

Курс профессиональной подготовки

Сестринский уход за пожилыми
людьми с неврологическими
нарушениями и потребностями
в паллиативной помощи



Курс профессиональной подготовки

Сестринский уход за пожилыми
людьми с неврологическими
нарушениями и потребностями
в паллиативной помощи

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techtitute.com/ru/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-nursing-care-elderly-neurological-disorders-palliative-care-needs

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 20

06

Квалификация

стр. 28

01

Презентация

Сестринский уход за пожилыми людьми постепенно становится все более специализированным, чтобы можно было реагировать на различные специфические патологии, которыми страдает эта категория населения. Таким образом, неврологические нарушения и паллиативная помощь — это два необходимых направления, поскольку они объединяют различные патологии, активно влияющие на данную группу людей. Поэтому существует потребность в специалистах сестринского дела, обладающих знаниями в этих областях и способных оказать должную помощь в лечении заболеваний. Таким образом, данная программа предлагает студентам возможность получить специализацию и обновить свои знания в этой области, чтобы сразу же продвинуться на рынке труда.



“

Специализируйтесь в области неврологических нарушений и паллиативной помощи и станьте высококвалифицированным специалистом сестринского дела”

Пожилые люди составляют неотъемлемую часть общества. Они живут десятилетиями, сталкиваются с самыми разными ситуациями, на протяжении многих лет помогают своим семьям, компаниям, в которых они работают, и своим странам, поэтому в момент физической немощи, например в старости, забота о них является моральным долгом.

Патологии, с которыми сталкиваются пожилые люди, очень разнообразны, и страдают они от них также с разной интенсивностью. Что касается неврологических нарушений, то речь идет о заболеваниях, которые затрагивают такие аспекты, как моторика или правильное функционирование психики, и поэтому являются особенно серьезными. Паллиативная помощь облегчает страдания в случаях необратимости заболевания.

Поэтому эти два направления очень важны, так как затрагивают две весьма деликатные проблемы, которые могут ухудшить качество жизни пожилых людей. Таким образом, специалисты сестринского дела должны обладать специализированными знаниями и навыками, позволяющие им справляться с этими проблемами. Данный Курс профессиональной подготовки в области сестринского ухода за пожилыми людьми с неврологическими нарушениями и потребностями в паллиативной помощи предоставляет студентам наилучшую возможность обновить свои знания в этой сфере и получить специализацию, став ценным специалистом для общества.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области Сестринский уход за пожилыми людьми с неврологическими нарушениями и потребностями в паллиативной помощи** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области гериатрического сестринского дела
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самопроверки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Обновляйте свои знания в этой области и развивайтесь в профессиональном плане"

“

Неврологические нарушения – серьезная патология, поэтому правильное лечение может значительно улучшить качество жизни пожилых людей”

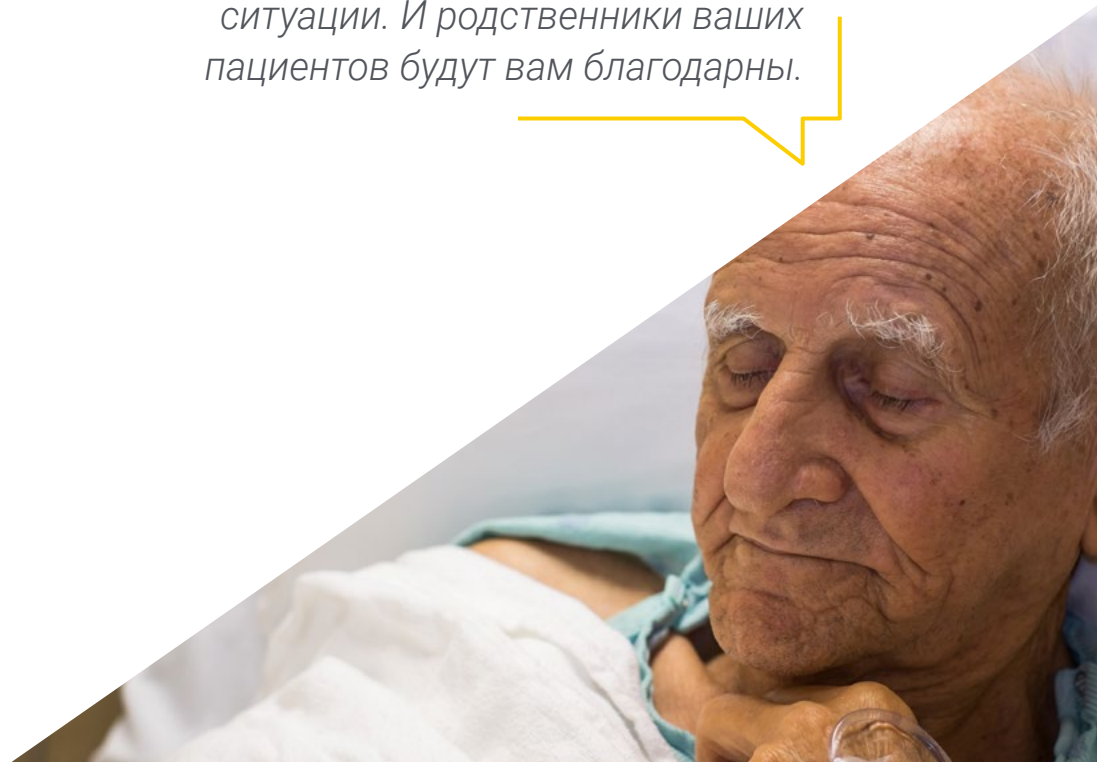
В преподавательский состав программы входят профессионалы отрасли, признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов, которые привносят в обучение опыт своей работы.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Не раздумывайте. Данный Курс профессиональной подготовки – это то, что вам нужно, чтобы стать специалистом сестринского дела, который пользуется большим спросом в клиниках и в работе на дому своих пациентов.

