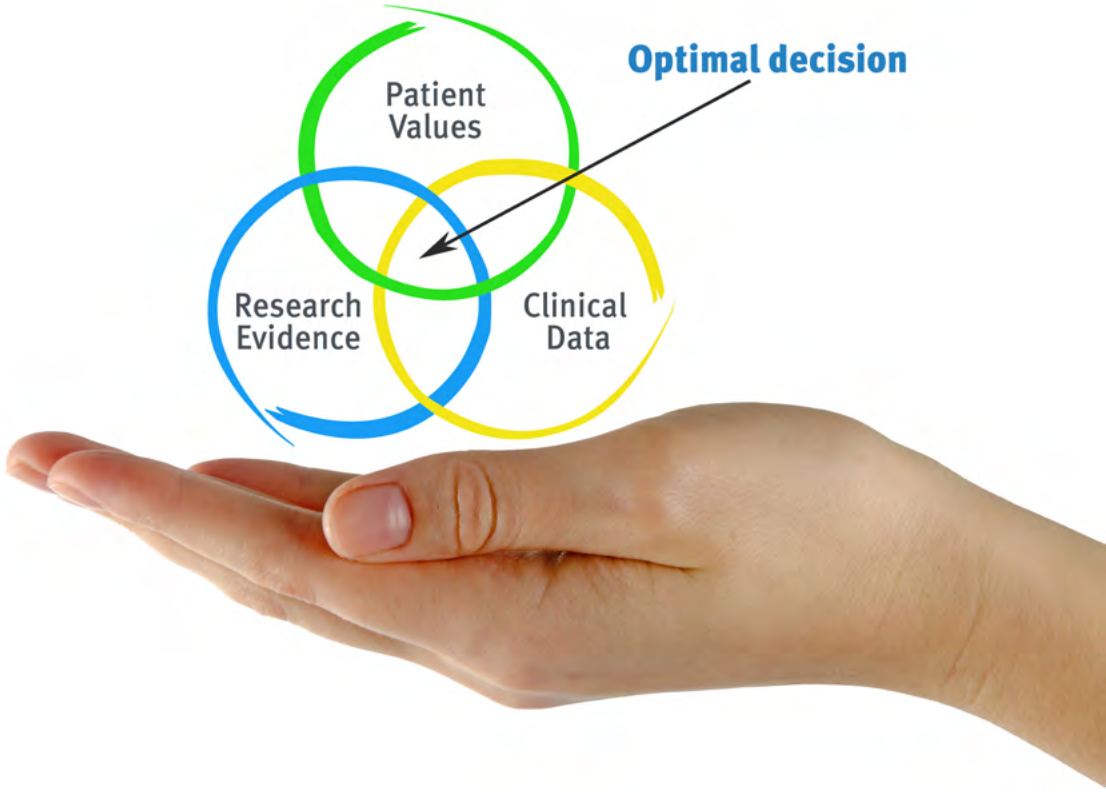


Откройте для себя методику Relearning, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаясь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете"

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.

2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больнице или в учреждении первичной медицинской помощи.

3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.

