

Курс профессиональной подготовки
Нутригеномика, метаболомика
и эпигенетика в сестринском деле



Курс профессиональной подготовки

Нутригеномика, метаболомика и эпигенетика в сестринском деле

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-nutrigenomics-metabolomics-epigenetics-nursing

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 18

05

Методика обучения

стр. 22

06

Квалификация

стр. 32

01

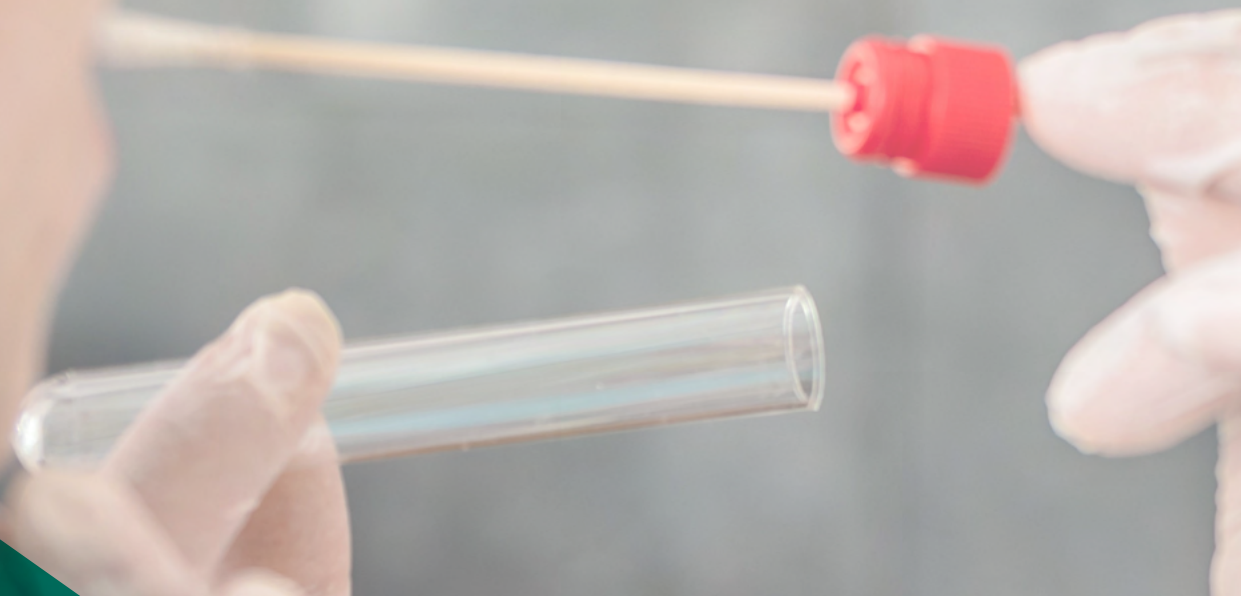
Презентация

Научная среда находится в авангарде новой эры молекулярного питания, оценивая взаимодействие между генами и питательными веществами.

С одной стороны, существует нутригеномика, изучающая влияние питательных веществ на экспрессию генов, а с другой - нутригенетика, изучающая влияние генетических вариаций на реакцию организма на питательные вещества.

Углубление в эти аспекты в соответствии с последними научными данными позволит специалисту в области сестринского дела сформулировать новые гипотезы и работать в междисциплинарном ключе в сфере здравоохранения.

В рамках этой программы TECH предлагает уникальное и доступное обучение на самой удобной образовательной платформе для получения новых знаний в области нутригеномики, метаболомики и эпигенетики в сестринском деле.



“

В этой программе собраны самые конкретные научные постулаты по нутригеномике, метаболомике и эпигенетике в сестринском деле, и вы сможете изучать их на 100% онлайн"

Говорить о нутригеномике, метаболомике и эпигенетике в сестринском деле - значит затрагивать передовую тему, имеющую особое значение в будущем, поскольку она определяет, как факторы окружающей среды или питание могут изменить генетический код и даже повлиять на наследственность.

Данный Курс профессиональной подготовки ТЕСН проанализирует, как микроРНК участвуют в нутригенетике. В программе будут рассмотрены различия между нутригенетикой и нутригеномикой, объяснены сходства и различия, а также представлены основные исследования экспрессии генов в организме человека, связанные с питанием. Кроме того, студенты изучат исследования моделей питания и питательных веществ и их влиянии на изменение экспрессии генов, проанализировав средиземноморскую диету как модель питания.

Материал организован таким образом, что студент продвигается в применении знаний на практике в своей повседневной жизни без сомнений или пробелов в информации. Это наиболее полное обучение на 100% в режиме онлайн, состоящее из 3 учебных модулей и 450 часов изучения материалов.

