

专科文凭
初级保健护理





专科文凭 初级保健护理

- » 模式:在线
- » 时长:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-nursing-care-primary-care

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

方法

24

06

学历

32

01 介绍

COVID-19 和流感等呼吸道传染病是卫生部门的优先问题。在这方面，护士是不可或缺的，因为他们负责社区监测和流行病预防等任务。与此同时，这些专业人员必须与时俱进，将脉搏氧饱和度、动脉血气、二氧化碳饱和度等先进程序纳入自己的实践中。TECH 从一个全面而密集的学术项目中汇集了该领域的最新技术和工具。学生们还将了解到用于治疗慢性病的最创新的设备和方案，以及最新的初级保健模式。所有这一切都基于基于颠覆性教学方法的 100% 在线学习方法：再学习。





“

通过这项100%在线的技术课程，
您将从理论和实践两方面掌握初
级护理方面最先进的方法”

根据国际统计数据,大多数欧洲国家平均每天为 100 万人提供初级保健服务。从一次性事故到慢性病患者的护理,他们是卫生部门处理各种健康问题的前线人员。在这些工作场所中,护理专业人员占据着重要地位,因为他们负责规划和管理护理活动,并实施各种治疗方案。

然而,材料和设备方面的科技创新,以及干预方案的更新,都要求不断更新初级保健的护理实践。因此,希望掌握最先进的临床方法、急慢性疾病护理的专业人员,将在这所TECH专科文凭学院中获得独一无二的培训机会。

该学位首先涉及最近在初级保健中实施的概念模型。与此同时,它还介绍了相关的护理计划,并研究了一些新的药理学标准,这些都是高能力护士必须掌握的。另一方面,教学大纲分析了这些专业人员收集医学信息的技巧,如临床访谈。通过这种方式,毕业生将掌握循证研究方法,解决该领域最紧迫的健康问题,从而确保为每位患者提供全面、安全的护理。

教学大纲由颠覆性的再学习方法提供支持,该方法的基础是在每个模块中逐步重申概念。此外,教学内容将由掌握了初级护理学所有复杂知识的著名教师讲授。另一方面,由于该课程采用 100% 在线形式,学生不必担心严格的教学时间表,也不必前往任何学习中心。

这个**初级保健护理专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由初级护理专家介绍案例研究的发展情况
- ◆ 该书的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 实际练习,你可以进行自我评估过程,以改善你的学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

通过这这个专科文凭,深入了解护士应处理的肠内和肠外喂养的最新关键方面”

“

这是一项严谨的学术课程, 作为一名护士, 您将能够深入研究初级保健服务中最常用的药物产品的毒理学和副作用”

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士, 他们将自己的工作经验带到了这一培训中, 还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的, 将允许专业人员进行情景式学习, 即一个模拟的环境, 提供一个身临其境的培训, 为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习, 通过这种方式, 专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。它将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。

您将分析新的初级护理小手术护理能力。

学习如何根据最新的护理规程管理起搏器和除颤器患者的监护工作。



02 目标

这个专科文凭汇集了护理领域在慢性病和急性病管理方面的主要创新成果。在这方面，学生将有机会学习有关心脏病发作或中风等病症临床表现患者的管理以及糖尿病或癫痫监测的最新资料。同样，为了便于学生吸收这些新内容，教学大纲采用了再学习方法，为学生提供真实案例分析，这些案例体现了这一专业领域最需要的技能和程序。



“

为高级护理实践提供理论知识和
实践技能是本专业的首要任务”



总体目标

- 了解初级保健的各个方面, 包括个人、家庭和群体保健, 以及他们之间的互动
- 拓宽初级护理的专业领域, 获取知识, 提高知名度、声望和工作自主性
- 积极参与社区卫生计划
- 了解初级护理高级实践的最新趋势
- 促进以科学证据为基础的最佳实践, 以应对治疗研究和技术的进步



该课程根据您的个人学习需求和时间安排, 每天24小时为您提供学习材料, 请不要错过报名参加该课程的机会"





具体目标

模块1.临床和高级护理方法

- ◆ 区分不同的护理概念模型, 作为临床实践中护理流程的指南
- ◆ 准确获取与患者健康状况或情况评估相关的客观和主观数据
- ◆ 对有营养不良、脱水、厌食、贪食、肥胖和超重问题的人进行评估并实施护理
- ◆ 掌握肠内和肠外喂养的知识: 给药技术和操作规程: 鼻饲管、PEG、操作和护理等
- ◆ 分析和解释各种来源的数据, 对护理健康问题/诊断做出判断
- ◆ 深入研究有关药品和医疗器械的使用、适应症和授权的法规
- ◆ 对专科领域内与护理相关的药品和医疗器械进行界定, 以实现有效和高效的管理和使用

