

Курс профессиональной подготовки

Сестринский уход в первичной медико-санитарной помощи





Курс профессиональной подготовки

Сестринский уход в первичной медико-санитарной помощи

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techtute.com/ru/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-nursing-care-primary-care

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 22

06

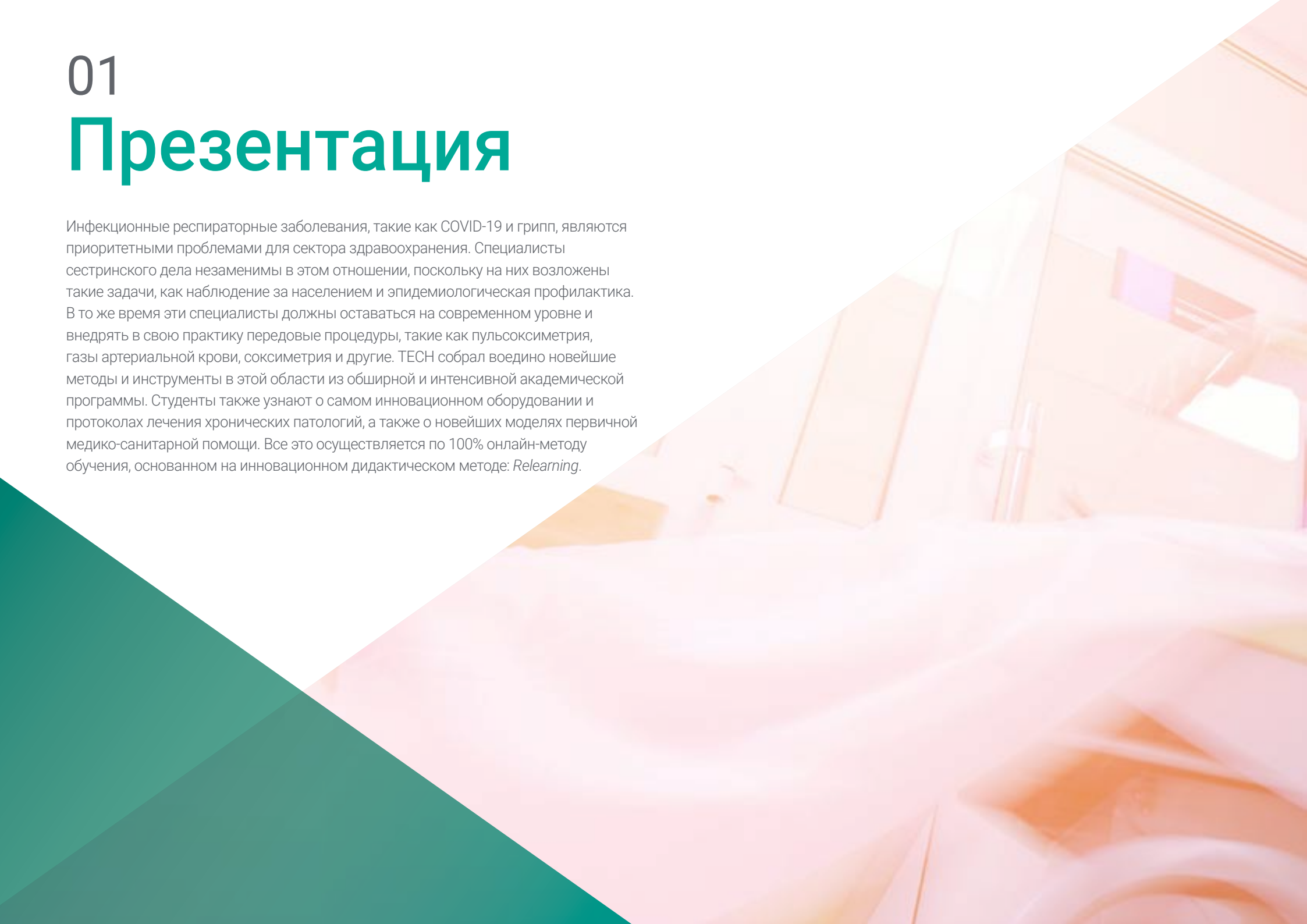
Квалификация

стр. 30

01

Презентация

Инфекционные респираторные заболевания, такие как COVID-19 и грипп, являются приоритетными проблемами для сектора здравоохранения. Специалисты сестринского дела незаменимы в этом отношении, поскольку на них возложены такие задачи, как наблюдение за населением и эпидемиологическая профилактика. В то же время эти специалисты должны оставаться на современном уровне и внедрять в свою практику передовые процедуры, такие как пульсоксиметрия, газы артериальной крови, соксиметрия и другие. TECH собрал воедино новейшие методы и инструменты в этой области из обширной и интенсивной академической программы. Студенты также узнают о самом инновационном оборудовании и протоколах лечения хронических патологий, а также о новейших моделях первичной медико-санитарной помощи. Все это осуществляется по 100% онлайн-методу обучения, основанном на инновационном дидактическом методе: *Relearning*.





