

شهادة الخبرة الجامعية الرعاية التمريضية في أمراض النساء المُعدية



الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية الرعاية التمريضية في أمراض النساء المُعدية

- « طريقة الدراسة : عبر الإنترنت
- « مدة الدراسة : 6 أشهر
- « المؤهل العلمي من : TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة : وفقاً لوتيرتك الخاقمة
- « الامتحانات : عبر الإنترنت

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitude.com/ae/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-nursing-care-gynecological-infectious-pathology

الفهرس

02

الأهداف

ص 8

01

المقدمة

ص 4

05

المنهجية

ص 24

04

الهيكل والمحتوى

ص 20

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

ص 12

06

المؤهل العلمي

ص 32

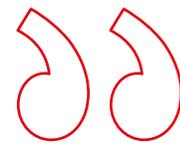
المقدمة

فرع تمريض أمراض النساء هو مجال محدد من الرعاية التمريضية يدرس كافة الجوانب المتعلقة بدورة حياة المرأة وكل ما يحيط بجوانبها الفسيولوجية والمرضية من الدراسات النسائية.

ترى الجمعية الإسبانية لأمراض النساء والتوليد (SEGO) أن رعاية النساء المصابات بأمراض النساء تتطلب معرفة واهتمامًا خاصًا، إنه نتيجة الرعاية والاهتمام اللامتناهين المغدقين بالكرم والاحترافية من قبل الفئات المهنية المختلفة، لذلك، يحتاج الأمر إلى اكتساب معرفة خاصة تختلف عن بقية السكان وذلك من خلال الاعتماد على محترفين مدربين في هذه المجالات المحددة للغاية.



تحتوى شهادة الخبرة الجامعية في الرعاية
التمريضية في أمراض النساء المُعدية للقبالات على
البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وتحديثاً في السوق"



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في الرعاية التمريضية في أمراض النساء المُعدية للقبالات على البرنامج العلمي الأكثر إكتمالاً وتحديثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات السريرية المقدمة من قبل خبراء في مختلف مجالات المعرفة متعددة التخصصات
- ♦ محتوياتها التمويرية والتخطيطية والعملية بالدرجة الأولى التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والمعلومات الخاصة بالرعاية الصحية حول تلك الإختصاصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ المستحدثات حول الرعاية التمريضية في أمراض النساء المُعدية للقبالات
- ♦ نظام التعلم التفاعلي القائم على خوارزميات لاتخاذ القرار بشأن الحالات السريرية المثارة
- ♦ مع التركيز بشكل خاص على التمريض القائم على الأدلة ومنهجيات البحث في الرعاية التمريضية في أمراض النساء المُعدية للقبالات
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبير ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للحدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

الغرض العام من هذا الاقتراح التعليمي هو تدريب المتخصصين في التمريض لتلبية الاحتياجات الصحية للنساء بمعايير الدقة العلمية وأعلى مستوى مهني.

ينشأ هذا البرنامج كاستجابة للاحتياجات المتعددة في بيئة المستشفى لجميع المتخصصين في التمريض، سواء أولئك الذين انضموا مؤخرًا أو أولئك الذين يقدمون خدماتهم المهنية لبعض الوقت والذين يحتاجون إلى التحديث المستمر في هذا القسم المحدد للغاية داخل الممارسة العملية.

يتعلق الأمر بالاستجابة للحاجة المتزايدة التي تفرضها التحديات الجديدة التي يفرضها مجتمع متغير ومتزايد الطلب، لأنه بهذه الطريقة يهدف إلى رفع مستوى الوعي حول أهمية دمج القيم الجديدة وأنظمة العمل الجديدة ومجالات الأداء الجديدة في هذه المهنة. حاجة اجتماعية تتطلب فيها المرأة رعاية متخصصة ومحددة في مجال أمراض النساء



