



شهادة الخبرة الجامعية

التغذية الاصطناعية للأطفال والتغذية العلاجية في
المستشفيات في مجال التمريض



الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية

التغذية الاصطناعية للأطفال والتغذية العلاجية

في المستشفيات في مجال التمريض

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-pediatric-artificial-nutrition-hospital-dietetics-nurses

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

01 المقدمة

التدريب في التغذية هو الاستجابة الأساسية للمهنيين للرعاية والاحتياجات الوقائية للسكان في مسائل الغذاء والصحة. في علم أمراض الأطفال، تتدخل التغذية كعامل من أسباب للمرض وكمضاعفات لأمراض أخرى. لذلك، هناك اهتمام متزايد بدراسة الغذاء والتغذية في تكوين وعلاج ودعم عدد كبير من الأمراض لدى الأطفال كبالغين أصحاء في المستقبل.



حسّن معرفتك في التغذية الاصطناعية للأطفال والأنظمة الغذائية في المستشفيات
من خلال هذا البرنامج، حيث ستجد أفضل المواد التعليمية مع دراسات الحالة
السريية الحقيقية "

تحتوي شهادة الخبرة الجامعية هذه في التغذية الاصطناعية للأطفال والتغذية العلاجية في المستشفيات في مجال التمريض على البرنامج العلمي الأكثر للتمريض اكتمالاً و حداثةً في السوق. ومن أبرز الميزات في هذا الكورس:

- ♦ تطوير حالات عملية مقدمة من قبل خبراء في التغذية الاصطناعية للأطفال والأنظمة الغذائية في المستشفيات
- ♦ تجمع محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها المعلومات العلمية والرعاية الصحية حول تلك التخصصات التي لا غنى عنها للممارسة المهنية
- ♦ التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ♦ نظام تعلم تفاعلي قائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن الحالات السريرية المثارة
- ♦ تركيزه الخاص على منهجيات البحث في التغذية الاصطناعية للأطفال وعلم الحميات في المستشفيات
- ♦ الدروس النظرية، أسئلة للخبراء، منتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

بالنظر إلى التدريب المحدود الذي يكتسبه المتخصصون في الرعاية الصحية في إعدادهم الأكاديمي حول هذا المجال، فليس من المستغرب الاهتمام الذي يوظفهم عند ممارسة نشاطهم المهني، من خلال توسيع معرفتهم بتغذية الأطفال الصحية ليكونوا قادرين على مواجهة احتياجات مرضاهم.

التخصص في التغذية هو الاستجابة الأساسية للمهنيين للرعاية والاحتياجات الوقائية للسكان في مسائل الغذاء والصحة.

يوفر هذا البرنامج إمكانية تعميق المعرفة وتحديثها باستخدام أحدث التقنيات التعليمية. وبالتالي، فإنه يظهر رؤية شاملة للتغذية الاصطناعية وسوء تغذية الأطفال مع التركيز على الجوانب الأكثر أهمية وابتكارا لتغذية الأطفال وأنظمة التغذية.

تسمح شهادة الخبرة الجامعية بالتخصص في مجال التغذية السريرية في المجالات ذات الاهتمام الخاص مثل علم الوراثة التغذوية وعلم الجينوم الغذائي والتغذية والسمنة وعلم التغذية في المستشفيات والاتجاهات الغذائية.



ستساعدك شهادة الخبرة الجامعية هذه في التغذية الاصطناعية والأنظمة الغذائية في المستشفيات على البقاء على اطلاع دائم لتوفير الاهتمام الشخصي لمرضاك“

زد من ثقتك في اتخاذ القرار عن طريق تحديث معرفتك عبر شهادة الخبرة الجامعية هذه.

اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في هذا الشأن لتطبيقها على ممارستك اليومية.

إن هذا التدريب هو أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تحديتي لسببين: بالإضافة إلى تحديث معرفتك في التغذية الاصطناعية والأنظمة الغذائية في المستشفيات للمريض، ستحصل على شهادة من *TECH* الجامعة التكنولوجية ”

وهي تضم في هيئة التدريس مهنيين ينتمون إلى مجال تغذية الأطفال، الذين يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من جمعيات مرجعية وجامعات مرموقة.

