

# شهادة الخبرة الجامعية الرعاية التمريضية في التغذية والأمراض





الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## شهادة الخبرة الجامعية الرعاية التمريضية في التغذية والأمراض

- « طريقة الدراسة: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtitute.com/ae/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-nursing-care-nutrition-disease](http://www.techtitute.com/ae/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-nursing-care-nutrition-disease)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 24

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 20

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 14

06

المؤهل العلمي

صفحة 32

# المقدمة

تُعد الرعاية التمريضية ضرورية لصحة المرضى وتعافيتهم، حيث توفر الرعاية الشخصية من خلال خطة غذائية غنية بالعناصر الغذائية لتحسين حالتهم الصحية. تلعب المعرضات دورًا مهمًا في هذا المجال، بدءًا من التقييم الغذائي وتصميم خطط الوجبات إلى إعطاء العلاجات. من أجل القيام بذلك، يحتاجون إلى معرفة واسعة في هذا المجال، مما يتيح لهم الإلمام بأحدث التحديثات للتعامل مع هذه الحالات. قد أدى ذلك إلى قيام TECH بإنشاء المؤهل العلمي التالي بهدف تزويد الطلاب بأدق المعارف في هذا القطاع، كل ذلك من خلال مجموعة من المعلومات التثقيفية المقدمة مع مقاطع فيديو تفاعلية وقراءات تكميلية وتمارين عملية.



مع شهادة الخبرة الجامعية هذه، ستتمكن من الجمع  
بين التدريب عالي الكثافة وحياتك المهنية والشخصية  
وتحقيق أهدافك بطريقة بسيطة وحقيقية"



اليوم، تُعد الرعاية التمريضية في مجال التغذية والأمراض أمراً ضرورياً لضمان جودة حياة المرضى ورفاهيتهم. يعد سوء التغذية مشكلة شائعة بشكل متزايد بين السكان ويرتبط بزيادة معدل الوفيات والأمراض. من ناحية أخرى، فإن السمنة والأمراض المزمنة مثل السكري وأمراض القلب والأوعية الدموية تتطلب أيضاً رعاية غذائية متخصصة من قبل الممرضات.

في ظل هذه الخلفية، من الضروري أن يكون لدى الممرضين والممرضات المعرفة اللازمة لتقديم رعاية شاملة وجيدة في مجال التغذية والأمراض. لهذا السبب، تستجيب شهادة الخبرة الجامعية هذه لهذه الحاجة، وتوفر تدريباً متخصصاً وحديثاً في هذا المجال لاكتشاف مشاكل التغذية لدى المرضى والوقاية منها وعلاجها.

سيتم استضافة كل هذا المحتوى الإعلامي في الحرم الجامعي الافتراضي، والذي يمكن الوصول إليه من أي جهاز متصل بالإنترنت، دون جداول زمنية محددة ودون الحاجة إلى الحضور شخصياً إلى المراكز. من المزايا الأخرى أنه يتضمن مشاركة الخبراء والمتخصصين الذين سكبوا معاً سنوات من العمل والخبرة في المنهج الدراسي. لذلك، سيتمكن الطالب من الوصول إلى سلسلة من الصفوف الدراسية المتقدمة المصممة لتحسين عملية التعلم والتي يقدمها محترف مشهور عالمياً.

يحتوي هذا البرنامج شهادة الخبرة الجامعية في الرعاية التمريضية في التغذية والأمراض على البرنامج العلمي الأكثر إكتمالاً وحدائث في السوق. أبرز خصائصه هي:

- ♦ يجمع المحتوى الرسومي والتخطيطي والعملي البارز الذي تم تصميمه به والمعلومات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ تحتوي على ممارسات حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين عملية التعلم
- ♦ نظام التعلم التفاعلي القائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار للمرضى الذين يعانون من مشاكل في التغذية
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



استفد من الصفوف الدراسية المتقدمة التي يقدمها هذا البرنامج واكتسب المعرفة العلمية في "الرعاية التمريضية في التغذية والمرض"

تم تطوير تعلم شهادة الخبرة الجامعية هذه من خلال الوسائل التعليمية الأكثر تطوراً في التدريس عبر الإنترنت لضمان حصول جهدك على أفضل النتائج الممكنة.

