

专科文凭
儿科护理学





tech 科学技术大学

专科文凭 儿科护理学

- » 模式:在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接:www.techitute.com/cn/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-pediatric-care-nursing

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

学习方法

22

06

学位

32

01 介绍

儿科护士在护理和控制儿童成长的不同阶段，制定保证健康和预防疾病的护理计划，与儿童的家人和照顾者密切合作以及确保病人的健康方面发挥着重要作用。本课程旨在更新儿科护理专业知识，以适应他们的需求。





“

对护理专业人员进行培训和不断更新是必要的,以便他们获得知识,技能和态度,使他们能够在各个方面和各个层次上照顾儿童”

儿童是发病率和死亡率最脆弱的群体之一，这自然是由于他们在围产期和儿童期所处的特殊条件，与生殖，生长和发育的生物过程有关。

除家庭教育外，预防对于维持儿童的健康状况至关重要，医院和院外的儿科服务以及在這些服务中工作的专业人员在儿科护理中发挥着重要作用。

在儿科患者护理服务中履行护理职能的护理专业人员除了接受一般培训外，还必须事先获得此类患者日常实践所需的知识和技能，这对于通过调整的教学计划进行更新至关重要。

儿科护理专业人员的职责包括在儿童生命的不同阶段为其提供全面护理的能力，包括在学龄期至青春期和紧急情况下提供护理的所有相关方面，以及管理和应用高级生命支持技术。

儿科护理课程旨在使护理专业人员能够融入该学科正在取得的进步，此外还回顾了儿科患者急诊护理及其护理的最重要方面。

这个**儿科护理学专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是：

- 由专家介绍临床病例。其图形化，示意图和突出的实用性内容，以其为构思，为那些，对专业实践，至关重要的医学学科提供科学和保健信息
- 儿童护理诊断和治疗方面的新进展。包括儿科生命支持
- 每个模块中根据孩子年龄的特定部分介绍护理技术和流程。以及儿科时期主要急症和紧急情况的管理，例如急性发热，癫痫发作，腹痛，皮疹，伤口和烧伤，中毒，刺伤和咬伤，TBI或儿科心肺骤停的管理，基于ILCOR 2015 最新建议
- 关于不同病理及其治疗的视频课程
- 基于互动算法的学习系统，用于临床场景的决策
- 包括理论课，向专家提问，关于有争议问题的讨论论坛和个人反思论文
- 内容可以通过任何有互联网连接的固定或便携设备访问



儿科护理学专科文凭包含市场上最完整又最新的科学课程”

“

这门大学课程可能是你选择进修课程的最佳投资,原因有二:除了更新你的儿科护理学知识外,你还将获得 TECH 科技大学的学位”

教学人员包括专家护理专业人员和领先的儿科医生,他们将自己的工作经验融入到教学中,以及儿童及其家庭护理不同领域的其他专业人士。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境提供一个沉浸式的学习程序,为真实情况进行培训。

这个课程的设计基础是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员的护理必须尝试解决整个课程中出现的不同专业实践情况。这将借助由具有丰富教学经验的儿科专家制作的创新型互动视频系统来实现。

包括模拟的实际案例,使课程的开发更接近真实的临床实践。

不要错过更新儿科知识以提高护理质量的机会。



02 目标

该课程旨在根据科学证据和儿科领域公认的专业人士的经验,回顾儿科患者护理的主要方面以及整个儿童的病理管理。



“

这种培训将使你在决策和提供护理方面产生安全感,这将有助于你的个人和职业成长”



总体目标

- 获得必要的工具来提供专门的护理服务, 包括健康促进, 疾病预防和对学龄至青春期儿童的护理, 以及检测, 诊断和治疗可能的病症

“

趁此了解这个领域的最新发展并将其应用到你的日常工作中的机会”