С другой стороны, прохождение этой программы поможет студентам углубиться в принципы метаболомики и протеомики, поскольку она посвящена ключевым методам и основным областям их применения в области питания. Помимо этого, у студентов будет доступ к серии *мастер-классов*, которые ведет приглашенный лектором международного уровня, с целью изучения новейших данных о микробиоте.

Наконец, в программе также исследуются основы взаимосвязи между эпигенетикой и пищей, описаны различия между эпигенетикой и эпигеномикой и представлены научные достижения в этих областях. Также необходимо знать, как она может влиять на здоровье и как взаимодействует с пищевыми привычками. 100% онлайн-обучение, которое содержит все необходимые ресурсы, позволяющие выбрать лучшее время и место для изучения материалов, всегда с помощью самых подготовленных преподавателей.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области нутригеномики, метаболомики и эпигенетики в сестринском деле** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ◆ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области нутригеномики
- ◆ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ◆ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ◆ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ◆ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ◆ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



У вас будет возможность получить доступ к серии мастер-классов, которые ведет престижный приглашенный лектор международного класса"

“

Вы определите различия и сходства между нутригенетикой, нутригеномикой и другими омиксами, чтобы понять, как они применяются на современном рынке”

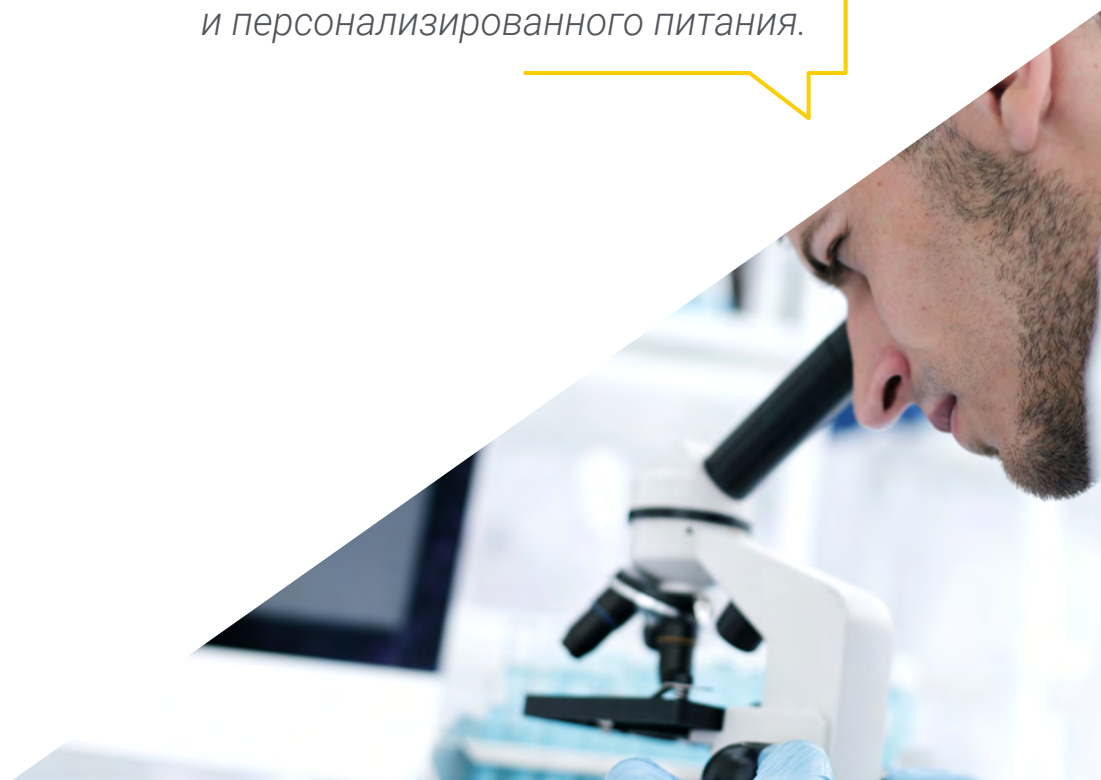
В преподавательский состав программы входят профессионалы из данного сектора, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешать различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом студенту поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Эта программа позволит вам прогрессировать более эффективно, благодаря современной методологии и технологиям образовательной платформы TECH.

Подробно изучить микробиоту как инструмент для профилактического и персонализированного питания.



02

Цели

ТЭСН провел комплексную работу, чтобы совместно с командой экспертов в области педагогики и нутригенетики определить актуальные аспекты нутригеномики, метаболомики и эпигенетики в сестринском деле. Изучение ключевых метаболомных профилей, микроРНК и других важных аспектов позволяет понять, как разработать новые решения для пациентов. Таким образом, изучив эту полноценную программу, работники сестринского дела расширят свои знания и укрепят свои навыки, чтобы предоставлять высококачественные и современные услуги.



