

شهادة الخبرة الجامعية

التمريض في جراحة العظام والجراحة الرضحية



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

شهادة الخبرة الجامعية

التمريض في جراحة العظام والجراحة الرضحية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 8 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtute.com/ae/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-orthopedic-traumatology-surgery-nursing](http://www.techtute.com/ae/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-orthopedic-traumatology-surgery-nursing)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 22

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 18

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

# 01 المقدمة

حاليًا، يتطلب التدريب المستمر لتحقيق التطوير المهني والتدريب الكامل على مواجهة التحديات اليومية لمجال متغير باستمرار مثل الرعاية الصحية. المنطقة الجراحية هي بيئة تميزها خصائصها عن بقية الخدمات حيث يطور غالبية المتخصصين في التمريض مهاراتهم في وظائف الرعاية والإدارة والتدريس والبحث.







حسّن معرفتك من خلال هذا البرنامج، حيث ستجد أفضل المواد التعليمية مع حالات سريرية حقيقية. تعرف على أحدث التطورات في التخصص هنا لتتمكن من تنفيذ ممارسات عالية الجودة“



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في التمريض في جراحة العظام والجراحة الرضحية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثاً في السوق. ومن أبرز ميزاته:

- ♦ تطوير الحالات السريرية المقدمة من قبل خبراء في التخصصات المختلفة. محتوياتها البيانية و التخطيطية و العملية بشكل بارز التي يتم تصورها من خلالها، تجمع المعلومات العلمية و المساعدة حول تلك التخصصات الطبية التي لا غنى عنها في الممارسة المهنية
- ♦ آخر الأخبار حول التمريض في جراحة العظام والجراحة الرضحية
- ♦ نظام تعلم تفاعلي قائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن الحالات التمريضية المثارة
- ♦ مع التركيز بشكل خاص على منهجيات البحث والصحة القائمة على الأدلة في التمريض الجراحي
- ♦ كل هذا سيتم استكماله من قبل الدروس النظرية، أسئلة للخبراء، منتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

نظراً للزيادة في الحالات والأمراض المصاحبة للعضلات الهيكلية، كان على القطاع الطبي استخدام تقنيات جديدة لحل جميع أنواع المشاكل. وبالمثل، اعتمد القطاع بشكل عام إجراءات جديدة لإجراء العمليات الجراحية في الحالات التي لا يكفي فيها العلاج. وبهذه الطريقة، تم تبني سلسلة من الجوانب الجديدة التي تسمح بمعالجة التأثيرات العظمية والرضحية بأفضل طريقة ممكنة. لذلك، ينشأ هذا البرنامج للمهنيين الذين يرغبون في الحصول على آخر التحديثات والأخبار في هذا المجال.

إن شهادة الخبرة الجامعية هذه تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثاً في السوق، وهدفها الرئيسي هو التدريب على مهارات عامة ومحددة في عملية جراحية وتسهيل التحديث المهني بطريقة عملية وتكييفها مع احتياجاتهم. تهدف الوحدات التي تتكون منها شهادة الخبرة الجامعية إلى تحديث معرفة المتخصصين في التمريض الذين يؤدون وظائفهم بالفعل في مجال الجراحة.

هذه المعرفة ستجعل من السهل تقديم رعاية عالية الجودة طوال العملية الجراحية من أجل ضمان سلامة المريض والمحترف نفسه في جميع الأوقات. وبنفس الطريقة، تستند المحتويات إلى أحدث الأدلة العلمية، وهي موجهة بطريقة تعليمية لدمج المعرفة النظرية في ممارسة التمريض.

قم بزيادة مهاراتك في التعامل مع التمريض في جراحة العظام والجراحة الرضحية من خلال هذا البرنامج”



زد من ثقتك في اتخاذ القرار عن طريق تحديث معرفتك من خلال شهادة الخبرة الجامعية هذه في التمريض في جراحة العظام والجراحة الرضحية.

لا تفوت فرصة تحديث معلوماتك في التمريض في جراحة العظام والجراحة الرضحية لتحسين رعاية المرضى.

قد تكون شهادة الخبرة الجامعية هذه أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تحديتي لسببين: بالإضافة إلى تحديث معرفتك في التمريض في جراحة العظام والجراحة الرضحية، ستحصل على شهادة الخبرة الجامعية من جامعة *TECH* التكنولوجية "

تضم، في هيئتها التدريسية، متخصصين صحيين ينتمون إلى مجال التمريض الجراحي، والذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم ينتمون إلى جمعيات علمية مرجعية.