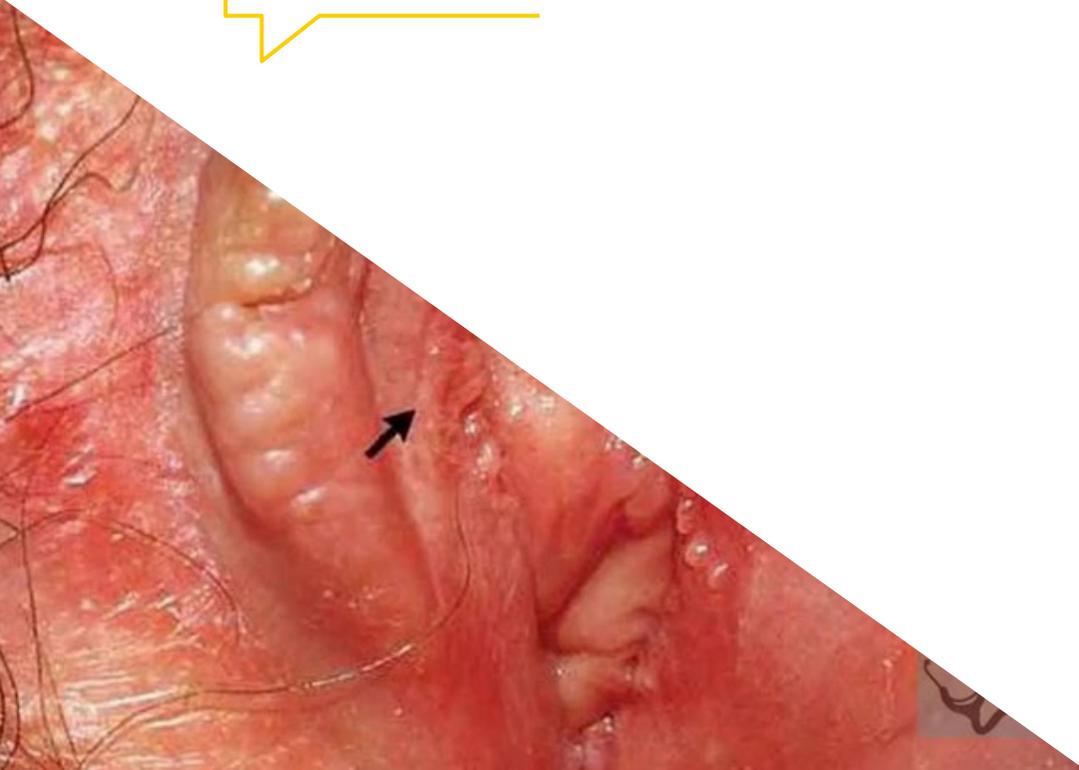
قم بتحديث معلوماتك من خلال شهادة الخبرة
الجامعية في الرعاية التمريضية في أمراض النساء
المُعدية للقبالات"

عزز ثقتك في اتخاذ القرار من خلال تحديث معرفتك مع شهادة الخبرة الجامعية هذه في الرعاية التمريضية في أمراض النساء المُعدية للقاتلات.

لا تفتوّت فرصة تحديث معرفتك بالرعاية التمريضية في مجال الأمراض النسائية المعدية لتحسين رعاية المرضى

قد تكون شهادة الخبرة الجامعية هي أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تحديتي لسببين: بالإضافة إلى تحديث معرفتك في مجال الرعاية التمريضية في أمراض النساء المُعدية للقاتلات، ستحصل على مؤهل صادر من TECH الجامعة التكنولوجية"

تضم في هيئة التدريس مهنيين صحيين ينتمون إلى مجال تمريض أمراض النساء، يجلبون خبراتهم العملية إلى هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم ينتمون إلى جمعيات علمية مرجعية. بفضل محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، والذين سيتيحوا للمهني فرصة للتعلم الموضوعي والسياقي، أي في بيئة محاكاة ستوفر تعليماً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي من خلاله يجب على المهني في التمريض الاستعداد لمحاولة حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ خلال المسار الأكاديمي. للقيام بذلك، سيحصل مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد صنعه خبراء مشهورون في مجال أمراض النساء ولديهم خبرة تعليمية واسعة.



الأهداف

يتمثل الهدف الرئيسي للبرنامج في تطوير التعلم النظري والعملي، حتى يتمكن أخصائيو التمريض من إتقان دراسة الرعاية التمريضية في الأمراض النسائية المعدية بطريقة عملية ودقيقة.



سيولد برنامج التحديث هذا إحساسًا بالأمان في أداء
الممارسة للمرضين مما سيساعدك على النمو شخصيًا
ومهنيًا"



الأهداف العامة



- ♦ اكتساب معارف محددة فى رعاية أمراض النساء
- ♦ تشجيع استراتيجيات العمل القائمة على نهج شامل للمريض كنموذج مرجعي لتحقيق التميز في الرعاية
- ♦ تعزيز اكتساب المهارات والقدرات التقنية، من خلال نظام سمعي بصري قوي، وإمكانية التطوير من خلال تدريب محدد
- ♦ تشجيع التحفيز المهني من خلال التدريب المستمر والبحث

اغتنم الفرصة واتخذ الخطوة لمتابعة آخر التطورات
في الرعاية التمريضية في أمراض النساء المُعدية
للقابلات“



