

专科文凭

为有妇科问题的
妇女提供护理



专科文凭 为有妇科问题的 妇女提供护理

- » 模式:在线
- » 时长:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-nursing-care-women-gynecological-problems

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

20

05

方法

26

06

学位

34

01 介绍

妇科护理是一个特殊的护理领域,研究与妇女生命周期有关的方方面面以及与妇女生理和病理有关的方方面面。西班牙妇产科学会 (SEGO) 认为,对患有妇科疾病的女性的护理需要特殊的知识和关注。这是不同专业类别的人以慷慨和专业精神给予无尽关怀和关注的结果。因此,它需要掌握不同于其他人的特殊知识,并依赖于在这些非常特殊的领域接受过培训的专业人员。



“

妇科问题妇女护理专科文凭包含了
市场上最完整、最新的科学课程”

这项教育提案的总体目标是培训护理专业人员,使他们能够以严谨的科学态度和最高的专业标准满足妇女的健康需求。

这项计划是为了满足医院环境中所有护理专业人员的多种需求而提出的,其中既包括新近加入的护理专业人员,也包括已经提供专业服务一段时间、需要在这一非常特殊的实践领域不断更新的护理专业人员。

它还旨在应对不断变化和要求越来越高的社会所带来的新挑战所带来的日益增长的需求,因为它使我们意识到在我们的专业中纳入新的价值观、新的工作系统和新的行动领域的重要性。这是一种社会需求,妇女在妇科领域需要专门的特殊护理。

这个**为有妇科问题的妇女提供护理专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由多学科知识领域的专家提供临床病例
- 其图形化、示意图和突出的实用性内容,以其为构思,提供了对于专业实践至关重要的学科的科学有效的信息
- 为有妇科问题的妇女提供护理服务的最新进展
- 基于互动算法的学习系统,用于临床场景的决策
- 特别强调在为患有妇科疾病的妇女提供护理服务时采用循证护理和研究方法
- 这将由理论讲座、向专家提问、关于争议性问题的讨论论坛和个人反思工作来补充
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



通过为有妇科问题的妇女提供护理专科文凭课程,以实用的方式更新您的知识,满足您的需求”

“

这个专科文凭可能是您选择进修课程的最佳投资,原因有二:除了更新您在为有妇科问题的妇女提供护理方面的知识外,您还将获得 TECH 科技大学的学位”

通过本专科文凭课程更新您在妇科问题妇女护理方面的知识,增强您的决策信心。

不要错过更新您的妇科问题妇女护理知识以改善患者护理的机会。

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

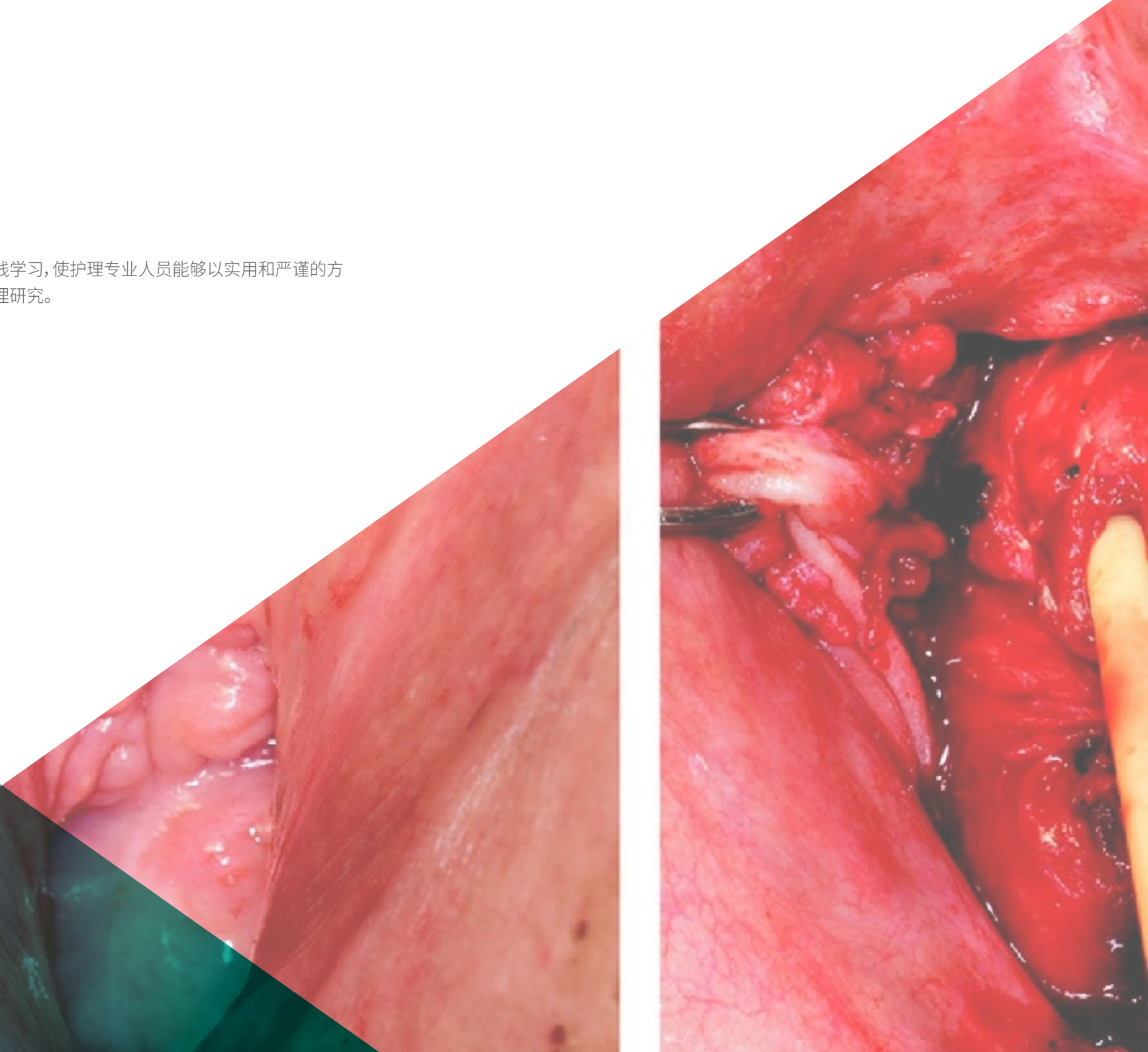
多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

