

Курс профессиональной подготовки  
Операционный блок и консультации  
по вспомогательной репродукции  
для сестринского дела





## Курс профессиональной подготовки

Операционный блок и консультации  
по вспомогательной репродукции  
для сестринского дела

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: [www.techitute.com/ru/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-operating-room-assisted-reproduction-consultation-nursing](http://www.techitute.com/ru/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-operating-room-assisted-reproduction-consultation-nursing)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Цели

---

стр. 8

03

Руководство курса

---

стр. 12

04

Структура и содержание

---

стр. 16

05

Методология

---

стр. 24

06

Квалификация

---

стр. 32

# 01

# Презентация

В рамках этого Курса профессиональной подготовки в области консультаций по вспомогательной репродукции в сестринском деле мы предлагаем междисциплинарный подход, основанный на опыте различных областей работы в сфере вспомогательной репродукции, позволяя вам расти в своей профессии самым эффективным способом на образовательном рынке.





““

*Курс профессиональной подготовки создан для того, чтобы вы могли предложить лучший сестринский уход в самых востребованных отделениях вспомогательной репродукции”*

Студенты Курса профессиональной подготовки узнают, как работает система вспомогательной репродукции. Особое внимание будет уделяться всем основным анализам, необходимым для начала и продолжения лечения, а также выявлению фундаментальной роли сестринской работы: уход, управление и обучение.

Кроме того, будут рассмотрены различные методики, выполняемые в лаборатории ВРТ, направленные на достижение беременности у пациентов с проблемами фертильности как у мужчин, так и у женщин, описаны особенности хирургической зоны и работы в ней, а также вмешательство медперсонала в моменты наступления беременности.

На данном Курсе профессиональной подготовки особое внимание будет уделено вопросам вмешательства в хирургические процедуры, проводимые в отделениях вспомогательной репродукции, а также всем аспектам работы, которую выполняют специалисты сестринского дела в этой среде. От самых сложных протоколов до самых простых, оборудование, одежда и т.д.



*С помощью этой программы вы сможете сочетать интенсивное обучение с профессиональной и личной жизнью, достигая своих целей простым и реальным способом"*

Данный **Курс профессиональной подготовки в области операционного блока и консультаций по вспомогательной репродукции для сестринского дела** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Новейшие технологии в программном обеспечении для дистанционного обучения
- ♦ Максимально наглядная система обучения, с большим количеством графических изображений и схем, созданных для максимально легкого понимания и запоминания
- ♦ Разбор практических кейсов, представленных практикующими экспертами
- ♦ Современные интерактивные видеосистемы
- ♦ Дистанционное обучение
- ♦ Постоянное обновление и переработка знаний
- ♦ Студент сам составляет свой учебный график, что позволяет совмещать обучение с другими обязанностями
- ♦ Практические упражнения для самооценки и проверки усвоения полученных знаний
- ♦ Группы для общения по интересам и для поддержки, общие и специфические форумы для общения студентов между собой и с преподавателями. Возможность получить консультацию эксперта
- ♦ Общение с преподавателем и индивидуальная работа с предоставлением возможности самоанализа усвоения пройденного материала
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет
- ♦ Доступ к дополнительным материалам во время и после окончания курса

“

*Приобретите профессиональные навыки сестринского дела в области хирургических вопросов по вспомогательной репродукции и работайте с уверенностью как профессионал высокого уровня”*

В преподавательский состав программы входят профессионалы отрасли, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалистам проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом студенту поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

*Для гарантии успешных результатов обучение на данном Курсе профессиональной подготовки проводится с использованием лучших дидактических средств и онлайн-ресурсов.*

*Наша инновационная концепция телепрактики даст вам возможность учиться в режиме погружения: “Learning from an Expert”. Проверенная система для интеграции знаний.*



# 02

## Цели

Цель данной программы — предоставить специалистам сестринского дела необходимые знания и навыки для осуществления своей деятельности в области вспомогательной репродукции. Благодаря удобному формату обучения данный курс позволит вам постепенно овладеть навыками для работы на более высоком профессиональном уровне.





