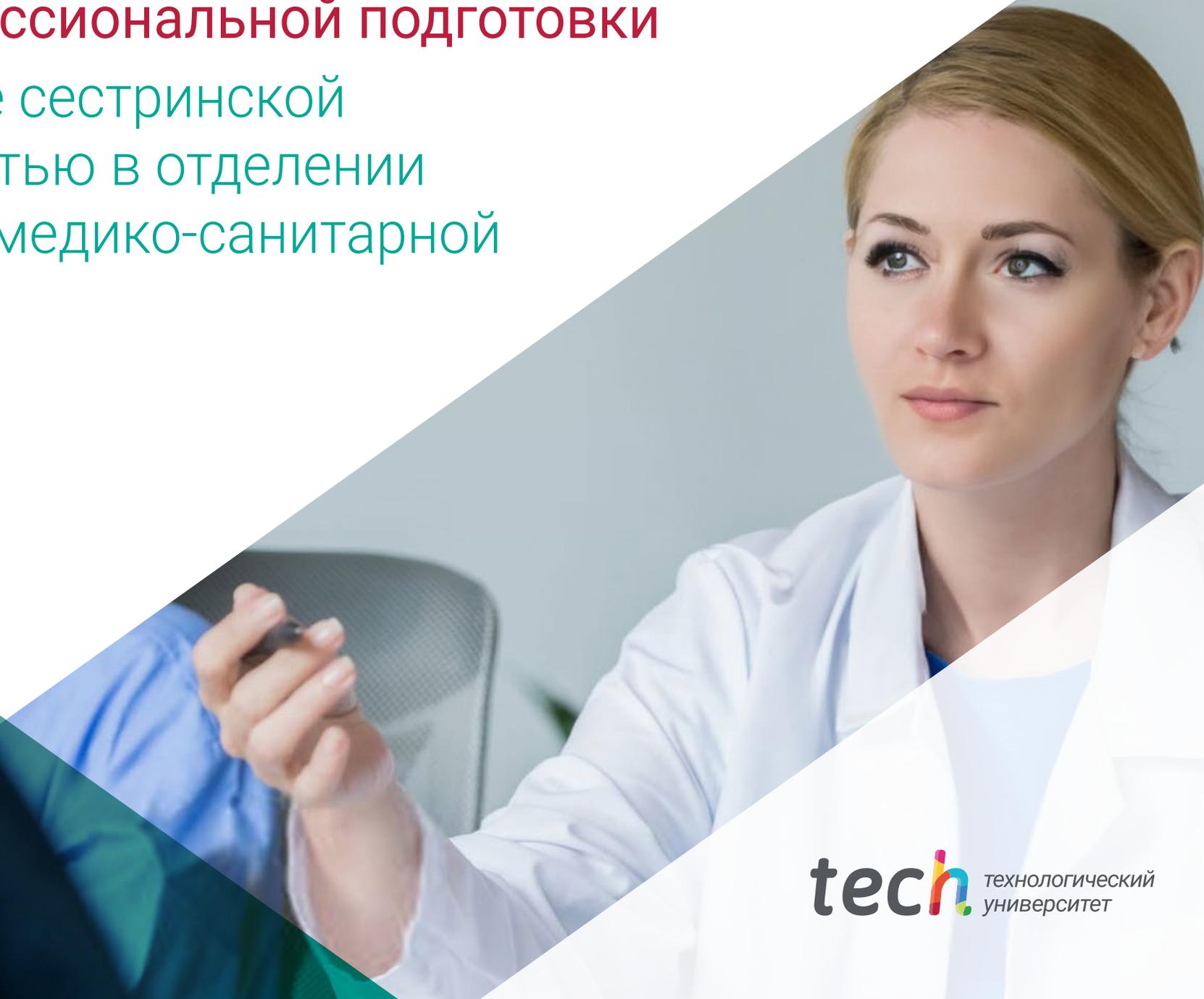


Курс профессиональной подготовки

Управление сестринской
деятельностью в отделении
первичной медико-санитарной
помощи





Курс профессиональной подготовки

Управление сестринской
деятельностью в отделении
первичной медико-санитарной
ПОМОЩИ

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techtute.com/ru/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-nursing-management-primary-care

