

# Курс профессиональной подготовки

## Сестринский уход при угрожающих жизни неотложных состояниях в первичной медико-санитарной помощи





## Курс профессиональной подготовки

Сестринский уход при  
угрожающих жизни неотложных  
состояниях в первичной  
медико-санитарной помощи

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: [www.techitute.com/ru/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-nursing-life-threatening-emergencies-primary-care](http://www.techitute.com/ru/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-nursing-life-threatening-emergencies-primary-care)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Цели

---

стр. 8

03

Руководство курса

---

стр. 14

04

Структура и содержание

---

стр. 22

05

Методология

---

стр. 26

06

Квалификация

---

стр. 34

# 01

# Презентация

При наступлении неотложных состояний пациенты в первую очередь обращаются в службы первичной медико-санитарной помощи, особенно из-за близости к дому. Очень важно, чтобы медицинские работники были обучены процедурам оказания неотложной помощи при угрожающих жизни неотложных состояниях. Эта программа предоставляет сестринскому персоналу возможность обновить свои знания практическим способом, адаптированным к его потребностям.



Length: 10 sec

“

Качество ухода за тяжелыми пациентами в неотложных состояниях обусловлено обновлением знаний специалистов, которые их обслуживают. Пройдите актуальную подготовку в области сестринских процедур и ухода, которые специалист должен оказывать пациенту с патологией неотложного характера в области первичной медико-санитарной помощи”

Реагировать на неотложные медико-санитарные состояния — это важнейший элемент системы здравоохранения, требующий гарантии качественного лечения и неотложного ухода за людьми.

Первичная медико-санитарная помощь представляет собой вход в систему здравоохранения и считается первым уровнем оказания помощи. Иногда пациенты поступают с потенциально серьезными состояниями, требующими немедленных и комплексных мер, как правило, в условиях дефицита ресурсов, что делает ключевой роль сестринского персонала и остальных членов медицинской команды, оказывающей неотложную помощь в первичном звене.

Данная программа в области сестринского дела при угрожающих жизни неотложных состояниях в первичной медико-санитарной помощи предназначена для того, чтобы привести специалистов сестринского дела в соответствие с последними научными данными и опытом признанных профессионалов в области первичной медицинской помощи, предлагая правила действий при угрожающих жизни неотложных состояниях, с которыми они сталкиваются в своей ежедневной клинической практике, помогая им быстро и точно принимать решения.

В программе также рассматриваются организационные аспекты работы служб неотложной помощи, кадровое обеспечение и оснащение, при этом особое внимание уделяется отличительным особенностям первичной медико-санитарной помощи по сравнению со специализированной.



*С помощью этого Курса профессиональной подготовки вы сможете обновить ваши знания в области ухода за пациентами с неотложными патологиями в первичной медико-санитарной помощи, улучшить прогноз и уменьшить последствия и осложнения"*

Данный **Курс профессиональной подготовки в области сестринского ухода при угрожающих жизни неотложных состояниях в первичной медико-санитарной помощи** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Клинические кейсы, представленные экспертами. Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и фактическую информацию по необходимым для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Новые диагностические и терапевтические разработки по уходу за пациентами с неотложными патологиями эндокринометаболической, кардиологической, респираторной, инфекционной этиологии и в области первичной медико-санитарной помощи
- ♦ Включает мастер-классы по технике ухода за больными: интерпретация электрокардиографии или УЗИ при неотложных состояниях, механическая вентиляция и т.д
- ♦ Проведение практических мастер-классов на основе диагностических и терапевтических техник
- ♦ Интерактивная обучающая система, основанная на алгоритмах принятия решения в созданных клинических ситуациях
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и индивидуальные работы
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в Интернет

“

*С помощью этого Курса профессиональной подготовки вы сможете обновить ваши знания в области ухода за пациентами с неотложными патологиями в первичной медико-санитарной помощи, улучшить прогноз и избежать последствий и осложнений"*