“

*Станьте одним из самых востребованных специалистов современности благодаря данному Курсу профессиональной подготовки в области операционного блока и консультаций по вспомогательной репродукции для сестринского дела”*



## Общие цели

---

- ♦ Расширить конкретные знания по каждому из направлений работы в области вспомогательной репродукции
- ♦ Дать возможность учащимся быть самостоятельными и уметь решать любые возникающие проблемы
- ♦ Обеспечить хорошую работу специалистов сестринского дела, чтобы предложить наилучший уход на протяжении всего процесса

“

*Дополнение к вашему резюме, которое обеспечит вам конкурентоспособность среди наиболее подготовленных специалистов на рынке труда”*





## Конкретные цели

---

- ♦ Уметь вести себя надлежащим образом в клинике вспомогательной репродукции и банке доноров
- ♦ Составлять программы, извлекать и интерпретировать анализы крови для обследования на бесплодие
- ♦ Знать, как проводить вмешательство в области обучения пациентов
- ♦ Уметь управлять зоной управления в сестринской среде в отделении вспомогательной репродукции
- ♦ Последующее наблюдение за пациентом после получения результата ХГЧ
- ♦ Работать с банком доноров во всех областях сестринского ухода
- ♦ Распознавать каждый из методов вспомогательной репродукции: искусственное оплодотворение
- ♦ Знать, как проводить преимплантационное генетическое тестирование, перенос эмбрионов, замораживание и витрификацию
- ♦ Знать протоколы донорства, метод ROPA, отслеживаемость, биоконтроль
- ♦ Уметь выполнять все обязанности операционной медсестры
- ♦ Осуществлять действия во время вмешательства: пункция фолликулов, перенос эмбрионов, забор спермы в случаях азооспермии и другие хирургические вмешательства в области бесплодия
- ♦ Знать все аспекты работы лаборатории вспомогательной репродукции: структуру, условия, функционирование



03

# Руководство курса

В рамках концепции комплексного качества нашего курса мы гордимся тем, что можем предложить вам преподавательский состав самого высокого уровня, подобранный с учетом их накопленного опыта. В состав многопрофильной команды входят специалисты из разных областей, обладающие различными профессиональными навыками. Уникальная возможность учиться у лучших.







“

Впечатляющий преподавательский состав, включающий профессионалов из разных областей знаний, которые станут вашими учителями во время обучения: уникальная возможность, которую нельзя упустить”

## Руководство



### Г-жа Агра Бао, Ванеса

- ♦ Медицинская сестра в EVA FERTILITY-DORSIA
- ♦ Медицинская сестра в MEDYCSA
- ♦ Степень бакалавра в области сестринского дела Университета Ла-Коруньи
- ♦ Официальная степень магистра в области предотвращения профессиональных рисков в USP-CEU
- ♦ Степень магистра в области физической активности и здоровья, полученная в Университете Мигеля де Сервантеса
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области юридического сестринского дела от UNED
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области хирургической анестезиологии для сестринского дела в Университете CEU Карденаль Эррера
- ♦ Биобезопасность и охрана труда в микробиологических лабораториях в SEM
- ♦ Лаборатории биобезопасности и помещения для содержания научных животных с уровнем биозащиты 3 в SEGLA
- ♦ Меры сестринского ухода при травматических повреждениях, отравлениях и других неотложных состояниях при использовании АЭП



### Г-жа Бояно Родригес, Беатрис

- ♦ Старший эмбриолог в Институте Бернабеу
- ♦ Эмбриолог в клинике EVA
- ♦ Степень бакалавра в области биологии Университета Саламанки
- ♦ Преподаватель магистратуры в университете
- ♦ Степень магистра в области биотехнологии вспомогательной репродукции человека, Университет Валенсии
- ♦ Последипломное образование в области медицинской генетики в Университете Валенсии
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области клинической генетики в Университете Алькала-де-Энарес
- ♦ Член ESHRE, ASEBIR, Испанского общества генетики человека и Официальной ассоциации биологов Мадридского сообщества.

