

Курс профессиональной подготовки

Сестринский уход в условиях стационара на дому





Курс профессиональной подготовки

Сестринский уход в условиях стационара на дому

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-nursing-care-home-hospitalization

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 18

05

Методология

стр. 24

06

Квалификация

стр. 32

01

Презентация

Технологический прогресс в области медицины и сестринского дела позволяет некоторым пациентам проводить тяжелые этапы болезни у себя дома, не выезжая в больницу, что дает такие преимущества, как меньший риск инфицирования и повышенный комфорт. Цель данной программы — дать возможность специалистам по уходу за больными обновить свои знания о госпитализации на дому, используя новейшие образовательные технологии, чтобы предложить пациентам наилучший сервис.





““

Обучайтесь вместе с нами и пополняйте свои знания, чтобы предлагать своим пациентам наиболее эффективную и индивидуальную помощь”

Старение населения вынуждает некоторых пациентов проходить лечение вне стен больницы, чему способствует технологический прогресс в здравоохранении. Именно здесь и возник стационар на дому с соответствующими услугами сестринского ухода, призванный улучшить качество жизни хронически больных пациентов, которым трудно добираться на лечение в больницу.

В этих случаях сестринское дело должно быть направлено в первую очередь на уход за пациентом, уделяя особое внимание самому человеку и его ближайшему окружению, дому, где он живет, без ущерба для качества медицинской помощи и использования ресурсов, требующихся в стационаре.

Как мы видим, общество стареет, хронические проблемы вновь обостряются и требуют ухода за пределами стационара, поэтому для развития своей профессии специалистам сестринского дела необходимо специализироваться в этой области.

Эта программа ориентирована на то, чтобы углубиться во все аспекты, которые делают госпитализацию на дому уникальной и отличной от других медицинских специальностей, а также показать слабые стороны и возможности будущего, которое еще впереди, используя преимущества новых образовательных технологий.

Учебная программа представлена в строгом соответствии с последними научными данными и клиническими случаями, позволяющими расширить наши знания, поделиться опытом и инновационными методиками, которые уже применяются специалистами в разных частях мира.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области Сестринский уход в условиях стационара на дому** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор более 100 практических кейсов, представленных экспертами в области стационара на дому, ведения сложных хронических пациентов и паллиативного ухода
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание программы направлено на предоставление научной и медицинской информации по тем дисциплинам, которые необходимы для профессиональной практики
- ♦ Свежие данные о роли врачей и медсестер в работе стационара на дому
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Интерактивная обучающая система на основе алгоритмов для принятия решений в поставленных ситуациях
- ♦ Особое внимание уделяется научно обоснованному уходу за больными и методологии исследований в условиях стационара на дому
- ♦ Теоретические лекции, вопросы к эксперту, дискуссионные форумы на спорные темы и индивидуальная аналитическая работа
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет

“*Технологические усовершенствования позволяют осуществлять стационар на дому, что обуславливает необходимость повышения квалификации специалистов сестринского дела для ознакомления с последними достижениями и наилучшими способами лечения пациентов*”

“

Этот Курс профессиональной подготовки – лучшая инвестиция в выбор программы повышения квалификации по двум причинам: помимо обновления своих знаний в области сестринского ухода в условиях стационара на дому, вы получите диплом, выданный TESH Технологическим университетом”

Преподавательский состав состоит из престижных и признанных специалистов, имеющих большой опыт работы в области здравоохранения, преподавания и научных исследований, которые работали в различных больницах Испании, приобретая профессиональный и преподавательский опыт, который они передают необыкновенным образом в рамках данной специализации.

Методологический подход этой программы, разработанной междисциплинарной командой экспертов в области *электронного обучения*, объединяет последние достижения в области образовательных технологий для создания многочисленных мультимедийных инструментов, которые позволяют специалисту, основываясь на методе решения проблем, столкнуться с решением реальных вопросов в повседневной клинической практике, что позволяет получить необходимые знания и развивать навыки, влияющие на будущую профессиональную деятельность.

В данном курсе следует отметить, что каждый из созданных материалов, а также видео, самопроверки, клинические случаи и модульные экзамены были тщательно проанализированы, обновлены и дополнены лекторами и группой экспертов, входящих в состав рабочей группы, чтобы облегчить процесс обучения в дидактической и поэтапной манере, позволяющей достичь целей программы обучения.

Данный Курс профессиональной подготовки позволяет совершенствовать знания специалистов сестринского дела.

Воспользуйтесь возможностью узнать о последних достижениях в области сестринского ухода в условиях стационара на дому и улучшить уход за своими пациентами.