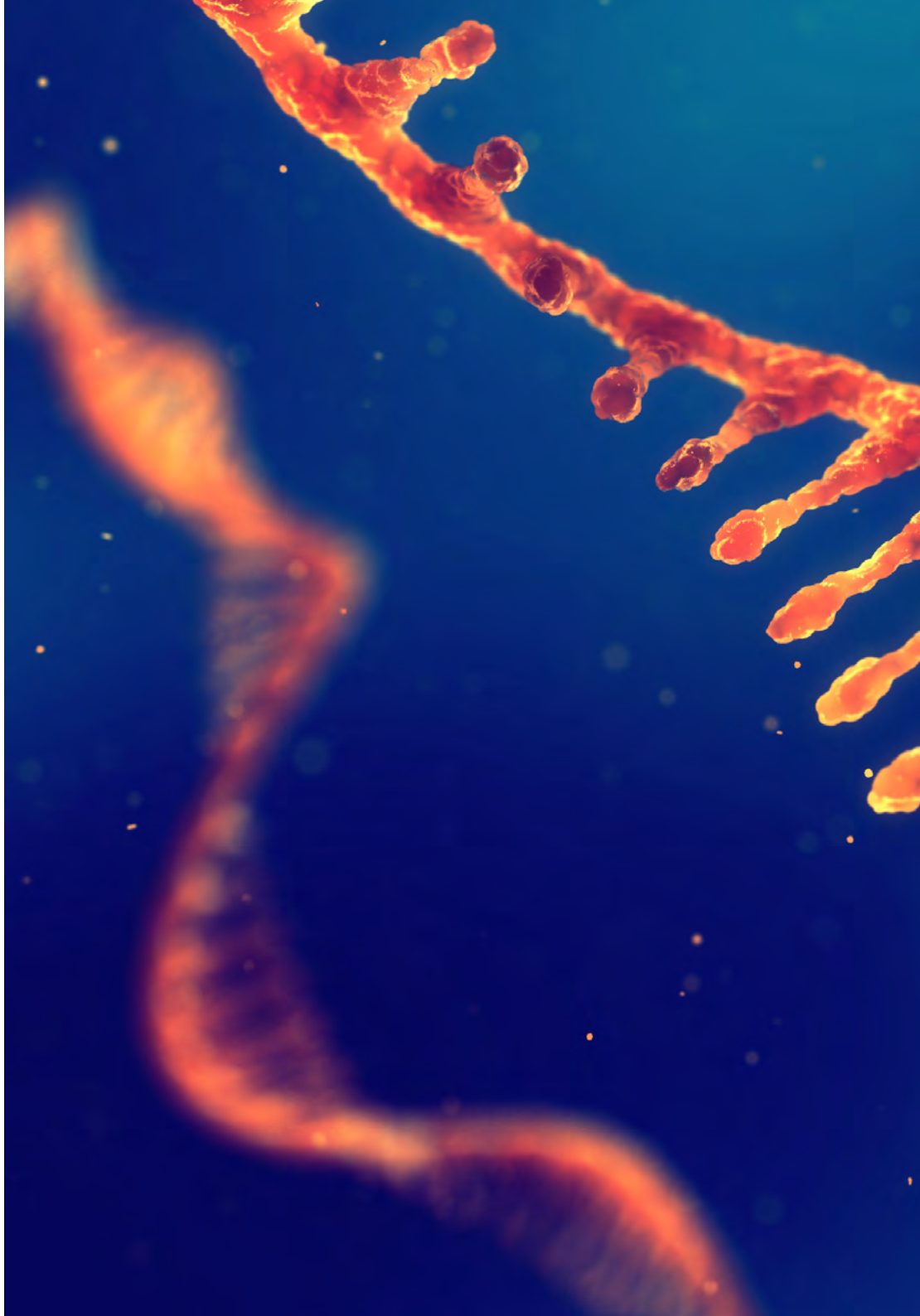
“

Принятие решений в области здравоохранения требует необходимого обновления знаний о последних кейсах, представленных в нутригеномике. С помощью этой программы вы сможете изучить их досконально”



Общие цели

- ◆ Приобрести теоретические знания в области популяционной генетики
- ◆ Приобрести знания о нутригеномике и персонализированном питании, чтобы уметь применять их в клинической практике
- ◆ Познакомиться с историей этой новой области и ключевыми исследованиями, которые способствовали ее развитию
- ◆ Знать, при каких патологиях и состояниях жизни человека можно применять нутригеномику и персонализированное питание
- ◆ Уметь оценивать индивидуальную реакцию на питание и режим питания с целью укрепления здоровья и профилактики заболеваний
- ◆ Понять, как питание влияет на экспрессию генов у человека
- ◆ Ознакомиться с новыми концепциями и будущими тенденциями в области нутригеномики и персонализированного питания
- ◆ Уметь адаптировать индивидуальные пищевые привычки и образ жизни в соответствии с генетическими полиморфизмами
- ◆ Предоставить специалистам здравоохранения все обновленные знания в области нутригеномики и персонализированного питания, чтобы они умели применять их в своей профессиональной деятельности
- ◆ Представлять все обновленные знания в перспективе. Где мы сейчас и куда движемся, чтобы студент мог оценить этические, экономические и научные аспекты в этой области