## Преподаватели

### Г-жа Пулидо, Сара

- ♦ Руководитель отделения интенсивной терапии и неотложной помощи в больнице Quijónsalud Валье-дель-Энарес
- ♦ Медсестра консультаций по вспомогательной репродукции в клиниках EVA
- ♦ Медсестра отделения интенсивной терапии в больнице Quijónsalud Сан-Хосе
- ♦ Медсестра отделения интенсивной терапии в больнице Ла-Лус
- ♦ Степень бакалавра в области сестринского дела в Университете Альфонсо X Мудрого
- ♦ Степень магистра в области хирургии Университета CEU Карденаль Эррера
- ♦ Степень магистра в области интенсивной терапии Университета CEU Карденаль Эррера

### Г-жа Де Рива Гарсия, Мария

- ♦ Эмбриолог в университетской больнице Принца Астурийского
- ♦ Заведующий лабораторией в Ginequalitas Reproducción
- ♦ Эмбриолог в клинике EVA
- ♦ Эмбриолог в Ginequalitas Reproducción
- ♦ Степень бакалавра в области биологии в Университете Алькала
- ♦ Степень магистра в области теоретических основ и лабораторных процедур вспомогательной репродукции от IVI Global Education

### Г-жа Фернандес Рубио, Марта

- ♦ Экспертный специалист сестринского дела при роддоме
- ♦ Медсестра в родильном доме больницы Нуэво Белен
- ♦ Операционная медсестра в больнице Сан-Франсиско-де-Асис
- ♦ Операционная медсестра в клинике Дорсия
- ♦ Диплом в области сестринского дела в Университете Сан-Пабло CEU.
- ♦ Степень магистра в области неотложной и реанимационной помощи в больницах в Университете Сан-Пабло CEU
- ♦ Курсы по многочисленным специальностям, связанным с репродуктивной сестринской деятельностью