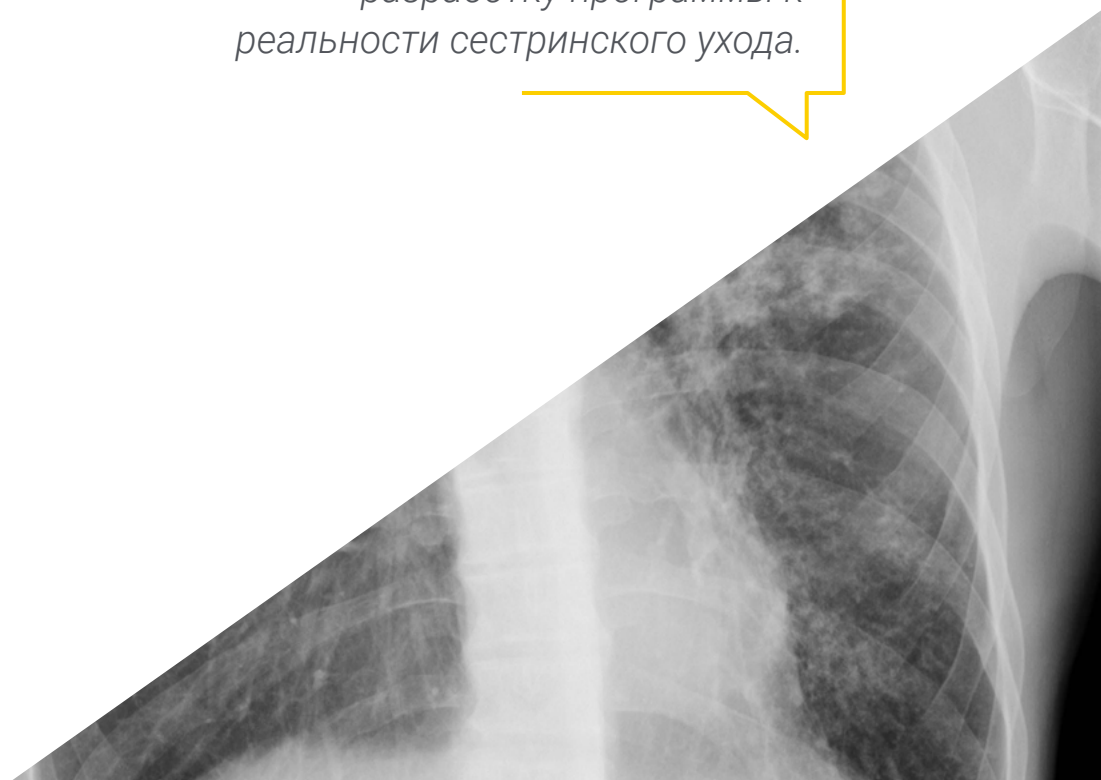
В преподавательский состав входят ведущие специалисты сестринского дела, которые привносят опыт своей работы в эту программу повышения квалификации, а также другие профессионалы, специализирующиеся в области первичной медико-санитарной помощи.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит профессионалам проходить обучение в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, основанный на обучении в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалисты сестринского дела научатся разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие на протяжении учебного курса. В этом им поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами в области неотложной первичной медико-санитарной помощи, имеющими большой опыт преподавания.

*Курс профессиональной подготовки позволяет заниматься в симуляционных средах, которые обеспечивают иммерсивный учебный процесс для подготовки к реальным ситуациям.*

*Включает клинические кейсы, чтобы максимально приблизить разработку программы к реальности сестринского ухода.*



02

# Цели

Программа ориентирована на обзор основных аспектов ведения пациентов в неотложных состояниях в первичной медико-санитарной помощи, основанных на научных данных и опыте признанных профессионалов.







“

*Данная специализация придаст уверенность при принятии решений и оказании помощи, а также поможет вам развиваться как в личностном, так и в профессиональном направлении”*



## Общая цель

---

- ♦ Освоить диагностические и терапевтические процедуры, применяемые для решения наиболее частых экстренных и неотложных состояний, с которыми сталкивается медицинский работник при оказании первичной медико-санитарной помощи

“

*Воспользуйтесь возможностью и сделайте шаг, чтобы быть в курсе самых последних разработок в области сестринского ухода при угрожающих жизни неотложных состояниях в первичной медико-санитарной помощи”*





## Конкретные цели

---

### Модуль 1. Организационные аспекты работы отделения неотложной помощи

- ♦ Определить структуру и организации служб неотложной и первичной медико-санитарной помощи
- ♦ Оценить значение истории болезни в неотложных состояниях и знать морально-этические принципы поведения врача в процессе оказания неотложной и первичной медико-санитарной помощи
- ♦ Понять роль медицинского работника в оказании неотложной и первичной медико-санитарной помощи

### Модуль 2. Неотложные состояния в кардиологии

- ♦ Определить симптомы различных видов синкопальных состояний
- ♦ Определить различные патологии, вызывающие боль в груди и установить соответствующее лечение
- ♦ Распознавать различные признаки и симптомы, характерные для ишемической болезни сердца
- ♦ Знать алгоритм действий при сердечном приступе
- ♦ Провести специальные процедуры при остром коронарном синдроме и оценить возможность проведения фибринолиза на догоспитальном этапе
- ♦ Определить признаки и симптомы пациента, обращающегося в центр первичной помощи с перикардитом
- ♦ Оказывать неотложную помощь при гипертоническом кризисе, используя современные методы лечения

