

Курс профессиональной подготовки

Уход за новорожденными с патологиями в сестринском деле

Одобрено:





Курс профессиональной подготовки

Уход за новорожденными с патологиями в сестринском деле

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-pathological-newborn-care-nurses

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 14

04

Структура и содержание

стр. 22

05

Методология

стр. 26

06

Квалификация

стр. 34

01

Презентация

Неонатология — одна из самых сложных и специфических областей педиатрии, и для правильного ухода за такими пациентами требуются специалисты узкого профиля, поэтому постоянное обновление знаний имеет огромное значение. Данная программа предназначена для поддержания и повышения квалификации специалистов сестринского ухода за новорожденными с патологиями, в практической форме и с учетом их потребностей.



“

Программа в области ухода за новорожденными с патологиями в сестринском деле предоставляет вам возможность улучшить свои знания в практической форме и, следуя самым высоким учебным стандартам, внедрить последние научные достижения для критического ухода за новорожденными”

Неонатология — это постоянно развивающаяся дисциплина, которая в значительной степени зависит от технологий и новых фармакологических методов лечения, но этот контекст означает, что обновление процедур, выполняемых специалистами по реанимации новорожденных, имеет первостепенное значение для обеспечения ухода, основанного на последних научных достижениях, и гарантии безопасности ребенка.

Данная программа включает в себя наиболее актуальные аспекты приема новорожденных в неонатологии или отделении интенсивной терапии, знание и лечение неврологических, пищеварительных, гематологических и почечных заболеваний, а также лечение неонатального шока и знание метаболических, хромосомных патологий и неонатальной онкологии.

Курс профессиональной подготовки в области ухода за новорожденными с патологиями в сестринском деле позволяет на практике усовершенствовать наиболее часто используемые процедуры, чтобы качественно и безопасно способствовать выздоровлению новорожденных, улучшить прогнозы по их состоянию и избежать осложнений из-за тяжелых патологий.

“

Улучшите уровень качества ухода за новорожденными пройдя обучение на Курсе профессиональной подготовки в области ухода за новорожденными с патологиями в сестринском деле"

Данный **Курс профессиональной подготовки в области ухода за новорожденными с патологиями в сестринском деле** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разработка клинических кейсов, представленных экспертами различных специальностей. Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание программы направлено на предоставление научной и медицинской информации по тем дисциплинам, которые необходимы для профессиональной практики
- ♦ Актуальные данные в области сестринского ухода за основными патологиями у новорожденных
- ♦ Проведение практических семинаров по процедурам, сестринскому уходу, диагностическим и терапевтическим техникам
- ♦ Интерактивная обучающая система, основанная на алгоритмах принятия решения в созданных клинических ситуациях
- ♦ Практические рекомендации по лечению основных патологий. Указанные методические руководства соответствуют научным и педагогическим критериям главных научно-справочных сообществ
- ♦ Все вышеперечисленное дополняют теоретические занятия, вопросы к эксперту, дискуссионные форумы по спорным вопросам и индивидуальная работа по закреплению материала
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет

“

*Данный Курс профессиональной подготовки – лучшая инвестиция при выборе программы повышения квалификации по двум причинам: помимо обновления знаний в области ухода за новорожденными с патологиями, вы получите диплом **TECH** Технологического университета”*

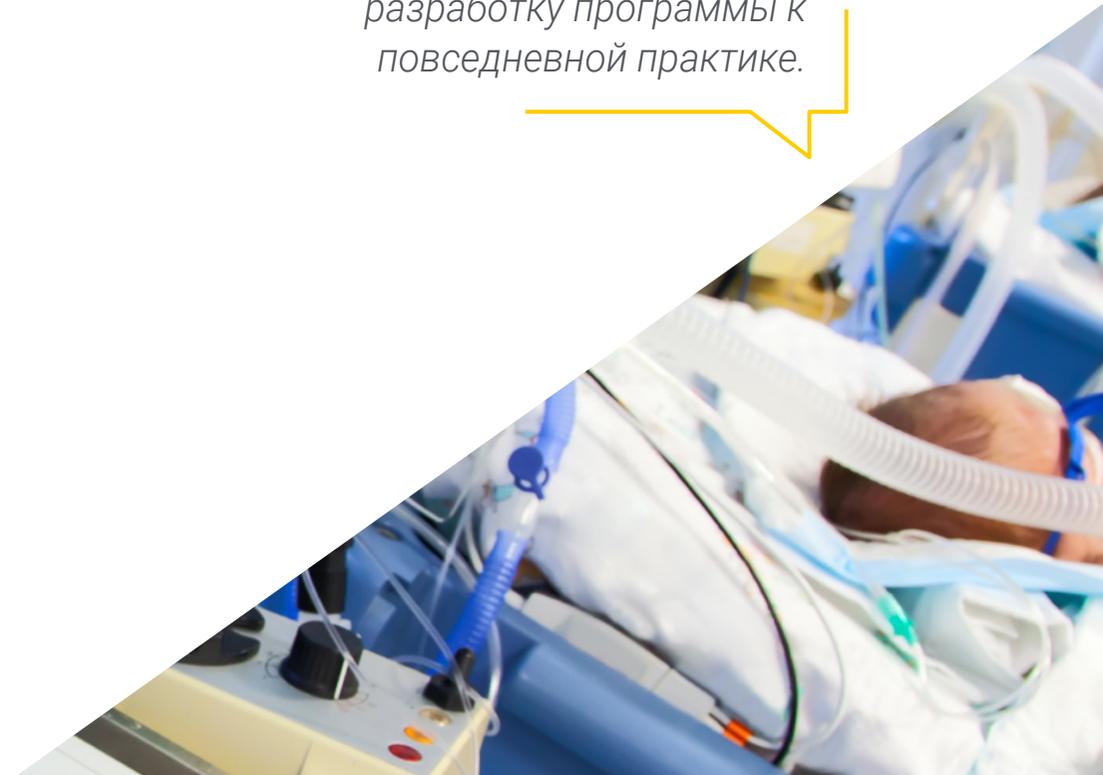
В преподавательский состав входят признанные специалисты в области неонатологии, которые привносят в обучение опыт своей работы в ведущих центрах здравоохранения.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит профессионалам проходить обучение в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист в области сестринского дела должен попытаться разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалисту будет помогать инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами в области ухода за новорожденными в критическом состоянии с большим опытом преподавания.

