

شهادة الخبرة الجامعية

الرعاية التمريضية لكبار السن مرضى الاضطرابات
العصبية والرعاية التلطيفية



الجامعة
التكنولوجية **tech**

شهادة الخبرة الجامعية
الرعاية التمريضية لكبار السن مرضى الاضطرابات
العصبية والرعاية التلطيفية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

تخصصت الرعاية التمريضية المطبقة على كبار السن تدريجياً للاستجابة لمختلف الأمراض المحددة التي يعاني منها هؤلاء السكان. وبالتالي فإن التعديلات العصبية والرعاية التلطيفية هما مجالان من المجالات المطلوبة حيث أنها تدمج العديد من الأمراض التي تؤثر بشكل كبير على هذه المجموعة من الناس. لهذا السبب هناك حاجة لأخصائيي التمريض الذين هم خبراء في هذه الأمور للمساعدة في علاج الأمراض. وبالتالي يوفر هذا المؤهل العلمي لطلابه الفرصة للتخصص وتحديث معارفهم في هذا المجال حتى يتمكنوا من التقدم على الفور في مكان العمل.



تخصص في الاضطرابات العصبية والرعاية التلطيفية وأصبح أخصائي تمريض ذو
قيمة اجتماعية"



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في الرعاية التمريضية لكبار السن مرضى الاضطرابات العصبية والرعاية التلطيفية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق. ومن أبرز مميزات:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في تمريض الشيخوخة
- ♦ محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها تجمع المعلومات العلمية للممارسة الصحية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ دروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا الخلافية وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

كبار السن جزء أساسي من المجتمع. عاشوا لفترة طويلة وواجهوا جميع أنواع المواقف على مر السنين وخدموا عائلاتهم والشركات التي عملوا من أجلها وبلدانهم لذلك في لحظة الهاشمة الجسدية مثل الشيخوخة من الضروري أخلاقياً العناية بهم.

تتنوع الأمراض التي يواجهها كبار السن بشكل كبير كما أنهم يعانون منها بدرجات متفاوتة. فيما يتعلق بالتغيرات العصبية فهذه أمراض تؤثر على جوانب مثل المهارات الحركية أو التدفق السليم للعقل وهذا هو السبب في أنها قاسية بشكل خاص. من ناحية أخرى فإن الرعاية التلطيفية تخفف المعاناة في الحالات التي لا رجعة فيها.

لهذا السبب فإن هذين المجالين مهمان للغاية حيث أنهما يؤثران على مسألتين حساستين للغاية يمكن أن تؤدي إلى تدهور نوعية حياة كبار السن. وبالتالي هناك حاجة إلى معرفة ومهارات محددة للتمكن من الإجابة على هذه الأسئلة من مجال التمريض. تقدم شهادة الخبرة الجامعية في الرعاية التمريضية لكبار السن الذين يعانون من اضطرابات عصبية واحتياجات الرعاية التلطيفية لطلابهم أفضل فرصة لتحديث معارفهم في هذا المجال والتخصص وبالتالي يصبحون أعضاء قيّمين في المجتمع.

حدّث معرفتك بالموضوع وتقدم مهنيًا



لا تنتظر أكثر. شهادة الخبرة الجامعية هذه هي ما تحتاجه لتصبح ممرض مطلوب بشدة من قبل العيادات والمسكن.

تعتبر التغيرات العصبية من الأمراض القاسية لذا فإن القدرة على علاجها بشكل صحيح يمكن أن يحسن بشكل كبير حياة كبار السن



تخصص في الرعاية التمريضية لكبار السن ومساعدة الأشخاص في حالات الهشاشة. أقاربهم سوف يشكرونك.

البرنامج يضم في هيئة التدريس متخصصين في المجال والذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

سيسمح محتوى الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية إلى التعلم المهني والسياقي أي في بيئة محاكاة التي ستوفرها هذه الشهادة الجامعية من تدريب ضمن مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذا البرنامج. للقيام بذلك سيحصل على مساعدة من نظام جديد من مقاطع الفيديو التفاعلية التي أعدها خبراء معترف بهم.



02 الأهداف

الهدف الرئيسي لشهادة الخبرة الجامعية في الرعاية التمريضية للمسنين الذين يعانون من اضطرابات عصبية واحتياجات الرعاية التلطيفية هو إتاحة الفرصة لطلابهم للتقدم مهنيًا في مجال يحظى بتقدير كبير من قبل المجتمع. للقيام بذلك فإنه يوفر أفضل المعارف والمهارات المتاحة لهم حتى يتمكنوا من تطبيق العلاجات والإجراءات الأكثر ملاءمة في ممارسة العمل. لذلك يعد هذا المؤهل ضروريًا لجميع أولئك الذين يرغبون في التخصص في هذا النوع من المشاكل التي تؤثر على صحة هذا النوع من المرضى.



