

شهادة الخبرة الجامعية
غرفة العمليات واستشارات المساعدة
على الإنجاب في مجال التمريض



الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية غرفة العمليات واستشارات المساعدة على الإنجاب في مجال التمريض

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-operating-room-assisted-reproduction-consultation-nursing

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 24

04

المنهجية

صفحة 16

03

هكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 32

المقدمة

خلال شهادة الخبرة الجامعية في الاستشارات في مجال المساعدة على الإنجاب، في التمريض، سنقدم لك نهجًا متعدد التخصصات يعتمد على الخبرة في مجالات العمل المختلفة في مجال المساعدة على الإنجاب، مما يتيح لك التطور في مهنتك بأكثر الطرق فعالية في سوق التعليم.



شهادة الخبرة الجامعية تم إنشاؤها حتى تتمكني من تقديم أفضل رعاية تعريضية في وحدات المساعدة على الإنجاب الأكثر تطوراً



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في غرفة العمليات واستشارات المساعدة على الإنجاب في مجال التمرريض على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثة في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ أحدث التقنيات في برامج التدريس عبر الإنترنت
- ♦ نظام تعليم مرئي مكثف، مدعوم بمحتوى رسومي وتخطيطي يسهل استيعابها وفهمها
- ♦ تطوير الحالات العملية يقدمها الخبراء النشطين
- ♦ أحدث أنظمة الفيديو التفاعلي
- ♦ التدريس مدعوم بالتطبيق، عن بعد
- ♦ أنظمة التحديث وإعادة التدوير الدائمة
- ♦ التعلم المنظم ذاتياً: متوافق بالكامل مع المهن الأخرى
- ♦ تمارين التقييم الذاتي العملي والتحقق من التعلم
- ♦ مجموعات الدعم والتأزر التعليمي: أسئلة للخبراء ومنتديات المناقشة والمعرفة
- ♦ التواصل مع المعلم وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول
- ♦ متصل بالإنترنت
- ♦ بنوك التوثيق التكميلية متوفرة بشكل دائم، حتى بعد الدروس

سيتعلم الطالب بالتفصيل كيفية عمل عيادة المساعدة على الإنجاب. سيتم التركيز بشكل خاص على جميع تلك الاختبارات الأساسية اللازمة لبدء العلاج واستمراره، وعلى الدور الأساسي لخدمة التمرريض: الرعاية والإدارة والتعليم.

بالإضافة إلى ذلك، ستتم دراسة التقنيات المختلفة التي يتم إجراؤها في مختبر المساعدة على الإنجاب، والتي تهدف إلى تحقيق الحمل لدى المرضى الذين يعانون من مشاكل الخصوبة لدى الذكور والإناث على حد سواء، وخصائص المنطقة الجراحية والعمل فيها وتدخل طاقم التمرريض في لحظات ما قبل الجراحة وأثناء الجراحة وما بعد الجراحة.

في شهادة الخبرة الجامعية هذه، سيتم التركيز بشكل خاص على التدخل في العمليات الجراحية التي تُجرى في وحدات المساعدة على الإنجاب وجميع جوانب العمل الذي يقوم به أخصائيو التمرريض في هذه البيئة. من أكثر البروتوكولات تعقيداً إلى أبسط البروتوكولات، المعدات، والملابس، إلخ.



مع شهادة الخبرة الجامعية هذه، ستتمكن من الجمع بين التدريب المكثف وحياتك المهنية والشخصية وتحقيق أهدافك بطريقة بسيطة وحقيقية"

يعتمد تعلم شهادة الخبرة الجامعية على تحسن الوسائل التعليمية من أفضل الموارد عبر الإنترنت لضمان أن تحصل جهودك على أفضل النتائج الممكنة.

سيمنحك مفهومنا المبتكر عن الممارسة عن بعد الفرصة للتعلم من خلال تجربة غامرة: "التعلم من خبير المعروف بـ (Learning from an Expert)". نظام مثبتة فاعليته لتكامل المعرفة.

”
اكتسب المهارات الخاصة بالتمريض في بيئة غرفة العمليات في مجال المساعدة على الإنجاب والأداء بمهارة مهنية عالية المستوى“

يشمل البرنامج في هيئة التدريس المهنيين في القطاع الذين يسكبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى المتخصصين المعترف بهم في الجمعيات المرجعية والجامعات المرموقة. وسيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية. يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي يجب على المدرس من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذه الدورة الأكاديمية. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.

الأهداف

الهدف من هذا التدريب هو تزويد أخصائيي التمريض بالمعرفة والمهارات اللازمة للقيام بنشاطهم في مجال المساعدة على الإنجاب. من خلال نهج عمل قابل للتكيف تماماً مع الطالب، ستقودك شهادة هذا الخبير تدريجياً لاكتساب المهارات التي ستدفعك نحو مستوى احترافي أعلى بكثير.



كن واحداً من أكثر المهنيين المطلوبين في الوقت الحالي
مع الخبرة الجامعية في استشارات غرف العمليات التمريض
في خدمات المساعدة على الإنجاب في التمريض"



الأهداف العامة



- ♦ توسيع نطاق المعرفة المحددة لكل مجال من مجالات العمل في مجال المساعدة على الإنجاب
- ♦ تمكين المتعلمين من الاعتماد المتبادل وحل المشكلات
- ♦ تيسير الأداء الجيد لأخصائيي التمرريض من أجل تقديم أفضل رعاية خلال العملية بأكملها



دفعة لسيرتك الذاتية تمنحك القدرة التنافسية
لأفضل المهنيين تدريباً في مجال العمل"