具体目标

模块 1.儿童健康护理

- ◆ 描述健康儿童在不同发展阶段的不同检查和健康检查
- ◆ 执行新生儿安置流程
- ◆ 制定一份疫苗接种清单,并确定这些疫苗的接种时间

模块 2.有健康问题的儿童护理

- ◆ 制定疫苗接种计划和特殊情况下的疫苗接种
- ◆ 识别新生儿的主要健康并发症

模块 3.儿科急诊和紧急情况

- ◆ 定义儿科急症和紧急情况的护理
- ◆ 执行协议,为婴儿提供快速行动和急救服务
- ◆ 了解提供急救的主要医疗工具

模块 4.儿童高级生命支持

- ◆ 根据儿童的年龄,解释儿科生命高级支持的基础概念和操作方法
- ◆ 确定在医生不在时的优先急救技术
- ◆ 分析儿科行动计划及其有效技术

03 课程管理

该课程的教学人员包括儿科领域的专家护理专业人员和领先的专科医生,他们将自己的工作经验融入到教学中。此外,其他具有公认声望的专家也参与了内容的创作,以跨学科的方式完成了这门课程。



“

向领先的专业人士学习儿科患者护理的最新进展”

客座董事



Garcia Briñón, Miguel Ángel 医生

- ◆ 专门从事急诊和紧急情况的护士
- ◆ 圣卡洛斯临床医院急诊服务主管
- ◆ 圣卡洛斯临床医院新生儿科主管
- ◆ Multipharma制药公司 "InMEDIATE "研究中的护士合作者
- ◆ 护理学的
- ◆ 卫生服务和保健公司管理硕士学位
- ◆ 马德里欧洲普鲁坦斯大学的紧急情况和紧急状况专家

管理人员



Alfaro Ramírez, Concepción 女士

- ◆ 儿科专家护士
- ◆ 瓦伦西亚十月九日医院儿科护理主管
- ◆ 大学讲师在: CEU 大学“新生儿护理和新生儿重症监护文凭” - Cardenal Herrera
- ◆ 尼萨医院基金会 "儿童营养课程 "的讲师
- ◆ 瓦伦西亚天主教大学护理文凭

教师

Estevez García, Adolfo 医生

- ◆ 专门从事紧急情况和院外紧急情况的护士
- ◆ 马德里卡大学大学医院担任胃肠病服务的护理师
- ◆ 实验室技术员病理解剖学专家
- ◆ 马德里康普顿斯大学护理, 物理治疗和足病学学院实践合作教师
- ◆ 马德里欧洲大学护理文凭
- ◆ 马德里欧洲大学急救护理和院外急救专家
- ◆ Gregorio Marañón 医院儿科分诊课程

Cozar López, Gabriel 医生

- ◆ 急诊护士和研究员
- ◆ **室护士圣卡洛斯医院**
- ◆ 马德里圣卡洛斯临床医院健康研究所合作者
- ◆ 阿尔卡拉大学护理文凭
- ◆ 马德里欧洲大学急救、紧急情况和重症护理硕士
- ◆ 护理学发展基金会教学人员成员

Lorenzo Salinas, Almudena 女士

- ◆ 专门从事急诊和紧急情况的护士
- ◆ 急诊服务部门的护士。马德里San Carlos医院
- ◆ Jiménez Díaz基金会大学护理学文凭。
- ◆ 马德里康普顿斯大学附属护理学院组织的健康科学学院的急诊和紧急情况专家。
- ◆ 新生儿宫外生活适应护理课程

Espílez Laredo, Irene 女士

- ◆ 重症监护和急诊专业护士
- ◆ 马德里圣卡洛斯临床医院急诊科护士
- ◆ 马德里康普顿斯大学护理专业
- ◆ 塞维穆大学的种植在高级硕士学位
- ◆ CODEM的儿科专家, 在危及生命的情况下提供服务
- ◆ 院外急诊和紧急情况的专家
- ◆ 临床实验室技术员的高级模块。波尔塔-德希罗医院

Alonso Pérez, Marta 女士

- ◆ 重症监护和急诊专业护士
- ◆ 马德里圣卡洛斯临床医院急诊科护士
- ◆ 马德里康普顿斯大学护理专业
- ◆ CEU 圣巴勃罗大学重症监护护理硕士
- ◆ 阿维拉大学生命危险情况下儿科患者护理流程和干预的专家
- ◆ 院外急诊和紧急情况的专家通过FUDEN
- ◆ 儿科和新生儿高级心肺复苏文凭