### Модуль 3. Расширенная поддержка сердечно-сосудистой системы и инвазивные методы при неотложных состояниях

- ♦ Интерпретировать основные показатели для правильного анализа электрокардиограммы в экстренных и неотложных ситуациях при оказании первичной медико-санитарной помощи
- ♦ Использовать общие процедуры и методы, применяемые к тяжелобольным пациентам при неотложных состояниях
- ♦ Обновить модель доступной и современной терапии при фибрилляции предсердий в соответствии с последними научными данными
- ♦ Применять современные базовые и продвинутое методы сердечно-легочной реанимации для всех возрастов
- ♦ Продемонстрировать правильную последовательность транскутанной электрокардиостимуляции
- ♦ Определить правильное использование приборов для пульсоксиметрии и капнографии

### Модуль 4. Неотложные состояния в пульмонологии

- ♦ Внедрить достижения в соответствующее ведение пациентов с застойной сердечной недостаточностью и острым отеком легких
- ♦ Рассмотреть основные концепции управления неинвазивной механической вентиляцией
- ♦ Правильно использовать неинвазивную механическую вентиляцию через систему Boussignac CPAP
- ♦ Определить признаки жизни для проведения сердечно-легочной реанимации в соответствии с определенным алгоритмом, исходя из последних научных данных о расширенной сердечно-сосудистой поддержке

- ♦ Правильно определять различные параметры, связанные с инвазивной механической вентиляцией
- ♦ Обновить терапевтический подход к устранению острой декомпенсации у пациента с одышкой
- ♦ Распознавать дифференциальную диагностику между астматическим пациентом, бронхоспазмом и обострением хронической обструктивной болезни легких
- ♦ Изучить патофизиологию, связанную с приступом астмы
- ♦ Использовать фармакологические терапевтические средства при пневмонии
- ♦ Определить основные клинические признаки и симптомы пневмоторакса
- ♦ Определить признаки и симптомы массивной легочной тромбоэмболии
- ♦ Уметь различать степени оказания медицинской помощи пациенту с кровохарканьем и решать вопрос о показаниях к госпитализации
- ♦ Определить синдром утомления пациента

### Модуль 5. Неотложные состояния в неврологии

- ♦ Описать ведение основных неотложных состояний неврологического профиля во внебольничных условиях
- ♦ Знать алгоритм действий при сердечном приступе
- ♦ Оказать немедленную помощь при возникновении спутанности сознания, головной боли и судорогах
- ♦ Определить признаки и оказать помощь при эпилептическом приступе
- ♦ Описать различные типы головной боли и методы лечения для каждого случая
- ♦ Различать случаи коматозного состояния



### **Модуль 6. Неотложные состояния пищеварительной системы**

- ♦ Определить признаки и симптомы основных патологий желудочно-кишечного тракта и их последствия
- ♦ Различать основные причины острой боли в животе и купировать острую абдоминальную боль в отделении скорой помощи
- ♦ Рассмотреть патофизиологию кишечной непроходимости
- ♦ Описать различные проявления, возникающие при патологии желчевыводящих путей
- ♦ Распознать патологическую картину кровотечения из верхних отделов желудочно-кишечного тракта
- ♦ Использовать различные дополнительные тесты для диагностики проглоченного инородного тела

### **Модуль 7. Фармакологические препараты при неотложной помощи**

- ♦ Применять часто используемые лекарственные препараты при неотложной и срочной медико-санитарной помощи
- ♦ Различать различные виды жидкостной терапии
- ♦ Определить различные препараты, используемые для седации, анальгезии и релаксации в неотложной медицинской помощи

03

# Руководство курса

В преподавательский состав программы входят признанные специалисты в области сестринского дела в первичной медико-санитарной помощи, которые привносят опыт своей работы в эту специализацию. Кроме того, в создании учебной программы принимали участие другие специалисты, пользующиеся признанным авторитетом, которые дополняют программу на междисциплинарном уровне.





“

*Учитесь у ведущих специалистов последним достижениям в области ухода за пациентами в угрожающих жизни неотложных состояниях в первичной медико-санитарной помощи”*

## Приглашенный руководитель международного уровня

Как национальный руководитель отдела клинических инноваций компании US Acute Care Solutions Джесси М. Пайнс, доктор медицинских наук, является одной из самых признанных фигур в области неотложной медицины и медицинских услуг. Среди его достижений – создание и внедрение первой государственной альтернативной модели оплаты (ED EQUIP, штат Мэриленд) для снижения общей стоимости лечения. Кроме того, он руководит разработкой и внедрением программ телемедицины, охватывающих широкий спектр специализаций, включая неотложную помощь, психиатрию, отделения интенсивной терапии и другие.