الأهداف المحددة



- ♦ امتلاك القدرة على التصرف بشكل مناسب في عيادة المساعدة على الإنجاب وبنك المتبرعين
- ♦ جدولة اختبارات الدم وسحبها وتفسيرها للاختبار العقم
- ♦ معرفة كيفية تنفيذ التدخل في مجال تثقيف المرضى
- ♦ القدرة على إدارة منطقة الإدارة في بيئة التمريض في وحدة المساعدة على الإنجاب
- ♦ متابعة المريض بعد نتيجة موجهة الغدد التناسلية المشيمية البشرية
- ♦ العمل في بنك المتبرعين في جميع مجالات الرعاية التمريضية
- ♦ التعرف على كل تقنية من تقنيات المساعدة على الإنجاب: التلقيح الاصطناعي
- ♦ معرفة كيفية إجراء الاختبارات الجينية قبل الزرع ونقل الأجنة وتجميدها وتزجيحها
- ♦ معرفة بروتوكولات التبرع، وطريقة استقبال البيض من الزوجين، وإمكانية التتبع، والتتبع، واليقظة البيولوجية
- ♦ القدرة على أداء جميع مهام التمريض في غرفة العمليات
- ♦ التصرف في أوقات التدخل: ثقب الجريب، ونقل الأجنة، وجمع الحيوانات المنوية في حالات انعدام النطاق والتدخلات الجراحية الأخرى في مجال العقم
- ♦ معرفة جميع جوانب المختبر في المساعدة على الإنجاب: الهيكل، والظروف، والتشغيل



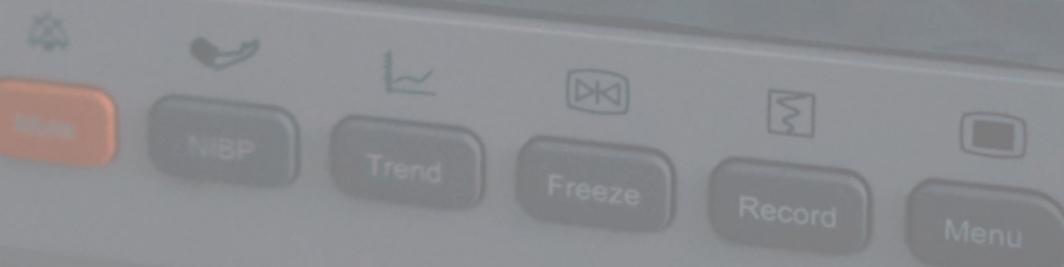
هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

ضمن مفهوم الجودة الشاملة لشهادة الخبرة الجامعية الخاصة بنا، نحن فخورون بأن نضع تحت تصرفك طاقم تدريس على أعلى مستوى، تم اختيارهم لخبرتهم المثبتة. محترفون من مجالات ومهارات مختلفة يشكلون طاقمًا كاملًا متعدد التخصصات، فرصة فريدة للتعلم من الأفضل.

Диа	Срд	ЧП	Время
67	81	89	04-23-2017 19:33:52
71	84	95	04-23-2017 19:28:58
73	87	83	04-23-2017 19:23:52
72	86	88	04-23-2017 19:18:54

НИАД 19:33:52 01.0
(mmHg)
170
90
111/67
Выполнено Манж -7-

04-23-2017 19:37



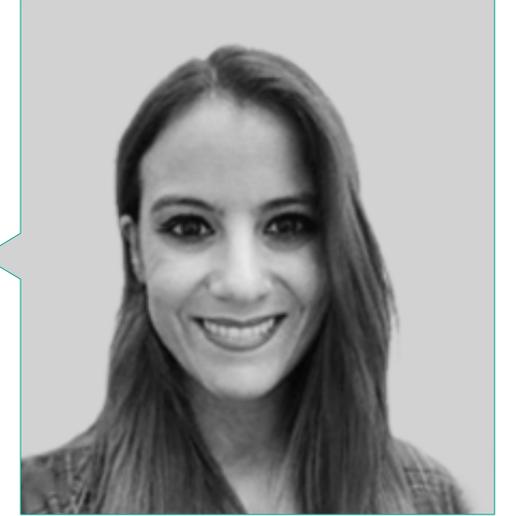
سيكون فريق التدريس المثير للإعجاب، المكون من
مُحترفين من مجالات مختلفة، معلميك أثناء التدريب:
إنها فرصة فريدة لا يمكنك تفويتها"



هيكـل الإدارة

أ. Agra Bao, Vanesa

- ♦ ممرضة EVA FERTILITY-DORSIA
- ♦ ممرضة في MEDYCSA
- ♦ بكالوريوس التمريض من جامعة Coruña
- ♦ ماجستير في الوقاية من المخاطر المهنية في USP- CEU
- ♦ ماجستير في النشاط البدني والصحة من جامعة Cervantes Miguel
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في التمريض الشرعية من جامعة UNED
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في طب التخدير الجراحي للتمريض في جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ السلامة البيولوجية والصحة والسلامة المهنية في مختبرات الأحياء الدقيقة في SEM
- ♦ مختبرات السلامة البيولوجية ومرافق حيوانات الأبحاث ذات مستوى الاحتواء البيولوجي 3 في SEGLA
- ♦ الإجراءات التمريفية في حالات الطوارئ الإصابية والتسمم والحالات الطارئة الأخرى في حالات الطوارئ



أ. Boyano Rodríguez, Beatriz

- ♦ كبيرة أخصائية علم الأجنة في Instituto Bernabéu
- ♦ أخصائية الأجنة في عيادات EVA
- ♦ بكالوريوس في علم الأحياء من جامعة سالامانكا
- ♦ مدرسة للدراسات العليا الجامعية
- ♦ ماجستير في التكنولوجيا الحيوية للمساعدة على الإنجاب البشري من جامعة فالنسيا.
- ♦ دراسات عليا في الوراثة الطبية بجامعة فالنسيا
- ♦ خبيرة في علم الوراثة السريري من جامعة Alcalá Alcalá de Henares
- ♦ عضوة في ASEBIR, ESHRE, الجمعية الإسبانية لعلم الوراثة البشرية، الجمعية الرسمية لعلماء الأحياء في مجتمع مدريد



