

# 专科文凭

## 家庭护理住院治疗





**tech** 科学技术大学

## 专科文凭 家庭护理 住院治疗

- » 模式:在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: [www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-nursing-care-home-hospitalization](http://www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-nursing-care-home-hospitalization)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

18

05

方法

---

24

06

学位

---

32

# 01 介绍

医学和护理领域的技术进步使一些病人能够在自己家中度过疾病的困难阶段,而不必前往医院,这样做的好处是感染的风险较低,而且更加舒适。该课程旨在使护士利用最新的教育技术更新其在家住院的知识,以便为病人提供尽可能好的服务。







“

与我们一起培训,更新你的知识,为你的病人提供最有效和个性化的护理”

人口的日益老龄化迫使一些病人在医院墙外接受治疗,而医疗技术的进步为这种治疗提供了便利。这就是家庭住院及其相应的护理服务产生的原因,其目的是改善那些难以往医院中心接受治疗的慢性病患者的生活质量。

在这些情况下,护理工作必须主要关注病人的护理,以人和他们的直接环境,即他们居住的家庭为中心,同时不影响护理质量或医院密集型资源的使用。

正如我们所看到的,现在是一个老龄化的社会,慢性问题再次加重,护理需求在医院之外,所以护士有必要在这一领域进行专门研究,以促进他们的职业。

该计划的目的是深化使家庭医疗独特和不同于其他专业的所有方面,同时也是为了利用新的教育技术,展示未来的弱点和机会。

教学大纲以严谨的方式介绍了最新的科学证据和临床案例,以推进我们的知识,从而分享世界不同地区的专业人士已经在进行的经验和创新技术。

这个**家庭护理 住院治疗专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 制定了100多个案例研究,由家庭住院,复杂慢性病人管理和姑息治疗方面的专家介绍
- 其图形化,示意图和突出的实用性内容,以其为构思,提供了对于专业实践至关重要的学科的科学有效的信息
- 专业人员护理学在家庭住院治疗中的角色有什么新的变化
- 关于如何开展自我评估过程以改善学习的实际练习
- 基于算法的互动学习系统对所提出的情况进行决策
- 特别强调家庭住院的循证护士和研究方法
- 它包括理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论论坛和个人反思论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



技术的改进使家庭住院成为可能,这使得护士有必要接受培训,了解最新的进展和治疗病人的最佳方法”

“

这个专科文凭是你选择进修课程的最佳投资,原因有二:除了更新你在家庭医院护理方面的知识外,你还将获得TECH科技大学的资格证书”

它的教学人员是由著名的西班牙专业人士组成的,他们长期从事医疗、教学和研究工作,曾在西班牙各地的不同医院工作过,积累了专业和教学经验,在这个大学课程学位课程中,他们以非凡的方式提供给学生他们的知识和经验。

该方法设计由一个多学科的网络学习大学课程团队开发,整合了教育技术的最新进展,创建了大量的多媒体教育工具,使得专业人员从根本上基于科学方法,面对他们平时临床实践中的实际问题,这将使他们在获得知识和发展技能方面取得进展,从而对他们的未来的专业工作产生积极的影响。

应该指出的是大学所产生的每一项内容,以及视频、自考、临床案例和模块考试,都经过了大学课程和组成工作组的专家团队的彻底审查,更新和整合以便以递进教授的方式促进学习过程,使教学计划的目标得以实现。

这个专科文凭使护理专业人员能够提高他们的知识。

借此机会,了解家庭住院护理的最新进展,改善对病人的护理。





# 02 目标

大学课程计划的主要目标是提高健康治疗专业人员的水平,其基础是获得家庭住院,复杂的慢性病人和有缓和需求的疾病的管理及其治疗领域的最新和创新的科学知识,使他们能够发展技能,将他们的临床日常实践变成最佳科学证据标准的堡垒,具有批判性,创新性,多学科和综合性的意义。







“

这所专科文凭将帮助卫生专业人员在他们的专业领域中取得优异成绩”



## 总体目标

---

- 通过家庭住院领域的疾病和病人管理的最佳科学证据, 更新护理专业人员, 作为传统住院的有效和高效的替代



抓住机会, 迈出步伐, 了解  
家庭住院护理的最新发展”