02

Цели

Основной целью Курса профессиональной подготовки является повышение квалификации медицинских работников на основе получения самых современных и инновационных научных знаний в области стационара на дому, ведения сложных хронических пациентов и заболеваний с паллиативными потребностями и их лечения, что позволит им развить навыки превращения своей повседневной клинической практики в бастион стандартов наилучших имеющихся научных данных, обладающих критическим, инновационным, мультидисциплинарным и интегрирующим смыслом.



“

Данный Курс профессиональной подготовки позволит специалистам в области здравоохранения добиться высоких результатов в своей профессии”



Общая цель

- Предоставить специалистам сестринского дела новые сведения о лечении заболеваний и ведении пациентов на дому как эффективной и действенной альтернативе традиционной госпитализации

“

Воспользуйтесь возможностью и сделайте шаг к тому, чтобы быть в курсе последних событий в области сестринского ухода в условиях стационара на дому”





Конкретные цели

Модуль 1. Лечение инфекций на дому. Критерии поступления и выписки, ведение пациента

- ♦ Проводить лечение инфекционных заболеваний на дому
- ♦ Интегрировать знания о наиболее распространенных типах заболеваний
- ♦ Классифицировать критерии госпитализации и выписки для направлений пациентов

Модуль 2. Паллиативная помощь и онкологические больные

- ♦ Подчеркнуть важность заболеваемости и смертности от инфекций с лекарственной устойчивостью у пациентов со сложными заболеваниями и особыми потребностями
- ♦ Объяснить патогенетические механизмы и наиболее частые новообразования, связанные с паллиативным уходом
- ♦ Рассмотреть существующие патофизиологические элементы между хроническими неинфекционными заболеваниями и инфекциями
- ♦ Углубить изучение самых инновационных клинических, диагностических и терапевтических элементов патологий на дому

Модуль 3. Обезболивание при стационаре на дому

- ♦ Понимать концепцию боли и определять другие сопутствующие факторы, связанные с болью
- ♦ Определить типы боли в соответствии с патофизиологией
- ♦ Распознавать основные клинические синдромы с возможностями лечения и последующего наблюдения, начиная от госпитализации и заканчивая стационаром на дому

Модуль 4. Питание в условиях стационара на дому

- ♦ Рассмотреть основные понятия о питании госпитализированного пациента на дому
- ♦ Осуществлять диагностику, ведение и питание гериатрических пациентов
- ♦ Проводить сестринский уход в соответствии с планом осуществления сестринского ухода и проведение санитарно-просветительской работы с пациентом и его семьей

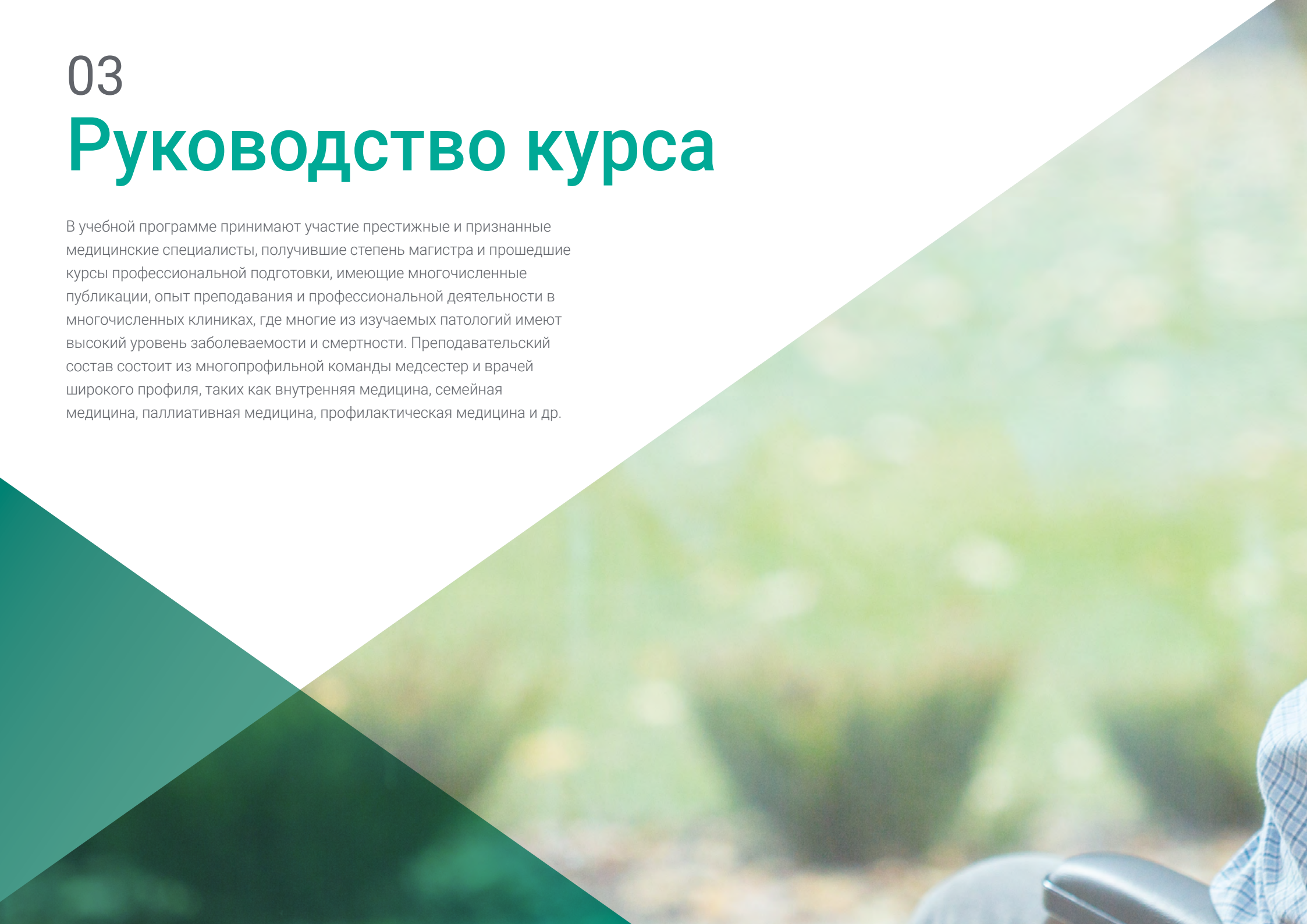
Модуль 5. Сестринский уход в условиях стационара на дому

