

Курс профессиональной подготовки
Сестринский уход за женщинами
с гинекологическими проблемами





Курс профессиональной подготовки

Сестринский уход за женщинами с гинекологическими проблемами

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-nursing-care-women-gynecological-problems

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 20

05

Методология

стр. 26

06

Квалификация

стр. 34

01

Презентация

Сестринское дело в гинекологии — это специфическая область сестринского дела, изучающая все аспекты, связанные с жизненным циклом женщины и всем тем, что окружает физиологические и патологические аспекты женского организма. Испанское общество гинекологии и акушерства (SEGO) считает, что уход за женщинами с гинекологической патологией требует особых знаний и внимания. Это результат безграничной заботы, внимания и профессионализма различных категорий специалистов. Поэтому требуется приобретение специальных знаний, отличных от знаний остального населения, и, следовательно, требуются специалисты, помимо в этих крайне специфических областях.





“

Данный Курс профессиональной подготовки в области сестринского ухода за женщинами с гинекологическими проблемами содержит самую полную и современную научную программу на рынке”

Общая цель данного учебного предложения — предоставить квалификацию специалистам сестринского дела, чтобы они могли решать проблемы женского здоровья с научной точностью и по самым высоким профессиональным стандартам.

Это обучение было создано в ответ на многочисленные потребности в больничной сфере для всех специалистов, как тех, кто недавно начал работать, так и тех, кто предоставляет свои профессиональные услуги в течение некоторого времени и нуждается в постоянном обновлении в такой специфической области практики.

Таким образом, цель — ответить на растущую потребность в решении новых задач, которые ставит перед нами меняющееся и все более требовательное общество, путем повышения осведомленности о важности внедрения новых ценностей, новых систем работы и новых направлений деятельности в нашей профессии. Социальная потребность, при которой женщинам требуется специализированный и особый уход в области гинекологии.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области сестринского ухода за женщинами с гинекологическими проблемами** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Наиболее характерными особенностями являются:

- ♦ Разбор клинических кейсов, представленных практикующими экспертами в различных областях междисциплинарного знания
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание, направлено на предоставление научной и медицинской информации по тем дисциплинам, которые необходимы для профессиональной практики
- ♦ Новые разработки в области сестринского ухода за женщинами с гинекологическими проблемами
- ♦ Интерактивная обучающая система, основанная на алгоритмах принятия решения в созданных клинических ситуациях
- ♦ С особым акцентом на доказательности и методологии исследований в области сестринского ухода за женщинами с гинекологическими проблемами
- ♦ Все вышеперечисленное дополняют теоретические занятия, вопросы к эксперту, дискуссионные форумы по спорным вопросам и индивидуальная работа по закреплению материала
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Обновите ваши знания с помощью данного Курса профессиональной подготовки в области сестринского ухода за женщинами с гинекологическими проблемами в практическом формате, адаптированном к вашим потребностям"

“

Данный Курс профессиональной подготовки курс может стать лучшей инвестицией при выборе программы повышения квалификации по двум причинам: помимо обновления знаний в области сестринского ухода за женщинами с гинекологическими проблемами, вы получите диплом ТЕСН Технологического университета”

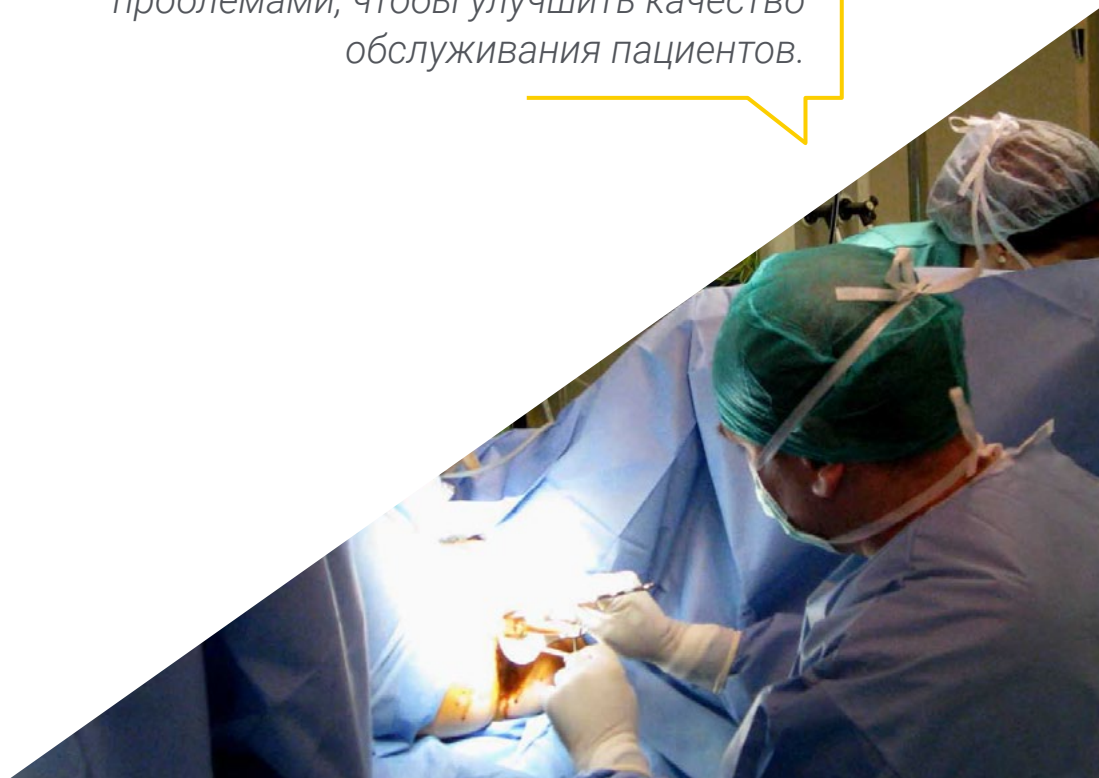
В преподавательский состав программы входят профессионалы отрасли, признанные специалисты из ведущих научных сообществ и престижных университетов, которые привносят в обучение опыт своей работы.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит студенту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалисту поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Станьте увереннее в принятии решений, обновив ваши знания с помощью этого Курс профессиональной подготовки курс в области сестринского ухода за женщинами с гинекологическими проблемами.