## 具体目标

### 模块1.在家的感染管理。入院和排除标准,管理,出院标准

- ◆ 管理家庭环境中的传染病
- ◆ 整合常见类型疾病的知识
- ◆ 对病人转诊的入院和排除标准进行分类

### 模块2.姑息治疗和癌症患者

- ◆ 解决医院和社区的个案管理员的重要作用
- ◆ 解释与晚期姑息治疗需求相关的致病机制和最常见的肿瘤
- ◆ 解决目前慢性非传染性疾病和感染之间的病理生理学要素问题
- ◆ 深入研究家庭中病症的最创新的临床,诊断和治疗要素

### 模块3.家住院中的疼痛管理

- ◆ 理解疼痛的概念,并确定疼痛的其他相关因素
- ◆ 根据生理病理学确定疼痛的类型
- ◆ 认识主要的临床综合征,有可能进行治疗和家庭住院的后续治疗

### 模块4.在家住院的营养

- ◆ 复习住院病人在家中的营养的基本概念
- ◆ 诊断,管理和滋养老年病人
- ◆ 在护理计划的指导下进行护理,对病人和家属进行健康教育

### 模块5.家庭住院的护理工作

- ◆ 解释复杂的慢性病人在家中的管理,以避免病情加重并降低其严重程度
- ◆ 解决医院和社区的个案管理员的重要作用
- ◆ 强调需要考虑为有特殊需要的病人接种疫苗,以减少疾病的负担



# 03

## 课程管理

教学计划包括著名和公认的医学专家和专科文凭的, 参与, 他们拥有大量的出版物, 教学经验在许多医院的专业经验, 所研究的许多疾病有很高的发病率和死亡率。教学人员由来自不同医学专业及其多重的多学科团队组成, 如内科, 家庭医学, 缓和医学, 预防医学, 护理学等。



“

从领先的专业人士那里了解到  
家庭住院护理领域的最新进展”

## 管理人员



### Lafuente Sanchis, Manuel Pablo 医生

- ◆ 里贝拉大学医院家庭住院和姑息治疗服务负责人
- ◆ 阿尔科伊圣母医院家庭和社区医学专家
- ◆ 穆尔西亚天主教大学的临床模拟讲师
- ◆ 护理研究的大学讲师
- ◆ 拉里奥哈国际大学姑息治疗的专科文凭
- ◆ 巴伦西亚天主教大学的大学教学专家
- ◆ 巴伦西亚大学的医学和外科本科学士
- ◆ 成员: 西班牙家庭医院协会, 西班牙临床模拟协会

## 教师

### Jara Calabuig, Irina 医生

- ◆ 阿尔兹拉卫生中心的医生 拉巴萨卫生中心的医生
- ◆ 拉法布里卡 (La Fàbrica) 保健中心的医生
- ◆ 在Muro d' Alcoi保健中心的辅助诊所工作的医生
- ◆ 阿鲁卡斯卫生中心的医生。
- ◆ 在La Fàbrica保健中心 (Alcoy), Cocentaina和Carlet担任连续护理的教学合作者
- ◆ 圣母玛利亚医院的家庭和社区医学专家
- ◆ 巴利亚多利德大学姑息治疗硕士
- ◆ 成员: 心脏肿瘤学工作组。SEMERGEN

### Amoros Cantero, Aurora 女士

- ◆ 巴伦西亚拉里贝拉大学医院预防医学部护士
- ◆ 神经外科, 教育和发展基金会 (NED) 的护士
- ◆ 巴伦西亚大学的护理学大学文凭

### Bou Monterde, Ricardo 医生

- ◆ 拉里贝拉大学医院的流行病学和预防医学负责人
- ◆ 加泰罗尼亚地区卫生局流行病学专家
- ◆ 加泰罗尼亚大学医学和外科博士
- ◆ 伦敦大学卫生和热带医学学院的临床试验硕士