- ♦ Объяснять ведение сложных хронических состояний пациентов на дому, чтобы избежать процесса и развития обострений
- ♦ Рассмотреть важную роль менеджера случаев, связанных с больничными или внебольничными условиями
- ♦ Подчеркнуть необходимость рассмотрения вопроса о вакцинации пациентов с особыми потребностями с целью снижения бремени болезни

03

Руководство курса

В учебной программе принимают участие престижные и признанные медицинские специалисты, получившие степень магистра и прошедшие курсы профессиональной подготовки, имеющие многочисленные публикации, опыт преподавания и профессиональной деятельности в многочисленных клиниках, где многие из изучаемых патологий имеют высокий уровень заболеваемости и смертности. Преподавательский состав состоит из многопрофильной команды медсестер и врачей широкого профиля, таких как внутренняя медицина, семейная медицина, паллиативная медицина, профилактическая медицина и др.





“

Узнайте от ведущих специалистов о последних достижениях в области сестринского ухода в условиях стационара на дому”

Руководство



Д-р Лафуэнте Санчис, Мануэль Пабло

- ♦ Заведующий отделением стационара на дому и паллиативной помощи Университетской больницы Ла-Рибера
- ♦ Специалист в области семейной и общественной медицины в Больнице Вирхен-лос-Лириос, Алькой
- ♦ Инструктор по клиническому моделированию, Католический университет Мурсии
- ♦ Преподаватель в области сестринского дела
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области паллиативной медицины в Международном Университете Ла-Риоха
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области преподавания в Католический университет Валенсии
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии Университета Валенсии
- ♦ Член: Испанское общество стационара на дому, Испанское общество клинического моделирования

Преподаватели

Д-р Хара Калабуиг, Ирина

- ♦ Врач общей практики в медицинских центрах "Salud Alzira" и "La Bassa"
- ♦ Врач общей практики в медицинском центре "La Fàbrica"
- ♦ Врач общей практики во вспомогательных клиниках медицинского центра "Muro d' Alcoi"
- ♦ Врач общей практики в медицинском центре "Banyeres de Mariola"
- ♦ Преподаватель в области непрерывного ухода в медицинском центре "La Fàbrica" (Алькой), "Cocentaina" и "Carlet"
- ♦ Специалист в области семейной и общественной медицины в Больнице Вирхен-де-Лос-Лириос

- ♦ Степень бакалавра Университета Реуса по специальности "Медицина и хирургия". Испания
- ♦ Степень магистра в области паллиативной помощи в Университете Вальядолида
- ♦ Член: Рабочая группа по паллиативной помощи. SEMERGEN

Г-жа Аморос Кантеро, Аврора

- ♦ Специалист сестринского дела в отделении профилактической медицины Университетской больницы Ла-Рибера
- ♦ Специалист сестринского дела в Фонде нейрохирургии, образования и развития
- ♦ Диплом в области сестринского дела в Университете Валенсии