Его обширный опыт в области медицинского лидерства, разработки исследований на основе больших баз данных и исследований больших данных позволил ему опубликовать более 350 рецензируемых статей и написать семь книг в этих областях. Также его работа получила международное признание в ряде ведущих СМИ, включая журнал TIME, Wall Street Journal и Slate Magazine.

Более чем двадцатилетний опыт работы позволил ему занять ряд руководящих должностей в Университете Джорджа Вашингтона. В частности, он был директором Центра инноваций и исследований в области здравоохранения, руководил программой исследовательских стипендий и Центром качества здравоохранения.

За свою карьеру доктор Джесси М. Пайнс получил множество наград, как за опубликованные им статьи, так и за собственную работу и вклад в область неотложной медицины. Он также является председателем целевой группы по новым моделям практики Американской коллегии врачей скорой помощи (ACEP) и занимает различные должности в ACEP, Обществе академической медицины скорой помощи и Американской академии медицины скорой помощи (Society for Academic Emergency Medicine и American Academy of Emergency Medicine).





## Д-р Пайнс, Джесси М.

---

- Национальный директор по клиническим инновациям в компании US Acute Care Solutions, США
- Врач скорой помощи в Allegheny Health Network
- Преподаватель неотложной медицины в Университете Джорджа Вашингтона
- Преподаватель неотложной медицины в Дрексельском университете
- Руководитель программы стипендий для медицинских исследований в Университете Джорджа Вашингтона
- Директор Центра исследований и инноваций в области здравоохранения Университета Джорджа Вашингтона
- Доктор медицины, Джорджтаунский университет
- Степень магистра администрирования компаний, Джорджтаунский университет
- Степень магистра клинической эпидемиологии, Пенсильванский университет

“

*Благодаря TECH  
вы сможете учиться  
у лучших мировых  
профессионалов”*

## Приглашенный руководитель международного уровня

Барбара Малишевски — выдающийся лидер в области сестринского дела, имеющий большой опыт и впечатляющий послужной список в области управления неотложной медицинской помощью. Благодаря своей неутомимой работе она постоянно стремится к повышению качества работы отделений неотложной помощи в больницах.

Она занимала должность старшего директора по сестринскому делу в больнице Джона Хопкинса и медицинском центре Johns Hopkins Bayview Medical Center. В этой должности она стратегически координировала работу отделений неотложной и реанимационной помощи, внедряя инициативы, направленные на оптимизацию работы и надзор за сестринской практикой. В этом качестве она сыграла важную роль в разработке и внедрении программ передового опыта в этих службах, а также контролировала управление эффективностью работы персонала.

Помимо профессиональной деятельности, Барбара Малишевски посвящает свое время и усилия различным ассоциациям, в том числе Ассоциации медсестер скорой помощи, основная миссия которой заключается в продвижении передового опыта в области оказания неотложной медицинской помощи во всем мире. Она также помогает продвигать высочайшие стандарты качества ухода и лечения пациентов неотложной помощи.

На протяжении всей своей карьеры Барбара Малишевски получала признание за профессиональное мастерство и вклад в исследования в области сестринского дела. Она участвовала в многочисленных презентациях и публиковалась в известных журналах по сестринскому делу, затрагивая такие ключевые темы, как качество работы отделения неотложной помощи и выявление случаев торговли людьми в клинических условиях. Кроме того, ее работа оказала значительное влияние на сестринскую практику и способствовала развитию неотложной медицинской помощи на международном уровне.



## Г-жа Малишевски, Барбара

---

- Главный директор по сестринскому делу в больнице Джона Хопкинса и медицинском центре Johns Hopkins Bayview Medical Center.
- Помощник директора по сестринскому делу в медицинском центре Johns Hopkins Bayview Medical Center,
- Отделение неотложной медицины и реанимации
- Специалист по сестринскому делу в Медицинском центре Johns Hopkins Bayview Medical Center, отделение хирургии
- Рецензент журнала "Клиническое сестринское дело"
- Степень магистра в области сестринского дела, Университет Таусона
- Степень бакалавра в области сестринского дела, Университет Мэриленда
- Член Ассоциации медсестер неотложной помощи

