

Курс профессиональной подготовки

Сестринский уход при
угрожающих жизни неотложных
состояниях в первичной
медико-санитарной помощи





Курс профессиональной подготовки

Сестринский уход при
угрожающих жизни неотложных
состояниях в первичной
медико-санитарной помощи

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-nursing-frequent-emergencies-primary-care

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 14

04

Структура и содержание

стр. 22

05

Методология

стр. 26

06

Квалификация

стр. 34

01

Презентация

При наступлении неотложных состояний пациенты в первую очередь обращаются в службы первичной медико-санитарной помощи, особенно из-за близости к дому. Очень важно, чтобы медицинские работники были обучены процедурам оказания неотложной помощи при угрожающих жизни неотложных состояниях. Эта программа предоставляет сестринскому персоналу возможность обновить свои знания практическим способом, адаптированным к его потребностям.





“

Качество ухода за тяжелыми пациентами в неотложных состояниях обусловлено обновлением знаний специалистов, которые их обслуживают. Пройдите актуальную подготовку в области сестринских процедур и ухода, которые специалист должен оказывать пациенту с патологией неотложного характера в области первичной медико-санитарной помощи”

Реагировать на неотложные медико-санитарные состояния — это важнейший элемент системы здравоохранения, требующий гарантии качественного лечения и неотложного ухода за людьми.

Первичная медико-санитарная помощь представляет собой вход в систему здравоохранения и считается первым уровнем оказания помощи. Иногда пациенты поступают с потенциально серьезными состояниями, требующими немедленных и комплексных мер, как правило, в условиях дефицита ресурсов, что делает ключевой роль сестринского персонала и остальных членов медицинской команды, оказывающей неотложную помощь в первичном звене.

Данная программа в области сестринского дела при угрожающих жизни неотложных состояниях в первичной медико-санитарной помощи предназначена для того, чтобы привести специалистов сестринского дела в соответствие с последними научными данными и опытом признанных профессионалов в области первичной медицинской помощи, предлагая правила действий при угрожающих жизни неотложных состояниях, с которыми они сталкиваются в своей ежедневной клинической практике, помогая им быстро и точно принимать решения.

В программе также рассматриваются организационные аспекты работы служб неотложной помощи, кадровое обеспечение и оснащение, при этом особое внимание уделяется отличительным особенностям первичной медико-санитарной помощи по сравнению со специализированной.



С помощью этого Курса профессиональной подготовки вы сможете обновить ваши знания в области ухода за пациентами с неотложным патологиями в первичной медико-санитарной помощи, улучшить прогноз и уменьшить последствия и осложнения"

Данный **Курс профессиональной подготовки в области сестринского ухода при угрожающих жизни неотложных состояниях в первичной медико-санитарной помощи** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Клинические кейсы, представленные экспертами Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и фактическую информацию по необходимым для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Новые диагностические и терапевтические разработки по уходу за пациентами с неотложными патологиями эндокринометаболической, кардиологической, респираторной, инфекционной этиологии и в области первичной медико-санитарной помощи
- ♦ Включает мастер-классы по технике ухода за больными: интерпретация электрокардиографии или УЗИ при неотложных состояниях, механическая вентиляция и т.д.
- ♦ Проведение практических мастер-классов на основе диагностических и терапевтических техник
- ♦ Интерактивная обучающая система, основанная на алгоритмах принятия решения в созданных клинических ситуациях
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и индивидуальные работы
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в Интернет

“

С помощью этого Курса профессиональной подготовки вы сможете обновить ваши знания в области ухода за пациентами с неотложными патологиями в первичной медико-санитарной помощи, улучшить прогноз и избежать последствий и осложнений”

В преподавательский состав входят ведущие специалисты сестринского дела, которые привносят опыт своей работы в эту программу повышения квалификации, а также другие профессионалы, специализирующиеся в области первичной медико-санитарной помощи.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит профессионалам проходить обучение в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, основанный на обучении в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалисты сестринского дела научатся разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие на протяжении учебного курса. В этом им поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами в области неотложной первичной медико-санитарной помощи, имеющими большой опыт преподавания.

Курс профессиональной подготовки позволяет заниматься в симуляционных средах, которые обеспечивают иммерсивный учебный процесс для подготовки к реальным ситуациям.

Включает клинические кейсы, чтобы максимально приблизить разработку программы к реальности сестринского ухода.



02

Цели

Программа ориентирована на обзор основных аспектов ведения пациентов в неотложных состояниях в первичной медико-санитарной помощи, основанных на научных данных и опыте признанных профессионалов.



“

Данная специализация придаст уверенность при принятии решений и оказании помощи, а также поможет вам развиваться как в личностном, так и в профессиональном направлении”



Общая цель

- ♦ Освоить диагностические и терапевтические процедуры, применяемые для решения наиболее частых экстренных и неотложных состояний, с которыми сталкивается медицинский работник при оказании первичной медико-санитарной помощи

“

Воспользуйтесь возможностью и сделайте шаг, чтобы быть в курсе самых последних разработок в области сестринского ухода при угрожающих жизни неотложных состояниях в первичной медико-санитарной помощи”





Конкретные цели

Модуль 1. Организационные аспекты работы отделения неотложной помощи

- ♦ Определить структуру и организации служб неотложной и первичной медико-санитарной помощи
- ♦ Оценить значение истории болезни в неотложных состояниях и знать морально-этические принципы поведения врача в процессе оказания неотложной и первичной медико-санитарной помощи
- ♦ Понять роль медицинского работника в оказании неотложной и первичной медико-санитарной помощи