“

Благодаря этой 100% онлайн-программе вы овладеете теоретическими и практическими знаниями по самым передовым методикам в области сестринского дела в первичной медико-санитарной помощи”

Согласно международной статистике, в большинстве европейских стран первичную медицинскую помощь ежедневно оказывают в среднем миллиону человек. Они находятся на передовой линии здравоохранения, решая самые разные задачи — от разовых несчастных случаев до ухода за хронически больными пациентами. В этих рабочих местах специалисты сестринского дела занимают основополагающее положение, поскольку они отвечают за планирование и управление деятельностью по уходу, а также за применение различных терапевтических протоколов.

Однако научно-технические инновации в области материалов и оборудования, а также обновление протоколов вмешательства требуют постоянного совершенствования сестринской практики в сфере первичной медико-санитарной помощи. Поэтому специалисты, стремящиеся быть в курсе самых передовых клинических методик, лечения острых и хронических заболеваний, получают уникальную возможность пройти обучение на Курсе профессиональной подготовки в TESH.

В первую очередь, речь идет о концептуальных моделях, которые недавно были внедрены в первичную медико-санитарную помощь. В то же время в программе рассматриваются соответствующие планы сестринского ухода и изучаются некоторые из новых фармакологических критериев, которыми должен владеть высококвалифицированный специалист сестринского дела. С другой стороны, в учебном плане анализируются методы сбора медицинской информации, применяемые этими специалистами, такие как клиническое интервью. Таким образом, студенты разработают научно обоснованный исследовательский подход к решению наиболее актуальных проблем здравоохранения в этой области и тем самым обеспечат комплексный и безопасный уход за каждым пациентом.

Академический учебный план поддерживается инновационной методикой Relearning, основанной на постепенном повторении концепций в течение каждого модуля. Кроме того, преподавать будет авторитетный преподавательский состав, освоивший все сложности первичной медико-санитарной помощи. С другой стороны, студенту не придется беспокоиться о жестком академическом расписании или необходимости ехать в какой-либо учебный центр, так как программа имеет 100% онлайн-формат.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области сестринского ухода в первичной медико-санитарной помощи** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных специалистами в области сестринского дела в отделении первичной медико-санитарной помощи
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Ознакомьтесь с самыми актуальными ключевыми аспектами энтерального и парентерального питания, с которыми должен работать специалист сестринского дела в рамках Курса профессиональной подготовки"

“

Строгая академическая программа, в рамках которой вы, как профессионал сестринского ухода, сможете изучить токсикологию и побочные эффекты наиболее часто используемых фармакологических препаратов в службах первичной медико-санитарной помощи”

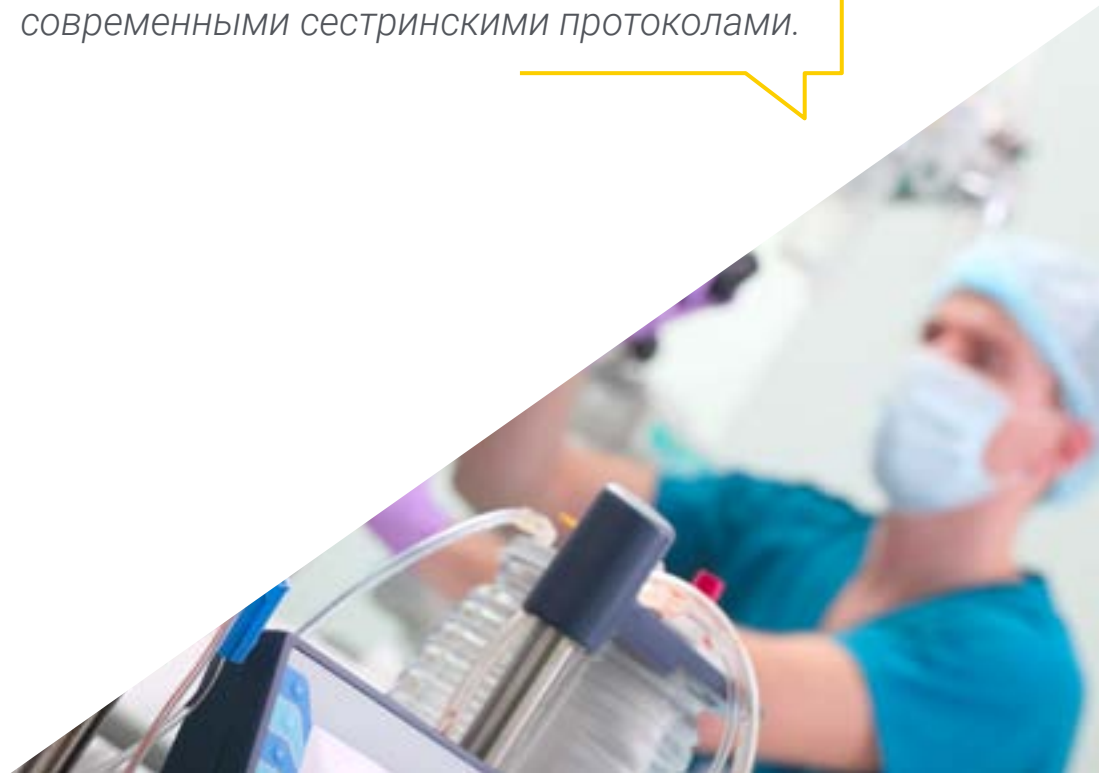
В преподавательский состав программы входят профессионалы из данного сектора, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешать различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Вы проанализируете новые компетенции медсестер в области малой хирургии при оказании первичной медико-санитарной помощи.