模块2.急性病护理

- ◆ 深化初级护理中护士通常处理的最常见急诊和紧急情况的诊断和治疗程序
- ◆ 深化社区环境中生命支持资源的有效管理和紧急护理技术
- ◆ 确保病人和环境安全, 防止社区环境中的紧急情况可能引发的并发症
- ◆ 确定可用的应急资源、其组织和职责
- ◆ 区分应急和救灾机制中的行动规程和任务
- ◆ 在处理轻度急性病的护理需求管理时, 承担新的能力

模块3.慢性病护理。护理技术和程序

- ◆ 根据现有证据, 对最常见的慢性疾病采取护理干预措施
- ◆ 防止功能衰退, 提高生活质量, 减少慢性病发展到晚期的可能性
- ◆ 涵盖心血管和呼吸系统的技术和程序, 如: 血管通路 (外周和中央)、心电图、气道通畅、踝臂、肺活量测定、EASI 监测、心脏电复律、起搏器/除颤器等
- ◆ 推广消化和泌尿外科技术和程序的应用, 同时不忘造口护理
- ◆ 促进神经和感觉器官技术和程序的应用
- ◆ 参与康复计划

03 课程管理

TECH 科技大学致力于在每个课程中提供最高水平的卓越教育。在此前提下,还设立了初级保健护理课程的教学人员。该学院的专家们拥有丰富的医疗保健经验,掌握最先进的规程和工作工具,为当今医疗辅助人员的工作提供了便利。通过传统的学习材料、大师班和视频会议,这些专业人士将向学生传授以最严谨、最前卫的方式从事护士工作的秘诀。



“

感谢了TECH, 您将在初级护理领域最杰出的专业人士的帮助下完成学业”

管理人员



Sánchez Castro, Juan José Augusto 医生

- A Estrada 健康中心初级保健服务负责人
- 加利西亚卫生局家庭和社区医学专家
- Infomercados 金融服务公司总经理
- 金融研究中心 (CEF) 公司评估校级硕士
- 获得卫生和消费者事务部颁发的卫生文凭
- 圣地亚哥德孔波斯特拉大学医学和外科学位



教师

González López, Claudia 女士

- ◆ 心理健康专科护士
- ◆ 医院儿童精神科护士 CE Argüelles
- ◆ 希门尼斯-迪亚斯大学医院基金会
- ◆ 研究部 FUDEN Inclusive 协调员
- ◆ 庞特韦德拉大学护理学院讲师
- ◆ 科鲁尼亚大学保健与研究校级硕士
- ◆ 毕业于圣地亚哥-德孔波斯特拉大学护理专业

López García, Salomé 女士

- ◆ 加泰罗尼亚卫生服务的护士
- ◆ 圣地亚哥·德孔波斯特拉大学护理学毕业

Neira Varela, Noemi 女士

- ◆ 加利西亚健康服务的护士
- ◆ 在巴塞罗那攻读肿瘤护理硕士
- ◆ 通过Povisa大学学院获得护理学士学位

Cobas Couto, Elvira 女士

- ◆ 社区护理专科护士
- ◆ 创业顾问和教练
- ◆ 科鲁尼亚大学讲师
- ◆ 科鲁尼亚大学社区护理校级硕士
- ◆ 西班牙阿尔卡拉德埃纳雷斯大学健康科学研究方法校级硕士
- ◆ 毕业于何塞-蒂莫特奥-蒙塔尔沃-马查多-德查维斯护理学院