Модуль 2. Неотложные состояния в кардиологии

- ♦ Определить симптомы различных видов синкопальных состояний
- ♦ Определить различные патологии, вызывающие боль в груди и установить соответствующее лечение
- ♦ Распознавать различные признаки и симптомы, характерные для ишемической болезни сердца
- ♦ Знать алгоритм действий при сердечном приступе
- ♦ Провести специальные процедуры при остром коронарном синдроме и оценить возможность проведения фибринолиза на догоспитальном этапе
- ♦ Определить признаки и симптомы пациента, обращающегося в центр первичной помощи с перикардитом
- ♦ Оказывать неотложную помощь при гипертоническом кризисе, используя современные методы лечения

Модуль 3. Расширенная поддержка сердечно-сосудистой системы и инвазивные методы при неотложных состояниях

- ♦ Интерпретировать основные показатели для правильного анализа электрокардиограммы в экстренных и неотложных ситуациях при оказании первичной медико-санитарной помощи
- ♦ Использовать общие процедуры и методы, применяемые к тяжелобольным пациентам при неотложных состояниях
- ♦ Обновить модель доступной и современной терапии при фибрилляции предсердий в соответствии с последними научными данными
- ♦ Применять современные базовые и продвинутое методы сердечно-легочной реанимации для всех возрастов
- ♦ Продемонстрировать правильную последовательность транскутанной электрокардиостимуляции
- ♦ Определить правильное использование приборов для пульсоксиметрии и капнографии

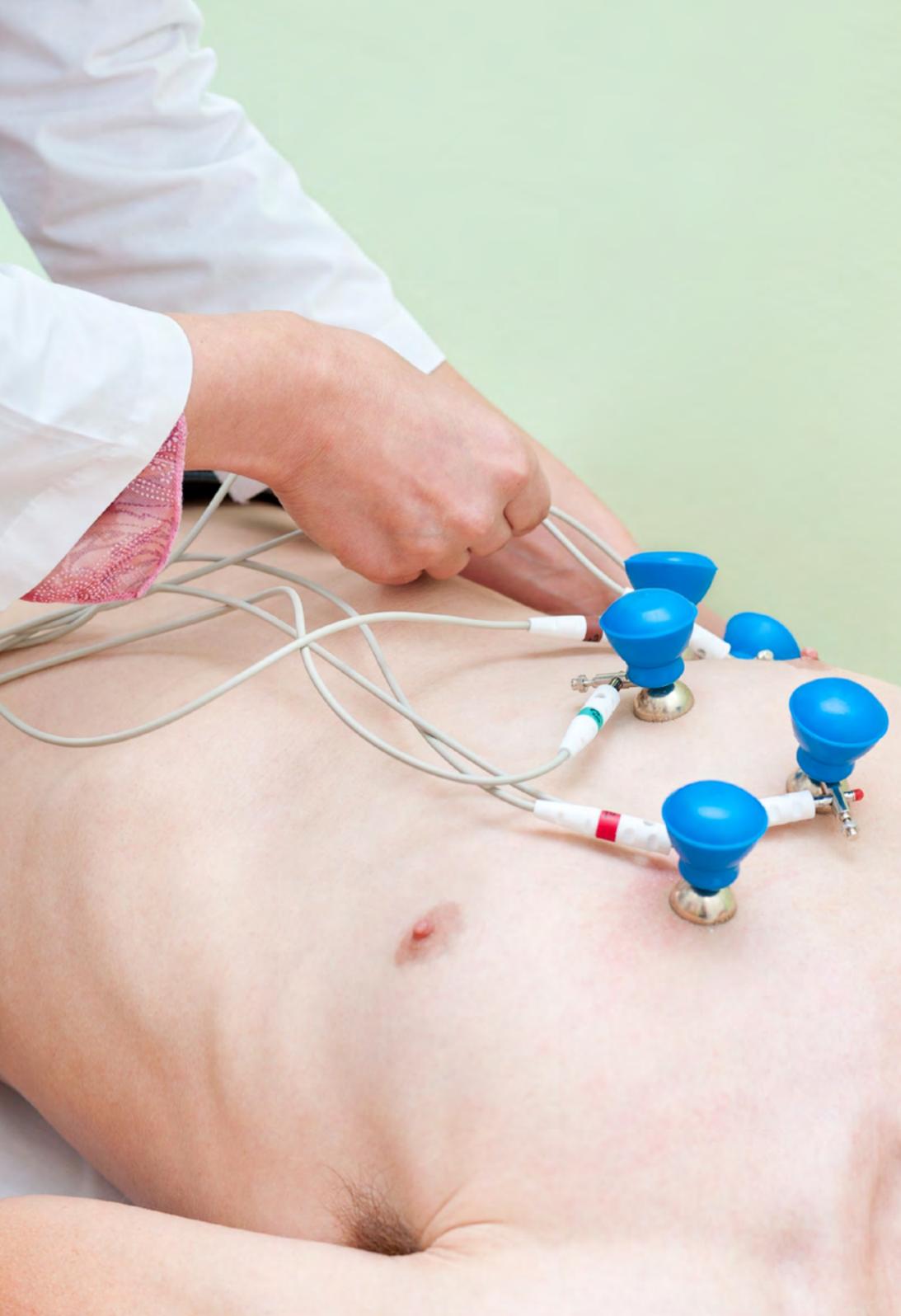
Модуль 4. Неотложные состояния в пульмонологии

