

Курс профессиональной подготовки

Глазная патология





tech технологический
университет

Курс профессиональной подготовки

Глазная патология

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-ocular-pathology

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 24

06

Квалификация

стр. 32

01

Презентация

Цель данного Курса профессиональной подготовки — предоставить специалистам навыки и умения для более компетентного выполнения работы, а также обеспечить уверенность в том, что они обладают самыми актуальными знаниями в данной сфере. Междисциплинарный подход, основанный на опыте различных направлений в области вспомогательной репродукции, позволит им развиваться в своей профессии самым эффективным способом на образовательном рынке.



““

Приобретите необходимые навыки и компетенции для работы в области сестринского дела в лучших отделениях офтальмологии благодаря этому Курсу профессиональной подготовки с высоким уровнем интенсивности”

Работа специалиста сестринского дела развивается в самых разных областях медицины. От момента приема пациента и его сопровождения до проведения лечебных мероприятий и мониторинга последующих действий подразумевает, что медперсонал должен обладать навыками многофункционального работника.

В офтальмологическом отделении это также важно. От профессионала в области сестринского дела требуется основательная подготовка, позволяющая ему квалифицироваться в тех областях, в которых он собирается выполнять свою работу. На эту деятельность также влияет постоянный технический и технологический прогресс в данной области, а это значит, что специалистам необходимо быть в курсе всех обновлений, чтобы не отставать с огромной скоростью.

Однако для того, чтобы идти в ногу со временем, требуется самоотдача, которая не всегда совместима с реальной жизнью.

Данный Курс профессиональной подготовки сумел совместить интенсивность очень полного обучения, охватывающего все основные аспекты подготовки специалиста по сестринскому делу в офтальмологии, с повседневной жизнью любого специалиста, даже практикующего.

Благодаря подходу к обучению, использующему самые эффективные методики преподавания и самые полезные и универсальные онлайн-системы, данный Курс профессиональной подготовки является высококвалифицированным инструментом, который постепенно и в темпе, но без задержек, приведет вас к самой требовательной цели.

Это обучение высокого уровня, которое предлагается вам на лучших условиях на образовательном рынке.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области глазных патологий** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Наиболее характерными особенностями обучения являются:

- ◆ Новейшие технологии в области программного обеспечения для обучения онлайн
- ◆ Абсолютно наглядная система обучения, подкрепленная графическим и схематическим содержанием, которое легко усвоить и понять
- ◆ Разбор практических кейсов, представленных практикующими экспертами
- ◆ Современные интерактивные видеосистемы
- ◆ Дистанционное преподавание
- ◆ Постоянное обновление и переработка знаний
- ◆ Саморегулируемое обучение: абсолютная совместимость с другими обязанностями
- ◆ Практические упражнения для самооценки и проверки знаний
- ◆ Группы поддержки и образовательная совместная деятельность: вопросы эксперту, дискуссии и форумы знаний
- ◆ Общение с преподавателем и индивидуальная работа по рефлексии полученных знаний
- ◆ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в Интернет
- ◆ Банки дополнительной документации в постоянном доступе, в том числе и после окончания курса



Благодаря этому Курсу профессиональной подготовки вы сможете совмещать занятия с профессиональной и личной жизнью, достигая своих целей простым и реальным способом"

“

Программа создана и организована специалистами в области сестринского дела в офтальмологии, благодаря чему данный Курс профессиональной подготовки становится уникальной возможностью для профессионального роста”

Наш преподавательский состав состоит из профессионалов из различных областей, связанных с этой специальностью. Таким образом цель TESH — обеспечить вас обновленными методиками в изучении этой программы. Одно из отличительных качеств этого обучения — это многопрофильный штат квалифицированных и опытных профессионалов, которые будут эффективно развивать теоретические знания, но, прежде всего, предоставят практические знания, полученные из собственного опыта.

Такое владение материалом дополняется эффективностью методологической разработки Курса профессиональной подготовки в области глазных патологий. Программа разработана многопрофильной командой экспертов и объединяет в себе последние достижения в области образовательных технологий. Таким образом, вы сможете учиться с помощью ряда удобных и универсальных мультимедийных инструментов, которые обеспечат вам необходимую оперативность в обучении.

При разработке этой программы основное внимание уделяется проблемно-ориентированному обучению — подходу, который рассматривает обучение как исключительно практический процесс. Для эффективности дистанционного обучения мы используем телепрактику. С помощью инновационной интерактивной видеосистемы и *learning from an expert* вы сможете получить знания в таком же объеме, как если бы вы обучались, непосредственно присутствуя на занятиях. Практическая концепция получения и закрепления знаний.

Для гарантии успешных результатов обучения этот Курс профессиональной подготовки разработан с помощью самых эффективных дидактических средств онлайн-обучения.

Наша инновационная концепция телепрактики даст вам возможность учиться в режиме погружения, что обеспечит более быструю интеграцию и гораздо более реалистичное представление о содержании: "learning from an expert."



02

Цели

Цель данной программы — предоставить специалистам сестринского дела необходимые знания и навыки для осуществления своей деятельности в офтальмологии. Благодаря удобному формату обучения данный Курс профессиональной подготовки позволит вам постепенно овладеть навыками для работы на более высоком профессиональном уровне.