حقق جميع أهدافك بفضل شهادة الخبرة الجامعية هذه"





- ♦ تحديث المهني بإجراءات وتدخلات التمريض لتقديم الرعاية المناسبة للمرضى المسنين في وحدة الاستشفاء في الطب الباطني
- ♦ اكتساب سلسلة من الكفاءات التي تهدف إلى تحسين مهارات العاملين في التمريض المتخصصين في مجال طب الشيخوخة
- ♦ الحصول على أفضل العلاجات من وجهة نظر اختصاصي التمريض للمرضى المسنين مع مراعاة خصوصيات كل حالة

لأنك مهتم بموضوع كبار السن لذلك سيساعدك المؤهل العلمي هذا على تقديم أفضل الخدمات والإجراءات المتخصصة لأمراضهم”



الأهداف المحددة



الوحدة 1. الاضطرابات العصبية: ضعف الإدراك والخرف

- ♦ فهم مدى تعقيد الاضطرابات العصبية لدى المرضى المسنين
- ♦ التعرف على المشاكل الصحية الأكثر شيوعاً لدى مرضى الأمراض المزمنة
- ♦ التعرف على التغيرات السريرية في المواقف المختلفة

الوحدة 2. التغيرات العصبية واكثر الاجهزة الحسية انتشارا عند كبار السن

- ♦ الاستجابة للاضطرابات العصبية التي تؤثر على الحواس
- ♦ وصف الرعاية التمريضية قبل وبعد الإجراءات والتقنيات التشخيصية في وحدة الاستشفاء للطب الباطني
- ♦ تقييم أهمية التطبيق الصحيح لسجل التمريض في خدمة الطب الباطني ووصف إجراءات التنفيذ

الوحدة 3. الرعاية التلطيفية عند كبار السن

- ♦ امتلاك أفضل الأدوات لتقديم أفضل العلاجات الملطفة المطبقة على طب الشيخوخة



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يتم تدريس هذا البرنامج في الرعاية التمريضية لكبار السن الذين يعانون من اضطرابات عصبية واحتياجات الرعاية التلطيفية من قبل أفضل أعضاء هيئة التدريس والمتخصصين الحقيقيين في الاضطرابات العصبية والرعاية التلطيفية من مجال التمريض. لهذا السبب سيكونون قادرين على نقل كل معارفهم إلى الطلاب حتى يتمكنوا من وضعها موضع التنفيذ على الفور في بيئاتهم المهنية وبالتالي ضمان النقل المباشر للمعرفة في الانضباط. بهذه الطريقة سيكون الطلاب مختصون رائعون يركزون على هذا الأمر وسيكونون قادرين على تقديم أفضل الخدمات لمرضاهم مما يضمن بالمناسبة أن مكانتهم الاجتماعية ستزداد بفضل معرفتهم في هذا المجال.



يمنحك أفضل المعلمين جميع المفاتيح لتصبح ممرض رائع متخصص في الاضطرابات
العصبية والرعاية التلطيفية "



المدير المُستضاف

أ. Hernanz Borrego, Giovanna

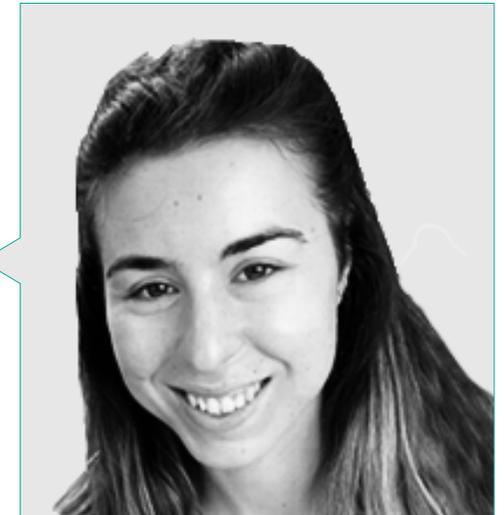
- ♦ رئيسة قسم التمريض للتخصصات الطبية (طب الشيخوخة، الطب الباطني، وحدة العدوى، أمراض الرئة، أمراض الكلى، الجهاز الهضمي، طب الأعصاب وحدة الجلطات والديليزة الدموية، مستشفى Día Médico Polivalente، وحدة الرعاية التلطيفية، المناظير، الاستشفاء في المنزل) في الجامعة العامة مستشفى Universitario Gregorio Marañón
- ♦ مدرسة متعاونة في درجة الماجستير في توجيه وإدارة الخدمات الصحية للتمريض وتوجيه وإدارة التمريض في جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ دبلوم جامعي في التمريض من جامعة Complutense بمadrid
- ♦ درجة الماجستير في التوجيه والإدارة في التمريض من جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ عضوة نشطة في لجنة الإدارة البيئية في مستشفى جامعة Gregorio Marañón العام
- ♦ عضوة نشطة في اللجنة الوظيفية للمخاطر الصحية في مستشفى جامعة Gregorio Marañón العام