**Flor Bustos, Loida 医生**

- ◆ 马尼塞斯医院家庭和社区医学领域的助理医生
- ◆ 里贝拉大学医院家庭住院和姑息治疗科的专科医生
- ◆ 瓦伦西亚大学医学与外科博士

**Sanchis Aguilar, Paula 女士**

- ◆ 瓦伦西亚健康研究学院复杂慢性病患者的个案管理人(EVES)
- ◆ 护理学大学文凭

**Ciarcotti Oliver, Lucía 医生**

- ◆ 巴伦西亚拉里贝拉大学医院预防医学部助理医生。。瓦伦西亚
- ◆ 生命阶段的健康促进和预防技术员
- ◆ Lluís Alcanyis医院的家庭和社区医学专家。Xàtiva
- ◆ 预防医学,公共健康和卫生方面的专家Dr.Peset医院
- ◆ 巴伦西亚大学公共卫生和健康管理硕士
- ◆ 他是以下组织的成员: 西班牙预防医学,公共健康和卫生协会。西班牙预防医学,公共健康和卫生

**García-Noblejas Julià, Pablo 先生**

- ◆ 里贝拉大学医院家庭住院和姑息治疗科的专科医生
- ◆ 瓦伦西亚天主教大学健康管理硕士
- ◆ 萨拉曼卡大学护理学学士
- ◆ 瓦伦西亚初级保健护理协会成员

**Marqués Aguilar, Elvira 女士**

- ◆ 家庭住院和姑息治疗部门的护理主管
- ◆ 巴伦西亚大学的护理学大学文凭
- ◆ 学校卫生硕士
- ◆ 瓦伦西亚健康研究学院复杂慢性病患者的个案管理人

**Santander López, Jorge 医生**

- ◆ La Fe 医院住院治疗与姑息治疗科的主治医生
- ◆ 家庭与社区医学专家
- ◆ 住院治疗与姑息治疗专家
- ◆ 毕业于阿根廷门多萨大学的医学与外科学士
- ◆ 疼痛管理专科文凭

**Tarraso Gómez, María Luisa 医生**

- ◆ 拉里贝拉大学医院家庭住院和姑息治疗部助理医生
- ◆ 拉里贝拉大学医院疼痛科助理医师助理医师
- ◆ 巴利亚多利德大学姑息治疗硕士
- ◆ 西班牙老年齿科协会成员

**Alcover Pons, Marta 女士**

- ◆ 巴伦西亚拉里贝拉大学医院预防医学部护士
- ◆ 巴伦西亚大学的护理学大学文凭
- ◆ 临床医学专家

### Martín Marco, Antonio 医生

- ◆ 家庭住院和姑息治疗部门的助理医生
- ◆ 负责姑息治疗科的教学和研究工作
- ◆ 紧急医疗护理的硕士学位
- ◆ 急诊医学和外科硕士
- ◆ 毕业西班牙于萨拉戈萨大学医学和外科
- ◆ 成员: Sociedad Española de Oncología Médica, Sociedad Española de Medicina Interna

### Torrijos Pastor, Antonio 医生

- ◆ 家庭住院和姑息治疗部门的助理医生
- ◆ 海事医院的家庭和社区医学专家
- ◆ 加的斯大学的医学和外科学位
- ◆ 巴利亚多利德大学姑息治疗在线硕士学位

### Vila Herranz, Mireia 女士

- ◆ 家庭住院和姑息治疗单元护士
- ◆ 缓和医疗的培训师在EVES
- ◆ 巴伦西亚天主教大学的护理学大学文凭。(西班牙)
- ◆ 面向护士的晚期疾病和姑息治疗培训







### Alina Clep, Camelia 医生

- ◆ 拉巴斯大学医院的内科专家
- ◆ 毕业于“Iuliu-Hatieganu”大学的医学和外科, 克卢日-纳波卡罗马尼亚
- ◆ 家庭住院和姑息治疗部门的助理医生
- ◆ 大学姑息治疗专家。拉里奥哈国际大学
- ◆ 传染性疾病硕士。巴塞罗那大学
- ◆ 成员: 西班牙国际医疗协会, 西班牙家庭住院协会, 西班牙护理协会

“

抓住机会, 了解这一领域的最新进展, 将其应用于你的日常实践”



# 04

## 结构和内容

该教学计划是由一群来自不同医学专业的教授和医务人员创建的,他们拥有丰富的临床,研究和教学经验,他们有兴趣整合最新和最先进家庭住院科学知识,以保证专业培训和改进,以提高在社区照顾病人或人群的专业人员的日常临床实践。





“

通过一个具有创新方法和市场主要创新的教学计划, 获得家庭住院护理领域的完整培训”