Повысьте свои профессиональные возможности, пройдя Курс профессиональной подготовки в области ухода за новорожденными с патологиями в сестринском деле.

Программа курса включает клинические кейсы в реальной симуляционной среде, чтобы максимально приблизить разработку программы к повседневной практике.



02

Цели

Программа курса направлена на эффективное обновление знаний специалистов сестринского дела для обеспечения качественного ухода, основанного на последних научных достижениях, что гарантирует безопасность пациентов.





“

После прохождения этой программы вы с уверенностью сможете обеспечивать уход новорожденному с патологиями, повышая вашу профессиональную квалификацию и обеспечивая личностный рост”



Общие цели

- ♦ Руководить процессом сестринского ухода, направленным на удовлетворение потребностей, обусловленных проблемами здоровья новорожденного, и проводить профилактику осложнений, гарантируя безопасность и качество практики
- ♦ Осуществлять комплексный уход за новорожденными с этической и правовой точки зрения
- ♦ Эффективно и рационально принимать решения о различных процедурах, диагностических исследованиях и лечении, связанных с различными проблемами здоровья новорожденного, с учетом различных уровней оказания помощи
- ♦ Оценивать и обеспечивать комплексный уход за новорожденным, перенесшим операцию, чтобы помочь оптимальному восстановлению здоровья и выявлять, вмешиваться и/или направлять на лечение возможных осложнений
- ♦ Обновлять показания к применению медицинских приборов и/или лекарственных средств, оценивая ожидаемые преимущества и связанные с ними риски
- ♦ Развивать способность применять теоретические знания в повседневной практике





Конкретные цели

Модуль 1. Основные направления в неонатологии

- ♦ Классифицировать неонатальные стадии, а также неонатальные стадии по гестационному возрасту и неонатальные стадии по весу при рождении
- ♦ Определять различия в педиатрическом возрасте между новорожденным, ребенком и подростком
- ♦ Изучить анатомические и физиологические характеристики нормального новорожденного ребенка
- ♦ Устанавливать методы измерения соматометрии новорожденных, а также их морфологических и физиологических характеристик
- ♦ Оценивать полное обследование, последовательность физического обследования и полное физическое обследование новорожденных, уделяя основное внимание области головы и шеи, туловища и конечностей
- ♦ Описать процедуру полного неврологического обследования новорожденных
- ♦ Оценивать структуру и организацию неонатологической службы, а также ее расположение, необходимое оборудование и материалы, а также необходимые человеческие ресурсы
- ♦ Обновить информацию о приеме новорожденных в неонатальной палате, критериях приема, его целях и необходимых сестринских вмешательствах
- ♦ Внедрять новые методы физического обследования новорожденных при поступлении в неонатальную палату

Модуль 2. Поступление новорожденных в неонатальное отделение или в отделение реанимации и интенсивной терапии

- ♦ Определять структуру отделения интенсивной терапии новорожденных, а также проводить расчет и осуществлять расположение детских кроваток, учитывая необходимое физическое пространство, необходимое оборудование и материалы, а также необходимые человеческие ресурсы
- ♦ Указывать на профили и должности в "команде специалистов сестринского дела", а также на ее операционную систему: "Primary Nursing" (первичный сестринский уход)
- ♦ Описывать рекомендации по применению лекарств в неонатологии
- ♦ Определять критерии и цели поступления новорожденных в отделение интенсивной терапии и необходимые сестринские вмешательства
- ♦ Определять и классифицировать виды неонатальной транспортировки, их цели и назначение
- ♦ Выбирать оборудование и снаряжение, необходимое для правильной транспортировки новорожденных
- ♦ Ознакомиться с различными терапевтическими мерами для устранения боли у новорожденных, а также при некоторых процедурах в отделении интенсивной терапии

Модуль 3. Патофизиология дыхания и дыхательные нарушения в неонатологии

- ♦ Определять структуру отделения интенсивной терапии новорожденных, а также проводить расчет и осуществлять расположение детских кроваток, учитывая необходимое физическое пространство, необходимое оборудование и материалы, а также необходимые человеческие ресурсы
- ♦ Указывать на профили и должности "команды специалистов сестринского дела", а также на ее операционную систему: "Primary Nursing" (первичный сестринский уход)
- ♦ Описывать рекомендации по применению лекарств в неонатологии
- ♦ Определять критерии и цели поступления новорожденных в отделение интенсивной терапии и необходимые сестринские вмешательства
- ♦ Определять и классифицировать виды неонатальной транспортировки, их цели и назначение
- ♦ Выбирать оборудование и снаряжение, необходимое для правильной транспортировки новорожденных
- ♦ Ознакомиться с различными терапевтическими мерами для устранения боли у новорожденных, а также при некоторых процедурах в отделении интенсивной терапии