Узнайте, как управлять мониторингом пациентов с кардиостимуляторами и дефибрилляторами в соответствии с самыми современными сестринскими протоколами.



02

Цели

Курс профессиональной подготовки объединяет основные инновации в области сестринского дела для лечения хронических и острых заболеваний. В связи с этим у студентов будет возможность изучить современные материалы по ведению пациентов с клиническими проявлениями таких патологий, как инфаркт или инсульт, а также по наблюдению за диабетом или эпилепсией. Кроме того, чтобы облегчить усвоение этих новых аспектов, учебная программа основана на методологии *Relearning*, предлагающей студентам анализ реальных случаев, которые служат примером навыков и процедур, наиболее востребованных в этой профессиональной сфере.



“

Вооружитесь теоретическими знаниями и практическими навыками для передовой сестринской практики – вот приоритетная задача этой программы”



Общие цели

- ♦ Разработать знания об аспектах ухода в рамках первичной медико-санитарной помощи, как за отдельными пациентами, так и за семьями и группами, а также о взаимодействии, которое происходит между ними
- ♦ Расширить профессиональные области деятельности сестринского персонала в отделении первичной медико-санитарной помощи и приобрести знания для повышения престижа, авторитета и автономии в работе
- ♦ Активно участвовать в жизни общества в рамках программ охраны общественного здоровья
- ♦ Быть в курсе тенденций развития передовой практики в области сестринского дела в первичной медико-санитарной помощи
- ♦ Продвигать передовую практику, основанную на научных данных, с учетом достижений в области исследований и технологий лечения

“

Не упустите возможность записаться на эту программу, которая предлагает вам доступ к учебным материалам 24 часа в сутки в соответствии с вашими индивидуальными академическими потребностями и расписанием”





Конкретные цели

Модуль 1. Клиника и передовая методология сестринского дела

- ♦ Различать различные концептуальные модели сестринского дела в качестве руководства по процессу ухода в клинической практике
- ♦ Получать точные соответствующие объективные и субъективные данные при оценке состояния или ситуации здоровья пациентов
- ♦ Оценивать и применять сестринский уход за людьми с проблемами недоедания, обезвоживания, анорексии, булимии, ожирения и избыточного веса
- ♦ Приобрести знания об энтеральном и парентеральном питании: техника введения и протоколы действий: назогастральный зонд, ПЭГ, ведение и уход и др.
- ♦ Анализировать и интерпретировать данные из различных источников для вынесения суждений о проблемах/диагнозах здоровья в сестринском деле
- ♦ Углубленно изучать правила использования, показания и разрешения на применение фармацевтических препаратов и медицинских изделий
- ♦ Разграничивать лекарственные средства и медицинские изделия, относящиеся к сестринскому уходу, в рамках своей специальности для достижения эффективного и рационального обращения с ними и их использования

Модуль 2. Уход при острых заболеваниях

- ♦ Освоить диагностические и терапевтические процедуры в наиболее часто встречающихся экстренных и неотложных состояниях, с которыми сталкивается сестринский персонал при оказании первичной медико-санитарной помощи
- ♦ Глубоко изучить навыки эффективного управления ресурсами жизнеобеспечения и методами оказания неотложной помощи в контексте сообщества

- ♦ Обеспечивать безопасность пациента и окружающей среды для предотвращения возможных осложнений, возникающих в результате чрезвычайной ситуации в условиях сообщества
- ♦ Определять доступные ресурсы при чрезвычайных ситуациях, их организацию и обязанности
- ♦ Различать протоколы действий и задачи в механизмах реагирования на чрезвычайные ситуации и катастрофы
- ♦ Овладеть новыми компетенциями при решении вопросов сестринского управления потребностью при острых процессах легкой степени тяжести

