

Курс профессиональной подготовки

Сестринский уход за детьми
со злокачественной
гематологической патологией





Курс профессиональной подготовки

Сестринский уход за детьми со злокачественной гематологической патологией

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-nursing-care-pediatric-patient-malignant-hematologic-pathology

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 24

06

Квалификация

стр. 32

01

Презентация

Дети, поступившие в детское отделение интенсивной терапии в связи со злокачественной гематологической патологией, отличаются от остальных потому, что у их заболевание более сложное, где требуется мультидисциплинарная команда с более развитыми аффективными навыками. Именно это отличает современную педиатрию от той, что практиковалась много лет назад, поэтому специалисты сестринского дела в этой области должны обновлять свои знания, чтобы обеспечить наилучшее лечение детей, за которыми они ухаживают. Курс профессиональной подготовки в области сестринского ухода за педиатрическими пациентами со злокачественной гематологической патологией позволит студентам изучить эту и другие концепции, представляющие интерес для их профессионального развития.





“

Признайте и внедрите сопровождение как неотъемлемую часть процесса комплексного ухода за педиатрическими пациентами”

Гематологические заболевания состоят из различных патологий с большим количеством состояний, имеющих особые характеристики и различное поведение. По этой причине в педиатрии необходимо учитывать различные аспекты, чтобы гарантировать правильную помощь пациенту. В настоящее время при разработке лечения и оказании помощи учитываются не только биологические, но и психоаффективные факторы ребенка.

Таким образом, помимо ознакомления с теоретическими вопросами данной патологии, Курс профессиональной подготовки в области сестринского ухода за детьми со злокачественной гематологической патологией поможет студенту понять и осознать уязвимость пациентов и их семей, следуя этическим принципам оптимального и гуманного ухода. Также будут рассмотрены и аспекты, связанные с патофизиологией гематологического рака и морфологией лейкоза.

Отдельный модуль будет посвящен пониманию различных типов сосудистых доступов в детской гематологии и оптимальных методов их лечения. Также будут описаны общие принципы, которых должны придерживаться медсестры при введении лекарственных препаратов в педиатрии.

Преподавательский состав Курса профессиональной подготовки пользуется признанным авторитетом и имеет большой опыт работы в соответствующих национальных и международных центрах в области лечения и ухода за новорожденными, детьми и подростками с гематологическими заболеваниями. Программа проводится в 100% онлайн-режиме, что позволяет студентам проходить курс в удобном для них месте и в любое время. Вам понадобится только устройство с доступом в интернет, чтобы сделать шаг вперед в своей карьере. Форма обучения, соответствующая современным требованиям, имеет все гарантии для того, чтобы специалист в сестринском деле занял свое место в высококостребованной области.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области сестринского ухода за детьми со злокачественной гематологической патологией** содержит самую полную и современную образовательную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области детской гематологии для сестринского дела
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самопроверки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого устройства с выходом в Интернет



Достичь необходимый уровень знаний и навыков, чтобы иметь возможность развивать личные и профессиональные качества, необходимые для педиатрических пациентов с гематологическими заболеваниями"

“

Получите необходимые компетенции для осуществления введения лекарственных препаратов и необходимого ухода за пациентами с гематологическими заболеваниями”

В преподавательский состав программы входят профессионалы отрасли, признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов, которые привносят в обучение опыт своей работы.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит студенту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого врач должен попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в ходе программы. В этом специалисту поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Поймите важность комплексной и постоянной оценки потребностей детей с гематологическими заболеваниями и их семей.

Вы сможете получить доступ ко всей информации в любое время суток и независимо от того, где вы находитесь, благодаря режиму 100% онлайн.



02 Цели

Знания, полученные в рамках данного Курса профессиональной подготовки позволяют студенту приобрести необходимые навыки для актуализации своей профессии, всегда понимая физиопатологию гематологического рака в детском и подростковом возрасте. Так, студент сможет в полной мере развить свои навыки в постоянно прогрессирующей области медицины. Студент также сможет распознавать и применять сопровождение как неотъемлемую часть целостного процесса оказания помощи. По этой причине ТЕСН устанавливает ряд общих и конкретных целей для большего удовлетворения будущего выпускника, которые заключаются в следующем.



“

Понимать важность активного наблюдения в сестринском деле для выявления физических и эмоциональных осложнений у детей поможет вам повысить профессиональный уровень”



Общие цели

- ♦ Оптимизировать качество ухода за педиатрическими пациентами с гематологическими патологиями в педиатрических отделениях путем предоставления медицинским специалистам более высокой квалификации
- ♦ Приобрести необходимые навыки для оказания комплексной помощи детям и подросткам с гематологическими патологиями и их семьям
- ♦ Распознавать и оценивать физические, психологические, социальные и духовные потребности ребенка или подростка с гематологическими патологиями и их семей
- ♦ Достичь достаточного уровня знаний и навыков, чтобы иметь возможность развивать личные и профессиональные качества, необходимые для лечения детей и подростков с гематологическими патологиями
- ♦ Разработать целостный взгляд на уход за детьми и подростками с гематологическими патологиями и их семьями, чтобы способствовать их благополучию, независимости и достоинству в любое время
- ♦ Развивать навыки решения проблем и получения доказательств в области детской гематологии, позволяющие устранить недостатки в знаниях и тем самым установить стандарты совершенства в практической деятельности