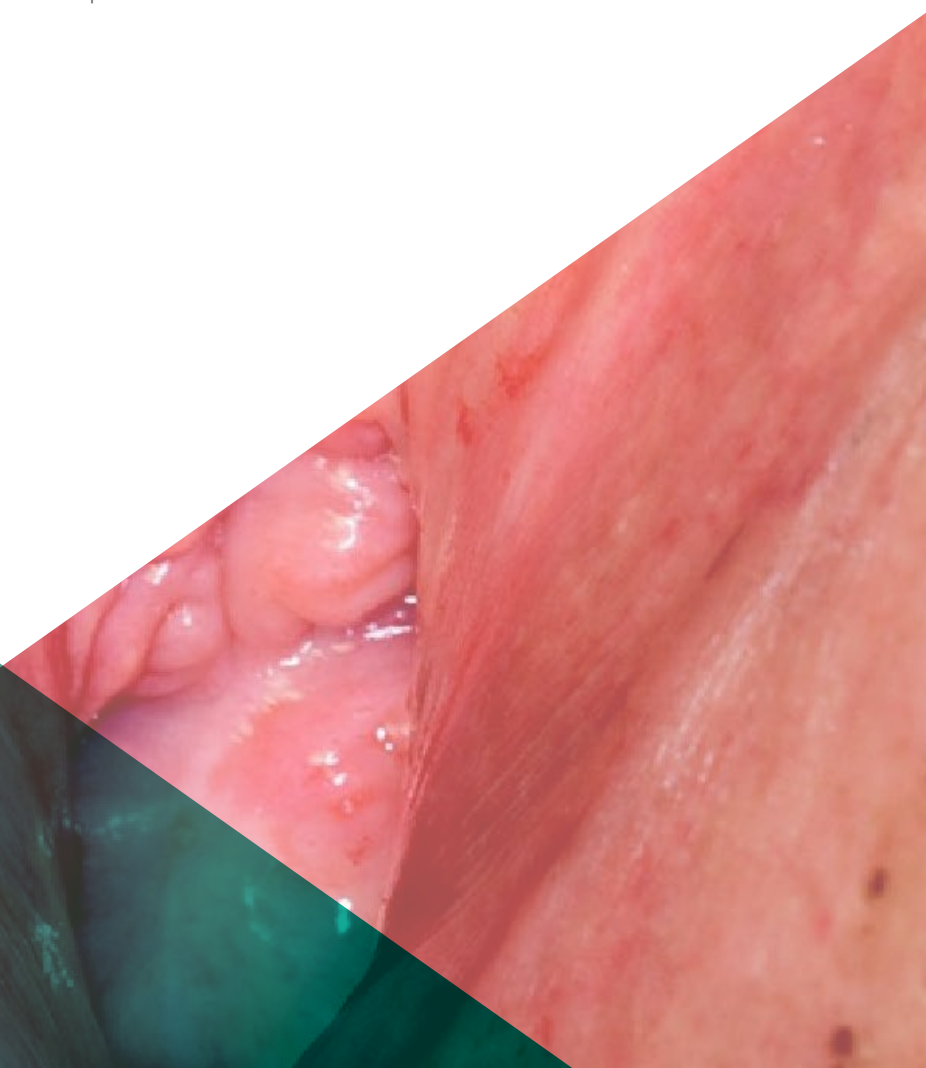
Не упустите возможность обновить ваши знания в области сестринского ухода за женщинами с гинекологическими проблемами, чтобы улучшить качество обслуживания пациентов.



02

Цели

Основной целью программы является развитие теоретического и практического обучения, чтобы специалист сестринского дела освоил знания в области сестринского ухода за женщинами с гинекологическими проблемами практическим и строгим образом.



“

Эта программа повышения квалификации придаст вам уверенность при осуществлении вашей медицинской практики, способствуя вашему профессиональному и личному росту”



Общие цели

- ♦ Получить специальные знания в области гинекологической помощи
- ♦ Продвигать стратегии работы, основанные на комплексном подходе к лечению пациента, как эталонную модель для достижения совершенства в лечении
- ♦ Способствовать приобретению технических навыков и умений с помощью мощной аудиовизуальной системы с возможностью развития в процессе специального обучения
- ♦ Стимулировать профессиональное развитие путем непрерывного повышения квалификации и проведения научных исследований





Конкретные цели

Модуль 1. Анатомия и физиология репродуктивной системы человека

- ♦ Знать основы и принципы анатомии и физиологии мужской и женской половой системы
- ♦ Понимать и знать репродуктивную эндокринологию
- ♦ Понимать развитие половой дифференциации
- ♦ Получить знания о цикле развития яичников и матки
- ♦ Знать мужскую физиологию
- ♦ Знать о нейрогормональной регуляции репродуктивной функции
- ♦ Актуализировать знания о половом созревании
- ♦ Понимать и знать физиологический процесс климакса
- ♦ Знать физиологию сексуальности

Модуль 2. Уход за женщинами с гинекологическими проблемами

- ♦ Распознавать боль в области таза
- ♦ Понимать различные пороки развития половых органов
- ♦ Понимать и определять типы доброкачественных опухолей
- ♦ Понимать доброкачественную гинекологическую патологию
- ♦ Знать о различных изменениях генитальной статики
- ♦ Знать и повторить информацию о различных типах вульвовагиноперинеальных разрывов
- ♦ Обновить знания о вульвовагинальной патологии
- ♦ Понимать патологию шейки матки и ее лечение
- ♦ Понимать патологию матки и ее лечение
- ♦ Понимать патологию аднекса и ее лечение

Модуль 3. Патология молочных желез

- ♦ Распознавать различные патологии молочной железы
- ♦ Получить знания о клинических исследованиях в области патологии молочной железы
- ♦ Ознакомиться с новыми методами диагностики в лечении патологии молочной железы
- ♦ Интегрировать передовые знания о раке молочной железы
- ♦ Ознакомиться с различными методами лечения и ведения больных раком молочной железы
- ♦ Изучить рак молочной железы во время беременности
- ♦ Приобрести знания о ранней диагностике рака молочной железы и гинекологических заболеваний



Воспользуйтесь возможностью и сделайте шаг, чтобы ознакомиться с последними достижениями в области сестринского ухода за женщинами с гинекологическими проблемами”

03

Руководство курса

В преподавательский состав этой программы входят медицинские работники с признанным авторитетом, которые принадлежат к области гинекологической хирургии и привносят опыт своей работы в этот Курс профессиональной подготовки. Кроме того, в его разработке и подготовке принимают участие признанные специалисты, принадлежащие к ведущим международным научным сообществам.