الأهداف المحددة



وحدة 1. تشريح وفسولوجيا الجهاز التناسلي البشري

- ♦ التعرف على أساسيات ومبادئ تشريح وفسولوجيا الجهاز التناسلي الأنثوي والذكرى
- ♦ فهم ومعرفة الغدد الصماء التناسلية
- ♦ معرفة تطور التمايز بين الجنسين
- ♦ اكتساب المعرفة حول دورة المبيض والرحم
- ♦ التعرف على فسيولوجيا الذكورة
- ♦ معرفة التنظيم الهرموني العصبي للوظيفة الإنجابية
- ♦ تحديث المعرفة حول مرحلة البلوغ
- ♦ فهم ومعرفة العملية الفسيولوجية لسن اليأس
- ♦ التعرف على فسيولوجيا الحياة الجنسية

وحدة 2. أمراض النساء المعدية للقابلات والأمراض المنقولة جنسيا

- ♦ التعرف على المفاهيم المختلفة لوسائل منع الحمل
- ♦ تصنيف وسائل منع الحمل المختلفة
- ♦ التعرف على عدوى الحياة الجنسية
- ♦ تحديث المعرفة بالحوادث الوبائية للأمراض المنقولة جنسياً
- ♦ التعرف على العلاجات المختلفة للأمراض المنقولة جنسياً
- ♦ تحديث المعرفة حول التعليم الصحي للسكان المعرضين للخطر
- ♦ التعرف على الأنواع المختلفة لطرق الوقاية الأولية



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يشتمل هذا البرنامج في هيئة التدريس على مهنيين صحيين يتمتعون بمكانة مرموقة، ينتمون إلى مجال أمراض النساء ويجلبون خبراتهم العملية إلى هذا التدريب. بالإضافة إلى ذلك، يشارك متخصصون معترف بهم أعضاء في جمعيات علمية وطنية ودولية مرموقة في تصميمها وتطويرها.



تعلم من المتخصصين ذوي المرجعية، أحدث التطورات في
الرعاية التمريضية في أمراض النساء المُعدية للقابات"



هيكل الإدارة

د. Rodríguez Díaz, Luciano

- ♦ ممرض متخصصة في أمراض النساء والتوليد
- ♦ رئيس الدراسات في وحدة تعليم تمريض التوليد وأمراض النساء في المستشفى الجامعي في سبتة
- ♦ قابل في المستشفى الجامعي في سبتة
- ♦ أستاذ متفرغ في مركز التمريض الجامعي Virgen de La Paz. روندا، إسبانيا
- ♦ أستاذ في وحدة تدريس القبالة في سبتة
- ♦ عضو في مجموعة طوارئ التوليد وأمراض النساء التابعة للجمعية الإسبانية للتمريض في حالات الطوارئ
- ♦ مدير الصحة في الفترة المحيطة بالولادة: الصحة الإنجابية الحنسية والولادة الطبيعية في المعهد الوطني للإدارة الصحية
- ♦ عضو اللجنة السريرية للبحث والتدريب المستمر بالمستشفى الجامعي بسبتة
- ♦ عضو معهد دراسات سبتة، هيئة تحرير المحلة الأوروبية للأبحاث الصحية، الجمعية الإسبانية طب حالات الطوارئ والتمريض
- ♦ دكتور من جامعة غرناطة
- ♦ ماجستير في التربية البدنية والصحة من جامعة غرناطة
- ♦ ماجستير في تمريض أمراض النساء من جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ ماجستير في تمريض التوليد من جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ تخصص في تمريض التوليد وأمراض النساء من جامعة ملقة.
- ♦ محاضرة جامعية في التمريض من جامعة Cádiz
- ♦ خبير في تعزيز الصحة في المجتمع من الجامعة الوطنية للتعليم عن بُعد



د. Vázquez Lara, Juana María

- ممرضة الرعاية الأولية
- ممرضة في خدمة الطوارئ 061 التابعة لخدمة الطوارئ في منطقة الإدارة الصحية في سبتة
- دكتورة من جامعة غرناطة
- قابلة بالنيابة في قسم الولادة في المستشفى الجامعي في سبتة
- رئيسة الدراسات بوحدة التدريس للقابلات بسبتة
- أستاذة في وحدة التدريس للقابلات في سبتة
- المنسق الوطني لمجموعة العمل المعنية بحالات الطوارئ التوليدية النسائية التابعة للجمعية الإسبانية للتمريض في حالات الطوارئ
- ماحستير من البرنامج الرسمي للدكتوراه في التربية البدنية والصحة
- شهادة الخبرة الجامعية في تعزيز الصحة في المجتمع بالجامعة الوطنية للتعليم عن بعد
- التخصص في تمريض أمراض النساء والتوليد (القابلة) في مستشفى Costa del Sol de Marbella التابعة للمدرسة الجامعية للتمريض والقابلات في مقلة من قبل جامعة مقلة
- محاضرة جامعية في التمريض من الكلية الجامعية للتمريض Salus Infirmorum بجامعة قادس