ستتمكن من الحصول على شهادة الخبرة الجامعية الخاصة بك بنسبة 100% عبر الإنترنت، والتكيف مع احتياجاتك وتسهيل الأمر عليك أثناء قيامك بأنشطة الرعاية الصحية بدوام كامل

سيمنحك مفهومنا المبتكر عن الممارسة عن بعد الفرصة للتعلم من خلال تجربة غامرة، والتي ستوفر لك تكاملاً أسرع وعرصاً أكثر واقعية للمحتوى: "Learning From an Expert"



البرنامج يضم أعضاء هيئة تدريس محترفين يصوبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

إن محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، والذين سيتيح للمهني فرصة للتعلم الموضوعي والسياقي، أي في بيئة محاكاة ستوفر تأهيلاً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.

# الأهداف

الهدف الرئيسي الذي يسعى إليه البرنامج هو تطوير التعلم النظري والعملي، بحيث يمكن لأخصائي التمريض إتقان دراسة التغذية والمرض بطريقة عملية وصارمة.



سيولد برنامج التحديث هذا إحساسًا بالأمان في أداء  
الممارسة التمريضية، مما سيساعدك لتنمو شخصيًا ومهنيًا"



## الأهداف العامة



- تحديث معرفة مهني التمريض بالاتجاهات الجديدة في تغذية الإنسان، سواء في الحالات الصحية أو في الحالات المرضية من خلال التمريض القائم على الأدلة
- تعزيز استراتيجيات العمل القائمة على المعرفة العملية للتيارات الجديدة في التغذية وتطبيقها على أمراض الأطفال، حيث تلعب دوراً أساسياً في علاجهم
- تعزيز اكتساب القدرات والمهارات التقنية، من خلال نظام سمعي بصري قوي، وإمكانية التطوير من خلال ورش عمل المحاكاة عبر الإنترنت و / أو التدريب المحدد
- تشجيع التحفيز المهني من خلال التدريب المستمر والبحث
- التدريب على البحث في المرضى الذين يعانون من مشاكل غذائية

## الأهداف المحددة



### الوحدة 1. تقييم الحالة التغذوية والنظام الغذائي. التطبيق في الممارسة

- ♦ تحليل الطرق المختلفة لتقييم الحالة التغذوية
- ♦ تفسير ودمج البيانات قياسات بشرية، والسريرية، والكيميائية الحيوية، وبيانات الدم، وبيانات المناعة والأدوية في التقييم الغذائي للمريض وفي علاجه الحمية الغذائية
- ♦ توقع المخاطر الغذائية للمرضى
- ♦ معالجة الأنواع المختلفة من الدراسات الاستقصائية الغذائية لتقييم الكم الغذائي
- ♦ الاكتشاف المبكر وتقييم الانحرافات الناتجة عن الفائض أو الخلل الكمي والنوعي في الميزان الغذائي
- ♦ مراجعة الجوانب الأساسية لعلم الأحياء الدقيقة للأغذية وعلم الطفيليات وعلم السموم المتعلقة بسلامة الأغذية

### الوحدة 2. التغذية في أمراض الجهاز الهضمي

- ♦ معرفة الاضطرابات الفموية المختلفة، وكذلك اضطرابات المريء والمعدة
- ♦ معالجة التغذية في متلازمات ما بعد الجراحة
- ♦ دراسة الحساسية الغذائية الشائعة وحالات عدم تحمل الطعام الشائعة ذات التدايعات المعوية

### الوحدة 3. التغذية في أمراض الغدد الصماء والتمثيل الغذائي

- ♦ كشف مسببات السمنة وعلم الوراثة الغذائية وعلم الجينات الغذائية للسمنة
- ♦ التعمق في التقدم حول داء السكري وارتفاع ضغط الدم
- ♦ معرفة أكثر العلاجات التنظيرية والجراحية فعالية لأمراض الغدد الصماء والأبيض
- ♦ تحديث المعرفة حول النظام الغذائي والسمنة



#### الوحدة 4. التغذية في أمراض الكلى

- ♦ كشف الحالات الكيبيية واعتلالات الأنابيب
- ♦ التعمق في الفشل الكلوي المزمن
- ♦ دراسة الآليات الفيزيولوجية المرضية الكامنة وراء أمراض الكلى
- ♦ وضع وتنفيذ استراتيجيات للوقاية من الفشل الكلوي المزمن والتعامل المبكر معه

#### الوحدة 5. التغذية في الأمراض العصبية

- ♦ دراسة اضطرابات البلع
- ♦ التعرف على أهم التطورات في مرض باركنسون والزهايمر
- ♦ التعمق في السكتات الدماغية
- ♦ الخوض في حالات الإعاقة العصبية العضلية