“

*Учитесь у ведущих специалистов
последним достижениям в области
сестринского ухода за женщинами
с гинекологическими проблемами”*

Руководство



Д-р Родригес Диас, Лусиано

- ♦ Медбрат в области акушерства и гинекологии
- ♦ Руководитель исследований учебной группы в области акушерско-гинекологического сестринского дела Университетской клиники Сеуты
- ♦ Акушер в Университетской больнице Сеуты
- ♦ Старший преподаватель Университетского центра сестринского дела Дева Ла-Паса. Ронда, Испания
- ♦ Преподаватель в учебном отделении акушерства в Сеуте
- ♦ Член группы по акушерским и гинекологическим неотложным состояниям Испанского общества специалистов сестринского дела в скорой помощи (SEEUE)
- ♦ Руководитель отдела перинатального здоровья: Репродуктивное сексуальное здоровье и нормальные роды Ingesa
- ♦ Член клинической комиссии по исследованиям и непрерывному образованию университетской больницы Сеуты
- ♦ Член следующих обществ: Институт исследований здоровья, Редакционный совет Европейского журнала исследований здоровья, Испанское общество неотложной помощи, Институт исследований здоровья
- ♦ Степень доктора в Университете Гранады
- ♦ Степень магистра в области физики здоровья в Университете Гранады
- ♦ Степень магистра в области гинекологии в Университете Карденаль Эррера (CEU)
- ♦ Степень магистра в области акушерства и гинекологии в Университете Карденаль Эррера (CEU)
- ♦ Специализация в области сестринского дела в Университете Малаги
- ♦ Диплом в области сестринского дела в Университете Кадис
- ♦ Эксперт Национального университета дистанционного образования (UNED) в области укрепления здоровья в обществе



Д-р Васкес Лара, Хуана Мария

- Медсестра первичной помощи
- Медсестра службы скорой помощи 061 Управления здравоохранением Сеуты
- Степень доктора в Университете Гранады
- Акушерка в родильном отделении Университетской больницы в Сеуте
- Руководитель обучения в учебном центре акушерства в Сеуте
- Преподаватель в учебном отделении акушерства в Сеуте
- Национальный координатор рабочей группы по акушерско-гинекологическим неотложным состояниям Испанского общества специалистов сестринского дела скорой помощи (SEEUE)
- Степень магистра официальной докторской программы в области физической культуры и здоровья
- Курс профессиональной подготовки в области укрепления здоровья населения в UNED
- Специалист в области акушерства и гинекологии в Госпитале Коста-дель-Соль-де-Марбелья, Университетской школе сестринского дела и акушерства Малаги, Университет Малаги
- Университетский курс в области сестринского дела Университетской школы сестринского дела Salus Infirmorum, Университет Кадиса

Преподаватели

Д-р Амор Бесада, Нозелия

- ♦ Акушерка в медицинском центре Virxe Peregrina в Понтеведре
- ♦ Акушерка в Галисийской службе здравоохранения
- ♦ Ведет практические семинары

Д-р Андрес Нуньес, Кармен Патрисия

- ♦ Врач-специалист по акушерству и гинекологии В Университетской больнице Сеуты
- ♦ Специалист в области гинекологии и акушерства. Больница Quirónsalud Кампо-де-Хибралтар
- ♦ Специалист в INGESA
- ♦ Отделение клинического менеджмента в гинекологии. Университетская больница Сан-Сесилио. Гранада
- ♦ Степень бакалавра в области медицины и хирургии

Д-р Карраско Расеро, Мария Мерседес

- ♦ Медсестра, специализирующаяся в области гинекологического ухода
- ♦ Координатор стажировок в Университетской больнице Ронды
- ♦ Степень бакалавра в области сестринского дела
- ♦ Преподаватель

Г-жа Диас Лосано, Паула

- ♦ Акушерка в Университетской больнице Девы Вальме
- ♦ Акушерка в отделении здравоохранения Сеуты
- ♦ Врач-специалист в области акушерства и гинекологии в Университетской больнице Сеуты
- ♦ Преподаватель, специализирующийся в области акушерства
- ♦ Диплом в области сестринского дела, факультет сестринского дела и физиотерапии Кадиса

Г-жа Де Диос Перес, Мария Исабель

- ♦ Акушерка в Университетской больнице Сарагосы
- ♦ Диплом в области сестринского дела
- ♦ Медсестра в области акушерства и гинекологии

Г-жа Хиларт Кантисано, Патрисия

- ♦ Медсестра-специалист в области гинекологии и акушерства
- ♦ Акушерка в области специализированной помощи в Кампо-де-Гибралтар
- ♦ Акушерка, Больница Quirón в Кампо-де-Гибралтар
- ♦ EIR акушерка. Андалузская служба здравоохранения
- ♦ Медсестра в области реанимации и неотложной помощи. Андалузская служба здравоохранения
- ♦ Преподаватель
- ♦ Диплом в области сестринского дела
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области общественного питания. UNED
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области сердечно-сосудистых рисков III. UNED
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области неотложных и чрезвычайных ситуаций. Мадридский университет Комплутенсе

Г-жа. Йинас Прието, Лусия

- ♦ Медсестра, специализирующаяся в области гинекологического ухода
- ♦ Медсестра в отделении специализированного ухода Кадиса
- ♦ Преподаватель
- ♦ Диплом в области сестринского дела