Проанализируйте различные специфические методы лечения гематологических патологий в детском и подростковом возрасте”





Конкретные цели

Модуль 1. Гематологические злокачественные патологии у детей

- ♦ Провести эпидемиологическое исследование заболеваемости и выживаемости больных гематологическим раком в детском и подростковом возрасте
- ♦ Понимать физиопатологию гематологического рака в детском и подростковом возрасте
- ♦ Приобрести знания о наиболее часто встречающемся в педиатрии детском онкологическом заболевании - В-ALL, его клинической промежуточной или стандартного риска в педиатрии, его клинической картине, лечении и диагностике
- ♦ Приобрести знания по основным аспектам этиопатогенеза, клиники, диагностики, лечения В-лимфобластного лейкоза и Т-лимфобластного лейкоза высокого риска в педиатрии
- ♦ Различать специфический лейкоз у младенцев, знать про его хромосомные изменения, клинические особенности, терапевтические подходы и выживаемость пациентов
- ♦ Знать наиболее значимые аспекты и классификацию детских острых миелоидных лейкозов (ОМЛ)
- ♦ Описать морфологию, транслокации, характерную коагулопатию, лечение и мониторинг острого промиелоцитарного лейкоза (ОМПЛ) в педиатрии
- ♦ Понимать клиническую картину и лечение других лейкозов (хронический миелоидный лейкоз (ХМЛ) и ювенильный миеломоноцитарный лейкоз (ЮММЛ) и миелодиспластических синдромов у детей и подростков
- ♦ Приобрести знания о клинической картине, диагностике и стадировании, лечении и прогнозах в отношении лимфом в детском и подростковом возрасте
- ♦ Знать наиболее актуальные аспекты и классификацию злокачественного гистиоцитоза в педиатрии

Модуль 2. Фармакологическое лечение и сестринский уход за детьми и подростками с тяжелыми формами гематологических патологий

- ♦ Обновить знания, позволяющие студенту различать виды сосудистых доступов в гематологической педиатрии и знать методы их создания и ухода за каждым из них
- ♦ Описывать и обновлять общие принципы назначения лекарств в педиатрии

- ♦ Проанализировать различные специфические методы лечения гематологических патологий в детском и подростковом возрасте
- ♦ Знать, как проводить назначения и уход за детьми и подростками с гемотерапевтической поддержкой, а также получить соответствующие компетенции

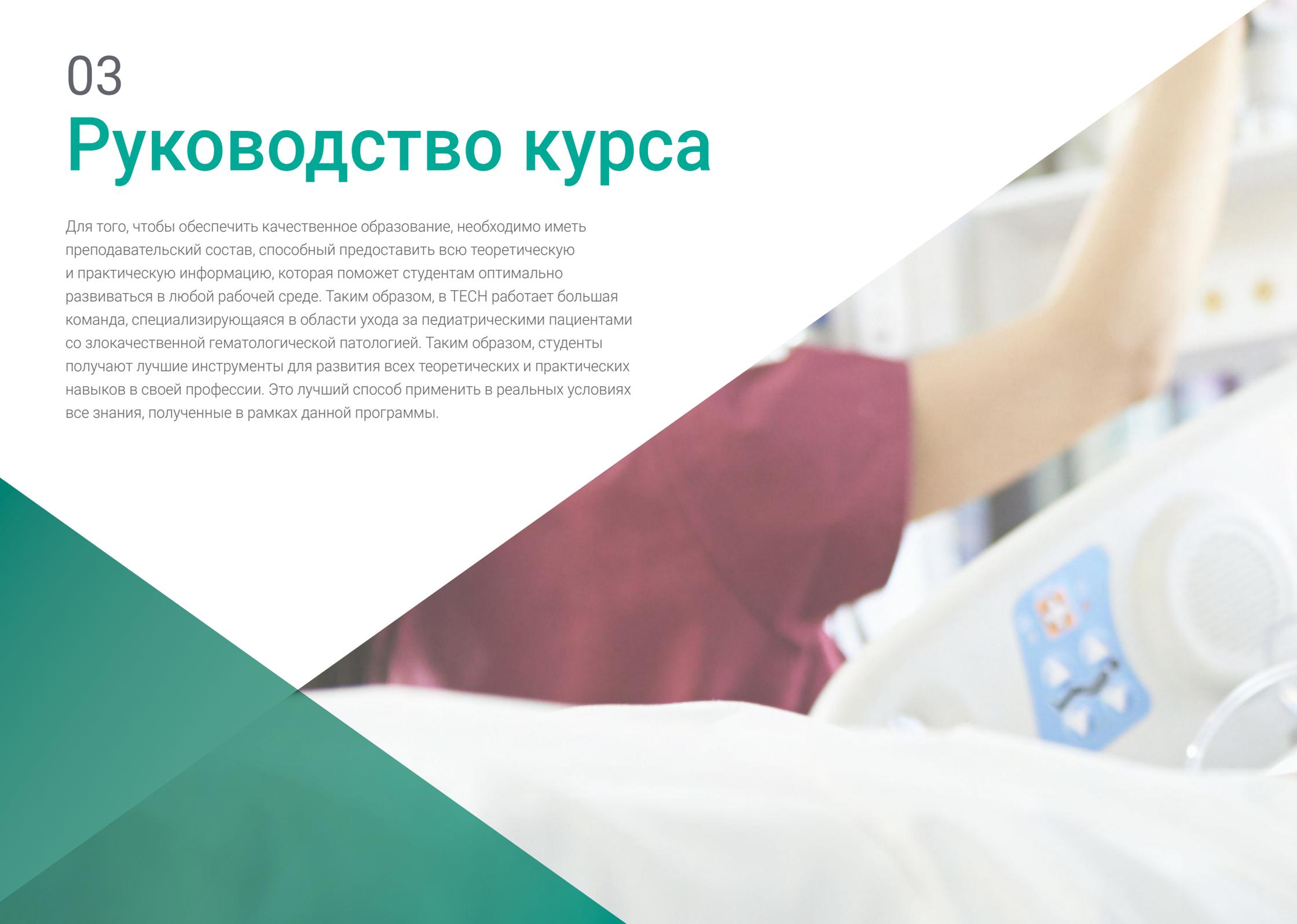
Модуль 3. Сестринский уход за детьми/подростками с тяжелыми гематологическими заболеваниями и их семьями