Модуль 4. Нарушения сердечной деятельности и врожденные пороки сердца в неонатологии

- ♦ Усовершенствовать технику массажа сердца
- ♦ Определять различия в оказании помощи при кардиореспираторной остановке у новорожденного и более взрослого ребенка
- ♦ Рассматривать общие сведения о сердечно-сосудистой системе, эмбриологии и анатомии сердца
- ♦ Различать различные типы врожденных пороков сердца
- ♦ Оценивать сестринские вмешательства при лечении новорожденного с врожденным пороком сердца
- ♦ Научиться составлять план сестринского ухода
- ♦ Знать предоперационное и послеоперационное ведение кардиохирургических операций
- ♦ Обновлять процедуры сестринского подхода при бактериальном эндокардите

Модуль 5. Медико-правовые аспекты в неонатологии

- ♦ Описывать испанскую систему здравоохранения, ее регулирование и нормы
- ♦ Проанализировать общий закон о здравоохранении
- ♦ Проанализировать основной закон об автономии пациента
- ♦ Проанализировать кодекс этики и деонтологии профессиональной организации врачей и специалистов сестринского дела
- ♦ Внедрять методы информирования пациентов и их семей
- ♦ Описывать наиболее важные аспекты информированного согласия
- ♦ Оценивать ситуации отказа от лечения
- ♦ Проанализировать важность соблюдения профессиональной тайны
- ♦ Проанализировать закон о защите данных
- ♦ Проанализировать закон о донорстве органов
- ♦ Обновить информацию о наиболее важных аспектах неонатальной фармакологии, изменениях в реакции на лекарства у новорожденных, фармакокинетику и фармакодинамику в неонатологии

“

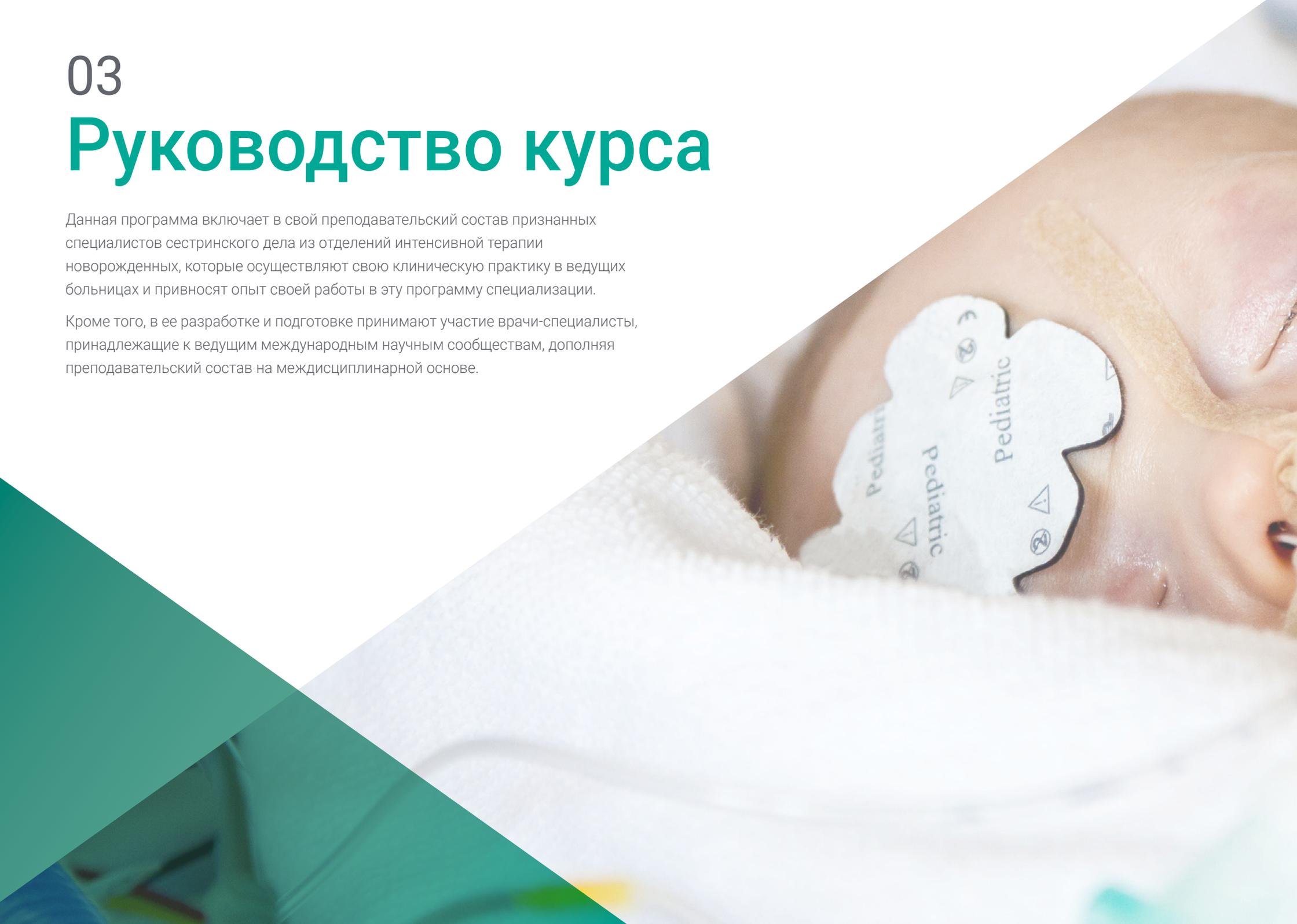
Воспользуйтесь возможностью и сделайте шаг, чтобы быть в курсе последних достижений в области ухода за новорожденными с патологиями в сестринском деле”

03

Руководство курса

Данная программа включает в свой преподавательский состав признанных специалистов сестринского дела из отделений интенсивной терапии новорожденных, которые осуществляют свою клиническую практику в ведущих больницах и привносят опыт своей работы в эту программу специализации.