Г-н Мерида Тельес, Хуан Мануэль

- ♦ Медбрат-специалист в области гинекологии и акушерства
- ♦ Акушер в больнице Коста-дель-Соль в Марбелье
- ♦ Преподаватель
- ♦ Диплом в области сестринского дела

Д-р Мерида Яньес, Беатрис

- ♦ Медсестра-специалист в области гинекологии и акушерства
- ♦ Акушерка в Андалузской службе здравоохранения
- ♦ Акушерка в Больнице Vithas
- ♦ Акушерка в службе здравоохранения Мурсии
- ♦ Степень доктора медицинских наук
- ♦ Диплом в области сестринского дела
- ♦ Член научного комитета Первого международного конгресса по исследованиям и инновациям в области сестринского дела и физиотерапии Сеуты и Мелильи

Г-н Муньос Вела, Франсиско Хавьер

- ♦ Медбрат-специалист в области гинекологии и акушерства
- ♦ Координатор сестринской практики в Центре охраны материнства и младенчества в Малаге
- ♦ Акушер. Региональная университетская больница Карлоса Айя
- ♦ Акушер. Больница Parque San Antonio
- ♦ Акушер в области специализированного ухода в Родильном доме и детской больнице Малаги
- ♦ Доцент кафедры сестринского дела. Университет Малаги
- ♦ Диплом в области сестринского дела Университет Малаги

Г-н Маркес Диас, Антонио

- ♦ Акушер в области первичной медицинской помощи в Хунта-де-Андалусия
- ♦ Акушер, Больница El Ángel HLA Group
- ♦ Акушер, Vithas
- ♦ Преподаватель по сестринскому делу Plan EIR
- ♦ Преподаватель OPOSALUD
- ♦ Скорая помощь DUE, Больница El Ángel
- ♦ Сестринское дело педиатрического и неонатального отделения больницы el Ángel
- ♦ Акушер-резидент, Ассоциация андалузских акушеров
- ♦ Акушер в Больнице Коста-дель-Соль в Марбелье
- ♦ Акушер в Больнице Quirón Кампо-де-Гибралтар
- ♦ Официальная степень магистра в области экономики здравоохранения, управления здравоохранением и рационального использования лекарственных средств. Университет Малаги
- ♦ Официальная степень магистра в области новых тенденций в исследованиях в области здравоохранения. Университет Малаги
- ♦ Степень магистра в области общественного здравоохранения. Университета Альмерии
- ♦ Степень магистра в области сестринского рецепта и фармакотерапевтического мониторинга. Университет Валенсии
- ♦ Степень магистра в области фармакотерапии в Университете Валенсии
- ♦ Диплом в области сестринского дела Университет Малаги

Г-жа Паломо Гомес, Росио

- ♦ Медсестра в области акушерства и гинекологии
- ♦ Акушерка в области специализированного ухода в Сеуте
- ♦ Акушерка в Региональной университетской больнице Карлоса Хайя. Малага, Испания
- ♦ Преподаватель в отделении акушерства в Малаге
- ♦ Диплом в области сестринского дела

Г-жа Ревидьего Перес, Мария Долорес

- ♦ Медсестра в области акушерства и гинекологии
- ♦ Акушерка в области специализированной помощи в Кампо-де-Гибралтар
- ♦ Акушерка. Больница Quirón Кампо-де-Гибралтар
- ♦ Преподаватель
- ♦ Диплом в области сестринского дела

Д-р Риверо Гутьеррес, Кармен

- ♦ Акушерка. Первичная помощь в отделении здравоохранения Сеуты
- ♦ Акушерка. Ingesa Ceuta
- ♦ Акушерка. Пуэрта-дель-Мар – Университетский больничный комплекс Сан-Карлос
- ♦ Преподаватель и куратор учебной группы по акушерству в Сеуте
- ♦ Диплом в области сестринского дела



Г-н Родригес Диас, Давид

- ♦ Медбрат в Университетской больнице Богоматери свечей
- ♦ Преподаватель
- ♦ Диплом в области сестринского дела

Д-р Васкес Лара, Франсиско Хосе

- ♦ Специалист в области биологических наук
- ♦ Преподаватель
- ♦ Степень доктора. Политехнический университет Валенсии
- ♦ Степень бакалавра в области биологических наук

Г-жа Васкес Лара, Мария Долорес

- ♦ Медсестра, специализирующаяся в области оказания первичной помощи беременным женщинам
- ♦ Медсестра первичной помощи в Кампо-де-Гибралтар
- ♦ Преподаватель:
- ♦ Диплом в области сестринского дела