Специализируйтесь в области сестринского ухода за пожилыми людьми и помогайте людям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации. И родственники ваших пациентов будут вам благодарны.



02

Цели

Основная цель Курса профессиональной подготовки в области сестринского ухода за пожилыми людьми с неврологическими нарушениями и потребностями в паллиативной помощи — предоставить студентам возможность профессионального роста в сфере, которая высоко ценится обществом. Для этого студенты получают лучшие знания и навыки, которые позволят им применять наиболее подходящие методы лечения и процедуры в своей профессиональной деятельности. Поэтому данная программа является необходимой для всех, кто хочет специализироваться на решении проблем, влияющих на здоровье данного типа пациентов.



“

*Достигните всех своих целей
благодаря данному Курсу
профессиональной подготовки”*



Общие цели

- ♦ Повысить квалификацию специалиста в области сестринских процедур и вмешательств для правильного ухода за гериатрическими пациентами в службе госпитализации отделения внутренней медицины
- ♦ Приобрести ряд компетенций, направленных на повышение квалификации специалистов сестринского дела, занимающихся гериатрией
- ♦ Располагать наилучшими методами лечения, с точки зрения медицинского работника, для гериатрических пациентов с учетом особенностей каждого случая

“

Если вам важен сестринский уход за пожилыми людьми, то эта программа поможет вам предоставить им самые лучшие услуги и специализированные процедуры для лечения их недугов”





Конкретные цели

Модуль 1. Неврологические нарушения: когнитивные нарушения и деменция

- ♦ Понять сложность неврологических нарушений у пожилых пациентов
- ♦ Определить наиболее частые проблемы со здоровьем у пациентов с хроническими заболеваниями
- ♦ Распознавать клинические изменения в различных ситуациях

Модуль 2. Неврологические нарушения и расстройства органов чувств, наиболее распространенные среди пожилых людей

- ♦ Уметь реагировать на неврологические нарушения, затрагивающие органы чувств
- ♦ Описать оказание сестринской помощи до и после диагностических процедур и методов в стационаре отделения терапии
- ♦ Оценить важность правильного ведения регистра оказания сестринской помощи в отделении терапии и описать процедуры его применения

Модуль 3. Паллиативная помощь для пожилых людей

- ♦ Располагать лучшими инструментами, позволяющими предложить лучшие паллиативные методы лечения, применяемые в гериатрии

03

Руководство курса

Данная программа в области сестринского ухода за пожилыми людьми с неврологическими нарушениями и потребностями в паллиативной помощи ведется лучшей преподавательской командой, в состав которой входят настоящие специалисты по неврологическим нарушениям и паллиативной помощи в сфере сестринского дела. Поэтому преподаватели смогут передать все свои знания студентам, чтобы те могли сразу же применить их на практике в своей профессиональной деятельности, тем самым данное обучение обеспечит прямую передачу необходимых знаний. Таким образом, студенты станут отличными профессионалами в этой области и смогут предложить своим пациентам самые лучшие услуги, что гарантированно повысит их социальный авторитет благодаря знаниям в данной сфере.