Lospitao Gómez, Sara 女士

- ◆ HUF 重症监护和介入心脏病学护士
- ◆ 丰拉夫拉达大学医院 (HUF) 的重症监护和介入心脏病学
- ◆ 10月12日医院心脏外科UPC) 手术后重症监护室护士
- ◆ 冠状动脉重症监护病房护士12 de Octubre医院
- ◆ 介入心脏病科护士(血流动力学、EPS 和植入)
- ◆ 负责 RRSS #TEAyudamos 和小组成员 #JuntosElCáncer
- ◆ 担任SEMICYUC全国心肺复苏计划的SVA指导员。
- ◆ 成员: 护理小组委员会 (HUF)、护理委员会 (HUF)、溃疡和伤口工作组秘书处 (HUF)

López Ruiz, María Amparo 医生

- ◆ 儿科医学医生
- ◆ 区域主管 区域主管.SACYL
- ◆ CEU Cardenal Herrera大学医学协调人员。
- ◆ 大学护理学、医学和药学讲师, 讲授儿科急诊、新生儿护理和重症监护、急救、心肺复苏和紧急情况、急诊、儿科急诊、新生儿护理和重症监护、急救、心肺复苏和紧急情况。新生儿护理和重症监护、急救、心肺复苏和紧急情况、高级美容和激光技术
- ◆ 医学、伊拉斯谟和医学实习协调人员。CEU埃雷拉主教大学
- ◆ 国际医学生的私人导师CEU埃雷拉主教大学
- ◆ 医学创业导师。CEU埃雷拉主教大学
- ◆ 西班牙院外儿科和初级保健学会第二十四届全国代表大会雀巢最佳口语交流奖; 在穆尔西亚庆祝的工作: 在穆尔西亚举行的第二十四届西班牙儿科学会全国大会上获得最佳论文奖, 论文题目为: "急诊科儿科病人使用镇痛退烧药的分析"
- ◆ 以 "优异成绩" 获得CEU Cardenal Herrera大学的医学博士学位, 论文。"在急诊科就诊的儿科人群中的用药分析"
- ◆ 瓦伦西亚大学医学和外科毕业生
- ◆ 新生儿学专科文凭: "早产儿的护理"





Mora Rivero, Jorge 先生

- ◆ 急诊执业护士
- ◆ 埃尔切综合大学医院急诊护士
- ◆ 大学临床实习的辅导员
- ◆ 有大学硕士和研究生课程的专业教学经验
- ◆ 毕业于阿利坎特大学护理在专业
- ◆ 护理官方学硕士
- ◆ 初级护理急诊专科文凭
- ◆ 紧急医疗运输学位 (SAMU)

Roldán del Amo, Adela 女士

- ◆ 儿科专家护士
- ◆ NISA 10月9日医院儿科住院部的儿科护士
- ◆ 新生儿护理和新生儿重症监护, 急救, 心肺复苏和紧急情况领域的大学教授
- ◆ 瓦伦西亚 Nuestra Señora de los Desamparados 大学护理学院的护理大学文凭

