

Курс профессиональной подготовки

Детское искусственное питание
и стационарная диетология для
сестринского дела



Курс профессиональной подготовки

Детское искусственное питание
и стационарная диетология для
сестринского дела

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-pediatric-artificial-nutrition-hospital-dietetics-nurses

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 20

06

Квалификация

стр. 28

01

Презентация

Специализация в области питания — это необходимый ответ профессионала на медицинские и профилактические потребности населения в отношении питания и здоровья. В детской патологии питание участвует как этиологический фактор и как следствие других заболеваний. По этой причине растет интерес к изучению питания в генезе, лечении и поддержке большого количества патологий у детей, как будущих здоровых взрослых.



“

Улучшите свои знания в области детского искусственного питания и стационарной диетологии с помощью этой программы, в которой вы найдете лучший дидактический материал с настоящими клиническими случаями”

Учитывая ограниченность обучения, которое получают медицинские специалисты в рамках академической подготовки в этой области, неудивительно, что они заинтересованы в расширении своих знаний в области питания здоровых детей, чтобы удовлетворить потребности своих пациентов в своей профессиональной практике.

Специализация в области питания — это необходимый ответ профессионала на медицинские и профилактические потребности населения в отношении питания и здоровья.

Данная программа предлагает возможность углубленного и актуализированного изучения с использованием самых современных образовательных технологий. В программе представлен обзор искусственного питания и детского недоедания, а также уделено внимание наиболее важным и инновационным аспектам педиатрической диетологии и питания.

Данный Курс профессиональной подготовки позволяет специализироваться в области клинического питания в таких областях, представляющих особый интерес, как нутригенетика и нутригеномика, питание и ожирение, диетология в стационаре и тенденции в области питания.



Данный Курс профессиональной подготовки в области детского искусственного питания и стационарной диетологии поможет вам идти в ногу со временем, чтобы обеспечить индивидуальный подход к вашим пациентам"

Данный **Курс профессиональной подготовки в области детского искусственного питания и стационарной диетологии для сестринского дела** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор клинических кейсов, представленных экспертами в области искусственного питания и стационарной диетологии
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание программы направлено на предоставление научной и медицинской информации по тем дисциплинам, которые необходимы для профессиональной практики
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Интерактивная обучающая система на основе алгоритмов для принятия решений в клинических ситуациях
- ♦ Особое внимание уделяется методологии исследований в области искусственного питания и стационарной диетологии
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет

“

*Данная программа – лучшая инвестиция, которую вы можете сделать при выборе программы повышения квалификации по двум причинам: помимо обновления знаний в области детского искусственного питания и стационарной диетологии для сестринского дела, вы получите диплом **TECH** Технологического университета”*