Конкретные цели

Модуль 1. Нутригеномика

- ◆ Подробно изучить различия между нутригенетикой и нутригеномикой
- ◆ Представить и проанализировать гены, связанные с метаболическими процессами, на которые влияет питание

Модуль 2. Метаболомика-протеомика

- ◆ Изучить принципы метаболомики и протеомики
- ◆ Подробно изучить микробиоту как инструмента для профилактического и персонализированного питания

Модуль 3. Эпигенетика

- ◆ Изучить основы взаимосвязи между эпигенетикой и питанием
- ◆ Представить и проанализировать, как микроРНК участвуют в геномном питании

“

Программа, которая покажет вам основные исследования экспрессии генов, наиболее актуальные в научной среде и ориентированные на сестринское дело”

03

Руководство курса

Для разработки этой программы и всего ее содержания TECH выбрал команду экспертов в области нутригеномики, метаболомики и эпигенетики в сестринском деле. Исследователи и предприниматели с большим опытом изучения и работы в области нутригеномики, которые смогли собрать воедино наиболее полный академический материал, все достижения и самые последние научные постулаты, чтобы предложить уникальное, инновационное и полезное учебное пространство для студента.



“

Вы сможете обсудить с преподавателями все интересующие вас вопросы по учебному плану, получая максимум внимания и поддержки”

Приглашенный руководитель международного уровня

Доктор Кэролайн Стоукс — специалист в области психологии и питания, имеет докторскую степень и квалификацию в области **медицинской диетологии**. После успешной работы в этой области она возглавляет **исследовательскую группу “Пища и здоровье”** в Берлинском университете имени Гумбольдта. Эта группа сотрудничает с отделом молекулярной токсикологии Немецкого института питания человека в Потсдаме-Рехбрюкке. Ранее она работала в Медицинской школе Саарского университета в Германии, Кембриджском совете медицинских исследований и Национальной службе здравоохранения в Великобритании.

Одна из ее целей — узнать больше о фундаментальной роли, которую играет **питание** в улучшении общего состояния здоровья населения. С этой целью она сосредоточилась на выяснении влияния жирорастворимых витаминов, таких как **A, D, E и K**, **аминокислоты метионина**, липидов, таких как **омега-3 жирные кислоты**, и **пробиотиков** как на профилактику, так и на лечение заболеваний, особенно связанных с болезнями печени, нейропсихиатрией и старением.

Другие направления ее исследований посвящены диетам на основе растительных продуктов для профилактики и лечения заболеваний, включая болезни печени и психиатрические заболевания. Кэролайн Стоукс также изучала спектр метаболитов **витамина D** в здоровье и болезни. Она также участвовала в проектах по анализу новых источников витамина D в растениях и по сравнению **микробиома слизистой оболочки и слизистых оболочек**.

Кроме того, доктор Кэролайн Стоукс опубликовала большой список научных работ. Среди областей ее компетенции — **снижение веса, микробиота и пробиотики**. Выдающиеся результаты ее исследований и постоянная преданность своему делу привели к тому, что она получила награду журнала Национальной службы здравоохранения за программу **“Питание и психическое здоровье”** в Великобритании.



Д-р Стоукс, Кэролайн

- Руководитель исследовательской группы “Пища и здоровье”, Берлинский университет имени Гумбольдта, Германия
- Научный сотрудник Немецкого института питания человека, Потсдам-Ребрюкке
- Профессор кафедры питания и здоровья в Берлинском университете имени Гумбольдта, Берлин, Германия
- Ученый в области клинического питания в Саарском университете
- Консультант по питанию в компании Pfizer
- Степень доктора питания в Саарском университете
- Последипломное образование в области диетологии в Королевском колледже Лондона, Лондонский университет
- Магистр наук в области питания человека в Университете Шеффилда



*Благодаря TECH
вы сможете учиться
у лучших мировых
профессионалов"*

Руководство



Д-р Константииду, Валентини

- Диетолог-нутрициолог, специалист в области нутригенетики и нутригеномики
- Основатель компании DNANutricoach
- Создатель метода коучинга по питанию для изменения пищевых привычек
- Лектор по нутригенетике
- Степень доктора в области биомедицины
- Диетолог-нутрициолог
- Пищевой технолог
- Аккредитованный лайф-коуч британской организации IPAC&M
- Член: Американское общество по питанию