04 结构和内容

内容结构是由一个专业团队设计的,他们了解儿科护理培训的意义,意识到当前知识与为儿科病人提供优质护理的相关性,并致力于通过新的教育技术进行教学。





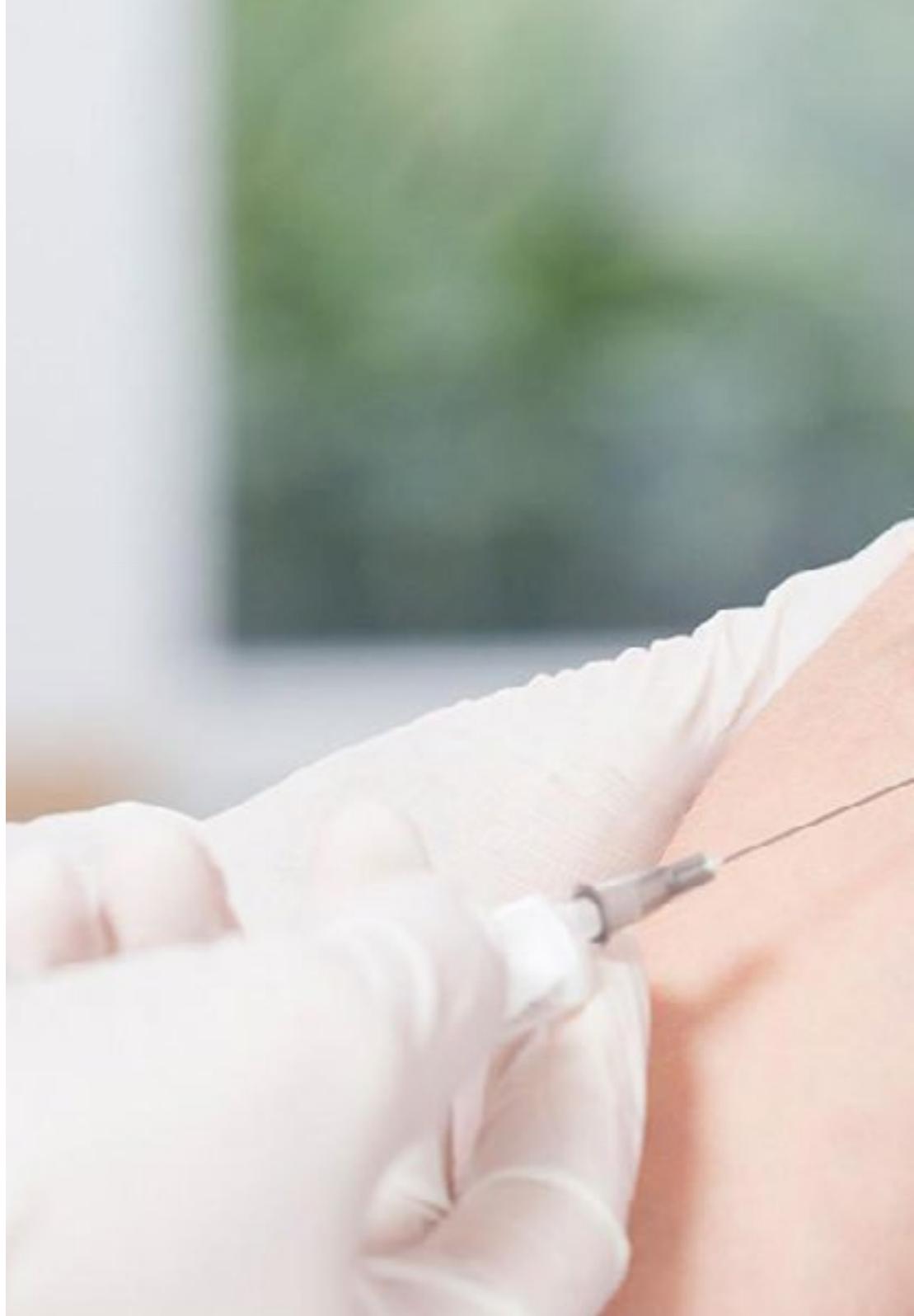
“ 采取措施了解儿科护理的最新消息”

模块 1. 儿童健康护理

- 1.1. 健康检查
- 1.2. 健康检查内容的科学依据
- 1.3. 儿童发展
- 1.4. 母乳喂养和配方奶粉
- 1.5. 婴儿和学龄前儿童喂养
- 1.6. 学校和青少年的营养
- 1.7. 疫苗接种
- 1.8. 四个关键理念—健康、提升、预防与教育
- 1.9. 学校的健康
 - 1.9.1. 健康是学校的一个横向问题
 - 1.9.2. 学校护士的角色
 - 1.9.3. 作为跨学科现实的学校护士
- 1.10. 身体活动是孩子健康的源泉

模块 2. 有健康问题的儿童护理

- 2.1. 儿科年龄的皮肤病护理
- 2.2. 营养改变: 新陈代谢和内分泌
- 2.3. 消化系统的儿科护理
 - 2.3.1. 消化系统相关问题的儿科护理: 胃食管反流
 - 2.3.2. 消化系统相关问题的儿科护理: 乳糜泻
 - 2.3.3. 消化系统的儿科护理: 便秘
- 2.4. 儿科年龄的心理社会方法。自闭症和多动症
- 2.5. 与心血管系统相关的问题的儿科护理。先天性心脏病
- 2.6. 呼吸系统相关问题的儿科护理
 - 2.6.1. 呼吸系统相关问题的儿科护理: 咳嗽儿童的管理。慢性咳嗽
 - 2.6.2. 呼吸系统相关问题的儿科护理: 哮喘儿童的护理
- 2.7. 小时候急性头痛
- 2.8. 儿童眼睑病理和泪道
- 2.9. 泌尿系统的儿科护理: ITU
- 2:10. 孩子的跛足