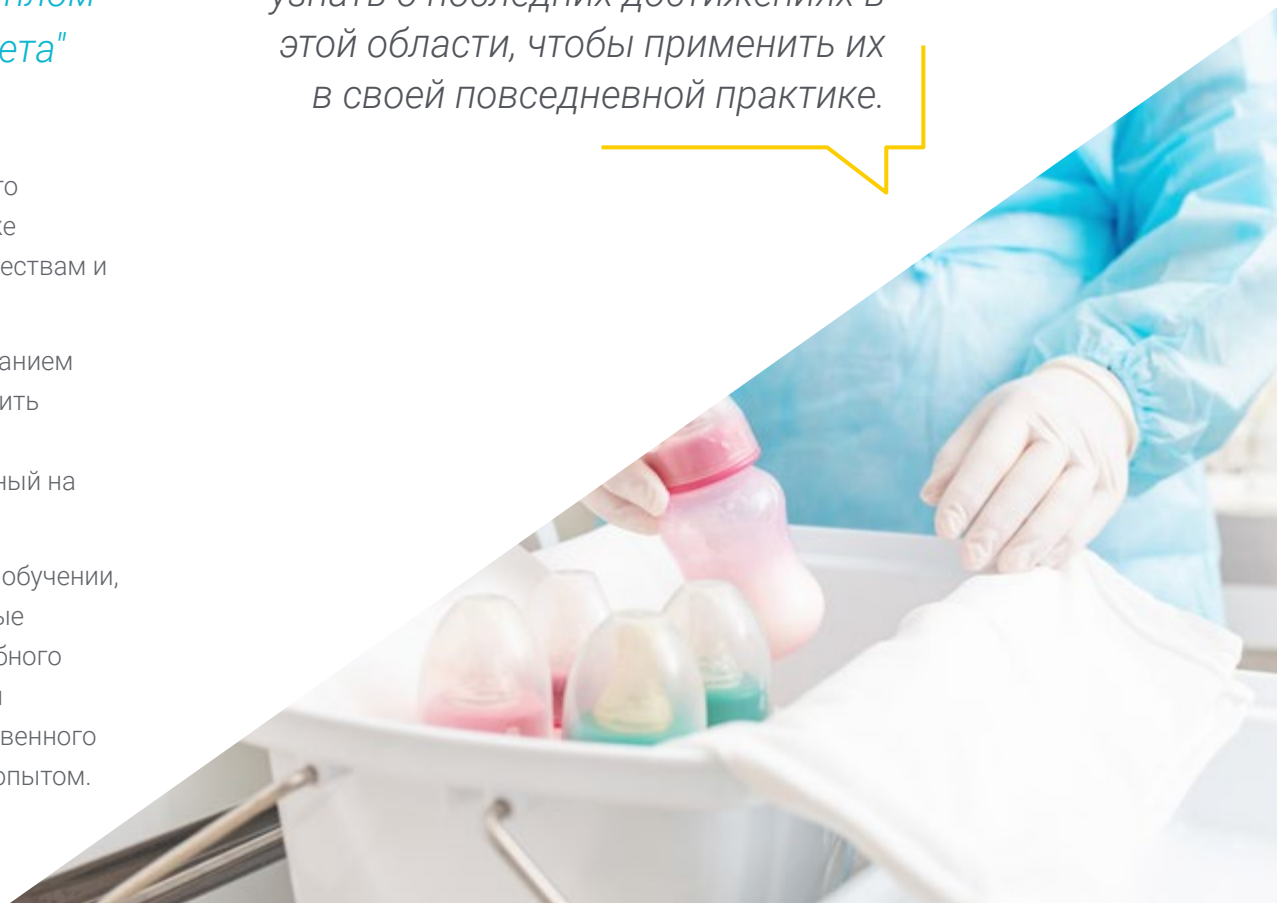
В преподавательский состав входят профессионалы в области детского питания, которые привносят в это обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты, принадлежащие к ведущим научным сообществам и престижным университетам.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного процесса. В этом специалисту поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами в области искусственного питания и стационарной диетологии с огромным преподавательским опытом.

Повысьте свою уверенность в принятии решений, обогатив свои знания благодаря данному Курсу профессиональной подготовки.

Воспользуйтесь возможностью узнать о последних достижениях в этой области, чтобы применить их в своей повседневной практике.



02 Цели

Основная цель программы — развитие теоретического и практического обучения, чтобы специалист в области сестринского дела мог освоить область искусственного питания и стационарной диетологии практическим и строгим образом.