Преподаватели

Д-р Гарсия Сантамарина, Сарела

- ◆ Руководитель группы в Институте химических и биологических технологий в Новом университете Лиссабона
- ◆ Постдокторский исследователь по программе EIPOD Марии Кюри: "Влияние лекарств на микрофлору кишечника" в Европейской лаборатории молекулярной биологии (EMBL) в Гейдельберге, Германия
- ◆ Постдокторский исследователь по теме: "Механизмы гомеостаза меди при взаимодействии грибкового патогена *Cryptococcus Neoformans* с хозяином", Университет Дьюка, США
- ◆ Степень доктора в области биомедицинских исследований, Университет Помпеу Фабра, Барселона
- ◆ Степень бакалавра в области химии со специализацией в органической химии в Университете Сантьяго-де-Компостела
- ◆ Степень магистра в области молекулярной биологии инфекционных заболеваний, полученная в Лондонской школе гигиены и тропической медицины в Лондоне
- ◆ Степень магистра в области биохимии и молекулярной биологии в Автономном университете Барселоны

04

Структура и содержание

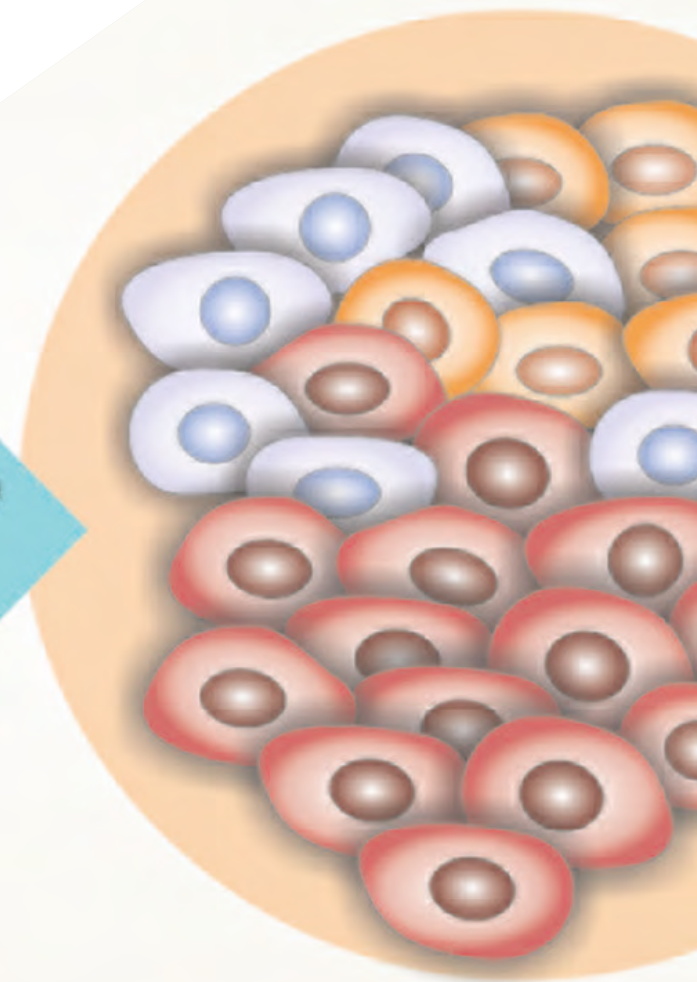
Данный Курс профессиональной подготовки в области нутригеномики, метаболомики и эпигенетики в сестринском деле базируется на эффективной методике обучения, основанной на методе *Relearning*, лидером в применении которого является ТЕСН. Методика произвела революцию основ современной университетской среды, поскольку она позволяет быстро усваивать концепции и легко их понимать. Кроме того, благодаря разнообразию мультимедийных ресурсов и аудиовизуального содержания, программа динамична, и ей легко следовать с любого устройства с подключением к Интернету, используя самую современную, надежную и интуитивно понятную платформу. В течение 6 месяцев вы будете обучаться полностью онлайн при поддержке команды экспертов.

DNA damage signaling

↑ Genomic ins

↑ Replicative s

origen



esis



↑ DNA repair competence



Tumor Progression Therapy Resistance

Структура и содержание | 19 **tech**

“

Вы можете получить доступ 24 часа в сутки со своего компьютера, мобильного или планшета, чтобы проконсультироваться или скачать содержание программы”

stabilty
stre

Модуль 1. Нутригеномика

- 1.1. Различия и сходства с нутригенетикой
- 1.2. Влияние биоактивных компонентов диеты на экспрессию генов
- 1.3. Влияние микро- и макронутриентов на экспрессию генов
- 1.4. Влияние структуры питания на экспрессию генов
 - 1.4.1. Пример средиземноморской диеты
- 1.5. Основные исследования экспрессии генов
- 1.6. Гены, связанные с воспалением
- 1.7. Гены, связанные с чувствительностью к инсулину
- 1.8. Гены, связанные с липидным обменом и дифференциацией жировой ткани
- 1.9. Гены, связанные с атеросклерозом
- 1.10. Гены, связанные со скелетно-мышечной системой