Martín Ventoso, Carlota 女士

- ◆ 初级保健专科护士
- ◆ 加利西亚卫生局护士
- ◆ 卢戈大学护理学院护理学文凭

Novegil Castro, Berta 女士

- ◆ 加利西亚卫生局护士
- ◆ 圣地亚哥-德孔波斯特拉大学护理学学位
- ◆ 口腔卫生高级技师





Fernández Melcon, Lucía 女士

- ◆ 圣地亚哥-德孔波斯特拉大学医院护士
- ◆ 萨拉曼卡主教大学护理学学位

Negreira Rodríguez, Samuel 先生

- ◆ 工作护士
- ◆ NEXGRUP S.A.公司护士
- ◆ 科鲁尼亚 Quirúrgico Modelo 医院护士助理
- ◆ 里斯本 CUF 圣婴医院护士助理
- ◆ 马尔西德建筑师综合医院护士助理
- ◆ 科鲁尼亚大学职业风险预防硕士
- ◆ 职业安全、卫生、人体工程学和社会心理学专业由欧洲米格尔-德-塞万提斯大学申请
- ◆ 健康企业 "和 "OHSAS 18001 预防管理 "印章技术指南管理专家
- ◆ 科鲁尼亚大学护理学学位

Doval Cajaraville, Patricia 女士

- ◆ 在 Ibersys Seguridad y Salud S.L. 工作的护士
- ◆ 加泰罗尼亚开放大学 (Universitat Oberta de Catalunya) 职业风险预防校级硕士
- ◆ 圣地亚哥-德孔波斯特拉大学护理学学位

04

结构和内容

这个专科文凭课程的教学大纲由 3 个学术模块组成, 在每个模块中, TECH 都为学生提供与初级护理中的护理相关的最新趋势。首先是概念性工作模式, 以及该行业专业人员必须掌握的药理学和临床信息收集的最新趋势。它还分析了在这些医疗服务中可能出现的各种急性和慢性疾病的具体管理程序。在学习这些内容时, 专业人员可以使用讲座、大师班、视频会议和其他极具教学价值的多媒体资源, 如信息图表和互动摘要。





“

根据您的学习需求量身定制的课程, 在再学习的帮助下, 将有助于快速、灵活地吸收复杂的概念”

模块1.临床和高级护理方法

- 1.1. 护理概念模式
 - 1.1.1. 介绍
 - 1.1.2. 批判性思维的重要性
 - 1.1.3. 模型分类
 - 1.1.4. 护理理论
- 1.2. AP 中最常用的护理理论和模式
 - 1.2.1. 护理语言
 - 1.2.2. 使用护理语言的优势
 - 1.2.3. 护理程序 (PAE)
 - 1.2.4. PAE 的各个阶段
- 1.3. 护理计划
 - 1.3.1. 概念和结构
 - 1.3.2. 护理诊断、结果标准和干预措施
 - 1.3.3. 分类法的概念和类型 (NANDA、NIC、NOC)
 - 1.3.4. 合作或独立问题
- 1.4. 食品与营养:概念与区别
 - 1.4.1. 食品分类
 - 1.4.2. 饮食治疗性饮食
 - 1.4.3. 对有营养不良、脱水、厌食、贪食、肥胖和超重问题的人进行护理评估和护理
 - 1.4.4. 肠内和肠外喂养:适应症、禁忌症、饮食类型、给药技术和可能出现的并发症
 - 1.4.5. 鼻胃管和 PEG 的处理和护理
- 1.5. 药理学
 - 1.5.1. 药品的一般分类
 - 1.5.2. 在家庭和初级保健环境中使用
 - 1.5.3. 药物的吸收和排出
 - 1.5.4. 毒性和副作用
 - 1.5.5. 药物警戒
 - 1.5.6. 药品的储存条件
 - 1.5.7. 药品管理。用药前的注意事项。给药途径:定义和类型。选择要点、技巧和常见问题。剂量计算
 - 1.5.8. 多药病人计划
 - 1.5.9. 护士处方
- 1.6. 临床生物伦理与决策。法律规定
 - 1.6.1. 西班牙护理伦理守则
 - 1.6.2. 职业保密:概念和法律规定
 - 1.6.3. 知情同意
 - 1.6.4. 健康信息权、隐私权和尊重病人自主权
 - 1.6.5. 安乐死
 - 1.6.6. 器官移植
- 1.7. 临床访谈和护理关系
 - 1.7.1. 沟通和人际交往技能与技巧
 - 1.7.2. 临床访谈
 - 1.7.3. 通过 PA 改变行为的方法和模式
 - 1.7.4. 增强病人的能力。专家级病人
- 1.8. 在社区的不同领域开展关爱活动
 - 1.8.1. 家访
 - 1.8.2. 学校护理
 - 1.8.3. 职业护理
 - 1.8.4. 心灵护理
- 1.9. 护理专业人员的教学和教育
 - 1.9.1. 教学方法
 - 1.9.2. 改革教学法
 - 1.9.3. 指导
 - 1.9.4. 塑造新的专业人员
- 1.10. 建立追求卓越的护理服务所面临的挑战。专科护士的整合
 - 1.10.1. 专科护士的整合
 - 1.10.2. AP 中的高级实践护士
 - 1.10.3. 初级保健的新挑战
 - 1.10.4. AP高级实践