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 24

06

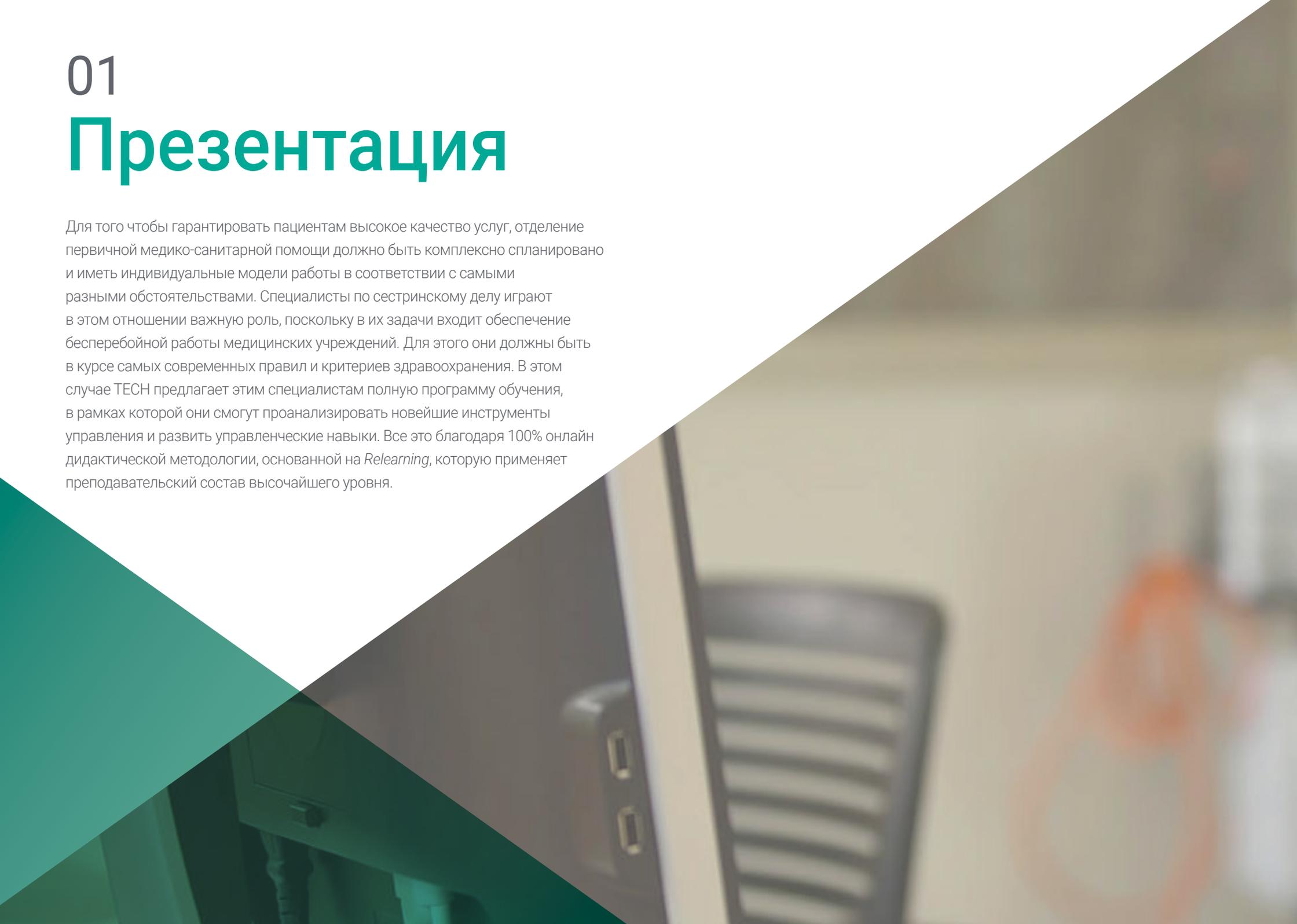
Квалификация

стр. 32

01

Презентация

Для того чтобы гарантировать пациентам высокое качество услуг, отделение первичной медико-санитарной помощи должно быть комплексно спланировано и иметь индивидуальные модели работы в соответствии с самыми разными обстоятельствами. Специалисты по сестринскому делу играют в этом отношении важную роль, поскольку в их задачи входит обеспечение бесперебойной работы медицинских учреждений. Для этого они должны быть в курсе самых современных правил и критериев здравоохранения. В этом случае ТЕСН предлагает этим специалистам полную программу обучения, в рамках которой они смогут проанализировать новейшие инструменты управления и развить управленческие навыки. Все это благодаря 100% онлайн дидактической методологии, основанной на *Relearning*, которую применяет преподавательский состав высочайшего уровня.



“

Этот Курс профессиональной подготовки на 100% онлайн обладает самой передовой методикой, и благодаря ей вы достигнете своих профессиональных целей в контексте управления сестринской деятельностью в отделении первичной медико-санитарной помощи”

Клиническое управление и качество медицинских услуг требуют самых квалифицированных специалистов для их организации и контроля. Например, в первичной медико-санитарной помощи правильное развитие этой функции способствует раннему медицинскому вмешательству пациентов, эпидемиологической профилактике и многим другим преимуществам. В связи с этим специалисты сестринского дела должны быть готовы к решению различных задач и реализации управленческих навыков, позволяющих им успешно осуществлять различные аспекты медицинской практики.

Однако не так просто освоить все самые современные процедуры и технологические достижения, способствующие развитию этих задач в условиях больниц и общественных медицинских центров. Поэтому TECH разработал данную академическую программу, в рамках которой специалисты сестринского дела смогут ознакомиться с последними достижениями в области планирования медицинских услуг в отделении первичной медико-санитарной помощи. В то же время они изучат модели ухода за хроническими больными, которые лучше всего подходят для социального контекста, где больные люди достигают более длительного периода выживания. Также будут рассмотрены нормативные документы и эпидемиологические критерии, способствующие повышению качества работы. Наконец, программа отличается тем, что в ней уделяется особое внимание телемедицине и всем цифровым технологиям, позволяющим осуществлять уход и дистанционное наблюдение за пациентами из области сестринского дела.

Кроме того, обучение в рамках этой программы будет осуществляться по инновационной методике TECH в 100% онлайн-формате. Благодаря системе Relearning студенты сразу же приобретают практические навыки. В то же время у них появляется возможность самостоятельно распоряжаться своим учебным временем, поскольку программа не связана с жестким расписанием или графиком непрерывной аттестации. С помощью мобильного устройства можно просматривать или скачивать учебные материалы, не посещая при этом образовательное учреждение.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области управления сестринской деятельностью в отделении первичной медико-санитарной помощи** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области управления сестринской деятельностью в отделении первичной медико-санитарной помощи
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Изучите новые подходы и методологии в исследованиях в области сестринского дела в рамках этой интенсивной 6-месячной программы"

“

Для изучения этой программы вам понадобится только устройство с доступом в Интернет, и вы получите доступ ко всему потенциалу виртуального класса TECH"

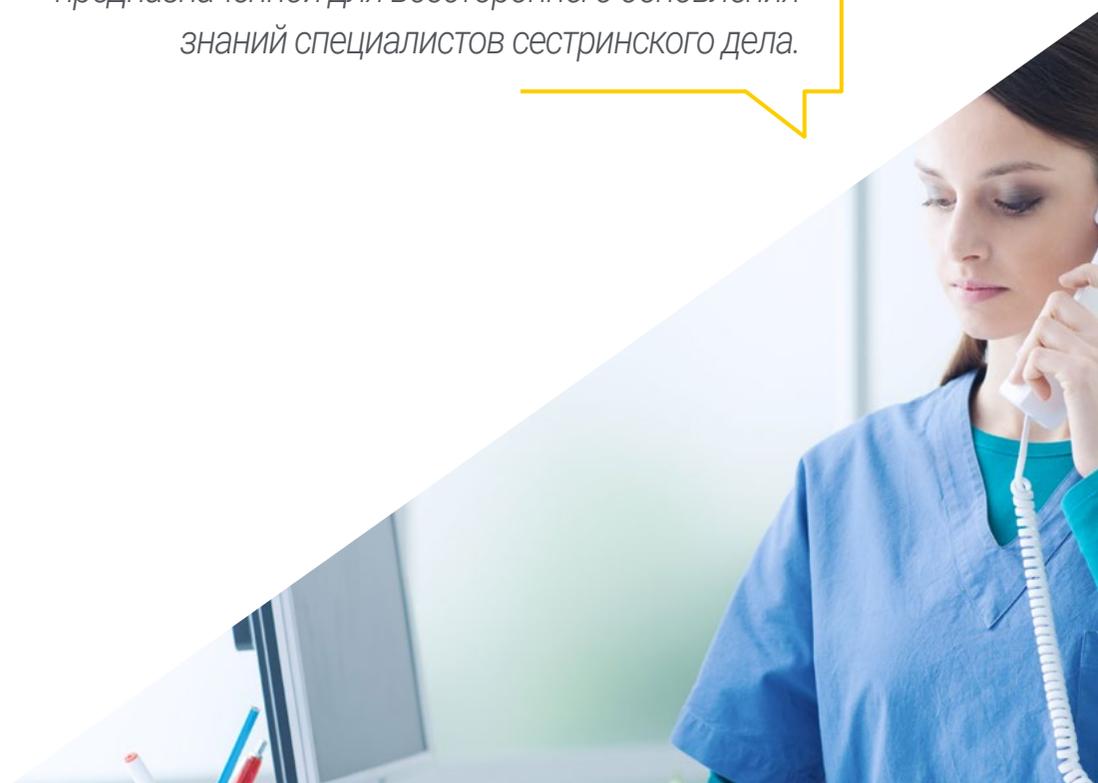
В преподавательский состав программы входят профессионалы из данного сектора, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешать различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Вы ищете программу, которая адаптируется к вашему графику и не требует лишних перемещений? Данный Курс профессиональной подготовки позволит вам постоянно контролировать свой прогресс в обучении.