“

Данный курс позволит вам обновить свои знания в области искусственного питания и стационарной диетологии для сестринского дела с использованием новейших образовательных технологий, чтобы внести качественный и надежный вклад в принятие решений”



Общие цели

- Обновить знания специалиста в области сестринского дела о новых тенденциях в питании детей как в здоровом состоянии, так и в патологических ситуациях
- Продвигать стратегии работы, основанные на практическом знании новых тенденций в области питания и его применения к патологиям взрослых, где питание играет фундаментальную роль в терапии
- Способствовать приобретению технических навыков и опыта с помощью мощной аудиовизуальной системы обучения, а также возможности усовершенствования знаний с помощью онлайн-семинаров по моделированию клинических случаев и/или узкопрофильного обучения
- Стимулировать профессиональное развитие путем непрерывного повышения квалификации и проведения научных исследований
- Подготовиться к исследованиям пациентов с проблемами питания

“

Воспользуйтесь возможностью и сделайте шаг, чтобы быть в курсе самых последних новинок, связанных с детским искусственным питанием и стационарной диетологии”





Конкретные цели

- ♦ Проанализировать различные методы оценки пищевого статуса
- ♦ Интерпретировать и интегрировать антропометрические, клинические, биохимические, гематологические, иммунологические и фармакологические данные при оценке питания пациента и его диетотерапии
- ♦ Осуществлять раннее выявление и оценку количественных и качественных отклонений от пищевого баланса вследствие избытка или недостатка
- ♦ Описывать состав и полезные свойства новых продуктов питания
- ♦ Объяснять взаимосвязь физиологии и питания на разных этапах развития ребенка
- ♦ Проанализировать влияние питания на процесс роста, а также на профилактику и лечение различных патологий в детском возрасте
- ♦ Описывать требования к питанию в различные периоды детского возраста
- ♦ Проводить оценку питания в педиатрии
- ♦ Оценивать и назначать физическую активность как фактор, влияющий на пищевой статус
- ♦ Проводить обзор патогенеза и обновить знания о методах лечения врожденных ошибок метаболизма
- ♦ Определять детей, страдающих от неправильного питания
- ♦ Описать правильную нутритивную поддержку детей, страдающих от неправильного питания
- ♦ Классифицировать различные виды недоедания и их влияние на развивающийся организм
- ♦ Размышлять об этиологии, влиянии и лечении детского ожирения
- ♦ Объяснять диетотерапию при наиболее часто встречающихся в наших условиях дефицитных заболеваниях
- ♦ Определять роль жиров в рационе питания детей
- ♦ Оценить психологические и физиологические аспекты, связанные с нарушениями кормления у детей младшего возраста

03

Руководство курса

В преподавательский состав этой программы входят специалисты в области здравоохранения с признанным авторитетом, которые принадлежат к области детского питания и стационарной диетологии и привносят опыт своей работы в это обучение.

Кроме того, в его разработке и подготовке принимают участие признанные специалисты, принадлежащие к ведущим международным научным сообществам.



12 Fr
5 cc

“

*Учитесь у ведущих специалистов
последним достижениям в области
детского искусственного питания и
стационарной диетологии”*

Руководство



Г-жа Ауньон Лавариас, Мария Эухения

- Фармацевт и эксперт в области клинического питания
- "Автор справочника в области клинического питания *"Диетическое ведение избыточного веса в аптечном пункте"*. (Издательство Editorial Médica Panamericana)
- Фармацевт с большим опытом работы в государственном и частном секторе
- Старший фармацевт аптеки Farmacia Valencia
- Помощник фармацевта в британской розничной сети аптек и магазинов товаров для красоты и здоровья Boots, Великобритания
- Степень бакалавра в области фармацевтики, науки и технологии пищевых продуктов. Университет Валенсии
- Руководство Курса профессиональной подготовки *"Дермокосметика в аптечном пункте"*