- ♦ Внедрить достижения в соответствующее ведение пациентов с застойной сердечной недостаточностью и острым отеком легких
- ♦ Рассмотреть основные концепции управления неинвазивной механической вентиляцией
- ♦ Правильно использовать неинвазивную механическую вентиляцию через систему Boussignac CPAP
- ♦ Определить признаки жизни для проведения сердечно-легочной реанимации в соответствии с определенным алгоритмом, исходя из последних научных данных о расширенной сердечно-сосудистой поддержке

- ♦ Правильно определять различные параметры, связанные с инвазивной механической вентиляцией
- ♦ Обновить терапевтический подход к устранению острой декомпенсации у пациента с одышкой
- ♦ Распознавать дифференциальную диагностику между астматическим пациентом, бронхоспазмом и обострением хронической обструктивной болезни легких
- ♦ Изучить патофизиологию, связанную с приступом астмы
- ♦ Использовать фармакологические терапевтические средства при пневмонии
- ♦ Определить основные клинические признаки и симптомы пневмоторакса
- ♦ Определить признаки и симптомы массивной легочной тромбоэмболии
- ♦ Уметь различать степени оказания медицинской помощи пациенту с кровохарканьем и решать вопрос о показаниях к госпитализации
- ♦ Определить синдром утомления пациента

Модуль 5. Неотложные состояния в неврологии

- ♦ Описать ведение основных неотложных состояний неврологического профиля во внебольничных условиях
- ♦ Знать алгоритм действий при сердечном приступе
- ♦ Оказать немедленную помощь при возникновении спутанности сознания, головной боли и судорогах
- ♦ Определить признаки и оказать помощь при эпилептическом приступе
- ♦ Описать различные типы головной боли и методы лечения для каждого случая
- ♦ Различать случаи коматозного состояния



Модуль 6. Неотложные состояния пищеварительной системы

- ♦ Определить признаки и симптомы основных патологий желудочно-кишечного тракта и их последствия
- ♦ Различать основные причины острой боли в животе и купировать острую абдоминальную боль в отделении скорой помощи
- ♦ Рассмотреть патофизиологию кишечной непроходимости
- ♦ Описать различные проявления, возникающие при патологии желчевыводящих путей
- ♦ Распознать патологическую картину кровотечения из верхних отделов желудочно-кишечного тракта
- ♦ Использовать различные дополнительные тесты для диагностики проглоченного инородного тела

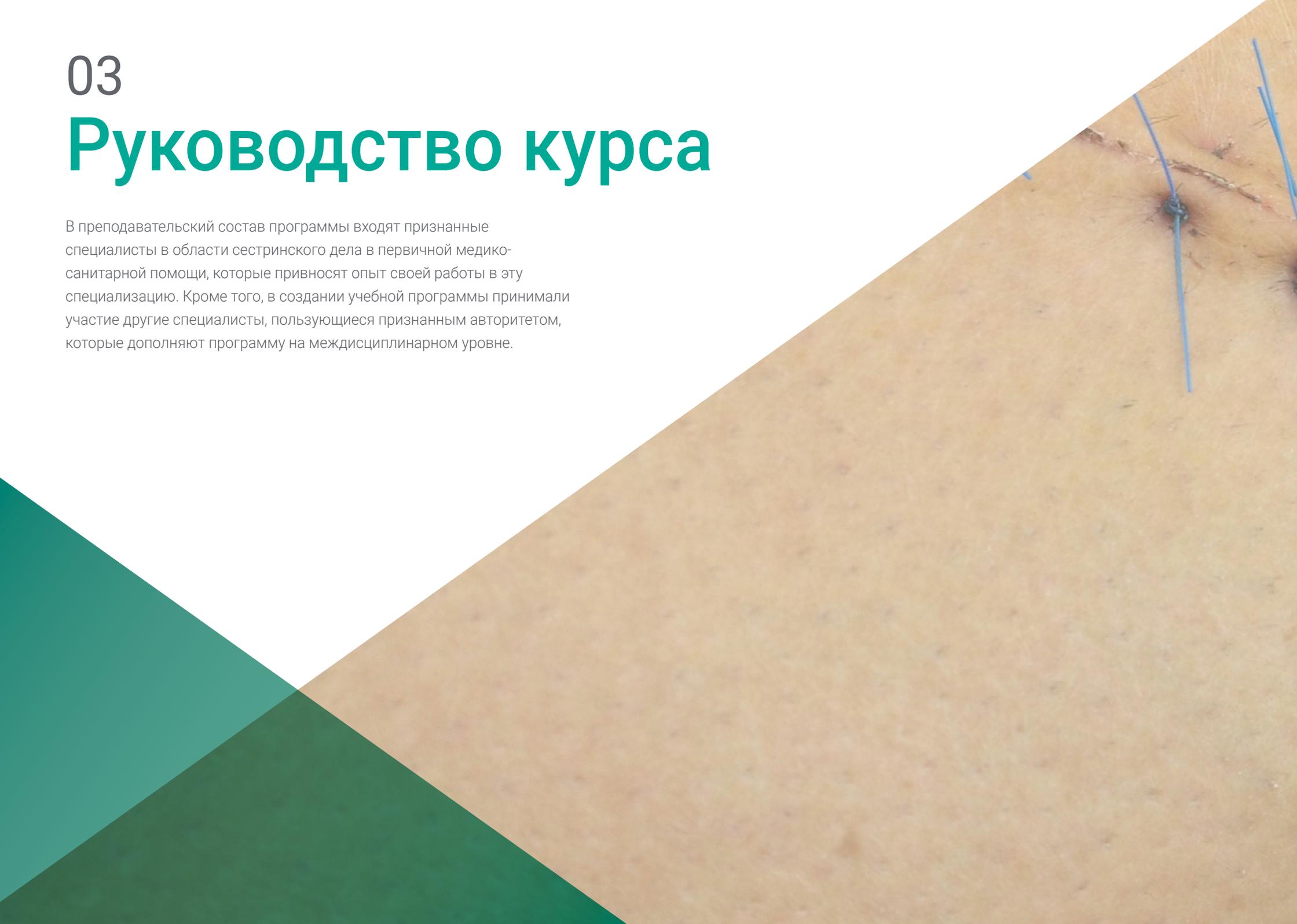
Модуль 7. Фармакологические препараты при неотложной помощи