بفضل محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية، سيسمحون للمهني المتخصص بالتعلم حسب السياق، بما معناه، بيئة محاكاة ستوفر تعليماً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يعتمد تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي من خلاله يجب على المهني محاولة حل المواقف المختلفة من الممارسات المهنية التي تنشأ طوال العام الدراسي. للقيام بذلك سوف تحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين في مجال تمريض غرفة العمليات المتقدمة، مع خبرة تدريسية واسعة.



# الأهداف

الهدف الرئيسي الذي يسعى إليه البرنامج هو تطوير التعلم النظري والعملي، بحيث يمكن للمهني إتقان دراسة التمريض في جراحة العظام والجراحة الرضحية بطريقة عملية وصارمة.





سيولد برنامج التحديث هذا إحساساً بالأمان في أداء الممارسة العملية للممرض مما سيساعدك  
لتنمو شخصياً ومهنيًا"



الأهداف العامة



- ♦ تحديث معرفة ممرضات الممارسة المتقدمة للرعاية المحيطة بالجراحة في مختلف التخصصات الطبية والجراحية، من خلال التمريض القائم على الأدلة
- ♦ تعزيز استراتيجيات العمل القائمة على الرعاية المحيطة بالجراحة للمريض، كنموذج مرجعي في تحقيق التميز في الرعاية
- ♦ تعزيز اكتساب القدرات والمهارات التقنية، من خلال نظام سمعي بصري قوي، وإمكانية التطوير من خلال ورش عمل المحاكاة عبر الإنترنت و / أو التدريب المحدد
- ♦ تشجيع التطوير المهني من خلال البحث والتدريب المستمر والحالي والديناميكي

اغتنم هذه الفرصة واتخذ الخطوة لمتابعة آخر الأخبار في التمريض في جراحة العظام والجراحة الرضحية "





## الأهداف المحددة

### وحدة 1. العملية الجراحية المحيطة بالجراحة

- شرح وتحديد العملية الجراحية المحيطة بالجراحة والمراحل الثلاث التي تتكون منها
- تحديد مهارات وقدرات اختصاصي التمريض الجراحي، واستيعاب ما ينبغي أن تكون عليه صفاتهم ومهاراتهم
- تحديد المجالات المختلفة التي تتم فيها العملية الجراحية، وعلاقتها المتبادلة بخدمات الدعم الأخرى
- إدراك أهمية تبادل المعلومات بين المريض / الأسرة واختصاصي التمريض طوال العملية الجراحية
- السيطرة على أو تقليل مستوى قلق المريض، المعتاد في هذه المواقف، وكذلك الألم إذا كان موجوداً
- اكتساب المعرفة اللازمة لإجراء جميع التدخلات التمريضية، حسب اللحظة الجراحية
- التعرف على كيفية الترحيب بالمريض / العائلة بشكل جيد، سواء في غرفة النوم أو في غرفة العمليات أو في الإنعاش
- تعلم تقنيات التخدير الأكثر استخداماً في الطب المحيط بالجراحة والمؤشرات والمضاعفات
- وضع قائمة بالأدوية التي يكثر استخدامها في إجراء التخدير، وآلية عملها وآثارها الجانبية، ومعرفة كيفية التصرف وفقاً للدواء الذي يتم تناوله
- التعرف بدقة ما هي الوظائف المختلفة داخل غرفة العمليات الخاصة بالممرض والشخص المسؤول عن الأدوات التقنية
- الاستعداد للتعاون مع بقية الفريق الجراحي في الإدارة الصحيحة للمضاعفات المحتملة
- تعلم كيفية التعاون مع باقي أعضاء الفريق في عمليات نقل المريض وتحديد موقعه، مما يضمن راحته وسلامته في جميع الأوقات
- توصيل المعلومات اللازمة عن المريض إلى أخصائي التمريض الذي سيتولى رعايته اللاحقة
- تحضير المريض للخروج عندما يمكن إجراء الرعاية التي يحتاجونها خارج المستشفى
- اكتساب المعرفة اللازمة في كل عملية جراحية حول تشريح المنطقة المراد إجراء العملية عليها، والمعدات والمواد الاستهلاكية والأدوات اللازمة، والتخدير والوضع المطلوب
- وصف التدريب المحدد لأخصائي التمريض في التخصصات الجراحية المختلفة