Модуль 3. Уход при хронических заболеваниях. Сестринские техники и процедуры

- ♦ Осуществлять сестринские вмешательства, связанные с наиболее распространенными хроническими заболеваниями, на основе современных доказательств
- ♦ Предотвратить ухудшение функциональных возможностей, улучшить качество жизни и снизить прогрессию у больных на поздних стадиях заболевания
- ♦ Рассмотреть методики и процедуры в области сердечно-сосудистой и дыхательной систем, такие как: сосудистый доступ (периферический и центральный), ЭКГ, проходимость дыхательных путей, лодыжка-рука, спирометрия, мониторинг EASI, электрическая кардиоверсия, кардиостимуляторы/дефибрилляторы и пр.
- ♦ Содействовать применению методик и процедур в области пищеварения и урологии, не забывая об уходе за стомами
- ♦ Способствовать применению методик и процедур в области неврологии и органов чувств
- ♦ Участвовать в программах реабилитации

03

Руководство курса

ТЕСН Технологический университет стремится обеспечить высочайший уровень образования по каждой из своих программ. Преподавательский состав программы в области сестринского ухода в медико-санитарной помощи также был сформирован в этом университете. Специалисты, входящие в состав этой программы, имеют большой опыт работы в сфере здравоохранения и владеют самыми современными протоколами и рабочими инструментами, которые облегчают работу вспомогательного медицинского персонала в настоящее время. С помощью традиционных учебных материалов, мастер-классов и видеоконференций эти профессионалы передадут студентам ключи к исполнению роли специалистов сестринского дела самым строгим и новаторским образом.



“

Благодаря ТЕСН вы пройдете этот академический маршрут с помощью самых выдающихся профессионалов в области первичной медико-санитарной помощи”

Руководство



Д-р Санчес Кастро, Хуан Хосе Аугусто

- ♦ Заведующий службы первичной медико-санитарной помощи в центре Salud de A Estrada
- ♦ Специалист семейной и общественной медицины в Галисийской службе здравоохранения
- ♦ Исполнительный директор Infomercados Servicios Financieros
- ♦ Степень магистра в области оценки компаний Центра финансовых исследований (CEF)
- ♦ Университетский курс в области здравоохранения Министерство здравоохранения и защиты потребителей
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии Университета Сантьяго-де-Компостела

Преподаватели

Г-жа Мартин Вентосо, Карлота

- ♦ Медсестра-специалист в области первичной медико-санитарной помощи
- ♦ Медсестра галисийской службы здравоохранения
- ♦ Университетский курс в области сестринского дела Университетской школы сестринского дела Луго

Г-жа Новегиль Кастро, Берта

- ♦ Медсестра-специалист в области первичной медико-санитарной помощи
- ♦ Медсестра галисийской службы здравоохранения
- ♦ Степень бакалавра в области сестринского дела Университет Сантьяго -де-Компостелы
- ♦ Специалист в области здоровья полости рта

Д-р Санчес Сернадас, Кармен

- ♦ Врач-специалист по первичной медико-санитарной помощи
- ♦ Врач Университетского Больничного центра Сантьяго
- ♦ Эксперт по повышению трансминаз у пациентов с АНЦА- васкулитом
- ♦ Степень бакалавра медицины Университета Сантьяго-де-Компостела

Г-жа Маталобус Луис, Мария Тереза

- ♦ Медсестра-специалист в области первичной медико-санитарной помощи
- ♦ Координатор службы в центре Salud de A Estrada
- ♦ Степень бакалавра в области сестринского дела Университета Сантьяго -де-Компостела

Г-н Негрейра Родригес, Самуэль

- ♦ Медбрат-специалист в области человеческих ресурсов
- ♦ Медбрат на производстве в Previlabor
- ♦ Медбрат компании NEXGRUP S.A.
- ♦ Ассистирующий медбрат в хирургической больнице Modelo A Coruña
- ♦ Ассистирующий медбрат в больнице CUF Infante Santo Hospital Лисабона
- ♦ Ассистирующий медбрат в больничном комплексе Arquitecto Marcide
- ♦ Степень магистра в области предотвращения производственных рисков Университета А-Коруњи
- ♦ Специализация в области безопасности труда, гигиены, эргономики и прикладная психосоциология Европейском университете Мигель-де-Сервантеса
- ♦ Эксперт в области управления техническими руководствами, имеющими знаки "Здоровая компания" и "Управление профилактикой OHSAS 18001"
- ♦ Степень бакалавра в области сестринского дела Университета А-Коруњи