Узнайте больше о наиболее эффективных инструментах управления и организации в сфере здравоохранения благодаря этой программе, предназначенной для всестороннего обновления знаний специалистов сестринского дела.



02

Цели

Содержание и методология данной программы позволят специалистам сестринского дела освоить основные достижения в области управления первичной медицинской помощью. Учебный план позволит студентам ознакомиться с новейшими процедурами в этом секторе, внедрить передовые методы, основанные на научных данных, и повысить качество медицинской помощи. Модули программы охватывают такие темы, как планирование и управление санитарными системами, сложные хронические заболевания, нормативы и эпидемиология, а также достижения в области цифровой системы здравоохранения. Основная цель — дать студентам наиболее востребованные и эффективные теоретические и практические навыки в этой профессиональной дисциплине.



“

Вы глубоко изучите модули данной программы с помощью инновационной методики Relearning, внедряя самые сложные понятия быстро и ловко”



Общие цели

- ♦ Разработать знания об аспектах ухода в рамках первичной медико-санитарной помощи, как за отдельными пациентами, так и за семьями и группами, а также о взаимодействии, которое происходит между ними
- ♦ Расширить профессиональные области деятельности сестринского персонала в отделении первичной медико-санитарной помощи и приобрести знания для повышения престижа, авторитета и автономии в работе
- ♦ Активно участвовать в жизни общества в рамках программ охраны общественного здоровья
- ♦ Быть в курсе тенденций развития передовой практики в области сестринского дела в первичной медико-санитарной помощи
- ♦ Продвигать передовую практику, основанную на научных данных, с учетом достижений в области исследований и технологий лечения

“

81% медицинских работников вынуждены использовать цифровые инструменты в своей повседневной работе. Получите эту квалификацию и оцените преимущества телемедицины для сестринского дела”





Конкретные цели

Модуль 1. Планирование, организация и управление санитарными системами в отделении неотложной медико-санитарной помощи

- ♦ Глубоко изучить структуры санитарных систем
- ♦ Различать модели организации команд ПМСП
- ♦ Систематизировать знания о координации и динамизации командной деятельности
- ♦ Внедрить в профессиональную деятельность медсестринского работника концепцию качества, постоянного улучшения качества и различных составляющих его компонентов
- ♦ Участвовать в разработке и создании руководства по клинической практике
- ♦ Изучить особенности Европейской модели передового опыта
- ♦ Оценить использование систем отчетности о неблагоприятных событиях для фармацевтических препаратов и других медицинских изделий
- ♦ Оценить использование методологии анализа видов и последствий отказов (FMEA) для анализа проблем безопасности

Модуль 2. Комплексные и прогрессирующие хронические заболевания. Хрупкость и модель социально-медицинского обслуживания

- ♦ Глубоко изучить концептуальные основы хронической болезни и зависимости
- ♦ Владеть основными моделями ухода при хронической болезни
- ♦ Обнаруживать и вмешиваться на ранних стадиях в ситуации неустойчивости, хронической зависимости и сложности
Проанализировать модель сестринского ухода в сообществе
- ♦ Определить различные шкалы, необходимые для комплексной гериатрической оценки, а также индексы хрупкости
- ♦ Вмешиваться в различные гериатрические синдромы, применяя сестринский уход за людьми с паллиативной патологией

Модуль 3. Правила. Эпидемиология и исследования в первичной медико-санитарной помощи

- ♦ Подробно изучить основные понятия научного метода, включая формулирование гипотез, статистические ошибки, расчет объема выборки и статистические методы, связанные с проверкой гипотез
- ♦ Осуществлять поиск и отбор клинической документации по своей специальности
- ♦ Глубоко изучить критерии причинности, меры частоты: заболеваемость, распространенность, риски, ЧБНЛ
- ♦ Дифференцировать различные типы исследований: понимать понятия валидности, надежности и смещения
Составлять диаграммы цепочки заражения

Модуль 4. Достижения в цифровой системе здравоохранения

- ♦ Глубоко изучить влияние дигитализации на первичную медико-санитарную помощь с точки зрения улучшения доступа, качества медицинской помощи, эффективности, справедливости, безопасности и устойчивости системы
- ♦ Оценивать и анализировать ИКТ как фактор, способствующий развитию здравоохранения будущего, помогающий внедрять новые модели управления и ухода
- ♦ Продвигать использование инструментов искусственного интеллекта (ИИ) и обеспечивать их применение для повышения качества медицинской помощи и даже улучшения диагностических возможностей
- ♦ Оценить влияние телемедицины на улучшение ухода за пациентами и сокращение нарушений повседневной жизни пациентов за счет исключения ненужных поездок пациентов в медицинское учреждение

03

Руководство курса

Преподаватели этой программы TECH Global University были подобраны с учетом их опыта работы в здравоохранении и знания основных инноваций в области сестринского дела в первичной медико-санитарной помощи. Основываясь на своем опыте, преподаватели разработали отличный учебный план с самым современным содержанием в этой профессиональной области. В то же время команда преподавателей принимала активное участие в разработке дополнительных материалов к программе, включая интерактивные конспекты и инфографику. Таким образом, эксперты способствуют тщательному и оперативному усвоению студентами самых сложных понятий.