### Г-жа Фернандес, Сара

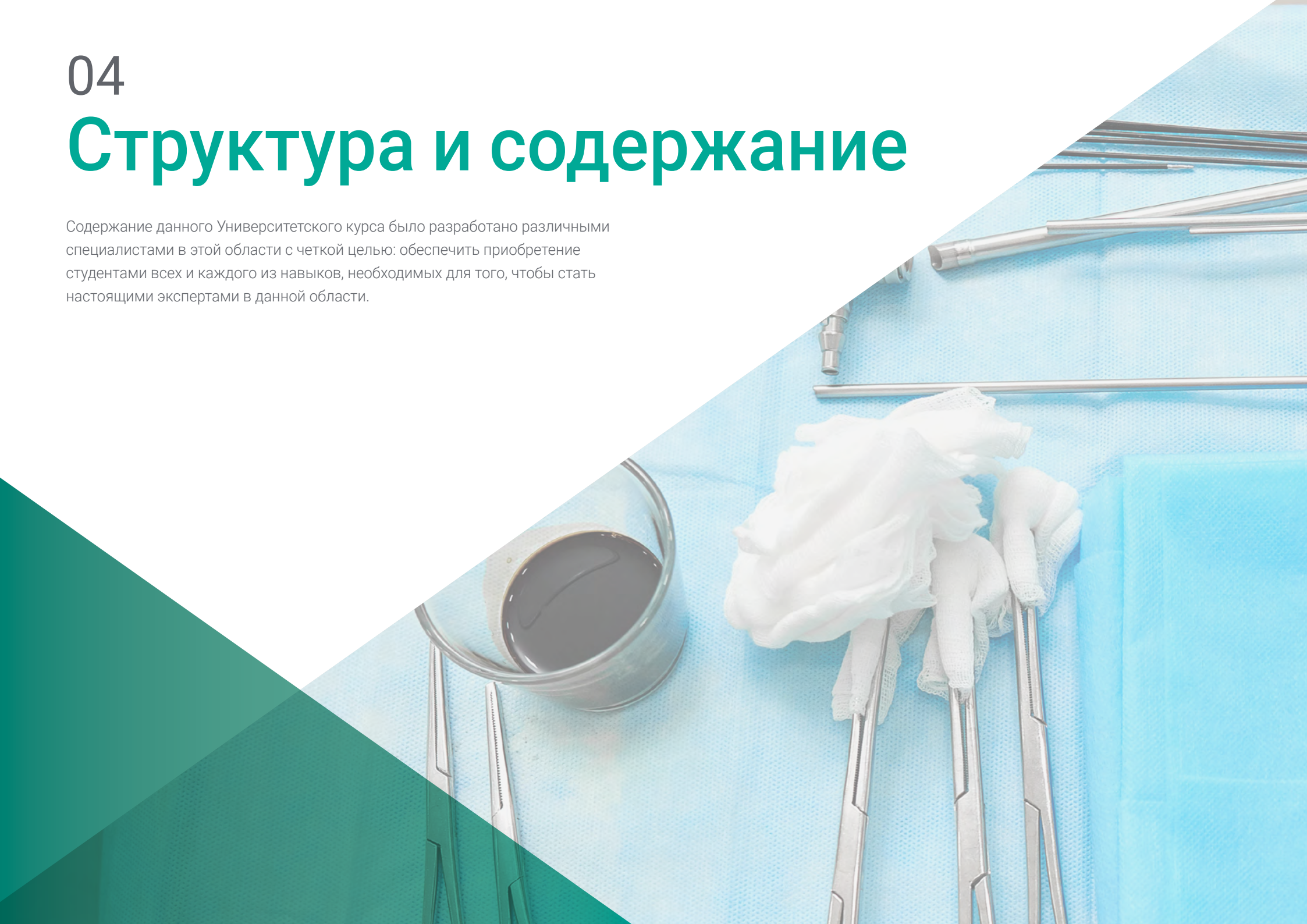
- ♦ Медсестра в больнице Рамон-и-Кахаль
- ♦ Медсестра в университетской больнице Ла-Пас
- ♦ Медсестра в Университетской больнице НМ Норте Санчинарро
- ♦ Степень бакалавра в области сестринского дела в Университете Сан-Пабло CEU
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области ухода за взрослыми пациентами в ситуациях, угрожающих жизни, по CODEM
- ♦ Многочисленные специализированные курсы FUNDEN в области сестринского ухода и внимания



# 04

# Структура и содержание

Содержание данного Университетского курса было разработано различными специалистами в этой области с четкой целью: обеспечить приобретение студентами всех и каждого из навыков, необходимых для того, чтобы стать настоящими экспертами в данной области.







“

*Комплексная и хорошо структурированная программа, которая приведет вас к высочайшим стандартам качества и карьерного роста”*

## Модуль 1. Консультация по вспомогательной репродукции и банк доноров

- 1.1. Значение медсестры при вспомогательной репродукции
  - 1.1.1. Консультация медсестры. Возникающая потребность
  - 1.1.2. Области деятельности: оказание помощи, управление и образование
  - 1.1.3. Комплексный непрерывный уход
- 1.2. Область медицинской помощи. Последующая консультация
  - 1.2.1. Уход за пациентами при проведении циклов стимуляции
  - 1.2.2. Фолликулометрия
  - 1.2.3. Цитология
- 1.3. Анализ крови для исследования фертильности. Планирование, интерпретация и сбор
  - 1.3.1. Гормоны гипофиза или гонадотрофины
    - 1.3.1.1. ФСГ
    - 1.3.1.2. ЛГ
    - 1.3.1.3. Пролактин
    - 1.3.1.4. ТТГ
  - 1.3.2. Яичниковые гормоны
    - 1.3.2.1. Эстрадиол
    - 1.3.2.2. Прогестерон
    - 1.3.2.3. Антимюллеров гормон (АМГ)
  - 1.3.3. Другие гормоны
    - 1.3.3.1. Свободный трийодтиронин (Т3)
    - 1.3.3.2. Тироксин свободный (Т4)
    - 1.3.3.3. Тестостерон общий
    - 1.3.3.4. Ингибин В
  - 1.3.4. Изучение неудачных попыток ЭКО. Объяснение и изъятие
    - 1.3.4.1. Определение
    - 1.3.4.2. Иммунологический профиль
    - 1.3.4.3. Тромбофилии
    - 1.3.4.4. Биопсия эндометрия
    - 1.3.4.5. Эндоцервикальная и вагинальная культура