“

*Уникальный, важный  
и значимый курс  
обучения для развития  
вашей карьеры"*

## Руководство



### Г-н Роиг Де-Кунья-Камат, Висенте Франсиско

- ♦ Степень бакалавра медицины Университета Валенсии
- ♦ Специалист-ординатор в области семейной и общественной медицины
- ♦ Ассистирующий врач службы скорой медицинской помощи клинической университетской больницы Валенсии
- ♦ Преподаватель анатомии человека в Европейском университете Валенсии
- ♦ Врач CIBE Валенсия Фонд "Здравоохранение и общество"
- ♦ Врач группы ASCIRES



## Преподаватели

### Г-жа Форес, Ана

- ♦ Медсестра в отделении интенсивной терапии Университетской больницы доктора Песета в Валенсии

### Г-жа Брасо Аснар, Хосе Висенте

- ♦ Врач бригады скорой помощи в больнице
- ♦ Доцент неотложной медико-санитарной помощи факультета медицины Университета Валенсии
- ♦ Руководитель отдела. Служба неотложной медицинской помощи. Университетская больница Ла-Рибера

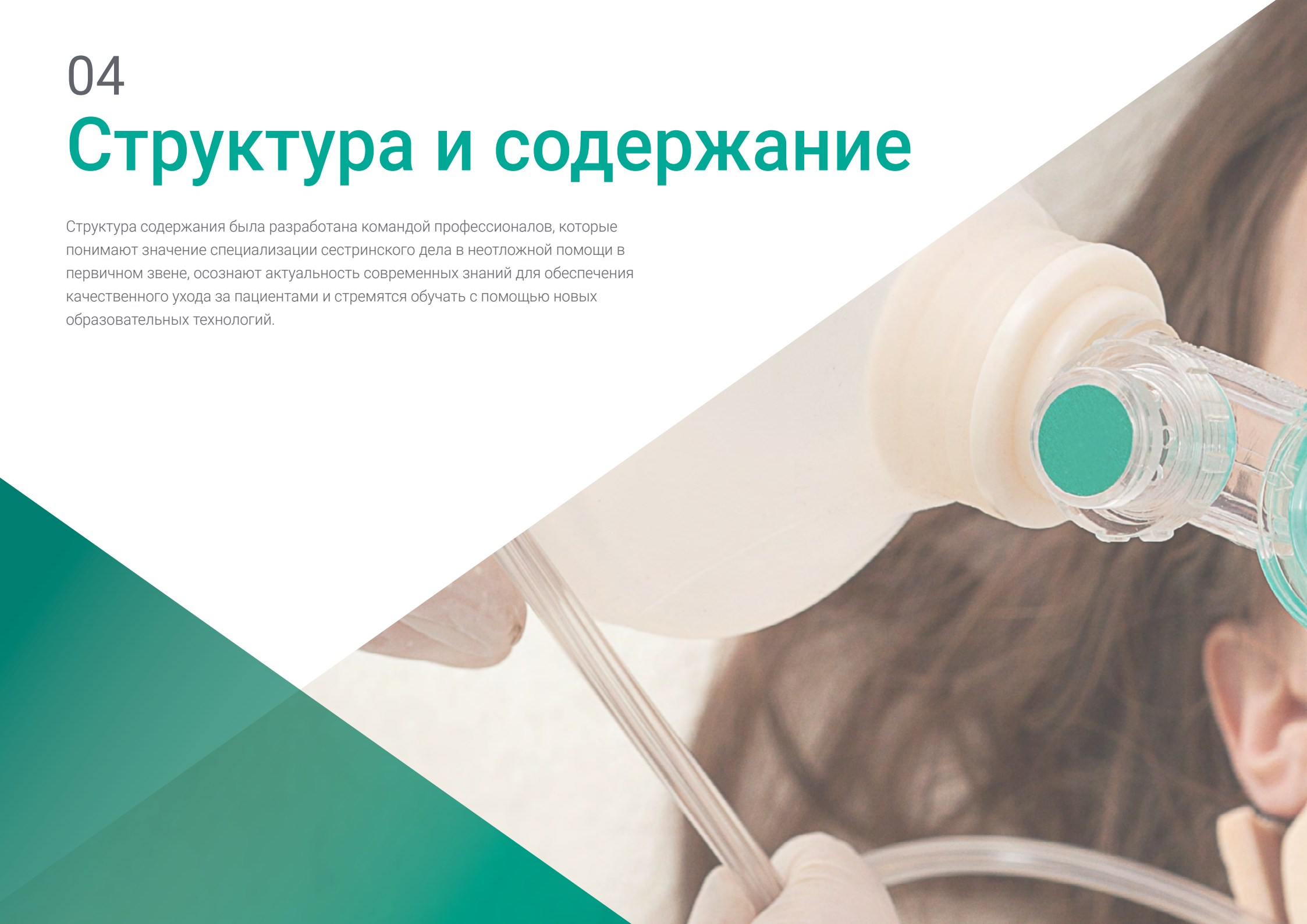
“

*Наша команда преподавателей передаст вам все свои знания и познакомит вас с самыми актуальными разработками в этой сфере”*