### وحدة 2. الجراحة العظمية والرضحية

- شرح التعامل الصحيح ووضع الأجهزة المختلفة والأدوات الأساسية والمحددة ووصف التقنية الجراحية في تنظير المفاصل
- تحديد راب المفصل المدعم وغير المدعم ووصف عدد مكونات كل نوع من الأطراف الاصطناعية، بالإضافة إلى التقنية الجراحية التي يجب اتباعها في هذه الحالات
- تكامل المعرفة في تركيب العظام لتدخلات الكسر وتصحيح التشوهات
- تطبيق تدابير لتقليل مخاطر النزيف وخطر حدوث كسر حول الأطراف الصناعية في التدخلات البديلة لرأب المفصل
- شرح عملية التثبيت الجراحي ودور الممرضة خلالها
- إدارة أنظمة الغسيل بشكل صحيح ووضع الفواصل في حالات الإصابة
- تقييم أهمية التحقق من مخزون الغرسة قبل الجراحة
- شرح أهمية عملية التبرع بالعظام لبنك العظام واستقبال التبرعات المذكورة للمرضى الذين يحتاجون إليها
- تقييم الحالة النفسية للمرضى وتطوير أدوات علاقة مفيدة لتخفيف التوتر الذي تنطوي عليه العملية الجراحية



## هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يشمل هذا البرنامج على مهنيين صحيين ذوي مكانة مرموقة في أعضاء هيئته التدريسية، ينتمون إلى مجال التمريض الجراحي ويصون خبراتهم العملية في هذا التخصص.

بالإضافة إلى ذلك يشارك، في تصميمه وصياغته، متخصصون مشهورون أعضاء في جمعيات علمية وطنية ودولية مرموقة.





تعلم من المتخصصين ذوي المرجعية، أحدث التطورات في التمريض في  
جراحة العظام والجراحة الرضحية "



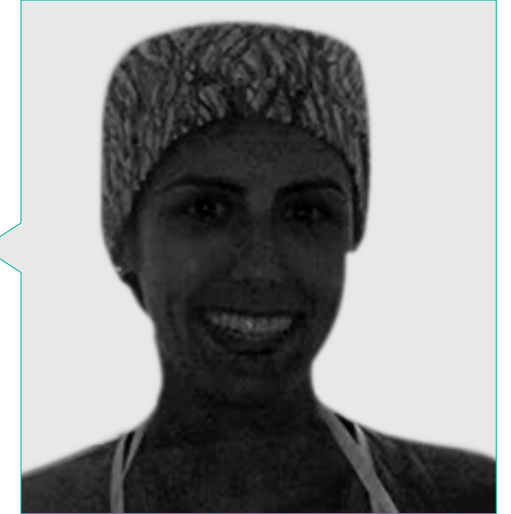
أ. Guzmán Almagro, María Isabel

- ♦ ممرضة متخصصة في الرعاية التمريضية الشاملة في الحالات الحرجة والطوارئ عند البالغين
- ♦ ممرضة القسم الجراحي في مستشفى جامعة «La Paz». مدريد، إسبانيا
- ♦ ماجستير في علم الشبخوخة الاجتماعي: طول العمر والصحة والجودة. جامعة Jaén
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في حالات الطوارئ والإسعاف. جامعة كومبلوتسي في مدريد
- ♦ شهادة خبرة جامعية في التدريس الرقمي للتمريض. جامعة Cardenal Herrera. CEU
- ♦ دبلوم في التمريض. جامعة Jaén
- ♦ منسق للعديد من برامج التمريض في إسبانيا
- ♦ تمت دعوته إلى المؤتمر الوطني الثاني عشر للتمريض الجراحي، مستشفى La Paz. مدريد، إسبانيا



أ. Bárzano Saiz, Maria Estela

- ♦ ممرضة غرفة العمليات في مستشفى La Paz، مدريد
- ♦ ممرضة مركزية في التخصصات الطبية الجراحية والرعاية التلطيفية، مستشفى Gregorio Marañón الجامعي
- ♦ وحدة العناية المركزة، مستشفى Gregorio Marañón الجامعي
- ♦ ممرضة استشارة وتحليل سريري، مركز Gran Via الطبي، مدريد
- ♦ أخصائي العلاج الطبيعي، FREMAP. مركز المساعدة العامة Ricardos. مدريد
- ♦ معالج طبيعي والعلاج الطبيعي الشخصي في الاستشارة والفصول الجماعية. EQUILIBRIUM SPA WELLNESS MIRASIERRA. مدريد
- ♦ دبلوم جامعي في التمريض، جامعة سالامانكا البايوية
- ♦ ممرض رعاية أولية، مراكز صحية (منطقة 11)
- ♦ المدير الأكاديمي، جامعة سان بابلو في ألبكانتي



أ. Alba López, Alicia

- ♦ ممرضة مساعدة في مستشفى La Paz الجامعي
- ♦ دبلوم التمريض
- ♦ ممرضة غرفة العمليات في الأقسام الطبية بمستشفى La Paz الجامعي: جراحة العظام وجراحة الرضوض والجراحة التجميلية والجراحة العامة