Г-жа Доваль Кахаравилье, Патрисиа

- ♦ Медсестра на производстве в Ibersys Seguridad y Salud S.L.
- ♦ Степень магистра в области предотвращения производственных рисков Открытого Университета Каталонии
- ♦ Степень бакалавра в области сестринского дела Университет Сантьяго-де-Компостела

Г-жа Нейра Варела, Нозми

- ♦ Медсестра в медицинском центре A Estrada
- ♦ Медсестра галисийской службы здравоохранения
- ♦ Университетская магистратура по специальности "Сестринское дело в онкологии" в Барселоне
- ♦ Степень бакалавра сестринского дела, Университетская школа Povisa

Г-жа Гонсалес Лопес, Клаудия

- ♦ Медсестра-специалист в области психического здоровья
- ♦ Медсестра службы детской психиатрии CE Argüelles Университетской больницы Фонда Хименеса Диаса
- ♦ Координатор инклюзивных программ FUDEN в Департаменте исследований
- ♦ Преподаватель Университетской школы сестринского дела в Понтеведре
- ♦ Степень магистра в области здравоохранения и исследований в Университете А-Коруњи
- ♦ Университетский курс в области сестринского дела Университета Сантьяго-де-Компостела

Г-жа Кобас Коуту, Эльвира

- ♦ Медсестра-специалист в области общественной медико-санитарной помощи
- ♦ Консультант и коуч предпринимателей
- ♦ Преподаватель в Университете А-Коруњи
- ♦ Степень магистра в области общественного сестринского дела Университета А-Коруњи
- ♦ Степень магистра в области исследовательских методов в науках о здравоохранении Университета Алькалы
- ♦ Степень бакалавра в области сестринского дела Высшей школы Хосе Тимотеор Монтальвао Мачадо-де-Чавес

Г-жа Руано Хинес, Тереза

- ♦ Руководитель предприятия по оказанию помощи семьям с детьми, страдающими расстройствами пищевого поведения
- ♦ Медсестра в Агентстве общественного здравоохранения Коста-дель-Соль
- ♦ Специалист по управлению хроническими заболеваниями
- ♦ Степень магистра в области управления здравоохранением
- ♦ Степень магистра в области коучинга, управления эмоциями и осознанности
- ♦ Степень бакалавра в области сестринского дела в Университете Кадиса

04

Структура и содержание

Курс профессиональной подготовки состоит из 3 академических модулей, в каждом из которых ТЕСН предлагает студентам ознакомиться с последними тенденциями в области сестринского ухода в медико-санитарной помощи. В первую очередь рассматриваются концептуальные рабочие модели, а также последние тенденции в фармакологии и сборе клинической информации, которыми должен владеть профессионал в этой области. В программе также анализируются конкретные процедуры по лечению различных острых и хронических заболеваний, которые могут возникнуть в этих медицинских учреждениях. Для изучения этого материала профессионалы получают доступ к лекциям, мастер-классам, видеоконференциям и другим мультимедийным ресурсам, имеющим большую дидактическую ценность, таким как инфографика и интерактивные конспекты.



“

Учебная программа, разработанная с учетом ваших академических потребностей, которая с помощью системы Relearning будет способствовать быстрому и гибкому усвоению сложных концепций”

Модуль 1. Клиника и передовая методология сестринского дела

- 1.1. Концептуальные модели сестринского дела
 - 1.1.1. Введение
 - 1.1.2. Значение критического мышления
 - 1.1.3. Классификация моделей
 - 1.1.4. Теории сестринского дела
- 1.2. Самые часто применяемые в ПМСП теории и модели сестринского дела
 - 1.2.1. Медицинская терминология
 - 1.2.2. Преимущества использования терминологии сестринского дела
 - 1.2.3. Процесс сестринского ухода
 - 1.2.4. Этапы процесса сестринского ухода
- 1.3. План сестринского ухода
 - 1.3.1. Концепция и структура
 - 1.3.2. Сестринские диагнозы, критерии результатов и вмешательства
 - 1.3.3. Понятие и виды таксономии (NANDA, NIC, NOC)
 - 1.3.4. Проблемы сотрудничества или независимости
- 1.4. Питание и диетология: понятие и различие
 - 1.4.1. Классификация пищевых продуктов
 - 1.4.2. Разработка диет. Лечебные диеты
 - 1.4.3. Оценка и сестринский уход за людьми с проблемами недоедания, обезвоживания, анорексии, булимии, ожирения и лишнего веса
 - 1.4.4. Энтеральное и парентеральное питание: показания, противопоказания, виды диет, техника введения и возможные осложнения
 - 1.4.5. Назогастральный зонд, ПЭГ, ведение и уход
- 1.5. Фармакология
 - 1.5.1. Общая классификация лекарственных средств
 - 1.5.2. Использование в домашних условиях и при оказании первичной медико-санитарной помощи
 - 1.5.3. Всасывание и выведение лекарственных средств
 - 1.5.4. Токсичность и побочные эффекты
 - 1.5.5. Фармаконадзор
 - 1.5.6. Условия хранения медицинских препаратов
 - 1.5.7. Введение лекарств. Меры предосторожности перед введением лекарств. Пути введения: определение и виды. Точки выбора, техника и наиболее частые проблемы. Расчет дозы
 - 1.5.8. Программа для полимедицинских пациентов
 - 1.5.9. Рецепт медсестры