- ♦ Применять часто используемые лекарственные препараты при неотложной и срочной медико-санитарной помощи
- ♦ Различать различные виды жидкостной терапии
- ♦ Определить различные препараты, используемые для седации, анальгезии и релаксации в неотложной медицинской помощи

03

Руководство курса

В преподавательский состав программы входят признанные специалисты в области сестринского дела в первичной медико-санитарной помощи, которые привносят опыт своей работы в эту специализацию. Кроме того, в создании учебной программы принимали участие другие специалисты, пользующиеся признанным авторитетом, которые дополняют программу на междисциплинарном уровне.





“

Учитесь у ведущих специалистов последним достижениям в области ухода за пациентами в угрожающих жизни неотложных состояниях в первичной медико-санитарной помощи”

Приглашенный руководитель международного уровня

Как национальный руководитель отдела клинических инноваций компании US Acute Care Solutions Джесси М. Пайнс, доктор медицинских наук, является одной из самых признанных фигур в области неотложной медицины и медицинских услуг. Среди его достижений – создание и внедрение первой государственной альтернативной модели оплаты (ED EQUIP, штат Мэриленд) для снижения общей стоимости лечения. Кроме того, он руководит разработкой и внедрением программ телемедицины, охватывающих широкий спектр специализаций, включая неотложную помощь, психиатрию, отделения интенсивной терапии и другие.

Его обширный опыт в области медицинского лидерства, разработки исследований на основе больших баз данных и исследований больших данных позволил ему опубликовать более 350 рецензируемых статей и написать семь книг в этих областях. Также его работа получила международное признание в ряде ведущих СМИ, включая журнал TIME, Wall Street Journal и Slate Magazine.

Более чем двадцатилетний опыт работы позволил ему занять ряд руководящих должностей в Университете Джорджа Вашингтона. В частности, он был директором Центра инноваций и исследований в области здравоохранения, руководил программой исследовательских стипендий и Центром качества здравоохранения.

За свою карьеру доктор Джесси М. Пайнс получил множество наград, как за опубликованные им статьи, так и за собственную работу и вклад в область неотложной медицины. Он также является председателем целевой группы по новым моделям практики Американской коллегии врачей скорой помощи (ACEP) и занимает различные должности в ACEP, Обществе академической медицины скорой помощи и Американской академии медицины скорой помощи (Society for Academic Emergency Medicine и American Academy of Emergency Medicine).



Д-р Пайнс, Джесси М.

- ♦ Национальный директор по клиническим инновациям в компании US Acute Care Solutions, США
- ♦ Врач скорой помощи в Allegheny Health Network
- ♦ Преподаватель неотложной медицины в Университете Джорджа Вашингтона
- ♦ Преподаватель неотложной медицины в Дрексельском университете
- ♦ Руководитель программы стипендий для медицинских исследований в Университете Джорджа Вашингтона
- ♦ Директор Центра исследований и инноваций в области здравоохранения Университета Джорджа Вашингтона
- ♦ Доктор медицины, Джорджтаунский университет
- ♦ Степень магистра администрирования компаний, Джорджтаунский университет
- ♦ Степень магистра клинической эпидемиологии, Пенсильванский университет

“

*Благодаря TECH
вы сможете учиться
у лучших мировых
профессионалов”*

Приглашенный руководитель международного уровня

Барбара Малишевски — выдающийся лидер в области сестринского дела, имеющий большой опыт и впечатляющий послужной список в области управления неотложной медицинской помощью. Благодаря своей неутомимой работе она постоянно стремится к повышению качества работы отделений неотложной помощи в больницах.

Она занимала должность старшего директора по сестринскому делу в больнице Джона Хопкинса и медицинском центре Johns Hopkins Bayview Medical Center. В этой должности она стратегически координировала работу отделений неотложной и реанимационной помощи, внедряя инициативы, направленные на оптимизацию работы и надзор за сестринской практикой. В этом качестве она сыграла важную роль в разработке и внедрении программ передового опыта в этих службах, а также контролировала управление эффективностью работы персонала.

Помимо профессиональной деятельности, Барбара Малишевски посвящает свое время и усилия различным ассоциациям, в том числе Ассоциации медсестер скорой помощи, основная миссия которой заключается в продвижении передового опыта в области оказания неотложной медицинской помощи во всем мире. Она также помогает продвигать высочайшие стандарты качества ухода и лечения пациентов неотложной помощи.

На протяжении всей своей карьеры Барбара Малишевски получала признание за профессиональное мастерство и вклад в исследования в области сестринского дела. Она участвовала в многочисленных презентациях и публиковалась в известных журналах по сестринскому делу, затрагивая такие ключевые темы, как качество работы отделения неотложной помощи и выявление случаев торговли людьми в клинических условиях. Кроме того, ее работа оказала значительное влияние на сестринскую практику и способствовала развитию неотложной медицинской помощи на международном уровне.