04

# Структура и содержание

Структура содержания была разработана командой профессионалов, которые понимают значение специализации сестринского дела в неотложной помощи в первичном звене, осознают актуальность современных знаний для обеспечения качественного ухода за пациентами и стремятся обучать с помощью новых образовательных технологий.



“

*Этот Курс профессиональной подготовки в области сестринского ухода при угрожающих жизни неотложных состояниях в первичной медико-санитарной помощи содержит самую полную и современную научную программу на рынке”*

## Модуль 1. Организационные аспекты работы отделения неотложной помощи

- 1.1. Организация отделения первичной медико-санитарной помощи. Обеспечение аптечкой первой помощи и укладкой скорой помощи
- 1.2. Роль медицинского работника в оказании первичной медико-санитарной помощи
- 1.3. Медико-правовые вопросы управления в отделениях первичной медико-санитарной помощи

## Модуль 2. Неотложные состояния в кардиологии

- 2.1. Мастер-класс: Чтение и интерпретация электрокардиограммы
- 2.2. Синкопа
- 2.3. Острая боль в груди
- 2.4. Острый коронарный синдром:
  - 2.4.1. Острый коронарный синдром без подъема сегмента ST
  - 2.4.2. Острый коронарный синдром с подъемом сегмента ST
  - 2.4.3. Сердечный приступ
- 2.5. Фибрилляция предсердий (ФП)
- 2.6. Перикардит
- 2.7. Гипертонические кризисы
- 2.8. Острая сердечная недостаточность
- 2.9. Отек легких
- 2.10. Состояние шока
- 2.11. Мастер-класс по вентиляции с положительным давлением: Вентиляция Boussignac CPAP

## Модуль 3. Расширенная поддержка сердечно-сосудистой системы и инвазивные методы при неотложных состояниях

- 3.1. Базовая поддержка жизнедеятельности:
  - 3.1.1. Базовая поддержка жизнедеятельности с автоматическим наружным дефибриллятором
  - 3.1.2. Обструкция дыхательных путей инородным телом
- 3.2. Средства при брадиаритмиях
- 3.3. Средства при тахикардии

- 3.4. Расширенная поддержка жизнеобеспечения:
  - 3.4.1. Расширенное управление дыхательными путями
  - 3.4.2. Лечение аритмий
  - 3.4.3. Пути введения лекарственных средств и препаратов
  - 3.4.4. Мастер-класс по последовательности быстрой интубации
- 3.5. Инвазивные процедуры и техники в отделении скорой помощи:
  - 3.5.1. Внешний кардиостимулятор
  - 3.5.2. Электрическая кардиоверсия
  - 3.5.3. Дефибрилляция в отделении скорой помощи
- 3.6. Мастер-класс: управление эхоскопией в отделении скорой помощи
- 3.7. Продвинутое поддержание жизнедеятельности в педиатрии:
  - 3.7.1. Базовая поддержка жизнедеятельности в педиатрии
  - 3.7.2. Вентиляция и дыхательные пути в педиатрии
  - 3.7.3. Пути инфузии и лекарственные препараты, диагностика и лечение аритмий
  - 3.7.4. Реанимация новорожденных

## Модуль 4. Неотложные состояния в пульмонологии

- 4.1. Острая одышка
- 4.2. Обострения хронического обструктивного заболевания легких
- 4.3. Острая бронхиальная астма
- 4.4. Пневмония
- 4.5. Пневмоторакс
- 4.6. Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА)
- 4.7. Кровохарканье
- 4.8. Мастер-класс: неинвазивная механическая вентиляция. Вирар-терапия



### Модуль 5. Неотложные состояния в неврологии

- 5.1. Острый синдром спутанности
- 5.2. Инсульт
- 5.3. Судороги
- 5.4. Головные боли
- 5.5. Инфекции центральной нервной системы (ЦНС)
- 5.6. Кома

### Модуль 6. Неотложные состояния пищеварительной системы

- 6.1. Острая боль в животе
- 6.2. Кишечная непроходимость
- 6.3. Острый гастроэнтерит
- 6.4. Острый панкреатит
- 6.5. Заболевания желчевыводящих путей
- 6.6. Острые желудочно-кишечные кровотечения
- 6.7. Неотложные состояния в проктологии