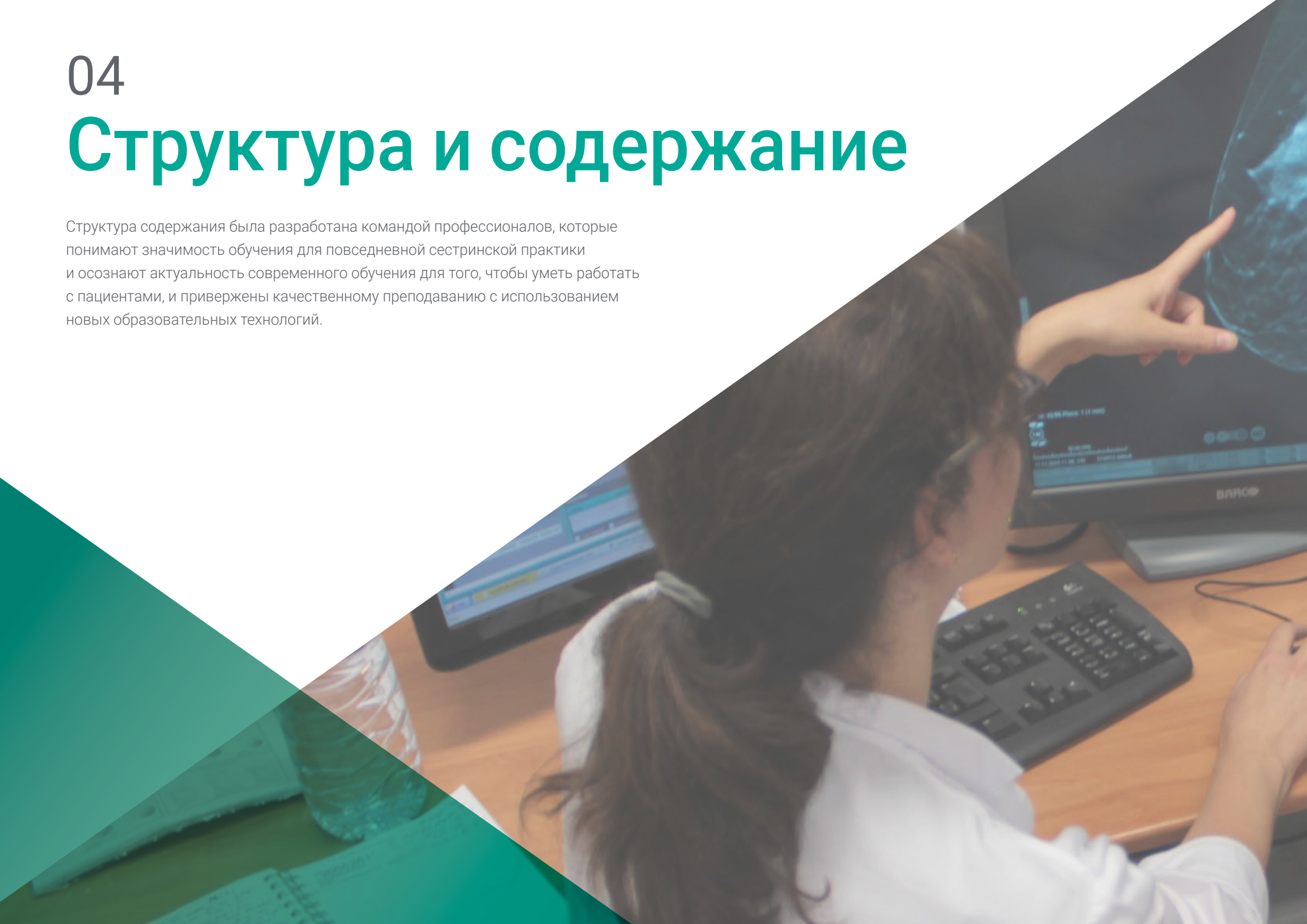
“

Сделайте шаг, чтобы ознакомиться с последними достижениями в области сестринского ухода за женщинами с гинекологическими проблемами”

04

Структура и содержание

Структура содержания была разработана командой профессионалов, которые понимают значимость обучения для повседневной сестринской практики и осознают актуальность современного обучения для того, чтобы уметь работать с пациентами, и привержены качественному преподаванию с использованием новых образовательных технологий.



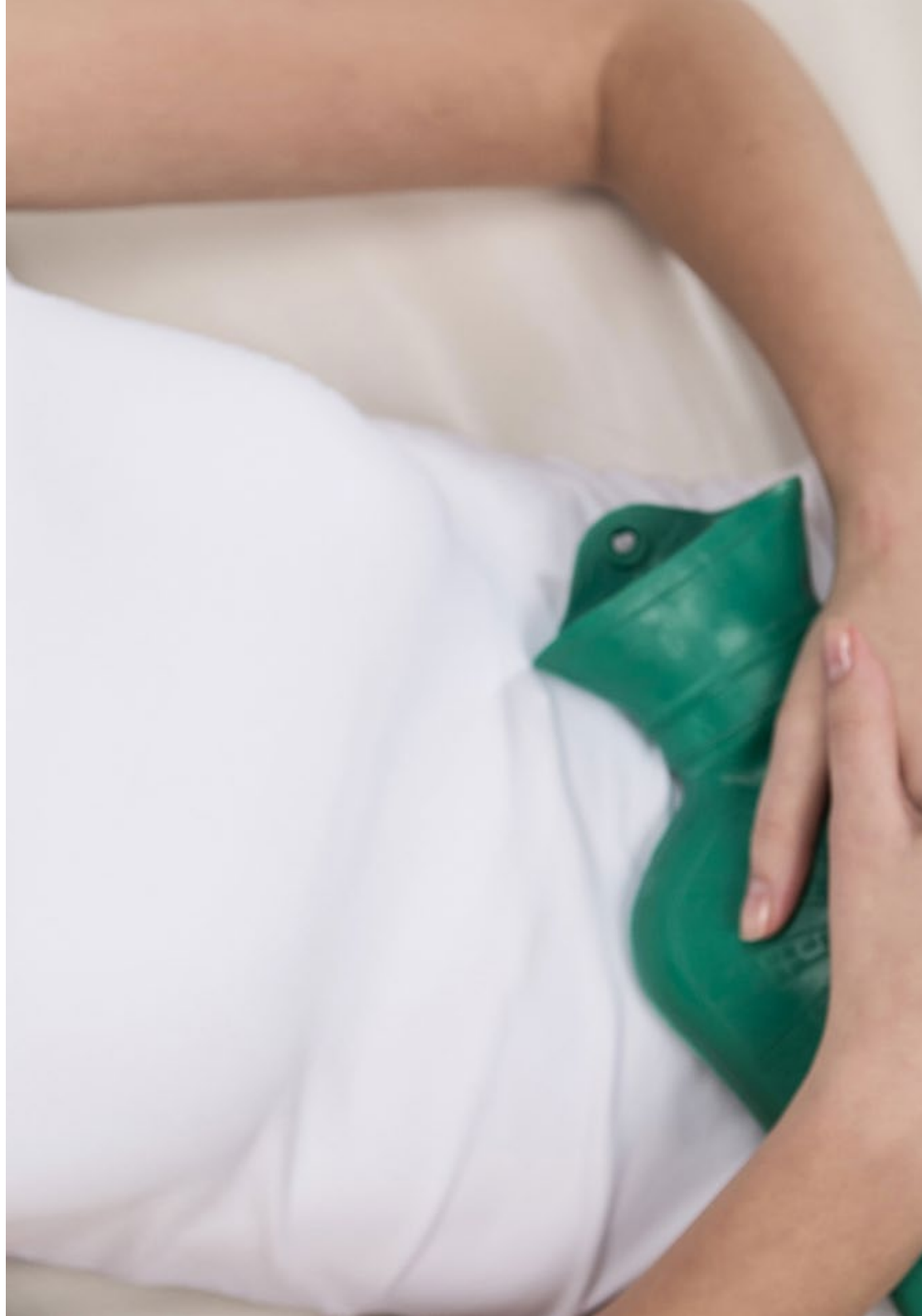


“

Данный Курс профессиональной подготовки в области сестринского ухода за женщинами с гинекологическими проблемами содержит самую полную и современную научную программу на рынке”