الأساتذة

د. Amor Besada, Noelia

- ♦ القابلة في مركز Salud Virxe Peregrina في Pontevedra
- ♦ القابلة في الخدمة الصحية الحالية Servicio Gallego de Salud
- ♦ متخصصة في إدارة النشاط العملي

د. Andrés Núñez, Carmen Patricia

- ♦ طبيبة متخصصة في أمراض النساء والتوليد بالمستشفى الجامعي بسببته
- ♦ اختصاصية أمراض النساء والتوليد. مستشفى Quirónsalud Campo de Gibraltar
- ♦ طبيب متخصص في المعهد الوطنى للإدارة الصحية INGESA
- ♦ وحدة الإدارة السريرية لأمراض النساء. مستشفى San Cecilio الجامعى. غرناطة
- ♦ بكالوريوس الطب والحرارة

د. Carrasco Racero, María Mercedes

- ♦ ممرضة متخصصة في رعاية أمراض النساء
- ♦ منسقة الممارسة العملية في مركز جامعة Ronda
- ♦ بكالوريوس في التمريض
- ♦ مدرسة

أ. De Dios Pérez, María Isabel

- ♦ قابلة للنساء المقبلات على الولادة أثناء فترة الحمل في مستشفى سرقسطة الجامعي
- ♦ دبلوم في التمريض
- ♦ ممرضة متخصصة في أمراض النساء والتوليد

أ. Díaz Lozano, Paula

- ♦ قابلة في المستشفى الجامعي Virgen de Valme
- ♦ قابلة في المنطقة الصحية في سببته
- ♦ ممرضة متخصصة في أمراض النساء والتوليد بمستشفى Ceuta الجامعي
- ♦ مدرسة متخصصة في التوليد
- ♦ دبلوم في التمريض، كلية التمريض والعلاج الطبيعي فى Cádiz

أ. Gilart Cantizano, Patricia

- ♦ ممرضة متخصصة في أمراض النساء والتوليد
- ♦ القابلة في الرعاية المتخصصة في Campo de Gibraltar
- ♦ القابلة، مستشفى Quirón Campo de Gibraltar
- ♦ ممرضة مقيمة EIR، قابلة الخدمة الصحية الأندلسية
- ♦ ممرضة العناية المركزة والطوارئ. الخدمة الصحية الأندلسية
- ♦ مدرسة
- ♦ دبلوم في التمريض
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في تغذية المحتمع. الجامعة الوطنية للتعليم عن بعد
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في مخاطر القلب والأوعية الدموية ٣. الجامعة الوطنية للتعليم عن بعد
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في حالات الطوارئ جامعة Complutense بمدريد

أ. Llinás Prieto, Lucía

- ♦ ممرضة متخصصة في رعاية أمراض النساء
- ♦ ممرضة الرعاية المتخصصة قانس
- ♦ مدرسة
- ♦ حاصلة على دبلوم في التمريض

أ. Márquez Díaz, Antonio

- ♦ القابل في المجلس العسكري الأندلسي
- ♦ القابل، مستشفى El Ángel Grupo HLA
- ♦ القابل، Vithas
- ♦ مدرس خطة التمريض EIR الممرض المقيم
- ♦ مدرس خصوصي في OPOSALUD للتمريض
- ♦ الدبلوم الجامعي في تمريض حالات الطوارئ DUE، مستشفى El Ángel
- ♦ الدبلوم الجامعي في تمريض حالات الطوارئ DUE، وحدة الرعاية المكثفة، وحدة العناية المركزة للأطفال وحديثي الولادة في مستشفى Ángel
- ♦ القابل، المجلس العسكري الأندلسي
- ♦ القابل في مستشفى Costa del Sol de Marbella
- ♦ القابل، مستشفى Quirón Campo de Gibraltar
- ♦ المحاستير الرسمي في اقتصاديات الصحة وإدارة الصحة والاستخدام الرشيد للأدوية. جامعة ملقة
- ♦ محاستير الرسمية في اتحاهات البحث الحديدة في العلوم الصحية. جامعة ملقة
- ♦ محاستير في الصحة العامة. جامعة Almería
- ♦ محاستير في الوصفات التمريضية ومراقبة العلاج الدوائي. جامعة València
- ♦ محاستير في العلاج الدوائي جامعة València
- ♦ الدبلوم في التمريض جامعة ملقة

أ. Mérida Téllez, Juan Manuel

- ♦ ممرض متخصص في أمراض النساء والتوليد
- ♦ قابل في مستشفى Costa del Sol. ماربيا، اسبانيا
- ♦ مدرس
- ♦ حاصل على دبلوم في التمريض