- 1.3.5. Серология Объяснение и изъятие
  - 1.3.5.1. Введение и необходимость
  - 1.3.5.2. Вирус гепатита В
  - 1.3.5.3. Вирус гепатита С
  - 1.3.5.4. ВИЧ
  - 1.3.5.5. Сифилис RPR
  - 1.3.5.6. Краснуха
  - 1.3.5.7. Токсоплазмоз
- 1.3.6. Кариотип
- 1.4. Область обучения пациентов
  - 1.4.1. Эффективная коммуникация
  - 1.4.2. Основные гигиеническо-диетические средства Важность ИМТ
  - 1.4.3. Самостоятельное применение лекарств
- 1.5. Область управления
  - 1.5.1. История болезни
  - 1.5.2. Информированные согласия
  - 1.5.3. Находить гаметы
    - 1.5.3.1. Запрос мужской гаметы
    - 1.5.3.2. Запрос женской гаметы
  - 1.5.4. Передача генетического материала
- 1.6. Наблюдение за пациентом после получения результата ХГЧ
  - 1.6.1. Введение. Интерпретация результатов
  - 1.6.2. Первая консультация после получения результата ХГЧ
    - 1.6.2.1. Отрицательный результат
    - 1.6.2.2. Положительный результат
  - 1.6.3. Обучение беременных женщин по вопросам питания
  - 1.6.4. Наблюдение за беременной женщиной. Медикаменты и ультразвуковой мониторинг. Выписка
  - 1.6.5. Акушерский мониторинг после родов

- 1.7. Банк доноров
  - 1.7.1. Требования к донорам. Тестирование и совместимость. Важность группы крови
  - 1.7.2. Ограничение на количество стимуляций и/или донорства
  - 1.7.3. Ограничение на количество беременностей
  - 1.7.4. Международные донорства
  - 1.7.5. Анонимность
  - 1.7.6. Финансовое вознаграждение
  - 1.7.7. Регистрация доноров
  - 1.7.8. Дополнительные анализы
- 1.8. Часто задаваемые вопросы
- 1.9. Выводы

## Модуль 2. Методы вспомогательной репродукции

- 2.1. Искусственное оплодотворение
  - 2.1.1. Определение
  - 2.1.2. Типы
  - 2.1.3. Показания
  - 2.1.4. Требования
  - 2.1.5. Процедура
  - 2.1.6. Результаты ЭКО/ИКСИ и вероятность беременности
  - 2.1.7. Определение и различия
  - 2.1.8. Показания к ЭКО/ИКСИ
  - 2.1.9. Требования
  - 2.1.10. Преимущества и недостатки
  - 2.1.11. Вероятность беременности