模块2.急性病护理

- 2.1. 急救室和急救包
 - 2.1.1. 急诊病房的组织方面
 - 2.1.2. 提供充足的应急药品柜
 - 2.1.3. 通知箱
 - 2.1.4. 分流
- 2.2. 传染病患者的护理评估和护理
 - 2.2.1. A型肝炎
 - 2.2.2. 结核病
 - 2.2.3. 艾滋病
 - 2.2.4. 脑膜炎
 - 2.2.5. 性传播疾病 (ETS)
 - 2.2.6. 其他感染过程
 - 2.2.7. 护理程序和技术
 - 2.2.8. 预防和控制措施
- 2.3. 患病儿童的护理评估和护理
 - 2.3.1. 急性呼吸衰竭
 - 2.3.2. 急性胃肠道问题
 - 2.3.3. 脱水
 - 2.3.4. 癫痫发作其他常见问题护理程序和技术
- 2.4. 初级护理中手术病人的护理评估和护理
 - 2.4.1. 术前
 - 2.4.2. 手术后
 - 2.4.3. 护理程序
 - 2.4.4. 引流、治疗和其他技术
- 2.5. 急慢性伤口的护理评估和护理
 - 2.5.1. 概念
 - 2.5.2. 风险因素
 - 2.5.3. 地点
 - 2.5.4. 形成过程、分类
 - 2.5.5. 风险评估表、登记册
 - 2.5.6. 预防和治疗措施
- 2.6. 初级保健中的小手术
 - 2.6.1. 新的护理能力
 - 2.6.2. 小手术中使用的手术器械和材料
 - 2.6.3. 小手术中的无菌操作和防腐技术
 - 2.6.4. 小手术的术前评估和患者选择
- 2.7. 应急和灾难响应。紧急情况 and 突发事件: 概念
 - 2.7.1. 灾害和紧急情况概念
 - 2.7.2. 灾难与紧急情况的区别
 - 2.7.3. 多受害者事故概念
 - 2.7.4. 应对灾害的卫生措施
 - 2.7.4.1. 现场
 - 2.7.4.2. 行动领域
 - 2.7.4.3. 分流
- 2.8. 急性健康问题的护理评估和护理
 - 2.8.1. 躁动-混乱
 - 2.8.2. 侵略性
 - 2.8.3. 哮喘
 - 2.8.4. 癫痫发作
 - 2.8.5. 呼吸困难 呼吸急促 COVID-19
 - 2.8.6. 剧烈腹痛
 - 2.8.7. 严重头痛
 - 2.8.8. 胸痛
 - 2.8.9. 高烧
 - 2.8.10. COVID-19
 - 2.8.11. 中毒
 - 2.8.12. 严重头晕
 - 2.8.13. 心悸
 - 2.8.14. 过敏反应
 - 2.8.15. 严重过敏反应
 - 2.8.16. 急性尿潴留
 - 2.8.17. 消化道出血
 - 2.8.18. 晕厥

- 2.9. 危急情况下的护理评估和护理
 - 2.9.1. 多重创伤受害者
 - 2.9.2. 燃烧
 - 2.9.3. 休克
 - 2.9.4. 中毒
 - 2.9.5. 时间依赖性病理
 - 2.9.5.1. 中风代码
 - 2.9.5.2. 败血症代码
 - 2.9.5.3. 搏动捐献者代码
 - 2.9.5.4. 梗塞
 - 2.9.6. 心肺骤停:定义与对策。基础和高级心肺复苏术
- 2.10. 轻微急性过程的护理
 - 2.10.1. 口腔鹅口疮
 - 2.10.2. 紧急避孕唤醒功能障碍的分类
 - 2.10.3. 烧伤
 - 2.10.4. 焦虑危机
 - 2.10.5. 腹泻
 - 2.10.6. 血压升高
 - 2.10.7. 流鼻血
 - 2.10.8. 伤口
 - 2.10.9. 疱疹
 - 2.10.10. 喉咙痛
 - 2.10.11. 排尿不适
 - 2.10.12. 动物咬伤
 - 2.10.13. 红眼病
 - 2.10.14. 过敏反应
 - 2.10.15. 冷
 - 2.10.16. 指甲



