

# Universitätsexperte

Pädiatrische Künstliche Ernährung  
und Krankenhausdiätetik  
in der Krankenpflege



## Universitätsexperte

### Pädiatrische Künstliche Ernährung und Krankenhausdiätetik in der Krankenpflege

- » Modalität: **online**
- » Dauer: **6 Monate**
- » Qualifizierung: **TECH Global University**
- » Akkreditierung: **17 ECTS**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

Internetzugang: [www.techtitude.com/de/krankenpflege/spezialisierung/spezialisierung-padiatrische-kunstliche-ernahrung-krankenhausdiatetik-krankenpflege](http://www.techtitude.com/de/krankenpflege/spezialisierung/spezialisierung-padiatrische-kunstliche-ernahrung-krankenhausdiatetik-krankenpflege)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 18

05

Methodik

---

Seite 22

06

Qualifizierung

---

Seite 30

# 01

# Präsentation

Die Fortbildung im Bereich der Ernährung ist die wesentliche Antwort der Fachleute auf die Gesundheits- und Präventionsbedürfnisse der Bevölkerung in Bezug auf Ernährung und Gesundheit. In der pädiatrischen Pathologie spielt die Ernährung als ätiologischer Faktor und als Komplikation anderer Krankheiten eine Rolle. Daher gibt es ein wachsendes Interesse an der Erforschung von Lebensmitteln und Ernährung bei der Entstehung, Behandlung und Unterstützung einer großen Anzahl von Krankheiten bei Kindern und zukünftigen gesunden Erwachsenen.



“

*Verbessern Sie Ihre Kenntnisse in  
Pädiatrische Künstliche Ernährung und  
Krankenhausdiätetik durch dieses Programm,  
in dem Sie das beste didaktische Material mit  
echten klinischen Fällen finden werden”*

Angesichts der begrenzten Kenntnisse, die die medizinische Fachkraft im Rahmen ihrer akademischen Bildung zu diesem Thema erwirbt, ist es nicht verwunderlich, dass sie daran interessiert ist, ihr Wissen in Ernährung des Gesunden Kindes in der Krankenpflege zu erweitern, um den Bedürfnissen ihrer Patienten bei der Ausübung ihrer beruflichen Tätigkeit gerecht zu werden.

Die Spezialisierung auf Ernährung ist die notwendige Antwort der Fachkraft auf die Bedürfnisse der Bevölkerung in Bezug auf Ernährung, Gesundheitsvorsorge und Prävention.

Dieses Programm bietet die Möglichkeit, das Wissen zu vertiefen und auf den neuesten Stand zu bringen, wobei die neuesten Bildungstechnologien eingesetzt werden. Es bietet einen Überblick über künstliche Ernährung und Mangelernährung bei Kindern und konzentriert sich dabei auf die wichtigsten und innovativsten Aspekte der pädiatrischen Ernährung und Diätetik.

Dieser Universitätsexperte ermöglicht eine Spezialisierung auf dem Gebiet der klinischen Ernährung in Bereichen von besonderem Interesse wie Nutrigenetik und Nutrigenomik, Ernährung und Adipositas, Krankenhausdiätetik und Ernährungstrends.



*Dieser Universitätsexperte in Pädiatrische Künstliche Ernährung und Krankenhausdiätetik wird Ihnen helfen, auf dem Laufenden zu bleiben, damit Sie Ihre Patienten individuell betreuen können"*

Dieser **Universitätsexperte in Pädiatrische Künstliche Ernährung und Krankenhausdiätetik in der Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von klinischen Fällen, die von Experten für künstliche Ernährung und Krankenhausdiätetik vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt wissenschaftliche und gesundheitsbezogene Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Das interaktive, auf Algorithmen basierende Lernsystem für die Entscheidungsfindung in klinischen Szenarien
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf Forschungsmethoden im Bereich der künstlichen Ernährung und der Krankenhausdiätetik
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss

“

*Diese Fortbildung ist aus zwei Gründen die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Fortbildungsprogramms tätigen können: Sie aktualisieren nicht nur Ihre Kenntnisse im Bereich der künstlichen Ernährung und der Krankenhausdiätetik in der Krankenpflege, sondern erhalten auch einen Abschluss der TECH Global University"*

Das Dozententeam besteht aus Fachleuten aus dem Bereich der pädiatrischen Ernährung, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Die Gestaltung dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, wobei die Fachkraft versuchen wird, die verschiedenen Situationen in der beruflichen Praxis zu lösen, die sich ergeben. Dabei wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt werden, das von renommierten und erfahrenen Experten für Künstliche Ernährung und Krankenhausdiätetik entwickelt wurde.