الأساتذة

أ. Sara Pulido

- ♦ مشرفة على وحدة العناية المركزة وغرفة الطوارئ في مستشفى كيرونسالود فالي ديل هيناريس ممرضة في استشارات المساعدة على الإنجاب في عيادات إيغا
- ♦ ممرضة وحدة العناية المركزة في مستشفى كيرونسالود سان خوسيه
- ♦ ممرضة وحدة العناية المركزة في مستشفى La Luz
- ♦ خريجة في التمريض في جامعة Alfonso X el Sabio
- ♦ درجة الماجستير في غرفة العمليات من جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ ماجستير في العناية المركزة من جامعة CEU Cardenal Herrera

أ. María De Riva García

- ♦ أخصائية علم الأجنة في مستشفى جامعة Príncipe de Asturias
- ♦ مديرة المختبر في Ginequalitas Reproducción
- ♦ أخصائية الأجنة في عيادات EVA
- ♦ أخصائية علم الأجنة في Ginequalitas Reproducción
- ♦ بكالوريوس في علم الأحياء من جامعة Alcalá
- ♦ درجة الماجستير في الأسس النظرية والإجراءات المخبرية في المساعدة على الإنجاب من معهد IVI للتعليم العالمي

أ. Marta Fernández Rubio

- ♦ ممرضة خبيرة في مستشفى الأمومة
- ♦ ممرضة في مستشفى الولادة في مستشفى Nuevo Belén
- ♦ ممرضة غرفة العمليات في مستشفى San Francisco de Asís الجامعي
- ♦ ممرضة في غرفة العمليات في مستشفى سان فرانسيسكو دي أسيس
- ♦ حاصلة على دبلوم في العلاج التمريض من جامعة سان بابلو CEU
- ♦ ماجستير في الطوارئ والرعاية الحرجة في المستشفيات جامعة San Pablo CEU
- ♦ ماجستير في الرعاية الطارئة والحرجة داخل المستشفى دورات في العديد من التخصصات المتعلقة بالتمريض الإنجابي

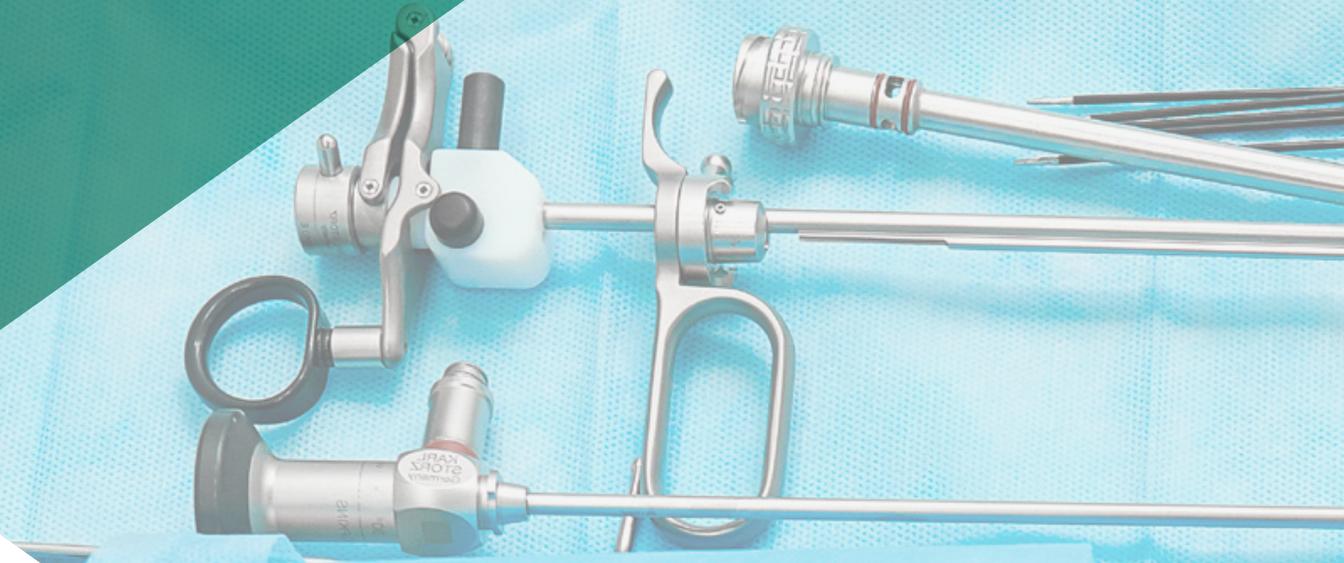
أ. Sara Fernández

- ♦ ممرضة طب في المستشفى Ramón y Cajal
- ♦ ممرضة في المستشفى الجامعي La Paz
- ♦ ممرضة في HM Norte Sanchinarro
- ♦ شهادة في العلاج التمريض من جامعة سان بابلو CEU
- ♦ شهادة في التمريض من جامعة سان بابلو CEU جامعة سان بابلو CEU
- ♦ العديد من دورات FUNDEN التخصصية في والاهتمام والرعاية التمريضية

الهيكل والمحتوى

تم تطوير محتويات شهادة الخبير من قبل خبراء مختلفين في هذه الدروس، لغرض واضح: ضمان حصول طلابنا على كل المهارات اللازمة ليصبحوا خبراء حقيقيين في هذا المجال.