“

Лучшие преподаватели предоставляют вам все необходимые знания, чтобы стать выдающимся специалистом сестринского дела в области неврологических нарушений и паллиативной помощи”

Приглашенный руководитель



Г-жа Эрнанс Боррего, Джованна

- ♦ Руководитель сестринского направления медицинских специальностей (гериатрия, внутренняя медицина, отделение инфекционных заболеваний, пневмология, нефрология, пищеварительная система, неврология, отделение инсульта и гемодиализа, многопрофильный медицинский дневной стационар, отделение паллиативной помощи, эндоскопии, госпитализация на дому) в Университетской Больнице Грегорио Мараньон
- ♦ Сотрудничество в качестве лектора по программам магистратуры "Управление медицинскими услугами для медсестер" и "Управление сестринским делом" в Университете CEU Карденаль Эррера
- ♦ Университетский диплом по специальности "Сестринское дело" Мадридского университета Комплутенсе
- ♦ Степень магистра в области управления сестринской деятельностью в Университете CEU Карденаль Эррера
- ♦ Член Комитета по управлению окружающей средой Университетской больницы Грегорио Мараньон
- ♦ Член Комиссии по функциональным рискам для здоровья Университетской больницы Грегорио Мараньон

Руководство



Г-жа Верано де ла Торре, Марина

- ♦ Медсестра непрерывного ухода в университетской больнице Фонда Хименес Диас
- ♦ Сотрудник по преподаванию на семинарах по комплексной гериатрической оценке в рамках курса "Уход за пожилыми людьми" в Автономном университете Мадрида
- ♦ Преподаватель курса "Актуализация в области сестринского ухода за пожилыми людьми" в больнице Доктор Родригес Лафора
- ♦ Преподаватель курса психогериатрии в больнице Доктор Родригес Лафора: роль сестринского дела в активном старении
- ♦ Степень бакалавра сестринского дела. Автономный университет Мадрида
- ♦ Специалист по гериатрическому сестринскому делу. Многопрофильное учебное отделение больницы Рамон-и-Кахаль
- ♦ Медсестра в отделении травматологии, урологии и торакальной хирургии университетской больницы Гетафе (Мадрид)
- ♦ Медсестра в отделении пищеварения университетской больницы Пуэрта-де-Иерро (Мадрид)



Преподаватели

Г-жа Перес Панисо, Нурия Мария

- ♦ Медсестра в области гериатрии. Университетская больница Рамон-и-Кахаль
- ♦ Медсестра. Университетская больница Ла-Пас
- ♦ Медсестра. Университетская больница Грегорио Мараньона
- ♦ Диплом в области сестринского дела. Университет Овьедо
- ♦ Медсестра в области гериатрии. Министерство образования, науки и университетов
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области клинического менеджмента
- ♦ Степень бакалавра в области социальной и культурной антропологии

Г-жа Васкес Пруденсио, Каролина

- ♦ Медсестра по гериатрии в университетской больнице Энарес
- ♦ Медсестра в области госпитализации в клинике и на дому в университетской больнице Торрехон
- ♦ Клинический ординатор гериатрического сестринского дела в гериатрическом учебном подразделении университетской больницы Рамон-и-Кахаль
- ♦ Резиденция для пожилых людей Edalia Torrejón de Ardoz
- ♦ Степень бакалавра в области сестринского дела (Университет Алькала-де-Энарес)
- ♦ Специалист по гериатрическому сестринскому делу
- ♦ Степень магистра в области исследований здравоохранения. Мадридский университет Комплутенсе

04

Структура и содержание

Содержание данного Курса профессиональной подготовки в области сестринского ухода за пожилыми людьми с неврологическими нарушениями и потребностями в паллиативной помощи разработано ведущими специалистами в этой сфере, что позволяет обеспечить наилучшее качество обучения студентов. Студенты смогут ознакомиться с такими патологиями, как болезнь Паркинсона, дисфагия, инсульты, синдром помрачения сознания, а также с различными существующими видами паллиативной помощи, обеспечивающими наилучший подход к каждому пациенту.



“

*Эти знания сделают вас экспертом
в области неврологических
нарушений и паллиативной помощи”*

Модуль 1. Неврологические нарушения: когнитивные нарушения и деменция

- 1.1. Изменения в нервной системе при старении
- 1.2. Когнитивная оценка
- 1.3. Острое состояние спутанности сознания
- 1.4. Когнитивные нарушения и деменция
- 1.5. Психо-поведенческие симптомы деменции: определение и оценка
- 1.6. Психо-поведенческие симптомы деменции: нефармакологическое лечение
- 1.7. Психофармакологические препараты у пожилых людей
- 1.8. Механические удерживающие устройства у пожилых людей
- 1.9. Когнитивная стимуляция
- 1.10. Опекун человека с деменцией

Модуль 2. Неврологические нарушения и расстройства органов чувств, наиболее распространенные среди пожилых людей