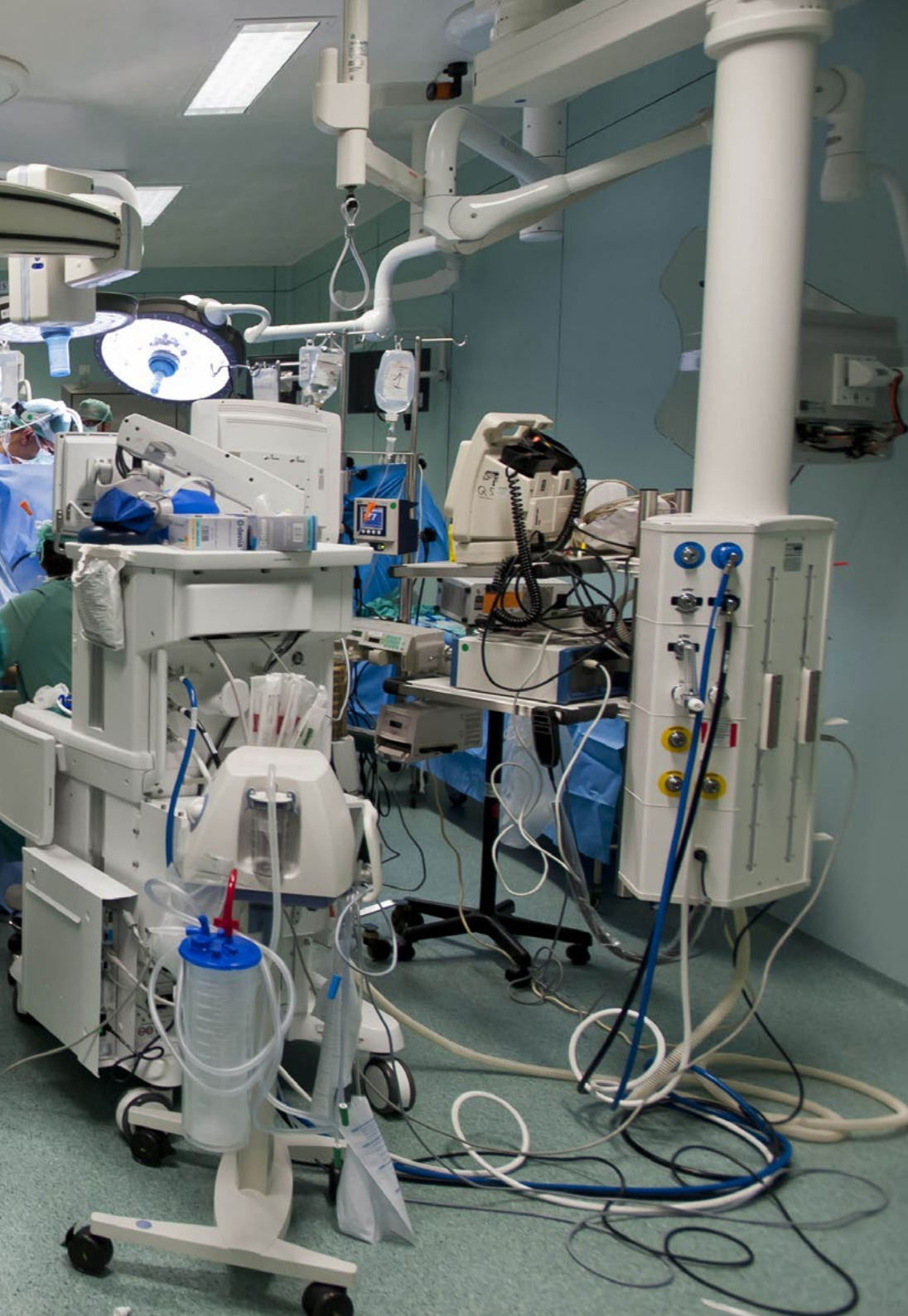
الأستاذة

أ. García Enciso, Carmen

- ♦ ممرضة في وحدة الرضوض بمستشفى la paz. مدريد، إسبانيا
- ♦ ممرضة في وحدات إعادة التأهيل والإنعاش
- ♦ دبلوم التمريض من جامعة ألفونسو العاشر الحكيم
- ♦ خبير في الرعاية التمريضية المتقدمة

أ. Valverde Girón, Laura

- ♦ تخصصات جراحة العظام والكسور والجراحة العامة والجراحة التجميلية وجراحة أمراض النساء
- ♦ ممرض جراحي متخصص في جراحة العظام والكسور
- ♦ ممرض غرف جراحة العظام والكسور والجراحة العامة والجراحة التجميلية وجراحة أمراض النساء. مستشفى la Paz الجامعي
- ♦ خدمة التمريض في اختصاصات: جراحة العظام والكسور والجراحة العامة والجراحة التجميلية وجراحة أمراض النساء. مستشفى Cantoblanco
- ♦ ممرضة غرفة العمليات في مستشفى Santa Cristina الجامعي في مدريد



