

专科文凭

护理学的骨科和创伤手术





专科文凭 护理学的骨科和创伤手术

- » 模式:在线
- » 时长:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-orthopedic-traumatology-surgery-nursing

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

如今,为了实现专业发展,并完全有能力面对像医疗保健这样一个不断变化的领域的日常挑战,需要不断地专业化。外科领域是一个环境,其特点使其有别于其他服务,大多数护理专业人员习惯性地在其护理,管理,教学和研究职能方面发展能力。





“

通过这个课程提高你的知识水平, 你会发现最好的教学材料和真实的案例研究。在这里了解该专业的最新进展, 以便能够进行高质量的实践”

随着肌肉骨骼病例和合并症的增加, 医疗部门不得不实施使用新技术来为各种问题提供解决方案。此外, 该部门总体上采用了新的程序, 在治疗不充分的情况下进行外科手术。因此, 已经采用了一些新的方面, 使骨科和创伤科的病症能够以最佳方式得到处理。因此, 这个课程旨在为专业人士提供这一领域的最新更新和发展。

这专科文凭包含了市场上最完整和最新的科学方案, 主要目的是培训外科手术过程中的通用和特殊能力, 并促进以实用的方式更新专业人员, 并适应他们的需求。构成这个专科文凭的模块旨在更新已经在外科领域工作的护理专业人员的知识。

这些知识将有助于在整个手术过程中提供高质量的护理, 以确保病人和专业人员在任何时候的安全。内容以最新的科学证据为基础, 以说教的方式为导向, 将理论知识融入护理实践。

这个**护理学的骨科和创伤手术专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由专业的专家介绍临床病例的发展。其图形化, 示意图和突出的实用性内容, 以其为构思, 提供了对于专业实践至关重要的学科的科学有效的信息
- 关于护理学的骨科和创伤手术的新闻
- 基于算法的交互式学习系统在护理场景中的决策制定
- 特别强调基于证据的健康和植物疗法研究方法
- 这将由理论讲座, 向专家提问, 关于争议性问题的讨论论坛和个人反思工作来补充
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



通过这个课程提高护士在骨科和创伤外科方面的技能"

“

这个专科文凭可能是你选择进修课程的最佳投资,原因有二:除了更新你在护士骨科和创伤外科方面的知识外,你将获得TECH技术大学的专科文凭"

教学人员包括来自护理学外科领域的专业人士以及来自主要科学协会的公认专家,他们将自己的工作经验带入课程专业中。

由于它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,它将允许专业人员进行情境式的学习,也就是说,一个模拟的环境将提供沉浸式的学习程序,在真实的情况下进行培训。

这个课程设计的基于是基于问题的学习,通过这种方式,必须尝试解决整个学术课程中出现的不同专业实践情况。为此,会有一个创新的互动视频系统的协助,该系统由外科护理领域专家创建,他们有大量的教学经验。

通过这个护理学的骨科和创伤手术专科文凭更新你的知识,增加你决策的信心。

不要错过更新你在骨科和创伤外科方面的知识以改善病人护理的机会。



02 目标

该课程的主要目标是发展理论和实践学习,使专业人员能够以实际和严格的方式掌握骨科和创伤外科的研究。





“

这个进修课程将在护理实践中创造一种安全感,帮助你在个人和专业方面的成长”



总体目标

- 通过循证护理,更新不同内外科专业围手术期护理的高级实践护理知识
- 推广基于对病人注意报告围的工作策略,作为实现卓越护理的参考模式
- 通过强大的视听系统,以及通过在线模拟研讨会和/或具体培训发展的可能性,有利于技术技能和能力的获得
- 鼓励通过研究和动态的,最新的继续教育和培训进行专业发展



抓住机会,迈出步伐,了解护士在骨科和创伤外科方面的最新进展"