Д-р Боу Монтерде, Рикардо

- ♦ Заведующий отделением эпидемиологии и профилактической медицины в Университетской больнице Ла-Рибера
- ♦ Эпидемиолог в Департаменте здравоохранения Каталонии
- ♦ Степень доктора медицины и хирургии в Университете Каталонии
- ♦ Степень магистра в области клинических исследований в Школе гигиены и тропической медицины Лондонского университета

Д-р Флор Бустос, Лоида

- ♦ Ассистирующий врач в области семейной и общественной медицины в Больнице Манисеса
- ♦ Врач-специалист в отделении стационара на дому и паллиативной помощи в Университетской больнице Ла-Рибера
- ♦ Степень доктора медицины и хирургии в Университете Валенсии

Г-жа Герета Агилар, Паула

- ♦ Руководитель по работе с пациентами со сложными и хроническими заболеваниями в Валенсийской школе изучения здоровья
- ♦ Дипломированный специалист в области сестринского дела

Д-р Цианкотти Оливер, Люсия

- ♦ Ассистирующий врач в отделении профилактической медицины Университетской больницы Ла-Рибера. Валенсия
- ♦ Специалист в области укрепления здоровья и профилактики на различных жизненных этапах
- ♦ Специалист в области семейной и общественной медицины в Больнице Луис Альканьис. Хатива
- ♦ Специалист в области профилактической медицины, общественного здравоохранения и гигиены в Больнице Доктора Песета

- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии в Университете Валенсии. Испания
- ♦ Степень магистра в области общественного здравоохранения и управления здравоохранением в Университете Валенсии
- ♦ Член: Испанского общества профилактической медицины, общественного здравоохранения и гигиены

Г-н Гарсия-Ноблехас Хулиа, Пабло

- ♦ Специалист сестринского дела в отделении стационара на дому и паллиативной помощи в Университетской больнице Ла-Рибера
- ♦ Степень магистра в области больничного управления в Католическом университете Валенсии
- ♦ Степень бакалавра в области сестринского дела в Университете Валенсии
- ♦ Член Валенсийского общества специалистов сестринского дела в первичной медико-санитарной помощи

Г-жа Маркес Агилар, Эльвира

- ♦ Супервайзер по сестринскому делу, отделение стационара на дому и паллиативной помощи
- ♦ Диплом в области сестринского дела в Университете Валенсии
- ♦ Степень магистра в области школьного здравоохранения
- ♦ Руководитель по работе с пациентами со сложными и хроническими заболеваниями в Валенсийской школе изучения здоровья

Д-р Сантандер Лопес, Хорхе

- ♦ Ассистирующий врач отделения стационара на дому и паллиативной помощи в больнице Ла-Фе
- ♦ Специалист по семейной и общественной медицине
- ♦ Специалист по стационару на дому и паллиативному уходу
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии Университета Мендосы, Аргентина
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области лечения боли

Д-р Мартин Марко, Антонио

- ♦ Ассистирующий врач отделения стационара на дому и отделения паллиативной помощи
- ♦ Ответственный за преподавание и исследования в отделении паллиативной помощи
- ♦ Степень магистра в области неотложной медицинской помощи
- ♦ Степень магистра в области медицины и хирургии при неотложных ситуациях
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии в Университете Сарагосы, Испания
- ♦ Член: Испанское общество онкологической медицины, Испанское общество внутренней медицины

Д-р Торриос Пастор, Антонио

- ♦ Ассистирующий врач отделения стационара на дому и отделения паллиативной помощи
- ♦ Специалист в области семейной и общественной медицины в Больнице Марина Байша
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии Университета Кадиса
- ♦ Степень магистра в области паллиативной помощи в Университете Вальядолида

Г-жа Вила Эрранс, Мирейя

- ♦ Медсестра отделения стационара на дому и паллиативной помощи
- ♦ Преподаватель в области паллиативной помощи в Валенсийской школе изучения здоровья
- ♦ Диплом в области сестринского дела в Университете Валенсии. (Испания)
- ♦ Обучение в области терминальных болезней и паллиативного ухода для специалистов сестринского дела





Д-р Алина Клеп, Камелия

- ♦ Специалист в области внутренней медицины в Университетской больнице Ла-Рибера
- ♦ Степень бакалавра в области медицины и хирургии в Университете «Юлиу Хатиегану», Клуж-Напока, Румыния
- ♦ Ассистирующий врач в отделении стационара на дому и паллиативной помощи
- ♦ Курс профподготовки в области паллиативной медицины. Международный университет Ла-Риоха
- ♦ Степень магистра в области хронических заболеваний. Университет Барселоны
- ♦ Член: Испанское общество внутренней медицины, Испанское общество стационара на дому, Испанское общество паллиативной медицины