## 16 | هيكـل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية tech

### أ. Carrero Villareal, Mercedes

- ◆ ممرضة متخصصة في مجال الجراحة ورعاية ما بعد الجراحة
- ◆ ممرضة غرفة العمليات في مجالات الجراحة العامة والكسور، مستشفى جامعة Ciudad Real
- ◆ خدمة تـمريض الرضوض، مستشفى Perpetuo Socorro de Albacete
- ◆ ممرضة في مجالات الرضوض وحالات الطوارئ في أمراض النساء والجراحة العامة و المسالك البولية والأنف والأذن والحنجرة في مستشفى Infanta Sofia في San Sebastián de los Reyes
- ◆ ممرضة في المجالات الجراحية في مجالات الجراحة التجميلية وجراحة القلب والصدر في مستشفى La Paz الجامعي
- ◆ مُمرضة مُساعدة للجراح في طب الرضوح في مستشفى Nuestra Señora del Rosario
- ◆ المتحدث في المؤتمر 43 AECC. الحالات السريرية I

### أ. López Quesada, Teresa

- ◆ نائب مدير التمريض في مستشفى la Paz الجامعي
- ◆ مشرفة الوحدة، الاستشفاء الجراحي. طب الرضوح. المستشفى لإباز الجامعي
- ◆ ممرضة في الكتلة الجراحية وجراحة الأعصاب وجراحة القلب والصدر. المستشفى لإباز الجامعي
- ◆ ممرضة في العناية المركزة وغرفة العمليات وديناميكا الدم. المستشفى الجامعي Gregorio Marañón
- ◆ رئيس وحدة الإنعاش، CMA، PACU. مستشفى Infanta Sofia الجامعي
- ◆ ممرضة في وحدة العناية المركزة. مستشفى Nuestra Señora del Rosario
- ◆ ماجستير في إدارة خدمات التمريض. الجامعة الوطنية للتعليم عن بعد. U.N.E.D.



أ. Palomares García, Vanessa

- ♦ ممرضة خبيرة في طوارئ المستشفى
- ♦ ممرضة طوارئ في وحدة صحة أراغون
- ♦ ممرضة مركزية جراحية في وحدة صحة أراغون
- ♦ ممرضة مركزية للأورام في وحدة صحة أراغون
- ♦ ممرضة مركزية في الطب الباطني وحدة صحة أراغون
- ♦ ممرضة في مركز صحي خاص
- ♦ مساعد تمريض في مستشفى كارمن للطب النفسي العصبي
- ♦ ماجستير في الكوارث الطبيعية وحالات الطوارئ الصحية من جامعة Camilo José Cela
- ♦ إجازة في التمريض من جامعة San Jorge

السيدة. Valero Villar, Ana María

- ♦ ممرضة غرفة العمليات منذ عام 2008 في تخصصات الكسور وجراحة التجميل
- ♦ ممرضة غرفة العمليات المتقدمة المتخصصة
- ♦ ممرضة في طب الإصابات وجراحة التجميل في مستشفى جامعة جريجوريو مارانيون
- ♦ ممرضة في طب الرضوح وجراحة العظام في مستشفى يونيفرسيتاريو لاباز في مدريد
- ♦ خبير جامعي في التمريض في مجال الجراحة والتخدير والإنعاش. كلية العلوم الصحية
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في تعزيز الصحة في المجتمع. الجامعة الوطنية للتعليم عن بعد



# الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المهنيين الذين هم على دراية بآثار التدريب في ممارسة التمريض اليومية وهم على دراية بأهمية التدريب الحالي ليكونوا قادرين على تنفيذ الاستخدام الصحيح للتمريض الجراحي والالتزام بجودة التدريس من خلال التقنيات التعليمية الجديدة.





إنها خطة دراسة فريدة ستكون مفيدة جداً للرعاية التمريضية"