### Модуль 7. Фармакологические препараты при неотложной помощи

- 7.1. Обезболивание
- 7.2. Седоанальгезия при неотложных состояниях
- 7.3. Неблагоприятные лекарственные эффекты



*Уникальный, важный и значимый курс обучения для повышения вашей квалификации"*

# 05

# Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**. Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



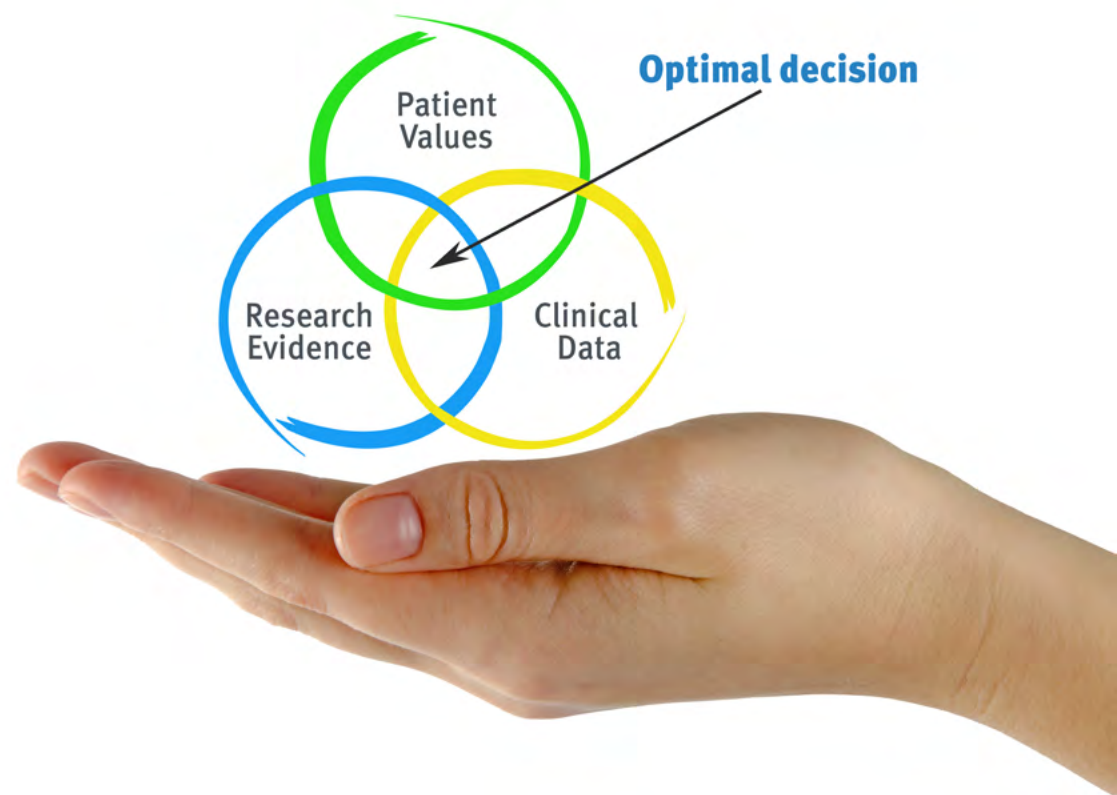
““

*Откройте для себя методику Relearning, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

## В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

*В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.*



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

*Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”*

**Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:**

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больнице или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



## Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

*Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.*

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



#### Интерактивные конспекты

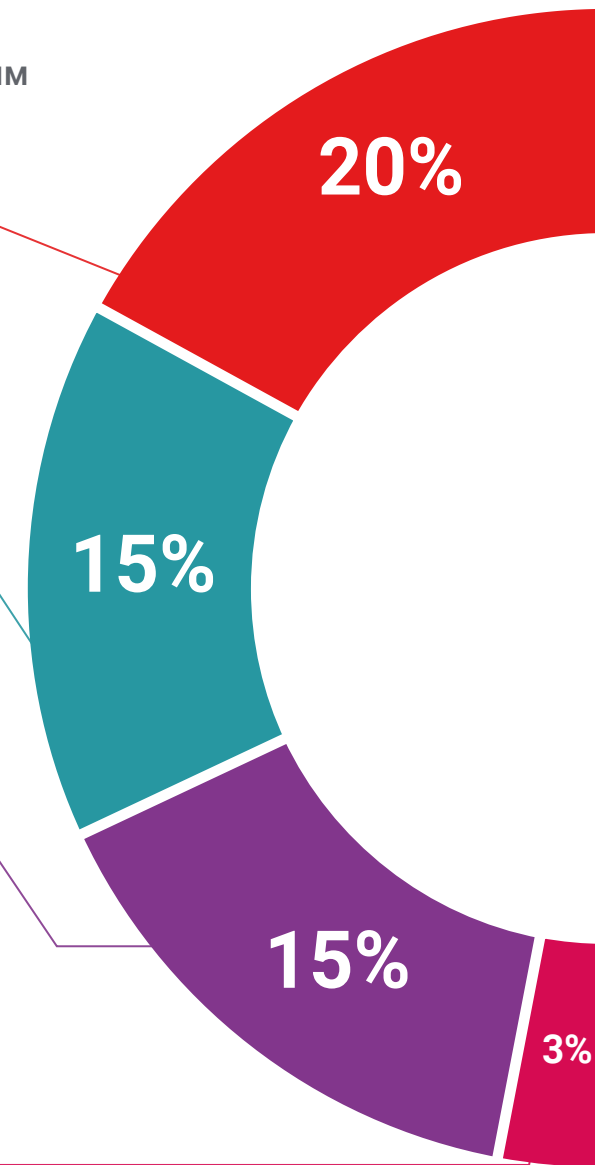
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".

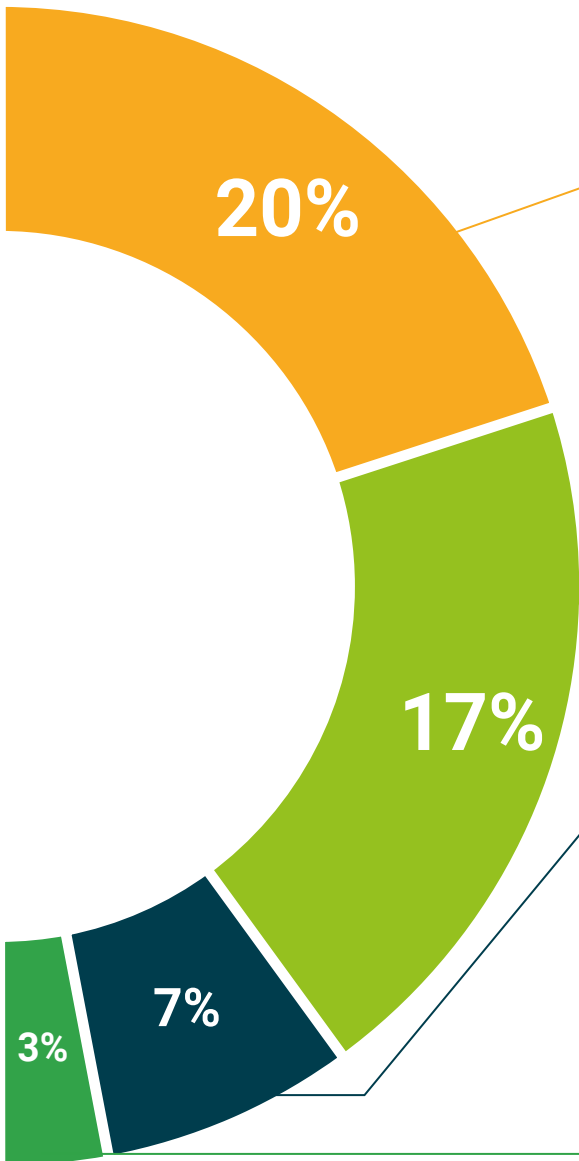


#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.







#### Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



#### Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленные цели.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



#### Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

# Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области сестринского ухода при угрожающих жизни неотложных состояниях в первичной медико-санитарной помощи гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

*Успешно пройдите эту программу  
и получите диплом без хлопот,  
связанных с поездками и  
оформлением документов”*

Данный **Курс профессиональной подготовки в области сестринского ухода при угрожающих жизни неотложных состояниях в первичной медико-санитарной помощи** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области сестринского ухода при угрожающих жизни неотложных состояниях в первичной медико-санитарной помощи**

Количество учебных часов: **500 часов**



Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инноваций

Знания Настоящее Качество

Веб обучение Медико-санитарная помощь

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

**tech** технологический  
университет

## Курс профессиональной подготовки

Сестринский уход при  
угрожающих жизни неотложных  
состояниях в первичной  
медико-санитарной помощи

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

# Курс профессиональной подготовки

Сестринский уход при  
угрожающих жизни неотложных  
состояниях в первичной  
медико-санитарной помощи