#### الوحدة 6. التغذية في حالات خاصة

- ♦ كشف التغذية في سياق الإجهاد الاستقلابي
- ♦ توسيع نطاق المعرفة بعلاج مرضى الأورام
- ♦ التعرف على دور التغذية في أمراض المناعة



### الوحدة 7. التغذية في أمراض سوء التغذية

- ♦ دراسة سوء التغذية في المستشفيات ودورات الصيام
- ♦ تحديد إطار للعمل بشأن فقر الدم والأنيميا الدموية
- ♦ التعمق في العلاقة بين النظام الغذائي وأمراض الفم

### الوحدة 8. التغذية الاصطناعية عند البالغين

- ♦ التمييز بين التغذية المعوية والتغذية بالحقن مع خصائصها الرئيسية
- ♦ التعرف على التطورات في التغذية الاصطناعية المنزلية
- ♦ تحسين الحالة الغذائية ونوعية حياة المرضى من خلال أنواع مختلفة من التغذية
- ♦ وضع بروتوكولات محدثة لوصفات التغذية ومراقبتها
- ♦ تحسين الرعاية الغذائية للمرضى



اغتنم الفرصة واتخذ خطوة لمتابعة آخر التطورات  
في التغذية والأمراض في مجال التمريض"



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يتمتع فريق التدريس، وهو خبير في التغذية السريرية، بمكانة واسعة في المهنة وهم محترفون يتمتعون بسنوات من الخبرة في التدريس وقد تضافرت جهودهم للمساعدة في إعطاء دفعة لمسيرتك المهنية. للقيام بذلك، قاموا بإعداد هذا الماجستير مع التحديثات الأخيرة حول الموضوع الذي سيسمح لك بالتدريب وزيادة مهاراتك في هذا القطاع.





تعلم من أفضل المحترفين وكن نفسك محترفًا ناجحًا"



## المدير الدولي المستضاف

الدكتور Sumantra Ray هو أخصائي التغذية معترف به دوليًا ومجالات اهتمامه الرئيسية هي التربية الغذائية في النظم الصحية و الوقاية من أمراض القلب والأوعية الدموية. نظراً لخبرته المتميزة في هذا المجال الصحي، فقد عمل كمستشار في مهمة خاصة لإدارة التغذية في مقر منظمة الصحة العالمية في جنيف. كما عمل مديراً لأبحاث الأمن الغذائي والصحة والمجتمع في كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية في جامعة كامبريدج.

تقديرًا لالتزامه المستمر بتعزيز عادات الصحة في التغذية، حصل على جائزة Josephine Lansdell من الجمعية الطبية البريطانية. على وجه التحديد، سطر هذا التكريم الضوء على مساهماته المتعلقة بالتغذية و الوقاية من أمراض القلب والأوعية الدموية. كما شارك كخبير دولي في برنامج عمل حول الغذاء والتغذية والتعليم في الهند، بقيادة جامعة Cambridge وتمويل من صندوق أبحاث التحديات العالمية في المملكة المتحدة.

تُعد دراسات الدكتور Sumantra Ray مرجعًا عالميًا، حيث تركز على الأمن الغذائي العالمي الذي يعد جانبًا أساسيًا لتنمية المجتمعات. بالإضافة إلى ذلك، أظهر مهاراته القيادية باعتباره عالمًا سريريًا أول في مجلس البحوث الطبية، مع التركيز على الدراسات في مجال التغذية و الصحة الأوعية الدموية. وبهذه الصفة، أدار منشأة طبية تجريبية مخصصة لدراسات التغذية البشرية.

على مدار مسيرته المهنية، كتب أكثر من 200 منشور علمي كتب دليل Oxford للبحوث السريرية والصحية، المصمم لتعزيز المهارات البحثية الأساسية للعاملين في مجال الرعاية الصحية في جميع أنحاء العالم. من هذا المنطلق، شارك في العديد من المحاضرات والمؤتمرات العلمية التي شارك فيها في مختلف البلدان.