د. Mérida Yáñez, Beatriz

- ♦ ممرضة متخصصة في أمراض النساء والتوليد
- ♦ الرعاية الصحية في الخدمة الصحية الأندلسية
- ♦ القابلة في مستشفى Vithas
- ♦ القابلة في خدمة Servicio Murciano de la Salud
- ♦ دكتورة في العلوم الصحية
- ♦ دبلوم في التمريض
- ♦ عضو في: اللجنة العلمية للمؤتمر الدولي الأول للبحث والابتكار في مجال التمريض والعلاج الطبيعي Ceuta. Melilla.
- ♦ اللجنة العلمية للمجلة الوطنية للصحة

د. Muñoz Vela, Francisco Javier

- ♦ ممرض متخصص في أمراض النساء والتوليد
- ♦ منسق ممارس التمريض في مركز الأمومة والرضع في ملقة
- ♦ قابل في المستشفى الإقليمي الجامعي Carlos Haya.
- ♦ قابل في المستشفى Parque San Antonio
- ♦ قابل في الرعاية المتخصصة في مستشفى الأمومة والطفولة في ملقة
- ♦ أستاذ مشارك في قسم التمريض بجامعة ملقة
- ♦ حاصل على دبلوم في التمريض من جامعة ملقة

أ. Palomo Gómez, Rocío

- ♦ ممرضة متخصصة في أمراض النساء والولادة
- ♦ قابلة في الرعاية المتخصصة في سبتة.
- ♦ قابلة في المستشفى الجامعي Carlos Haya. ملقة، إسبانيا
- ♦ مدرسة في وحدة للقبالات في ملقة
- ♦ دبلوم في التمريض

أ. Revidiego Pérez, María Dolores

- ♦ ممرضة متخصصة في أمراض النساء والتوليد
- ♦ القابلة في الرعاية المتخصصة في Campo de Gibraltar
- ♦ قابلة. مستشفى Quirón Campo de Gibraltar
- ♦ مدرسة
- ♦ دبلوم في التمريض

د. Rivero Gutiérrez, Carmen

- ♦ قابلة. الرعاية الأولية في المنطقة الصحية في Ceuta
- ♦ قابلة. المعهد الوطني للإدارة الصحية في Ceuta
- ♦ قابلة. مجمع مستشفى Puerta del Mar - San Carlos الجامعي
- ♦ أستاذة ومشرفة في وحدة التدريس للقبالات في سبتة
- ♦ دبلوم في التمريض

أ. Rodríguez Díaz, David

- ♦ ممرض في مستشفى Nuestra Señora de Candelaria الجامعي
- ♦ مدرس
- ♦ دبلوم في التمريض

د. Vázquez Lara, Francisco José

- ♦ أخصائي في العلوم البيولوجية
- ♦ مدرس
- ♦ دكتور جامعة Politécnica de València
- ♦ شهادة جامعية في العلوم البيولوجية

أ. Vázquez Lara, María Dolores

- ♦ ممرضة متخصصة في الرعاية الأولية للنساء الحوامل
- ♦ ممرضة الرعاية الأولية في جبل طارق
- ♦ مدرسة
- ♦ دبلوم في التمريض



الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المهنيين الذين يدركون آثار التخصص على ممارسة التمريض اليومية، كما يدركون أهمية تحديث هذا التخصص، ليكونوا قادرين على التصرف أمام المرضى الذين يعانون من مشاكل أمراض نسائية ويلتزموا بالتدريس، من خلال تقنيات التعليم الجديدة.