“

Преподаватели этого Курса профессиональной подготовки ознакомят вас с основными моделями и системами управления и организации сестринской работы в отделении первичной медико-санитарной помощи”

Руководство



Д-р Санчес Кастро, Хуан Хосе Аугусто

- ♦ Заведующий отделением первичной медико-санитарной помощи в центре Salud de A Estrada
- ♦ Специалист семейной и общественной медицины в Галисийской службе здравоохранения
- ♦ Исполнительный директор Infomercados Servicios Financieros
- ♦ Степень магистра в области оценки компаний Центра финансовых исследований (CEF)
- ♦ Университетский курс в области здравоохранения Министерство здравоохранения и защиты потребителей
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии Университета Сантьяго-де-Компостела

Преподаватели

Г-жа Маталобус Луис, Мария Тереза

- ♦ Медсестра, специалист в области первичной медико-санитарной помощи
- ♦ Координатор службы в центре Salud de A Estrada
- ♦ Степень бакалавра в области сестринского дела Университета Сантьяго-де-Компостела

Г-жа Доваль Кахаравилье, Патрисия

- ♦ Медсестра на производстве в Ibersys Seguridad y Salud S.L.
- ♦ Степень магистра в области предотвращения производственных рисков Открытого Университета Каталонии
- ♦ Степень бакалавра в области сестринского дела Университет Сантьяго-де-Компостела

Г-н Алькантара Эспиноса, Хорхе Мигель

- ♦ Специалист по биостатистике в Biostatnet
- ♦ Специалист по биостатистике в Институте санитарных исследований Сантьяго-де-Компостела
- ♦ Медбрат в Клинической больнице Сантьяго-де-Компостела
- ♦ Медбрат в DomusVi Испания
- ♦ Степень магистра в области информатики и биостатистики в Открытом университете Каталонии (UOC)
- ♦ Степень магистра в области больших данных и электронного здравоохранения
- ♦ Степень бакалавра в области сестринского дела в Университете Кадиса

Г-жа Кобас Коуто, Эльвира

- ♦ Медсестра, специалист в области общественной медико-санитарной помощи
- ♦ Консультант и коуч предпринимателей
- ♦ Преподаватель в Университете А-Коруњи
- ♦ Степень магистра в области общественного сестринского дела Университета А-Коруњи
- ♦ Степень магистра в области исследовательских методов в науках о здравоохранении Университета Алькалы
- ♦ Степень бакалавра в области сестринского дела Высшей школы Хосе Тимотеор Монтальвао Мачадо-де-Чавес

Г-н Негрейра Родригес, Самуэль

- ♦ Медбрат, специалист в области человеческих ресурсов
- ♦ Медбрат на производстве в Previlabor
- ♦ Медбрат компании NEXGRUP S.A.
- ♦ Ассистирующий медбрат в хирургической больнице Modelo A Coruña
- ♦ Ассистирующий медбрат в больнице CUF Infante Santo Hospital Лисабона
- ♦ Ассистирующий медбрат в больничном комплексе Arquitecto Marcide
- ♦ Степень магистра в области предотвращения производственных рисков Университета А-Коруњи
- ♦ Специализация в области безопасности труда, гигиены, эргономики и прикладная психосоциология Европейском университете Мигель-де-Сервантеса
- ♦ Эксперт в области управления техническими руководствами, имеющими знаки "Здоровая компания" и "Управление профилактикой OHSAS 18001"
- ♦ Степень бакалавра в области сестринского дела Университета А-Коруњи

Г-жа Нейра Варела, Нозми

- ♦ Медсестра в медицинском центре A Estrada
- ♦ Медсестра галисийской службы здравоохранения
- ♦ Университетская магистратура по специальности "Сестринское дело в онкологии" в Барселоне
- ♦ Степень бакалавра сестринского дела, Университетская школа Povisa

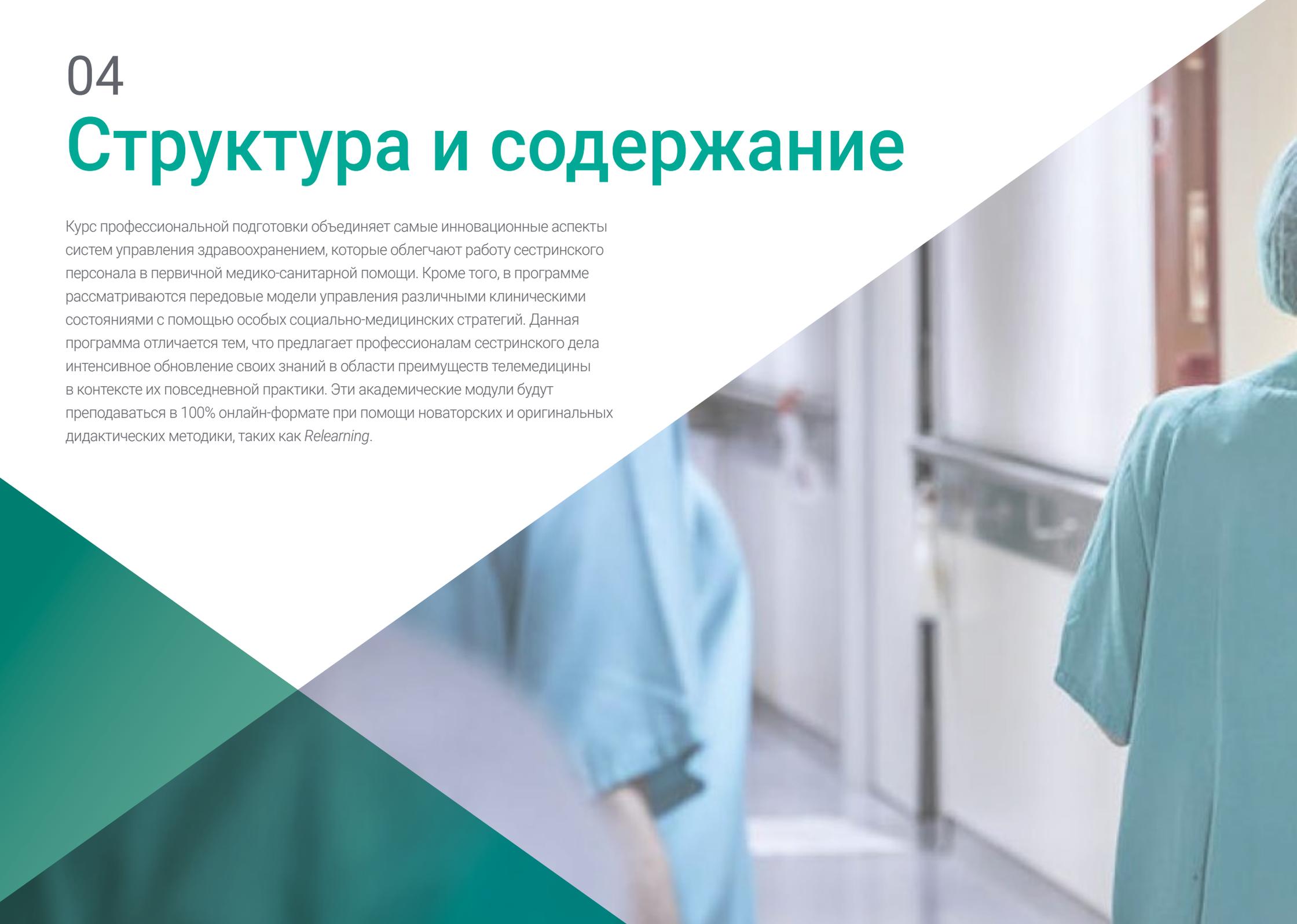


Воспользуйтесь возможностью узнать о последних достижениях в этой области, чтобы применить их в своей повседневной практике"

04

Структура и содержание

Курс профессиональной подготовки объединяет самые инновационные аспекты систем управления здравоохранением, которые облегчают работу сестринского персонала в первичной медико-санитарной помощи. Кроме того, в программе рассматриваются передовые модели управления различными клиническими состояниями с помощью особых социально-медицинских стратегий. Данная программа отличается тем, что предлагает профессионалам сестринского дела интенсивное обновление своих знаний в области преимуществ телемедицины в контексте их повседневной практики. Эти академические модули будут преподаваться в 100% онлайн-формате при помощи новаторских и оригинальных дидактических методики, таких как *Relearning*.