- 2.1. Инсульт
- 2.2. Болезнь Паркинсона
- 2.3. Дисфагия: определения и классификация
- 2.4. Оценка глотания
- 2.5. Адаптация диеты и технических средств
- 2.6. Реабилитационное лечение дисфагии
- 2.7. Нарушения сна у пожилых людей
- 2.8. Тревога и депрессия у пожилых людей
- 2.9. Изменения зрения и распространенные заболевания у пожилых людей
- 2.10. Изменения слуха и распространенные заболевания у пожилых людей





Модуль 3. Паллиативная помощь для пожилых людей

- 3.1. Введение в паллиативную помощь
- 3.2. Сложность. Критерии паллиативной помощи
- 3.3. Основные симптомы в рамках паллиативной помощи I
- 3.4. Основные симптомы в рамках паллиативной помощи II
- 3.5. Пути введения фармакологического лечения
- 3.6. Психологическая помощь при паллиативной помощи. Семья и тяжелая утрата
- 3.7. Заблаговременное планирование ухода
- 3.8. Ситуация последних дней, ограничение терапевтических усилий и паллиативная седация
- 3.9. Эвтаназия и ассистированное самоубийство
- 3.10. Этические конфликты в паллиативной медицине

“ Не упустите эту возможность и запишитесь на данную специализированную программу”

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



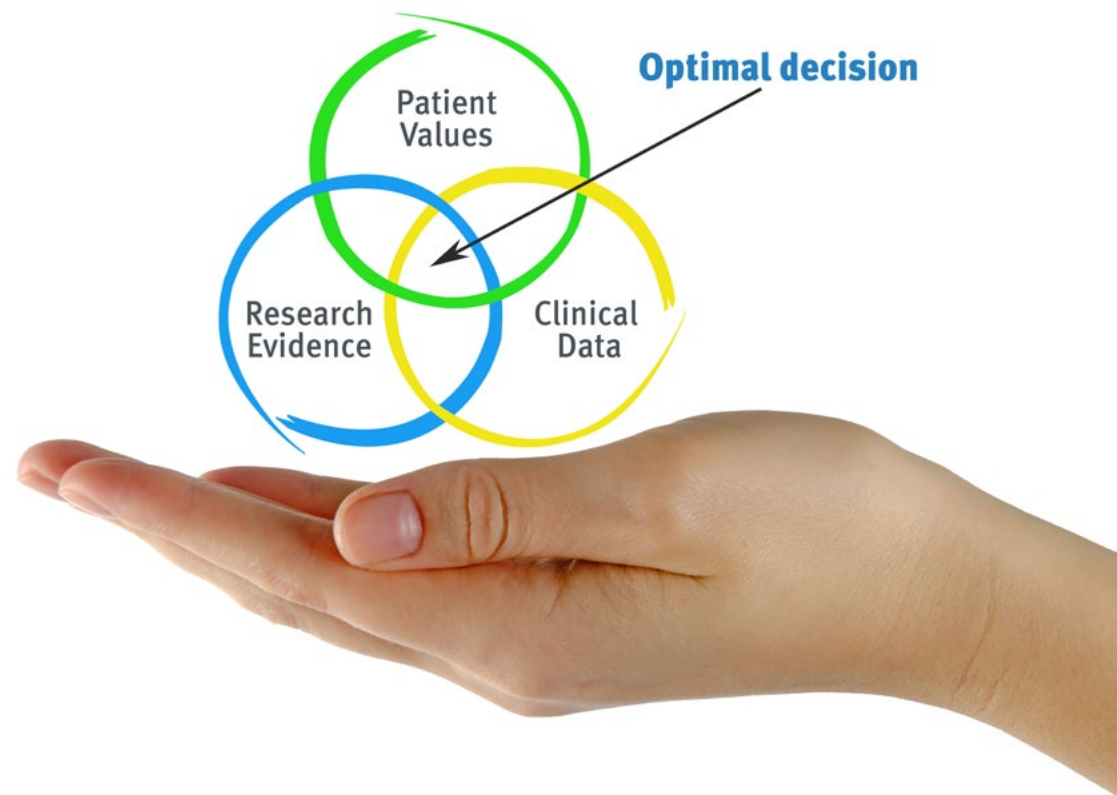
““

*Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больницу или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленные цели.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области Сестринский уход за пожилыми людьми с неврологическими нарушениями и потребностями в паллиативной помощи гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого TECH Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области Сестринский уход за пожилыми людьми с неврологическими нарушениями и потребностями в паллиативной помощи** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области Сестринский уход за пожилыми людьми с неврологическими нарушениями и потребностями в паллиативной помощи**

Количество учебных часов: **450 часов**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технологии Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Курс профессиональной подготовки

Сестринский уход за пожилыми
людьми с неврологическими
нарушениями и потребностями
в паллиативной помощи

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки

Сестринский уход за пожилыми
людьми с неврологическими
нарушениями и потребностями
в паллиативной помощи