具体目标

模块1.围手术期的手术过程

- ◆ 解释并定义围手术期过程, 以及构成这一过程的三个阶段
- ◆ 界定外科护士的能力和技能, 内化为他们应有的素质和能力
- ◆ 确定手术过程发生的不同领域, 以及它与其他支持服务的相互关系
- ◆ 意识到在整个手术过程中, 病人/家属和护理专业人员之间信息互换的重要性
- ◆ 控制或尽量减少病人的焦虑程度, 这在这些情况下是很典型的, 如果存在疼痛, 也是如此
- ◆ 掌握必要的知识, 根据手术时机, 进行所有的护理干预
- ◆ 学习如何欢迎病人/家属, 无论是在手术室, 还是在抢救室
- ◆ 学习围手术期医学中最常用的麻醉技术, 适应症和并发症
- ◆ 列出麻醉过程中经常使用的药物, 它们的作用机制和副作用, 知道如何根据所施用的药物采取行动
- ◆ 了解手术室中循环器和器械师的不同功能
- ◆ 准备与外科团队的其他成员合作, 正确处理潜在的并发症
- ◆ 学会与团队其他成员合作转移和定位病人, 随时确保病人的舒适和安全
- ◆ 将病人的必要信息传达给承担病人后续护理的专业护理人员
- ◆ 当所需的护理可以在医院外提供时, 为病人出院做好准备
- ◆ 掌握每项手术所需的知识, 包括手术部位的解剖结构, 必要的设备, 消耗品和器械, 以及所需的麻醉和定位
- ◆ 描述不同外科专业的护理人员的具体培训

模块2.骨科和创伤外科

- ◆ 解释不同设备的正确操作和定位, 基本的和特殊的器械, 并描述关节镜的手术技术
- ◆ 识别骨水泥和非骨水泥关节置换术, 并描述每种类型假体的组件数量, 以及在这些情况下应遵循的手术技术
- ◆ 综合运用骨折和畸形矫正手术的骨科知识
- ◆ 采取措施降低关节置换手术中的出血风险和假体周围骨折的风险
- ◆ 解释手术固位的程序和护士在手术中的作用
- ◆ 在感染的情况下, 正确管理灌洗和垫片放置系统
- ◆ 评估在手术前检查种植体存量的重要性
- ◆ 解释向骨库捐赠骨的过程以及需要手术的病人接受这些捐赠的重要性
- ◆ 评估病人的心理状态, 并开发工具, 帮助病人缓解手术过程中的压力

03 课程管理

该课程的教学人员包括知名的护理外科学专业人员,他们将自己的工作经验带入到该培训中。

此外参与,著名的国家和国际科学协会成员的知名专家也了其设计和制定。





“

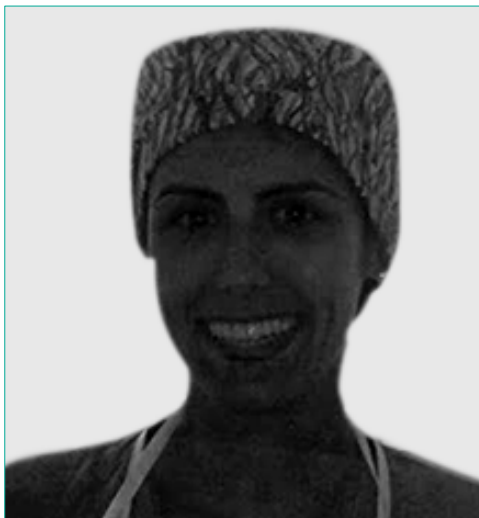
向领先的专业人士学习护士在骨科和创伤外科方面的最新进展”

管理人员



Guzmán Almagro, María Isabel女士

- ◆ 获得成人危急情况下的综合护理护士专业性
- ◆ 拉巴斯 "大学医院的外科病房护士。西班牙马德里
- ◆ 社会老年学研究生长寿, 健康和生活质量。哈恩大学
- ◆ 紧急情况的专科文凭马德里康普鲁坦斯大学
- ◆ 护理学在线教学专科文凭。埃雷拉主教大学CEU.
- ◆ 护理学文凭。哈恩大学
- ◆ 在西班牙担任多个方案的协调员
- ◆ 应邀参加在拉巴斯医院举行的第十二届全国外科护理学大会。西班牙马德里