- 1.6. Клиническая биоэтика и принятие решений. Правовое регулирование
 - 1.6.1. Информированное согласие
 - 1.6.2. Права на медицинскую информацию, неприкосновенность частной жизни и уважение автономии пациента
 - 1.6.3. Эвтаназия
 - 1.6.4. Трансплантация органов
- 1.7. Клиническое интервью и взаимоотношения при уходе
 - 1.7.1. Коммуникативные и межличностные навыки и техники
 - 1.7.2. Клиническое интервью
 - 1.7.3. Методы и модели изменения поведения с точки зрения ПМСП
 - 1.7.4. Расширение прав и возможностей пациента. Пациент-эксперт
- 1.8. Уход в различных условиях сообщества
 - 1.8.1. Посещение на дому
 - 1.8.2. Школьное сестринское дело
 - 1.8.3. Сестринское дело на производстве
 - 1.8.4. Сестринское дело в психиатрии
- 1.9. Преподавание и обучение специалистов сестринского дела
 - 1.9.1. Педагогические методы
 - 1.9.2. Трансформационная педагогика
 - 1.9.3. Наставничество
 - 1.9.4. Моделирование новых профессионалов
- 1.10. Задача создания системы ухода, которая стремится к совершенству. Интеграция медсестры-специалиста
 - 1.10.1. Интеграция медсестры-специалиста
 - 1.10.2. Сестринский персонал передовой практики в ПМСП
 - 1.10.3. Новые задачи в области первичной медико-санитарной помощи
 - 1.10.4. Продвинутая практика в ПМСП

Модуль 2. Уход за больными с острыми заболеваниями

- 2.1. Залы неотложной помощи и аптечки
 - 2.1.1. Организационные аспекты работы отделения неотложной помощи
 - 2.1.2. Обеспечение аптечками неотложной помощи
 - 2.1.3. Аптечки в самолетах
 - 2.1.4. Медицинская сортировка
- 2.2. Сестринская оценка и уход за пациентами с инфекционными заболеваниями
 - 2.2.1. Гепатит
 - 2.2.2. Туберкулез
 - 2.2.3. СПИД
 - 2.2.4. Менингит

- 2.2.5. Заболевания, передающиеся половым путем
- 2.2.6. Другие инфекционные процессы
- 2.2.7. Процедуры и техники сестринского ухода
- 2.2.8. Меры по предотвращению и контролю
- 2.3. Сестринская оценка и уход за детьми в первичной медико-санитарной помощи
 - 2.3.1. Острая остановка дыхания
 - 2.3.2. Острые желудочно-кишечные расстройства
 - 2.3.3. Обезвоживание
 - 2.3.4. Судороги. Другие наиболее часто встречающиеся проблемы. Процедуры и техники сестринского ухода
- 2.4. Сестринская оценка и уход за хирургическими пациентами в отделение первичной медико-санитарной помощи
 - 2.4.1. Предоперационное ведение
 - 2.4.2. Послеоперационный период
 - 2.4.3. Сестринские процедуры
 - 2.4.4. Дренаж, лекарства и другие методы
- 2.5. Сестринская оценка и уход за хроническими и острыми ранами
 - 2.5.1. Понятие
 - 2.5.2. Факторы риска
 - 2.5.3. Локализация
 - 2.5.4. Процессы образования, классификация
 - 2.5.5. Шкалы оценки риска, регистры
 - 2.5.6. Профилактика и лечение
- 2.6. Малая хирургия при оказании первичной медико-санитарной помощи
 - 2.6.1. Новые сестринские компетенции
 - 2.6.2. Хирургические инструменты и материалы, используемые в малой хирургии
 - 2.6.3. Методы асептики и антисептики в малой хирургии
 - 2.6.4. Предоперационная оценка и отбор пациентов для малой хирургии
- 2.7. Уход в чрезвычайных ситуациях и катастрофах. Неотложные и чрезвычайные состояния: понятие
 - 2.7.1. Концепции катастроф и чрезвычайных ситуаций
 - 2.7.2. Различия между катастрофой и чрезвычайным состоянием
 - 2.7.3. Концепция несчастного случая с несколькими жертвами
 - 2.7.4. Медицинское реагирование на бедствия
 - 2.7.4.1. *In situ*
 - 2.7.4.2. Области действия
 - 2.7.4.3. Медицинская сортировка
- 2.8. Сестринская оценка и уход при острых проблемах со здоровьем
 - 2.8.1. Спутанность-смятение
 - 2.8.2. Агрессия
 - 2.8.3. Астма
 - 2.8.4. Судороги
 - 2.8.5. Одышка COVID-19
 - 2.8.6. Острая боль в животе
 - 2.8.7. Острая головная боль
 - 2.8.8. Боль в груди
 - 2.9.8. Очень высокая температура
 - 2.8.10. COVID-19
 - 2.8.11. Отравление
 - 2.8.12. Сильное головокружение
 - 2.8.13. Учащенное сердцебиение
 - 2.8.14. Аллергическая реакция
 - 2.8.15. Тяжелая аллергическая реакция
 - 2.8.16. Острая задержка мочи
 - 2.8.17. Желудочно-кишечное кровотечение
 - 2.8.18. Синкопа
- 2.9. Сестринская оценка и уход в критических ситуациях
 - 2.9.1. Жертвы политравмы
 - 2.9.2. Ожоги
 - 2.9.3. Состояние шока
 - 2.9.4. Интоксикации
 - 2.9.5. Патологии, зависящие от времени
 - 2.9.5.1. Алгоритм первой помощи
 - 2.9.5.2. Шифр сепсиса
 - 2.9.5.3. Код донора при остановке сердца
 - 2.9.5.4. Сердечный приступ
 - 2.9.6. Кардио-респираторная остановка: определения и меры действия. Базовая и расширенная сердечно-легочная реанимация