إنه برنامج كامل للغاية ومنظم جيداً
يأخذك إلى أعلى معايير الجودة والنجاح"



الوحدة 1. استشارات الإخصاب المساعد على الإنجاب وبنك المانحين

- 1.1. أهمية العمرضة في عيادة المساعدة على الإنجاب
 - 1.1.1. استشارة تريض. حاجة ناشئة
 - 1.1.1. مجالات العمل الرعاية الاجتماعية والإدارة والتعليم
 - 3.1.1. السلسلة الشاملة للرعاية المتكاملة
- 2.1. مجال الرعاية استشارة المتابعة
 - 1.2.1. رعاية المرضى في دورات التحفيز
 - 2.2.1. قياس الجريبات
 - 3.2.1. علم دراسة الخلايا
- 3.1. اختبارات الدم لدراسات الخصوبة. البرمجة والتفسير والاستخراج
 - 1.3.1. هرمونات الغدة النخامية أو هرمونات الغدد التناسلية
 - FSH .1.1.3.1
 - LH .2.1.3.1
 - 3.1.3.1. البرولاكتين
 - 4.1.3.1. الهرمون المنشط للغدة TSH
 - 2.3.1. هرمونات المبيض
 - 1.2.3.1. استراديول
 - 2.2.3.1. البروجسترون
 - 3.2.3.1. أنتيموليريان (HAM)
 - 3.3.1. الهرمونات الأخرى
 - 1.3.3.1. ثلاثي اليودوثيرونين الحر (3T)
 - 2.3.3.1. الثيروكسين الحر (4T)
 - 3.3.3.1. التستوستيرون الكلي (T)
 - 4.3.3.1. إنبيجين ب
 - 4.3.1. دراسة حالات فشل التنفيذ. التفسير والاستخراج
 - 1.4.3.1. التعريف
 - 2.4.3.1. الملامح المناعية
 - 3.4.3.1. داء الصفائح الخثاري
 - 4.4.3.1. خزعة بطانة الرحم
 - 5.4.3.1. مزرعة باطن عنق الرحم والمهبل

- 7.1. بنك المتبرعين
 - 1.7.1. شروط العانحين للاختبار والتوافق. أهمية فصيلة الدم
 - 2.7.1. القيود المفروضة على عدد التحفيزات و/أو التبرعات
 - 3.7.1. الحد من عدد حالات الحمل
 - 4.7.1. التبرعات الدولية
 - 5.7.1. إخفاء الهوية
 - 6.7.1. التعويضات المالية
 - 7.7.1. تسجيل المتبرع
 - 8.7.1. الاختبارات الإضافية
 - 9.1. الأسئلة المتداولة
 - 10.1. الاستنتاجات

الوحدة 2. التقنيات المساعدة للتكاثر

- 1.2. التلقيح الاصطناعي
 - 1.1.2. التعريف
 - 2.1.2. الأنواع
 - 3.1.2. دواعي الإستعمال
 - 4.1.2. المتطلبات
 - 5.1.2. الإجراء
 - 6.1.2. نتائج التلقيح الصناعي/الحقن المجهري/واحتمالية الحمل
 - 7.1.2. التعريف والاختلافات
 - 8.1.2. مؤشرات التلقيح الصناعي/الحقن المجهري
 - 9.1.2. المتطلبات
 - 10.1.2. المميزات والعيوب
 - 11.1.2. احتمالية الحمل
 - 12.1.2. الإجراء
 - 1.12.1.2. ثقب البويضة
 - 2.12.1.2. تقييم البويضات.
 - 3.12.1.2. تلقيح البويضات (أطفال الأنابيب/الحقن المجهري)
 - 1.3.12.1.2. تقنيات التلقيح الأخرى: IMSI و PICS و MACS + ICSI، استخدام الضوء المستقطب

- 5.3.1. الأمصال التفسير والاستخراج
 - 1.5.3.1. المقدمة والضرورة
 - 2.5.3.1. VHB
 - 3.5.3.1. فيروس التهاب الكبد الوبائي
 - 4.5.3.1. فيروس نقص المناعة البشرية
 - 5.5.3.1. مرض الزهري (RPR)
 - 6.5.3.1. الحصبة الألمانية
 - 7.5.3.1. داء المقوسات
 - 6.3.1. الأتومات النووية
- 4.1. منطقة تثقيف المرضى
 - 1.4.1. التواصل الفعال
 - 2.4.1. التدابير الصحية والغذائية الأساسية. أهمية عقود الفروقات (IMC)
 - 3.4.1. تناول الذاتي للأدوية
 - 5.1. منطقة الإدارة
 - 1.5.1. التاريخ الطبي
 - 2.5.1. الموافقات المستنيرة
 - 3.5.1. طلب الأمشاج
 - 1.3.5.1. طلب أمشاج الذكور
 - 2.3.5.1. التماس الأمشاج الأنثوية
 - 4.5.1. نقل المادة الوراثية
- 6.1. متابعة المريض بعد ظهور نتيجة موجهة الغدد التناسلية المشيمية البشرية
 - 1.6.1. مقدمة. تفسير النتيجة
 - 2.6.1. الاستشارة الأولى بعد ظهور نتيجة موجهة الغدد التناسلية المشيمية البشرية
 - 1.2.6.1. نتيجة سلبية
 - 2.2.6.1. نتيجة إيجابية
 - 3.6.1. التثقيف الغذائي للحوامل
 - 4.6.1. متابعة المرأة الحامل. مراقبة الأدوية والموجات فوق الصوتية. عالية
 - 5.6.1. مراقبة التوليد بعد الولادة