“

*Станьте одним из самых
востребованных специалистов
современности благодаря данному
Курсу профессиональной подготовки
в области глазных патологий”*

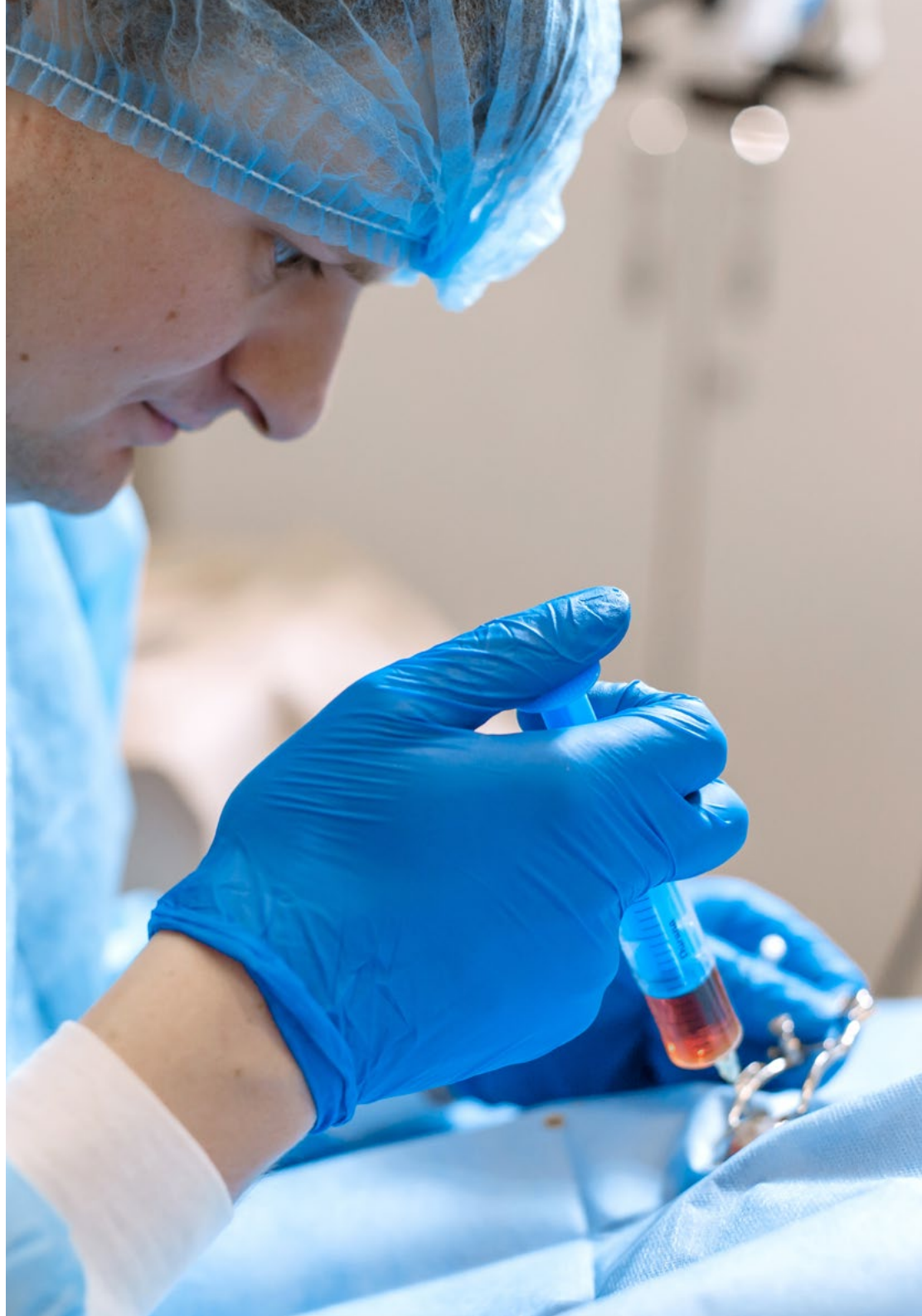


Общие цели

- ◆ Подготовить квалифицированных специалистов сестринского дела в офтальмологии для осуществления ухода за пациентами на высоком уровне
- ◆ Приобрести знания и навыки, позволяющие работникам сестринского дела самостоятельно осуществлять свою профессиональную деятельность в области офтальмологии

“

Дополнение к вашему резюме, которое обеспечит вам конкурентоспособность среди наиболее подготовленных специалистов на рынке труда”





Конкретные цели

Модуль 1. Анатомия и физиология глаза

- ♦ Актуализировать знания студентов по анатомии и физиологии глазного яблока в рамках магистерской программы
- ♦ Ознакомиться с анатомией, гистологией, физиологией, нейрофизиологией и биохимией зрительной системы и процессом зрения
- ♦ Закрепить и расширить полученные ранее знания о том, как функционирует орган, отвечающий за зрение
- ♦ Пройтись по каждому из элементов, составляющих глаз, в интерактивной форме с помощью изображений, фотографий и видеоматериалов

Модуль 2. Принципы прикладной оптики

- ♦ В доступной форме объяснить, из чего состоит оптика, применяемая к зрению, чтобы студент понял важность этих понятий в повседневной клинической практике
- ♦ Ценить и внедрять технологические усовершенствования, необходимые для правильного развития своей профессиональной деятельности
- ♦ Показать понимание общей структуры оптометрии и ее связи с другими специфическими и дополнительными дисциплинами
- ♦ Показать способность эффективно участвовать в работе междисциплинарных и мультидисциплинарных рабочих групп в проектах, связанных с оптометрией

Модуль 3. Глазная фармакология

- ♦ Интерпретировать фармакокинетические, фармакодинамические и токсикологические данные лекарственных средств, используемых для профилактики и лечения глазных заболеваний, диагностических тестов и визуальных обследований
- ♦ Распознавать и характеризовать различные лекарственные формы и пути введения препаратов, используемых для профилактики и лечения глазных заболеваний, диагностических тестов и визуальных обследований
- ♦ Описывать, обосновывать и применять клинические критерии, определяющие рациональное использование лекарственных средств, применяемых для профилактики и лечения заболеваний глаз, диагностических тестов и обследований зрения
- ♦ Применять клинические процедуры, необходимые для раннего выявления неблагоприятной глазной реакции. Определить порядок действий при возникновении глазной побочной реакции

Модуль 4. Глазная патология

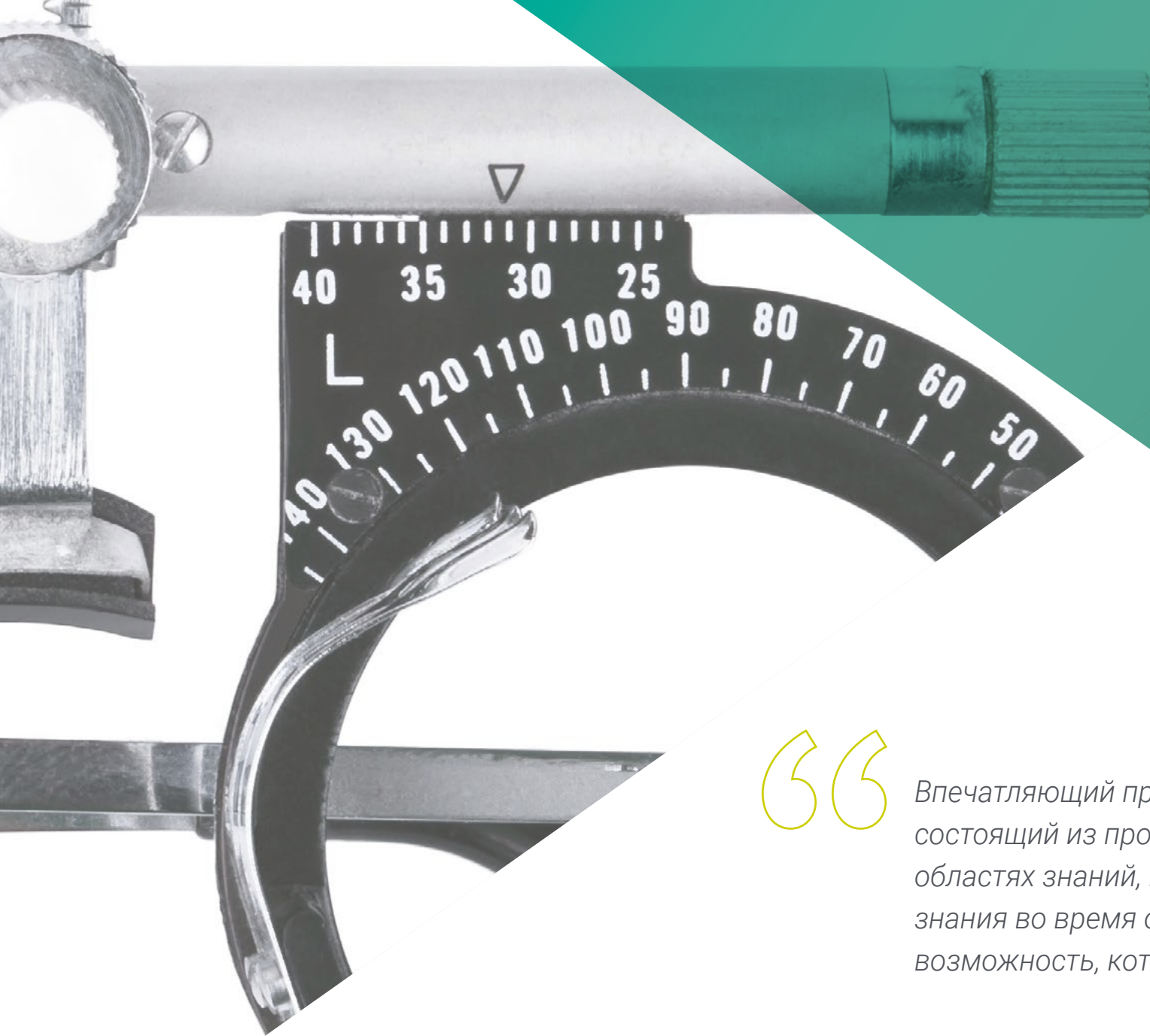
- ♦ Уметь определять основные проблемы офтальмологической патологии. Знать теоретические основы диагностических методов в офтальмологической патологии
- ♦ Знать диагностику и медико-хирургическую терапию основных заболеваний зрительного аппарата
- ♦ Распознавать глазные проявления системных заболеваний
- ♦ Выявлять и оценивать основные офтальмологические заболевания с целью направления пациентов к офтальмологу
- ♦ Знать эпидемиологические модели основных патологий органа зрения

03

Руководство курса

В рамках концепции абсолютного качества нашего курса мы гордимся тем, что можем предложить вам преподавательский состав самого высокого уровня, подобранный с учетом их накопленного опыта. В состав многопрофильной команды входят специалисты из разных областей, обладающие различными профессиональными навыками. Уникальная возможность учиться у лучших.





“

Впечатляющий преподавательский состав, состоящий из профессионалов в разных областях знаний, передаст вам свои знания во время обучения: уникальная возможность, которую нельзя упустить”

Руководство



Г-н Медина Андана, Франсиско Хавьер

- ♦ Медбрат, отвечающий за операционные залы
- ♦ Дипломированный специалист в области сестринского дела Университетской школы Вирхен-дель-Росио
- ♦ Дипломированный специалист в области сестринского дела Университета Севильи
- ♦ Член Испанского общества сестринского дела в офтальмологии

Преподаватели

Г-н Лопес Муньос, Альфредо

- ♦ Заведующий отделением рефракции в клинике Вирхен-де-Лухан
- ♦ Степень бакалавра в области оптики и оптометрии Европейского университета Мадрида
- ♦ Степень магистра клинической оптометрии Университета Камило Хосе Села в Мадриде
- ♦ Степень бакалавра в области оптики в Мадридском университете Комплутенсе
- ♦ Кандидат наук в Университете Севильи
- ♦ Доцент. Кафедра физики конденсированного состояния вещества - степень бакалавра в области оптики и оптометрии в Университете Севильи

Г-н Лопес-Бреа Сика, Израэль

- ♦ Отвечает за хирургическую зону, стерилизацию и техническое обслуживание Института передовой офтальмологии (IOA Madrid)
- ♦ Степень бакалавра в области сестринского дела: Европейский университет г. Мадрида
- ♦ Степень бакалавра в области юриспруденции: Мадридский университет Комплутенсе

Г-н Молина Лепе, Эстебан

- ◆ Офтальмолог, специализирующийся на хирургии переднего полюса, катаракты и рефракционной хирургии в клинике Вирхен-де-Лухан
- ◆ Степень бакалавра медицинского факультета Университета Кордобы
- ◆ Специалист по офтальмологии по программе клинической ординатуры MIR в больнице общего профиля города Херес-де-ла-Фронтера
- ◆ Действительный член Испанского офтальмологического общества (SEO)

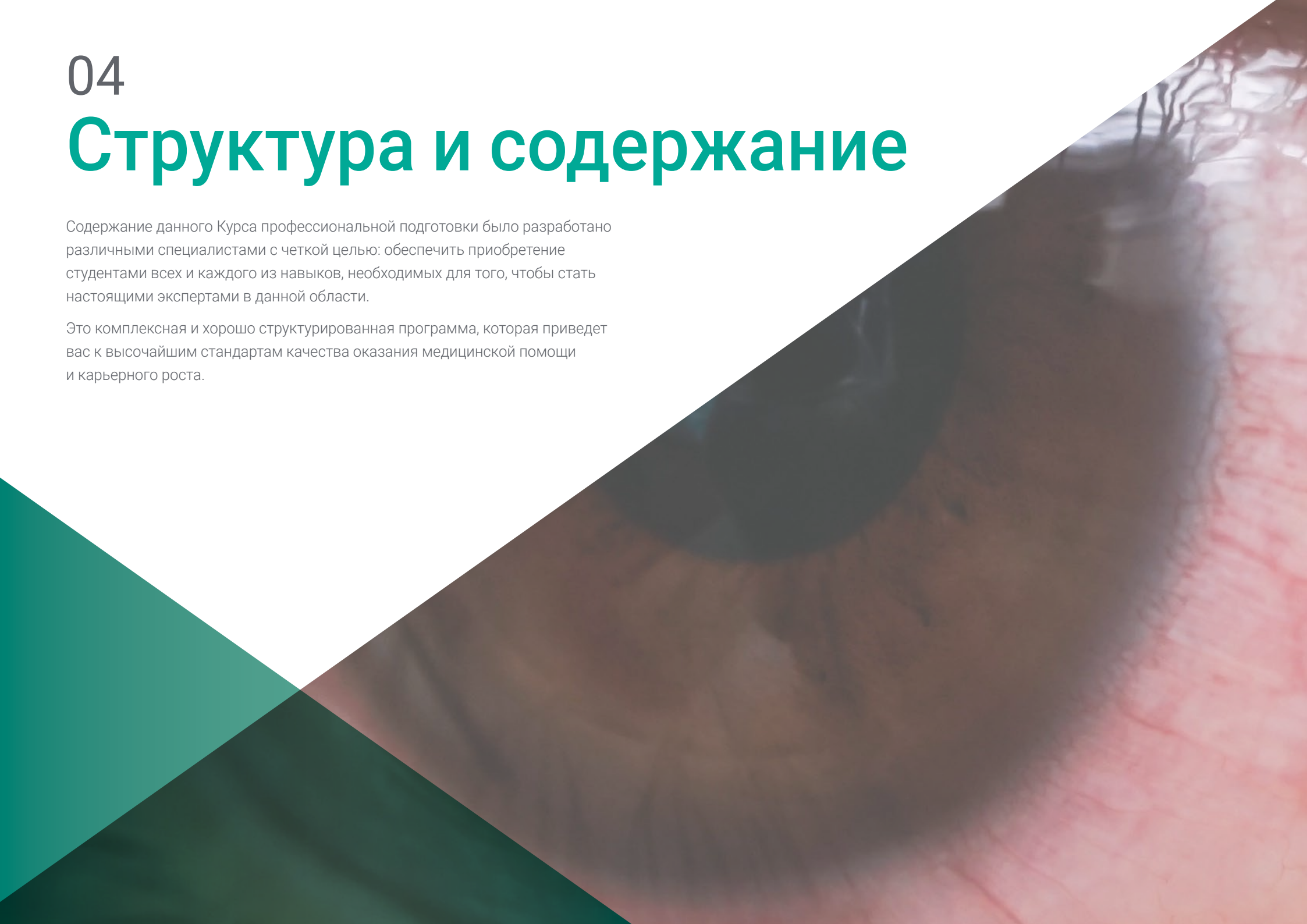


04

Структура и содержание

Содержание данного Курса профессиональной подготовки было разработано различными специалистами с четкой целью: обеспечить приобретение студентами всех и каждого из навыков, необходимых для того, чтобы стать настоящими экспертами в данной области.

Это комплексная и хорошо структурированная программа, которая приведет вас к высочайшим стандартам качества оказания медицинской помощи и карьерного роста.



“

Полноценная программа обучения, состоящая из полных и конкретных дидактических единиц, ориентированная на образование, совместимое с вашей личной и профессиональной жизнью”

Модуль 1. Анатомия и физиология глаза

- 1.1. Глазное яблоко
 - 1.1.1. Внешний слой
 - 1.1.1.1. Роговица
 - 1.1.1.2. Склера
 - 1.1.1.3. Склерокорнеальный лимб
 - 1.1.2. Средний или сосудистый слой
 - 1.1.2.1. Радужная оболочка
 - 1.1.2.2. Цилиарное тело
 - 1.1.2.3. Хориоид
 - 1.1.3. Внутренний или нейросенсорный слой
 - 1.1.3.1. Сетчатка глаза
 - 1.1.3.2. Стекловидное тело
- 1.2. Хрусталик
 - 1.2.1. Описание и характеристики
 - 1.2.2. Морфология
 - 1.2.3. Феномен размещения
- 1.3. Конъюнктивa
 - 1.3.1. Описание и характеристики
 - 1.3.2. Слои конъюнктивы
- 1.4. Веки
 - 1.4.1. Описание и характеристики
 - 1.4.2. Описание слоев век
- 1.5. Слезный аппарат
 - 1.5.1. Секреторный аппарат слезной железы
 - 1.5.2. Экскреторный аппарат слезной железы
- 1.6. Глазная орбита
 - 1.6.1. Описание
 - 1.6.2. Орбитальные отверстия
 - 1.6.3. Структура орбиты





- 1.7. Мышцы глаза
 - 1.7.1. Описание
 - 1.7.2. Различные мышцы глаза
 - 1.7.3. Мышечная механика
- 1.8. Оптический маршрут
 - 1.8.1. Зрительный нерв
 - 1.8.2. Хиазма зрительного нерва
 - 1.8.3. Оптические ленты
 - 1.8.4. Зрительные центры
 - 1.8.5. Оптические излучения
 - 1.8.6. Зрительная кора
- 1.9. Васкуляризация глазного яблока
 - 1.9.1. Артерии глазного яблока
 - 1.9.2. Вены глазного яблока
- 1.10. Иннервация глазного яблока
 - 1.10.1. Описание
 - 1.10.2. Различные глазные нервы
 - 1.10.3. Нейроофтальмология
 - 1.10.4. Формирование изображения

Модуль 2. Принципы прикладной оптики

- 2.1. Преломляющее состояние человеческого глаза
 - 2.1.1. Нормальные глаза. Описание
 - 2.1.2. Дефекты рефракции или аметропия
- 2.2. Близорукость
 - 2.2.1. Описание
 - 2.2.2. Виды близорукости
 - 2.2.3. Причины и симптомы
 - 2.2.4. Коррекция близорукости
- 2.3. Дальнозоркость
 - 2.3.1. Описание
 - 2.3.2. Виды дальнозоркости
 - 2.3.3. Причины и симптомы
 - 2.3.4. Коррекция дальнозоркости

- 2.4. Астигматизм
 - 2.4.1. Описание
 - 2.4.2. Виды астигматизма
 - 2.4.3. Причины и симптомы
 - 2.4.4. Коррекция астигматизма
- 2.5. Анизометропия
 - 2.5.1. Концепция
 - 2.5.2. Классификация
 - 2.5.3. Лечение
 - 2.5.4. Анизейкония
- 2.6. Пресбиопия и аккомодация
 - 2.6.1. Концепция
 - 2.6.2. Причины и симптомы
 - 2.6.3. Анатомия аккомодационного аппарата
 - 2.6.4. Механизм аккомодации
- 2.7. Бинокулярное зрение
 - 2.7.1. Концепция
 - 2.7.2. Этапы развития
 - 2.7.3. Определение стереоскопической остроты зрения
 - 2.7.3.1. Тест на совпадение
 - 2.7.3.2. Тест Ланга
 - 2.7.3.3. Титмус-тест
 - 2.7.3.4. Тест TNO
 - 2.7.3.5. Тест Фрисби
 - 2.7.4. Амблиопия
 - 2.7.4.1. Концепция
 - 2.7.4.2. Классификация амблиопии
 - 2.7.5. Косоглазие
 - 2.7.5.1. Концепция
 - 2.7.5.2. Классификация
 - 2.7.5.3. Двигательная адаптация к косоглазию

- 2.8. Цветовосприятие
 - 2.8.1. Концепция
 - 2.8.2. Типы аномалий
 - 2.8.3. Системы обнаружения аномалий
- 2.9. Измерение глазной рефракции
 - 2.9.1. Концепция
 - 2.9.2. Виды измерений
 - 2.9.2.1. Объективная рефракция
 - 2.9.2.2. Ретиноскопия
 - 2.9.2.3. Авторефрактометрия
 - 2.9.2.4. Кератометрия
- 2.10. Виды офтальмологических линз
 - 2.10.1. Понятие об оптических линзах
 - 2.10.2. Виды оптических линз
 - 2.10.2.1. Сферические линзы
 - 2.10.2.2. Астигматические линзы
 - 2.10.2.3. Призматические линзы
 - 2.10.2.4. Мультифокальные линзы

Модуль 3. Глазная фармакология

- 3.1. Принципы фармакологии
 - 3.1.1. Всасывание, распределение, биотрансформация и выведение лекарственных средств
 - 3.1.2. Механизмы действия лекарств
- 3.2. Фармакологические аспекты в офтальмологии
 - 3.2.1. Биодоступность
 - 3.2.2. Офтальмологические физиологические факторы
 - 3.2.3. Типы офтальмологических фармакологических составов
 - 3.2.4. Порядок назначения офтальмологических лекарственных средств

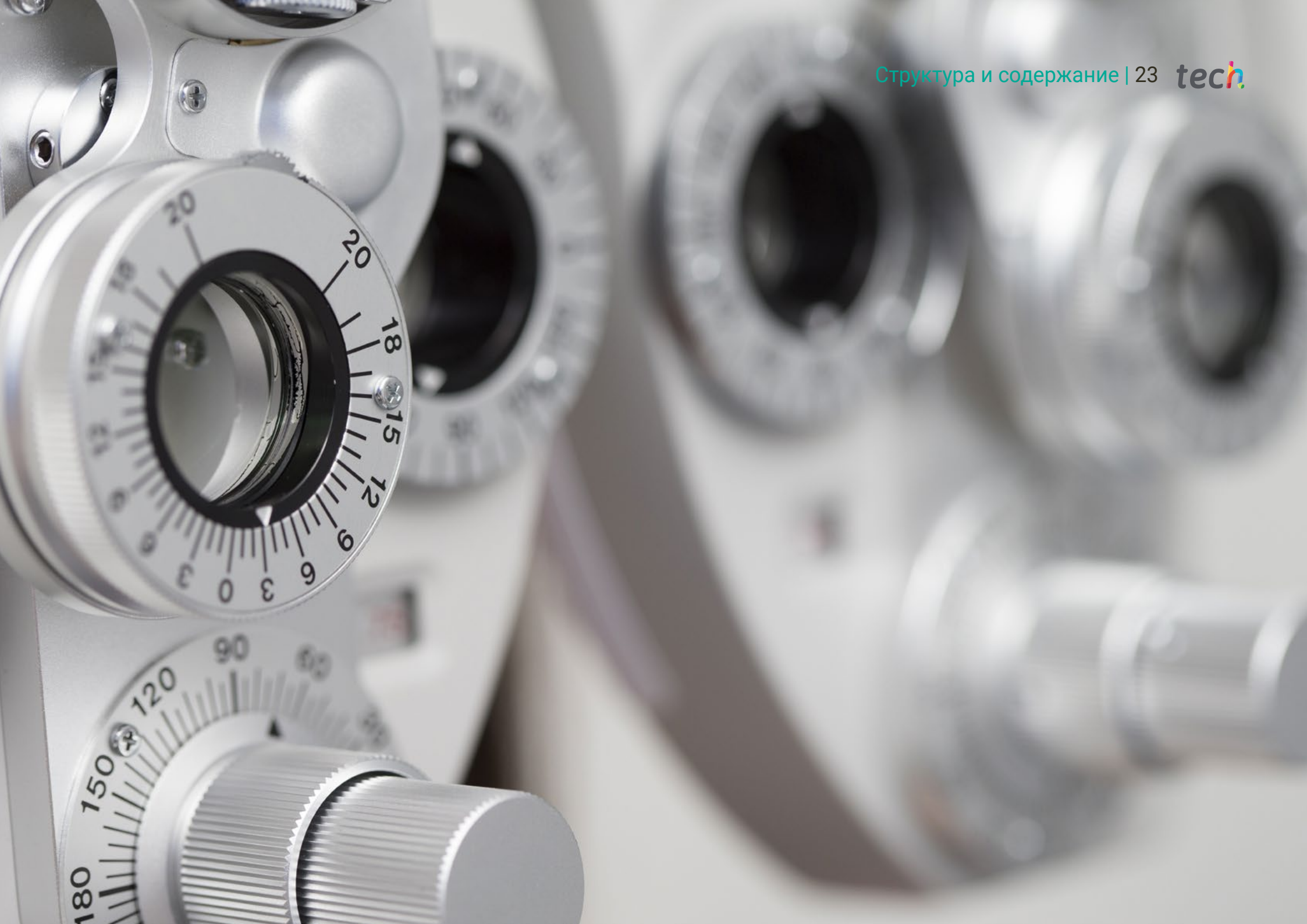
- 3.3. Офтальмологические препараты
 - 3.3.1. Анестетики
 - 3.3.1.1. Определение
 - 3.3.1.2. Виды анестетиков
 - 3.3.2. Мидриатики и циклоплегики
 - 3.3.2.1. Определение
 - 3.3.2.2. Типы и действие
 - 3.3.3. Антибиотики
 - 3.3.3.1. Определение
 - 3.3.3.2. Наиболее часто используемые типы антибиотиков
 - 3.3.4. Противовирусные препараты
 - 3.3.4.1. Определение
 - 3.3.4.2. Виды офтальмологических противовирусных препаратов
 - 3.3.5. Противогрибковые препараты
 - 3.3.5.1. Определение
 - 3.3.5.2. Типы противогрибковых препаратов
 - 3.3.5.3. Способы применения и дозы
 - 3.3.6. Антипаразитарные препараты
 - 3.3.6.1. Определение
 - 3.3.6.2. Терапевтический справочник
 - 3.3.7. Глазные противовоспалительные препараты
 - 3.3.7.1. Определение
 - 3.3.7.2. Виды анестетиков
 - 3.3.8. Иммунотерапия
 - 3.3.8.1. Определение
 - 3.3.8.2. Виды препаратов
 - 3.3.9. Глазные антигипертензивные препараты
 - 3.3.9.1. Определение
 - 3.3.9.2. Виды антигипертензивных препаратов
 - 3.3.10. Антиангиогенные препараты
 - 3.3.10.1. Определение
 - 3.3.10.2. Виды препаратов
 - 3.3.10.3. Глазные и системные побочные эффекты
 - 3.3.11. Слезы и увлажняющие средства
 - 3.3.11.1. Определение
 - 3.3.11.2. Виды слез
 - 3.3.12. Ботулотоксин
 - 3.3.12.1. Определение
 - 3.3.12.2. Виды препаратов
- 3.4. Биологические и диагностические красители
 - 3.4.1. Определение
 - 3.4.2. Классификация
- 3.5. Вязкоупругие
 - 3.5.1. Определение
 - 3.5.2. Классификация
 - 3.5.3. Показания и клиническое применение
 - 3.5.4. Неблагоприятные эффекты
- 3.6. Растворы для интраокулярной ирригации
 - 3.6.1. Определение
 - 3.6.2. Виды растворов
- 3.7. Заменители стекла
 - 3.7.1. Определение
 - 3.7.2. Виды заменителей стекла
 - 3.7.3. Характеристики и клиническое применение
- 3.8. Клеи в офтальмологии
 - 3.8.1. Определение
 - 3.8.2. Виды клеев
 - 3.8.3. Клиническое применение
- 3.9. Глазные побочные реакции на системные препараты
 - 3.9.1. Определение
 - 3.9.2. Побочные реакции
 - 3.9.3. Глазные побочные реакции на системные препараты
- 3.10. Применение фармакологии в сестринском деле
 - 3.10.1. Нормативно-правовая база и сестринский процесс
 - 3.10.2. Проблемы, возникающие при фармакологической терапии
 - 3.10.3. Назначение лекарств от сестринского персонала

Модуль 4. Глазная патология

- 4.1. Хрусталик. Катаракты
 - 4.1.1. Определение
 - 4.1.2. Виды катаракт
 - 4.1.3. Лечение
- 4.2. Патология макулы и сетчатки
 - 4.2.1. Определение понятия макулы и сетчатки
 - 4.2.2. Виды патологии макулы и сетчатки
 - 4.2.3. Лечение
- 4.3. Глаукома
 - 4.3.1. Определение
 - 4.3.2. Виды глаукомы
 - 4.3.3. Лечение
- 4.4. Косоглазие
 - 4.4.1. Введение
 - 4.4.2. Виды косоглазия
 - 4.4.3. Лечение
- 4.5. Веки и ресницы
 - 4.5.1. Введение
 - 4.5.2. Виды патологии век
 - 4.5.3. Лечение
- 4.6. Конъюнктива и склера
 - 4.6.1. Введение
 - 4.6.2. Виды конъюнктивитов
 - 4.6.3. Эписклерит. Склерит
 - 4.6.4. Лечение
- 4.7. Орбита
 - 4.7.1. Введение
 - 4.7.2. Виды заболеваний
- 4.8. Увеит
 - 4.8.1. Введение
 - 4.8.2. Виды увеитов
 - 4.8.3. Лечение
- 4.9. Слезотводящие пути
 - 4.9.1. Введение
 - 4.9.2. Виды обструкции
 - 4.9.3. Лечение
- 4.10. Роговица
 - 4.10.1. Введение
 - 4.10.2. Виды заболеваний роговицы
 - 4.10.2.1. Кератит
 - 4.10.2.2. Эктазия
 - 4.10.2.3. Дистрофии
 - 4.10.3. Лечение



*Уникальный, важный
и значимый курс обучения для
развития вашей карьеры"*



05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

*Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаясь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больницу или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

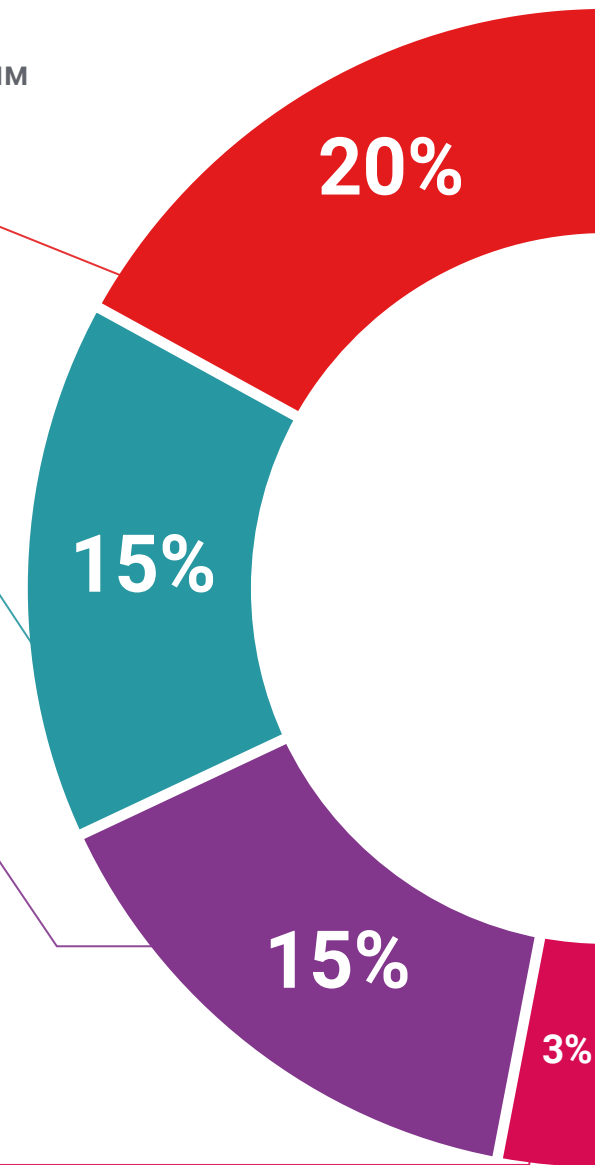
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

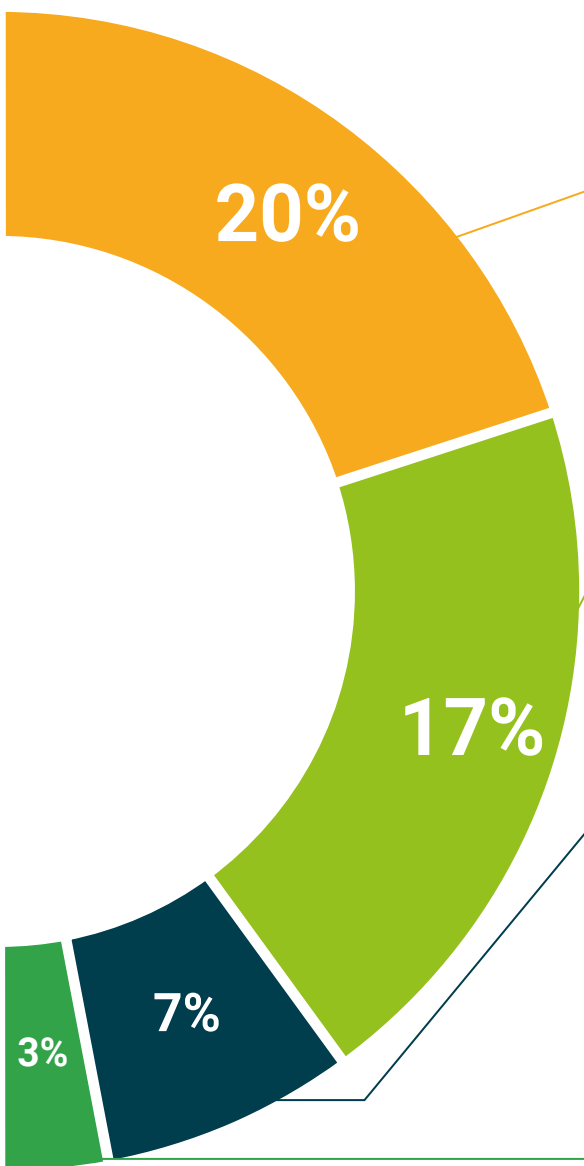
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленные цели.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области глазной патологии гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого TECH Технологическим университетом.



“

*Успешно пройдите эту программу
и получите университетский
диплом без хлопот с поездками
и оформлением документов”*

Данный **Курс профессиональной подготовки в области глазных патологий** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курса профессиональной подготовки в области глазных патологий**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 месяцев**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение Глазная патология

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический университет

**Курс профессиональной
подготовки**

Глазная патология

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки

Глазная патология