- ♦ Признавать и осуществлять сопровождение как основную часть целостного процесса ухода
- ♦ Признавать уязвимость пациентов и их семей и знать этические принципы, регулирующие уход за ними
- ♦ Обновить необходимые знания в области сестринского ухода за педиатрическими пациентами с целью повышения качества и безопасности сестринской практики в педиатрическом гематологическом отделении
- ♦ Достичь необходимые знаний и навыков, чтобы развивать личные и профессиональные установки, необходимые для ухода за детьми и подростками с тяжелыми гематологическими заболеваниями и за их семьями на различных этапах развития заболевания
- ♦ Проанализировать важность активного сестринского наблюдения для выявления возможных физических и/или эмоциональных осложнений при уходе за детьми и подростками с тяжелыми гематологическими заболеваниями и их семьями
- ♦ Устанавливать важность комплексной и непрерывной оценки потребностей ребенка и семьи и определять наиболее частые сестринские диагнозы в ходе болезни
- ♦ Обновить знания в области контроля и лечения симптомов у педиатрических пациентов с гематологическими заболеваниями
- ♦ Объяснить важность питания и ухода за кожей во время лечения педиатрических пациентов с онкогематологическими заболеваниями
- ♦ Обновить научные знания в области ухода за детьми и подростками с тяжелыми гематологическими заболеваниями и их семьями

03

Руководство курса

Для того, чтобы обеспечить качественное образование, необходимо иметь преподавательский состав, способный предоставить всю теоретическую и практическую информацию, которая поможет студентам оптимально развиваться в любой рабочей среде. Таким образом, в ТЕСН работает большая команда, специализирующаяся в области ухода за педиатрическими пациентами со злокачественной гематологической патологией. Таким образом, студенты получают лучшие инструменты для развития всех теоретических и практических навыков в своей профессии. Это лучший способ применить в реальных условиях все знания, полученные в рамках данной программы.





“

Узнайте о наиболее актуальных аспектах и классификации злокачественных гистиоцитозов в педиатрии от группы ведущих экспертов”

Руководство



Г-жа Коронадо Роблес, Ракель

- ♦ Специалист по сестринскому делу в педиатрии
- ♦ Отделение педиатрической онкогематологии больницы Валь д'Эброн в Барселоне
- ♦ Доцент и координатор программы "Упоминание детства" по специальности Сестринское дело в Автономном университете Барселоны

Преподаватели

Г-жа Ариньо Ариньо, Ингрид

- ♦ Отделение неонатологии. Больничный кампус Валь д'Эброн Барселона

Г-жа Бонфилл Райо, Марина

- ♦ Психонколог, отделение детской онкогематологии, Больничный кампус Валь д'Эброн, Барселона

Г-жа Бустело Альмеида, Эухения

- ♦ Психонколог, отделение детской онкогематологии, Больничный кампус Валь д'Эброн, Барселона

Г-жа Конхиль Оргета, Хордана

- ♦ Отделение неонатологии. Больничный кампус Валь д'Эброн Барселона

Г-жа Куэвас Гонсалес, Кристина

- ♦ Специалист по сестринскому делу в педиатрии. Больничный кампус Валь д'Эброн Барселона

Г-н Диас Мартин, Гонсало

- ♦ Специалист сестринского дела в педиатрии. Больничный кампус Валь д'Эброн Барселона

Г-жа Фернандес Ангуло, Вероника

- ♦ Отделение детской онкогематологии дневного стационара больницы Валь д'Эброн в Барселоне

Г-жа Ладун Альваро, Ракель

- ♦ Медицинский специалист и руководитель клинических исследований в отделении детской онкогематологии больничного кампуса Валь д'Эброн в Барселоне

Г-жа Мартинес Гонсалес, Эстер

- ♦ Отделение педиатрической онкогематологии Больничного кампуса Валь д'Эброн Барселоны

Г-жа Муньос Бланко, Мария Хосе

- ♦ Куратор педиатрического отделения реанимации и интенсивной терапии (UCI-P). Больничный кампус Валь д'Эброн Барселона

Г-жа Ногалес Торрес, Елена

- ♦ Отделение педиатрической онкогематологии Больничного кампуса Валь д'Эброн Барселоны

Г-н Ортегон Дельгадильо, Рамиро

- ♦ Отделение педиатрической онкогематологии больничного кампуса Валь д'Эброн в Барселоне. Соруководитель программы SEER (Здоровье и эмоциональное воспитание)