- 4.12.1.2. تقييم الخصوبة
- 5.12.1.2. مزرعة الجين
- 1.5.12.1.2. الأنواع
- 2.5.12.1.2. أنظمة الزراعة
- 3.5.12.1.2. معدات الزراعة بالفواصل الزمني
- 13.1.2. المخاطر المحتملة
- 2.2. الاختبار الوراثي قبل الزرع (PGT)
 - 1.2.2. التعريف
 - 2.2.2. الأنواع
 - 3.2.2. دواعي الإستعمال
 - 4.2.2. الإجراءات
 - 5.2.2. المميزات والعيوب
- 3.2. نقل الأجنة
 - 1.3.2. التعريف
 - 2.3.2. جودة الأجنة واختيارها
 - 1.2.3.2. يوم التحويل
 - 2.2.3.2. عدد الأجنة التي سيتم نقلها
 - 3.3.2. الفقس المدعوم
 - 4.3.2. الإجراءات
- 4.2. التجميد والتزجيج
 - 1.4.2. الاختلافات
 - 2.4.2. تجميد السائل المنوي
 - 1.2.4.2. التعريف
 - 3.4.2. تزجيج البيض
 - 1.3.4.2. التعريف
 - 2.3.4.2. الإجراءات
 - 3.3.4.2. إزالة التعقيم
 - 4.3.4.2. الفوائد: الحفظ والتبرع
 - 4.4.2. تزجيج الأجنة
 - 1.4.4.2. التعريف
 - 2.4.4.2. دواعي الإستعمال
 - 3.4.4.2. يوم التزجيج
 - 4.4.4.2. الإجراءات
 - 5.4.4.2. إزالة التعقيم
 - 6.4.4.2. المزايا
- 5.4.2. الحفاظ على الخصوبة (تجريبي)
 - 1.5.4.2. أنسجة المبيض
 - 2.5.4.2. أنسجة الخصية
- 5.2. التبرع
 - 1.5.2. التعريف
 - 2.5.2. أنواع التبرع
 - 1.2.5.2. التبرع بالبويضات
 - 1.1.2.5.2. التعريف
 - 2.1.2.5.2. دواعي الإستعمال
 - 3.1.2.5.2. أنواع الإباضة
 - 4.1.2.5.2. الإجراءات
 - 1.4.1.2.5.2. ثقب المبيض من المتبرع
 - 2.4.1.2.5.2. تحضير بطانة الرحم المستقبلية
 - 5.1.2.5.2. بنك البيض: نظام التخزين
 - 6.1.2.5.2. المميزات والعيوب
 - 2.2.5.2. التبرع بالحيوانات المنوية
 - 1.2.2.5.2. الإجراءات
 - 3.2.5.2. التبرع بالأجنة
 - 1.3.2.5.2. التعريف
 - 2.3.2.5.2. دواعي الإستعمال
 - 3.3.2.5.2. الإجراءات
 - 4.3.2.5.2. المزايا
 - 4.2.5.2. تبرع مضاعف
 - 1.4.2.5.2. التعريف
 - 2.4.2.5.2. دواعي الإستعمال
 - 3.4.2.5.2. الإجراءات
 - 6.2. طريقة ROPA
 - 1.6.2. التعريف
 - 2.6.2. دواعي الإستعمال
 - 3.6.2. الإجراءات
 - 4.6.2. متطلبات قانونية

- .7.2 إمكانية التتبع
 - .1.7.2 التعريف
 - .2.7.2 المعدات
 - .3.7.2 نماذج
 - .4.7.2 تحقق مرة أخرى
 - .5.7.2 أنظمة تكنولوجيا التتبع (شاهد، غيدجيت)
- .8.2 المراقبة البيولوجية
 - .9.2 تقنيات أخرى
 - .1.9.2 اختبار تقبل بطانة الرحم (ERA)
 - .2.9.2 دراسة الميكروبيوم المهبلية

الوحدة 3. مسرح العمليات ومختبر المساعدة على الإنجاب

- .1.3 مجال غرفة العمليات الجراحية
 - .1.1.3 المنطقة الجراحية
 - .2.1.3 الملابس الجراحية
 - .3.1.3 دور الممرضات في الوحدة المساعدة على الإنجاب
 - .4.1.3 إدارة النفايات والتحكم البيئي
- .2.3 البزل الجريبي لتجميع البويضات
 - .1.2.3 التعريف
 - .2.2.3 الخصائص
 - .3.2.3 الإجراءات والمواد المطلوبة
 - .4.2.3 أنشطة التمريض: الأنشطة التمريضية: أثناء العملية
 - .5.2.3 أنشطة التمريض: ما بعد الجراحة
 - .6.2.3 توصيات في التعافي
 - .7.2.3 المضاعفات
- .3.3 نقل الأجنة
 - .1.3.3 التعريف
 - .2.3.3 الخصائص
 - .3.3.3 الإجراءات والمواد المطلوبة
 - .4.3.3 تحفيز بطانة الرحم: الإستروجين والبروجسترون
 - .5.3.3 دور التمريض أثناء نقل الأجنة
 - .6.3.3 دور التمريض بعد نقل الجنين
 - .7.3.3 تعليمات الخروج من المستشفى
 - .8.3.3 المضاعفات



- 4.3 جمع الحيوانات المنوية في المرضى الذين يعانون من انعدام النطاف (خزعة الخصية)
 - 1.4.3 إدخال الحيوانات المنوية واسترجاعها
 - 2.4.3 مناهج
 - 1.2.4.3 نموذج تقييم ومراقبة الرعاية
 - 2.2.4.3 (برنامج التثقيف الصحي البيئي):
 - 3.2.4.3 (التقنيات في نظم التعليم والتعلم)
 - 4.2.4.3 (التكنولوجيا من أجل التعليم وتعلم الخدمات)
 - 5.2.4.3 (تقنيات التقييم الوظيفي في أمراض الكلى والعناية بها)
 - 3.4.3 الاستنتاجات
- 5.3 العلاجات الجراحية للعدم
 - 1.5.3 تنظير البطن في العقم
 - 1.1.5.3 الأهداف
 - 2.1.5.3 التقنيات والأجهزة
 - 3.1.5.3 دواعي الإستعمال
 - 2.5.3 تنظير الرحم
 - 1.2.5.3 المقدمة
 - 2.2.5.3 التقنية التشخيصية
 - 3.2.5.3 أجهزة تنفيس الرحم بالمنظار الرحمي
 - 4.2.5.3 التقنية الجراحية
- 6.3 المختبر كغرفة نظيفة: التعريف
 - 7.3 هيكل المختبر
 - 1.7.3 مختبر طب الذكورة
 - 2.7.3 مختبر علم الأجنة
 - 3.7.3 مختبر علم الأحياء بالتبريد
 - 4.7.3 مختبر التشخيص قبل الغرس
- 8.3 ظروف المختبر
 - 1.8.3 التصميم
 - 2.8.3 الضغط
 - 3.8.3 مراقبة الغازات (2N, 2O, 2CO)
 - 4.8.3 التحكم في درجة الحرارة
 - 5.8.3 مراقبة الهواء (المركبات العضوية المتطايرة)
 - 6.8.3 الإضاءة