Кроме того, в ее разработке и подготовке принимают участие врачи-специалисты, принадлежащие к ведущим международным научным сообществам, дополняя преподавательский состав на междисциплинарной основе.





“

Узнайте от ведущих специалистов о последних достижениях в области ухода за новорожденными с патологиями”

Приглашенный международный руководитель

Доктор Роксана Диль - ведущий неонатолог с мировым именем, занимавшая ответственные посты, такие как заместитель директора отделения интенсивной терапии новорожденных в Университетской больнице Лиона (Франция). Этот специалист является ключевой фигурой в области неонатологии, имеет солидную академическую подготовку и образцовую профессиональную карьеру, внося значительный вклад в клиническую практику.

На протяжении своей карьеры она занимала несколько важных должностей в престижных учреждениях. Например, она работала больничным врачом в области неонатологии, в том числе в университетской больнице Лиона, а также отличилась во время стажировки в области неонатологии в северной больнице Сен-Этьенн, где была отмечена за преданность делу интенсивного ухода за новорожденными. Кроме того, она имеет опыт работы педиатром в больнице Марии Кюри в Бухаресте, Румыния.

Помимо клинической практики, доктор Роксана Диль сыграла важную роль в разработке политики и протоколов в отделении интенсивной терапии новорожденных. В качестве направляющего врача Центра пренатальной диагностики и члена Комитета по этике она сыграла решающую роль в принятии сложных медицинских решений и в продвижении этических стандартов в неонатальном уходе. Кроме того, ее стремление к постоянному совершенствованию медицинской помощи привело к активному участию в инновационных проектах, в том числе в качестве врача мобильного неонатального отделения.

Не менее впечатляющими являются и ее академические заслуги: она получила несколько университетских дипломов в таких специализированных областях, как уход за новорожденными, фетальная медицина и психоперинатальный уход. Эти научные достижения в сочетании с клиническим опытом позволили ей стать экспертом в своей области, способным оказывать влияние и совершенствовать неонатальную практику во всем мире.



Д-р. Диль, Роксана

- ♦ Заместитель директора отделения интенсивной терапии новорожденных, Университетская больница Лиона, Франция
- ♦ Врач-неонатолог в отделении реанимации и интенсивной терапии Университетской больницы Лиона
- ♦ Стажировка по неонатологии в северной больнице Сент-Этьенн
- ♦ Врач-педиатр в больнице Марии Кюри, Бухарест, Румыния
- ♦ Университетский диплом по уходу за новорожденными, Лионский университет, Франция.
- ♦ Университетский диплом по фетальной медицине Лионского университета
- ♦ Университетский диплом по психоперинатальному уходу Университета Монпелье
- ♦ Университетский диплом по неонатологии Университета Сент-Этьенн
- ♦ Ординатура по педиатрии в Университете Сент-Этьенн

“

Благодаря TECH вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов”

Руководство



Д-р Лопес Руис, Мария Ампаро

- ♦ Преподаватель университета в области сестринского дела, медицины и фармации на факультете биомедицинских наук в Университете Карденаль Эррера (CEU)
- ♦ Степень бакалавра в области медицины и хирургии в Университете Валенсии
- ♦ Степень доктора в области медицины, отмеченная за выдающиеся достижения, в Университете Карденаль Эррера (CEU), тема диссертации: "Анализ лекарственных препаратов для детей, находящихся в отделении неотложной помощи"
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области неонатологии: "Уход за недоношенными новорожденными"
- ♦ Преподаватель онлайн-магистратуры в области педиатрическим неотложным состояниям для специалистов сестринского дела в Университете Карденаль Эррера (CEU)
- ♦ Преподаватель магистратуры в области продвинутых эстетических и лазерных методик в Университете Карденаль Эррера (CEU) и Фонде больниц NISA
- ♦ Координатор курса послевузовского образования: "Курс по оказанию первой помощи, сердечно-легочной реанимации и чрезвычайным ситуациям" Университет Карденаль Эррера (CEU) – Монкада
- ♦ Координатор программы Erasmus в области медицины в Университете Карденаль Эррера (CEU)
- ♦ Премия NESTLÉ за лучший доклад, в рамках XXIV Национального конгресса Испанского общества внебольничной педиатрии и первичной медицинской помощи за работу: "Анализ использования анальгетиков-антипиретиков у детей, находящихся в отделении неотложной помощи"



Преподаватели

Д-р Лопес Пенья, Рафаэль

- ♦ Врач-педиатр, специалист в области реанимации и интенсивной терапии
- ♦ Степень бакалавра в области медицины и хирургии в Университете Валенсии
- ♦ Степень доктора в области медицины, отмеченная за выдающиеся достижения, в Университете Валенсии
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области неонатологии

Д-р Рохас Отеро, Лусила

- ♦ Врач-педиатр, специалист в области реанимации и интенсивной терапии
- ♦ Степень бакалавра в области медицины и хирургии в Университете Сарагосы
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области неонатологии

Д-р Морено, Лукреция

- ♦ Заместитель декана фармацевтического факультета Университета Карденаль Эррера (CEU)
- ♦ Степень бакалавра в области фармации в Университете Валенсии
- ♦ Степень доктора в области фармации, отмеченная за выдающиеся достижения, в Университете Валенсии
- ♦ Преподаватель Университета Карденаль Эррера (CEU)