Bárzano Saiz, Maria Estela女士

- ◆ 马德里拉巴斯医院的手术室护士
- ◆ 格雷戈里奥-马拉尼翁大学医院内外科专业和姑息治疗的护士长
- ◆ 马德里格雷戈里奥-马拉尼翁大学医院重症监护室
- ◆ 马德里Gran Via医疗中心的咨询和临床分析护士
- ◆ 物理治疗师, FREMAP。里卡多将军援助中心 (Centro Asistencial General Ricardos)。马德里
- ◆ 物理治疗师, 在咨询和集体疗程中进行个性化的物理治疗。EQUILIBRIUM SPA WELLNESS MIRASIERRA.马德里
- ◆ 萨拉曼卡教廷大学的护理学大学文凭
- ◆ 初级保健护士, 保健中心 (11区)
- ◆ 阿利坎特圣巴勃罗大学学术主任



Alba López, Alicia女士

- ◆ 拉巴斯大学医院的助理护士
- ◆ 护理学文凭
- ◆ 拉巴斯大学医院内科的手术室护士:骨科手术, 创伤外科, 整形外科, 普通外科

教师

García Enciso, Carmen女士

- ◆ 目前是马德里拉巴斯医院创伤科的护士。西班牙马德里
- ◆ 康复和创伤抢救单位的护士
- ◆ 阿方索十世萨比奥大学的护理学文凭
- ◆ 高级护理方面的专家

Valverde Girón, Laura女士

- ◆ 骨科和创伤外科, 普通外科, 整形外科和妇科手术等专业
- ◆ 骨科和创伤外科的外科护士专家
- ◆ 担任骨科和创伤外科, 普通外科, 整形外科和妇科手术的手术室护士。拉巴斯大学医院
- ◆ 专业的护理服务:骨科和创伤外科, 普通外科, 整形外科和妇科手术。坎托布兰科医院
- ◆ 马德里圣克里斯蒂娜大学医院的手术室护士