محتوى الوسائط المتعددة، المُعد بأحدث التقنيات التعليمية، سيبثح الدراسة المهني والسياقي، بما معناه، بيئة محاكاة ستوفر التعلم الغامر والمبرمج للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي يجب على الممرض من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح. للقيام بذلك، سيحصل المتخصص على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين في التغذية الاصطناعية للأطفال والأنظمة الغذائية في المستشفيات، ومع خبرة كبيرة.



02 الأهداف

الهدف الرئيسي الذي يسعى إليه البرنامج هو تطوير التعلم النظري والعملي، بحيث يتمكن الممرض من إتقان التغذية الاصطناعية للأطفال والأنظمة الغذائية في المستشفيات بطريقة عملية وصارمة.



سيسمح لك هذا البرنامج بتحديث معرفتك في التغذية الاصطناعية والأنظمة الغذائية في المستشفيات
للمريض باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، للمساهمة بالجودة والسلامة في اتخاذ القرار"



الأهداف العامة



- ♦ تحديث معرفة الممرضة بالاتجاهات الجديدة في تغذية الإنسان، سواء في الصحة أو في الحالات المرضية
- ♦ تعزيز استراتيجيات العمل القائمة على المعرفة العملية للتغيرات الجديدة في التغذية وتطبيقها على أمراض البالغين، حيث تلعب دوراً أساسياً في علاجاتهم
- ♦ تعزيز اكتساب القدرات والمهارات التقنية، من خلال نظام سمعي بصري قوي، وإمكانية التطوير من خلال ورش عمل المحاكاة عبر الإنترنت و / أو التدريب المحدد
- ♦ تشجيع التحفيز المهني من خلال التدريب المستمر والبحث.
- ♦ التدريب على البحث في المرضى الذين يعانون من مشاكل غذائية

اتخذ هذه الخطوة لتكون على اطلاع بأحدث التطورات في مجال
التغذية الاصطناعية للأطفال وعلم الحميات في المستشفيات”



الأهداف المحددة



- ♦ تحليل الطرق المختلفة لتقييم الحالة التغذوية
- ♦ تفسير ودمج بيانات القياسات البشرية والسريرية والكيميائية الحيوية والدموية والمناعية والدوائية في التقييم الغذائي للمريض وفي علاجه الغذائي والتغذوي
- ♦ الاكتشاف المبكر وتقييم الانحرافات الناتجة عن الفائض أو الخلل الكمي والنوعي في الميزان الغذائي
- ♦ وصف تكوين ومنافع الأطعمة الجديدة
- ♦ شرح العلاقة بين علم وظائف الأعضاء والتغذية في مراحل مختلفة من نمو الطفل
- ♦ تحليل الآثار المترتبة على التغذية في عملية النمو والوقاية والعلاج من مختلف الأمراض في مرحلة الطفولة
- ♦ وصف الاحتياجات الغذائية في فترات الطفولة المختلفة.
- ♦ إجراء التقييم الغذائي في طب الأطفال
- ♦ تقييم ووصف النشاط البدني كعامل مشارك في الحالة التغذوية.
- ♦ مراجعة الآلية المرضية وتحديث علاج الأخطاء الوراثية في التمثيل الغذائي.
- ♦ التعرف على الطفل الذي يعاني من سوء التغذية
- ♦ وصف الدعم الغذائي الصحيح للطفل المصاب بسوء التغذية
- ♦ تصنيف الأنواع المختلفة لسوء التغذية وتأثيرها على الجسد في طور النمو
- ♦ التفكير في مسببات وتداعيات وعلاج السممة لدى الأطفال
- ♦ شرح العلاج الغذائي لأكثر أمراض النقص شيوعاً في بيئتنا
- ♦ تحديد الدور الذي تلعبه الدهون في تغذية الأطفال
- ♦ تقييم الجوانب النفسية والفسولوجية المرتبطة باضطرابات الأكل عند الأطفال الصغار



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يشتمل هذا البرنامج في هيئة التدريس على مهنين صحيين يتمتعون بمكانة مرموقة، ينتمون إلى مجال تغذية الأطفال والأنظمة الغذائية في المستشفيات، والذين يصوبون في هذا التدريب خبرة عملهم.

بالإضافة إلى ذلك يشارك، في تصميمه وصياغته، متخصصون مشهورون أعضاء في جمعيات علمية وطنية ودولية مرموقة.