模块1.在家的感染管理。入院和排除标准,管理,出院标准

- 1.1. 肺炎
  - 1.1.1. 诊断
  - 1.1.2. 家庭管理
  - 1.1.3. 支气管哮喘。预防和管理
- 1.2. 泌尿道感染
  - 1.2.1. 肾盂肾炎
  - 1.2.2. 泌尿道感染
  - 1.2.3. 前列腺炎
- 1.3. 腹腔内感染
  - 1.3.1. 肝脓肿
  - 1.3.2. 外科手术后的脓肿
  - 1.3.3. 胆囊炎和胆管炎
  - 1.3.4. 憩室炎
  - 1.3.5. 感染性胰腺炎
- 1.4. 脓肿
  - 1.4.1. 一般情况
  - 1.4.2. 治疗
  - 1.4.3. 治愈的类型
- 1.5. 软组织感染
  - 1.5.1. 概念
  - 1.5.2. 分类
- 1.6. 手术伤口感染
  - 1.6.1. 概念
  - 1.6.2. 分类
- 1.7. 骨髓炎
  - 1.7.1. 概念
  - 1.7.2. 分类





- 1.8. 心内膜炎
  - 1.8.1. 概念
  - 1.8.2. 分类
- 1.9. 假体和血管内装置的感染
  - 1.9.1. 概念
  - 1.9.2. 分类
- 1.10. 发热性中性粒细胞减少症
  - 1.10.1. 诊断
  - 1.10.2. 治疗学

## 模块2. 姑息治疗和癌症患者

- 2.1. 姑息治疗中的全面评估
  - 2.1.1. 姑息治疗的临床病历模式
  - 2.1.2. 姑息治疗中的生物伦理学
  - 2.1.3. 家庭和社会环境在综合评估中的重要性
- 2.2. 姑息治疗评分表
  - 2.2.1. ECOG
  - 2.2.2. 巴氏量表
  - 2.2.3. KPS评分
  - 2.2.4. EVA
  - 2.2.5. 埃德蒙顿症状评定量表
  - 2.2.6. 希洪的表格
  - 2.2.7. APGAR家庭
  - 2.2.8. 5型尖头并指综合征
  - 2.2.9. 营养评估
- 2.3. 姑息性癌症患者的持续护理模式
  - 2.3.1. 姑息性病人
  - 2.3.2. 模型

- 2.4. 姑息治疗中的疼痛管理
  - 2.4.1. 镇痛阶梯
  - 2.4.2. 第一步
  - 2.4.3. 第二步
  - 2.4.4. 第三步
  - 2.4.5. 辅助剂
- 2.5. 呼吸困难的控制
  - 2.5.1. 诊断
  - 2.5.2. 病因学
  - 2.5.3. 家庭管理
- 2.6. 谵妄控制
  - 2.6.1. 诊断
  - 2.6.2. 病因学
  - 2.6.3. 家庭管理
- 2.7. 控制恶心和呕吐
  - 2.7.1. 诊断
  - 2.7.2. 病因学
  - 2.7.3. 家庭管理
- 2.8. 肠道节律的改变。腹泻和便秘
  - 2.8.1. 诊断
  - 2.8.2. 病因学
  - 2.8.3. 家庭管理
- 2.9. 厌食症-恶食症
  - 2.9.1. 诊断
  - 2.9.2. 病因学
  - 2.9.3. 家庭管理
- 2.10. 失眠-焦虑
  - 2.10.1. 诊断
  - 2.10.2. 病因学
  - 2.10.3. 家庭管理

- 2.11. 最后几天的情况和姑息性镇静
  - 2.11.1. 终结性标准
  - 2.11.2. 姑息性镇静 和被动的安乐死 和主动安乐死
  - 2.11.3. 家庭管理
- 2.12. 丧亲和家庭护理
  - 2.12.1. 哀悼
  - 2.12.2. 家庭环境
- 2.13. 预先指示
  - 2.13.1. 定义
  - 2.13.2. 需要考虑的最重要方面