## الوحدة 1. العملية الجراحية المحيطة بالجراحة

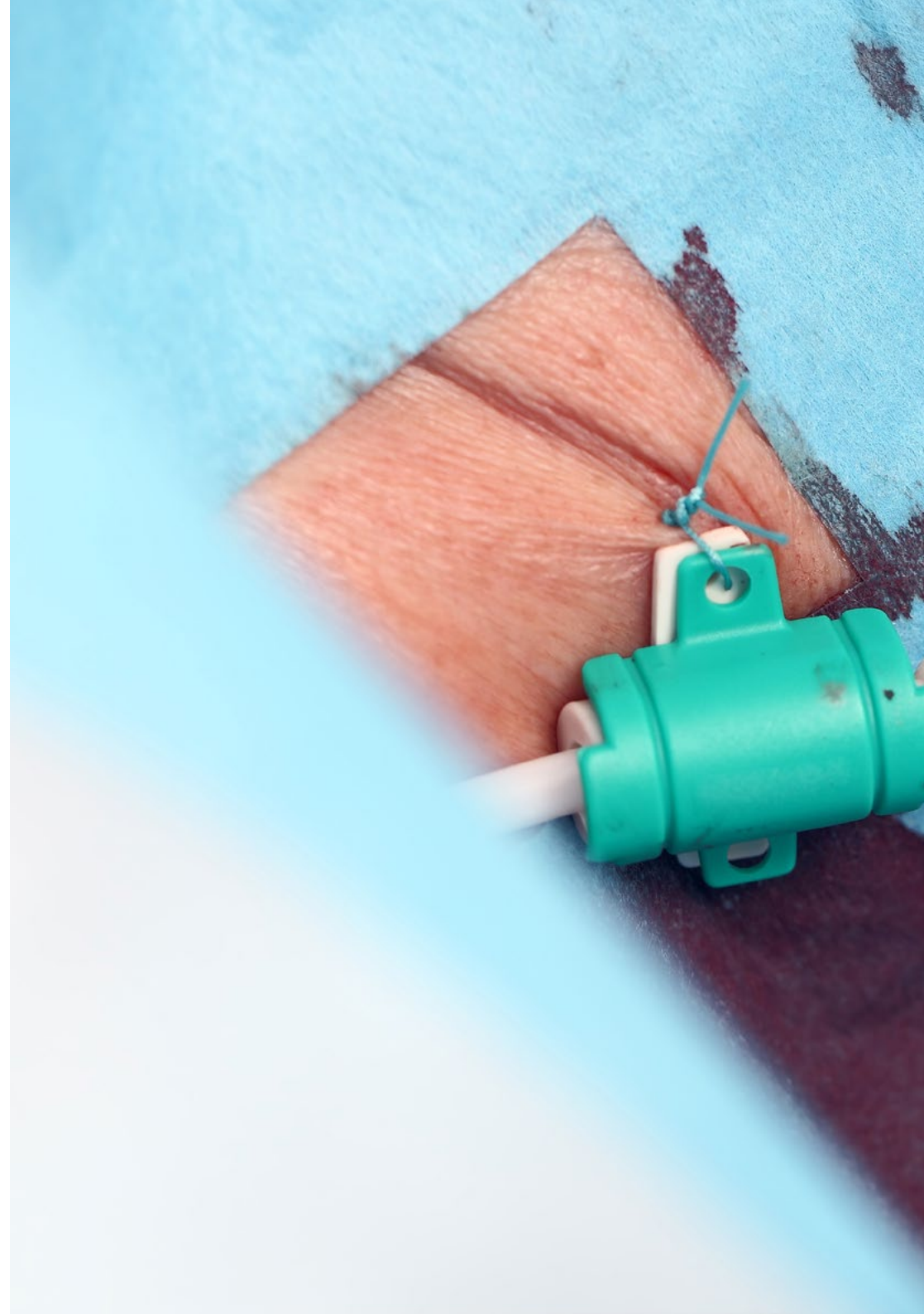
- 1.1 تعريف العملية الجراحية المحيطة بالجراحة
- 2.1 العملية الجراحية قبل الجراحة
- 3.1 العملية الجراحية أثناء الجراحة
- 4.1 العملية الجراحية بعد الجراحة

## الوحدة 2. جراحة العظام والكسور

- 1.2 خصائص جراحة العظام والكسور
- 2.2 الأطراف الصناعية الأولية MMSS والتدعيم الجراحي
- 3.2 الأطراف الاصطناعية الأولية MMII
- 4.2 استبدال الأطراف الصناعية الأولية والغسيل الجراحي والفواصل
- 5.2 تركيب العظم 1: التوحيد، الخفض والاستقرار
- 6.2 تركيب العظم 2: تثبيت الكسر
- 7.2 تركيب العظم شبه المزروع، EMO و O-ARM\*
- 8.2 تركيب العظام في الهيكل العظمي المحوري
- 9.2 تنظيف المفاصل الاستكشافي وإصلاح هياكل الأوتار
- 10.2 جراحة الورم والجراحة التجريبية



إنها تجربة تخصص فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز تطورك  
المهني”

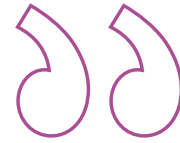


# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.



اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"



## في كلية التمريض في جامعة TECH نستخدم طريقة دراسة الحالة

في حالة معينة في موقف محدد، ما الذي يجب على المحترف فعله؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات إكلينيكية متعددة محاكاة، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليه التحقيق فيهم، ووضع الفرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية هذه الطريقة. يتعلم الممرض بشكل أفضل وأسرع وأكثر ثباتاً بمرور الوقت.