Модуль 2. Метаболомика-протеомика

- 2.1. Протеомика
 - 2.1.1. Принципы протеомики
 - 2.1.2. Поток анализа протеомики
- 2.2. Метаболомика
 - 2.2.1. Принципы метаболомики
 - 2.2.2. Целевая метаболомика
 - 2.2.3. Нецелевая метаболомика
- 2.3. Микробиом/микробиота
 - 2.3.1. Данные микробиома
 - 2.3.2. Состав микробиоты человека
 - 2.3.3. Энтеротипы и диета
- 2.4. Основные метаболомные профили
 - 2.4.1. Применение для диагностики заболеваний
 - 2.4.2. Микробиота и метаболический синдром
 - 2.4.3. Микробиота и сердечно-сосудистые заболевания. Влияние микробиоты полости рта и кишечника
- 2.5. Микробиота и нейродегенеративные заболевания
 - 2.5.1. Болезнь Альцгеймера
 - 2.5.2. Болезнь Паркинсона
 - 2.5.3. БАС



- 2.6. Микробиота и нейropsychиатрические заболевания
 - 2.6.1. Шизофрения
 - 2.6.2. Тревога, депрессия, аутизм
- 2.7. Микробиота и ожирение
 - 2.7.1. Энтеротипы
 - 2.7.2. Современные исследования и состояние знаний

Модуль 3. Эпигенетика

- 3.1. История эпигенетики. То, как я питаюсь, - наследие для моих внуков
- 3.2. Эпигенетика vs. Эпигеномика
- 3.3. Метилирование
 - 3.3.1. Примеры: фолат и холин, генистеин
 - 3.3.2. Примеры: цинк, селен, витамин А, ограничение белка
- 3.4. Модификация гистонов
 - 3.4.1. Примеры: бутират, изотиоцианаты, фолат, холин
 - 3.4.2. Примеры: ретиноевая кислота, ограничение белка
- 3.5. МикроРНК
 - 3.5.1. Биогенез микроРНК у человека
 - 3.5.2. Механизмы действия-процессы, регулирующие микроРНК у человека
- 3.6. Нутримиомика
 - 3.6.1. МикроРНК, модулируемые диетой
 - 3.6.2. МикроРНК, участвующие в метаболизме
- 3.7. Роль микроРНК в развитии заболеваний
 - 3.7.1. МикроРНК в туморогенезе
 - 3.7.2. МикроРНК при ожирении, диабете и сердечно-сосудистых заболеваниях
- 3.8. Варианты генов, создающие или разрушающие сайты связывания микроРНК
 - 3.8.1. Основные исследования
 - 3.8.2. Результаты при заболеваниях человека
- 3.9. Методы обнаружения и очистки микроРНК
 - 3.9.1. Циркулирующие микроРНК
 - 3.9.2. Основные используемые методы

05

Методика обучения

TECH – первый в мире университет, объединивший метод *кейс-стади* с *Relearning*, системой 100% онлайн-обучения, основанной на направленном повторении.

Эта инновационная педагогическая стратегия была разработана для того, чтобы предложить профессионалам возможность обновлять свои знания и развивать навыки интенсивным и эффективным способом. Модель обучения, которая ставит студента в центр учебного процесса и отводит ему ведущую роль, адаптируясь к его потребностям и оставляя в стороне более традиционные методологии.



“

ТЕСН подготовит вас к решению новых задач в условиях неопределенности и достижению успеха в карьере”

Студент — приоритет всех программ ТЕСН

В методике обучения ТЕСН студент является абсолютным действующим лицом. Педагогические инструменты каждой программы были подобраны с учетом требований к времени, доступности и академической строгости, которые предъявляют современные студенты и наиболее конкурентоспособные рабочие места на рынке.

В асинхронной образовательной модели ТЕСН студенты сами выбирают время, которое они выделяют на обучение, как они решат выстроить свой распорядок дня, и все это — с удобством на любом электронном устройстве, которое они предпочитают. Студентам не нужно посещать очные занятия, на которых они зачастую не могут присутствовать. Учебные занятия будут проходить в удобное для них время. Вы всегда можете решить, когда и где учиться.

“

В ТЕСН у вас НЕ будет занятий в реальном времени, на которых вы зачастую не можете присутствовать”



Самые обширные учебные планы на международном уровне

TECH характеризуется тем, что предлагает наиболее обширные академические планы в университетской среде. Эта комплексность достигается за счет создания учебных планов, которые охватывают не только основные знания, но и самые последние инновации в каждой области.

Благодаря постоянному обновлению эти программы позволяют студентам быть в курсе изменений на рынке и приобретать навыки, наиболее востребованные работодателями. Таким образом, те, кто проходит обучение в TECH, получают комплексную подготовку, которая дает им значительное конкурентное преимущество для продвижения по карьерной лестнице.