Д-р Санауха Сантафе, Мария Ампаро

- ♦ Степень бакалавра в области фармации в Университете Валенсии
- ♦ Преподаватель Университета Карденаль Эррера (CEU)
- ♦ Степень доктора в области фармации, отмеченная за выдающиеся достижения, в Университете Валенсии

Г-жа Сильвестре Кастьяно, Долорес

- ♦ Доцент кафедры питания и броматологии Университета Карденаль Эррера (CEU)
- ♦ Степень бакалавра в области химии в Университете Валенсии
- ♦ Степень доктора в области химических наук, отмеченная за выдающиеся достижения, в Университете Валенсии
- ♦ Диплом в области пищевых технологий (Высшее научное сообщество по научным исследованиям)
- ♦ Послевузовское образование в области питания, диетологии и диетотерапии в Университете Наварры

Г-жа Ирансо Кобо дель Кабо, Росана

- ♦ Преподаватель кафедры сестринского дела в Университете Карденаль Эррера (CEU)
- ♦ Степень в области сестринского дела

Д-р Бендала Туфаниско, Елена

- ♦ Кафедра биомедицинских наук факультета наук о здоровье Университета Карденаль Эррера (CEU)
- ♦ Степень бакалавра в области медицины и хирургии в Университете Валенсии
- ♦ Степень бакалавра в области биологии в Университете Валенсии
- ♦ Степень доктора в области биохимии и молекулярной биологии, отмеченная за выдающиеся достижения, в Университете Валенсии



Г-жа Рольдан дель Амо, Адела

- ♦ Специалист сестринского дела в области педиатрии в отделении реанимации и интенсивной терапии Больницы NISA 9 октября (Валенсия)
- ♦ Диплом в области сестринского дела

Г-жа Рибес Рольдан, Сандра

- ♦ Специалист сестринского дела в отделении скорой помощи в Больнице NISA 9 октября (Валенсия)
- ♦ Степень в области сестринского дела

Г-жа Альфаро Рамирес, Консепсьон

- ♦ Специалист сестринского дела в отделении интенсивной терапии новорожденных и в педиатрическом отделении
- ♦ Диплом в области сестринского дела
- ♦ Старший специалист сестринского дела в Больнице NISA 9 октября

Д-р Хульве Човер, Наталия

- ♦ Помощник врача. Служба педиатрической и интенсивной неонатальной помощи, NISA
- ♦ Степень бакалавра в области медицины и хирургии в Университете Валенсии
- ♦ Степень доктора в области медицины, отмеченная за выдающиеся достижения, в Университете Валенсии
- ♦ Специалист в области детской неврологии
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области неонатологии

Д-р Наварро Мари, Роса Мария

- ♦ Специалист в области педиатрии
- ♦ Помощник врача. Служба педиатрической и интенсивной неонатальной помощи, NISA
- ♦ Степень бакалавра в области медицины и хирургии в Университете Валенсии
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области неонатологии

Г-жа Добон Гарсиа, Ана Мария

- ♦ Юрист, специализирующийся на медицинском и здравоохранительном праве
- ♦ Степень бакалавра в области юриспруденции в Университете Валенсии

Г-жа Хуан Идальго, Алисия

- ♦ Преподаватель факультета психологии, Университет Валенсии
- ♦ Степень бакалавра в области психологии в Университете Валенсии
- ♦ Клинический психолог

Г-н Мартинес Дольц, Хесус

- ♦ Специалист сестринского дела в педиатрических и неонатальных отделениях интенсивной терапии в городе Валенсия в центрах: Больница Nisa 9 Октября, Больница Вирхен-дель-Консуэло, Университетская больница и Университетская и политехническая больница Ла-Фе
- ♦ Степень в области сестринского дела
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области неонатального и педиатрического сестринского ухода

04

Структура и содержание

Структура содержания была разработана командой профессионалов, знакомых с влиянием обучения на ежедневную сестринскую практику в отделении интенсивной терапии новорожденных, и осознающих актуальность текущего обучения для специалиста, а также гарантирующих рассмотрение основных вопросов в современном развитии ухода за новорожденным в критическом состоянии.



““

Данный Курс профессиональной подготовки в области ухода за новорожденными с патологиями в сестринском деле содержит самую полную и современную научную программу на рынке”

Модуль 1. Основные направления в неонатологии

- 1.1. Различия между новорожденным, ребенком и подростком
- 1.2. Состояния новорожденных
 - 1.2.1. Состояния новорожденных по срокам беременности
 - 1.2.2. Состояния новорожденных по весу при рождении
 - 1.2.3. Недоношенный новорожденный
 - 1.2.4. Переносный новорожденный
- 1.3. Анатомические и физиологические особенности нормального новорожденного ребенка
 - 1.3.1. Соматометрия новорожденных
 - 1.3.2. Морфологические характеристики
 - 1.3.3. Физиологические характеристики
- 1.4. Полный физический осмотр и обследование новорожденных
 - 1.4.1. Последовательность физического обследования
 - 1.4.2. Общий осмотр
 - 1.4.3. Область головы и шеи
 - 1.4.4. Область туловища
 - 1.4.5. Область конечностей
 - 1.4.6. Неврологический осмотр
- 1.5. Структура и организация неонатологической службы
 - 1.5.1. Расположение неонатологической службы
 - 1.5.2. Оборудование и материалы
 - 1.5.3. Человеческие ресурсы
 - 1.5.4. Концепция отделения интенсивной терапии новорожденных
 - 1.5.4.1. Расчет и расположение детских кроваток
 - 1.5.4.2. Физическое пространство в отделении интенсивной терапии новорожденных
 - 1.5.4.3. Оборудование и материалы в отделении интенсивной терапии новорожденных
 - 1.5.4.4. Человеческие ресурсы в отделении интенсивной терапии новорожденных
 - 1.5.4.5. Профили и должности: "команда специалистов сестринского дела"
 - 1.5.4.6. Операционная система: "Primary Nursing" (первичный сестринский уход)