Д-р Таррасо Гомес, Марии Луиза

- ♦ Ассистирующий врач в отделении стационара на дому и паллиативной помощи Университетской больницы Ла-Рибера
- ♦ Ассистирующий врач в отделении обезболивания в Университетской больнице Ла-Рибера
- ♦ Степень магистра в области паллиативной помощи в Университете Вальядолида
- ♦ Член Испанского общества Паллиативная помощь

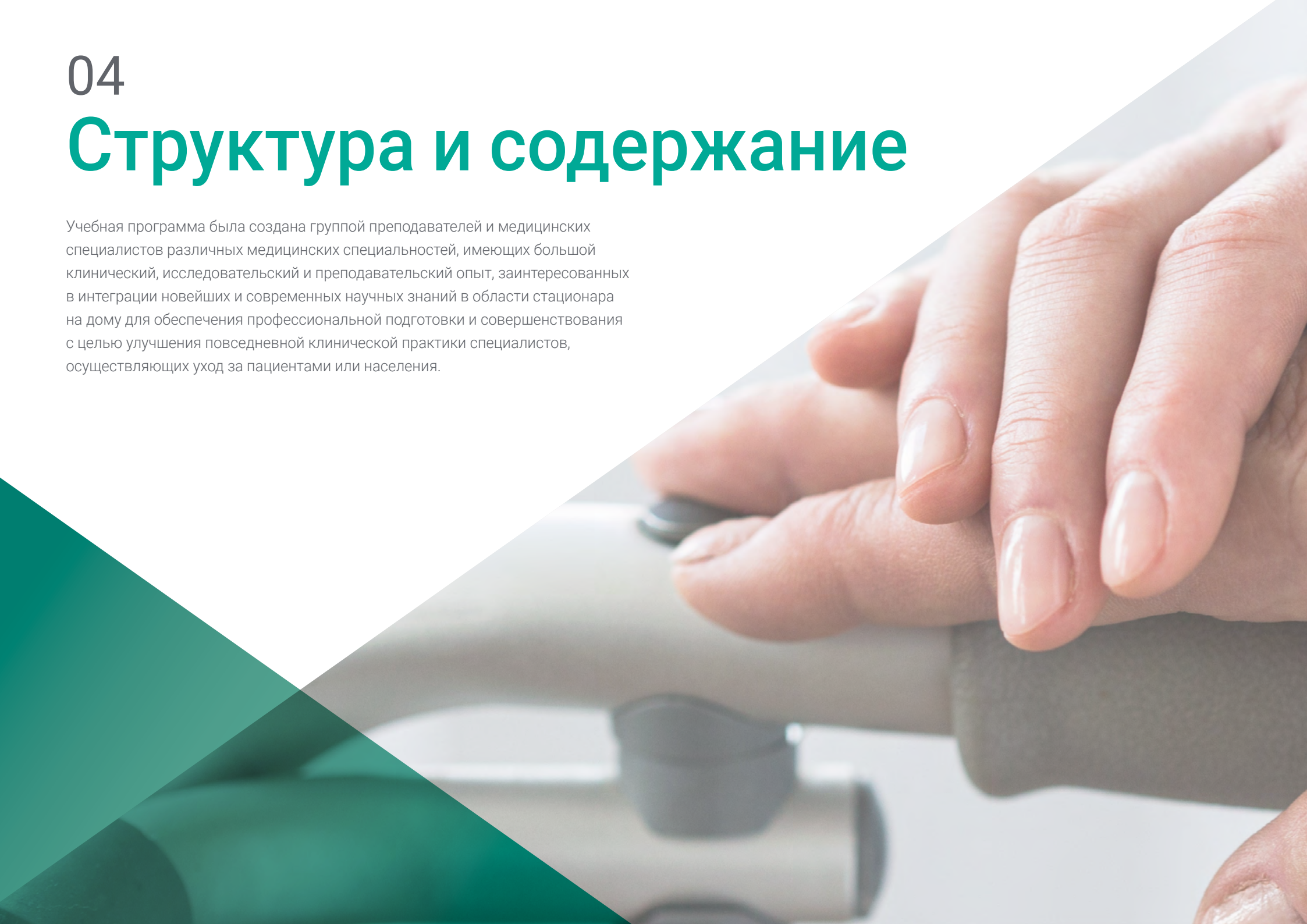
Гжа Альковер Понс, Марта

- ♦ Специалист сестринского дела в отделении профилактической медицины Университетской больницы Ла-Рибера
- ♦ Диплом в области сестринского дела в Университете Валенсии
- ♦ Специалист в области профилактической медицины

04

Структура и содержание

Учебная программа была создана группой преподавателей и медицинских специалистов различных медицинских специальностей, имеющих большой клинический, исследовательский и преподавательский опыт, заинтересованных в интеграции новейших и современных научных знаний в области стационара на дому для обеспечения профессиональной подготовки и совершенствования с целью улучшения повседневной клинической практики специалистов, осуществляющих уход за пациентами или населения.