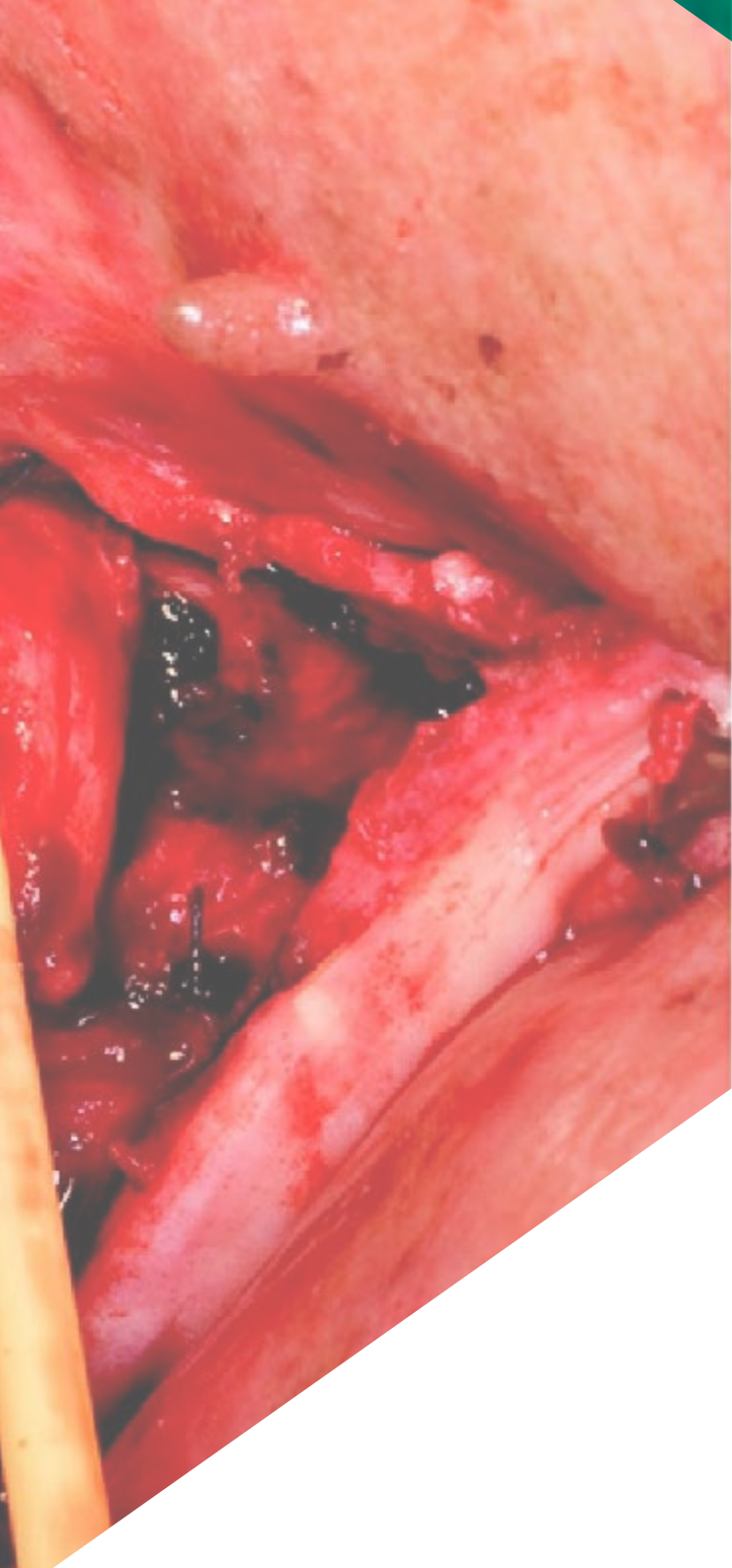
该方案的设计重点是基于问题的学习,通过这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。它将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。