### 模块3. 家住院中的疼痛管理

- 3.1. 疼痛控制
  - 3.1.1. 一般情况
  - 3.1.2. 在家中的考虑因素
- 3.2. 疼痛病人的量表和评估
  - 3.2.1. 分类
  - 3.2.2. 病人评估
- 3.3. 一线镇痛治疗
  - 3.3.1. 治疗学
  - 3.3.2. 在家的程序
- 3.4. 二线镇痛治疗
  - 3.4.1. 治疗学
  - 3.4.2. 在家的程序
- 3.5. 第三步治疗。观点
  - 3.5.1. 治疗学
  - 3.5.2. 在家的程序
- 3.6. 辅助剂
  - 3.6.1. 分类
  - 3.6.2. 程序
- 3.7. 介入性疼痛治疗
  - 3.7.1. 互相协商
  - 3.7.2. 在家的程序

## 模块4.在家住院的营养

- 4.1. 营养评估.规模
  - 4.1.1. MUST
  - 4.1.2. MNA
  - 4.1.3. 实验室参数
  - 4.1.4. 临床参数
- 4.2. 吞咽困难
  - 4.2.1. 诊断
  - 4.2.2. 病因学
  - 4.2.3. 家庭管理
- 4.3. 肿瘤学病人
  - 4.3.1. 癌症患者的营养需求
  - 4.3.2. 特殊性
- 4.4. 老年病人
  - 4.4.1. 老年患者的营养需求
  - 4.4.2. 特殊性
- 4.5. 患有传染病的病人
  - 4.5.1. 感染性病人的营养需求
  - 4.5.2. 特殊性
- 4.6. 家庭肠道营养
  - 4.6.1. 营养的类型
  - 4.6.2. 正常热量-正常保护
  - 4.6.3. 高保护性-高热量
  - 4.6.4. 高保护性的-正常的
  - 4.6.5. 特别补充
- 4.7. 家庭肠外营养
  - 4.7.1. 营养的类型
  - 4.7.2. 探测器

## 模块5.家庭住院的护理工作

- 5.1. 护理评估天平
  - 5.1.1. 护理评估
  - 5.1.2. 天平
- 5.2. 护理计划
  - 5.2.1. 护理服务
  - 5.2.2. 护理计划
- 5.3. 病人和家庭健康教育
  - 5.3.1. 病人的健康教育
  - 5.3.2. 对家庭的健康教育
- 5.4. 术后护理
  - 5.4.1. 如何进行术后护理?
- 5.5. 压迫性溃疡
  - 5.5.1. 如何治疗压疮?
- 5.6. 治疗中的特殊技术 (VAC,Fomentos 等)
  - 5.6.1. 主要治疗专项技术
- 5.7. 护理技术
  - 5.7.1. PICC, 中线
  - 5.7.2. PEG
  - 5.7.3. 气管造口术
  - 5.7.4. 膀胱导尿术
  - 5.7.5. 胃肠管(鼻胃管,直肠管)
  - 5.7.6. I/v 和 s/c 输液泵
  - 5.7.7. 泌尿造口术和肾造口术
  - 5.7.8. 手术引流管
- 5.8. 血清疗法和/v药物治疗
  - 5.8.1. 周边道路
  - 5.8.2. 中部道路
- 5.9. 血液制品的管理
  - 5.9.1. 分类
  - 5.9.2. 程序
- 5.10. 获取和运输样品:分析,培养等
  - 5.10.1. 提取程序
  - 5.10.2. 测试类型和样品



# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





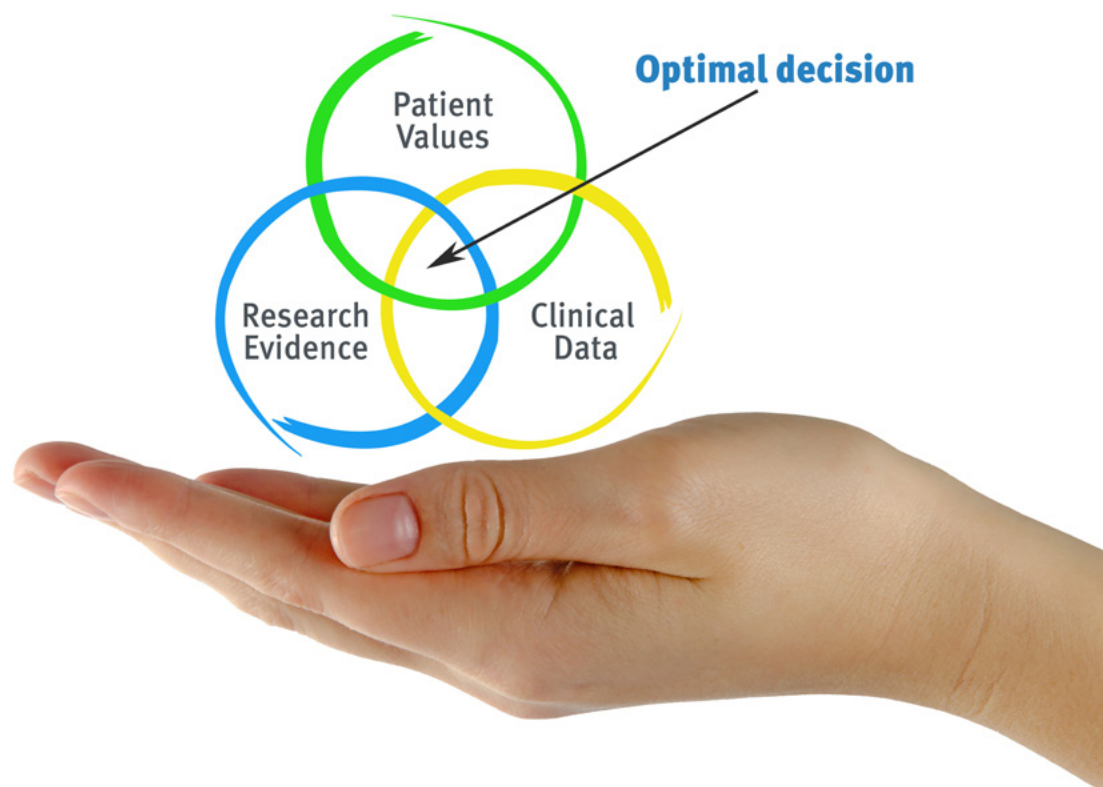
“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。



“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## 再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。





该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



### 互动式总结

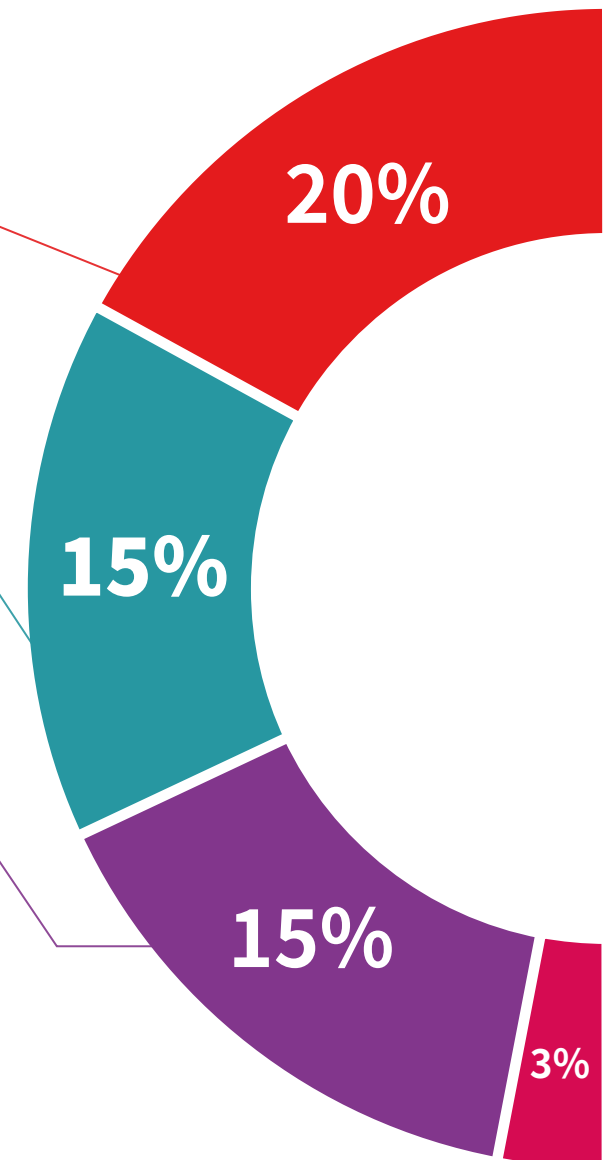
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