“

Эта программа состоит из 4 строгих академических модулей, в рамках которых вы сможете развить управленческие компетенции, самые востребованные в области сестринского дела в первичной медико-санитарной помощи”

Модуль 1. Планирование, организация и управление системами здравоохранения в отделении неотложной помощи

- 1.1. Санитарные системы
 - 1.1.1. Функции и компоненты санитарных систем
 - 1.1.2. Виды санитарных систем
 - 1.1.3. Сравнение санитарных систем
 - 1.1.4. Системы здравоохранения
 - 1.1.5. Задачи Европейского Союза в здравоохранении
 - 1.1.6. Задачи санитарной системы
- 1.2. Первичная медико-санитарная помощь
 - 1.2.1. Определение первичной медико-санитарной помощи (ПМСП)
 - 1.2.2. Атрибуты ПМСП
 - 1.2.3. Структура ПМСП в Национальной системе здравоохранения
 - 1.2.4. Команда первичной медико-санитарной помощи
 - 1.2.5. Пакет услуг ПМСП
- 1.3. Лидерство и управление командой первичной медико-санитарной помощи
 - 1.3.1. Команда первичной медико-санитарной помощи
 - 1.3.2. Лидерство и возможность к изменениям
 - 1.3.3. Как создать сплоченную команду
 - 1.3.4. Управление командой
- 1.4. Новые модели управления процессами
 - 1.4.1. Горизонтальное vs. вертикальное
 - 1.4.2. Характеристики управления процессами
 - 1.4.3. Типы процесса
 - 1.4.4. Ответственные за процесс
 - 1.4.5. Цикл непрерывного совершенствования процессов
- 1.5. Качество обслуживания
 - 1.5.1. Техническое качество
 - 1.5.2. Качество обслуживания
 - 1.5.3. Качество персонала
 - 1.5.4. Системы управления качеством
- 1.6. Качество с точки зрения пациента
 - 1.6.1. От пациенто-ориентированного ухода к человеку-ориентированному уходу
 - 1.6.2. Инструменты измерения результатов и опыта: PREM, PROM
 - 1.6.3. Как определить и выбрать наиболее подходящие инструменты измерения
 - 1.6.4. Совместное клиническое решение
- 1.7. Безопасность пациентов в первичной медико-санитарной помощи
 - 1.7.1. Ключевые понятия и терминология
 - 1.7.2. Безопасность пациента в первичной медико-санитарной помощи
 - 1.7.3. Эпидемиология нежелательных явлений в первичной медико-санитарной помощи
 - 1.7.4. Теории и модели анализа ошибок
- 1.8. Клинический менеджмент
 - 1.8.1. Основы клинического управления в сестринском деле
 - 1.8.2. Модели клинического менеджмента в первичной медико-санитарной помощи
 - 1.8.3. Лидерство и управленческие навыки в сестринском деле
 - 1.8.4. Оценка качества и непрерывное совершенствование в первичной медико-санитарной помощи
- 1.9. Инновации и стратегии голубого океана
 - 1.9.1. Теория голубых океанов и ее применение в первичной медико-санитарной помощи
 - 1.9.2. Инновации в первичной медико-санитарной помощи
 - 1.9.3. Разработка стратегической инновационной модели для первичной медико-санитарной помощи
 - 1.9.4. Новые роли и компетенции в первичной медико-санитарной помощи
- 1.10. Первичная медико-санитарная помощь будущего
 - 1.10.1. От входа к магистрали
 - 1.10.2. Интегрированные местные микросистемы здравоохранения
 - 1.10.3. Столпы ценностно-ориентированной первичной медико-санитарной помощи будущего
 - 1.10.4. Новые технологии

Модуль 2. Комплексные и прогрессирующие хронические заболевания. Хрупкость и модель социально-медицинского обслуживания

- 2.1. Проблема сложных хронических заболеваний
 - 2.1.1. Обоснование
 - 2.1.2. Концептуальная основа
 - 2.1.3. Вертикальная, горизонтальная и тройная интеграция
 - 2.1.4. Новые принципы
- 2.2. Концептуальные основы хроничности и зависимости
 - 2.2.1. Мультиморбидность как гетерогенная и распространенная реальность
 - 2.2.2. Хрупкость как сквозная концепция в оценке пожилых людей и/или людей с хроническими проблемами здоровья
 - 2.2.3. Люди с комплексными потребностями в здоровье
 - 2.2.4. Люди с повышенным уровнем сложности и потребностями в паллиативном уходе
- 2.3. Модели ухода при хронических заболеваниях
 - 2.3.1. *Модель Chronic Care Model*
 - 2.3.2. Расширенная ССМ
 - 2.3.3. Инновационный уход при хронических заболеваниях
 - 2.3.4. Модель направляемого ухода
 - 2.3.5. Модель Kaiser Permanente. Стратификаторы населения
- 2.4. Оценочные рамки для реорганизации систем здравоохранения. От трехчастной к пятичастной цели
 - 2.4.1. Ценностно-ориентированная комплексная оценка
 - 2.4.2. Влияние хронических заболеваний на санитарные системы
 - 2.4.3. Трехчастная цель
 - 2.4.4. Четырехчастная цели
 - 2.4.5. Пятичасная цель
- 2.5. Модель социального здоровья
 - 2.5.1. Социально-демографический контекст
 - 2.5.2. Организационный контекст
 - 2.5.3. Новые задачи
 - 2.5.4. Новые взгляды
- 2.6. Модель управления кейсами в сестринском деле. Специалист сестринского дела как менеджер сообщества
 - 2.6.1. Теоретическая основа
 - 2.6.2. Определения
 - 2.6.3. Обоснование
 - 2.6.4. Основные элементы управления кейсами
 - 2.6.5. Задачи управления кейсами
- 2.7. Комплексная гериатрическая оценка
 - 2.7.1. Клиническая оценка. Плюрипатология
 - 2.7.2. Оценка функциональной сферы
 - 2.7.3. Когнитивная оценка
 - 2.7.4. Оценка приверженности и полимедикации
 - 2.7.5. Эффективная оценка
 - 2.7.6. Социальная оценка
 - 2.7.7. Оценка питания
- 2.8. Гериатрические синдромы
 - 2.8.1. Гериатрические синдромы
 - 2.8.2. Иммобилизация
 - 2.8.3. Острое спутанное сознание
 - 2.8.4. Падения
 - 2.8.5. Недержание мочи
 - 2.8.6. Недоедание
 - 2.8.7. Бессонница
 - 2.8.8. Легкое когнитивное нарушение
- 2.9. Сестринская оценка и уход за людьми при паллиативной помощи
 - 2.9.1. Введение в паллиативную помощь
 - 2.9.2. Критерии для прекращения лечения
 - 2.9.3. Критерии осложнения
 - 2.9.4. Уход за пациентами на дому
 - 2.9.5. Подкожное введение
 - 2.9.6. Коммуникация при паллиативном уходе