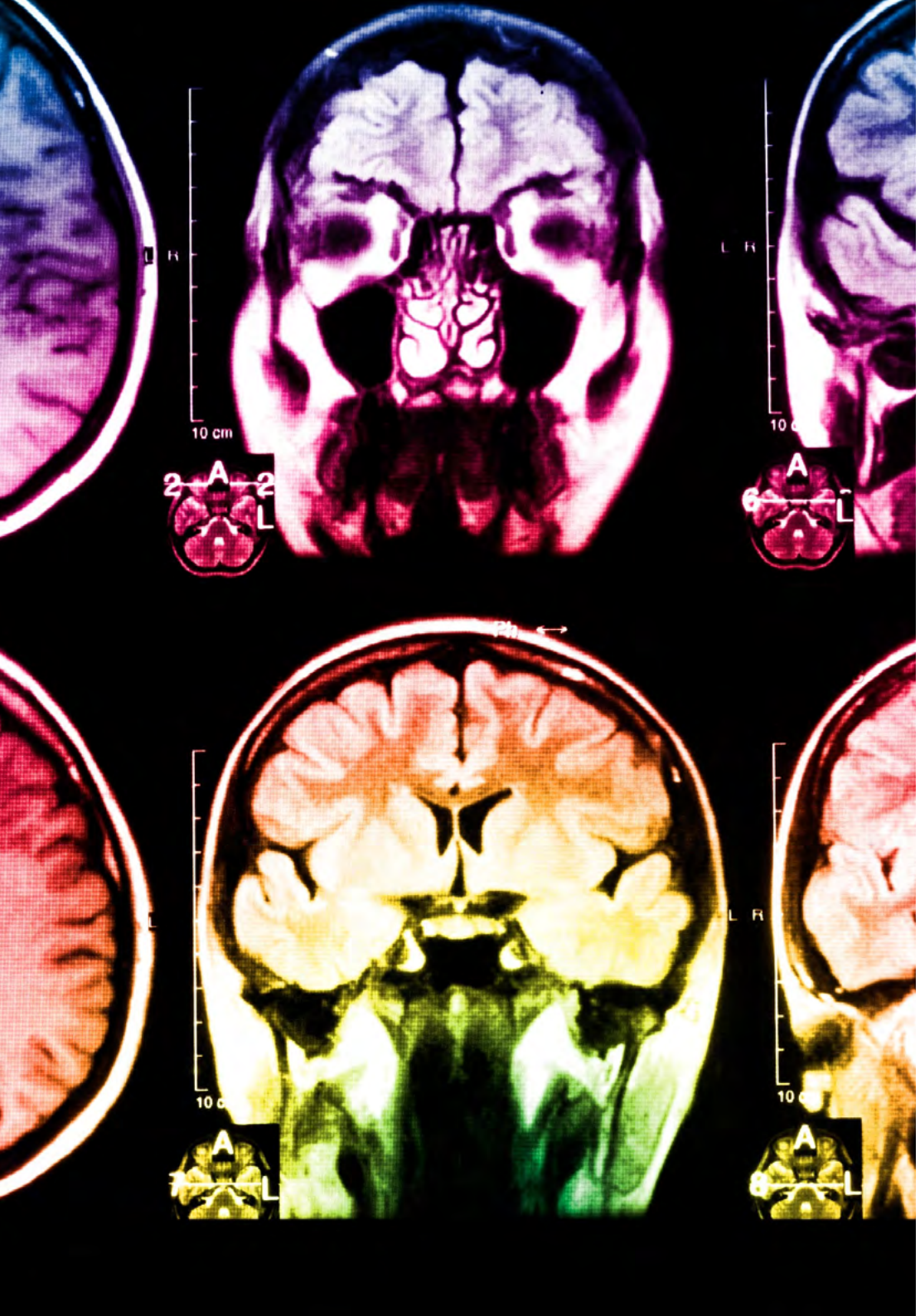
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.

Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:

Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.

Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.