02 目标

该课程的主要目标是发展理论和实践学习,使护理专业人员能够以实用和严谨的方式掌握对患有妇科疾病的女性的护理研究。





“

该进修课程将为您在护理实践中提供安全感,帮助您实现个人和职业发展”



总体目标

- ◆ 获得妇科护理方面的具体知识
- ◆ 推广基于对病人整体处理的工作策略, 作为实现卓越护理的参考模式
- ◆ 通过强大的视听系统, 以及通过在线模拟研讨会和/或具体培训发展, 来获得技术技能和能力
- ◆ 通过不断的培训和研究, 鼓励专业的激励





具体目标

模块1.人类生殖系统的解剖学和生理学

- ◆ 了解男性和女性性器官的解剖学和生理学的基本原理和原则
- ◆ 对生殖内分泌学的理解和认识
- ◆ 了解性别分化的发展
- ◆ 获得有关卵巢和子宫周期的知识
- ◆ 有关男性生理学的知识
- ◆ 关于生殖功能的神经激素调节的知识
- ◆ 更新关于青春期的知识
- ◆ 理解和了解高潮期的生理过程
- ◆ 关于性行为的生理学知识

模块2.对有妇科问题的妇女的护理

- ◆ 识别盆腔来源的疼痛
- ◆ 认识和了解生殖器的各种畸形
- ◆ 了解并识别良性肿瘤的类型
- ◆ 了解和学习妇科良性病学
- ◆ 了解生殖器状态的各种改变
- ◆ 了解并回顾各种类型的外阴阴道撕裂
- ◆ 更新外阴阴道病学的知识
- ◆ 了解宫颈病理学及其治疗
- ◆ 了解子宫病理学及其治疗
- ◆ 了解附件的病理及其治疗

模块3.乳房病理学

- ◆ 认识各种乳腺病症
- ◆ 掌握乳腺病学的临床探索知识
- ◆ 了解和学习乳腺病理管理方面的新诊断方法
- ◆ 整合乳腺癌的先进知识
- ◆ 了解并知道如何应用各种治疗方法和管理乳腺癌患者
- ◆ 了解并评估怀孕期间的乳腺癌
- ◆ 掌握乳腺癌和妇科癌的早期诊断知识



请抓住机会,了解为有妇科问题的
妇女提供护理方面的最新进展”

03 课程管理

本专业的教师队伍包括妇科护理领域公认的专业保健人员,他们将自己的工作经验融入到本专业中。此外参与,著名的国家和国际科学协会成员的知名专家也了其设计和制定。



“

向一流的专业人士学习为有妇科问题的妇女提供护理方面的最新进展”

管理人员



Rodríguez Díaz, Luciano 医生

- 妇产科专科护士
- 休达大学医院妇产科护理 教学单位研究负责人
- 助产士。休达大学医院
- 隆达大学急救中心讲师
- 休达助产士教学单位的讲师
- SEEUE 妇产科急诊组成员
- 围产期保健部主任：英格萨的生殖性健康和正常分娩负责人
- 休达大学医院研究和继续教育的临床委员会成员
- 成员：Instituto de Estudios Ceuta, 欧洲卫生研究杂志编辑委员会, 西班牙紧急情况和紧急情况协会
- 格拉纳达大学的博士
- 体育教育与健康专业的硕士学位格拉纳达大学
- 妇科护理学硕士埃雷拉主教大学
- 产科护理学硕士。埃雷拉主教大学
- 妇产科护理专业马拉加大学
- 护理学大学文凭。加的斯大学
- 社区健康促进专家UNED