“

Получите всестороннюю подготовку в области сестринского ухода в условиях стационара на дому благодаря учебной программе с использованием инновационных методик и основных инноваций рынка”

Модуль 1. Лечение инфекций на дому. Критерии поступления и выписки, ведение пациента

- 1.1. Пневмония
 - 1.1.1. Диагностика
 - 1.1.2. Ведение пациента на дому
 - 1.1.3. Аспирационная пневмония. Профилактика и лечение
- 1.2. Инфекции мочевыводящих путей
 - 1.2.1. Пиелонефрит
 - 1.2.2. Инфекция мочевыводящих путей
 - 1.2.3. Простатит
- 1.3. Внутрибрюшная инфекция
 - 1.3.1. Абсцесс печени
 - 1.3.2. Послеоперационные абсцессы
 - 1.3.3. Холецистит и холангит
 - 1.3.4. Дивертикулит
 - 1.3.5. Инфекционный панкреатит
- 1.4. Абсцессы
 - 1.4.1. Общие сведения
 - 1.4.2. Лечение
 - 1.4.3. Виды лечения
- 1.5. Инфекции мягких тканей
 - 1.5.1. Концепция
 - 1.5.2. Классификация
- 1.6. Инфекция хирургической раны
 - 1.6.1. Концепция
 - 1.6.2. Классификация
- 1.7. Остеомиелит
 - 1.7.1. Концепция
 - 1.7.2. Классификация
- 1.8. Эндокардит
 - 1.8.1. Концепция
 - 1.8.2. Классификация





- 1.9. Инфекции, связанные с внутрисосудистыми устройствами
 - 1.9.1. Концепция
 - 1.9.2. Классификация
- 1.10. Фебрильная нейтропения
 - 1.10.1. Диагностика
 - 1.10.2. Терапия

Модуль 2. Паллиативная помощь и онкологические больные

- 2.1. Комплексная оценка в паллиативной медицине
 - 2.1.1. Модель истории болезни для ухода в рамках паллиативной помощи
 - 2.1.2. Анамнез в паллиативной медицине
 - 2.1.3. Важность семейных и социальных обстоятельств в комплексной оценке
- 2.2. Шкалы оценки паллиативного ухода
 - 2.2.1. Шкала ECOG
 - 2.2.2. Шкала Бартеля
 - 2.2.3. Шкала Карновского
 - 2.2.4. Визуально-аналоговая шкала (ВАШ)
 - 2.2.5. Эдмонтонская шкала оценки симптомов
 - 2.2.6. Шкала Хихона
 - 2.2.7. Семейная шкала Апгар
 - 2.2.8. Шкала Пфайффера
 - 2.2.9. Оценка питания
- 2.3. Модели непрерывного ухода за паллиативными онкологическими больными
 - 2.3.1. Паллиативный пациент
 - 2.3.2. Модели
- 2.4. Обезболивание в паллиативном лечении
 - 2.4.1. Анальгетическая лестница
 - 2.4.2. Первая ступень
 - 2.4.3. Вторая ступень
 - 2.4.4. Третья ступень
 - 2.4.5. Адьюванты

- 2.5. Контроль одышки
 - 2.5.1. Диагностика
 - 2.5.2. Этиология
 - 2.5.3. Ведение пациента на дому
- 2.6. Контроль течения делирия
 - 2.6.1. Диагностика
 - 2.6.2. Этиология
 - 2.6.3. Ведение пациента на дому
- 2.7. Контроль тошноты и рвоты
 - 2.7.1. Диагностика
 - 2.7.2. Этиология
 - 2.7.3. Ведение пациента на дому
- 2.8. Изменения кишечного ритма. Диарея и запор
 - 2.8.1. Диагностика
 - 2.8.2. Этиология
 - 2.8.3. Ведение пациента на дому
- 2.9. Анорексия-кахексия
 - 2.9.1. Диагностика
 - 2.9.2. Этиология
 - 2.9.3. Ведение пациента на дому
- 2.10. Бессонница-тревога
 - 2.10.1. Диагностика
 - 2.10.2. Этиология
 - 2.10.3. Ведение пациента на дому
- 2.11. Ситуация последних дней и паллиативная седация
 - 2.11.1. Критерии для прекращения лечения
 - 2.11.2. Паллиативная седация vs. Пассивная эвтаназия vs. Активная эвтаназия
 - 2.11.3. Ведение пациента на дому