*Steigern Sie Ihr Selbstvertrauen bei der Entscheidungsfindung, indem Sie Ihr Wissen mit diesem Universitätsexperten auf den neuesten Stand bringen.*

*Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden.*



# 02 Ziele

Das Hauptziel des Programms ist die Entwicklung theoretischer und praktischer Kenntnisse, damit die Pflegekraft in der Lage ist, die künstliche Ernährung und die Krankenhausdiätetik auf praktische und strenge Weise zu beherrschen.





“

*Dieses Programm wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Kenntnisse in Künstliche Ernährung und Krankenhausdiätetik in der Krankenpflege mit Hilfe der neuesten Bildungstechnologien zu aktualisieren, um mit Qualität und Sicherheit zur Entscheidungsfindung beizutragen"*



## Allgemeine Ziele

---

- Aktualisieren der Kenntnisse der Pflegekräfte über neue Trends in der menschlichen Ernährung, sowohl in gesunden als auch in pathologischen Situationen
- Fördern von Arbeitsstrategien, die auf dem praktischen Wissen über die neuen Trends in der Ernährung und ihrer Anwendung bei Erkrankungen von Erwachsenen beruhen, bei denen sie eine grundlegende Rolle in der Therapie spielen
- Fördern des Erwerbs von technischen Fähigkeiten und Fertigkeiten durch ein leistungsfähiges audiovisuelles System und die Möglichkeit der Weiterentwicklung durch Online-Simulationsworkshops und/oder spezifische Fortbildungen
- Förderung der beruflichen Weiterentwicklung durch Fortbildung und Forschung
- Weiterbilden für die Forschung an Patienten mit Ernährungsproblemen



*Informieren Sie sich über die neuesten Entwicklungen in Pädiatrische Künstliche Ernährung und Krankenhausdiätetik"*





## Spezifische Ziele

---

- ◆ Analysieren der verschiedenen Methoden zur Beurteilung des Ernährungszustands
- ◆ Interpretieren und Integrieren anthropometrischer, klinischer, biochemischer, hämatologischer, immunologischer und pharmakologischer Daten in die ernährungswissenschaftliche Bewertung des Patienten und in seine diätetische Behandlung
- ◆ Frühzeitiges Erkennen und Bewerten von quantitativen und qualitativen Abweichungen vom Ernährungsgleichgewicht aufgrund von Über- oder Unterversorgung
- ◆ Beschreiben der Zusammensetzung und der Verwendung von neuartigen Lebensmitteln
- ◆ Überprüfen der Kenntnisse über Physiologie und Ernährung in den verschiedenen Phasen der kindlichen Entwicklung
- ◆ Untersuchen der Auswirkungen der Ernährung auf den Wachstumsprozess sowie auf die Vorbeugung und Behandlung verschiedener Krankheiten im Kindesalter
- ◆ Beschreiben der Ernährungsbedürfnisse in den verschiedenen Phasen der Kindheit
- ◆ Bewerten der Ernährung in der Pädiatrie
- ◆ Bewerten und Verschreiben von körperlicher Aktivität als Faktor des Ernährungszustands
- ◆ Überprüfen der Pathogenese und Aktualisierung der Behandlung von angeborenen Stoffwechselstörungen
- ◆ Identifizieren des Kindes, das an Unterernährung leidet
- ◆ Beschreiben der korrekten Ernährungsunterstützung für ein unterernährtes Kind
- ◆ Klassifizieren der verschiedenen Arten von Mangelernährung und ihrer Auswirkungen auf den sich entwickelnden Organismus
- ◆ Überdenken der Ätiologie, Auswirkungen und Behandlung von Adipositas bei Kindern
- ◆ Erklären der ernährungsbedingten Behandlung der häufigsten Mangelkrankheiten in unserer Umwelt
- ◆ Definieren der Rolle von Fetten in der Ernährung von Kindern
- ◆ Bewerten der psychologischen und physiologischen Aspekte, die bei Essstörungen bei Kleinkindern eine Rolle spielen

# 03

## Kursleitung

Das Dozententeam dieses Programms besteht aus anerkannten Fachleuten des Gesundheitswesens, die auf dem Gebiet der pädiatrischen Ernährung und der Krankenhausdiätetik tätig sind und ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen.