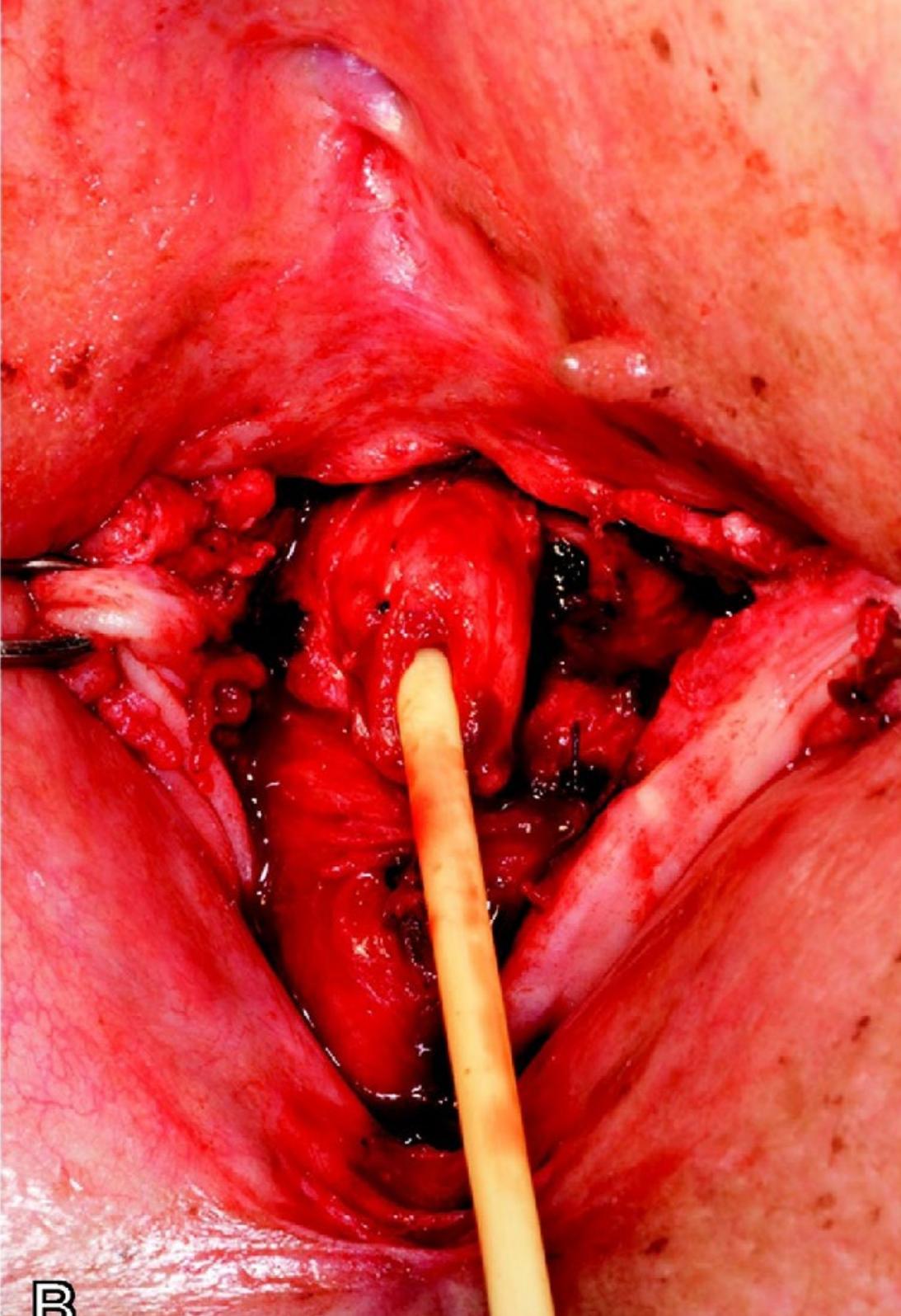


تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في الرعاية التمريضية في أمراض النساء
المُعَدية للقبالات على البرنامج العلمي الأكثر إكتمالاً وتحديثاً في السوق“



وحدة 1. تشريح وفسولوجيا الجهاز التناسلي البشري

- 1.1. تشريح الجهاز التناسلي الأنثوي والذكوري
 - 1.1.1. الوصف الأنثوي
 - 2.1.1. الوصف الذكوري
- 2.1. أنسجة الأعضاء التناسلية والثدى
 - 1.2.1. الوصف النسيجي
- 3.1. مقدمة في الأسس الخلوية والوراثية لتكوين الأمشاج الأنثوية
 - 1.3.1. الوصف الخلوي والجيني
- 4.1. أساسيات الغدد الصماء التناسلية
 - 1.4.1. العملية الهرمونية الإنجابية
- 5.1. اكتساب الجنس
 - 1.5.1. التمايز الجنسي
- 6.1. فسيولوجيا الأنثى
 - 1.6.1. دوره المبيض
 - 2.6.1. دورة الرحم
 - 3.6.1. دورة وفسولوجيا المهبل والفرج
- 7.1. فسيولوجيا الذكور
 - 1.7.1. الخصيتان وتكوين الأمشاج
 - 2.7.1. التنظيم الوظيفي للخصية
 - 3.7.1. الغدد الجنسية الذكرية الملحقة
 - 4.7.1. القننيّ، القننيّ وتكوينه
- 8.1. التنظيم الهرموني العصبي للوظيفة الإنجابية. محور الدماغ البينى والغدة النخامية والغدد التناسلية
 - 1.8.1. عملية التنظيم الهرموني
 - 2.8.1. ردود فعل
- 9.1. البلوغ
 - 1.9.1. المفهوم
 - 2.9.1. التفاضل
- 10.1. فسيولوجيا سن اليأس
 - 1.10.1. التسلسل الزمني
 - 2.10.1. علم الظواهر
 - 3.10.1. الآلية
- 11.1. الجنس البشري
 - 1.11.1. الفسيولوجيا الجنسية: الغدد الصم العصبية والجوانب النفسية