- 2.10. Как разработать лично-ориентированную модель работы с хроническими заболеваниями
 - 2.10.1. Идентификация пациента со сложным хроническим заболеванием
 - 2.10.2. Многомерная оценка
 - 2.10.3. Ситуационная диагностика
 - 2.10.4. Совместный индивидуальный план вмешательства
 - 2.10.5. План активного и непрерывного мониторинга

Модуль 3. Правила использования. Эпидемиология и исследования в первичной медико-санитарной помощи

- 3.1. Защита санитарных данных
 - 3.1.1. Применяемые законы
 - 3.1.2. Законодательные принципы
 - 3.1.3. Управление правами пациентов
 - 3.1.4. Применение законодательных принципов
- 3.2. Гигиена в учреждениях здравоохранения
 - 3.2.1. Общие понятия
 - 3.2.2. Дезинфицирующие и антисептические средства
 - 3.2.3. Стерилизация: процедуры. Подготовка и типы стерилизуемого оборудования, методы стерилизации
 - 3.2.4. Обработка и хранение стерильных изделий
 - 3.2.5. Утилизация отходов здравоохранения
- 3.3. Методология исследования
 - 3.3.1. Научные знания
 - 3.3.2. Виды исследований
 - 3.3.3. Библиографические ссылки
 - 3.3.4. Международные стандарты Ванкувера и APA
- 3.4. Сестринское дело, основанное на фактических данных
 - 3.4.1. Понятие и основы сестринского дела, основанного на фактических данных
 - 3.4.2. Элементы практики, основанные на доказательствах
 - 3.4.3. Этапы научного доказательства
 - 3.4.4. Прикладное исследование: Аналитические и описательные исследования



- 3.5. Источники информации и поисков
 - 3.5.1. Документальные источники
 - 3.5.2. Научные журналы
 - 3.5.3. База данных
 - 3.5.4. Метапоисковики
 - 3.5.5. Обзор литературы
 - 3.6. Биостатистика
 - 3.6.1. Типы переменных
 - 3.6.2. Описательная статистика
 - 3.6.3. Инференциальная или аналитическая статистика
 - 3.6.4. Измерение частоты
 - 3.6.5. Меры ассоциации
 - 3.6.6. Меры воздействия
 - 3.6.7. Валидность и надежность
 - 3.6.8. Чувствительность и специфичность
 - 3.7. Эпидемиологический подход к проблемам со здоровьем
 - 3.7.1. Понятие эпидемиологии
 - 3.7.2. Прикладные аспекты эпидемиологии
 - 3.7.3. Измерение эпидемиологических явлений
 - 3.7.4. Этапы эпидемиологического метода
 - 3.7.5. Классификация эпидемиологических исследований
 - 3.7.6. Типы эпидемиологических исследований
 - 3.7.6.1. Описательные обсервационные исследования: Исследование случая. Перекрестные исследования. Корреляционные исследования
 - 3.7.6.2. Обсервационные аналитические исследования: Проспективные и ретроспективные группы, кейсы и контроль.
 - 3.7.6.3. Экспериментальное исследование вмешательства: Рандомизированное клиническое исследование, клиническое перекрестное исследование, рандомизированное и нерандомизированное общественное исследование
 - 3.8. Методологическая структура научной статьи
 - 3.8.1. Концептуальная фаза
 - 3.8.2. Этап проектирования и планирования (методологический)
 - 3.8.3. Эмпирическая фаза
 - 3.8.4. Аналитическая фаза
 - 3.8.5. Фаза распространения
 - 3.9. Исследовательские методологии и подходы в сестринском деле
 - 3.9.1. Различия между качественной и количественной методологией
 - 3.9.2. Качественные исследования: Типы исследований. Техники сбора данных. Анализ и интерпретация в качественном исследовании
 - 3.9.3. Количественные исследования
 - 3.9.4. Выборка и изучаемое население
 - 3.9.5. Ошибки и предрассудки
 - 3.10. Валидность диагностических техник
 - 3.10.1. Валидность теста
 - 3.10.2. Надежность теста
 - 3.10.3. Чувствительность и специфичность
 - 3.10.4. Кривая ROC
 - 3.10.5. Прогнозируемые значения
 - 3.10.6. Вероятностные соотношения
- Модуль 4. Достижения в цифровой системе здравоохранения**
- 4.1. Цифровое здравоохранение
 - 4.1.1. *E-Health*
 - 4.1.2. Дигитализация здоровья и компании здравоохранения
 - 4.1.3. Дигитализация первичной медико-санитарной помощи
 - 4.1.4. Электронные медицинские карты
 - 4.1.5. *Большие данные* в здравоохранении
 - 4.2. Телемедицина и телездоровье
 - 4.2.1. Телемедицина
 - 4.2.2. Технологические достижения в телемедицине
 - 4.2.3. Преимущества, задачи и применения телемедицины
 - 4.2.4. Задача ухода в технифицированной среде
 - 4.3. Информационные применения в службе ухода за людьми
 - 4.3.1. Информационные применения в службе ухода за людьми
 - 4.3.2. Системы оповещения и напоминаний
 - 4.3.3. Удаленный мониторинг пациентов
 - 4.3.4. Влияние на просвещение и расширение прав и возможностей пациентов

- 4.4. Интернет вещей в области ухода в здравоохранении. Сенсоры и умные приборы для использования в ПМСП
 - 4.4.1. Умное управление лекарственными препаратами
 - 4.4.2. IoT
 - 4.4.3. Умные медицинские центры
 - 4.4.4. Сенсоры и умные приборы для использования в ПМСП
- 4.5. Здравоохранение на основе искусственного интеллекта. Значение для специалистов сестринского дела в первичной медико-санитарной помощи
 - 4.5.1. Здравоохранение с помощью искусственного интеллекта
 - 4.5.2. Предиктивная и превентивная медицина
 - 4.5.3. Чатботы и виртуальные ассистенты в здравоохранении
 - 4.5.4. Значение для специалистов сестринского дела в первичной медико-санитарной помощи
- 4.6. Робототехника и сестринское дело в ПМСП
 - 4.6.1. Концепции
 - 4.6.2. Область применения
 - 4.6.3. Преимущества
 - 4.6.4. Проблемы
- 4.7. Новые подходы к оказанию медицинской помощи: ценностно-ориентированный уход и персонализированный уход
 - 4.7.1. Уход, основанный на ценности
 - 4.7.2. Индивидуальный уход
 - 4.7.3. Концепция оценки
 - 4.7.4. Методы оценки
- 4.8. Забота в цифровую, технизированную, роботизированную и основанную на искусственном интеллекте эпоху. Задача гуманизации
 - 4.8.1. Уход, ориентированный на пациента
 - 4.8.2. ИИ
 - 4.8.3. Терапевтические отношения
 - 4.8.4. Создание в цифровую эпоху