模块 3. 儿科急诊和急诊

- 3.1. 呼吸道急症
- 3.2. 急性热病发作
- 3.3. 癫痫症
 - 3.3.1. 癫痫症: 癫痫
 - 3.3.2. 癫痫症: 热性惊厥
- 3.4. 腹痛
- 3.5. 斑疹
- 3.6. 病毒性和细菌性脑膜炎
- 3.7. 过敏性休克
- 3.8. 儿童创伤性脑损伤 (TCE)
- 3.9. 中毒
- 3.10. 其他伤害 (刺痛/咬伤, 烧伤和伤口)
 - 3.10.1. 其他伤害: 蜚伤和咬伤
 - 3.10.2. 其他伤害: 烧伤和伤口

模块 4. 儿童高级生命支持

- 4.1. 显然致命的情节
- 4.2. 危重症儿童的识别和管理
- 4.3. 儿科基础心肺复苏
- 4.4. 机械通气概念
- 4.5. CPR 中的输液途径和药物
- 4.6. SVA 和 TIO 心律失常的算法
- 4.7. 溺水
- 4.8. 胸部外伤。挫伤和肋骨骨折
- 4.9. 儿童创伤的初步护理



“一个独特的, 关键的和决定性的培训经验, 以促进你的职业发展”

05 学习方法

TECH 是世界上第一所将案例研究方法与 Relearning 一种基于指导性重复的100% 在线学习系统相结合的大学。

这种颠覆性的教学策略旨在为专业人员提供机会,以强化和严格的方式更新知识和发展技能。这种学习模式将学生置于学习过程的中心,让他们发挥主导作用,适应他们的需求,摒弃传统方法。



“

我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战并获得事业上的成功”