## د. Ray, Sumantra

- ♦ المدير التنفيذي ومؤسس المركز العالمي للتغذية والصحة NNEdPro, Cambridge، المملكة المتحدة
- ♦ مدير أبحاث الأمن الغذائي والصحة والمجتمع في كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، جامعة Cambridge
- ♦ المؤسس المشارك ورئيس المجلة العلمية BMJ التغذية والوقاية والصحة
- ♦ مستشار الرئيس لكلية الدراسات المتقدمة في الغذاء والتغذية في جامعة Parma
- ♦ نائب رئيس مؤتمر الجمعية الطبية البريطانية للممثلين الأكاديميين الطبيين BMA
- ♦ استشاري في مهمة خاصة لإدارة التغذية في مقر منظمة الصحة العالمية في جنيف
- ♦ العميد الفخري الدولي الفخري لكليات Cordia Colleges في الهند
- ♦ عالم سريري أول في مجلس البحوث الطبية
- ♦ بكالوريوس في الطب

بفضل TECH ستتمكن من التعلم  
مع أفضل المحترفين في العالم"



## هيكل الإدارة

### د. Auni3n Lavarías, María Eugenia

- صيدلانية ذات خبرة في التغذية السريرية
- مؤلفة الكتاب المرجعي في مجال التغذية السريرية، الإدارة الغذائية للوزن الزائد في مكتب الصيدلة (Editorial Médica Panamericana)
- صيدلانية ذات خبرة واسعة في القطاعين العام والخاص
- بكالوريوس في صيدلة
- مساعدة صيدلية. سلسلة الصيدليات. متاجر التجزئة البريطانية للصحة والجمال Boots المملكة المتحدة Oxford Street Central London
- إجازة في علوم وتكنولوجيا الأغذية. جامعة Valencia
- إدارة المحاضرة الجامعية في مستحضرات التجميل الجلدية. مكتب الصيدلة





# الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المهنيين الذين هم على دراية بآثار التدريب على الممارسة التغذوية اليومية، على دراية بأهمية التدريب الحالي في التغذية والأمراض ؛ وملتزمون بجودة التدريس من خلال تقنيات تعليمية جديدة.



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية  
هذه على البرنامج العلمي الأكثر  
اكتمالاً و حداثةً في السوق"



## الوحدة 1. تقييم الحالة التغذوية والنظام الغذائي. التطبيق في الممارسة

- 1.1 الطاقة الحيوية والتغذية
  - 1.1.1 احتياجات الطاقة
  - 2.1.1 طرق تقييم إنفاق الطاقة
- 2.1 تقييم الحالة التغذوية
  - 1.2.1 تحليل تكوين الجسم
  - 2.2.1 التشخيص السريري. الأعراض والعلامات
  - 3.2.1 طرق الكيمياء الحيوية، الدموية، المناعية
- 3.1 تقييم الامتصاص
  - 1.3.1 طرق تحليل امتصاص الغذاء والمغذيات
  - 2.3.1 الطرق المباشرة وغير المباشرة
- 4.1 تحديث المتطلبات الغذائية والأطعمة الموصى بها
- 5.1 التغذية عند البالغين الأصحاء. الأهداف والإرشادات. حمية البحر الأبيض المتوسط
- 6.1 النظام الغذائي في سن اليأس
- 7.1 التغذية عند كبار السن

## الوحدة 2. التغذية في أمراض الجهاز الهضمي

- 1.2 التغذية في اضطرابات الفم
  - 1.1.2 التذوق
  - 2.1.2 سيلان اللعاب
  - 3.1.2 التهاب الغشاء المخاطي
- 2.2 التغذية في اضطرابات المريء
  - 1.2.2 الارتجاع المعدي
  - 2.2.2 قرحة المعدة
  - 3.2.2 عسر البلع
- 3.2 التغذية في متلازمات ما بعد الجراحة
  - 1.3.2 جراحة المعدة
  - 2.3.2 الأمعاء القصيرة
- 4.2 التغذية في اضطرابات وظائف الأمعاء
  - 1.4.2 إمساك
  - 2.4.2 الإسهال

- 5.2 التغذية في متلازمات سوء الامتصاص
- 6.2 التغذية في أمراض القولون
  - 1.6.2 القولون العصبي
  - 2.6.2 الارتوج
- 7.2 التغذية في مرض التهاب الأمعاء
- 8.2 أكثر أنواع الحساسية الغذائية وعدم تحملها مع تداعيات في الجهاز الهضمي
- 9.2 التغذية في أمراض الكبد
  - 1.9.2 ارتفاع ضغط الدم البابي
  - 2.9.2 اعتلال الدماغ الكبدي
  - 3.9.2 زراعة الكبد
- 10.2 التغذية في أمراض القنوات الصفراوية. حصى في المرارة
- 11.2 التغذية في اعتلال البنكرياس
  - 1.11.2 التهاب البنكرياس الحاد
  - 2.11.2 التهاب البنكرياس المزمن