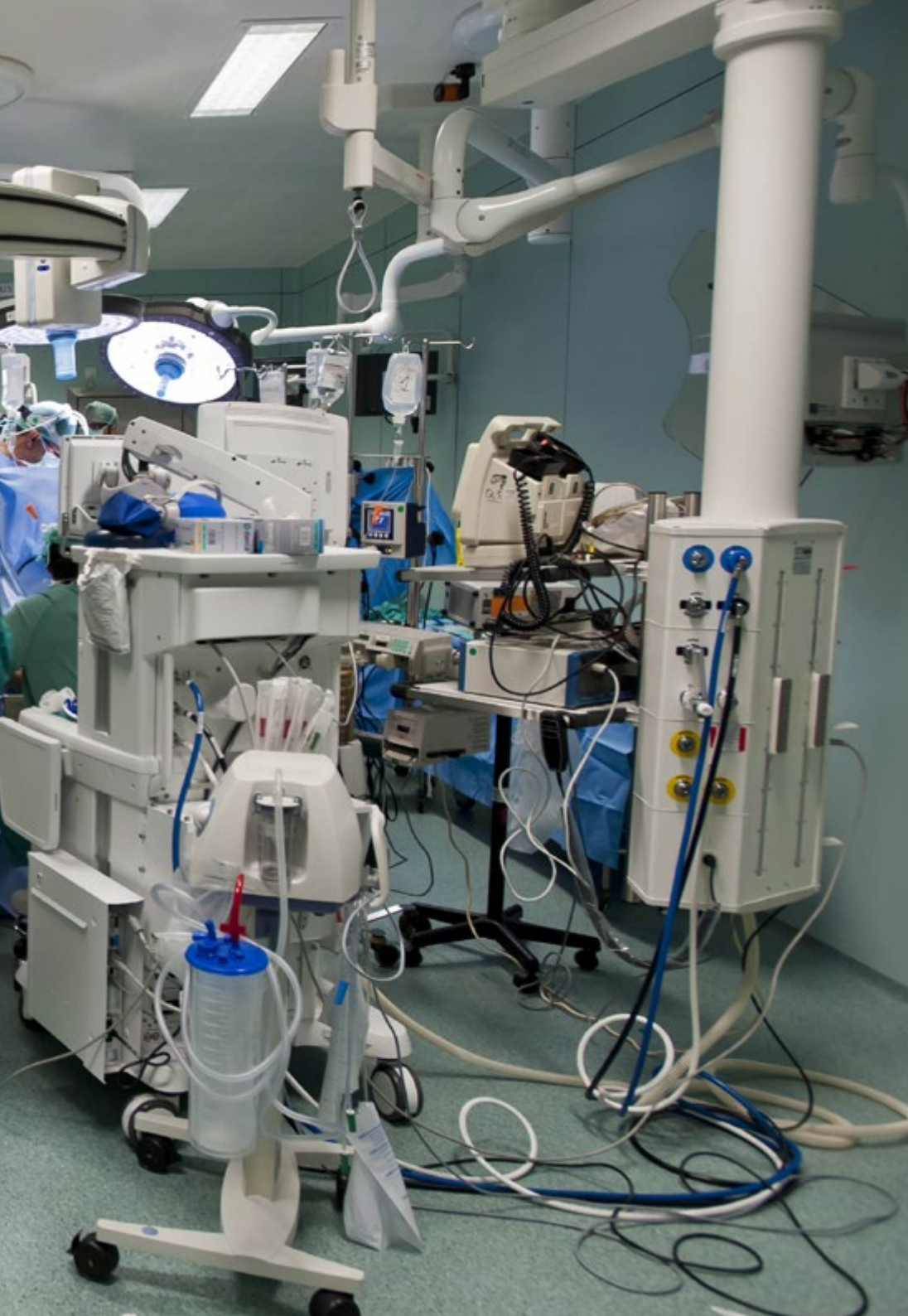
Carrero Villareal, Mercedes女士

- ◆ 外科和术后护理专科护士
- ◆ 雷阿尔城大学医院普通外科和创伤科的手术室护士
- ◆ 阿尔巴塞特Perpetuo Socorro医院创伤护理部
- ◆ 在圣塞巴斯蒂安-德洛斯雷耶斯的索菲亚医院担任创伤科, 妇科急诊, 普通外科, 泌尿科和耳鼻喉科的护士
- ◆ 拉巴斯大学医院整形外科和心胸外科手术区的护士
- ◆ 在Nuestra Señora del Rosario医院担任创伤学专家
- ◆ 在第43届AEEC大会上发言临床病例

López Quesada, Teresa女士

- ◆ 拉巴斯大学医院护理部助理主任
- ◆ 单位主管。外科住院治疗。创伤学拉巴斯大学医院
- ◆ 外科病房, 神经外科和心胸外科的护士。拉巴斯大学医院
- ◆ 重症监护, 手术室和血流动力学方面的护士。格雷戈里奥马拉尼翁大学总医院
- ◆ 负责抢救室, URPA, CMA。索菲亚公主大学医院
- ◆ 重症监护室的护士Nuestra Señora del Rosario医院
- ◆ 护理服务管理的硕士。国立远程教育大学。U.N.E.D.





Palomares García, Vanesa女士

- ◆ 医院紧急情况下的护士专家
- ◆ 阿拉贡卫生局的急诊护士
- ◆ 阿拉贡卫生局的外科植物护士
- ◆ 阿拉贡卫生局肿瘤科植物护士
- ◆ 在阿拉贡卫生局担任内科护士
- ◆ 私人Sanitas中心的护士
- ◆ 卡门神经精神病医院的护理助理
- ◆ 在卡米洛-何塞-塞拉大学获得自然灾害和卫生紧急情况的硕士学位
- ◆ 圣若热大学的护理学学位

Valero Villar, Ana María女士

- ◆ 自2008年起担任创伤学, 整形外科专业的手术室护士
- ◆ 高级手术护士专家
- ◆ 在Gregorio Marañón大学医院担任创伤学和整形外科的护士
- ◆ 马德里拉巴斯大学医院创伤科和骨科的护士
- ◆ 外科护理, 麻醉和抢救方面的专科文凭。健康科学学院
- ◆ 社区健康促进方面的专科文凭。UNED