Г-жа Малишевски, Барбара

- Главный директор по сестринскому делу в больнице Джона Хопкинса и медицинском центре Johns Hopkins Bayview Medical Center.
- Помощник директора по сестринскому делу в медицинском центре Johns Hopkins Bayview Medical Center,
- Отделение неотложной медицины и реанимации
- Специалист по сестринскому делу в Медицинском центре Johns Hopkins Bayview Medical Center, отделение хирургии
- Рецензент журнала "Клиническое сестринское дело"
- Степень магистра в области сестринского дела, Университет Таусона
- Степень бакалавра в области сестринского дела, Университет Мэриленда
- Член Ассоциации медсестер неотложной помощи

“

*Уникальный, важный
и значимый курс
обучения для развития
вашей карьеры"*

Руководство



Г-н Роиг Де-Кунья-Камат, Висенте Франсиско

- ♦ Степень бакалавра медицины Университета Валенсии
- ♦ Специалист-ординатор в области семейной и общественной медицины
- ♦ Ассистирующий врач службы скорой медицинской помощи клинической университетской больницы Валенсии
- ♦ Преподаватель анатомии человека в Европейском университете Валенсии
- ♦ Врач CIBE Валенсия Фонд «Здравоохранение и общество»
- ♦ Врач группы ASCIRES



Преподаватели

Г-жа Форес, Ана

- ♦ Медсестра в отделении интенсивной терапии Университетской больницы доктора Песета в Валенсии

Г-жа Брасо Аснар, Хосе Висенте

- ♦ Врач бригады скорой помощи в больнице
- ♦ Доцент неотложной медико-санитарной помощи факультета медицины Университета Валенсии
- ♦ Руководитель отдела. Служба неотложной медицинской помощи. Университетская больница Ла-Рибера

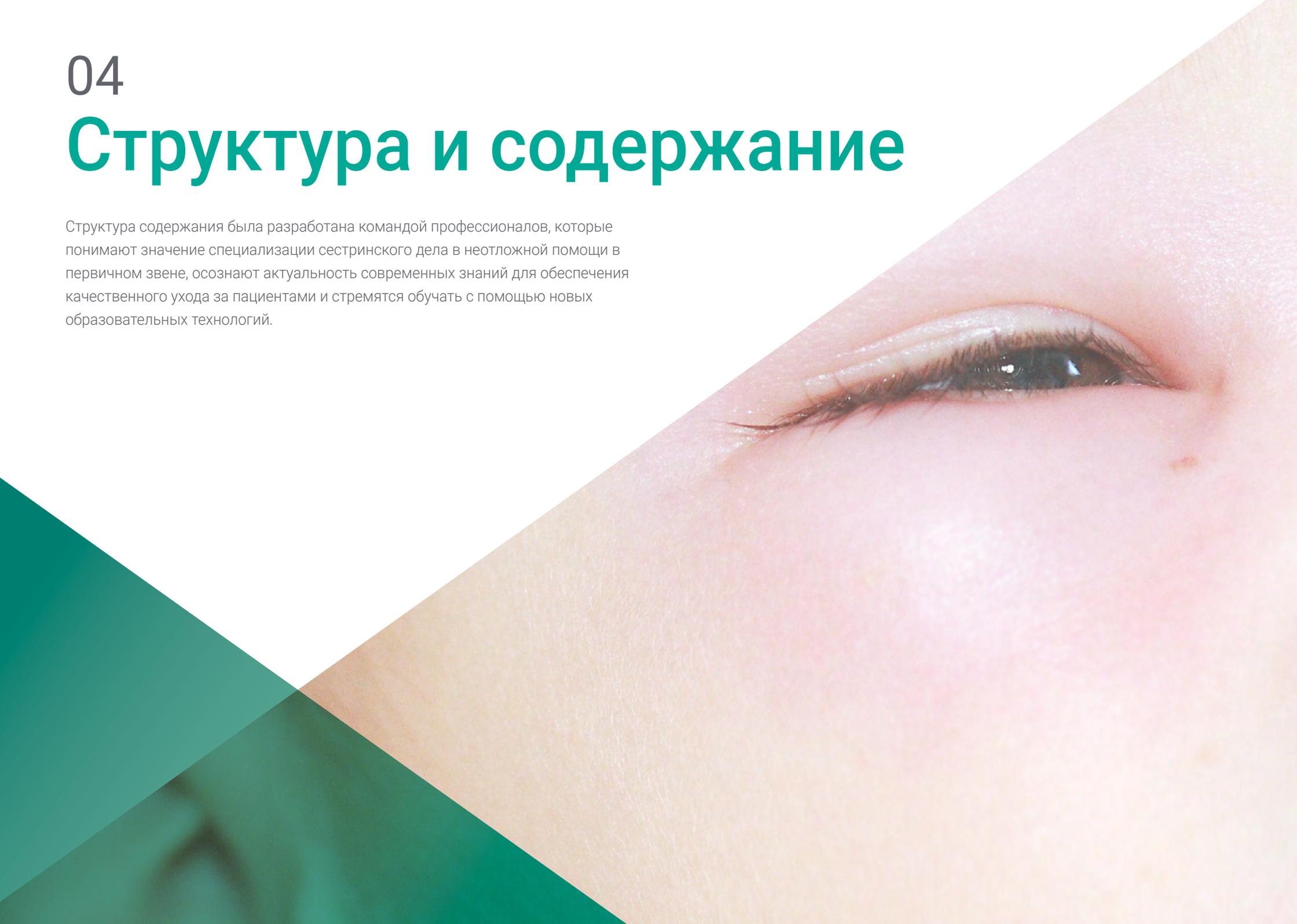
“

Наша команда преподавателей передаст вам все свои знания и познакомит вас с самыми актуальными разработками в этой сфере”

04

Структура и содержание

Структура содержания была разработана командой профессионалов, которые понимают значение специализации сестринского дела в неотложной помощи в первичном звене, осознают актуальность современных знаний для обеспечения качественного ухода за пациентами и стремятся обучать с помощью новых образовательных технологий.