تعلم من المتخصصين ذوي المرجعية، أحدث التطورات في التغذية
الاصطناعية للأطفال وعلم الحميات في المستشفيات"



أ. Auni3n Lavari3s, Mar3a Eugenia

- ♦ صيدلانية وخبيرة في التغذية العلاجية
- ♦ «مؤلفة الكتاب المرجعي في مجال التغذية العلاجية» إدارة النظام الغذائي لزيادة الوزن في الصيدلة». (دار نشر بان أمريكيان الطبية)
- ♦ صيدلانية ذات خبرة واسعة في القطاعين العام والخاص
- ♦ الصيدلانية المملّكة لـ فارماسيا فالنسيا
- ♦ مساعدة صيدلي في متاجر التجزئة البريطانية للصحة والجمال وسلسلة الصيدليات Boots، المملكة المتحدة
- ♦ بكالوريوس في الصيدلة وعلوم وتكنولوجيا الأذنية. جامعة فالنسيا
- ♦ عضو هيئة تدريس في المحاضرة الجامعية بعنوان «مستحضرات التجميل الجلدية في الصيدلة»



الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المهنيين من أفضل المراكز التعليمية والجامعات على الصعيد المحلي، وهم على دراية بأهمية التدريب المبتكر اليوم وملتزمون بجودة التدريس من خلال التقنيات التعليمية الجديدة.





برنامج تعليمي متكامل للغاية، منظم في وحدات تعليمية متطورة جداً، موجه نحو التعلم الفعال والسريع، ويتوافق مع حياتك الشخصية والمهنية "



وحدة 1. تطورات جديدة في الغذاء

- 1.1 القواعد الجزيئية للتغذية
- 2.1 تحديث في مكونات الطعام
- 3.1 جداول المكونات الغذائية وقواعد البيانات الغذائية
- 4.1 المواد الكيميائية النباتية والمركبات غير الغذائية
- 5.1 الأطعمة الجديدة
 - 1.5.1 المغذيات الوظيفية والمركبات النشطة بيولوجيا
 - 2.5.1 البروبيوتيك والبريبايوتك والمُصنوعات
 - 3.5.1 الجودة والتصميم
- 6.1 الغذاء العضوي
- 7.1 الأطعمة المعدلة وراثيا
- 8.1 الماء كمادة مغذية
- 9.1 السلامة الغذائية
 - 1.9.1 الأخطار الفيزيائية
 - 2.9.1 الأخطار الكيميائية
 - 3.9.1 المخاطر الميكروبيولوجية
- 10.1 ملصقات الطعام الجديدة ومعلومات المستهلك
- 11.1 تطبيق العلاج بالنباتات على أمراض التغذية

وحدة 2. التغذية العلاجية وعلم التغذية بالمستشفى

- 1.2 إدارة وحدات التغذية في طب الأطفال
 - 1.1.2 الغذاء في بيئة المستشفى
 - 2.1.2 سلامة الغذاء في المستشفيات
 - 3.1.2 تخطيط وإدارة النظم الغذائية في المستشفيات. كود النظام الغذائي
- 2.2 النظم الغذائية القاعدية بالمستشفى
 - 1.2.2 النظم الغذائية القاعدية في طب الأطفال
 - 2.2.2 نظام غذائي نباتي الألبان والبيض والنباتيون المتشددون
 - 3.2.2 نظام غذائي يتكيف مع الأساليب الثقافية
- 3.2 النظم الغذائية العلاجية في المستشفيات
 - 1.3.2 توحيد الحميات
 - 2.3.2 القوائم المخصصة
- 4.2 تفاعل ثنائي الاتجاه بين الأدوية والمغذيات

وحدة 3. التغذية السريرية في طب الأطفال

- 1.3 مفهوم العلاج الغذائي في طب الأطفال
 - 1.1.3 تقييم المريض الذي يحتاج إلى دعم غذائي
 - 2.1.3 الاستجابات
- 2.3 معلومات عامة عن التغذية المعوية والحقيقية
 - 1.2.3 التغذية المعوية للأطفال
 - 2.2.3 التغذية الوريدية للأطفال
- 3.3 المنتجات الغذائية المستخدمة في الأطفال المرضى وذوي الاحتياجات الخاصة
 - 4.3 تنفيذ ومراقبة مرضى الدعم الغذائي
 - 1.4.3 المريض الحرج
 - 2.4.3 مريض الأمراض العصبية
- 5.3 التغذية المنزلية الصناعية
- 6.3 المكملات الغذائية كدعم للنظام الغذائي التقليدي
- 7.3 المعينات الحيوية والأطعمة الوظيفية في تغذية الأطفال