Vázquez Lara, Juana María 医生

- 初级保健护士
- 061 休达卫生管理区护士
- 格拉纳达大学的博士
- 分娩服务的临时助产士休达大学医院
- 休达助产士教学单位的研究负责人
- 休达助产士教学单位的讲师
- 西班牙急救护理学会 (SEEUE) 妇产科急症工作组国家协调员
- 体育与健康官方博士课程硕士
- UNED专科文凭“社区健康促进”
- 马贝拉大学太阳海岸医院妇产科护理专业(助产士) 马拉加大学马拉加护理和助产士学院
- 护理大学文凭“Salus Infirmorum” 大学护理学院, 加的斯大学

教师

Amor Besada, Noelia 医生

- ◆ 蓬特韦德拉 Virxe Peregrina 健康中心的助产士
- ◆ 加利西亚卫生局助产士
- ◆ 工作坊

Andrés Núñez, Carmen Patricia 医生

- ◆ 拉巴斯大学医院产科学和妇科部门的专科医生
- ◆ 妇科和产科专家。直布罗陀 Quirónsalud 坎波医院
- ◆ INGESA 的专科医生
- ◆ 妇科临床管理单位圣塞西利奥大学医院格拉纳达
- ◆ 医学外科专业毕业

Carrasco Racero, María Mercedes 医生

- ◆ 妇科护理专业护士
- ◆ 实习协调员隆达大学中心
- ◆ 护理学士
- ◆ 教学人员

De Dios Pérez, María Isabel 女士

- ◆ 萨拉戈萨大学医院的护士长
- ◆ 护理学文凭
- ◆ 妇产科专科护士

Díaz Lozano, Paula 女士

- ◆ Virgen de Valme 大学医院的助产士
- ◆ 休达保健区的助产士
- ◆ 休达大学医院妇产科护士专家
- ◆ 妇产科专业教师
- ◆ 加的斯护理与物理治疗学院护理文凭

Gilart Cantizano, Patricia 女士

- ◆ 妇科和产科专科护士
- ◆ Campo de Gibraltar 的专业护理助产士
- ◆ Quirón Campo de Gibraltar 医院助产士
- ◆ EIR 助产士安达卢西亚卫生服务
- ◆ 重症监护和急诊护士安达卢西亚卫生服务
- ◆ 教学人员
- ◆ 护理学文凭
- ◆ 大学社区营养专家 UNED
- ◆ 大学心血管风险专家 IIIUNED
- ◆ 紧急情况的专家马德里康普鲁坦斯大学

Llinás Prieto, Lucía 女士

- ◆ 妇科护理专业护士
- ◆ 加的斯专门护理护士
- ◆ 教学人员
- ◆ 护理学文凭

Márquez Díaz, Antonio 医生

- ◆ Junta de Andalucía 的初级保健助产士
- ◆ El Ángel HLA 集团医院助产士
- ◆ 护士长维塔斯
- ◆ 护理 EIR 计划导师
- ◆ 奥波萨鲁德导师
- ◆ 由于紧急情况, El Ángel 医院
- ◆ el Ángel 医院的 DUE ICU 儿科和新生儿科
- ◆ 安达卢西亚军政府常驻护士长
- ◆ 马贝拉太阳海岸助产士医院
- ◆ Quirón Campo de Gibraltar 医院的助产士
- ◆ 卫生经济学、卫生管理和药物合理使用官方硕士。马拉加大学
- ◆ 科学研究新趋势官方硕士学位马拉加大学
- ◆ 公共卫生硕士。阿尔梅里亚大学
- ◆ 护理处方和药物治疗跟进硕士学位瓦伦西亚大学
- ◆ 瓦伦西亚大学药物治疗硕士
- ◆ 护理学文凭马拉加大学

Mérida Téllez, Juan manuel 先生

- ◆ 妇科和产科专科护士
- ◆ 马贝拉太阳海岸助产士医院
- ◆ 教学人员
- ◆ 护理学文凭

Mérida Yáñez, Beatriz 医生

- ◆ 妇科和产科专科护士
- ◆ 安达卢西亚卫生服务中心主任
- ◆ Vithas 医院院长
- ◆ Murcian 卫生服务的助产士
- ◆ 健康科学博士
- ◆ 护理学文凭
- ◆ 第一届国际休达和梅利利亚护理与物理治疗研究与创新大会科学委员会成员
- ◆ 国民健康杂志科学委员会委员