Darüber hinaus sind renommierte Spezialisten, die Mitglieder angesehen nationaler und internationaler wissenschaftlicher Gesellschaften sind, an der Gestaltung und Entwicklung beteiligt.





12 Fr  
5 cc

“

*Lernen Sie von führenden  
Fachleuten die neuesten Fortschritte  
in Pädiatrische Künstliche Ernährung  
und Krankenhausdiätetik kennen"*

## Internationaler Gastdirektor

Lara Al-Dandachi ist eine der wenigen in Kalifornien und den übrigen USA zugelassenen **Ernährungsberaterinnen**, die eine **Dreifachzertifizierung** in den Bereichen **Diabetikerversorgung** (CDES), fortgeschrittenes **Diabetesmanagement (BC-ADM)** und **Adipositas** mit Spezialisierung auf **Gewichtsmanagement (CSOWM)** besitzen. Im Rahmen ihrer Tätigkeit als **klinische Ernährungsberaterin** leitete sie Projekte wie das Programm zur Diabetesprävention Gonda des UCLA Health, das vom **Center for Disease Control and Prevention (CDC)** eine **besondere Anerkennung** erhielt und ihr die Arbeit mit mehreren Kohorten ermöglichte.

Als **Direktorin für Ernährung** koordiniert sie außerdem das **Programm zur Reduzierung von Adipositas (PRO)**. In dieser Gruppe ist sie für die Entwicklung und Aktualisierung professioneller Lehrpläne für die Aufklärung über **Übergewicht bei Erwachsenen und Jugendlichen** sowie für die Ausbildung neuer Ernährungsberater zuständig. In all diesen Bereichen berät sie ihre Patienten, wie sie ihren Lebensstil durch die Einbeziehung **gesunder Ernährungsgewohnheiten, mehr körperliche Bewegung** und die Grundlagen der **Integrativen Medizin** verbessern können.

Gleichzeitig ist Al-Dandachi ständig bemüht, an der Spitze der **klinischen Forschung** im Bereich Ernährung zu bleiben. Sie hat bereits zweimal am **Harvard-Blackburn-Kurs in Adipositasmedizin** teilgenommen. Im Rahmen dieser Teilnahmen erhielt sie das Ausbildungszertifikat für Adipositas bei Kindern und Erwachsenen von der **Kommission zur Erfassung von Diäten (CDR)**, der Akkreditierungsagentur der **Amerikanischen Akademie für Ernährung und Diätetik**.

Dank ihrer Kenntnisse in diesem Gesundheitsbereich kann sie auch Patienten mit seltenen Erkrankungen wie latentem **Autoimmundiabetes** im Erwachsenenalter **individuell betreuen**. Im Rahmen ihres Praktikums in **öffentlicher Gesundheit** hat sie außerdem als Freiwillige mit **unterprivilegierten Bevölkerungsgruppen** zusammengearbeitet, u. a. im Rahmen von Initiativen zur HIV-Aufklärung und -Prävention und im **Head-Start-Programm**.



## Fr. Al-Dandachi, Lara

---

- Direktorin des Ernährungsprogramms zur Verringerung der Adipositas am UCLA Health, Kalifornien, USA
- Klinische Ernährungsberaterin bei CareMore Health Plan
- Direktorin für Ernährung am Hollywood Presbyterian Medical Center
- Klinische Ernährungsberaterin bei Sodexo Health Care Services
- Klinische Ernährungsberaterin im Beverly Hospital
- Masterstudiengang in Öffentlicher Gesundheit an der Loma Linda University
- Hochschulabschluss in Ernährungswissenschaft und Diätetik an der American University of Beirut