- 2.10. Уход при легких острых процессах
 - 2.10.1. Кандидоз полости рта
 - 2.10.2. Экстренная контрацепция
 - 2.10.3. Ожог
 - 2.10.4. Тревожный кризис
 - 2.10.5. Диарея
 - 2.10.6. Повышенное АД
 - 2.10.7. Эпистаксия
 - 2.10.8. Рана
 - 2.10.9. Герпес
 - 2.10.10. Боль в горле
 - 2.10.11. Дискомфорт при мочеиспускании
 - 2.10.12. Укус животного
 - 2.10.13. Красные глаза
 - 2.10.14. Аллергическая реакция
 - 2.10.15. Насморк
 - 2.10.16. Грибок ногтя

Модуль 3. Уход при хронических заболеваниях. Сестринские техники и процедуры

- 3.1. Психология в первичной медико-санитарной помощи
 - 3.1.1. Депрессия
 - 3.1.2. Тревога
 - 3.1.3. Стресс
 - 3.1.4. Нарушение сна
- 3.2. Сестринская оценка и уход за больными с хроническими сердечно-сосудистыми заболеваниями
 - 3.2.1. Сердечная недостаточность
 - 3.2.2. Артериальная гипертензия. Стандартизированные сестринские процессы у пациентов с артериальной гипертензией