Muñoz Vela, Francisco Javier 先生

- ◆ 妇科和产科专科护士
- ◆ 护理实习协调员马拉加妇幼中心
- ◆ 助产士。卡洛斯哈亚地区大学医院
- ◆ 助产士。圣安东尼奥公园医院
- ◆ 马拉加专业护理妇婴医院的护士长
- ◆ 护理系副教授马拉加大学
- ◆ 护理学文凭马拉加大学

Palomo Gómez, Rocío 女士

- 妇产科执业护士
- 休达专门护理的护士长
- 助产士马拉加卡洛斯哈亚地区大学医院
- 马拉加助产士教学单位
- 教学人员
- 护理学文凭

Revidiego Pérez, María Dolores 女士

- 妇产科执业护士
- Campo de Gibraltar 的专业护理助产士
- 助产士基隆直布罗陀坎普医院产士
- 教学人员
- 护理学文凭

Rivero Gutiérrez, Carmen 医生

- 助产士休达卫生区的初级保健
- 助产士英格萨休达
- 助产士Puerta del Mar 大学综合医院 - 圣卡洛斯
- 休达助产士教学单位教授和导师
- 护理学文凭



Rodríguez Díaz, David 先生

- ◆ Nuestra Señora de Candelaria 大学医院 护士长
- ◆ 教学人员
- ◆ 护理学文凭

Vázquez Lara, Francisco José 医生

- ◆ 生物科学专家
- ◆ 教学人员
- ◆ 博士瓦伦西亚理工大学
- ◆ 生物科学等级

Vázquez Lara, María Dolores 女士

- ◆ 专门从事孕妇初级保健的护士
- ◆ 直布罗陀坎普的初级保健护士
- ◆ 教学人员
- ◆ 护理学文凭

“

了解为有妇科问题的妇女提供护理的最新发展”

04

结构和内容

教学内容的结构是由一个专业团队设计的,他们熟悉专业化在日常护理实践中的影响,了解当前专业化的相关性,以便能够为有妇科问题的病人提供服务,并致力于利用新的教育技术进行高质量的教学。