## الوحدة 3. التغذية في أمراض الغدد الصماء والتمثيل الغذائي

- 1.3 عسر شحميات الدم وتصلب الشرايين
- 2.3 المرض السكري
- 3.3 ارتفاع ضغط الدم وأمراض القلب والأوعية الدموية
- 4.3 السمنة
  - 1.4.3 علم مسببات الأمراض. علم الوراثة الغذائية وعلم المورثات الغذائية
  - 2.4.3 الفيزيولوجيا المرضية للسمنة
  - 3.4.3 تشخيص المرض والأمراض المصاحبة له
  - 4.4.3 فريق متعدد التخصصات في علاج السمنة
  - 5.4.3 العلاج الغذائي. الاحتمالات العلاجية
  - 6.4.3 العلاج الدوائي. أدوية جديدة
  - 7.4.3 العلاج النفسي
  - 1.7.4.3 نماذج التدخل
  - 2.7.4.3 علاج اضطرابات الأكل المصاحبة
  - 8.4.3 العلاج الجراحي
  - 1.8.4.3 دواعي الإستعمال
  - 2.8.4.3 التقنيات
  - 3.8.4.3 المضاعفات
  - 4.8.4.3 إدارة النظام الغذائي
  - 5.8.4.3 جراحة التمثيل الغذائي

- 2.6 تغذية مرضى السرطان
- 1.2.6 العلاج الجراحي
- 2.2.6 العلاج الكيميائي
- 3.2.6 العلاج الإشعاعي
- 4.2.6 زراعة نخاع العظام
- 3.6 أمراض الجهاز المناعي
- 1.3.6 متلازمة نقص المناعة المكتسب

## الوحدة 7. التغذية في أمراض نقص التغذية

- 1.7 سوء التغذية
- 1.1.7 سوء التغذية في المستشفى
- 2.1.7 دورة الصيام وإعادة الإطعام
- 2.7 فقر الدم. داء ترسب الأصبغة الدموية
- 3.7 نقص الفيتامينات
- 4.7 هشاشة العظام
- 5.7 أمراض الفم وعلاقتها بالغذاء

## الوحدة 8. التغذية الاصطناعية لدى البالغين

- 1.8 التغذية المعوية
- 2.8 التغذية الوريدية
- 3.8 التغذية المنزلية الصناعية
- 4.8 التغذية الفموية المتكيفة

- 9.4.3 العلاج التنظيري
- 1.9.4.3 دواعي الإستعمال
- 2.9.4.3 التقنيات
- 3.9.4.3 المضاعفات
- 4.9.4.3 إدارة النظام الغذائي للمريض
- 10.4.3 النشاط البدني في السمنة
- 1.10.4.3 تقييم قدرة المريض الوظيفية ونشاطه
- 2.10.4.3 استراتيجيات الوقاية من خلال النشاط
- 3.10.4.3 التدخل في علاج المرض والأمراض المرتبطة به
- 11.4.3 التحديث في دراسات النظام الغذائي والسمنة
- 12.4.3 استراتيجيات التدخل الدولية لمكافحة السمنة والوقاية منها

## الوحدة 4. التغذية في أمراض الكلى

- 1.4 التهابات الكبيبات واعتلال الأنابيب
- 2.4 القصور الكلوي المزمن ما قبل غسيل الكلى
- 3.4 القصور الكلوي المزمن و غسيل الكلى
- 4.4 النقرس وفرط حمض يوريك الدم

## الوحدة 5. التغذية في الأمراض العصبية

- 1.5 اضطرابات في البلع
- 2.5 تعطيل الصور العصبية العضلية
- 3.5 السكتة الدماغية
- 4.5 مرض الباركنسون
- 5.5 مرض الزهايمر

## الوحدة 6. التغذية في حالات خاصة

- 1.6 التغذية في حالات الإجهاد الأيضي
- 1.1.6 تلوث الدم
- 2.1.6 الصدمة المتعددة
- 3.1.6 المحروقين
- 4.1.6 مريض قام بزراعة عضو ما



تجربة تدريبية فريدة ومهمة  
وحاسمة لتعزيز تطور المهني"

# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).





اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



## في كلية التمريض بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات التي بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أد وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الممرضون والممرضات بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع ه

مع جامعة TECH يمكن للمرضين والممرضات تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التمريض.

هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"



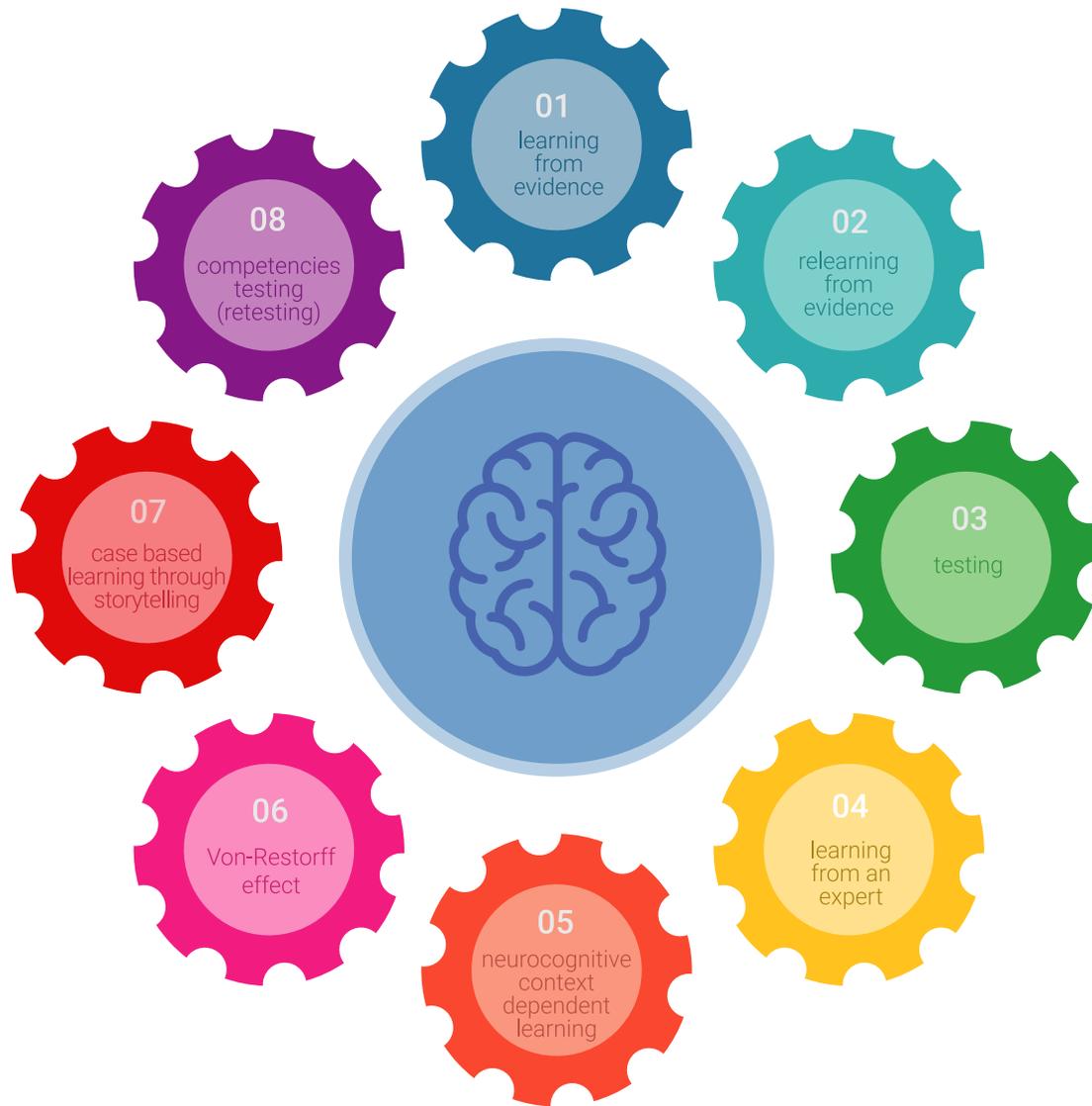
#### تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الممرضون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يتم التعلم بطريقة قوية في القدرات العملية التي تسمح للممرض وللممرضة بدمج المعرفة بشكل أفضل في المستشفى أو في بيئة الرعاية الأولية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



### منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

سوف يتعلم الممرض والممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

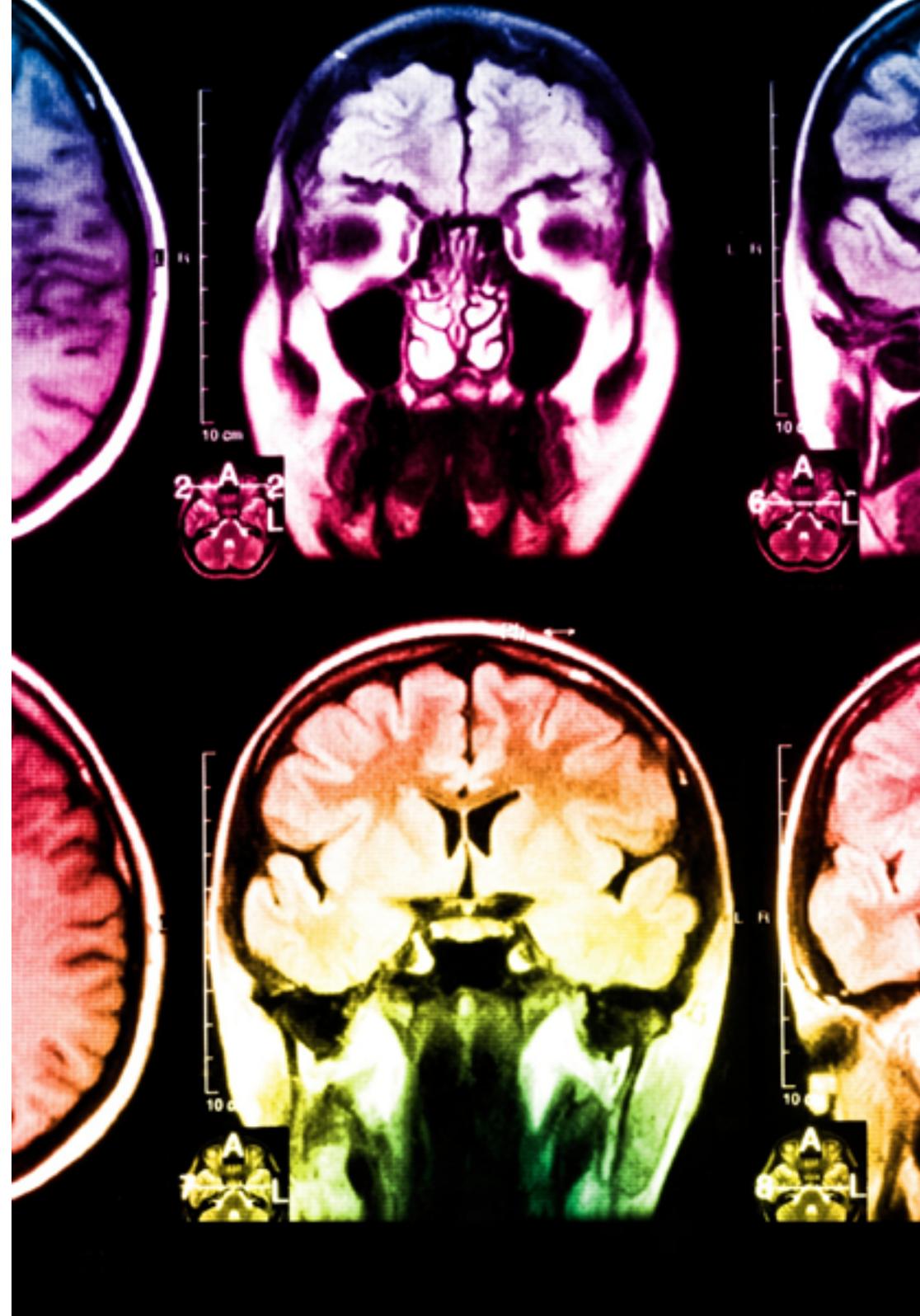
في طبيعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوقة، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



## يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

### المحتويات التعليمية



إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبناها خلال تواصلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكارًا التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.

### أحدث تقنيات وإجراءات التمريض المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التمريض. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