04

结构和内容

内容的结构是由一个专业团队设计的,他们了解日常护理实践中培训的意义,意识到当前专业的相关性,以实施外科护理的适当使用,并致力于通过新的教育技术进行优质教学。





“

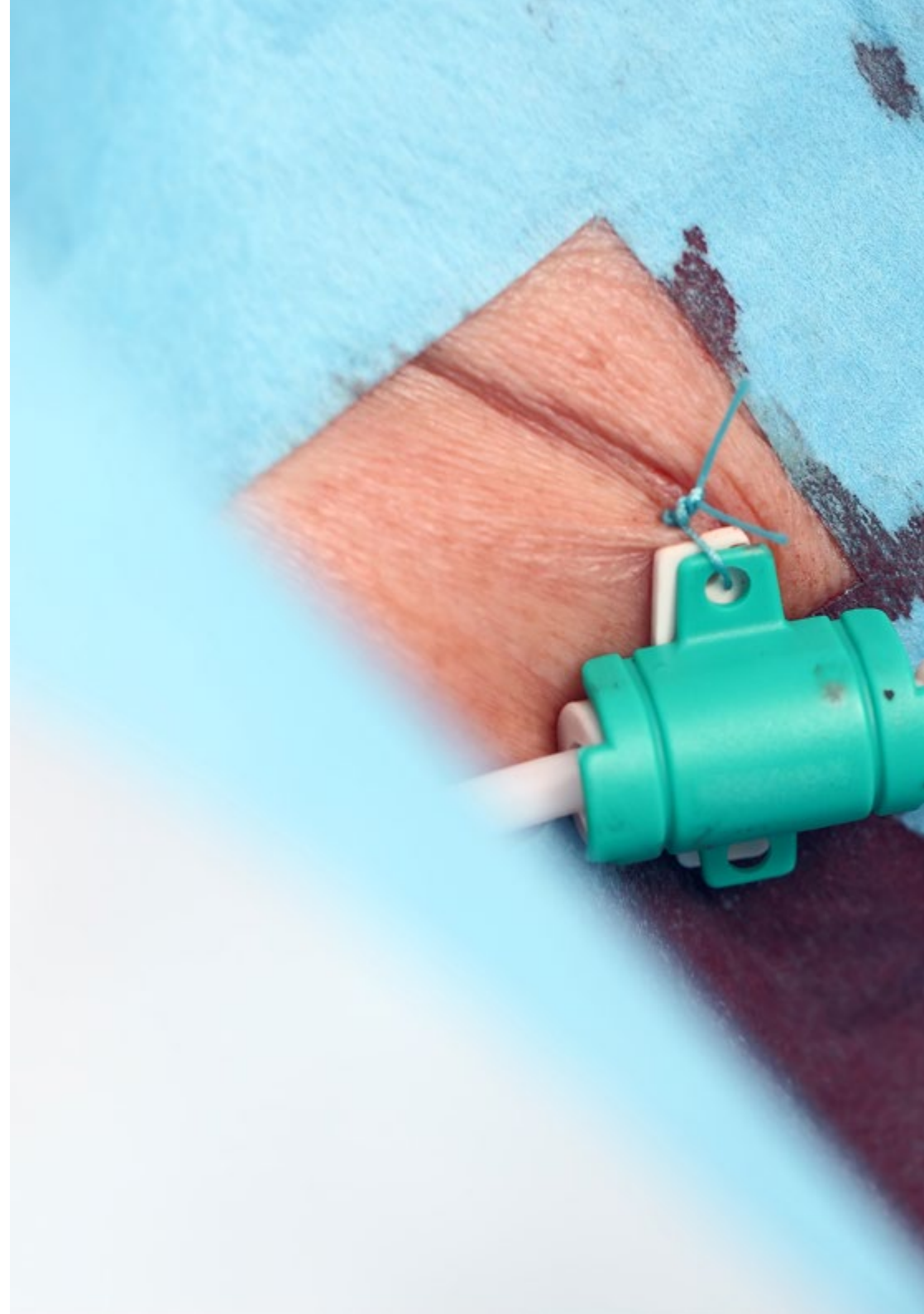
一个独特的课程, 在护理工作中会有很大的用处”