模块3. 慢性病护理。护理技术和程序

- 3.1. 初级保健中的心理学
 - 3.1.1. 抑郁症
 - 3.1.2. 焦虑
 - 3.1.3. 压力
 - 3.1.4. 睡眠障碍
- 3.2. 慢性心血管疾病患者的护理评估和护理
 - 3.2.1. 心脏衰竭
 - 3.2.2. 高血压。HTA 患者的标准化护理流程
 - 3.2.3. 护理程序和技术。心电图MAPA 和 AMPA.INR。踝臂血管和外周通路 EASI 监测系统
 - 3.2.4. 电击心脏复苏。心脏起搏器除颤器
- 3.3. 内分泌问题患者的护理评估和护理
 - 3.3.1. 其他问题自我控制。糖尿病患者的饮食
 - 3.3.2. 降血糖治疗和胰岛素
 - 3.3.3. 糖尿病患者的标准化护理流程
 - 3.3.4. 糖尿病足检查和护理
 - 3.3.5. 眼底照片
- 3.4. 慢性呼吸系统疾病患者的护理评估和护理
 - 3.4.1. 慢性阻塞性肺病 (EPOC)。EPOC 患者的标准化护理流程
 - 3.4.2. 哮喘
 - 3.4.3. 护理程序:脉搏血氧仪、肺活量测定、支气管扩张剂测试、动脉血气分析、共氧测定、氧疗法和其他技术
 - 3.4.4. 处理吸入器、气雾疗法
 - 3.4.5. 呼吸系统康复
- 3.5. 慢性神经系统疾病患者的护理评估和护理
 - 3.5.1. 中风
 - 3.5.2. 癫痫
 - 3.5.3. 认知障碍 痴呆症
 - 3.5.4. 痴呆症患者的标准化护理流程。评估家庭和社会状况。支持主要照顾者和家庭
- 3.6. 对肾脏系统疾病患者的护理评估和护理
 - 3.6.1. 严重的肾脏和泌尿系统问题。护理程序和技术
 - 3.6.2. 膀胱导尿管:概念、适应症和禁忌症
 - 3.6.3. 家庭和社区环境中的膀胱导尿管管理
- 3.7. 对肌肉骨骼系统有问题的人进行评估和护理
 - 3.7.1. 运动系统的主要问题
 - 3.7.2. 绷带
 - 3.7.3. 固定化
 - 3.7.4. 其他技术
- 3.8. 胃肠道疾病患者的护理评估和护理
 - 3.8.1. 主要消化问题
 - 3.8.2. 造口管理的护理程序和技术
 - 3.8.3. 消化探针
 - 3.8.4. 灌肠和冲洗
 - 3.8.5. 直肠触觉
 - 3.8.6. 去除粪便
 - 3.8.7. 腹腔穿刺术
- 3.9. 肿瘤患者的护理评估和护理程序和技术
 - 3.9.1. 抗肿瘤药物:分类和副作用
 - 3.9.2. 辅助药物
 - 3.9.3. 在初级保健中处理细胞抑制药物、蓄水池和输液器
 - 3.9.4. 为患者和家属提供情感支持
- 3.10. 传染病患者的护理评估和护理
 - 3.10.1. A型肝炎
 - 3.10.2. 结核病
 - 3.10.3. 艾滋病
 - 3.10.4. 脑膜炎
 - 3.10.5. 性传播疾病 (ETS)
 - 3.10.6. 护理程序和技术:血液培养尿液培养共生文化。预防和控制措施