- 2.12. Тяжелая утрата и уход за семьей
 - 2.12.1. Тяжелая утрата
 - 2.12.2. Семейное окружение
- 2.13. Европейское законодательство о паллиативной помощи
 - 2.13.1. Правовые аспекты паллиативной помощи в Европе
- 2.14. Предварительные распоряжения
 - 2.14.1. Определение
 - 2.14.2. Наиболее важные аспекты, на которые следует обратить внимание

Модуль 3. Обезболивание при стационаре на дому

- 3.1. Обезболивание
 - 3.1.1. Общие сведения
 - 3.1.2. Соображения на дому
- 3.2. Шкалы и оценка состояния пациента с болью
 - 3.2.1. Классификация
 - 3.2.2. Оценка состояния пациента
- 3.3. Анальгетическое лечение первой линии
 - 3.3.1. Терапия
 - 3.3.2. Процедуры в домашних условиях
- 3.4. Анальгетическое лечение второй линии
 - 3.4.1. Терапия
 - 3.4.2. Процедуры в домашних условиях
- 3.5. Лечение на третьей ступени. Опиоидные препараты
 - 3.5.1. Терапия
 - 3.5.2. Процедуры в домашних условиях
- 3.6. Адъюванты
 - 3.6.1. Классификация
 - 3.6.2. Процедуры
- 3.7. Интервенционное лечение боли
 - 3.7.1. Консультация у других специалистов
 - 3.7.2. Процедуры в домашних условиях
- 3.8. Текущая законность в управлении опиоидными анальгетиками

Модуль 4. Питание в условиях стационара на дому

- 4.1. Оценка питания. Шкалы
 - 4.1.1. MUST
 - 4.1.2. MNA
 - 4.1.3. Лабораторные параметры
 - 4.1.4. Клинические параметры
- 4.2. Дисфагия
 - 4.2.1. Диагностика
 - 4.2.2. Этиология
 - 4.2.3. Ведение пациента на дому
- 4.3. Онкологический пациент
 - 4.3.1. Потребности в питании у онкологических больных
 - 4.3.2. Особенности
- 4.4. Гериатрический пациент
 - 4.4.1. Потребности в питании у гериатрических пациентов
 - 4.4.2. Особенности
- 4.5. Пациент с инфекционными заболеваниями
 - 4.5.1. Потребности в питании у инфекционных больных
 - 4.5.2. Особенности
- 4.6. Энтеральное питание на дому
 - 4.6.1. Типы питания
 - 4.6.2. Нормокалорийное-нормопротеиновое
 - 4.6.3. Гиперпротеино-гиперкалорийное
 - 4.6.4. Гиперпротеиново-нормокалорийное
 - 4.6.5. Специальные добавки
- 4.7. Парентеральное питание на дому
 - 4.7.1. Типы питания
 - 4.7.2. Зонды

Модуль 5. Сестринский уход в условиях стационара на дому

- 5.1. Сестринская оценка. Шкалы
 - 5.1.1. Сестринская оценка
 - 5.1.2. Шкалы
- 5.2. План оказания сестринского дела
 - 5.2.1. Сестринский уход
 - 5.2.2. План оказания сестринского дела
- 5.3. Санитарное просвещение пациентов и членов их семей
 - 5.3.1. Санитарное просвещение пациентов и семей
 - 5.3.2. Семейное санитарное просвещение
- 5.4. Послеоперационный уход
 - 5.4.1. Как осуществлять послеоперационный уход?
- 5.5. Язвы от давления
 - 5.5.1. Как лечить язвы от давления?
- 5.6. Специальные техники в лечении (лечение ран отрицательным давлением, компрессы и т.д.).
 - 5.6.1. Основные специальные приемы в лечении
- 5.7. Техники сестринского ухода
 - 5.7.1. PICC, средняя линия
 - 5.7.2. PEG
 - 5.7.3. Трахеостомия
 - 5.7.4. Катетеризация мочевого пузыря
 - 5.7.5. Катетеризация пищеварительного тракта (назогастральная, ректальная)
 - 5.7.6. В/в и с/в инфузионные насосы
 - 5.7.7. Уростомия и нефростомия
 - 5.7.8. Хирургические дренажи
- 5.8. Серотерапия и медикаментозное лечение д/в
 - 5.8.1. Периферийные пути
 - 5.8.2. Центральные пути
- 5.9. Введение препаратов крови
 - 5.9.1. Классификация
 - 5.9.2. Процедуры
- 5.10. Получение и транспортировка образцов: аналитических, культуральных и т.д.
 - 5.10.1. Процедуры забора
 - 5.10.2. Типы исследований и образцов

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

*Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больницу или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