Г-жа Перес Каинсос, Лаура

- ♦ Педиатрическое отделение. Больничный кампус Валь д'Эброн Барселона

Г-жа Перес Корреа, Соня

- ♦ Отделение педиатрической онкогематологии Больничного кампуса Валь д'Эброн Барселоны

Г-жа Риано Манонельяс, Саида

- ♦ Специалист по сестринскому делу в педиатрии. Консультации специалистов сестринского дела по уходу за больными иммунодефицитом

Г-жа Родригес Хиль, Ракель

- ♦ Специалист по сестринскому делу в педиатрии. Куратор неонатального отделения Больничный кампус Валь д'Эброн Барселона

Г-жа Сало Ровира, Анна

- ♦ Психонколог, отделение детской онкогематологии, Больничный кампус Валь д'Эброн, Барселона

Г-н Торо Гусман, Антонио

- ♦ Отделение детской онкогематологии, Больничный кампус Валь д'Эброн, Барселона
Доцент программ бакалавриата в области медицинского ухода в Автономном университете Барселоны (UAB)

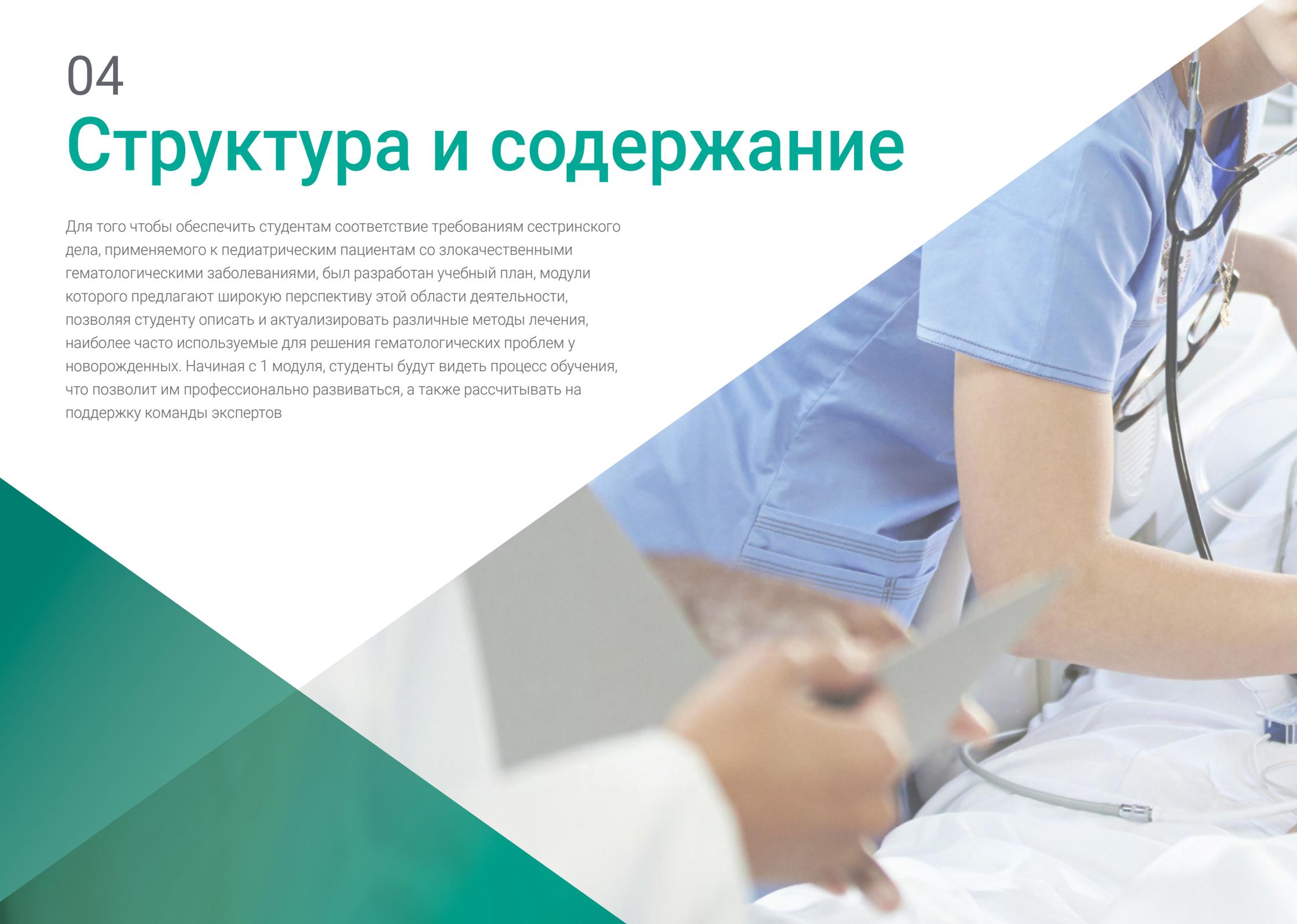
Г-жа Видаль Лалиена, Мириам

- ♦ Доктор медицинских наук в области клеточной биологии, иммунологии и нейронаук в IDIBAPS-UB. Менеджер клинических данных — координатор исследований, Отделение детской онкогематологии, Больничный кампус Валь д'Эброн, Барселона (2016-2017 гг.). В настоящее время работает в CatSalut. Каталонская служба здравоохранения