模块1.围手术期的手术过程

- 1.1. 围术期手术过程的定义
- 1.2. 术前手术过程
- 1.3. 术中手术程序
- 1.4. 围手术期手术过程

模块2.骨科和创伤外科

- 2.1. COT的特殊性
- 2.2. MMSS初级修复体和手术粘接
- 2.3. 初级MMII假体
- 2.4. 更换初级假体, 外科灌洗和间隔器
- 2.5. 骨合术1: 巩固, 缩小和稳定
- 2.6. 骨合术2: 骨折固定
- 2.7. 种植体周围, EMO和O-ARM®骨合术
- 2.8. 中轴骨架的骨合术
- 2.9. 肌腱结构的探索性关节镜检查 and 修复
- 2:10. 肿瘤和实验性手术





“

一个独特的, 关键的和决定性的
专业经验, 促进你的职业发展”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:再学习。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被新英格兰医学杂志等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





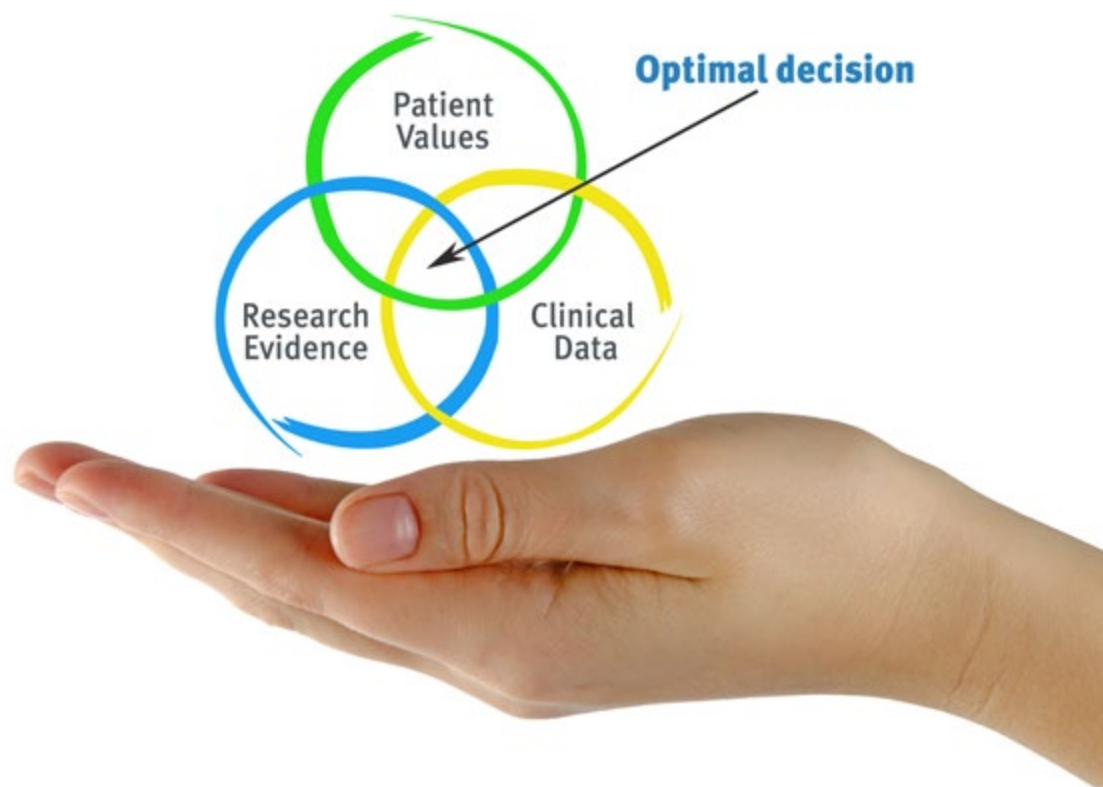
“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

护理学的骨科和创伤手术专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。





顺利完成该课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序"

这个**护理学的骨科和创伤手术专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **护理学的骨科和创伤手术专科文凭**

官方学时: **400小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

专科文凭
护理学的骨科和创伤手术

- » 模式:在线
- » 时长:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

专科文凭

护理学的骨科和创伤手术