- 2.1.12. Процедура
  - 2.1.12.1. Пункция ооцитов
  - 2.1.12.2. Оценка ооцитов
  - 2.1.12.3. Оплодотворение ооцитов (ЭКО/ИКСИ)
    - 2.1.12.3.1. Другие методы оплодотворения: IMSI, PICSI, ICSI+MACS, использование поляризованного света
  - 2.1.12.4. Оценка фертильности
  - 2.1.12.5. Культура эмбрионов
    - 2.1.12.5.1. Типы
    - 2.1.12.5.2. Системы культивирования
    - 2.1.12.5.3. Инкубатор для культивирования Time-Lapse
- 2.1.13. Возможные риски
- 2.2. Преимплантационное генетическое тестирование (ПГТ)
  - 2.2.1. Определение
  - 2.2.2. Типы
  - 2.2.3. Показания
  - 2.2.4. Процедура
  - 2.2.5. Преимущества и недостатки
- 2.3. Пересадка эмбрионов.
  - 2.3.1. Определение
  - 2.3.2. Качество и отбор эмбрионов
    - 2.3.2.1. День пересадки
    - 2.3.2.2. Количество эмбрионов для переноса
  - 2.3.3. Инкубация с использованием оборудований
  - 2.3.4. Процедура
- 2.4. Замораживание и витрификация
  - 2.4.1. Различия
  - 2.4.2. Замораживание спермы
    - 2.4.2.1. Определение
  - 2.4.3. Витрификация яйцеклеток
    - 2.4.3.1. Определение
    - 2.4.3.2. Процедура
    - 2.4.3.3. Девитрификация ооцитов
    - 2.4.3.4. Преимущества: сохранение и донорство
  - 2.4.4. Витрификация эмбрионов
    - 2.4.4.1. Определение
    - 2.4.4.2. Показания
    - 2.4.4.3. День витрификации
    - 2.4.4.4. Процедура
    - 2.4.4.5. Девитрификация ооцитов
    - 2.4.4.6. Преимущества
  - 2.4.5. Сохранение фертильности (экспериментальные стратегии)
    - 2.4.5.1. Овариальная ткань
    - 2.4.5.2. Ткань семенников
- 2.5. Донорство
  - 2.5.1. Определение
  - 2.5.2. Виды донорства
    - 2.5.2.1. Донорство яйцеклеток (ОВОДОНАЦИЯ)
      - 2.5.2.1.1. Определение
      - 2.5.2.1.2. Показания
      - 2.5.2.1.3. Виды оводонации
        - 2.5.2.1.4. Процедура
          - 2.5.2.1.4.1. Пункция яичников при ЭКО
          - 2.5.2.1.4.2. Подготовка эндометрия реципиента
        - 2.5.2.1.5. Донорский банк: система хранения
        - 2.5.2.1.6. Преимущества и недостатки
      - 2.5.2.2. Донорство спермы
        - 2.5.2.2.1. Процедура
      - 2.5.2.3. Донорство эмбрионов
        - 2.5.2.3.1. Определение
        - 2.5.2.3.2. Показания
        - 2.5.2.3.3. Процедура
        - 2.5.2.3.4. Преимущества
      - 2.5.2.4. Двойное донорство
        - 2.5.2.4.1. Определение
        - 2.5.2.4.2. Показания
        - 2.5.2.4.3. Процедура



- 2.6. Метод ROPA
  - 2.6.1. Определение
  - 2.6.2. Показания
  - 2.6.3. Процедура
  - 2.6.4. Юридические требования
- 2.7. Прослеживаемость
  - 2.7.1. Определение
  - 2.7.2. Материалы
  - 2.7.3. Образцы
  - 2.7.4. Двойной контроль
  - 2.7.5. Технологические системы отслеживания (Witness, Gidget)
- 2.8. Бионаблюдение
- 2.9. Другие техники
  - 2.9.1. ERA-тест для определения рецептивности эндометрия
  - 2.9.2. Исследование микробиома влагалища

### Модуль 3. Операционная и лаборатория вспомогательной репродукции

- 3.1. Операционная
  - 3.1.1. Зоны хирургической области
  - 3.1.2. Хирургический костюм
  - 3.1.3. Роль медсестер в отделении вспомогательной репродукции
  - 3.1.4. Управление отходами и экологический контроль
- 3.2. Пункция фолликулов при ЭКО
  - 3.2.1. Определение
  - 3.2.2. Характеристики
  - 3.2.3. Необходимые процедуры и материалы
  - 3.2.4. Сестринский процесс в интраоперационном периоде
  - 3.2.5. Сестринский уход за послеоперационным больным
  - 3.2.6. Рекомендации при выписке
  - 3.2.7. Осложнения