Модуль 1. Анатомия и физиология репродуктивной системы человека

- 1.1. Анатомия и физиология женских половых органов
 - 1.1.1. Женское описание
 - 1.1.2. Мужское описание
- 1.2. Гистология половых органов и молочной железы
 - 1.2.1. Гистологическое описание
- 1.3. Гаметогенез
 - 1.3.1. Клеточное и генетическое описание
- 1.4. Основы репродуктивной эндокринологии
 - 1.4.1. Репродуктивный гормональный процесс
- 1.5. Женская физиология
 - 1.5.1. Половая дифференциация
- 1.6. Анатомофизиология мужских половых органов
 - 1.6.1. Овариальный цикл
 - 1.6.2. Маточный цикл
 - 1.6.3. Цикл и физиология влагалища и вульвы
- 1.7. Нейрогормональная регуляция репродуктивной функции. Ось диэнцефалон – гипофиз – гонады
 - 1.7.1. Процесс гормональной регуляции
 - 1.7.2. Обратная связь
- 1.8. Половое созревание
 - 1.8.1. Концепция
 - 1.8.2. Дифференциация
- 1.9. Физиология климакса
 - 1.9.1. Хронология
 - 1.9.2. Феноменология:
 - 1.9.3. Механизм
- 1.10. Сексуальность человека
 - 1.10.1. Сексуальная физиология: нейроэндокринные и психологические аспекты
- 1.11. Симптомы гинекопатий, менструальные симптомы
 - 1.11.1. Терминология и общие положения
 - 1.11.2. Общее течение и его лечение

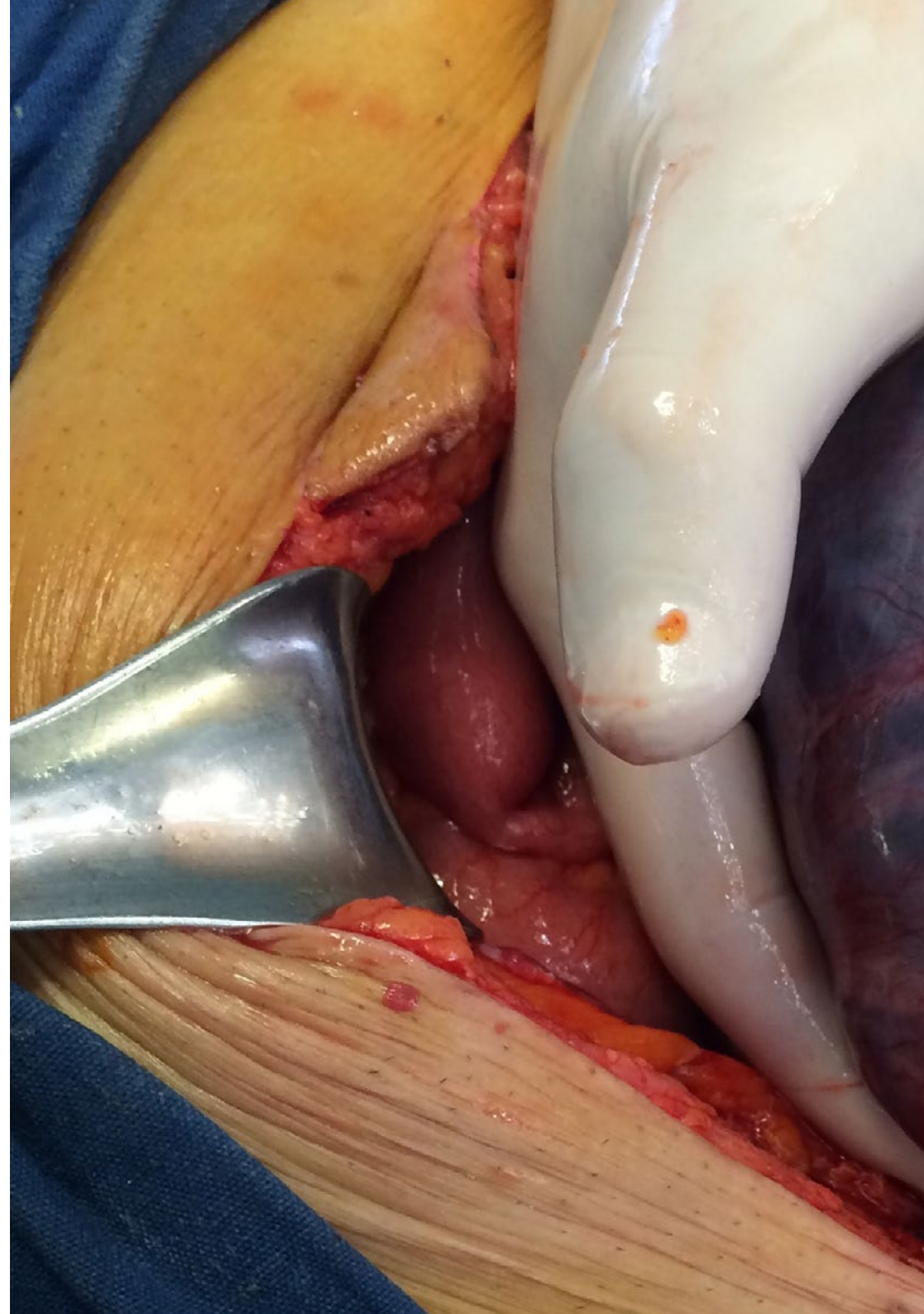


- 1.12. Дополнительные гинекологические обследования
 - 1.12.1. Цервикальная цитология
 - 1.12.2. Спекускопия
 - 1.12.3. Ручное влагалищное исследование
 - 1.12.4. Влагалищные выделения
 - 1.12.5. Кольпоскопия
 - 1.12.6. Гистероскопия