学生:所有TECH课程的首要任务

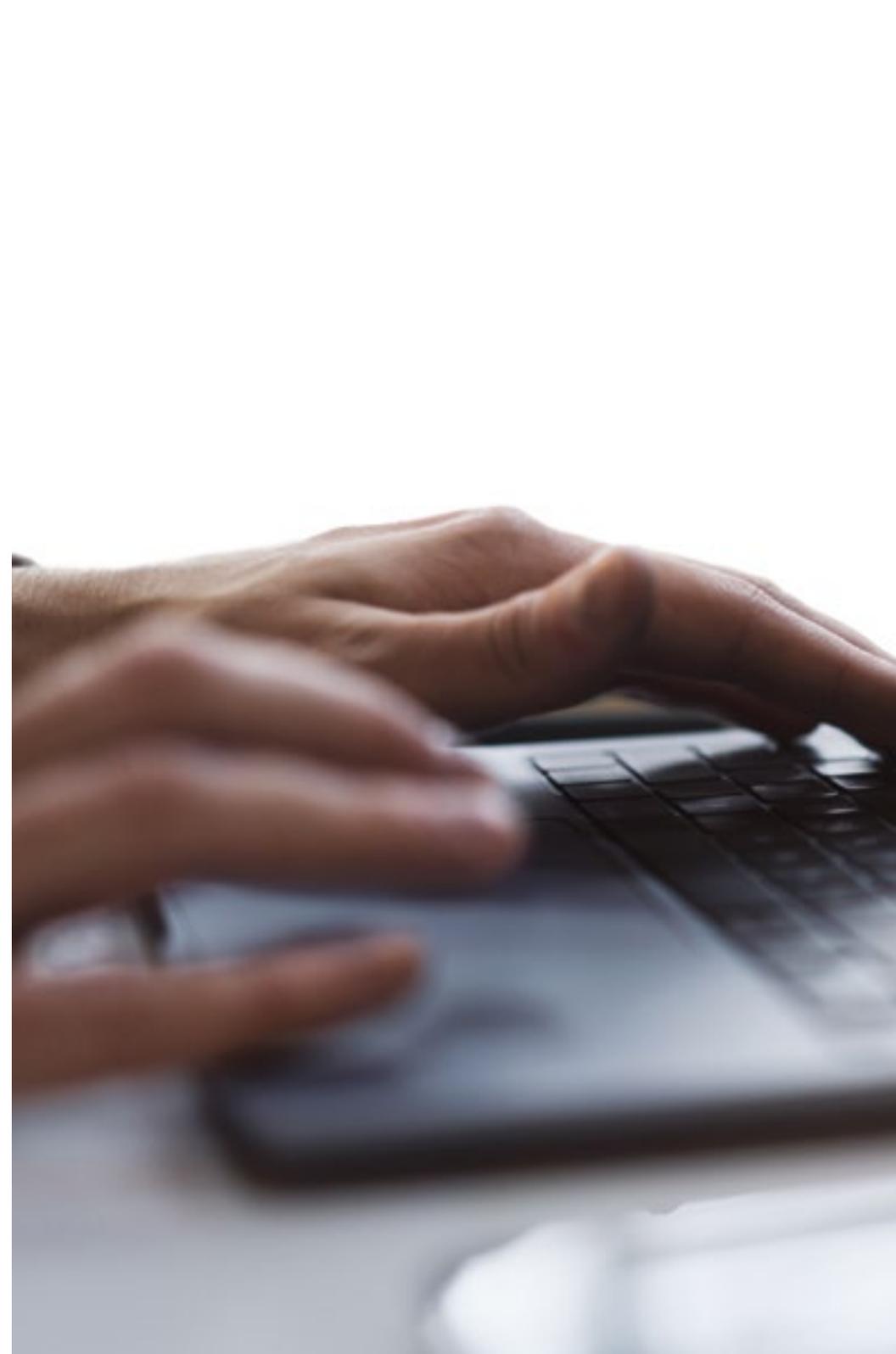
在 TECH 的学习方法中, 学生是绝对的主角。

每个课程的教学工具的选择都考虑到了时间, 可用性和学术严谨性的要求, 这些要求如今不仅是学生的要求也是市场上最具竞争力的职位的要求。

通过TECH的异步教育模式, 学生可以选择分配学习的时间, 决定如何建立自己的日常生活以及所有这一切, 而这一切都可以在他们选择的电子设备上舒适地进行。学生不需要参加现场课程, 而他们很多时候都不能参加。您将在适合您的时候进行学习活动。您始终可以决定何时何地学习。

“

在TECH, 你不会有线下课程(那些你永远不能参加)”



国际上最全面的学习计划

TECH的特点是提供大学环境中完整的学术大纲。这种全面性是通过创建教学大纲来实现的，教学大纲不仅包括基本知识，还包括每个领域的最新创新。

通过不断更新，这些课程使学生能够跟上市场变化并获得雇主最看重的技能。通过这种方式，那些在TECH完成学业的人可以获得全面的准备，为他们的职业发展提供显著的竞争优势。

更重要的是，他们可以通过任何设备，个人电脑，平板电脑或智能手机来完成的。

“

TECH模型是异步的，因此将您随时随地使用PC，平板电脑或智能手机学习，学习时间不限”

案例研究或案例方法

案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。该课程于1912年开发，目的是让法学专业学生不仅能在理论内容的基础上学习法律，还能向他们展示复杂的现实生活情境。因此，他们可以做出决策并就如何解决问题做出明智的价值判断。1924年被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在这种教学模式下，学生自己可以通过耶鲁大学或斯坦福大学等其他知名机构使用的边做边学或设计思维等策略来建立自己的专业能力。

这种以行动为导向的方法将应用于学生在TECH进行的整个学术大纲。这样你将面临多种真实情况，必须整合知识，调查，论证和捍卫你的想法和决定。这一切的前提是回答他在日常工作中面对复杂的特定事件时如何定位自己的问题。



学习方法

在TECH, 案例研究通过最好的100%在线教学方法得到加强: Relearning。

这种方法打破了传统的教学技术, 将学生置于等式的中心, 为他们提供不同格式的最佳内容。通过这种方式, 您可以回顾和重申每个主题的关键概念并学习将它们应用到实际环境中。