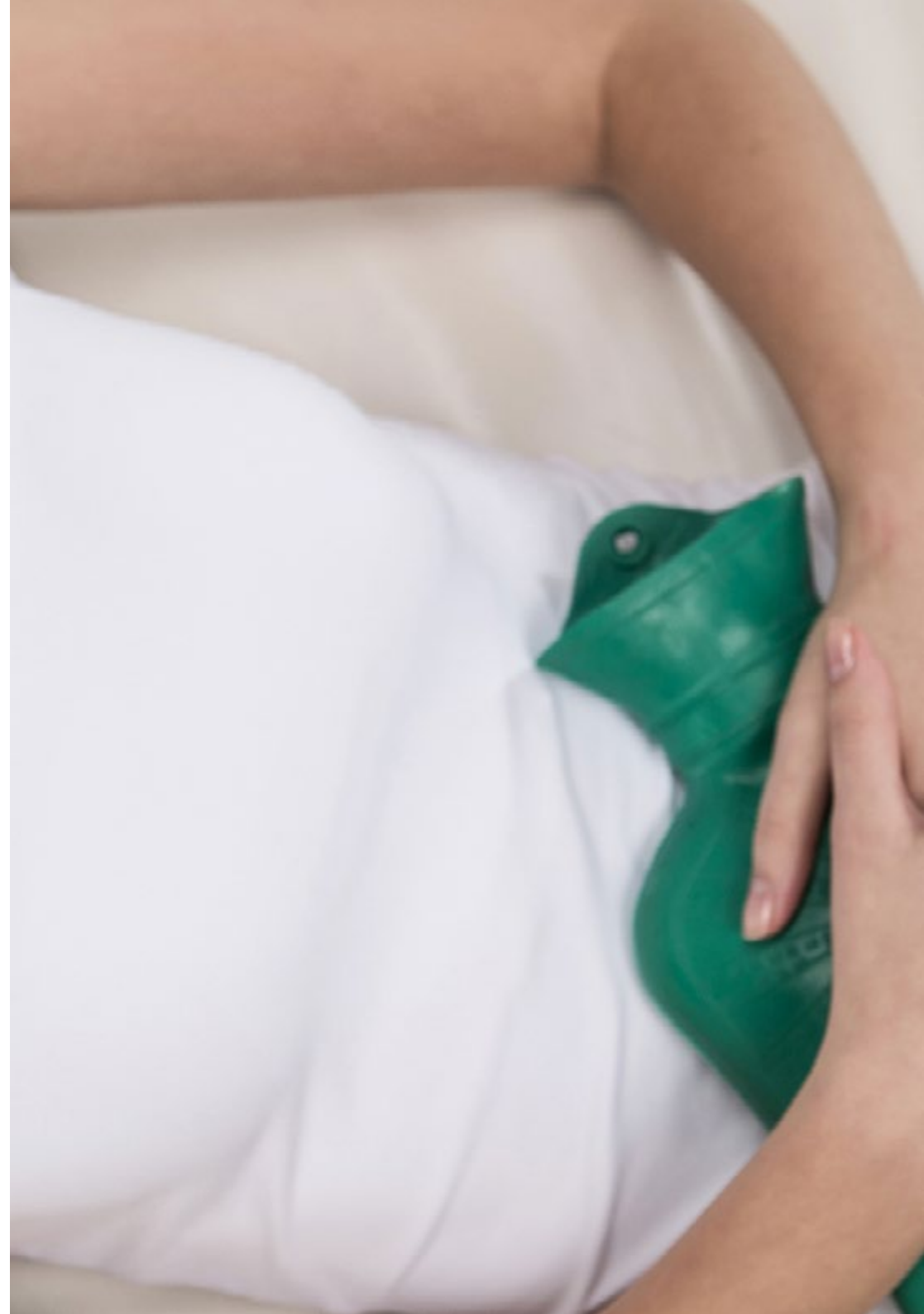


“

为有妇科问题的妇女提供护理专科文凭
包含了市场上最完整、最新的科学课程”

模块1.人类生殖系统的解剖学和生理学

- 1.1. 女性生殖器官的解剖学和生理学
 - 1.1.1. 女性描述
 - 1.1.2. 男性描述
- 1.2. 生殖器官和乳房的组织学
 - 1.2.1. 组织学描述
- 1.3. 配子形成
 - 1.3.1. 细胞和遗传描述
- 1.4. 生殖内分泌基础
 - 1.4.1. 生殖激素过程
- 1.5. 女性生理学
 - 1.5.1. 性分化
- 1.6. 男性生殖道的解剖学和生理学
 - 1.6.1. 卵子周期
 - 1.6.2. 子宫周期
 - 1.6.3. 阴道和外阴的周期和生理学
- 1.7. 生殖功能的神经激素调节间脑-垂体-性腺轴
 - 1.7.1. 荷尔蒙调节过程
 - 1.7.2. 反馈信息
- 1.8. 青春期
 - 1.8.1. 概念
 - 1.8.2. 差异化
- 1.9. 更年期的生理学
 - 1.9.1. 年表
 - 1.9.2. 现象学
 - 1.9.3. 机制
- 1.10. 人类的性行为
 - 1.10.1. 性生理学:神经内分泌和心理方面





- 1.11. 妇科疾病症状、月经症状
 - 1.11.1. 术语和一般注意事项
 - 1.11.2. 一般流程及其处理
- 1.12. 补充妇科检查
 - 1.12.1. 宫颈细胞学
 - 1.12.2. 镜检
 - 1.12.3. 人工阴道检查
 - 1.12.4. 白带
 - 1.12.5. 阴道镜检查
 - 1.12.6. 宫腔镜检查

模块2.对有妇科问题的妇女的护理

- 2.1. 盆腔起源的疼痛
 - 2.1.1. 痛经
 - 2.1.2. 月经前综合征、子宫内膜异位症和其他
 - 2.1.3. 护理服务
- 2.2. 生殖道的畸形
 - 2.2.1. 外阴部的畸形
 - 2.2.2. 阴道的畸形
 - 2.2.3. 子宫颈的畸形
 - 2.2.4. 子宫体的畸形
 - 2.2.5. 卵巢畸形
 - 2.2.6. 下泌尿器官的畸形。泌尿生殖器瘘管
 - 2.2.7. 切割女性生殖器
 - 2.2.8. 乳房的畸形
- 2.3. 良性肿瘤
 - 2.3.1. 外阴的良性肿瘤
 - 2.3.2. 阴道的良性肿瘤
 - 2.3.3. 卵巢的良性肿瘤