وحدة 4. سوء تغذية الأطفال

- 1.4 سوء التغذية لدى الأطفال
 - 1.1.4 الجوانب النفسية والاجتماعية
 - 2.1.4 تقييم طب الأطفال
 - 3.1.4 العلاج والمتابعة
- 2.4 فقر الدم التغذوي
 - 1.2.4 أنواع فقر الدم التغذوي الأخرى في مرحلة الطفولة
 - 3.4 نقص الفيتامينات والعناصر النزرة
 - 1.3.4 الفيتامينات
 - 2.3.4 العناصر النزرة
 - 3.3.4 الكشف والعلاج
- 4.4 الدهون في النظام الغذائي للأطفال
 - 1.4.4 الأحماض الدهنية الأساسية
- 5.4 سمنة الأطفال
 - 1.5.4 الوقاية
 - 2.5.4 تداعيات السمنة عند الاطفال
 - 3.5.4 العلاج الغذائي



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.

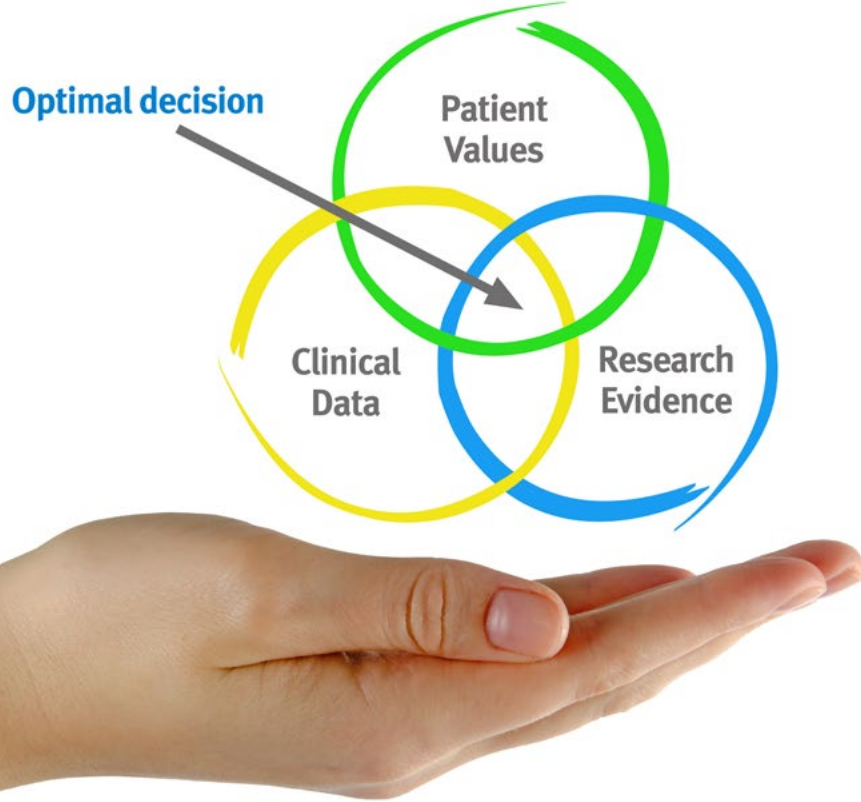


اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة
التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ”



في كلية التمريض في جامعة TECH نستخدم طريقة دراسة الحالة

في حالة معينة في موقف محدد، ما الذي يجب على المحترف فعله؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات إكلينيكية متعددة محاكاة، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليه التحقيق فيهم، ووضع الفرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية هذه الطريقة. يتعلم الممرض بشكل أفضل وأسرع وأكثر ثباتاً بمرور الوقت.



مع جامعة TECH يمكن للممرض تجربة طريقة تعلم تحرك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور جيرفاس، فإن الحالة السريرية هي العرض لمريض، أو مجموعة من المرضى، يتم التعليق عليه والتي تصبح "حالة"، مثلاً أو نموذجاً حيث يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرده أو ندرته، من الضروري أن الحالة تكون قائمة على الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في التمريض.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة دراسة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد“

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو التمريض الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضًا تنمية قدراتهم العقلية من خلال تمارين تقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتم التعلم بطريقة ثابتة، بقدرات عملية، مما يتيح لأخصائي التمريض بدمج أفضل للمعرفة في المستشفى أو مكان الرعاية الأولية.