04

Структура и содержание

Для того чтобы обеспечить студентам соответствие требованиям сестринского дела, применяемого к педиатрическим пациентам со злокачественными гематологическими заболеваниями, был разработан учебный план, модули которого предлагают широкую перспективу этой области деятельности, позволяя студенту описать и актуализировать различные методы лечения, наиболее часто используемые для решения гематологических проблем у новорожденных. Начиная с 1 модуля, студенты будут видеть процесс обучения, что позволит им профессионально развиваться, а также рассчитывать на поддержку команды экспертов



“

Поймите важность питания и ухода за кожей при лечении педиатрических пациентов с онкогематологическими заболеваниями”

Модуль 1. Гематологические злокачественные патологии в педиатрии

- 1.1. Эпидемиология и патофизиология гематологического рака в педиатрии
 - 1.1.1. Эпидемиология гематологического рака в педиатрии
 - 1.1.1.1. Общие сведения
 - 1.1.1.2. Острый лимфобластный лейкоз
 - 1.1.1.3. Лимфома Ходжкина
 - 1.1.1.4. Неходжкинские лимфомы
 - 1.1.2. Патофизиология рака в педиатрии
 - 1.1.2.1. Неограниченный потенциал репликации
 - 1.1.2.2. Клональная экспансия
 - 1.1.2.3. Аберрантная дифференциация
 - 1.1.2.4. Уклонение от апоптоза
- 1.2. В-клеточный острый лимфобластный лейкоз (B-ALL) стандартного или промежуточного риска в педиатрии
 - 1.2.1. Введение
 - 1.2.2. Клинические проявления
 - 1.2.3. Диагностика
 - 1.2.4. Лечение
- 1.3. B-ALL и T-ALL высокого риска в педиатрии
 - 1.3.1. B-ALL высокого риска
 - 1.3.1.1. Введение
 - 1.3.1.2. Клинические проявления
 - 1.3.1.3. Диагностика
 - 1.3.1.4. Лечение
 - 1.3.2. T-ALL
 - 1.3.2.1. Введение
 - 1.3.2.2. Клинические проявления
 - 1.3.2.3. Диагностика
 - 1.3.2.4. Лечение
- 1.4. Лейкоз у младенцев (детский лейкоз)
 - 1.4.1. Введение
 - 1.4.2. Хромосомные изменения
 - 1.4.3. Клинические признаки
 - 1.4.4. Терапевтические подходы
 - 1.4.5. Выживаемость
- 1.5. Острый миелоидный лейкоз у детей
 - 1.5.1. Острый миелоидный лейкоз у в педиатрии
 - 1.5.1.1. Связь с синдромами
 - 1.5.1.2. Стратификация по группам риска
 - 1.5.2. Острый промиелоцитарный лейкоз в педиатрии (ОПМЛ или вариант L3)
 - 1.5.2.1. Морфология
 - 1.5.2.2. Транслокации
 - 1.5.2.3. Характерные признаки коагулопатии
 - 1.5.2.4. Лечение
 - 1.5.2.5. Контроль
- 1.6. Другие виды лейкемии и миелодиспластические синдромы в педиатрии
 - 1.6.1. Хронический миелоидный лейкоз
 - 1.6.1.1. Клинические проявления
 - 1.6.1.2. Лечение
 - 1.6.2. Ювенильный миеломоноцитарный лейкоз (ЮММЛ)
 - 1.6.2.1. Определение
 - 1.6.2.2. Клинические проявления
 - 1.6.2.3. Лечение
 - 1.6.2.4. Новые методы лечения
 - 1.6.3. Миелодиспластические синдромы
- 1.7. Лимфома Ходжкина в педиатрии
 - 1.7.1. Введение
 - 1.7.2. Клинические проявления
 - 1.7.3. Диагностика и стадирование
 - 1.7.4. Лечение
 - 1.7.5. Прогноз