沿着这些思路, 根据多项科学研究, 重复是最好的学习方式。因此, TECH在同一课程中以不同的方式重复每个关键概念8到16次, 目的是确保在学习过程中充分巩固知识。

Relearning 将使你的学习事半功倍, 让你更多地参与到专业学习中, 培养批判精神, 捍卫论点, 对比观点: 这是通往成功的直接等式。



100%在线虚拟校园,拥有最好的教学材料

为了有效地应用其方法论,TECH 专注于为毕业生提供不同格式的教材:文本,互动视频,插图和知识图谱等。这些课程均由合格的教师设计,他们的工作重点是通过模拟将真实案例与复杂情况的解决结合起来,研究应用于每个职业生涯的背景并通过音频,演示,动画,图像等基于重复的学习。

神经科学领域的最新科学证据表明,在开始新的学习之前考虑访问内容的地点和背景非常重要。能够以个性化的方式调整这些变量可以帮助人们记住知识并将其存储在海马体中,以长期保留它。这是一种称为神经认知情境依赖电子学习的模型,有意识地应用于该大学学位。

另一方面,也是为了尽可能促进指导者与被指导者之间的联系,提供了多种实时和延迟交流的可能性(内部信息,论坛,电话服务,与技术秘书处的电子邮件联系,聊天和视频会议)。

同样,这个非常完整的虚拟校园将TECH学生根据个人时间或工作任务安排学习时间。通过这种方式,您将根据您加速的专业更新,对学术内容及其教学工具进行全局控制。



该课程的在线学习模式将您安排您的时间和学习进度,使其适应您的日程安排”

这个方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收,而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了现实中出现的情况,思想和概念的学习变得更加容易和有效。
4. 感受到努力的成效对学生是一种重要的激励,这会转化为对学习更大的兴趣并增加学习时间。

最受学生重视的大学方法

这种创新学术模式的成果可以从TECH毕业生的整体满意度中看出。

学生对教学质量,教材质量,课程结构及其目标的评价非常好。毫不奇怪,在Trustpilot评议平台上,该校成为学生评分最高的大学,获得了4.9分的高分(满分5分)。

由于TECH掌握着最新的技术和教学前沿,因此可以从任何具有互联网连接的设备(计算机,平板电脑,智能手机)访问学习内容。

你可以利用模拟学习环境和观察学习法(即向专家学习)的优势进行学习。



因此,在这门课程中,将提供精心准备的最好的教育材料:



学习材料

所有的教学内容都是由教授这门课程的专家专门为这门课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

这些内容之后被应用于视听格式,这将创造我们的在线工作方式,采用最新的技术,使我们能够保证给你提供的每一件作品都有高质量。



技能和能力的实践

你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内我们提供实践和氛围帮你获得成为专家所需的技能和能力。



互动式总结

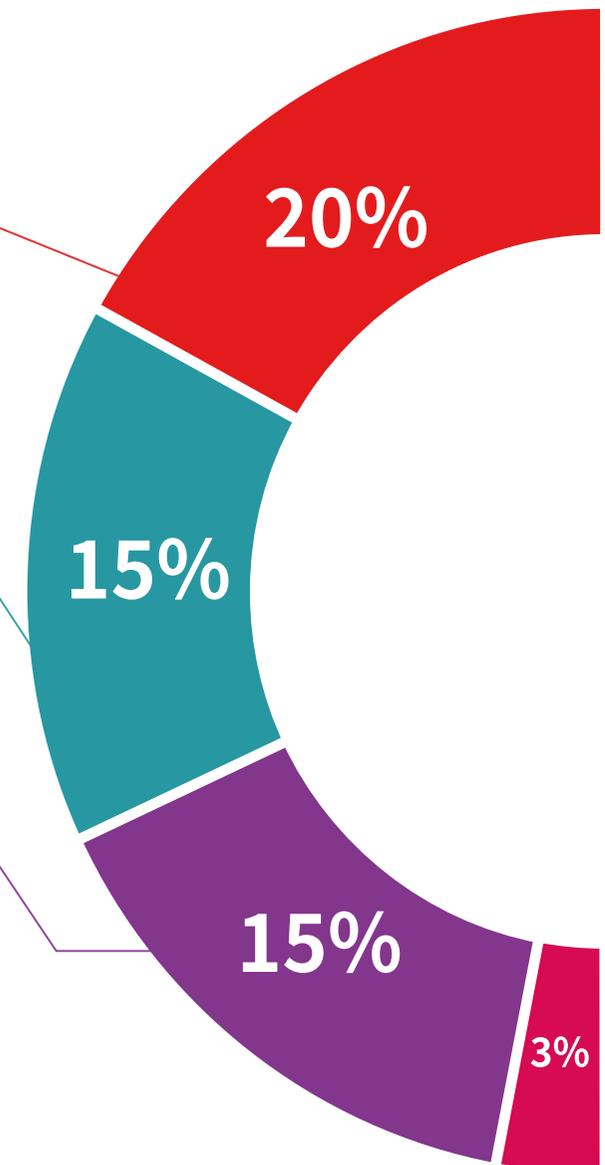
我们以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,包括音频,视频,图像,图表和概念图,以巩固知识。