Модуль 2. Поступление новорожденных в неонатальное отделение или в отделение реанимации и интенсивной терапии

- 2.1. Прием новорожденных в неонатальном отделении
 - 2.1.1. Критерии приема
 - 2.1.2. Цели приема
 - 2.1.3. Сестринское вмешательство
 - 2.1.4. Физический осмотр новорожденных
- 2.2. Прием новорожденных в отделении реанимации и интенсивной терапии
 - 2.2.1. Критерии приема
 - 2.2.2. Цели приема
 - 2.2.3. Сестринское вмешательство
 - 2.2.4. Физический осмотр новорожденных
- 2.3. Транспортировка новорожденных
 - 2.3.1. Транспортировка беременной женщины
 - 2.3.2. Транспортировка новорожденных
 - 2.3.3. Команда для транспортировки новорожденных
 - 2.3.4. Оборудование для транспортировки новорожденных

Модуль 3. Патофизиология дыхания и дыхательные нарушения в неонатологии

- 3.1. Развитие легких
 - 3.1.1. Эмбриология легких
 - 3.1.2. Повторное изучение анатомии легких
- 3.2. Физиология органов дыхания
- 3.3. Проблемы с дыханием у новорожденных
- 3.4. Сестринские вмешательства у новорожденных с нарушениями дыхания
- 3.5. Механические дыхательные аппараты
 - 3.5.1. Сестринский уход при механической вентиляции легких
 - 3.5.2. Режимы вентиляции
 - 3.5.2.1. Неинвазивная вентиляция легких (НИВЛ)
 - 3.5.2.2. Инвазивная вентиляция легких

- 3.6. Типы материалов для доставки кислорода
- 3.7. Эндотрахеальная интубация и экстубация
 - 3.7.1. Эндотрахеальная интубация
 - 3.7.2. Процесс экстубации
- 3.8. Крикотиомия или кониотомия
- 3.9. Трахеостомия

Модуль 4. Нарушения сердечной деятельности и врожденные пороки сердца в неонатологии

- 4.1. Общий обзор сердечно-сосудистой системы
 - 4.1.1. Эмбриология сердца
 - 4.1.2. Повторное изучение анатомии сердца
- 4.2. Синдромная классификация врожденных пороков сердца
 - 4.2.1. Цианотические пороки сердца
 - 4.2.2. Врожденные пороки сердца без цианоза
 - 4.2.3. Врожденные пороки сердца с началом кардиогенного шока
- 4.3. "Знакомство" с врожденными пороками сердца
 - 4.3.1. Транспозиция крупных артерий
 - 4.3.2. Изолированная инверсия желудочков или исправленная транспозиция крупных артерий
 - 4.3.3. Тетрада Фаллота
 - 4.3.4. Синдром гипоплазии левых отделов сердца
 - 4.3.5. Тотальный аномальный дренаж легочных вен
 - 4.3.6. Разрыв дуги аорты
 - 4.3.7. Коарктация аорты
 - 4.3.8. Аортальный стеноз
 - 4.3.9. Легочный стеноз
 - 4.3.10. Болезнь Эбштейна
 - 4.3.11. Сложные заболевания сердца с сердечной недостаточностью без стеноза легочной артерии
 - 4.3.12. Врожденные пороки сердца с лево-правыми шунтами

- 4.4. Сестринский уход за новорожденным с пороком сердца
 - 4.4.1. Оценка и вмешательство специалистов сестринского дела у пациента с врожденным пороком сердца
 - 4.4.2. План сестринского ухода
- 4.5. Предоперационная и послеоперационная кардиохирургия
 - 4.5.1. Предоперационный уход
 - 4.5.2. Послеоперационный уход

Модуль 5. Медико-правовые аспекты в неонатологии

- 5.1. Этический кодекс и деонтология
- 5.2. Информация для пациентов
- 5.3. Информированное согласие
- 5.4. Отказ от лечения
- 5.5. Профессиональная тайна
- 5.6. Закон о защите данных
- 5.7. Донорство органов