Этот Курс профессиональной подготовки в области сестринского ухода при угрожающих жизни неотложных состояниях в первичной медико-санитарной помощи содержит самую полную и современную научную программу на рынке"

Модуль 1. Организационные аспекты работы отделения неотложной помощи

- 1.1. Организация отделения первичной медико-санитарной помощи. Обеспечение аптечкой первой помощи и укладкой скорой помощи
- 1.2. Роль медицинского работника в оказании первичной медико-санитарной помощи
- 1.3. Медико-правовые вопросы управления в отделениях первичной медико-санитарной помощи

Модуль 2. Неотложные состояния в кардиологии

- 2.1. Мастер-класс: Чтение и интерпретация электрокардиограммы
- 2.2. Синкопа
- 2.3. Острая боль в груди
- 2.4. Острый коронарный синдром:
 - 2.4.1. Острый коронарный синдром без подъема сегмента ST
 - 2.4.2. Острый коронарный синдром с подъемом сегмента ST
 - 2.4.3. Сердечный приступ
- 2.5. Фибрилляция предсердий (ФП)
- 2.6. Перикардит
- 2.7. Гипертонические кризисы
- 2.8. Острая сердечная недостаточность
- 2.9. Отек легких
- 2.10. Состояние шока
- 2.11. Мастер-класс по вентиляции с положительным давлением: Вентиляция Boussignac CPAP

Модуль 3. Расширенная поддержка сердечно-сосудистой системы и инвазивные методы при неотложных состояниях

- 3.1. Базовая поддержка жизнедеятельности:
 - 3.1.1. Базовая поддержка жизнедеятельности с автоматическим наружным дефибриллятором
 - 3.1.2. Обструкция дыхательных путей инородным телом
- 3.2. Средства при брадиаритмиях
- 3.3. Средства при тахикардии
- 3.4. Расширенная поддержка жизнеобеспечения:
 - 3.4.1. Расширенное управление дыхательными путями
 - 3.4.2. Лечение аритмий
 - 3.4.3. Пути введения лекарственных средств и препаратов
 - 3.4.4. Мастер-класс по последовательности быстрой интубации
- 3.5. Инвазивные процедуры и техники в отделении скорой помощи:
 - 3.5.1. Внешний кардиостимулятор
 - 3.5.2. Электрическая кардиоверсия
 - 3.5.3. Дефибрилляция в отделении скорой помощи
- 3.6. Мастер-класс: управление эхоскопией в отделении скорой помощи
- 3.7. Продвинутое поддержание жизнедеятельности в педиатрии:
 - 3.7.1. Базовая поддержка жизнедеятельности в педиатрии
 - 3.7.2. Вентиляция и дыхательные пути в педиатрии
 - 3.7.3. Пути инфузии и лекарственные препараты, диагностика и лечение аритмий
 - 3.7.4. Реанимация новорожденных

Модуль 4. Неотложные состояния в пульмонологии

- 4.1. Острая одышка
- 4.2. Обострения хронического обструктивного заболевания легких
- 4.3. Острая бронхиальная астма
- 4.4. Пневмония
- 4.5. Пневмоторакс
- 4.6. Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА)
- 4.7. Кровохарканье
- 4.8. Мастер-класс: неинвазивная механическая вентиляция. Вирар-терапия

Модуль 5. Неотложные состояния в неврологии

- 5.1. Острый синдром спутанности
- 5.2. Инсульт
- 5.3. Судороги
- 5.4. Головные боли
- 5.5. Инфекции центральной нервной системы (ЦНС)
- 5.6. Кома

Модуль 6. Неотложные состояния пищеварительной системы

- 6.1. Острая боль в животе
- 6.2. Кишечная непроходимость
- 6.3. Острый гастроэнтерит
- 6.4. Острый панкреатит
- 6.5. Заболевания желчевыводящих путей
- 6.6. Острые желудочно-кишечные кровотечения
- 6.7. Неотложные состояния в проктологии

Модуль 7. Фармакологические препараты при неотложной помощи

- 7.1. Обезболивание
- 7.2. Седоанальгезия при неотложных состояниях
- 7.3. Неблагоприятные лекарственные эффекты



Уникальный, важный и значимый курс обучения для повышения вашей квалификации"

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**. Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