- 1.8. Неходжкинская лимфома в педиатрии
 - 1.8.1. Введение
 - 1.8.2. Классификация
 - 1.8.3. Клинические проявления
 - 1.8.4. Диагностика и стадирование
 - 1.8.5. Лечение
 - 1.9. Лимфома Беркитта
 - 1.9.1. Специфические особенности
 - 1.9.2. Формы проявления
 - 1.9.3. Клинические проявления
 - 1.9.4. Диагностика
 - 1.9.5. Лечение
 - 1.10. Злокачественный гистиоцитоз
 - 1.10.1. Гистиоцитоз из клеток Лангерганса (ГКЛ)
 - 1.10.1.1. Клинические проявления
 - 1.10.1.2. Диагностика
 - 1.10.1.3. Лечение
 - 1.10.2. Гемофагоцитарный лимфогистиоцитоз
 - 1.10.2.1. Диагностика
 - 1.10.2.2. Лечение
- Модуль 2. Фармакологическое лечение и сестринский уход за детьми с гематологическими патологиями**
- 2.1. Центральные и периферические венозные катетеры. Сестринский уход
 - 2.1.1. Введение
 - 2.1.2. Выбор катетера
 - 2.1.3. Периферические венозные доступы
 - 2.1.4. Центральные венозные доступы
 - 2.2. Великий союзник: подкожный резервуар. Наиболее важные аспекты ухода
 - 2.2.1. Введение
 - 2.2.2. Инструкции по укладыванию
 - 2.2.3. Преимущества и недостатки
 - 2.2.4. Внедрение
 - 2.2.5. Забор
 - 2.3. Общие принципы назначения лекарственных средств в педиатрии
 - 2.3.1. Безопасность при назначении лекарственных средств в гематологической педиатрии
 - 2.3.2. Способы назначения лекарственных препаратов и ухода
 - 2.3.3. Ведение учета назначения лекарственных средств
 - 2.3.4. Основные препараты для вспомогательного лечения
 - 2.4. Наиболее актуальные методы лечения пациентов с иммунодефицитами
 - 2.4.1. Общие меры
 - 2.4.2. Профилактическое и/или симптоматическое лечение
 - 2.4.3. Заместительная терапия
 - 2.4.4. Лечебная терапия
 - 2.5. Антинеопластическое лечение (I)
 - 2.5.1. Основы химиотерапии
 - 2.5.2. Показания к химиотерапии
 - 2.5.3. Критерии реакции на лечение
 - 2.5.4. Лекарственная устойчивость
 - 2.5.5. Формы назначения химиотерапии
 - 2.5.6. Взаимодействие химиотерапии с другими лекарственными препаратами
 - 2.5.7. Схемы химиотерапии
 - 2.5.8. Интенсивность дозы
 - 2.6. Антинеопластическое лечение (II)
 - 2.6.1. Наиболее часто используемые антинеопластические препараты в детской гематологии
 - 2.6.2. Химиопротекторные средства
 - 2.6.3. Краткосрочные и среднесрочные побочные эффекты
 - 2.7. Назначение антинеопластических препаратов. Самый важный уход
 - 2.7.1. Общие меры при применении цитостатиков
 - 2.7.2. Предупреждение рисков при применении цитостатиков
 - 2.7.2.1. Защитный контур
 - 2.7.2.2. Получение и хранение препарата
 - 2.7.2.3. Двойная валидация фармакологических и нефармакологических назначений перед инфузией препарата
 - 2.7.2.4. Двойная валидация антинеопластического препарата
 - 2.7.2.5. Средства индивидуальной защиты (СИЗ)
 - 2.7.2.6. Прикроватное подтверждение лекарств

- 2.7.3. Сестринский уход в зависимости от способа введения препаратов
 - 2.7.3.1. Сестринский уход при пероральном приеме
 - 2.7.3.2. Сестринский уход при внутримышечном введении препаратов
 - 2.7.3.3. Сестринский уход при интратекальном введении
 - 2.7.3.4. Сестринский уход при внутриартериальном введении
- 2.7.4. Сестринские действия в случае разлива цитостатиков
- 2.8. Назначение антинеопластических препаратов. Самый важный уход
 - 2.8.1. Раздражающие свойства агентов и токсичность антинеопластических средств
 - 2.8.2. Уход до, во время и после введения
 - 2.8.3. Борьба с осложнениями
- 2.9. Поддержка гемотерапией в педиатрии. Наиболее актуальный уход
 - 2.9.1. Препараты крови
 - 2.9.1.1. Цельная кровь
 - 2.9.1.2. Концентрат красных кровяных телец
 - 2.9.1.3. Концентрат тромбоцитов
 - 2.9.1.4. Свежая плазма
 - 2.9.2. Облучение и промывка продуктов
 - 2.9.3. Показания к трансфузии и дозировка
 - 2.9.4. Применение
 - 2.9.4.1. Документация
 - 2.9.4.2. Образец для перекрестного сопоставления
 - 2.9.5. Введение производных крови
 - 2.9.6. Побочные реакции
 - 2.9.7. Безопасность при трансфузии

Модуль 3. Сестринский уход за детьми/подростками с тяжелыми гематологическими заболеваниями и их семьями

- 3.1. "Заботливое отношение" к ребенку/подростку и его/ее семье
 - 3.1.1. Хрупкость и уязвимость
 - 3.1.1.1. Людей, о которых мы заботимся
 - 3.1.1.2. Специалистов сестринского дела
 - 3.1.2. Сочувствие, эмпатия и сострадание
 - 3.1.2.1. Людей, о которых мы заботимся
 - 3.1.2.2. Специалистов сестринского дела

- 3.1.3. Биоэтика и педиатрия
 - 3.1.3.1. Патернализм в педиатрии
 - 3.1.3.2. Проблема самостоятельности несовершеннолетних
 - 3.1.3.3. Согласие и информированное согласие для несовершеннолетних
 - 3.1.3.4. Самостоятельность в подростковом возрасте и у младше
 - 3.1.3.5. Дееспособность несовершеннолетнего
 - 3.1.3.6. Доступ родителей к медицинской документации
 - 3.1.3.7. Комитет по этике в здравоохранении
 - 3.1.3.8. Сестринское дело как этическая гарантия
- 3.2. Безопасность как приоритет в педиатрической гематологии
 - 3.2.1. Почему и для чего?
 - 3.2.2. Вовлеченные специалисты
 - 3.2.3. Приоритеты в области безопасности
 - 3.2.4. Уход на основе доказательной медицины
 - 3.2.5. Безопасность в педиатрическом гематологическом отделении
- 3.3. Уход за ребенком / подростком и семьей в начале тяжелого гематологического заболевания
 - 3.3.1. Дебют ребенка и подростка с тяжелым гематологическим заболеванием
 - 3.3.2. Уход в педиатрическом отделении неотложной помощи
 - 3.3.3. Уход в стационарном отделении
- 3.4. Наблюдение и активное слушание в педиатрической гематологии
 - 3.4.1. Различия между "видеть", "смотреть" и "наблюдать"
 - 3.4.2. Цели активного наблюдения
 - 3.4.3. Моменты для наблюдения в педиатрической гематологии
 - 3.4.3.1. Наблюдение за ребёнком
 - 3.4.3.2. Наблюдение за семьей
 - 3.4.4. Препятствия и трудности
- 3.5. Оценка и сестринская диагностика в педиатрической гематологии
 - 3.5.1. Основы сестринской оценки
 - 3.5.1.1. Процесс, запланированный, систематический, постоянный, преднамеренный
 - 3.5.1.2. Цели оценки
 - 3.5.1.3. Виды оценки в зависимости от целей
 - 3.5.1.4. Общая оценка
 - 3.5.1.5. Целенаправленная оценка