Более того, студенты могут учиться с любого устройства: компьютера, планшета или смартфона.

“

Модель TECH является асинхронной, поэтому вы можете изучать материал на своем компьютере, планшете или смартфоне в любом месте, в любое время и в удобном для вас темпе”

Case studies или метод кейсов

Метод кейсов является наиболее распространенной системой обучения в лучших бизнес-школах мира. Разработанный в 1912 году для того, чтобы студенты юридических факультетов не просто изучали законы на основе теоретических материалов, он также имел цель представить им реальные сложные ситуации. Таким образом, они могли принимать взвешенные решения и выносить обоснованные суждения о том, как их разрешить. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете.

При такой модели обучения студент сам формирует свою профессиональную компетенцию с помощью таких стратегий, как *обучение действием* (learning by doing) или *дизайн-мышление* (design thinking), используемых такими известными учебными заведениями, как Йель или Стэнфорд.

Этот метод, ориентированный на действия, будет применяться на протяжении всего академического курса, который студент проходит в TECH. Таким образом, они будут сталкиваться с множеством реальных ситуаций и должны будут интегрировать знания, проводить исследования, аргументировать и защищать свои идеи и решения. Все это делается для того, чтобы ответить на вопрос, как бы они поступили, столкнувшись с конкретными сложными событиями в своей повседневной работе.



Метод *Relearning*

В ТЕСН метод кейсов дополняется лучшим методом онлайн-обучения – *Relearning*.

Этот метод отличается от традиционных методик обучения, ставя студента в центр обучения и предоставляя ему лучшее содержание в различных форматах. Таким образом, студент может пересматривать и повторять ключевые концепции каждого предмета и учиться применять их в реальной среде.

Кроме того, согласно многочисленным научным исследованиям, повторение является лучшим способом усвоения знаний. Поэтому в ТЕСН каждое ключевое понятие повторяется от 8 до 16 раз в рамках одного занятия, представленного в разных форматах, чтобы гарантировать полное закрепление знаний в процессе обучения.

Метод Relearning позволит тебе учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, глубже вовлекаясь в свою специализацию, развивая критическое мышление, умение аргументировать и сопоставлять мнения – прямой путь к успеху.



Виртуальный кампус на 100% в онлайн-формате с лучшими учебными ресурсами

Для эффективного применения своей методики ТЕСН предоставляет студентам учебные материалы в различных форматах: тексты, интерактивные видео, иллюстрации, карты знаний и др. Все они разработаны квалифицированными преподавателями, которые в своей работе уделяют особое внимание сочетанию реальных случаев с решением сложных ситуаций с помощью симуляции, изучению контекстов, применимых к каждой профессиональной сфере, и обучению на основе повторения, с помощью аудио, презентаций, анимации, изображений и т.д.

Последние научные данные в области нейронаук указывают на важность учета места и контекста, в котором происходит доступ к материалам, перед началом нового процесса обучения. Возможность индивидуальной настройки этих параметров помогает людям лучше запоминать и сохранять знания в гиппокампе для долгосрочного хранения. Речь идет о модели, называемой *нейрокогнитивным контекстно-зависимым электронным обучением*, которая сознательно применяется в данной университетской программе.

Кроме того, для максимального содействия взаимодействию между наставником и студентом предоставляется широкий спектр возможностей для общения как в реальном времени, так и в отложенном (внутренняя система обмена сообщениями, форумы для обсуждений, служба телефонной поддержки, электронная почта для связи с техническим отделом, чат и видеоконференции).

Этот полноценный Виртуальный кампус также позволит студентам ТЕСН организовывать свое учебное расписание в соответствии с личной доступностью или рабочими обязательствами. Таким образом, студенты смогут полностью контролировать академические материалы и учебные инструменты, необходимые для быстрого профессионального развития.



Онлайн-режим обучения на этой программе позволит вам организовать свое время и темп обучения, адаптировав его к своему расписанию”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.

Методика университета, получившая самую высокую оценку среди своих студентов

Результаты этой инновационной академической модели подтверждаются высокими уровнями общей удовлетворенности выпускников ТЕСН.

Студенты оценивают качество преподавания, качество материалов, структуру и цели курса на отлично. Неудивительно, что учебное заведение стало лучшим университетом по оценке студентов на платформе отзывов Trustpilot, получив 4,9 балла из 5.

Благодаря тому, что ТЕСН идет в ногу с передовыми технологиями и педагогикой, вы можете получить доступ к учебным материалам с любого устройства с подключением к Интернету (компьютера, планшета или смартфона).

Вы сможете учиться, пользуясь преимуществами доступа к симулированным образовательным средам и модели обучения через наблюдение, то есть учиться у эксперта (learning from an expert).