Модуль 2. Уход за женщинами с гинекологическими проблемами

- 2.1. Боль тазового происхождения
 - 2.1.1. Дисменорея
 - 2.1.2. Предменструальный синдром, эндометриоз и другие
 - 2.1.3. Сестринский уход
- 2.2. Пороки развития половых органов
 - 2.2.1. Пороки развития вульвы
 - 2.2.2. Пороки развития влагалища
 - 2.2.3. Рак шейки матки
 - 2.2.4. Пороки развития тела матки
 - 2.2.5. Пороки развития яичников
 - 2.2.6. Пороки развития нижних мочевых органов. Мочеполовые свищи
 - 2.2.7. Калечащие операции на женских половых органах
 - 2.2.8. Пороки развития молочной железы
- 2.3. Доброкачественные опухоли
 - 2.3.1. Доброкачественные опухоли вульвы
 - 2.3.2. Доброкачественные опухоли влагалища
 - 2.3.3. Доброкачественные опухоли яичников
- 2.4. Доброкачественная гинекологическая патология
 - 2.4.1. Доброкачественная патология шейки матки
 - 2.4.2. Доброкачественная патология тела матки и эндометрия
 - 2.4.3. Доброкачественная патология фаллопиевых труб

- 2.5. Изменения в статике половых органов
 - 2.5.1. Выпадение матки
 - 2.5.2. Цистоцеле
 - 2.5.3. Ректоцеле
 - 2.5.4. Энтероцеле
- 2.6. Вульвовагиноперинеальные разрывы и ректовагинальные свищи
- 2.7. Вульвовагинальная патология
 - 2.7.1. Вульвовагинит
 - 2.7.2. Бартолинит
 - 2.7.3. Склерозирующий лишай
 - 2.7.4. Болезнь Педжета
 - 2.7.5. Рак вульвы и влагалища
- 2.8. Патология шейного отдела позвоночника
 - 2.8.1. Цервицит
 - 2.8.2. Полипы
 - 2.8.3. Рак шейки матки
- 2.9. Патология матки
 - 2.9.1. Миома матки
 - 2.9.2. Рак эндометрия
- 2.10. Патология аднексальной области
 - 2.10.1. Воспалительные заболевания органов малого таза (ВЗОМТ)
 - 2.10.2. Синдром поликистозных яичников(СПКЯ)
 - 2.10.3. Эндометриоз
 - 2.10.4. Карцинома яичников





Модуль 3. Патология молочных желез

- 3.1. Клиническое и инструментальное обследование при патологии молочной железы
 - 3.1.1. Различные исследовательские методы
 - 3.1.2. Типы методов диагностики
- 3.2. Доброкачественная патология молочной железы
 - 3.2.1. Аномалии
 - 3.2.2. Функциональные нарушения
 - 3.2.3. Мастодиния
 - 3.2.4. Воспалительные процессы
 - 3.2.5. Патология доброкачественных опухолей
- 3.3. Рак молочной железы
 - 3.3.1. Эпидемиология и факторы риска
 - 3.3.2. Первичная профилактика. Ранняя диагностика. Не пальпируемые поражения
 - 3.3.3. Клиника и развитие
 - 3.3.4. Классификация TNM
 - 3.3.5. Биология карциномы молочной железы (маркеры)
- 3.4. Методы лечения рака молочной железы
 - 3.4.1. Виды лечения
 - 3.4.2. Сестринский уход
- 3.5. Мониторинг и ведения пациента с раком молочной железы
 - 3.5.1. Мониторинг ухода
 - 3.5.2. Образование в области здравоохранения
 - 3.5.3. Сестринский уход



*Уникальный, важный
и значимый курс обучения
для развития вашей карьеры"*

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



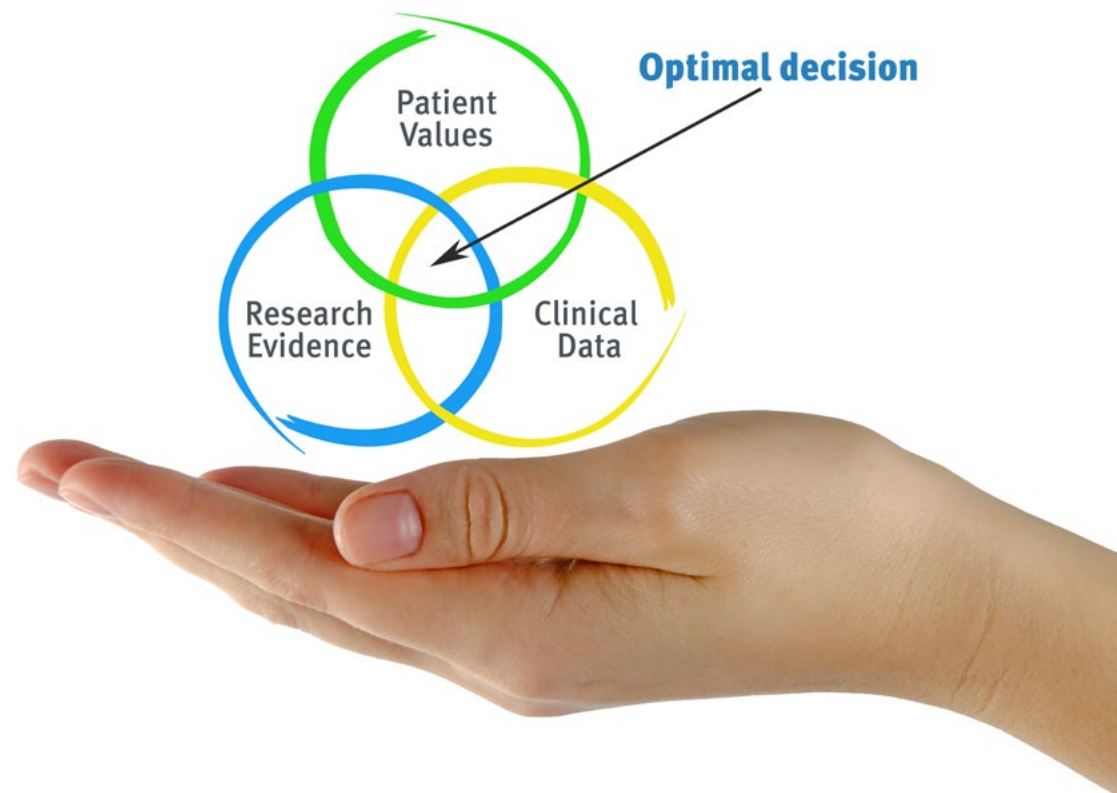
““

*Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больнице или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