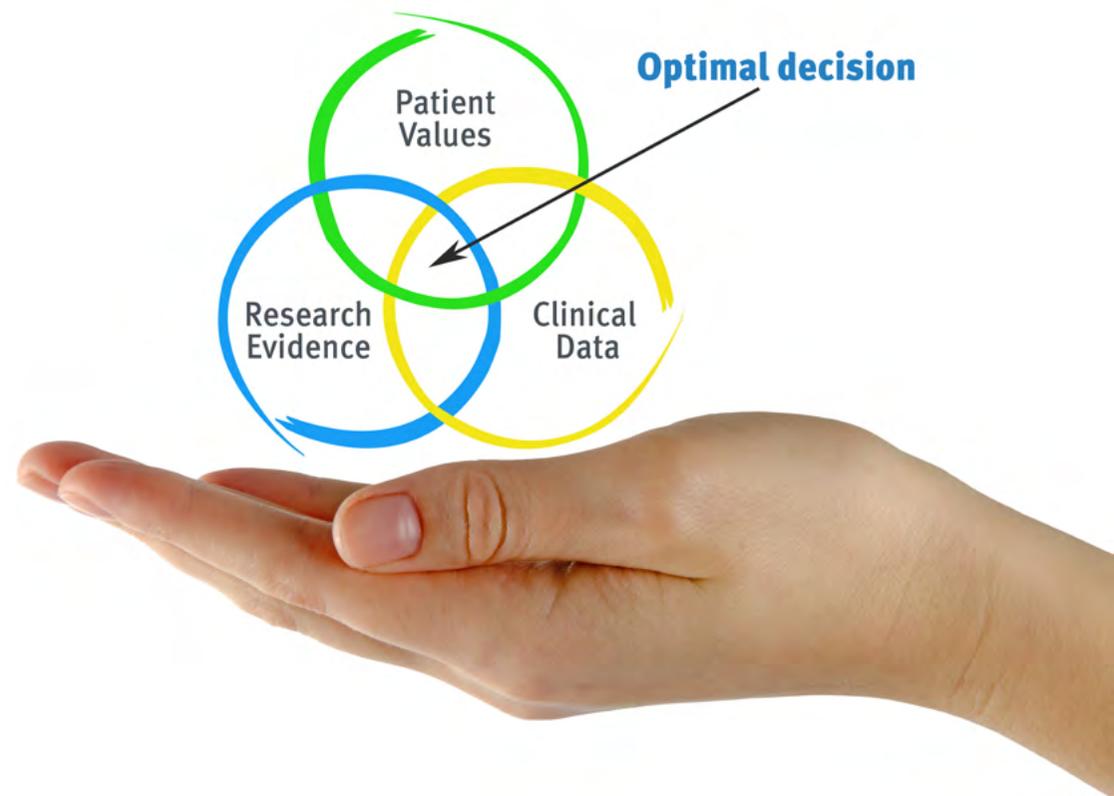
“

Откройте для себя методику Relearning, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.



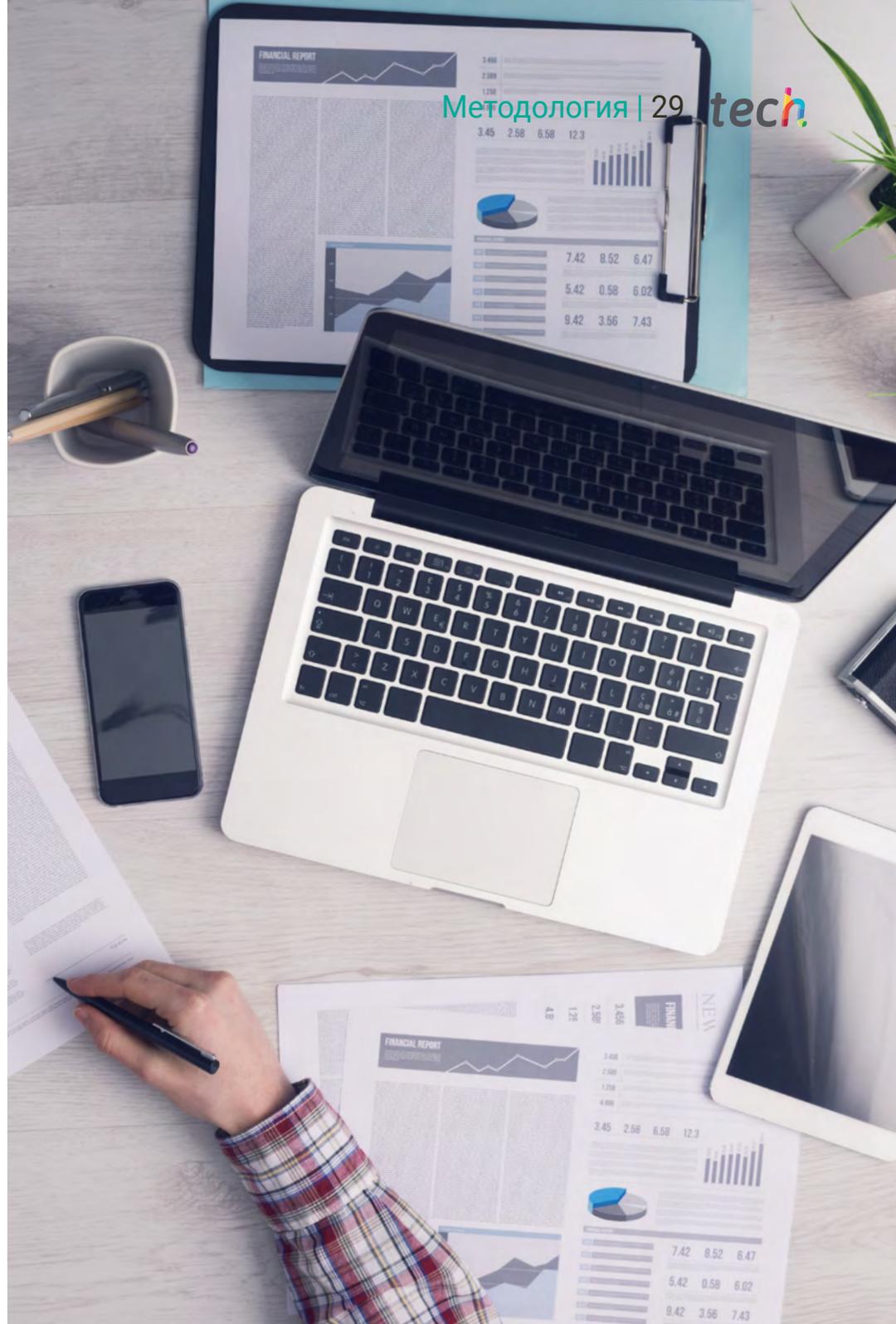
По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больницу или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод Relearning сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