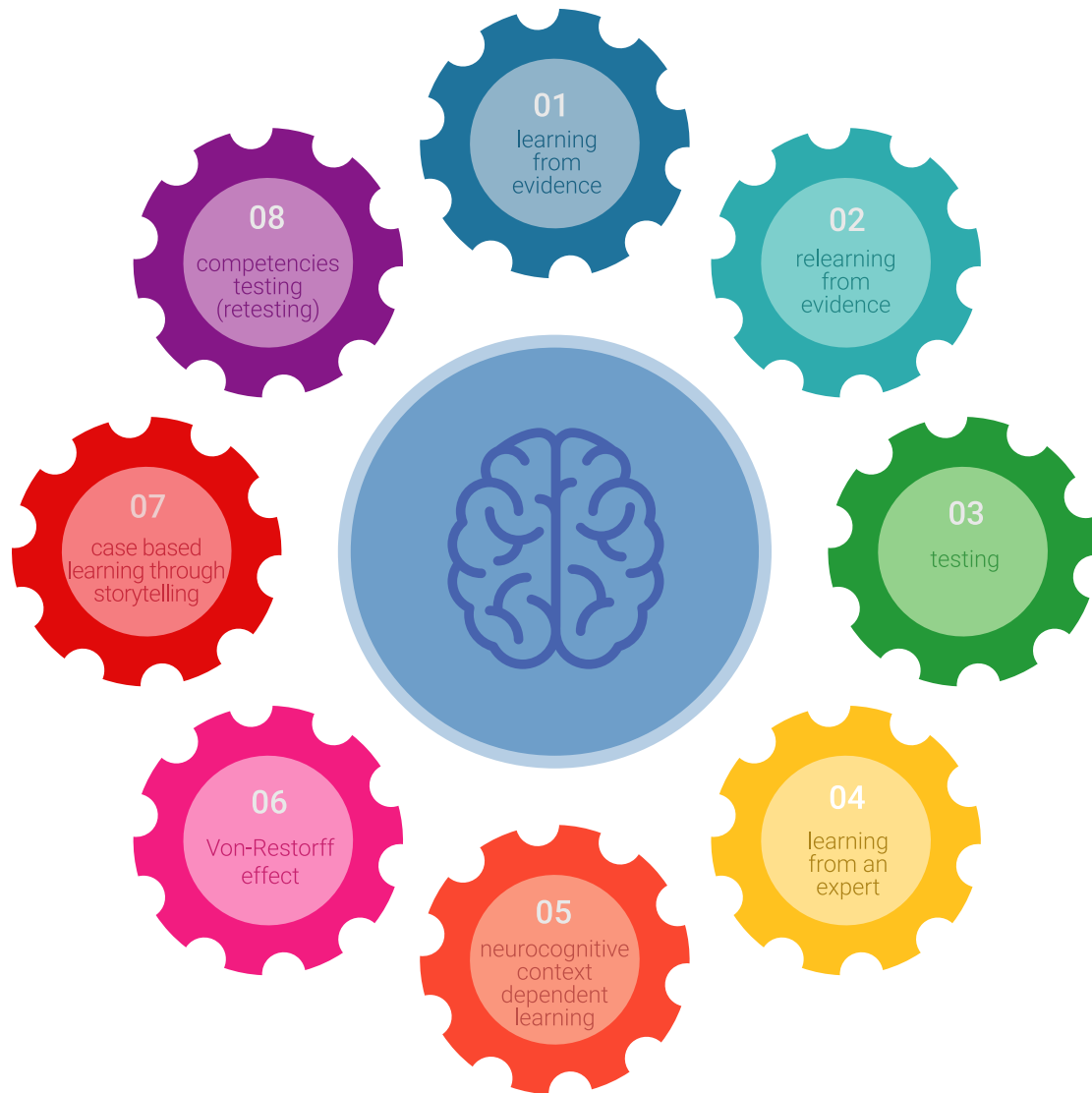
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزًا مهمًا للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للتدريس في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100%عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سوف يتعلم الممرض/الممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من خلال أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

tech 25 | المنهجية

تمكنت طريقة إعادة التعلم، متصدرة الطليعة التربوية العالمية، من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة إفتراضية ناطقة باللغة الإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية قمنا بتأهيل أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات بغض النظر عن التخصص العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بسمات اجتماعي واقتصادية مرتفعة ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