- 3.5.2. Этапы процесса сестринской оценки
 - 3.5.2.1. Сбор данных
 - 3.5.2.2. Оценка информации
 - 3.5.2.3. Стандартизированная оценка в педиатрической гематологии
- 3.5.3. Выявление проблем в педиатрической гематологии
- 3.5.4. Взаимозависимые проблемы в педиатрической гематологии
- 3.5.5. Наиболее частые сестринские диагнозы в педиатрической гематологии в зависимости от ситуации
- 3.6. Сестринский уход в борьбе с симптомами в педиатрической гематологии
 - 3.6.1. Общие принципы контроля над симптомами
 - 3.6.2. Оценка симптомов
 - 3.6.3. Переменное эмоциональное отношение
 - 3.6.4. Раздражительность
 - 3.6.5. Физическая боль
 - 3.6.6. Производные миелосупрессии
 - 3.6.7. Анорексия
 - 3.6.8. Тошнота и рвота
 - 3.6.9. Пищеварение
 - 3.6.10. Алопеция
 - 3.6.11. Синдром Кушинга
 - 3.6.12. Геморрагический цистит
 - 3.6.13. Пневмонит
 - 3.6.14. Расстройства глаз и других органов чувств
 - 3.6.15. Неврологические расстройства
- 3.7. Уход за кожей у педиатрических пациентов с тяжелыми гематологическими заболеваниями
 - 3.7.1. Введение
 - 3.7.2. Общий уход за кожей
 - 3.7.2.1. Воздействие солнца
 - 3.7.2.2. Одежда
 - 3.7.2.3. Гигиена и гидратация
 - 3.7.2.4. Ногти
 - 3.7.2.5. Изменения осанки

- 3.7.3. Наиболее распространенные изменения. Профилактика, оценка, лечение
 - 3.7.3.1. Алопеция
 - 3.7.3.2. Гирсутизм
 - 3.7.3.3. Эксфолиативный дерматит, или пальмоплантарная эритродизестезия
 - 3.7.3.4. Чесотка
 - 3.7.3.5. Растяжки
 - 3.7.3.6. Язвенные поражения
 - 3.7.3.7. Периаанальные и генитальные дерматозы
 - 3.7.3.8. Мукозит
 - 3.7.3.9. Связанные с терапевтическими устройствами
- 3.8. Кормление детей с гематологическими злокачественными новообразованиями
 - 3.8.1. Важность питания в детском возрасте
 - 3.8.2. Особые потребности ребенка с тяжелой гематологической патологией
 - 3.8.3. Побочные эффекты лечения у детей с тяжелыми гематологическими патологиями
 - 3.8.4. Адаптация диеты у детей с тяжелыми гематологическими патологиями
 - 3.8.5. Диета
 - 3.8.6. Адаптация диеты при осложнениях
 - 3.8.7. Другие комбинированные методы терапии питательными веществами
 - 3.8.8. Адаптированные рецепты/советы, чтобы сделать еду более аппетитной
- 3.9. Выполнение диагностических исследований. Сестринский уход
 - 3.9.1. Информация о пациенте и его семье
 - 3.9.2. Координация работы специалистов
 - 3.9.3. Подготовка пациента
 - 3.9.4. Уход во время исследования
 - 3.9.5. Регистрация пациентов
 - 3.9.6. Специфический уход в течение последующих часов





- 3.10. Сестринские консультации для педиатрических пациентов с незлокачественными гематологическими заболеваниями. Особый уход
 - 3.10.1. Введение
 - 3.10.2. Диагностическая поддержка
 - 3.10.3. Социально-семейная оценка и оценка качества жизни
 - 3.10.4. Профилактические меры в области образования
 - 3.10.5. Соблюдение режима лечения
 - 3.10.6. Перевод во взрослое отделение
- 3.11. Исследования в области детской гематологической помощи
 - 3.11.1. Сестринское дело, основанное на доказательной медицине
 - 3.11.1.1. Основные принципы сестринского дела, основанного на доказательной медицине
 - 3.11.1.2. Этапы и модели сестринского дела, основанного на доказательной медицине
 - 3.11.1.3. Формулировка вопросов
 - 3.11.1.4. Поиск доказательств
 - 3.11.1.5. Критическое чтение
 - 3.11.1.6. Реализация и оценка
 - 3.11.2. Методология исследований
 - 3.11.3. Инновации в уходе
 - 3.11.4. Что нас ждет?