- 2.4. 良性妇科病学
 - 2.4.1. 子宫颈的良性病变
 - 2.4.2. 良性子宫宫体和子宫内膜病变
 - 2.4.3. 输卵管的良性病变
- 2.5. 生殖器状态的改变
 - 2.5.1. 子宫脱垂
 - 2.5.2. 囊肿
 - 2.5.3. 直肠前突
 - 2.5.4. 肠梗阻
- 2.6. 外阴-会阴撕裂和直肠-阴道瘘
- 2.7. 外阴阴道病理学
 - 2.7.1. 外阴阴道炎
 - 2.7.2. 巴氏腺炎
 - 2.7.3. 扁平苔藓
 - 2.7.4. 佩吉特氏病
 - 2.7.5. 外阴和阴道癌
- 2.8. 子宫颈病理学
 - 2.8.1. 宫颈炎
 - 2.8.2. 息肉
 - 2.8.3. 子宫颈癌
- 2.9. 子宫病理学
 - 2.9.1. 子宫肌瘤
 - 2.9.2. 子宫内膜癌
- 2.10. 附件病理学
 - 2.10.1. 盆腔炎 (PID)
 - 2.10.2. 多囊卵巢综合症(PCOS)
 - 2.10.3. 子宫内膜异位症
 - 2.10.4. 卵巢癌





模块3.乳房病理学

- 3.1. 乳房病理学的临床和仪器检查
 - 3.1.1. 各种探索性方法
 - 3.1.2. 诊断方法的类型
- 3.2. 乳房良性病变
 - 3.2.1. 异常情况
 - 3.2.2. 功能紊乱
 - 3.2.3. 乳腺增生症
 - 3.2.4. 炎症过程
 - 3.2.5. 良性肿瘤病理学
- 3.3. 乳腺癌
 - 3.3.1. 流行病学和风险因素
 - 3.3.2. 初级预防。早期诊断。不可触摸的病变
 - 3.3.3. 临床和发展
 - 3.3.4. TNM分类
 - 3.3.5. 乳腺癌的生物学特性(标志物)
- 3.4. 乳腺癌的治疗方法
 - 3.4.1. 治疗的类型
 - 3.4.2. 护理服务
- 3.5. 对乳腺癌患者的跟踪和监测
 - 3.5.1. 护理管理
 - 3.5.2. 健康教育
 - 3.5.3. 护理服务



“一个独特的、关键的和决定性的培训经验,以促进你的职业发展”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况 and 应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



互动式总结

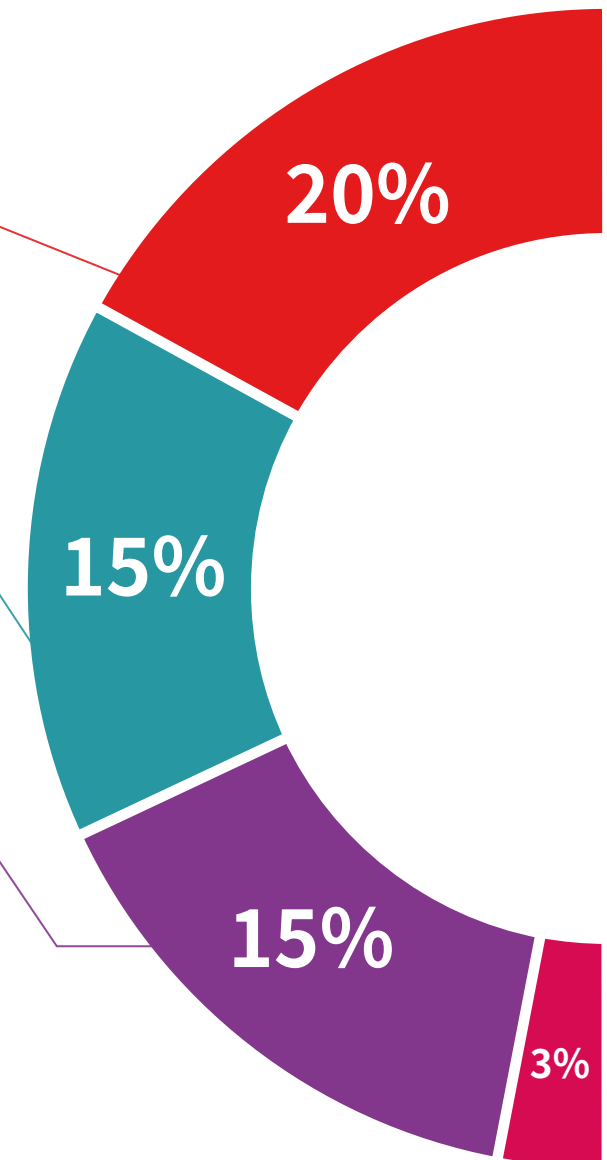
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