- 9.3. التنظيف والصيانة والأمن
 - 1.9.3. ملابس الموظفين ونظافتهم الشخصية
 - 2.9.3. تنظيف المختبر
 - 3.9.3. الأمن البيولوجي
 - 4.9.3. ضوابط الجودة
- 10.3. معدات المختبر
 - 1.10.3. الأجراس
 - 2.10.3. الحاضنات
 - 3.10.3. الحاقنات الدقيقة
 - 4.10.3. ثلاجات
 - 5.10.3. خزانات النيتروجين
 - 6.10.3. معدات الفواصل الزمنية
 - 7.10.3. مراقبة المعدات والأعطال والإصلاحات
 - 11.3. أوقات عمل المختبر

برنامج تعليمي متكامل للغاية، منظم في وحدات
تعليمية كاملة ومحددة، في عملية تعليمية متوافقة
تمامًا مع حياتك الشخصية والمهنية"



المنهجية

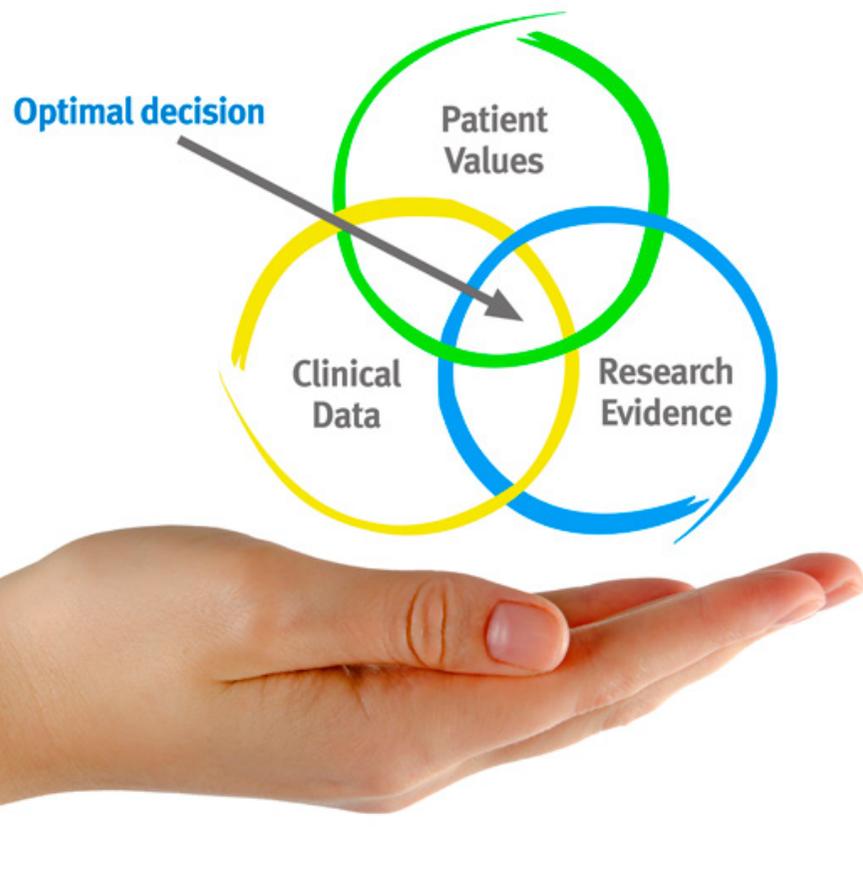
يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).





اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في كلية التمريض بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الممرضون والممرضات بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن للمرضين والممرضات تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرداها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التمريض.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المعرضون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يتم التعلم بطريقة قوية في القدرات العملية التي تسمح للممرض وللممرضة بدمج المعرفة بشكل أفضل في المستشفى أو في بيئة الرعاية الأولية.

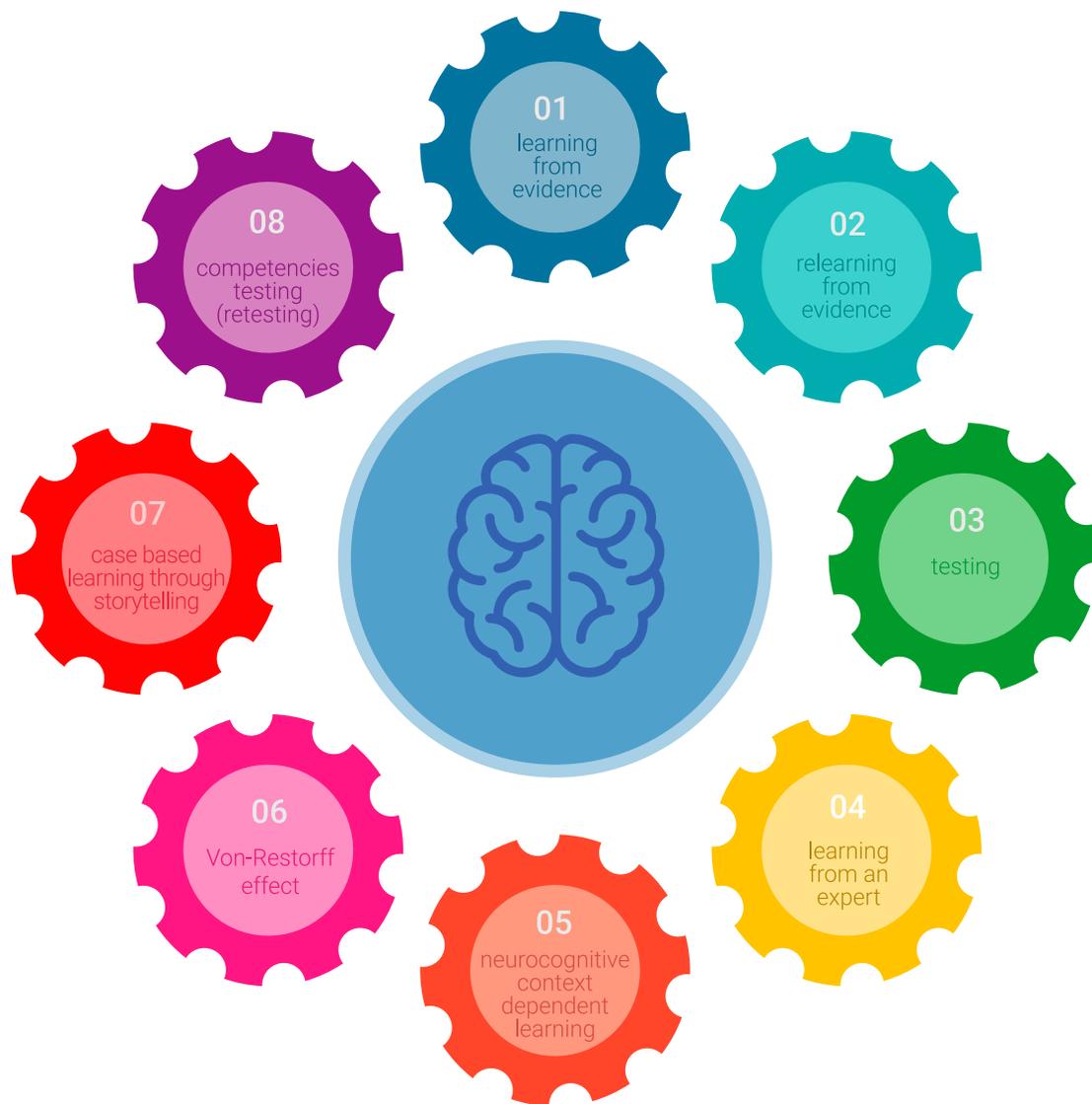
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المعروض والمعرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