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



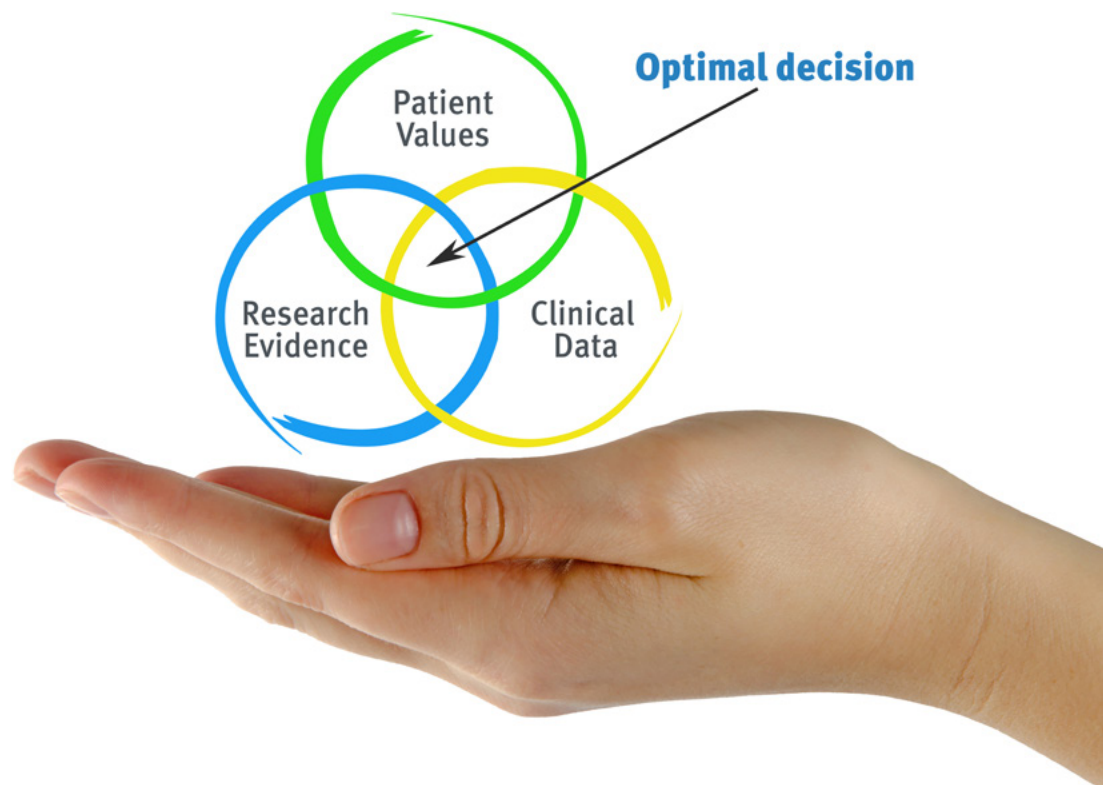
“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



互动式总结

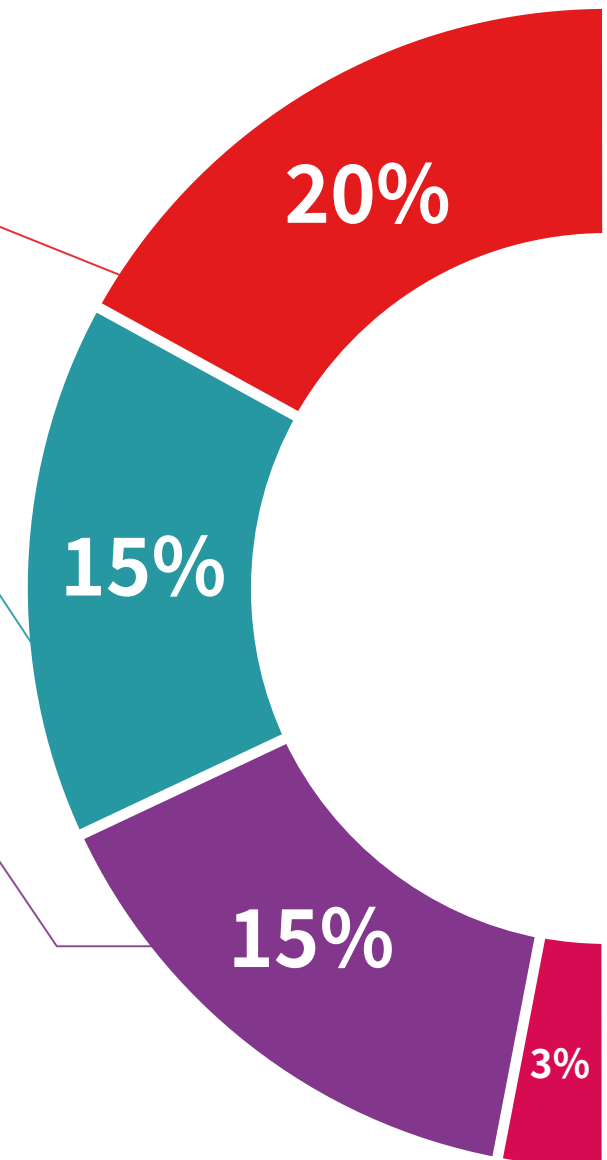
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