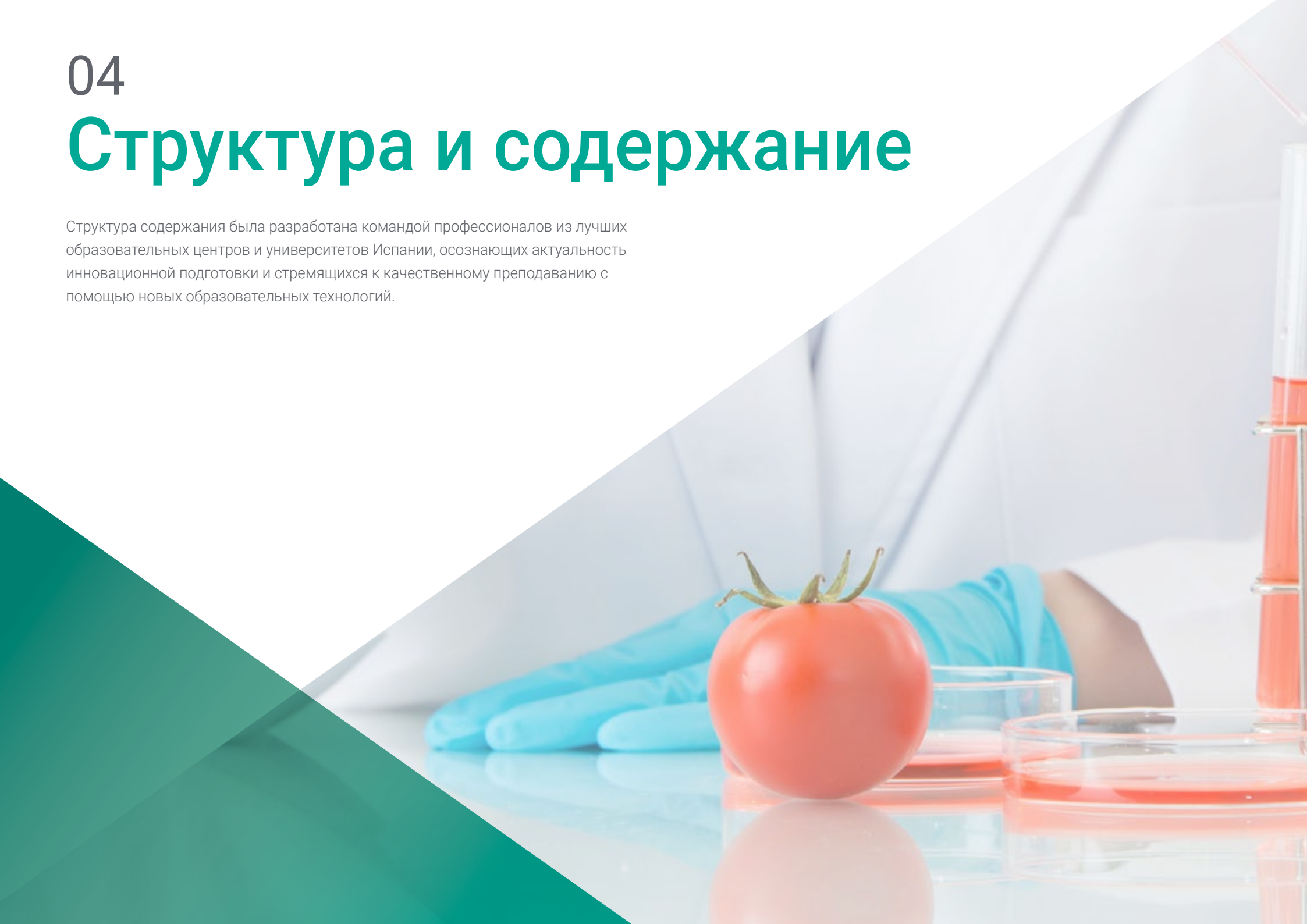
NAME	John Doe		ROOM #		
DATE	1-2-15	TIME	2pm	RATE	
FORMULA				VOL/DAY	
CTIONS		AMOUNT		TIME	INITIALS



04

Структура и содержание

Структура содержания была разработана командой профессионалов из лучших образовательных центров и университетов Испании, осознающих актуальность инновационной подготовки и стремящихся к качественному преподаванию с помощью новых образовательных технологий.