مع جامعة TECH يمكن للممرض تجربة طريقة تعلم تحرك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور جيرفاس، فإن الحالة السريرية هي العرض لمريض، أو مجموعة من المرضى، يتم التعليق عليه والتي تصبح "حالة"، مثلاً أو نموذجاً حيث يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرده أو ندرته، من الضروري أن الحالة تكون قائمة على الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في التمريض.





هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة دراسة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد“

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو التمريض الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضًا تنمية قدراتهم العقلية من خلال تمارين تقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتم التعلم بطريقة ثابتة، بقدرات عملية، مما يتيح لأخصائي التمريض بدمج أفضل للمعرفة في المستشفى أو مكان الرعاية الأولية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزًا مهمًا للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للتدريس في الدورة.

### منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100%عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سوف يتعلم الممرض/الممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل  
المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات  
من خلال أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

تمكنت طريقة إعادة التعلم، متصدرة الطليعة التربوية العالمية، من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة إفتراضية ناطقة باللغة الإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية قمنا بتأهيل أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات بغض النظر عن التخصص العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بسمات اجتماعي واقتصادية مرتفعة ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

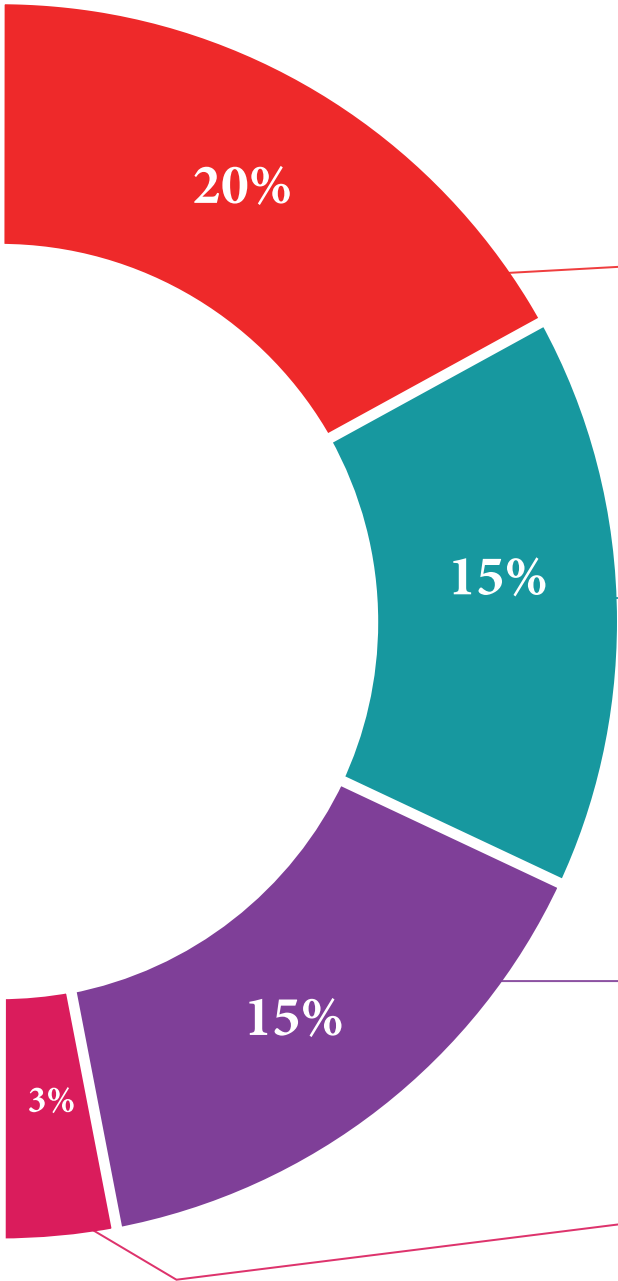
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بأقل جهد وأكبر تحصيل، والمشاركة بشكل أكبر في تخصصك، وكما ستسمح لك بتنمية الروح النقدية، والدفاع عن الآراء المتباينة: وهذه هي معادلة مباشرة للنجاح.

في بنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنها تتخذ الشكل الحلزوني (نحن نتعلم ثم نلغي ما تعلمناه ثم ننساه ثم نعيد التعلم من جديد). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مُتحد المركز.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام التعلم لدينا هي 8.01، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.







#### المحتويات التعليمية



إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبعها خلال تواصلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.

#### تقنيات وإجراءات التمريض في الفيديو



جامعة TECH تقربك من التقنيات الأكثر ابتكاراً، وأحدث التطورات التعليمية، وطلاقة التقنيات التمريضية الحالية. كل هذا، بشكل فردي، بأقصى درجات الدقة، موضحاً ومفصلاً لاستيعابك وفهمك. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك رؤيتها المرات التي تريدها.