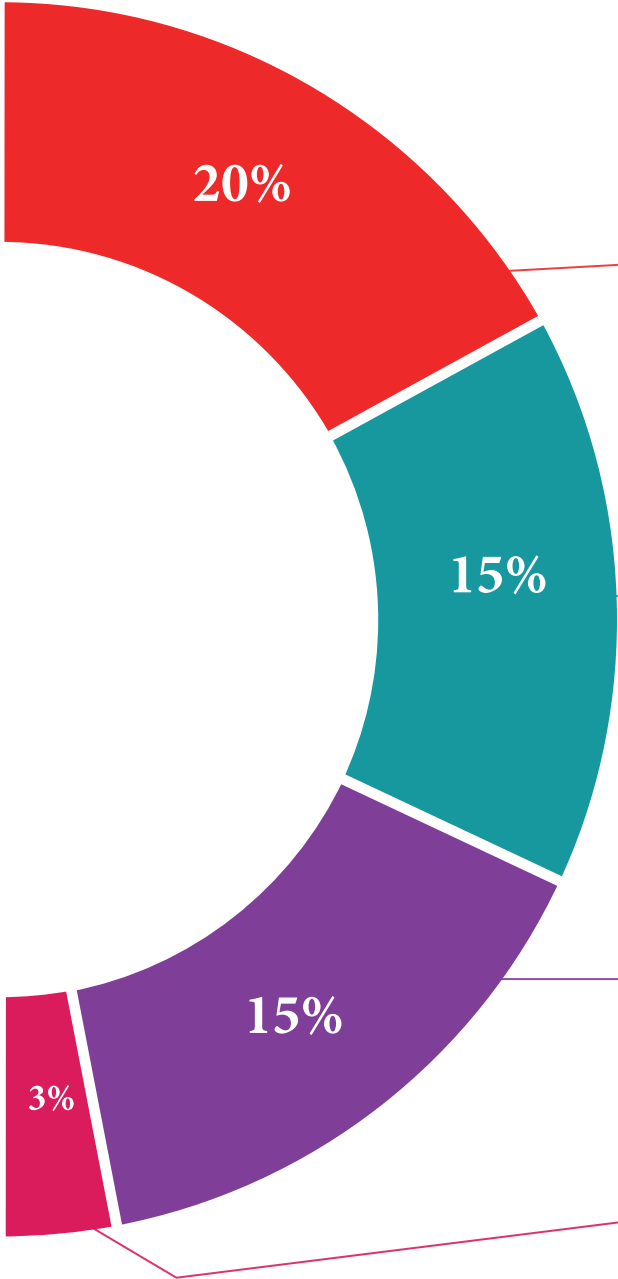
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بأقل جهد وأكبر تحصيل، والمشاركة بشكل أكبر في تخصصك، وكما ستسمح لك بتنمية الروح النقدية، والدفاع عن الآراء المتباينة: وهذه هي معادلة مباشرة للنجاح.

في بنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنها تتخذ الشكل الحلزوني (نحن نتعلم ثم نلغي ما تعلمناه ثم ننسأه ثم نعيد التعلم من جديد). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مُتحد المركز.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام التعلم لدينا هي 8.01، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



المحتويات التعليمية

إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً بشكل حقيقي. يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبعها خلال تواصلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.



تقنيات وإجراءات التمرير في الفيديو

جامعة TECH تقربك من التقنيات الأكثر ابتكاراً، وأحدث التطورات التعليمية، وتليعة التقنيات التمريرية الحالية. كل هذا، بشكل فردي، بأقصى درجات الدقة، موضحاً ومفصلاً لاستيعابك وفهمك. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك رؤيتها المرات التي تريدها.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أفراس الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. النظام التعليمي الحصري لتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل كوفن هذا Microsoft كـ "قصة نجاح في أوروبا".



قراءات تكميلية

المقالات الحديثة، والوثائق الصادرة بإجماع، والأدلة الدولية من بين آخرين في المكتبة الافتراضية الخاصة بجامعة TECH، ستتمكنك من الوصول إلى كل ما تحتاجه لإكمال تدريبك.