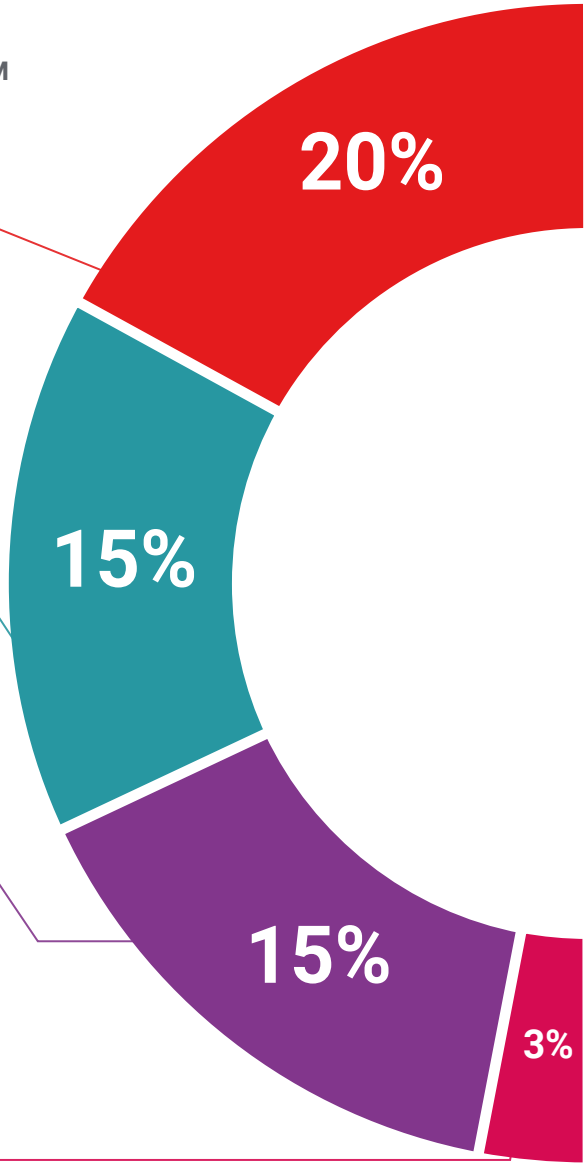
Интерактивные конспекты

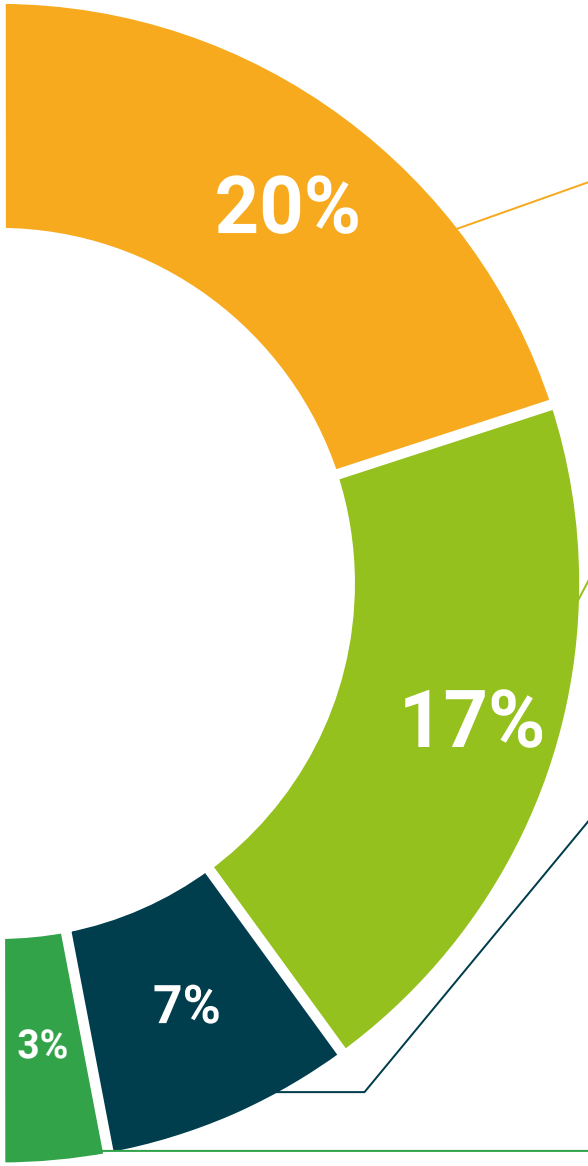
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".

Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.

Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленные цели.

Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.

Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.

06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области детской реаниматологии в сестринском деле гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого TECH Технологическим университетом.

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов"

Данный **Курс профессиональной подготовки в области детской реаниматологии в сестринском деле** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки,** выданный **TECH Технологическим университетом.**

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курса профессиональной подготовки в области детской реаниматологии в сестринском деле**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 месяцев**

tech технологический университет

Настоящий

ДИПЛОМ

свидетельствует о том, что

Г-н/Г-жа _____, с документом, удостоверяющий личность_____

Освоил(а) и успешно прошел(ла) аккредитацию программы

КУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

в области

Детская реаниматология в сестринском деле

Данный диплом специализированной программы, присуждаемый Университетом, соответствует 400 учебным часам, с датой начала дд/мм/гггг и датой окончания дд/мм/гггг.

TECH является частным высшим учебным заведением, признанным Министерством народного образования Мексики с 28 июня 2018 года.

17 июня 2020 г.

Д-р Tere Guevara Navarro
Ректор

Данный диплом всегда должен сопровождаться официально признанным университетским дипломом, выданным компетентным органом для профессиональной деятельности в каждой стране. unique TECH code: AFWOR235 techtitute.com/certificates

*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

tech технологический университет

Курс профессиональной подготовки

Детская реаниматология в сестринском деле

- Формат: **онлайн**
- Продолжительность: **6 месяцев**
- Учебное заведение: **TECH Технологический университет**
- Расписание: **по своему усмотрению**
- Экзамены: **онлайн**

Курс профессиональной подготовки

Детская реаниматология в сестринском деле

tech технологический университет