- 3.3. Пересадка эмбрионов.
  - 3.3.1. Определение
  - 3.3.2. Характеристики
  - 3.3.3. Необходимые процедуры и материалы
  - 3.3.4. Подготовка эндометрия: эстроген и прогестерон
  - 3.3.5. Роль медсестры во время пересадки эмбрионов
  - 3.3.6. Роль медсестры после переноса эмбрионов
  - 3.3.7. Указания по выписке
  - 3.3.8. Осложнения
- 3.4. Получение сперматозоидов у пациентов с необструктивной азооспермией (биопсия яичка)
  - 3.4.1. Введение и извлечение сперматозоидов
  - 3.4.2. Методы
    - 3.4.2.1. MESA
    - 3.4.2.2. PESA
    - 3.4.2.3. TESE
    - 3.4.2.4. TESA
    - 3.4.2.5. TEFNA
  - 3.4.3. Выводы
- 3.5. Хирургические методы лечения бесплодия
  - 3.5.1. Лапароскопия при бесплодии
    - 3.5.1.1. Цели
    - 3.5.1.2. Техника и оборудование
    - 3.5.1.3. Показания
  - 3.5.2. Гистероскопия
    - 3.5.2.1. Введение
    - 3.5.2.2. Методика диагностики
    - 3.5.2.3. Устройства для гистероскопической дистензии
    - 3.5.2.4. Оперативные методы
- 3.6. Лаборатория как "чистая комната": Определение
- 3.7. Структура лаборатории
  - 3.7.1. Андрологическая лаборатория
  - 3.7.2. Лаборатория эмбриологии
  - 3.7.3. Лаборатория криобиологии
  - 3.7.4. ПГД-лаборатории



- 3.8. Лабораторные условия
  - 3.8.1. Разработка
  - 3.8.2. Давление
  - 3.8.3. Контроль газа (CO<sub>2</sub>, O<sub>2</sub>, N<sub>2</sub>)
  - 3.8.4. Контроль температуры
  - 3.8.5. Анализ воздуха на ЛОС
  - 3.8.6. Освещение
- 3.9. Уборка, обслуживание и безопасность
  - 3.9.1. Одежда и гигиена персонала
  - 3.9.2. Уборка лаборатории
  - 3.9.3. Биобезопасность
  - 3.9.4. Контроль качества
- 3.10. Лабораторное оборудование
  - 3.10.1. Вытяжные шкафы
  - 3.10.2. Инкубаторы
  - 3.10.3. Микроинжекторы
  - 3.10.4. Холодильники
  - 3.10.5. Генератор азота
  - 3.10.6. Инкубатор Time-Lapse
  - 3.10.7. Мониторинг оборудования, поломок и ремонта
- 3.11. Продолжительность лабораторных работ



*Полноценная программа обучения, состоящая из полных и конкретных дидактических единиц, в обучении, совместимом с вашей личной и профессиональной жизнью"*



# 05

# Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.





““

*Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

## В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

*В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.*



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

*Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”*

**Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:**

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больницу или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.





## Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

*Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.*

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



#### Интерактивные конспекты

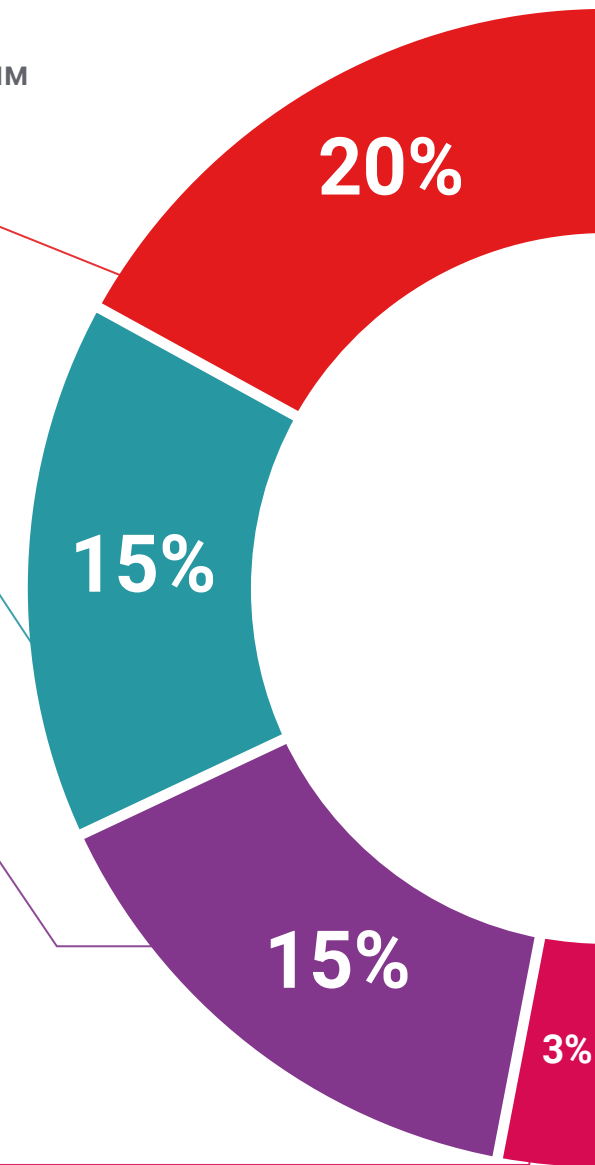
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".