#### ملخصات تفاعلية



يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أفراس الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

النظام التعليمي الحصري لتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل كوفن هذا Microsoft كـ "قصة نجاح في أوروبا".

#### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، والوثائق الصادرة بإجماع، والأدلة الدولية من بين آخرين في المكتبة الافتراضية الخاصة بجامعة TECH، ستتمكنك من الوصول إلى كل ما تحتاجه لإكمال تدريبك.





#### تحليل حالات من إعداد وإرشاد الخبراء

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقيًا. لهذا السبب، سوف تقدم جامعة TECH للطلاب تطورات الحالات الحقيقية التي سيرشده فيها الخبير من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



#### الاختبار وإعادة الاختبار

نقوم بشكل دوري بتقييم وإعادة تقييم معرفتك على مدار البرنامج من خلال الأنشطة والتمارين التقييمية وذاتية التقييم: حتى تتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافك.



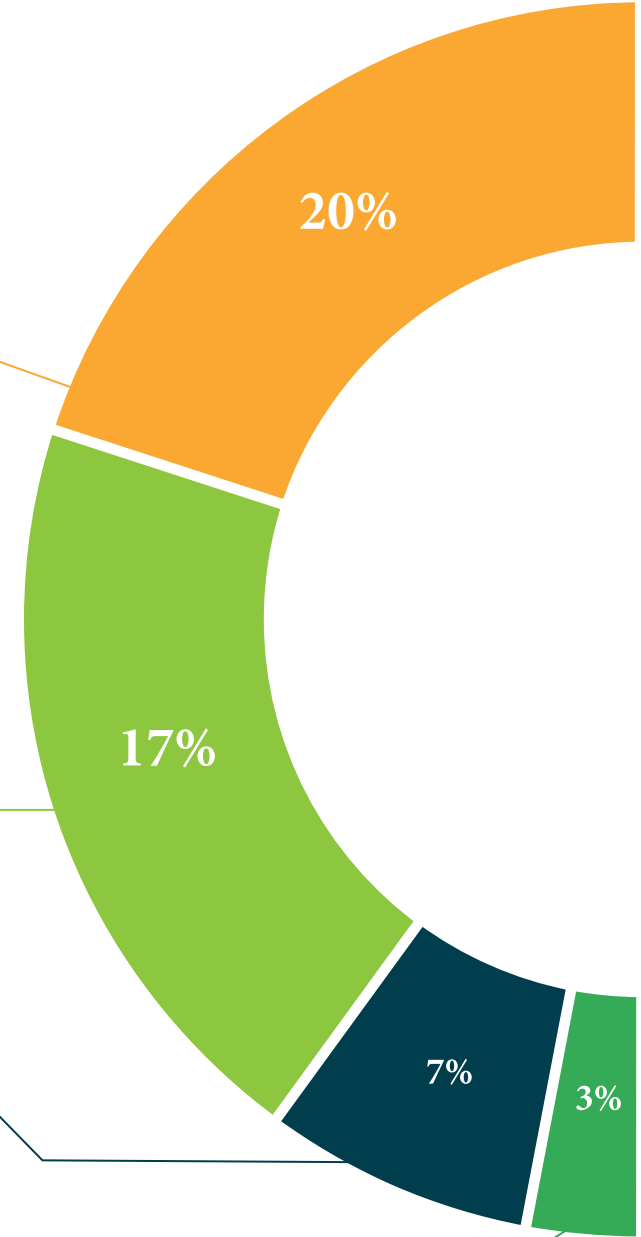
#### صفوف المعلمين الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة الخبراء من طرف ثالث.  
إن ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الأمان في قراراتنا الصعبة في المستقبل.



#### أدلة العمل السريعة

تقدم جامعة لك TECH المحتوى الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل بطاقات أو أدلة إجراءات سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدتك على التقدم في تعلمك.



# المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في التمريض في جراحة العظام والجراحة الرضحية، بالإضافة إلى شهادة الخبرة الجامعية الأكثر صرامة وحدائق، الحصول على شهادة الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى  
السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة "





تحتوي شهادة الخبرة الجامعية هذه في التمريض في جراحة العظام والجراحة الرضحية على البرنامج العلمي الأكثر اكتناءً وحدائثاً في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل الخبرة الجامعية ذات الصلة الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في الخبرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في التمريض في جراحة العظام والجراحة الرضحية

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 400 ساعة.



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## شهادة الخبرة الجامعية

### التمريض في جراحة العظام والجراحة الرضحية

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 8 ساعات أسبوعيًا
- « مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

شهادة الخبرة الجامعية

التمريض في جراحة العظام والجراحة الرضحية