“

Полноценная программа обучения, структурированная в отлично разработанные дидактические единицы, ориентированные на обучение, совместимое с вашей личной и профессиональной жизнью”

Модуль 1. Новые разработки в области питания

- 1.1. Молекулярные основы питания
- 1.2. Обновленная информация о составе продуктов питания
- 1.3. Таблицы состава продуктов питания и базы данных по питанию
- 1.4. Фитохимические и непитательные соединения
- 1.5. Новые продукты питания
 - 1.5.1. Функциональные питательные вещества и биоактивные соединения
 - 1.5.2. Пробиотики, пребиотики и симбиотики
 - 1.5.3. Качество и разработка
- 1.6. Органические продукты питания
- 1.7. Трансгенные продукты питания
- 1.8. Вода как питательное вещество
- 1.9. Продовольственная безопасность
 - 1.9.1. Физические опасности
 - 1.9.2. Химические опасности
 - 1.9.3. Микробиологические опасности
- 1.10. Новая маркировка продуктов питания и информация для потребителей
- 1.11. Фитотерапия, применяемая при патологиях питания

Модуль 2. Клиническое питание и стационарная диетология

- 2.1. Управление отделениями детского питания
 - 2.1.1. Питание в условиях стационара
 - 2.1.2. Безопасность пищевых продуктов в больницах
 - 2.1.3. Планирование и управление стационарными диетами. Код диеты
- 2.2. Базовые больничные диеты
 - 2.2.1. Базовая диета в педиатрии
 - 2.2.2. Оволактовегетарианская диета и веганская диета
 - 2.2.3. Культурно-адаптированная диета
- 2.3. Диетотерапия в больницах
 - 2.3.1. Унификация диеты
 - 2.3.2. Индивидуальные меню
- 2.4. Двупаправленное взаимодействие лекарств и питательных веществ



Модуль 3. Искусственное питание в педиатрии

- 3.1. Концепция диетотерапии в педиатрии
 - 3.1.1. Оценка состояния пациента, нуждающегося в питании
 - 3.1.2. Показания к применению
- 3.2. Общие сведения об энтеральном и парентеральном питании
 - 3.2.1. Энтеральное питание в педиатрии
 - 3.2.2. Парентеральное питание в педиатрии
- 3.3. Диетические продукты, используемые для больных детей или детей с особыми потребностями
- 3.4. Осуществление и мониторинг пациентов, находящихся на нутритивной поддержке
 - 3.4.1. Критический пациент
 - 3.4.2. Пациент с неврологической патологией
- 3.5. Искусственное питание в домашних условиях
- 3.6. Пищевые добавки для поддержки обычных диет
- 3.7. Пробиотики и пребиотики в детском питании

Модуль 4. Неправильное питание у детей

- 4.1. Неправильное питание и недоедание у детей
 - 4.1.1. Психосоциальные аспекты
 - 4.1.2. Педиатрическая экспертиза
 - 4.1.3. Лечение и последующее наблюдение
- 4.2. Нутритивные анемии
 - 4.2.1. Другие нутритивные анемии в детском возрасте
- 4.3. Дефицит витаминов и микроэлементов
 - 4.3.1. Витамины
 - 4.3.2. Биологически значимые элементы
 - 4.3.3. Выявление и лечение
- 4.4. Жиры в рационе питания детей
 - 4.4.1. Незаменимые жирные кислоты
- 4.5. Детское ожирение
 - 4.5.1. Профилактика
 - 4.5.2. Влияние ожирения на детей
 - 4.5.3. Диетологическое лечение

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

*Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больницу или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология Relearning

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: Relearning.



Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод Relearning сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленные цели.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области искусственного детского питания и стационарной диетологии для сестринского дела гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области детского искусственное питание и стационарная диетология для сестринского дела** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области детского искусственное питание и стационарная диетология для сестринского дела**

Количество учебных часов: **425 часов**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательства

tech технологический университет

Курс профессиональной подготовки

Детское искусственное питание и стационарная диетология для сестринского дела

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки

Детское искусственное питание и стационарная диетология для сестринского дела