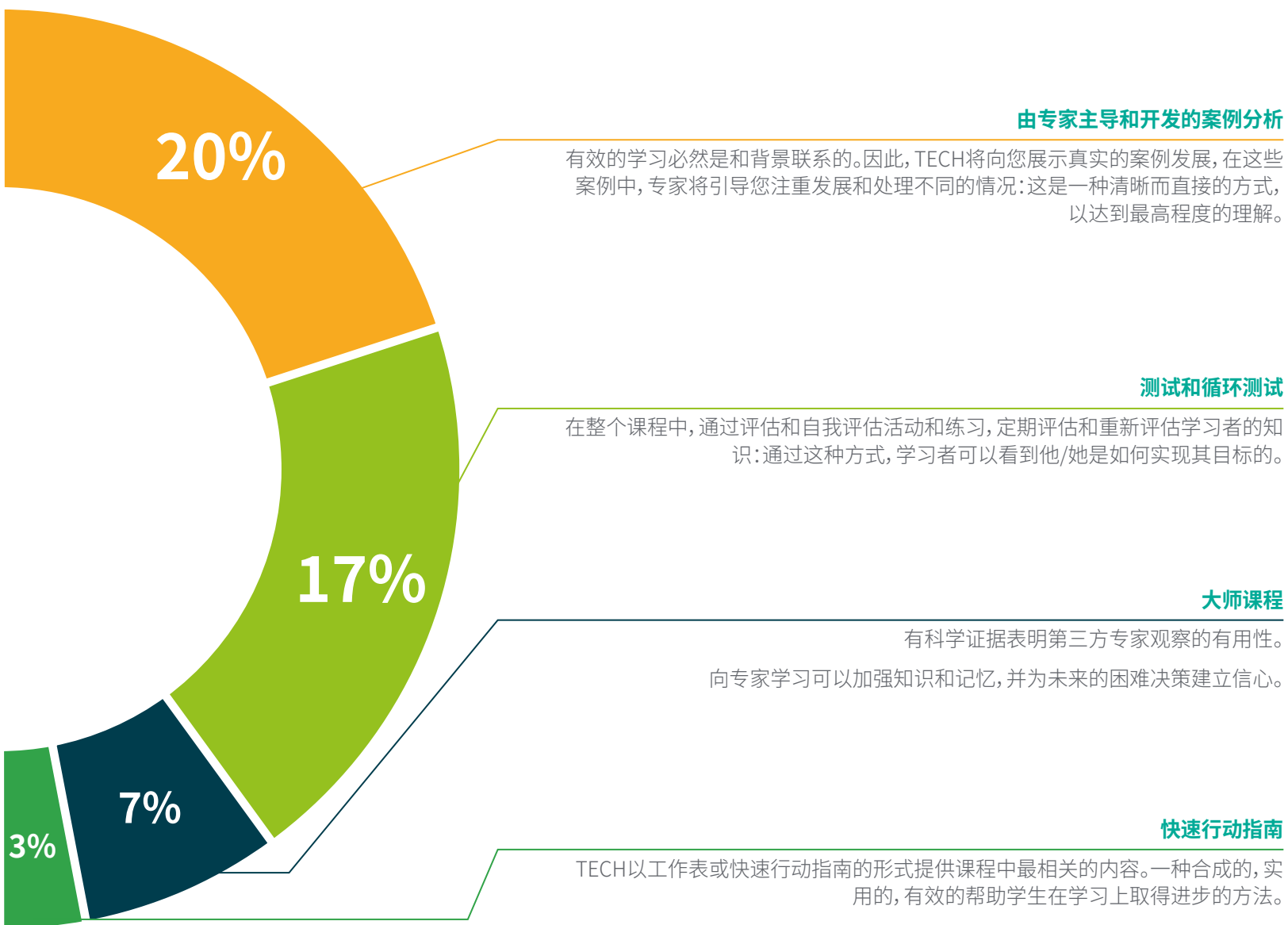
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

为有妇科问题的妇女提供护理专科文凭课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。



“

成功地完成这一项目,并获得你的学位,省区外出或行政文书的麻烦”

这个为有妇科问题的妇女提供护理**专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在**专科文凭**获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 为有妇科问题的妇女提供**护理专科文凭**

官方学时: 500小时



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺

tech 科学技术大学

专科文凭
为有妇科问题的
妇女提供护理

- » 模式:在线
- » 时长:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网上教室

发展

语言

机构

专科文凭

为有妇科问题的
妇女提供护理