“

Узнайте и приобретите необходимые компетенции для осуществления ведения и ухода при гемотерапевтической поддержки у детей и подростков”

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

*Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаясь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больницу или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

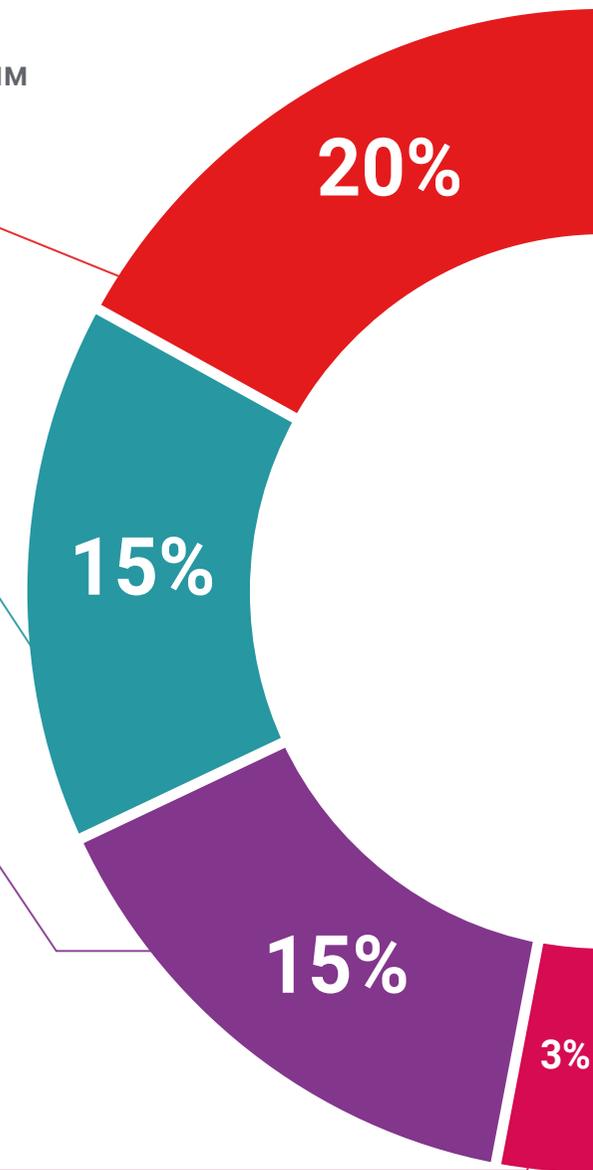
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

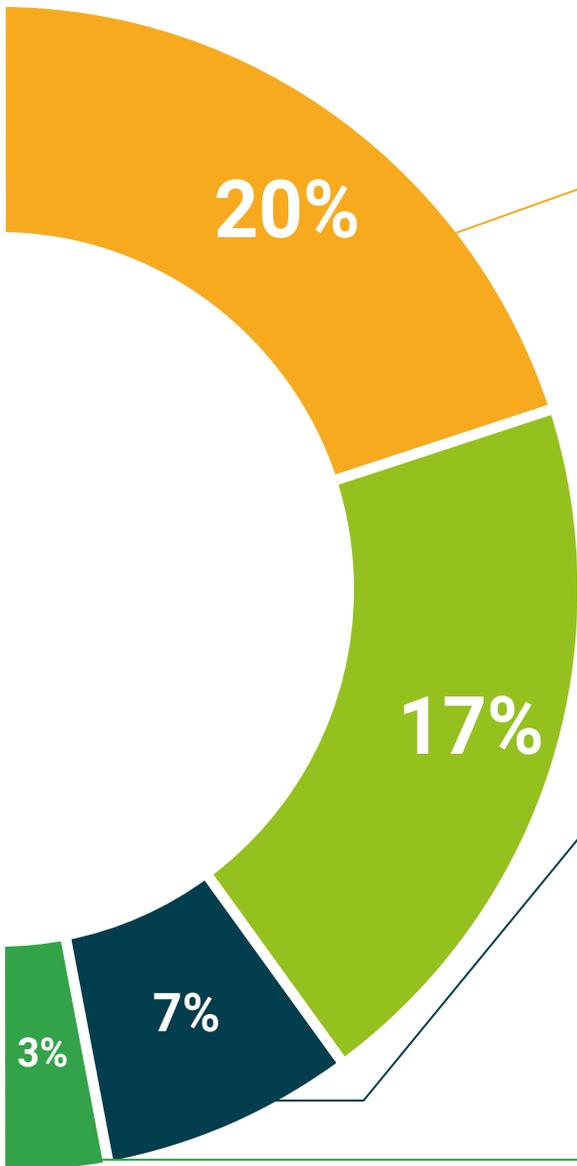
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленные цели.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области сестринского ухода за детьми со злокачественной гематологической патологией гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого TECH Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот с поездками и оформлением документов”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области сестринского ухода за детьми со злокачественной гематологической патологией** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области сестринского ухода за детьми со злокачественной гематологической патологией**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 месяцев**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательства

tech технологический университет

Курс профессиональной
ПОДГОТОВКИ

Сестринский уход за детьми
со злокачественной
гематологической патологией

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки

Сестринский уход за детьми
со злокачественной
гематологической патологией