“

*Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können”*

## Leitung



### Fr. Auni3n Lavarías, María Eugenia

- Apothekerin und Expertin für klinische Ernährung
- Autorin des Nachschlagewerks auf dem Gebiet der klinischen Ernährung "*Diätetisches Management von Übergewicht in der Apothekenpraxis*" (Verlag Médica Panamericana)
- Pharmazeutin mit umfangreicher Erfahrung im öffentlichen und privaten Sektor
- Apothekerin in der Valencia Apotheke
- Pharmazie-Assistentin bei der britischen Apotheken- und Drogeriemarktkette Boots, Großbritannien
- Hochschulabschluss in Pharmazie und Lebensmittelwissenschaft und -technologie an der Universität von Valencia
- Leiterin des Universitätskurses in Dermokosmetik in der Apotheke





# 04

# Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten aus den besten Bildungszentren und Universitäten entwickelt, die sich der Bedeutung einer innovativen Fortbildung bewusst sind und sich für eine qualitativ hochwertige Lehre durch neue Bildungstechnologien einsetzen.





“

*Ein komplettes Lehrprogramm, das in sehr gut ausgearbeitete didaktische Einheiten gegliedert ist, die auf effizientes und schnelles Lernen ausgerichtet sind und sich mit Ihrem persönlichen und beruflichen Leben vereinbaren lassen"*

## Modul 1. Neue Entwicklungen im Lebensmittelbereich

- 1.1. Molekulare Grundlagen der Ernährung
- 1.2. Aktuelle Informationen über die Zusammensetzung von Lebensmitteln
- 1.3. Tabellen zur Lebensmittelzusammensetzung und Nährwertdatenbanken
- 1.4. Phytochemikalien und nicht-nutritive Verbindungen
- 1.5. Neuartige Lebensmittel
  - 1.5.1. Funktionelle Nährstoffe und bioaktive Verbindungen
  - 1.5.2. Probiotika, Präbiotika und Synbiotika
  - 1.5.3. Qualität und Design
- 1.6. Bio-Lebensmittel
- 1.7. Transgene Lebensmittel
- 1.8. Wasser als Nährstoff
- 1.9. Ernährungssicherheit
  - 1.9.1. Physikalische Gefahren
  - 1.9.2. Chemische Gefahren
  - 1.9.3. Mikrobiologische Gefahren
- 1.10. Neue Lebensmittelkennzeichnung und Verbraucherinformation
- 1.11. Phytotherapie bei ernährungsbedingten Pathologien



**Modul 2. Klinische Ernährung und Krankenhausdiätetik**

- 2.1. Leitung von pädiatrischen Ernährungseinheiten
  - 2.1.1. Essen im Krankenhaus
  - 2.1.2. Lebensmittelsicherheit in Krankenhäusern
  - 2.1.3. Planung und Verwaltung von Krankenhausdiäten. DSA-Code
- 2.2. Basale Krankenhausdiäten
  - 2.2.1. Pädiatrische basale Ernährung
  - 2.2.2. Ovo-lacto-vegetarische und vegane Ernährung
  - 2.2.3. An die kulturellen Gegebenheiten angepasste Ernährung
- 2.3. Therapeutische Krankenhausdiäten
  - 2.3.1. Vereinheitlichung der Diäten
  - 2.3.2. Personalisierte Menüs
- 2.4. Bidirektionale Arzneimittel-Nährstoff-Interaktion

**Modul 3. Künstliche Ernährung in der Pädiatrie**

- 3.1. Konzept der Ernährungstherapie in Pädiatrie
  - 3.1.1. Bewertung des Patienten, der Ernährungsunterstützung benötigt
  - 3.1.2. Indikationen
- 3.2. Allgemeine Informationen zur enteralen und parenteralen Ernährung
  - 3.2.1. Enterale pädiatrische Ernährung
  - 3.2.2. Parenterale pädiatrische Ernährung
- 3.3. Diätetische Produkte, die für kranke Kinder oder Kinder mit besonderen Bedürfnissen verwendet werden
- 3.4. Durchführung und Überwachung von Patienten mit Ernährungsunterstützung
  - 3.4.1. Schwerverkranker Patient
  - 3.4.2. Patient mit neurologischer Pathologie
- 3.5. Künstliche Ernährung zu Hause
- 3.6. Nahrungsergänzungsmittel zur Unterstützung der konventionellen Ernährung
- 3.7. Probiotika und Präbiotika in der Kinderernährung