### ملخصات تفاعلية

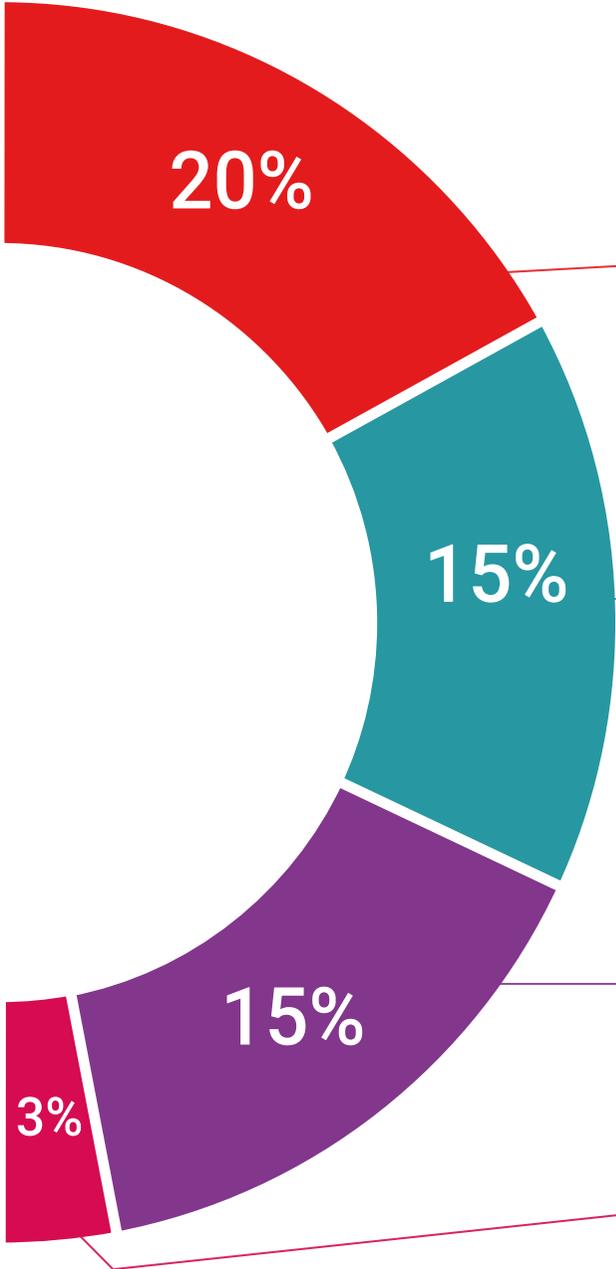


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



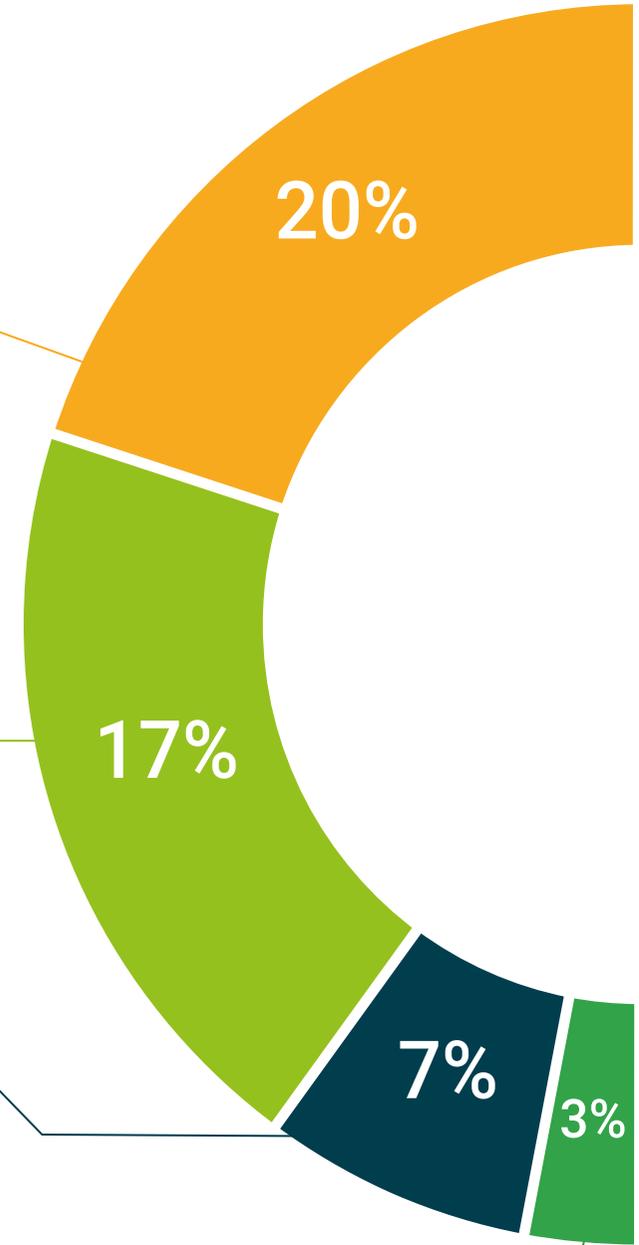
### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في الرعاية التمريضية في التغذية والأمراض بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائقة، الحصول على مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية  
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في الرعاية التمريضية في التغذية والأمراض على البرنامج الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج شهادة الخبرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في الرعاية التمريضية في التغذية والأمراض

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 6 أشهر



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## شهادة الخبرة الجامعية الرعاية التمريضية في التغذية والأمراض

- « طريقة الدراسة: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

# شهادة الخبرة الجامعية الرعاية التمريضية في التغذية والأمراض