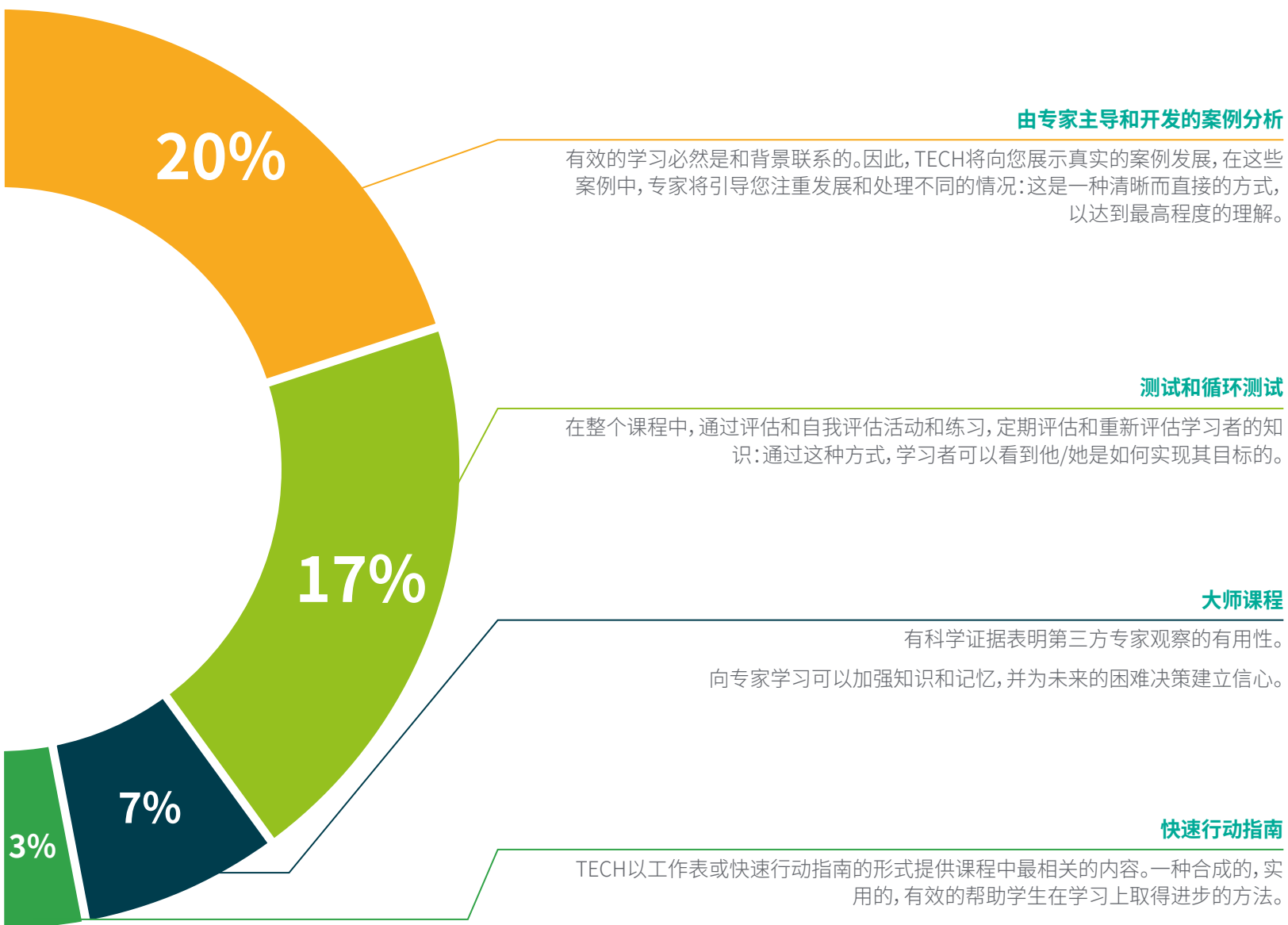
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学历

初级保健护理专科文凭课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。



“

成功地完成这个学位,省去出门或办理文件的麻烦”

这个**初级保健护理专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**初级保健护理专科文凭**

官方学时:**450小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 培 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

专科文凭
初级保健护理

- » 模式:在线
- » 时长:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

专科文凭
初级保健护理