2.7.2. العلاج	
8.2. القريح	
1.8.2. التوصيف	
2.8.2. العلاج	
9.2. الورم الحبيبي اللعفي المنقول جنسيا	
1.9.2. التوصيف	
2.9.2. العلاج	
10.2. الهريس البسيط	
1.10.2. التوصيف	
2.10.2. العلاج	
11.2. الالتهابات التي تسبب التهاب الإحليل والتهاب عنق الرحم	
1.11.2. التوصيف	
2.11.2. العلاج	
12.2. اللقمية المؤنفة	
1.12.2. التوصيف	
2.12.2. العلاج	
13.2. المليساء المعدية	
1.13.2. التوصيف	
2.13.2. العلاج	
14.2. الجرب	
1.14.2. التوصيف	
2.14.2. العلاج	
15.2. قمل العانة	
1.15.2. التوصيف	
2.15.2. العلاج	
16.2. فيروس نقص المناعة البشرية	
1.16.2. التوصيف	
2.16.2. العلاج	
17.2. مرض التهاب الحوض	
1.17.2. التوصيف	
2.17.2. العلاج	
18.2. عدوى فيروس الورم الحليمي	
1.18.2. التوصيف	
2.18.2. العلاج	

12.1. أعراض اعتلال النساء، وأعراض الدورة الشهرية	
1.12.1. المصطلحات والاعتبارات العامة	
2.12.1. التدفق العام وعلاجاته	
13.1. الفحوصات التكميلية لأمراض النساء	
1.13.1. علم الخلايا لعنق الرحم	
2.13.1. التنظير	
3.13.1. الفحص المهبلي اليدوي	
4.13.1. الإفرازات المهبلية	
5.13.1. التنظير المهبلي	
6.13.1. تنظير الرحم	

وحدة 2. أمراض النساء المُعدية للقابات والأمراض المنقولة جنسيا

1.2. العدوى المنقولة جنسيا	
1.1.2. الأسباب	
2.1.2. الأوثية	
2.2. العمليات المعدية في الجهاز التناسلي	
1.2.2. الأسباب	
2.2.2. التصنيف	
3.2.2. العلاج	
3.2. التهاب مهبلي	
1.3.2. التوصيف	
2.3.2. العلاج	
4.2. داء المبيضات المهبلي	
1.4.2. التوصيف	
2.4.2. العلاج	
5.2. التهاب المهبل البكتيري	
1.5.2. التوصيف	
2.5.2. العلاج	
6.2. داء المشعرات المهبلي	
1.6.2. التوصيف	
2.6.2. العلاج	
7.2. الزهري	
1.7.2. التوصيف	

المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: Relearning أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (New England Journal of Medicine).



اكتشف منهجية Relearning (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في كلية التمريض بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الممرضون والممرضات بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن للمرضين والممرضات تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التمريض.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الممرضون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يتم التعلم بطريقة قوية في القدرات العملية التي تسمح للممرض وللممرضة بدمج المعرفة بشكل أفضل في المستشفى أو في بيئة الرعاية الأولية.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning.



سوف يتعلم الممرض والممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوقة، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

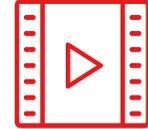
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المحتويات التعليمية



إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموحاً بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبعها خلال تواصلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.

أحدث تقنيات وإجراءات التمريض المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التمريض. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