- 4.9. *Электронное обучение.* Новые технологии, применяемые в санитарном просвещении и преподавании
 - 4.9.1. *Электронное обучение*
 - 4.9.2. Новые технологии в образовании в области здравоохранения
 - 4.9.3. Применение новых технологий в преподавании
 - 4.9.4. Разработка онлайн-курсов
- 4.10. *Инновации в области ухода в ПМСП*
 - 4.10.1. Инновации в области ухода в ПМСП
 - 4.10.2. Новые роли для нового сестринского дела
 - 4.10.3. Модели инновационного ухода ПМСП
 - 4.10.4. Персонализированная медицина в ПМСП

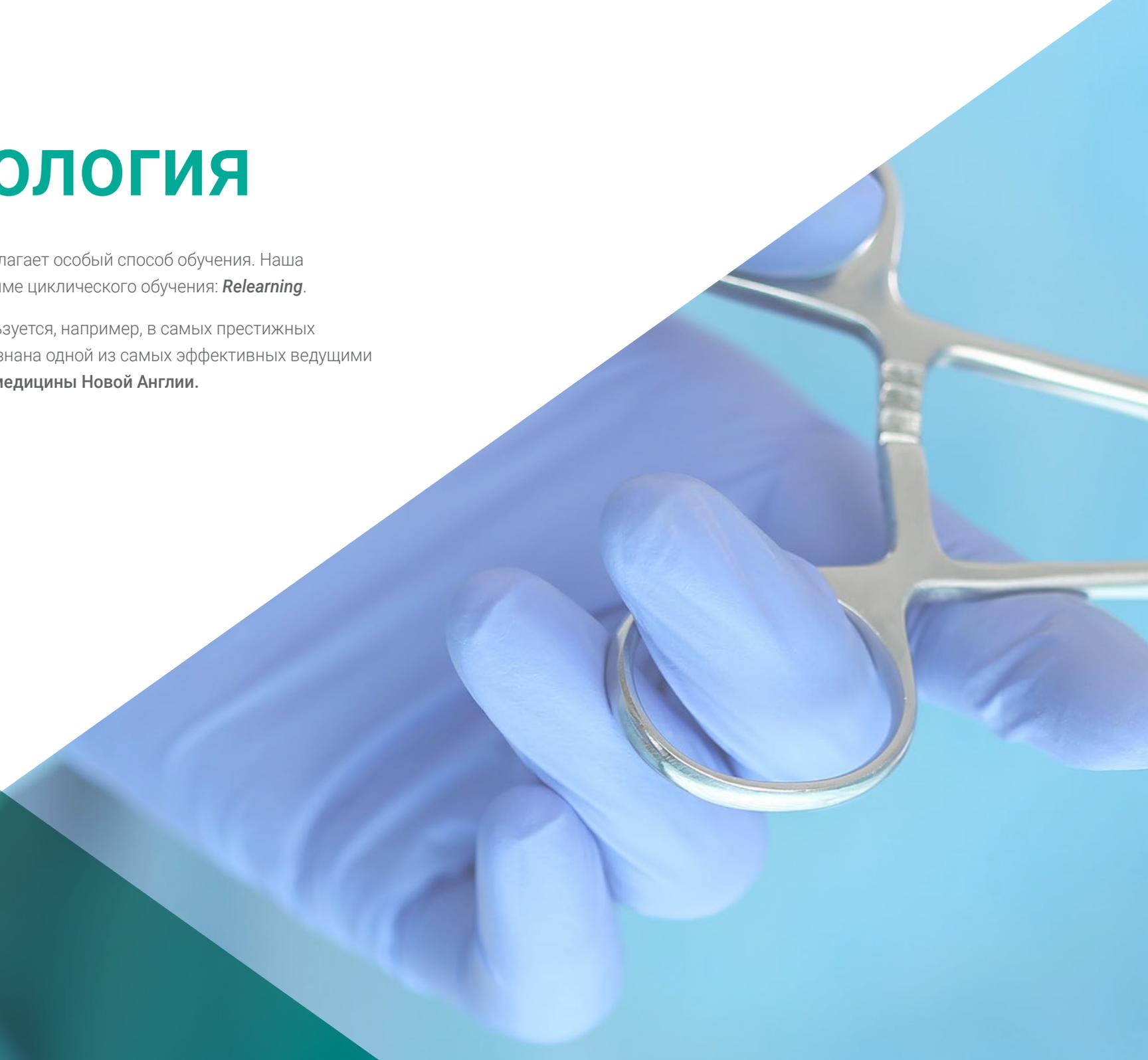
“ *Данная программа объединяет в себе самые актуальные материалы по руководству сестринской деятельностью в отделении первичной медико-санитарной помощи и станет решающим шагом в вашей профессиональной карьере. Поступайте сейчас!*”