تحليل حالات من إعداد وإرشاد الخبراء

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقيًا. لهذا السبب، سوف تقدم جامعة TECH للطلاب تطورات الحالات الحقيقية التي سيرشده فيها الخبير من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

نقوم بشكل دوري بتقييم وإعادة تقييم معرفتك على مدار البرنامج من خلال الأنشطة والتمارين التقييمية وذاتية التقييم: حتى تتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافك.



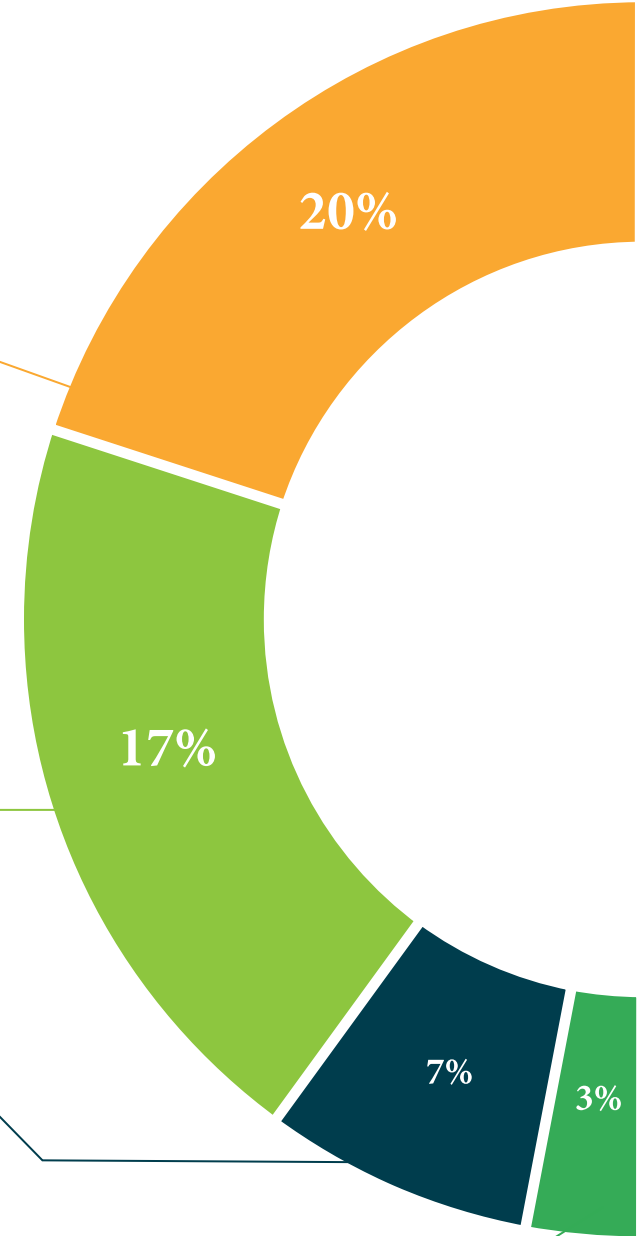
صفوف المعلمين الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة الخبراء من طرف ثالث. إن ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الأمان في قراراتنا الصعبة في المستقبل.



أدلة العمل السريعة

تقدم جامعة لك TECH المحتوى الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل بطاقات أو أدلة إجراءات سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدتك على التقدم في تعلمك.



المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في التغذية الاصطناعية للأطفال والتغذية العلاجية في المستشفيات في مجال التمريض، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحادثة، الحصول على شهادة الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



أكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر أو
الأعمال الورقية المرهقة "



تحتوي درجة الخبرة الجامعية في التغذية الاصطناعية للأطفال والتغذية العلاجية في المستشفيات في مجال التمريض على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي * مع إيصال استلام مؤهل درجة الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في درجة الخبرة الجامعية، وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي المهني.

المؤهل العلمي: التغذية الاصطناعية للأطفال والتغذية العلاجية في المستشفيات في مجال التمريض

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 425 ساعة



الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية

التغذية الاصطناعية للأطفال والتغذية العلاجية

في المستشفيات في مجال التمريض

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا
- « مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

شهادة الخبرة الجامعية

التغذية الاصطناعية للأطفال والتغذية العلاجية في
المستشفيات في مجال التمريض