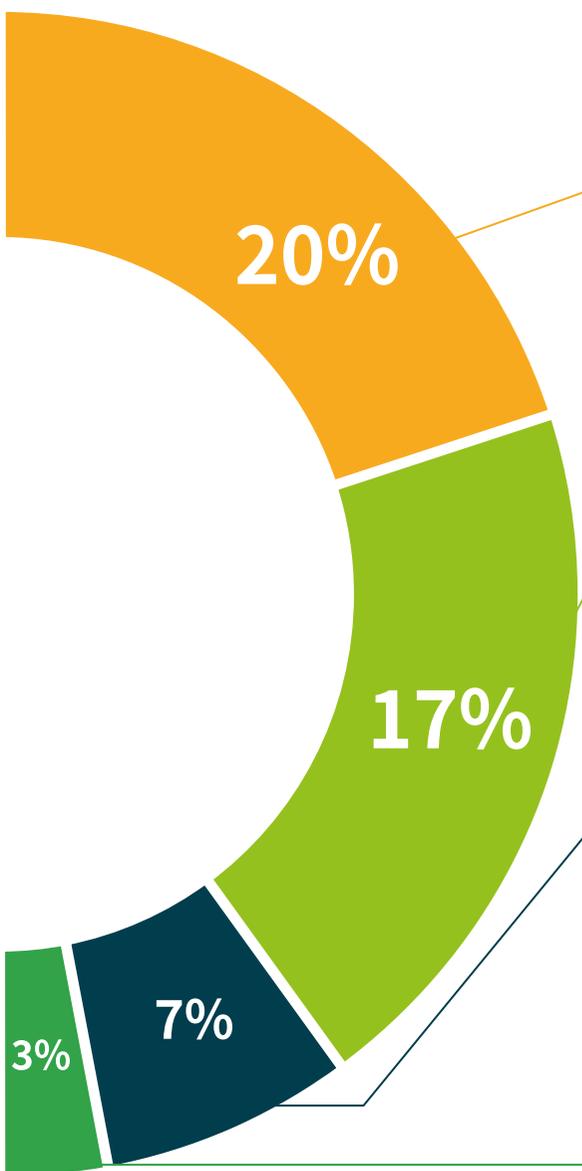
这一用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软公司评为"欧洲成功案例"。



延伸阅读

最新文章,共识文件,国际指南...在我们的虚拟图书馆中,您将可以访问完成培训所需的一切。





案例研究

您将完成一系列有关该主题的最佳案例研究。由国际上最优秀的专家介绍,分析和指导案例。



Testing & Retesting

在整个课程中,我们会定期评估和重新评估你的知识。我们在米勒金字塔的4个层次中的3个层次上这样做。



大师班

科学证据表明第三方专家观察的效果显著。向专家学习可以增强知识和记忆力,并为我们今后做出艰难的决定建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种帮助学生在学习中进步的综合,实用和有效的方法。



06 学位

儿科护理学专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由 TECH 科技大学 颁发的专科文凭学位证书。



“

顺利完成该课程后你将获得大学学位证书无需出门或办理其他手续”

这个**儿科护理学专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**儿科护理学专科文凭**

模式:**在线**

时长: **6个月**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

专科文凭
儿科护理学

- » 模式:在线
- » 时长:6个月
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

专科文凭
儿科护理学