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



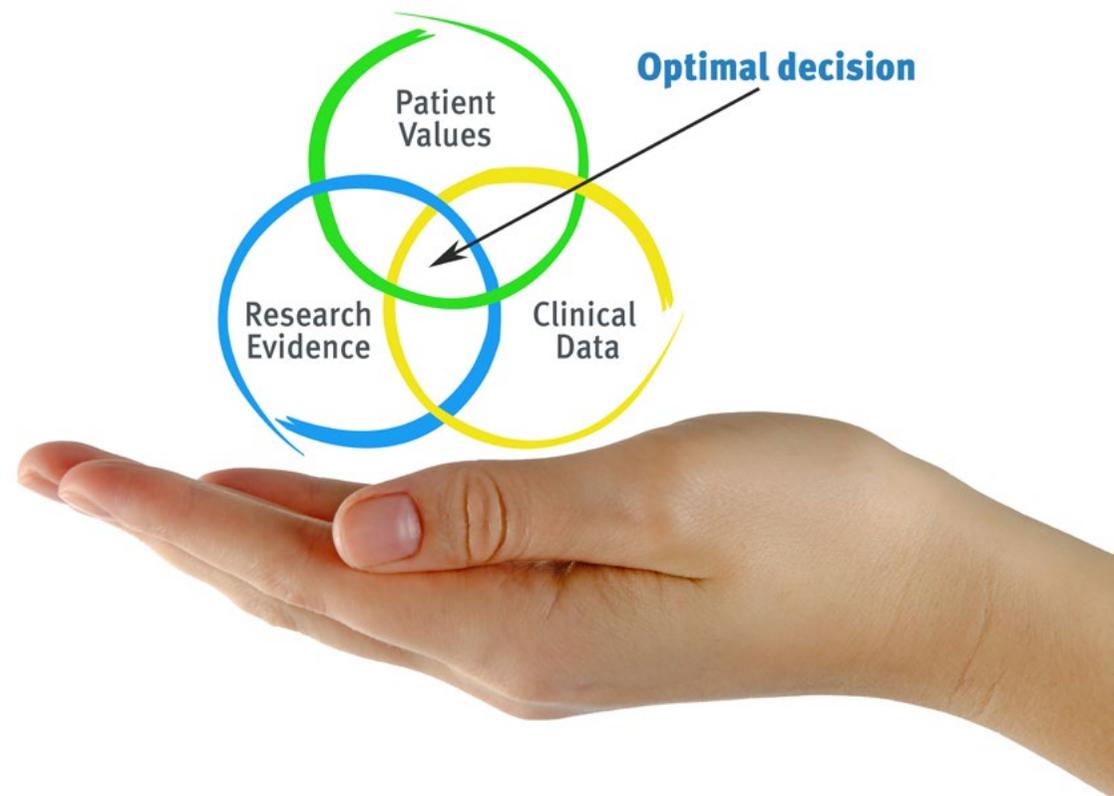
““

*Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаясь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больницу или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

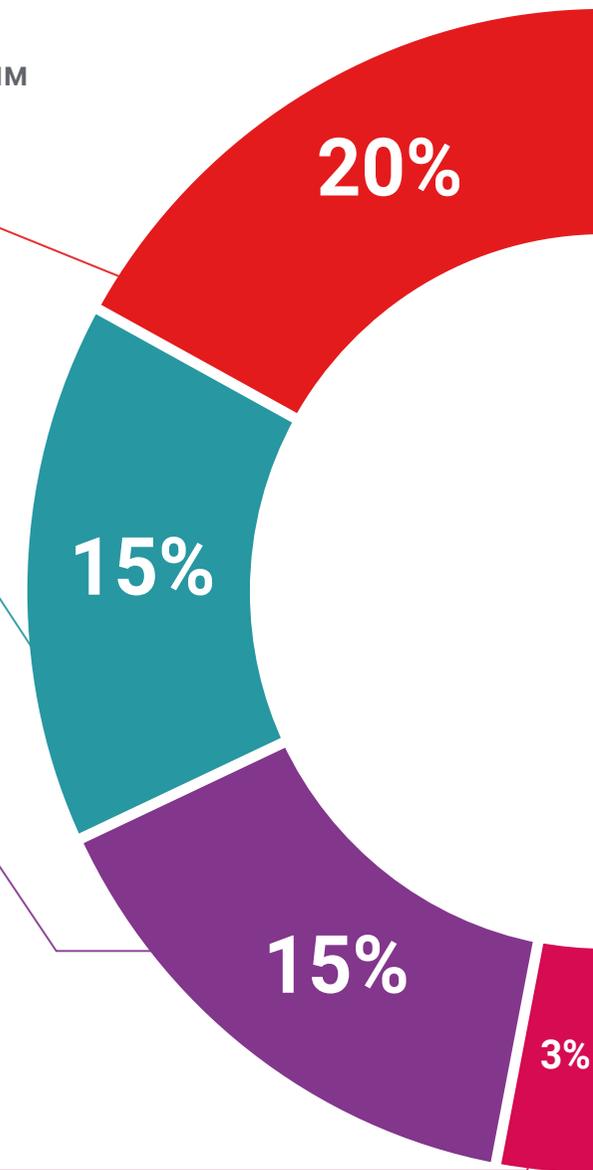
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

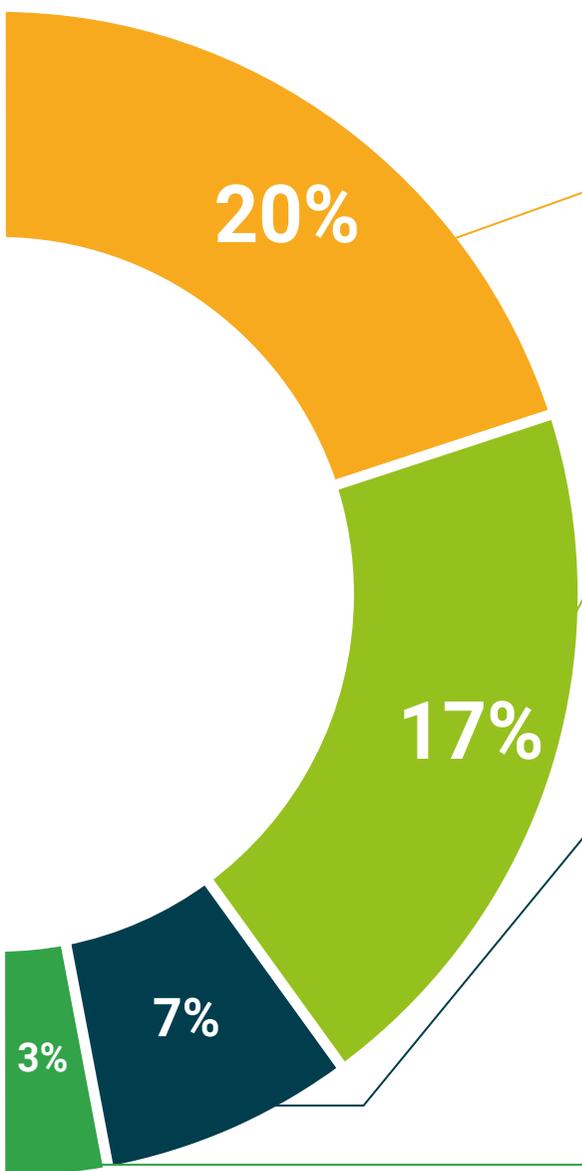
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленные цели.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области управления сестринской деятельностью в отделении первичной медико-санитарной помощи гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

*Успешно пройдите эту программу
и получите университетский диплом
без хлопот, связанных с поездками
и бумажной волокитой”*

Данный **Курс профессиональной подготовки в области управления сестринской деятельностью в отделении первичной медико-санитарной помощи** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курса профессиональной подготовки в области управления сестринской деятельностью в отделении первичной медико-санитарной помощи**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 месяцев**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Курс профессиональной подготовки

Управление сестринской
деятельностью в отделении
первичной медико-санитарной
помощи

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки

Управление сестринской
деятельностью в отделении
первичной медико-санитарной
помощи