**Modul 4. Unterernährung von Kindern**

- 4.1. Mangel- und Unterernährung bei Kindern
  - 4.1.1. Psychosoziale Aspekte
  - 4.1.2. Pädiatrische Bewertung
  - 4.1.3. Behandlung und Nachsorge
- 4.2. Ernährungsbedingte Anämien
  - 4.2.1. Andere ernährungsbedingte Anämien im Kindesalter
- 4.3. Vitamin- und Spurenelementmangel
  - 4.3.1. Vitamine
  - 4.3.2. Spurenelemente
  - 4.3.3. Erkennung und Behandlung
- 4.4. Fette in der Ernährung von Kindern
  - 4.4.1. Essentielle Fettsäuren
- 4.5. Adipositas bei Kindern
  - 4.5.1. Prävention
  - 4.5.2. Die Auswirkungen von Adipositas bei Kindern
  - 4.5.3. Ernährungstherapie



*Ein einzigartiges, wichtiges  
und entscheidendes  
Fortbildungserlebnis zur Förderung  
Ihrer beruflichen Entwicklung“*

# 05

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## In der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die die Grundfesten der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt erschüttert.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis wiederzugeben.



“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”*

#### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die neuesten Techniken der Krankenpflege näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

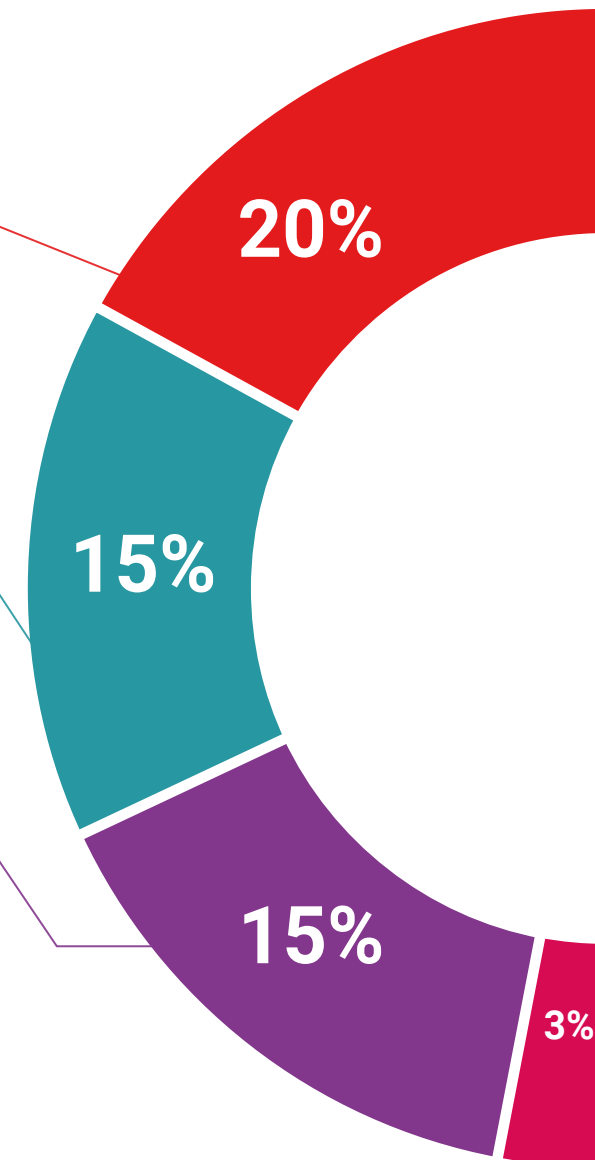
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