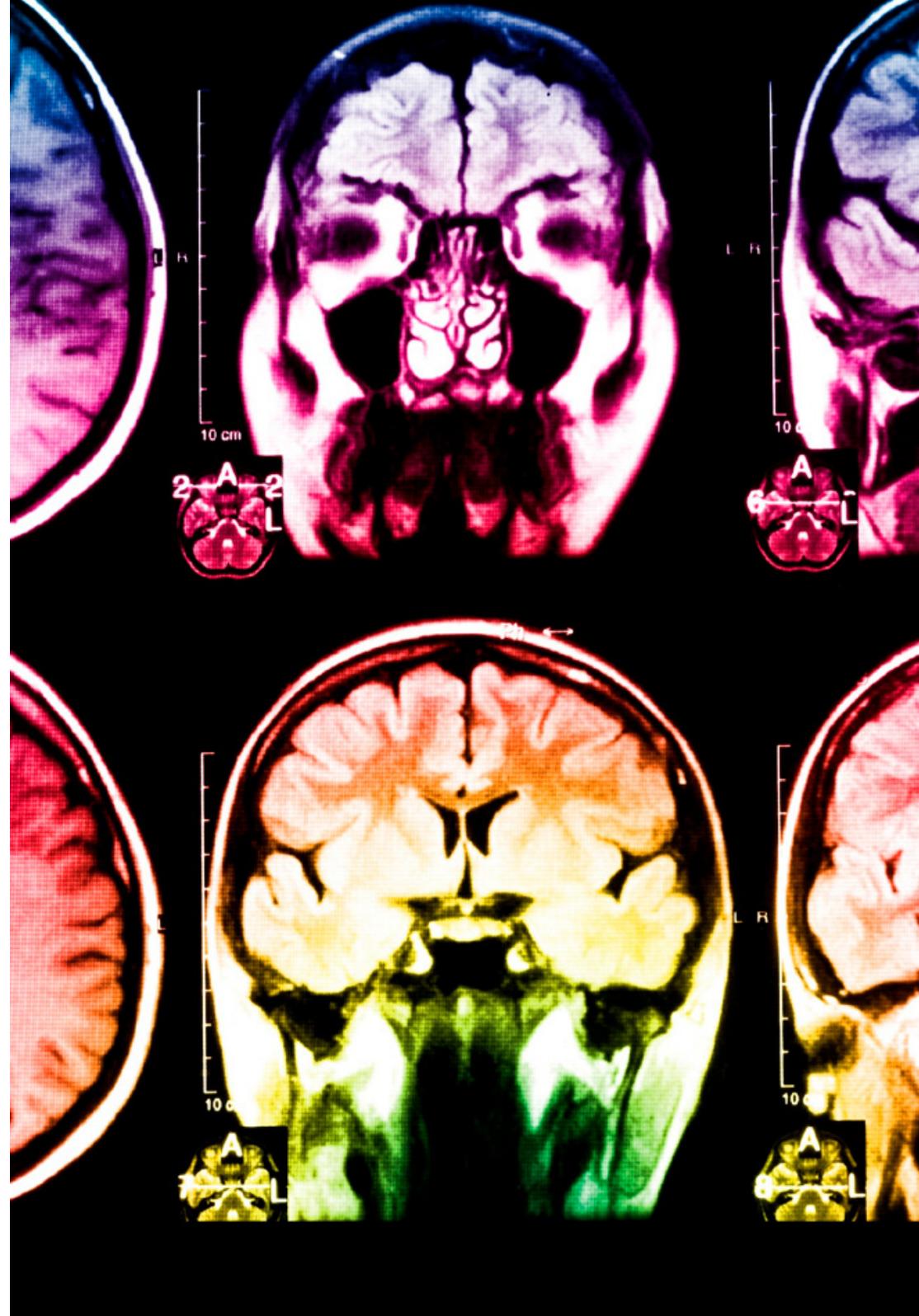
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

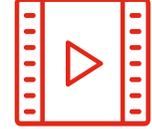
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (تتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المحتويات التعليمية



إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموماً بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبناها خلال تواصلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.