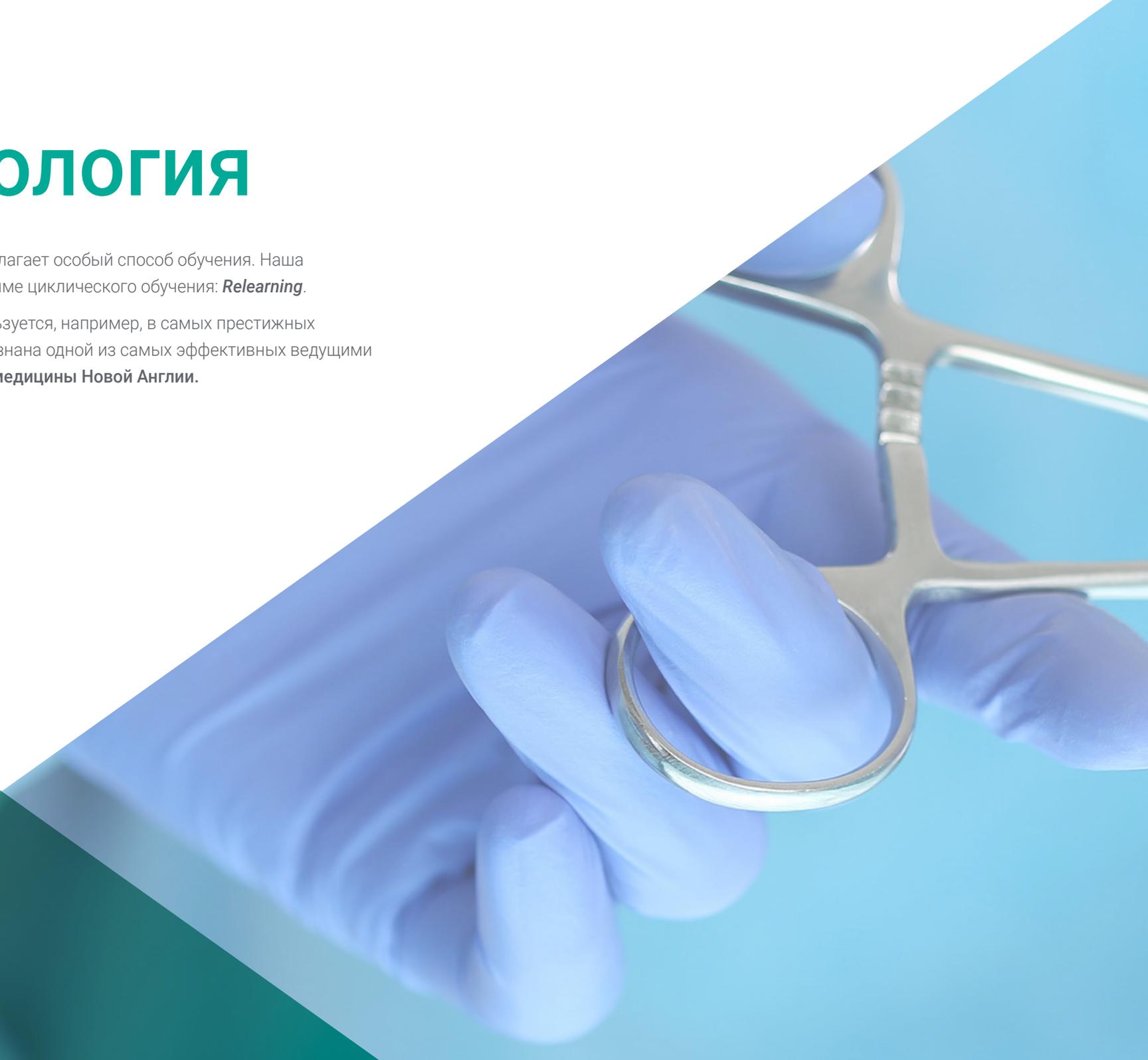
Уникальный, ключевой и решающий опыт обучения для повышения вашего профессионального роста"

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



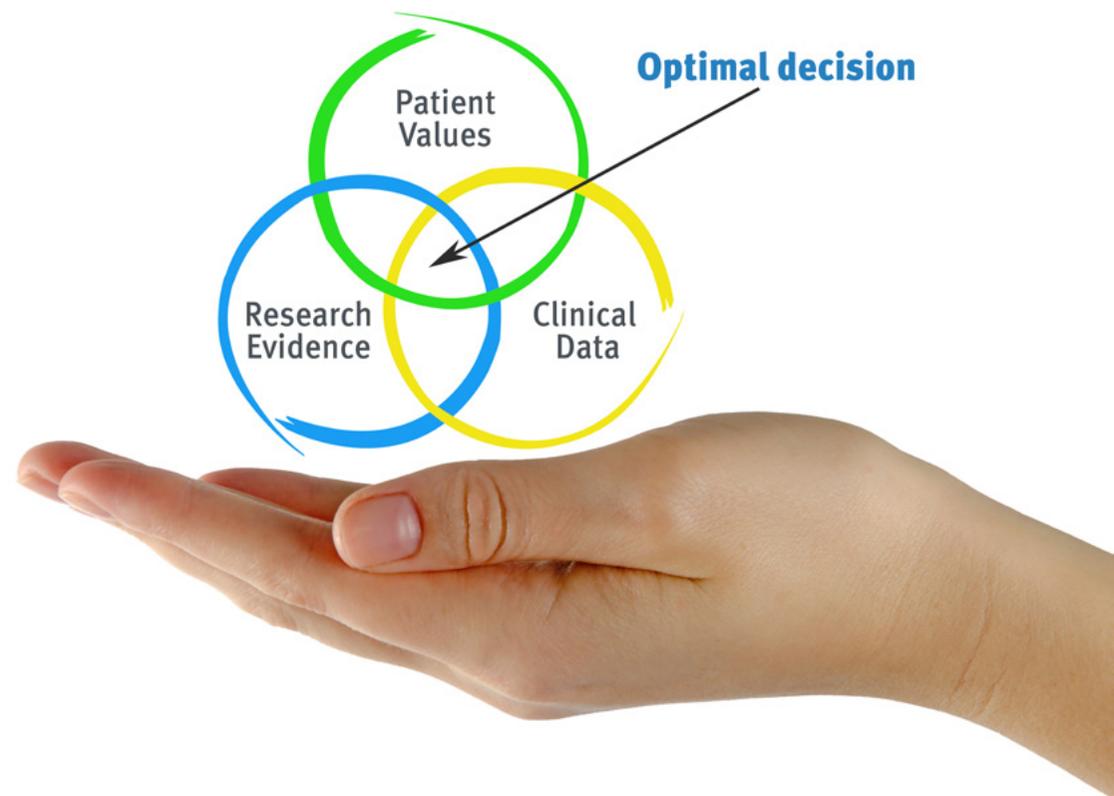
““

*Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаясь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больнице или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке. Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: Relearning.



Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод Relearning сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

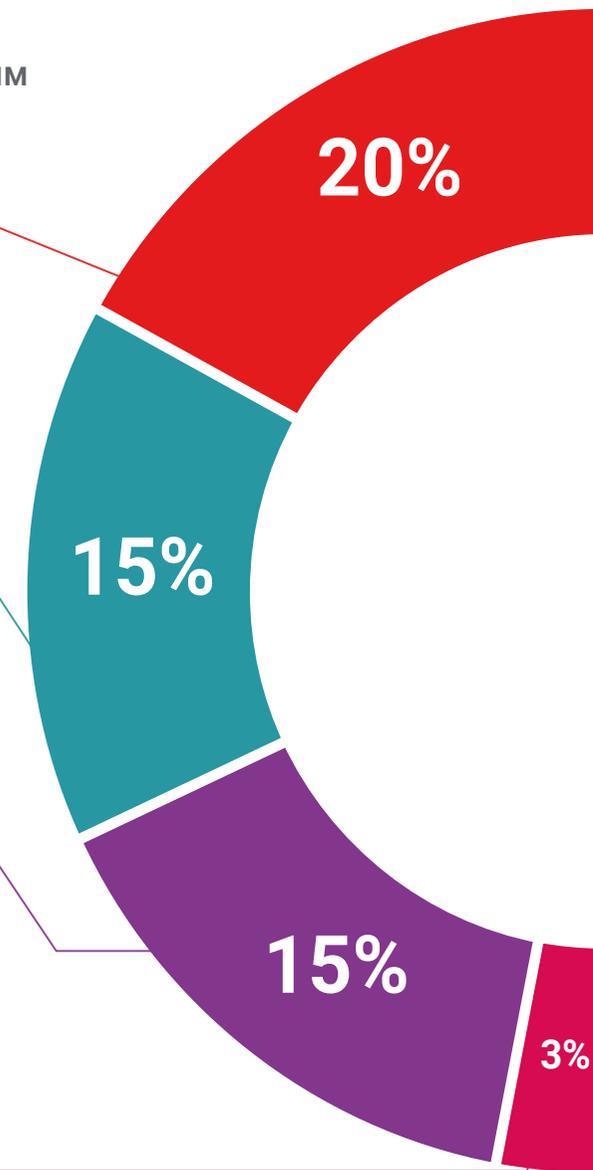
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

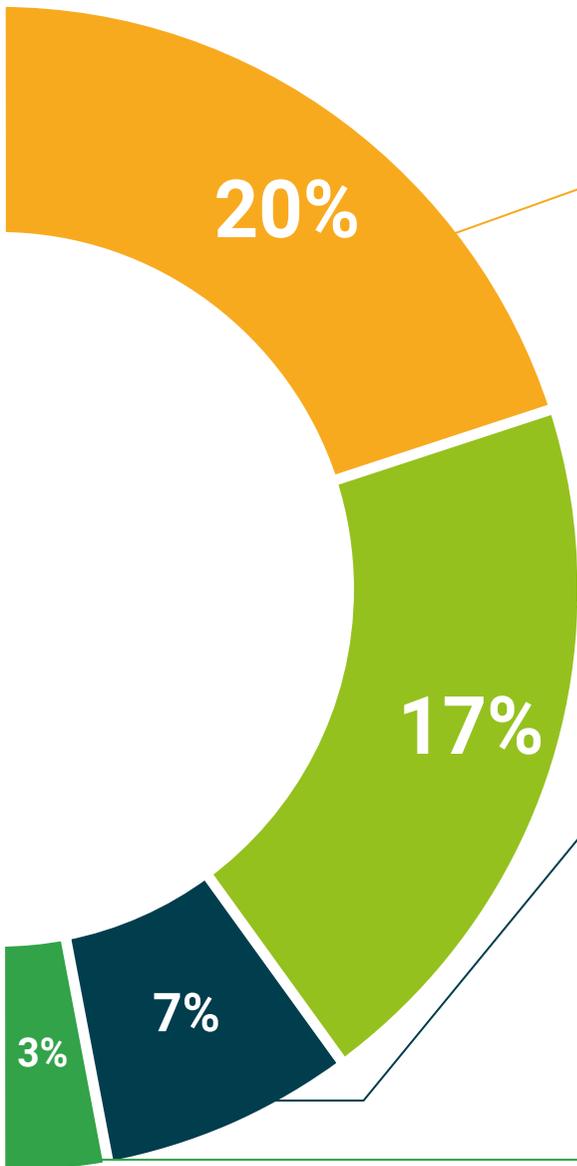
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленные цели.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области Уход за новорожденными с патологиями в сестринском деле гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого TECH Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области Уход за новорожденными с патологиями в сестринском деле** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области Уход за новорожденными с патологиями в сестринском деле**

Количество учебных часов: **500 часов**

Одобрено:Испанским обществом интенсивной терапии и отделениями интенсивной коронарной терапии (SEEIUC)



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения, за дополнительную оплату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязанности

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение
Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Курс профессиональной
подготовки

Уход за новорожденными
с патологиями
в сестринском деле

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки

Уход за новорожденными с патологиями в сестринском деле

Одобрено:

