

专科文凭

护理饮食疗法中的超重、
肥胖及其伴随疾病的营养



专科文凭

护理饮食疗法中的超重、 肥胖及其伴随疾病的营养

- » 模式:在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitude.com/cn/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-nutrition-overweight-obesity-their-comorbidities-diet-therapy-nursing

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

20

05

方法

24

06

学位

32

01 介绍

如今,超重和肥胖已成为影响大部分人口的健康问题。与这种疾病相关的久坐不动的生活方式,尤其是营养不良,是通常引发这种病症的两个因素。从这个意义上说,护士在良好营养方面的指导作用是至关重要的,其影响有助于预防和治疗病人可能出现的副作用或病情恶化。因此,TECH 决定开发这一非常完整的课程,目的是让毕业生能够在短短 6 个月内,通过 100% 的在线资格认证,掌握与护士饮食治疗相关的所有最新知识。





“

如果你想站在护士饮食治疗的最前沿，
这个专科文凭不仅将更新你的知识，还
将为你提供这个领域最有效的创新”

在过去十年中,超重和肥胖患者的人数有所增加,尤其是在西方国家。美国、俄罗斯和德国名列前茅,因为日益不健康的饮食行为与久坐不动和浮躁的日常生活有关,严重影响了整个人口。这是一个严重的全球健康问题,因为这种病症会对身体造成严重影响,并可能引发心脏、肾脏和肝脏等问题。

从这个意义上说,饮食护理是缓解这种状况的基础,因为在治疗这些疾病的患者时,掌握广泛和最新的基本营养知识有助于减少病例数量。为此,TECH 及其营养学和内分泌学专家团队开发了这一“超重、肥胖及其合并症饮食疗法护士营养学专科文凭”课程。这是一个完整而详尽的计划,不仅涉及食物、健康和疾病预防,还特别强调营养状况评估和个性化食物计划的计算,同时不忘监测建议和正确的指导方针。

所有这一切,都将在一个方便的 100% 在线课程中实现,该课程拥有最优秀的师资队伍、创新的强化教学大纲(不仅基于理论,还基于实践内容)以及数小时的高质量补充材料。此外,毕业生还可以通过任何联网设备(平板电脑、个人电脑或手机)访问虚拟教室,这种多功能性使他们可以随时随地工作,完全个性化的时间表与任何其他工作或个人活动兼容。

这个**护理饮食疗法中的超重、肥胖及其伴随疾病的营养专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由营养学和内分泌学专家介绍的案例研究的发展
- ◆ 这个书的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评价过程的实践练习,以提高学习效果
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容



你可以全天 24 小时全天候访问虚拟教室,这样你就可以根据自己的时间安排个性化的学习日程"

“

营养计划计算方面的深入培训将使你能够根据当前的建议制定个性化的饮食日历”

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士，他们将自己的工作经验带到了这一培训中，还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容，专业人士将能够进行情境化学习，即通过模拟环境进行沉浸式培训，以应对真实情况。

该课程设计以问题导向的学习为中心，专业人士将在整个学年中尝试解决各种实践情况。为此，您将得到由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

通过 100% 的在线学位，你将有机会获得最新的营养状况评估和超重患者计划计算方法。

通过这个计划，你可以了解低热量饮食的最新情况，并根据个人情况进行计算。



02 目标

肥胖和超重是影响社会很大一部分人的两个实际健康问题。因此，参与预防和治疗的人员（这里指的是护士）必须能够获得一种资格，使他们能够以一种简单的方式更新自己，并完全符合他们的日常工作，了解与营养有关的最相关的问题。因此，这个专科文凭课程的目标就是为你提供必要的学术工具，帮助你在短短6个月内实现这一目标。



“

无论你的目标是什么, TECH 都将为你提供各种工具, 帮助你不仅实现目标, 而且在比你预期更短的时间内超越目标”



总体目标

- 拓宽知识, 将食品和营养方面的先进和创新知识纳入护士的日常临床实践中
- 回顾健康饮食的基这个方面, 当前的重点是预防风险
- 加深对日常营养的正确管理
- 检查与营养问题有关的最常见的综合症和症状



这是一次充满活力的学术体验, 其目的完全在于更新护士的知识, 其中包括真实的临床病例, 使他们能够在实践中完善自己的技能"





具体目标

模块 1. 食物、健康和疾病预防当前的问题和对人群的建议

- ◆ 分析患者的饮食习惯、问题和动机
- ◆ 根据科学证据更新营养建议, 以便应用于临床实践
- ◆ 对营养教育和病人护理策略的设计进行培训

模块 2. 评估营养状况和计算个性化的营养计划、建议和跟进

- ◆ 对临床病例进行充分评估, 解释原因和风险
- ◆ 考虑到所有的个人变量, 计算出个性化的营养计划
- ◆ 规划营养计划和模式, 提出全面和实用的建议

模块 3. 超重、肥胖及其合并症的营养问题

- ◆ 对临床病例进行充分评估, 对超重和肥胖的原因、合并症和风险进行解释
- ◆ 对不同模式的低卡路里饮食进行计算和个性化规划
- ◆ 针对肥胖症规划咨询和多学科团队

03 课程管理

这个专科文凭的管理和教学人员都是根据他们的工作经验和专业程度挑选出来的。因此，教师队伍完全由内分泌学和营养学方面的专家组成，他们在该领域拥有丰富而长期的经验。这个课程的背景将反映在以营养护理领域的现实情况为基础的最新的、批判性的和实用的教学大纲中。





“

教学人员将随时回答你在学习过程中提出的任何问题”

管理人员



Vázquez Martínez, Clotilde 女士

- 希门尼斯-迪亚斯基金会大学医院内分泌学和营养学系主任
- Ramón y Cajal大学医院内分泌与营养科主任
- Severo Ochoa大学医院内分泌与营养科主任
- 马德里社区内分泌、营养和糖尿病学会 (SENDIMAD) 主席
- 西班牙糖尿病协会治疗教育小组 (GEET) 协调员
- 马德里自治大学医学院博士
- 巴伦西亚大学医学系内外科学位
- 希门尼斯-迪亚斯基金会大学医院内分泌学和营养学专家
- 亚伯拉罕-加西亚-阿尔曼萨临床营养学职业成就奖
- 根据《福布斯》排行榜, 被评为西班牙100名最佳医生之一
- 卡斯蒂利亚-拉曼恰糖尿病基金会 (FUCAMDI) 为她在糖尿病和营养方面的事业颁发的奖项



Sánchez Jiménez, Álvaro 医生

- 希门尼斯-迪亚斯基金会大学医院营养与内分泌学专家
- Medicadiet的营养师
- 临床营养学家, 擅长肥胖症、糖尿病及其并发症的预防和治疗
- Predimed Plus研究中的营养师
- 埃罗基的营养师
- 阿克塞斯诊所的营养师
- 胡安-卡洛斯国王大学肥胖症和并发症硕士学位讲师
- 希门尼斯-迪亚斯基金会大学医院肥胖症卓越课程教授
- 马德里康普顿斯大学的人类营养和饮食学文凭
- 马德里康普顿斯大学的老年人营养与营养学
- Tripartita 基金会为专业人士提供的营养与运动服务
- 医护人员 1 型和 2 型糖尿病实用进修课程



Montoya Álvarez, Teresa 医生

- ◆ Infanta Elena 大学医院内分泌和营养科主任
- ◆ 加里古基金会志愿服务负责人
- ◆ 纳瓦拉大学的医学和外科学位
- ◆ 雷亚尔城护理学士胡安卡洛斯国王大学的预防、诊断和综合治疗
- ◆ 有减肥手术史患者的急救课程: 值班医生的主要参考资料
- ◆ 成员: 卫生研究所 Jiménez Díaz 基金会、FEAPS 马德里卫生委员会、21 三体研究协会

教师

Núñez Sanz, Ana 医生

- ◆ 孕期、哺乳期和婴儿期营养师和营养专家
- ◆ 肥胖症 López-Nava 的营养师
- ◆ Medicadiet的营养师
- ◆ 自由职业营养师和营养学家
- ◆ MenuDiet SL 的营养师和营养学家
- ◆ Castilla La Mancha Television 食品与营养合作者
- ◆ 为托儿所、学校和公司举办健康饮食讲座和研讨会
- ◆ 毕业于马德里康普顿斯大学人类营养与营养学专业
- ◆ 加泰罗尼亚开放大学营养与健康官方硕士

López Escudero, Leticia 女士

- ◆ 饮食诊所的营养师
- ◆ Jiménez Díaz基金会大学医院的营养师和临床营养师
- ◆ Infanta Elena 大学医院的营养师和临床营养师
- ◆ 人类营养学和营养学学位研究教授
- ◆ 毕业于马德里康普顿斯大学人类营养与营养学专业
- ◆ 肥胖及其合并症硕士: 胡安卡洛斯国王大学的预防、诊断和综合治疗
- ◆ 在加泰罗尼亚高等大学获得体育活动和运动营养学硕士学位

Miguélez González, María 女士

- ◆ Fundación Jiménez Díaz de Madrid大学医院内分泌与营养学助理博士
- ◆ 毕业于巴利亚多利德大学医学专业
- ◆ 马德里康普顿斯大学学生研讨会的教学合作者
- ◆ SEEDO认可的肥胖和代谢并发症专家硕士教授

Labeira Candell, Paula 先生

- ◆ HM Hospitales 减肥内窥镜科的临床营养师
- ◆ 超重和肥胖症研究所 Quirónsalud 诊所的运动和临床营养学家
- ◆ 运动和临床营养师, 从事医疗饮食、瘦身和营养工作
- ◆ 阿尔科孔的CF TrivalValderas的运动营养师
- ◆ 安达卢西亚卫生局食品和水质分析师
- ◆ 塞维利亚巴勃罗奥拉维德大学人类营养与营养学文凭
- ◆ 食品科学与技术学士
- ◆ 人类营养与营养学文凭
- ◆ 马德里欧洲大学运动训练与营养学硕士

Fernández Menéndez, Amanda 医生

- ◆ Jiménez Díaz基金会大学医院儿科内分泌学和营养学专家
- ◆ 卡斯特罗维约医疗中心儿科专家(SERMAS)
- ◆ 拉巴斯大学医院儿科内分泌学和营养学助理专家
- ◆ 印度卫生和发展方面的国际合作(在外地发展卫生项目)
- ◆ 毕业于马德里自治大学医学和外科
- ◆ 雷亚尔城护理学士胡安卡洛斯国王大学的预防、诊断和综合治疗
- ◆ 康普顿斯大学临床生物伦理学专家

Alcarria Águila, María del Mar 女士

- ◆ 医学博士的临床营养师
- ◆ 肥胖症的临床营养师 López-Nava
- ◆ Predimed-Plus公司的营养师和营养师
- ◆ 马德里康普顿斯大学的人类营养和饮食学学位
- ◆ 营养与健康科学研究所(ICNS)的运动营养与训练硕士

Martínez Martínez, Alberto 医生

- ◆ Infanta Elena 医院内分泌与营养科临床营养学家
- ◆ 胡安-卡洛斯国王大学医院内分泌与营养服务部临床营养学家
- ◆ 负责食物过敏儿童菜单的营养师美食
- ◆ Antonio Pedro大学医院临床营养师-营养师
- ◆ 人类营养与饮食学学位布鲁米嫩塞联邦大学
- ◆ 毕业于瓦伦西亚大学人类营养与营养学专业
- ◆ 农业环境和农业食品科学硕士马德里自治大学

Sanz Martínez, Enrique 医生

- ◆ Villalba 综合大学医院和 Rey Juan Carlos 大学医院临床营养师
- ◆ Jiménez Díaz 基金会健康研究所 PREDIMED PLUS 项目的营养师和研究员
- ◆ NUTRICOVID 研究的研究员和合作者
- ◆ 前瞻性横断面研究 OBESTIGMA 的研究员和合作者
- ◆ 毕业于马德里康普顿斯大学人类营养与营养学专业
- ◆ 圣安东尼奥德穆尔西亚天主教大学临床营养学硕士
- ◆ 肥胖及其合并症硕士:胡安卡洛斯国王大学的预防、诊断和综合治疗

Prieto Moreno, Ana 医生

- ◆ 希门尼斯基金会大学医院内分泌与营养科营养学家
- ◆ 比利亚尔巴总医院的营养师
- ◆ 伊莲娜大学医院的营养师
- ◆ 高级体育委员会的营养师
- ◆ WWF 的营养师
- ◆ Medicadiet的营养师
- ◆ 尼塔斯保险公司的营养师
- ◆ 拉巴斯大学医院的营养师
- ◆ 马普弗雷基金会的营养师
- ◆ 在Copernal出版社的营养师
- ◆ 糖尿病杂志的营养师
- ◆ 阿尔卡拉大学肥胖及其合并症、预防策略、诊断和综合治疗硕士
- ◆ 马德里康普顿斯大学体质人类学、人类进化和生物多样性硕士
- ◆ 马德里自治大学人类营养与营养学学士



Gutiérrez Pernia, Belén 女士

- ◆ 在Medicadiet担任肥胖症的营养师
- ◆ 肥胖症 López-Nava 的营养师马德里
- ◆ PREDIMED PLUS 研究项目中的营养师
- ◆ 马德里自治大学人类营养与营养学学士
- ◆ 营养与健康科学研究所临床营养与内分泌学硕士

“

借此机会了解这个领域的最新发展,并将其应用到你的日常工作中”

04

结构和内容

教学团队积极参与信息搜索,并根据护理行业的当前需求制定教学大纲。所有这一切都遵循 TECH 最严格的质量标准,以及Relearning教学法的规范,这个大学是采用这种教学法的先驱。所有这些,再加上不同格式的补充材料,以及毕业生在虚拟教室中找到的临床案例,将使他们能够最大限度地利用这一学位。





“

这个学位的 450 个学时将飞逝而过，
但你获得的知识将永远伴随着你”

模块 1. 食物、健康和疾病预防当前的问题和对人群的建议

- 1.1. 当今人群的饮食习惯和健康风险
- 1.2. 地中海和可持续饮食
 - 1.2.1. 饮食推荐
- 1.3. 饮食模式或 "饮食" 的比较
- 1.4. 素食者的营养
- 1.5. 儿童和青少年时期
 - 1.5.1. 营养、生长发育
- 1.6. 成人
 - 1.6.1. 摄取营养以提高生活质量
 - 1.6.2. 预防
 - 1.6.3. 疾病的治疗
- 1.7. 怀孕和哺乳期的建议
- 1.8. 更年期的建议
- 1.9. 高龄
 - 1.9.1. 衰老时的营养建议
 - 1.9.2. 身体成分的变化
 - 1.9.3. 改变
 - 1.9.4. 营养不良
- 1.10. 运动员的营养

模块 2. 评估营养状况和计算个性化的营养计划、建议和跟进

- 2.1. 临床病史和背景介绍
 - 2.1.1. 影响营养计划反应的个体变量
- 2.2. 人体测量和身体组成
- 2.3. 对饮食习惯的评估
 - 2.3.1. 食物消费的营养评估
- 2.4. 跨学科团队和治疗回路
- 2.5. 能量摄入的计算
- 2.6. 推荐的宏观和微观营养素摄入量的计算方法



- 2.7. 食品消费的建议数量和频率
 - 2.7.1. 功率模型
 - 2.7.2. 教学计划
 - 2.7.3. 日剂量分布
- 2.8. 饮食计划模式
 - 2.8.1. 每周菜单
 - 2.8.2. 每日饮食
 - 2.8.3. 食品交换方法
- 2.9. 医院营养
 - 2.9.1. 饮食模型
 - 2.9.2. 决策算法
- 2.10. 教育
 - 2.10.1. 心理方面
 - 2.10.2. 饮食习惯的维持
 - 2.10.3. 出院建议
- 3.7. 高血压、血脂异常的心血管风险和营养适应和动脉粥样硬化
- 3.8. 与肥胖和菌群失调有关的消化道病症
- 3.9. 肥胖症的药物治疗和药物-营养相互作用和调整营养计划
- 3.10. 减肥和内窥镜手术
 - 3.10.1. 营养调整

模块 3. 超重、肥胖及其合并症的营养问题

- 3.1. 肥胖症的病理生理学
 - 3.1.1. 精准的诊断
 - 3.1.2. 对根这个原因的分析
- 3.2. 表型诊断
 - 3.2.1. 身体成分和热量测定以及对个性化治疗的影响
- 3.3. 低卡路里饮食的治疗目标和模式
- 3.4. 超重和肥胖症患者的体育锻炼处方
- 3.5. 瘦身中与节食有关的心理:心理营养
- 3.6. 与肥胖有关的并发症
 - 3.6.1. 代谢综合征的营养管理
 - 3.6.2. 胰岛素抵抗
 - 3.6.3. 2型糖尿病和糖尿病



你将详细了解与代谢综合征
营养管理相关的最新科学证
据,并在不到6个月的时间
内将其成功应用于你的病人"

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



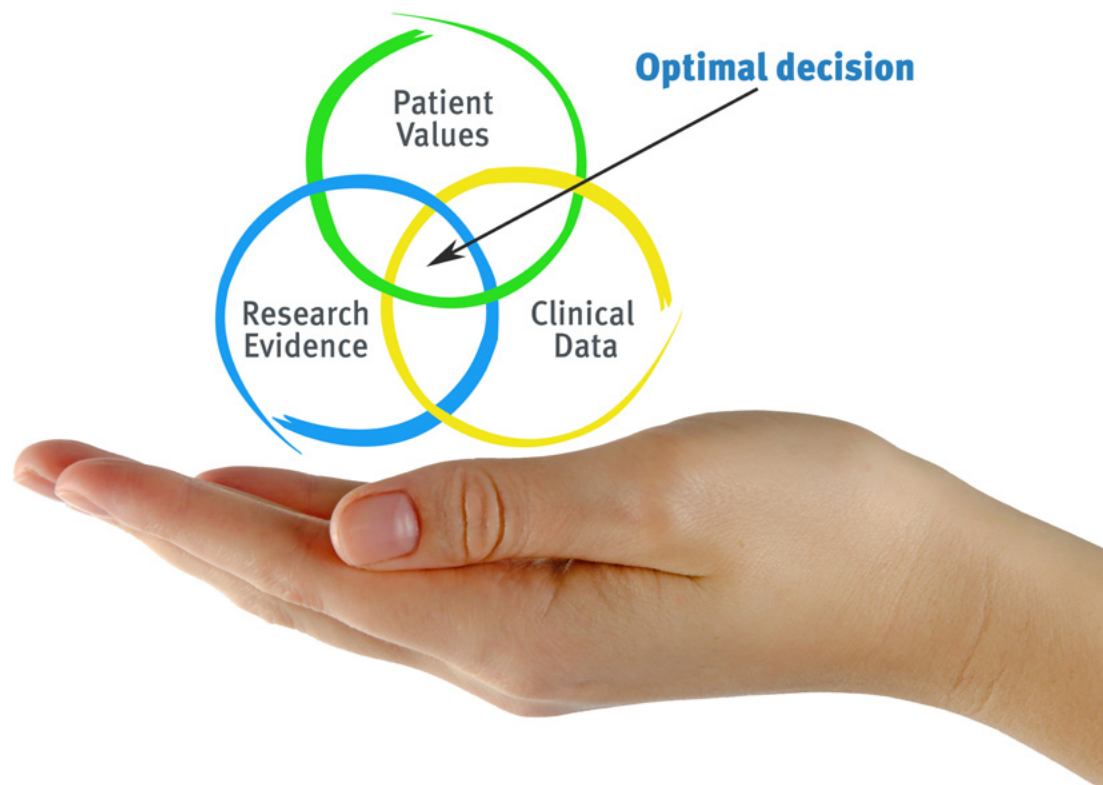
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况 and 应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法 与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



互动式总结

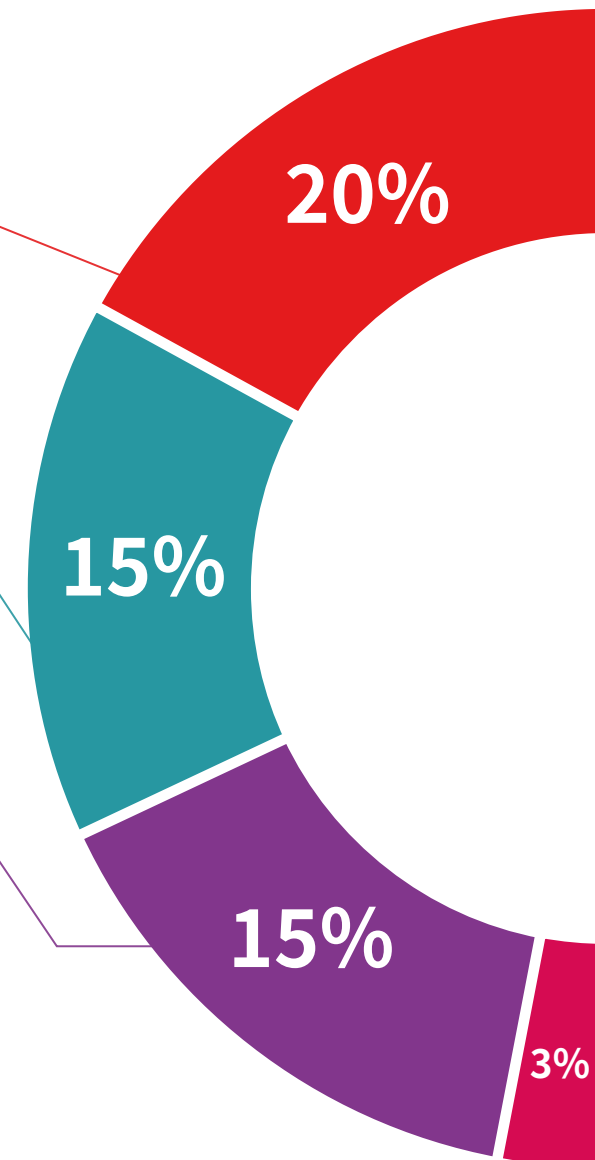
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

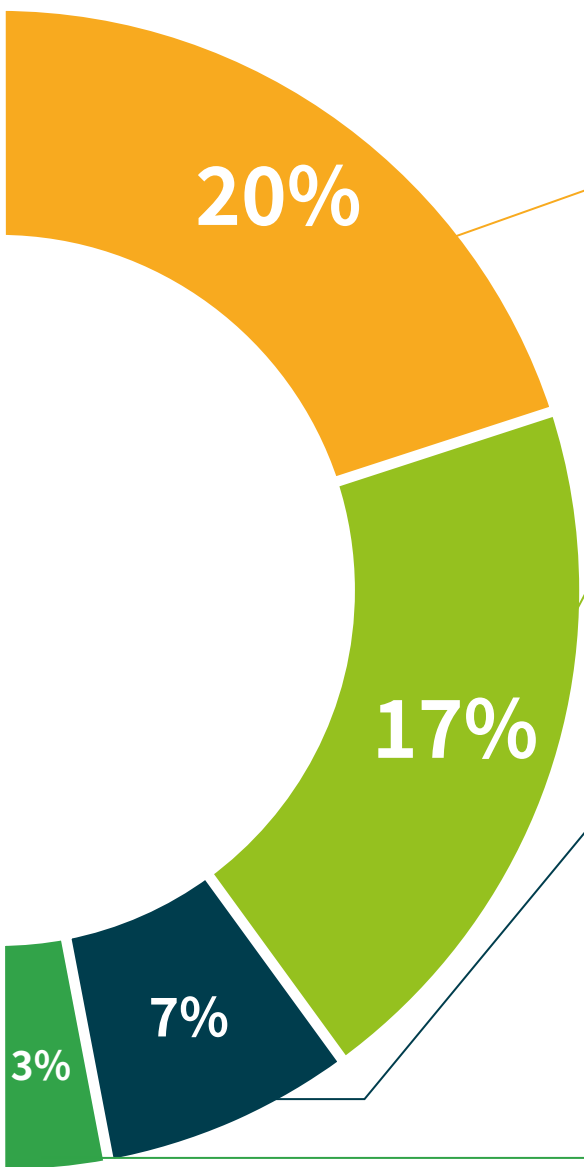
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

护理饮食疗法中的超重、肥胖及其伴随疾病的营养专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由 TECH 科技大学 颁发的专科文凭学位证书。



“

成功地完成这个学位,省去出门或办理文件的麻烦”

这个**护理饮食疗法中的超重、肥胖及其伴随疾病的营养**专科文凭包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**护理饮食疗法中的超重、肥胖及其伴随疾病的营养**专科文凭

模式:**在线**

时长:**6个月**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在
知识 网页
网上教室 发展 语言

tech 科学技术大学

专科文凭
护理饮食疗法中的超重、
肥胖及其伴随疾病的营养

- » 模式:在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

专科文凭

护理饮食疗法中的超重、
肥胖及其伴随疾病的营养