أحدث تقنيات وإجراءات التمريض المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التمريض. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

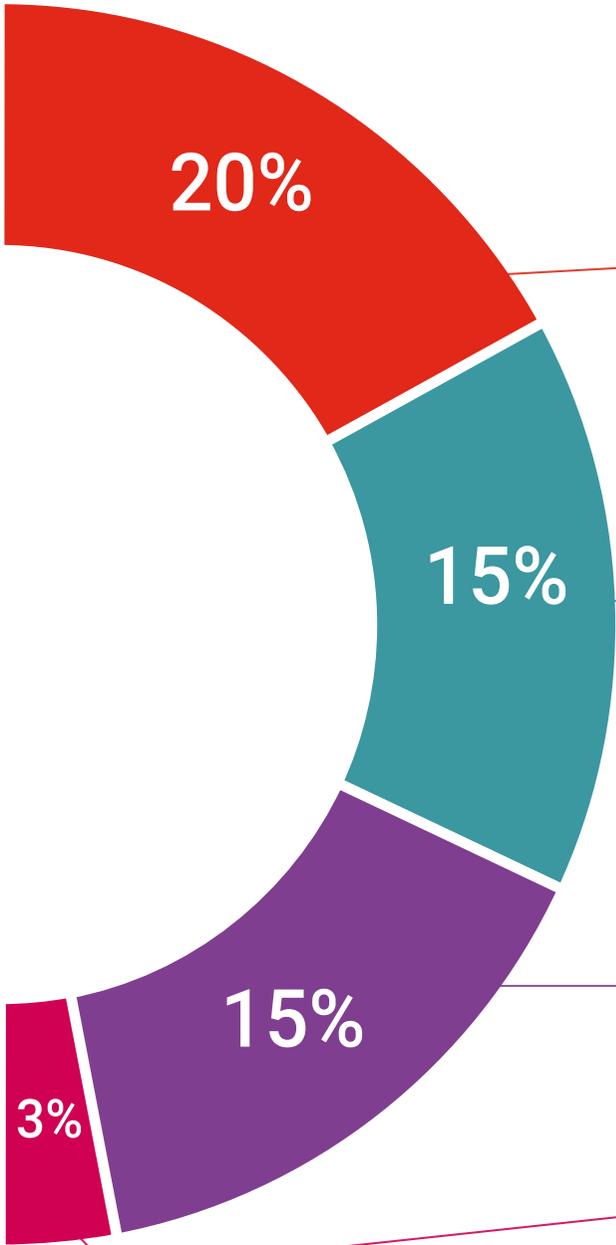


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



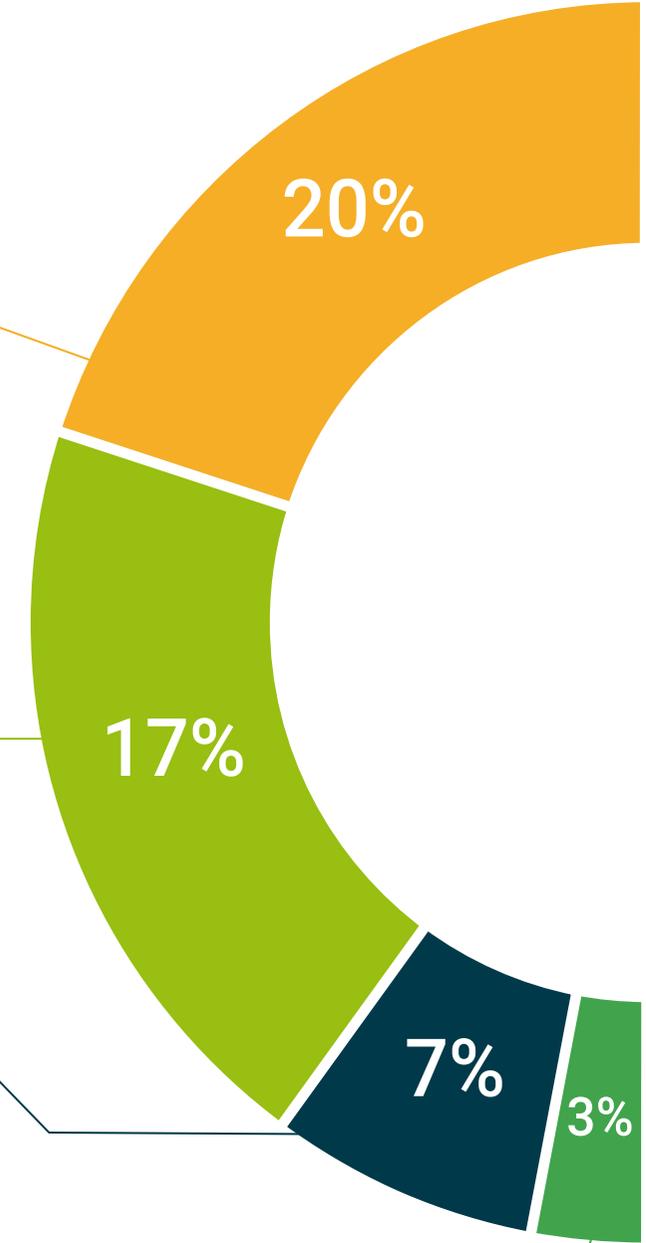
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في غرفة العمليات واستشارات المساعدة على الإنجاب في مجال التمريض بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



يحتوي برنامج شهادة الخبرة الجامعية في غرفة العمليات واستشارات المساعدة على الإنجاب في مجال التمريض البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في غرفة العمليات واستشارات المساعدة

على الإنجاب في مجال التمريض

الطريقة: عبر الانترنت

مدة الدراسة: 6 أشهر



tech الجامعة
التكنولوجية

شهادة الخبرة الجامعية
غرفة العمليات واستشارات المساعدة
على الإنجاب في مجال التمريض

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

شهادة الخبرة الجامعية
غرفة العمليات واستشارات المساعدة
على الإنجاب في مجال التمريض