Таким образом, в этой программе будут доступны лучшие учебные материалы, подготовленные с большой тщательностью:



Учебные материалы

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными. Затем эти материалы переносятся в аудиовизуальный формат, на основе которого строится наш способ работы в интернете, с использованием новейших технологий, позволяющих нам предложить вам отличное качество каждого из источников, предоставленных к вашим услугам.



Практика навыков и компетенций

Студенты будут осуществлять деятельность по развитию конкретных компетенций и навыков в каждой предметной области. Практика и динамика приобретения и развития навыков и способностей, необходимых специалисту в рамках глобализации, в которой мы живем.



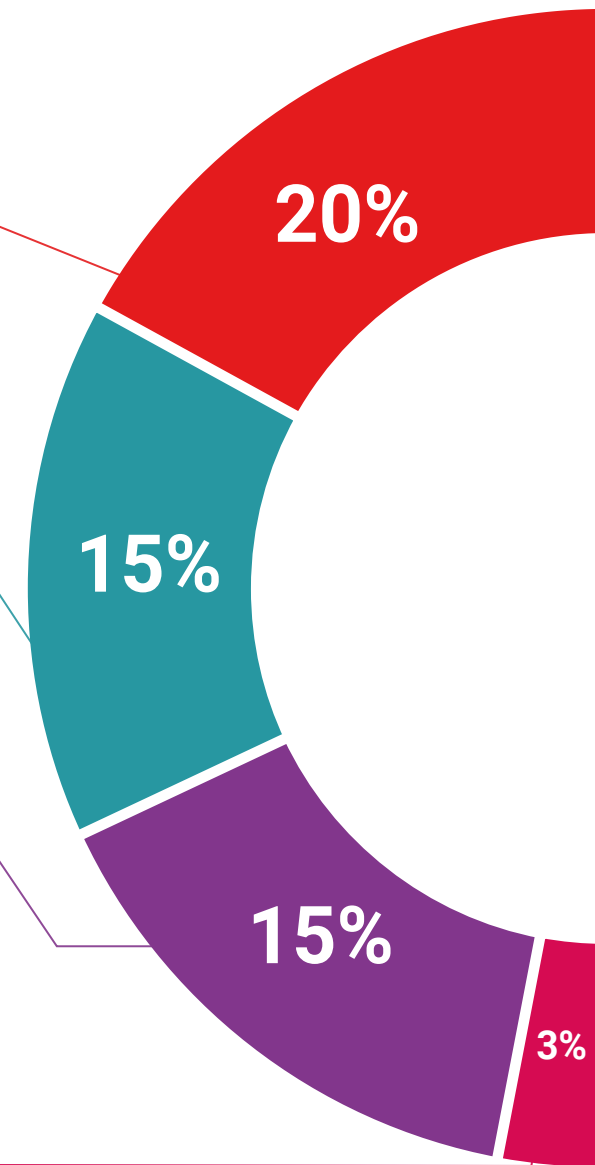
Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной форме для воспроизведения на мультимедийных устройствах, которые включают аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний. Эта эксклюзивная образовательная система для презентации мультимедийного содержания была награждена Microsoft как "Кейс успеха в Европе".



Дополнительная литература

Последние статьи, консенсусные документы, международные рекомендации... В нашей виртуальной библиотеке вы получите доступ ко всему, что необходимо для прохождения обучения.





Кейс-стади

Студенты завершат выборку лучших кейс-стади по предмету. Кейсы представлены, проанализированы и преподаются ведущими специалистами на международной арене.



Тестирование и повторное тестирование

Мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания на протяжении всей программы. Мы делаем это на 3 из 4 уровней пирамиды Миллера.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта (learning from an expert) укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в ваших будущих сложных решениях.



Краткие справочные руководства

TECH предлагает наиболее актуальные материалы курса в виде карточек или кратких справочных руководств. Это сжатый, практичный и эффективный способ помочь студенту продвигаться в обучении.



06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области нутригеномики, метаболомики и эпигенетики в сестринском деле гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого TECH Технологическим университетом.



“

*Успешно пройдите эту программу
и получите университетский диплом
без хлопот, связанных с поездками
и бумажной волокитой”*

Данный **Курс профессиональной подготовки в области нутригеномики, метаболомики и эпигенетики в сестринском деле** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области нутригеномики, метаболомики и эпигенетики в сестринском деле**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 месяцев**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее
Здоровье Доверие Люди
Образование Информация Тьюторы
Гарантия Аккредитация Преподавание
Институты Технология Обучение
Сообщество Обязательство
Персональное внимание Инновации
Знания Настоящее Качество
Веб обучение
Развитие Институты
Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Курс профессиональной подготовки

Нутригеномика, метаболомика
и эпигенетика в сестринском деле

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TESH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки
Нутригеномика, метаболомика
и эпигенетика в сестринском деле