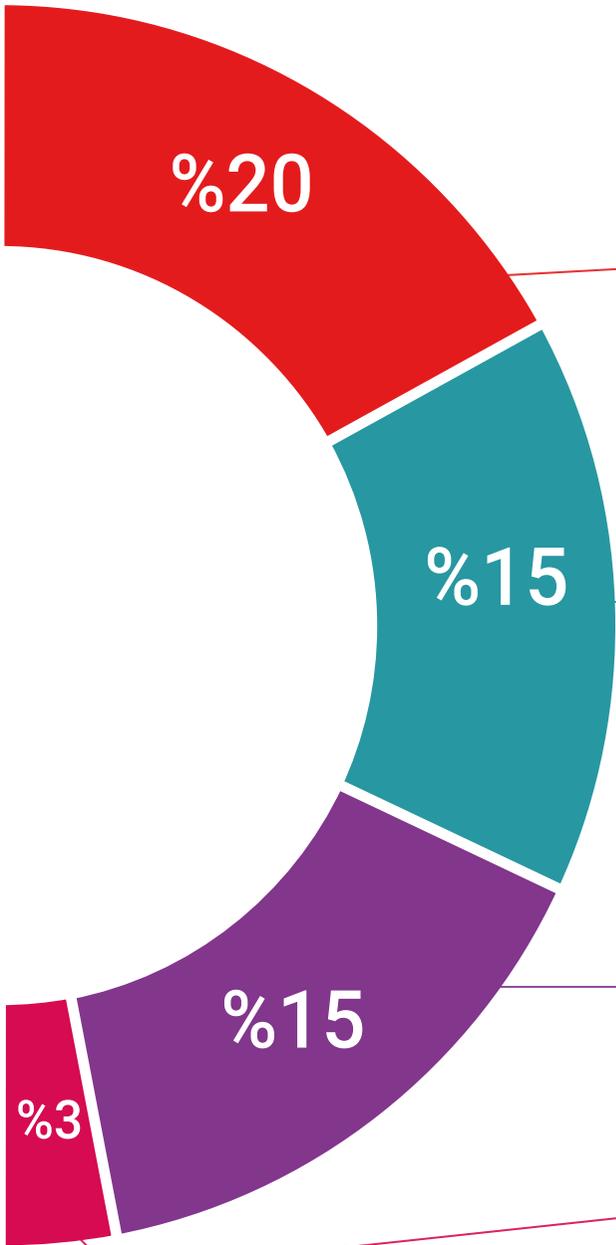
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



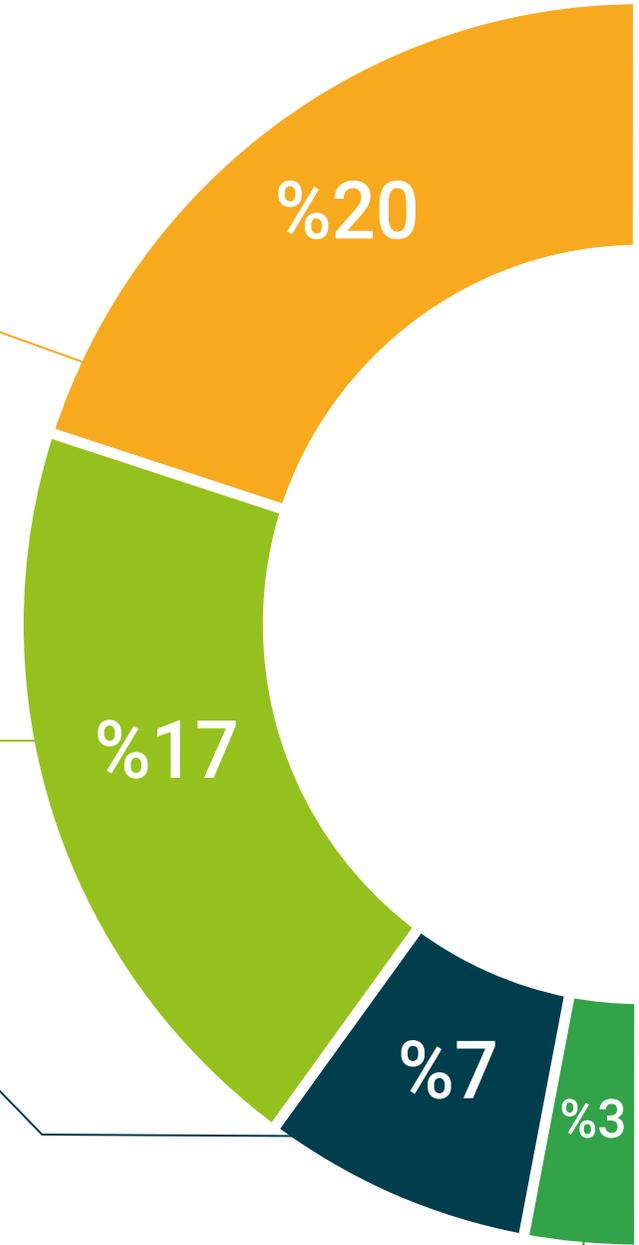
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم إن مفهوم ما يسمى Learning from an Expert أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم



المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في الرعاية التمريضية في أمراض النساء المُعدية للقبالات، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائقة، الحصول على مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على الشهادة الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في الرعاية التمريضية في أمراض النساء المُعدية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج شهادة الخبرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في الرعاية التمريضية في أمراض النساء المُعدية

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 6 أشهر





شهادة الخبرة الجامعية الرعاية التمريضية في أمراض النساء المُعدية

- « طريقة الدراسة : عبر الإنترنت
- « مدة الدراسة : 6 أشهر
- « المؤهل العلمي من : TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة : وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات : عبر الإنترنت

شهادة الخبرة الجامعية الرعاية التمريضية في أمراض النساء المُعدية