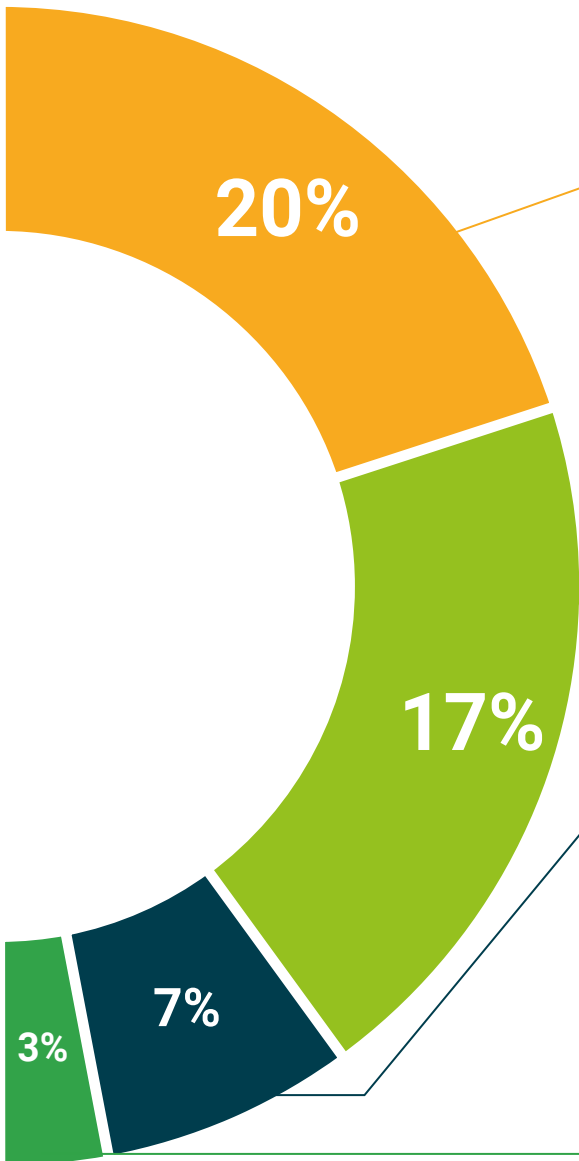


#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.







#### Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



#### Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленные цели.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



#### Краткие руководства к действию

ТЕСН предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

# Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области операционного блока и консультаций по вспомогательной репродукции для сестринского дела гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого TESH Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и бумажной волокитой”



Данный **Курс профессиональной подготовки в области операционного блока и консультаций по вспомогательной репродукции для сестринского дела** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области операционного блока и консультаций по вспомогательной репродукции для сестринского дела**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 месяцев**



\*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Объединение

**tech** технологический  
университет

**Курс профессиональной  
подготовки**

Операционный блок и консультации  
по вспомогательной репродукции  
для сестринского дела

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки  
Операционный блок и консультации  
по вспомогательной репродукции  
для сестринского дела