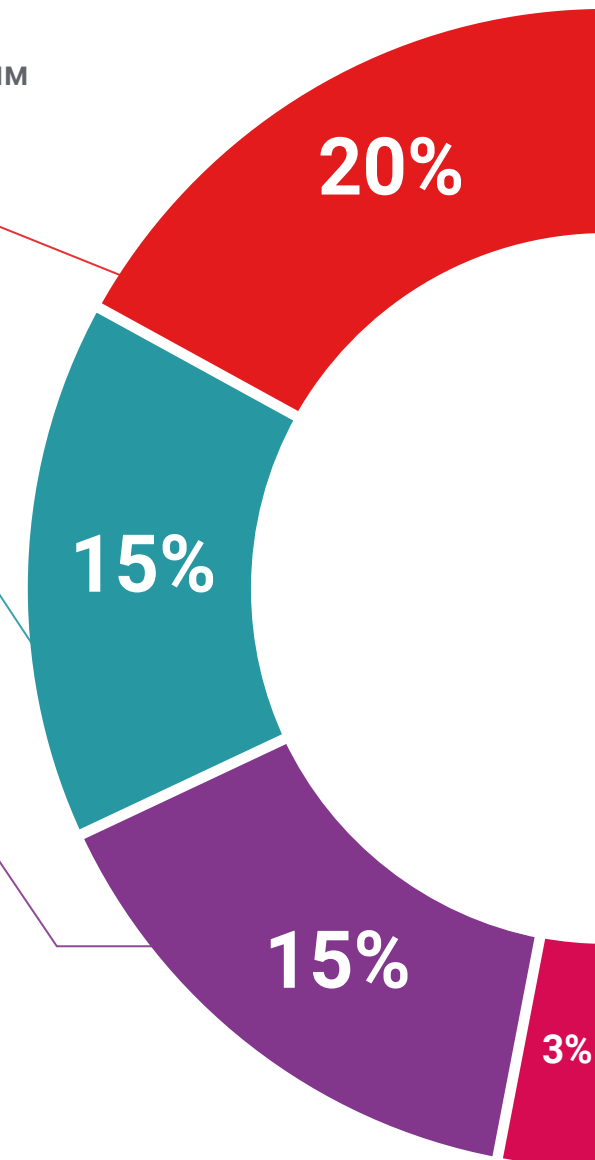
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

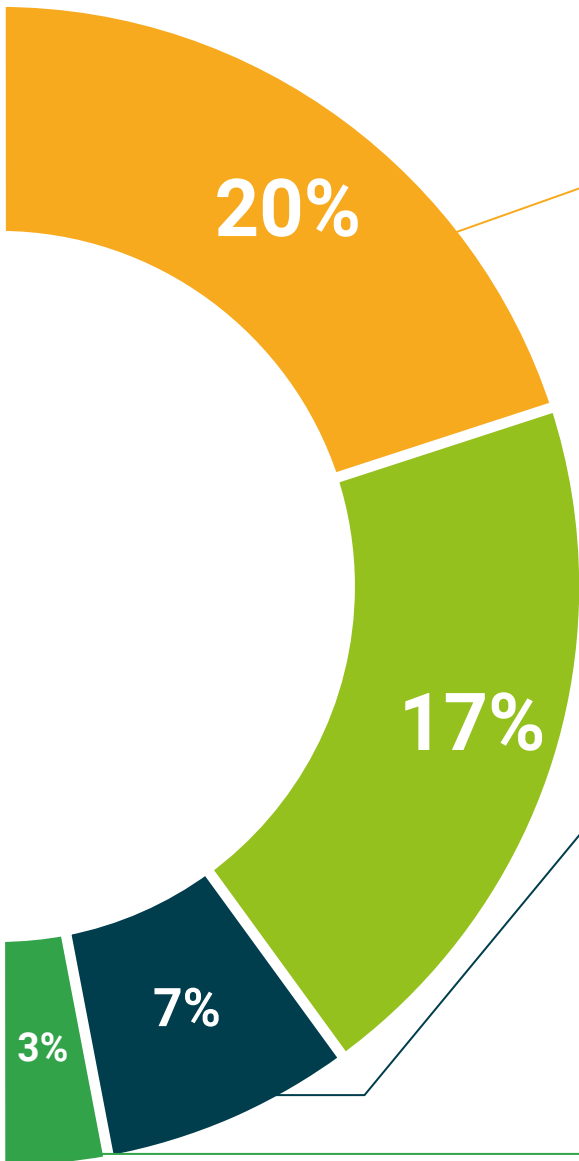
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленные цели.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области сестринского ухода за женщинами с гинекологическими проблемами гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого TESH Технологическим университетом.



“

*Успешно пройдите эту программу
и получите университетский диплом
без хлопот, связанных с поездками
и оформлением документов”*

Данный **Курс профессиональной подготовки в области сестринского ухода за женщинами с гинекологическими проблемами** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курса профессиональной подготовки в области сестринского ухода за женщинами с гинекологическими проблемами**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 месяцев**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение с гинекологическими проблемами

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Курс профессиональной подготовки

Сестринский уход за женщинами
с гинекологическими проблемами

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки

Сестринский уход за женщинами с гинекологическими проблемами