- 3.2.3. Сестринские процедуры и техники. ЭКГ. СМАД и самостоятельное измерение артериального давления. Международный стандартизированный индекс Кисть. Сосудистые и периферические доступы системы мониторинга EASI
- 3.2.4. Электрическая кардиоверсия. Кардиостимуляторы. Дефибрилляторы
- 3.3. Сестринская оценка и уход за людьми с эндокринологическими проблемами
 - 3.3.1. Диабет. Другие проблемы. Самоконтроль. Питание пациентов в диабете
 - 3.3.2. Гипогликемическая терапия и инсулины
 - 3.3.3. Стандартизированные сестринские процессы у пациентов с диабетом
 - 3.3.4. Осмотр и уход за диабетической стопой
 - 3.3.5. Ретинография
- 3.4. Сестринская оценка и уход за больными с хроническими респираторными заболеваниями
 - 3.4.1. Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ). Стандартизированные сестринские процессы у пациентов с артериальной гипертензией
 - 3.4.2. Астма
 - 3.4.3. Сестринские процедуры: Пульсоксиметрия, спирометрия, бронхолитический тест, анализ газов артериальной крови, кооксиметрия, кислородная терапия и другие методы
 - 3.4.4. Работа с ингаляторами, аэрозольная терапия
 - 3.4.5. Респираторная реабилитация
- 3.5. Сестринская оценка и уход за людьми при неврологических проблемами
 - 3.5.1. Инсульт
 - 3.5.2. Эпилепсия
 - 3.5.3. Когнитивное нарушение, деменция
 - 3.5.4. Стандартизированные сестринские процессы у пациентов с деменцией. Оценка семейной и социальной ситуации. Поддержка главного человека, осуществляющего основной уход и семьи
- 3.6. Сестринская оценка и уход за людьми с проблемами в почечной системе
 - 3.6.1. Главные урологические и почечные проблемы. Процедуры и техники сестринского ухода
 - 3.6.2. Катетеризация мочевого пузыря: понятие, показания и противопоказания
 - 3.6.3. Управление катетеризацией мочевого пузыря в семейных и общественных условиях
- 3.7. Сестринская оценка и уход за пациентами с проблемами опорно-двигательного аппарата
 - 3.7.1. Основные проблемы опорно-двигательного аппарата
 - 3.7.2. Перевязки
 - 3.7.3. Имобилизация
 - 3.7.4. Другие техники
- 3.8. Сестринская оценка и уход за людьми с проблемами желудочно-кишечного тракта
 - 3.8.1. Главные проблемы с пищеварением
 - 3.8.2. Сестринские процедуры и техники при уходе за стомой
 - 3.8.3. Пищеварительные катетеры
 - 3.8.4. Энемы и ирригации
 - 3.8.5. Ректальное прикосновение
 - 3.8.6. Удаление фекаломы
 - 3.8.7. Абдоминальный парацентез
- 3.9. Сестринская оценка и уход за людьми с онкологическими проблемами, сестринские процедуры и техники
 - 3.9.1. Антинеопластические препараты: классификация и побочные эффекты
 - 3.9.2. Адьювантные лекарственные средства
 - 3.9.3. Обращение с цитостатическими препаратами при оказании первичной медико-санитарной помощи, резервуары и инфузоры
 - 3.9.4. Эмоциональная поддержка пациентов и родственников
- 3.10. Сестринская оценка и уход за пациентами с инфекционными заболеваниями
 - 3.10.1. Гепатит
 - 3.10.2. Туберкулез
 - 3.10.3. СПИД
 - 3.10.4. Менингит
 - 3.10.5. Заболевания, передающиеся половым путем
 - 3.10.6. Сестринские процедуры и техники: Пробы крови. Посев мочи. Копрограмма. Меры по предотвращению и контролю

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

*Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больницу или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

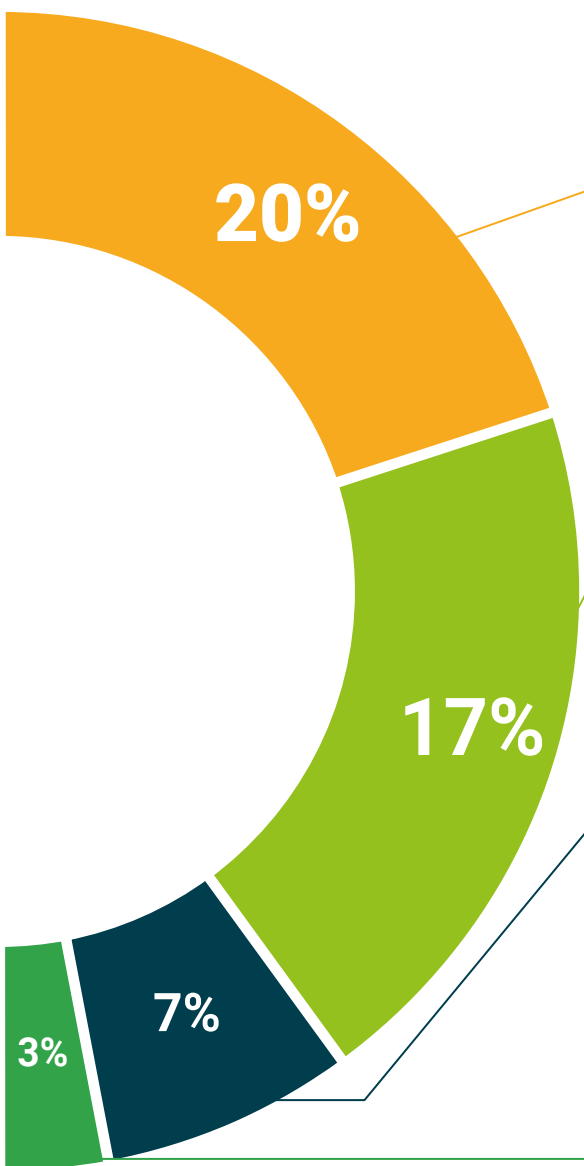
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленные цели.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области сестринского ухода в первичной медико-санитарной помощи гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курс профессиональной подготовки, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области сестринского ухода в первичной медико-санитарной помощи** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курса профессиональной подготовки в области сестринского ухода в первичной медико-санитарной помощи**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 месяцев**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее качество

Веб обучение
Сестринский уход в первичной
медико-санитарной помощи

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Курс профессиональной подготовки

Сестринский уход в первичной
медико-санитарной помощи

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки

Сестринский уход в первичной медико-санитарной помощи