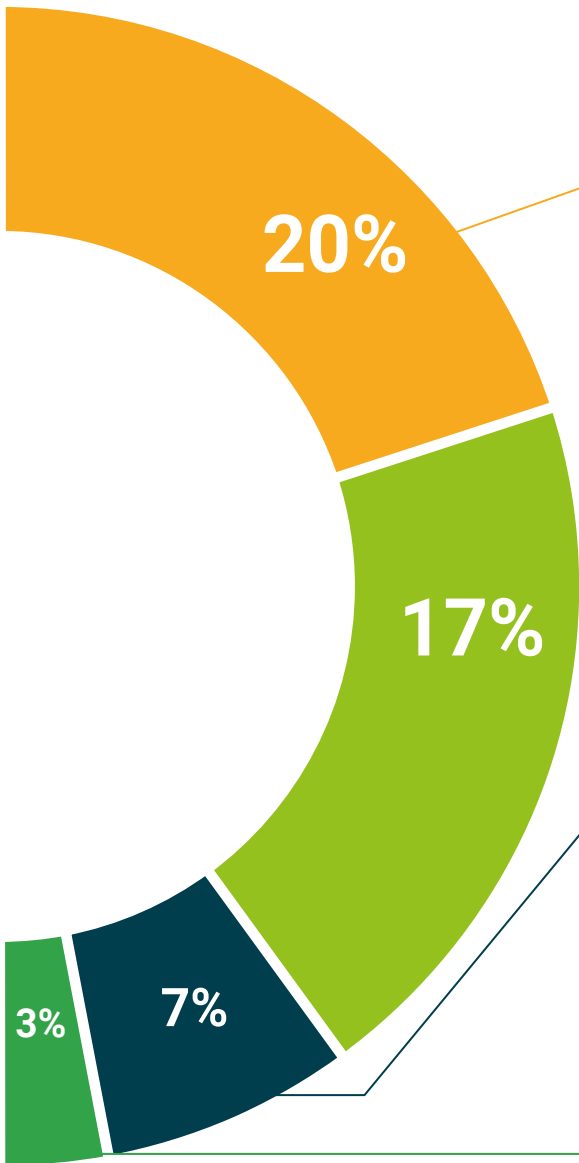
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





### Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studierenden werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet: Auf diese Weise kann der Studierende sehen, wie er seine Ziele erreicht.



### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



### Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Pädiatrische Künstliche Ernährung und Krankenhausdiätetik in der Krankenpflege garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Global University ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm  
erfolgreich ab und erhalten Sie  
Ihren Universitätsabschluss ohne  
lästige Reisen oder Formalitäten”*

Mit diesem Programm erwerben Sie den von **TECH Global University**, der größten digitalen Universität der Welt, bestätigten eigenen Titel **Universitätsexperte in Pädiatrische Künstliche Ernährung und Krankenhausdiätetik in der Krankenpflege**.

**TECH Global University** ist eine offizielle europäische Universität, die von der Regierung von Andorra ([Amtsblatt](#)) öffentlich anerkannt ist. Andorra ist seit 2003 Teil des Europäischen Hochschulraums (EHR). Der EHR ist eine von der Europäischen Union geförderte Initiative, die darauf abzielt, den internationalen Ausbildungsrahmen zu organisieren und die Hochschulsysteme der Mitgliedsländer dieses Raums zu vereinheitlichen. Das Projekt fördert gemeinsame Werte, die Einführung gemeinsamer Instrumente und die Stärkung der Mechanismen zur Qualitätssicherung, um die Zusammenarbeit und Mobilität von Studenten, Forschern und Akademikern zu verbessern.

Dieser eigene Abschluss der **TECH Global University** ist ein europäisches Programm zur kontinuierlichen Weiterbildung und beruflichen Fortbildung, das den Erwerb von Kompetenzen in seinem Wissensgebiet garantiert und dem Lebenslauf des Studenten, der das Programm absolviert, einen hohen Mehrwert verleiht.

**Titel: Universitätsexperte in Pädiatrische Künstliche Ernährung und Krankenhausdiätetik in der Krankenpflege**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**

Akkreditierung: **17 ECTS**





zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovativ  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung instituti  
virtuelles Klassenzimmer sprache



**Universitätsexperte**  
Pädiatrische Künstliche  
Ernährung und  
Krankenhausdiätetik in  
der Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 17 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätsexperte

Pädiatrische Künstliche Ernährung  
und Krankenhausdiätetik  
in der Krankenpflege