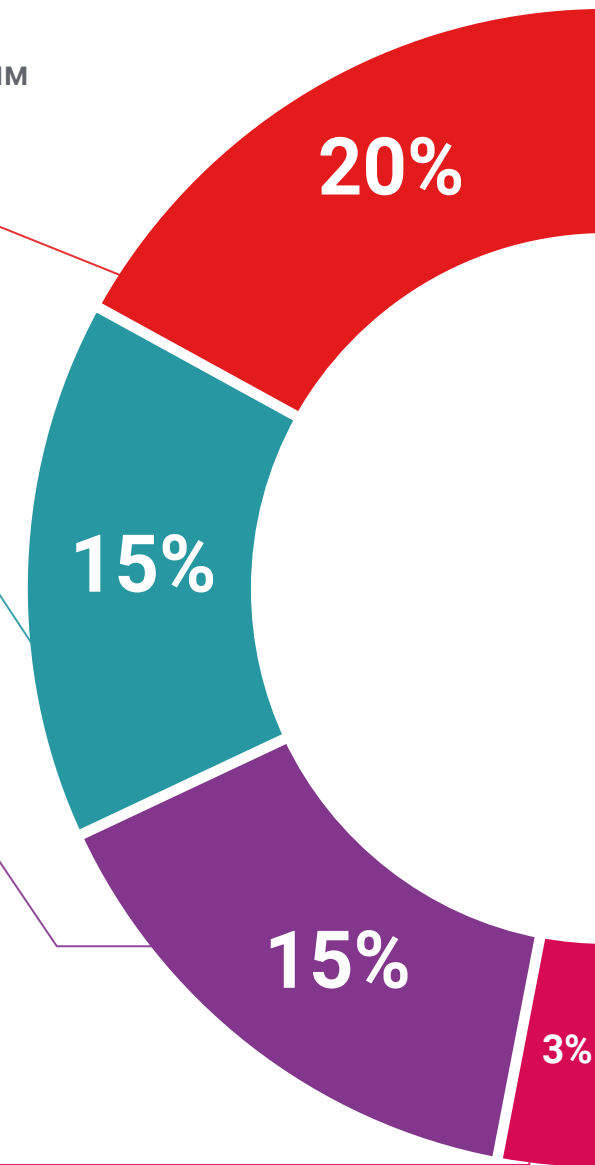
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

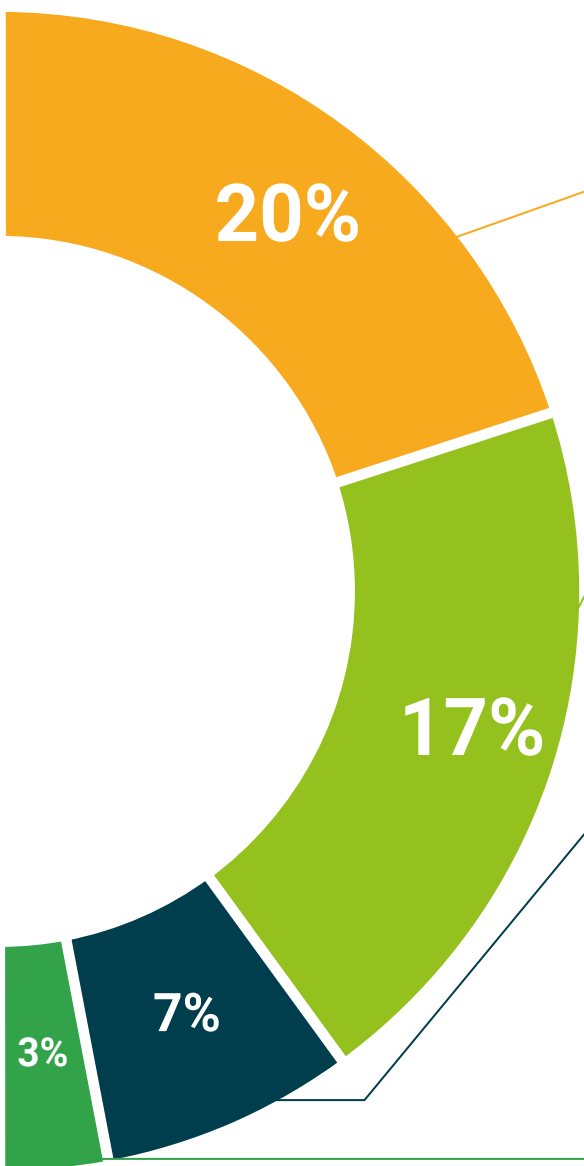
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленные цели.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области Сестринский уход в условиях стационара на дому гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого TECH Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области Сестринский уход в условиях стационара на дому** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области Сестринский уход в условиях стационара на дому**

Количество учебных часов: **675 часов**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

tech технологический
университет

Курс профессиональной
подготовки

Сестринский уход в условиях
стационара на дому

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки

Сестринский уход в условиях
стационара на дому