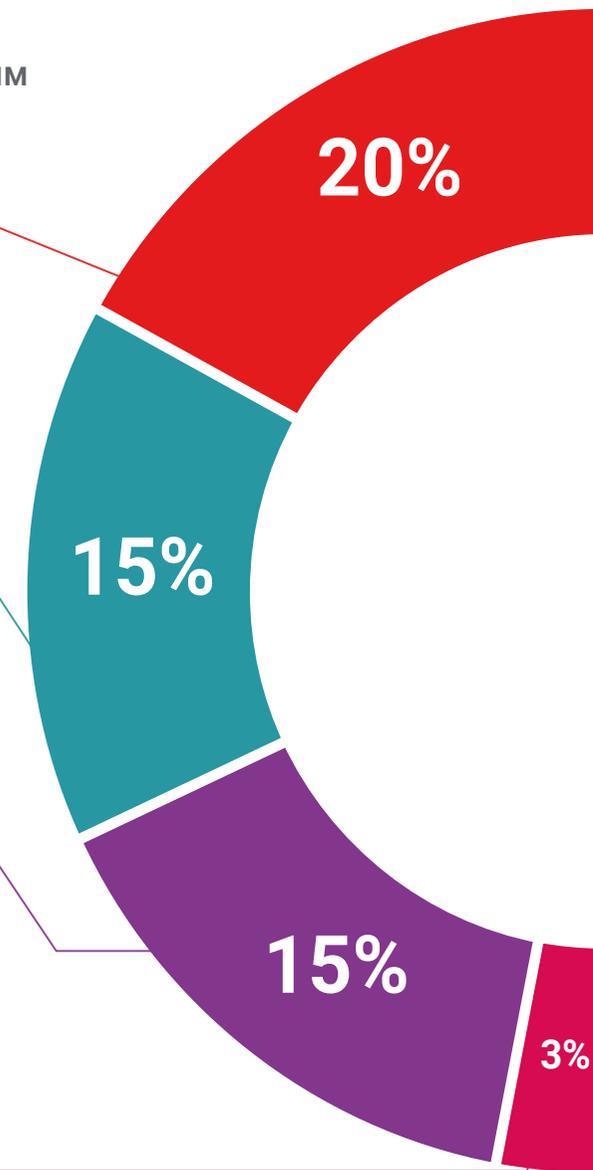
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

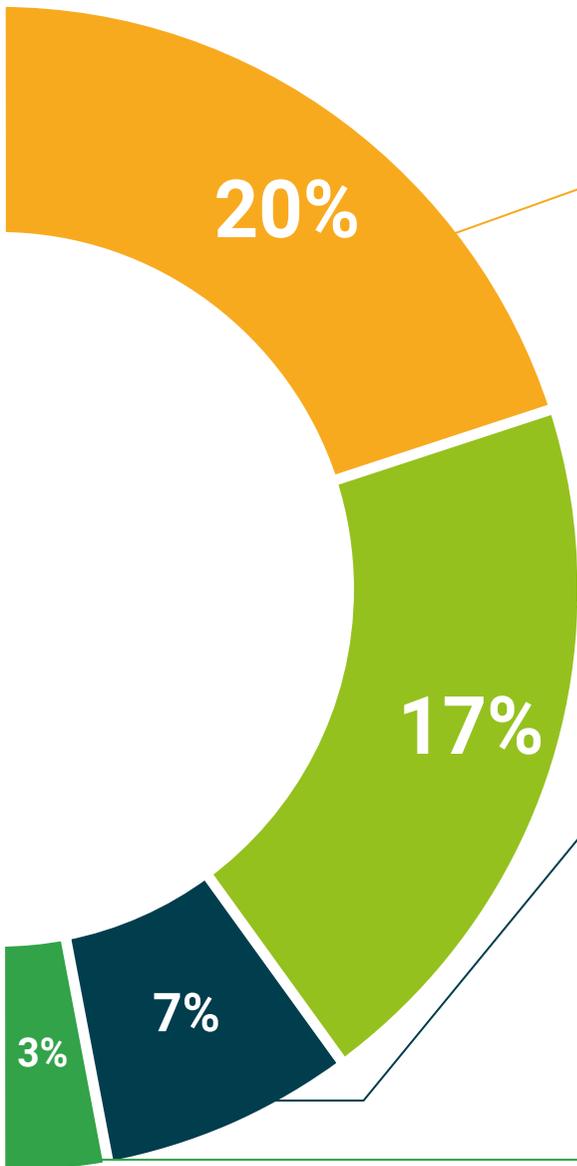
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленные цели.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области Сестринский уход при частых неотложных состояниях в первичной медико-санитарной помощи гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

*Успешно пройдите эту программу
и получите диплом без хлопот,
связанных с поездками и
оформлением документов”*

Данный **Курс профессиональной подготовки в области Сестринский уход при частых неотложных состояниях в первичной медико-санитарной помощи** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области Сестринский уход при частых неотложных состояниях в первичной медико-санитарной помощи**

Количество учебных часов: **500 часов**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение Медико-санитарная помощь

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Курс профессиональной подготовки

Сестринский уход при
угрожающих жизни неотложных
состояниях в первичной
медико-санитарной помощи

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки

Сестринский уход при
угрожающих жизни неотложных
состояниях в первичной
медико-санитарной помощи