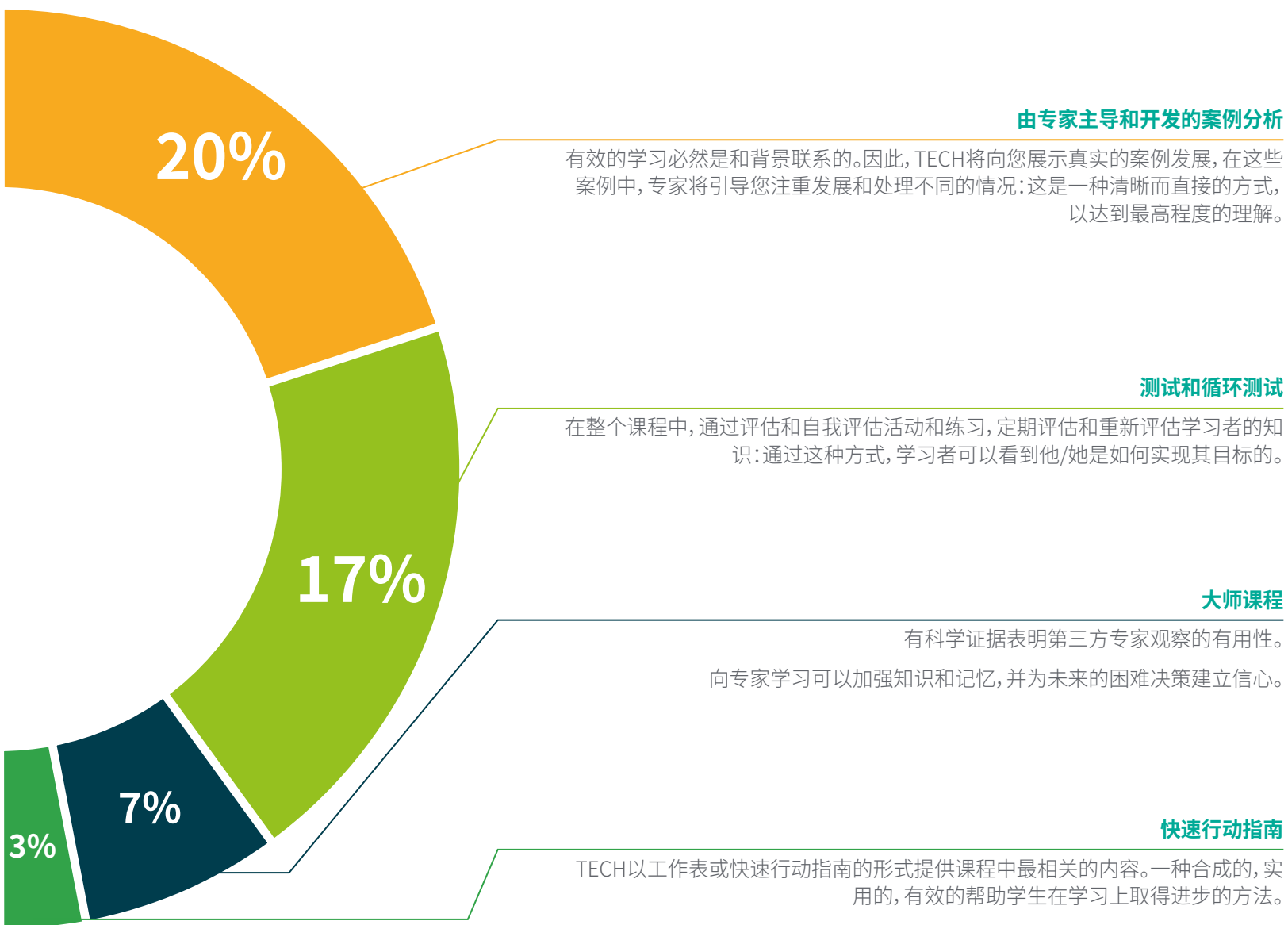
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





# 06 学位

家庭护理 住院治疗专科文凭课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。





“

成功地完成这个学位,省去  
出门或办理文件的麻烦”

这个**家庭护理 住院治疗专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**家庭护理 住院治疗专科文凭**

模式:**在线**

时长:**6个月**



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

专科文凭  
家庭护理 住院治疗

- » 模式:在线
- » 时长:6个月
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线



专科文凭

家庭护理住院治疗