هيكّل الإدارة

أ. Verano de la Torre, Marina

- ♦ ممرضة الرعاية في مستشفى Fundación Jiménez Díaz الجامعي
- ♦ متعاونة في ندوات حول التقييم الشامل لطب الشيخوخة في موضوع التمريض لكبار السن في جامعة مدريد المستقلة
- ♦ مدرسة في دورة تحديث الرعاية التمريضية لرعاية المسنين في مستشفى الدكتور Rodríguez Lafora
- ♦ أستاذة في دورة الطب النفسي في مستشفى الدكتور Rodríguez Lafora: دور التمريض في الشيخوخة النشطة
- ♦ إجازة في التمريض. جامعة مدريد المستقلة
- ♦ متخصصة في تمريض الشيخوخة عبر EIR. وحدة التدريس متعددة التخصصات مستشفى Ramón y Cajal
- ♦ ممرضة في وحدة الإصابات والمسالك البولية وجراحة الصدر في مستشفى خيتافي الجامعي (مدرّبة)
- ♦ ممرضة في وحدة الجهاز الهضمي في مستشفى جامعة Puerta de Hierro (مدرّبة)



الأساتذة

أ. Pérez Panizo, Nuria María

- ♦ ممرضة متخصصة في طب الشيخوخة. مستشفى جامعة Ramon y Cajal
- ♦ ممرضة. المستشفى الجامعي La Paz
- ♦ ممرضة. المستشفى الجامعي العام Gregorio Marañón
- ♦ دبلوم التمريض. جامعة Oviedo
- ♦ ممرضة متخصصة في طب الشيخوخة. وزارة التربية والتعليم والعلوم والجامعات
- ♦ خبرة جامعية في الإدارة السريرية
- ♦ شهادة في الأنثروبولوجيا الاجتماعية والثقافية

أ. Vázquez Prudencio, Carolina

- ♦ ممرضة طب الشيخوخة في H.U Henares
- ♦ ممرضة الاستشفاء والاستشفاء المنزلي في H. Universitario de Torrejón
- ♦ ممرضة متدرب مقيم في قسم تمريض الشيخوخة في UDM لأُمراض الشيخوخة في جامعة H.U. Ramón y Cajal
- ♦ مقيمة بقسم المرضى المسنين Edalia Torrejón de Ardoz
- ♦ إجازة في التمريض (جامعة Alcalá de Henares)
- ♦ متخصصة في تمريض الشيخوخة عبر EIR
- ♦ درجة الماجستير الرسمية في أبحاث الرعاية الصحية. جامعة Complutense مدريد



الهيكل والمحتوى

تم تصميم محتويات شهادة الخبرة الجامعية هذه في الرعاية التمريضية لكبار السن الذين يعانون من اضطرابات عصبية واحتياجات الرعاية التلطيفية من قبل كبار الخبراء في هذا التخصص مما يضمن حصول الطلاب على أفضل تعليم ممكن لهم. وبالتالي سيكون الطلاب قادرين على تعلم القضايا المتعلقة بأمراض مثل باركنسون وعسر البلع والسكتات الدماغية ومتلازمة الارتباك الحاد والرعاية التلطيفية المختلفة الموجودة التي تقدم أفضل استجابة لكل مريض.



ستجعلك هذه المحتويات ممرض خبير في الاضطرابات العصبية والرعاية
التلطيفية"





الوحدة 1. الاضطرابات العصبية: ضعف الادراك والخرف

- 1.1 تغيرات في الجهاز العصبي مع تقدم العمر
- 2.1 التقييم المعرفي
- 3.1 متلازمة الشريان التاجي الحادة
- 4.1 التدهور المعرفي والخرف
- 5.1 الأعراض النفسية السلوكية للخرف: التعريف والتقييم
- 6.1 الأعراض النفسية السلوكية للخرف: العلاج غير الدوائي
- 7.1 الأدوية ذات التأثير النفساني عند كبار السن
- 8.1 القيود الميكانيكية عند كبار السن
- 9.1 التحفيز المعرفي
- 10.1 مقدم الرعاية للشخص المصاب بالخرف

الوحدة 2. التغيرات العصبية وأكثر الأجهزة الحسية انتشارا عند كبار السن

- 1.2 السكتة الدماغية
- 2.2 مرض باركنسون
- 3.2 عسر البلع: التعريف والتصنيف
- 4.2 تقييم البلع
- 5.2 التكيف مع النظام الغذائي والمساعدات الفنية
- 6.2 علاج إعادة تأهيل عسر البلع
- 7.2 اضطرابات النوم عند كبار السن
- 8.2 القلق والاكتئاب عند كبار السن
- 9.2 التغيرات في الرؤية وانتشار الأمراض لدى كبار السن
- 10.2 تغيرات السمع وانتشار الأمراض لدى كبار السن

الوحدة 3. الرعاية التلطيفية عند كبار السن

- 1.3 مقدمة في الرعاية التلطيفية
- 2.3 التعقيد، معايير الرعاية التلطيفية
- 3.3 الأعراض الرئيسية في الرعاية التلطيفية I
- 4.3 الأعراض الرئيسية في الرعاية التلطيفية II
- 5.3 طرق إدارة العلاج من تعاطي المخدرات
- 6.3 الرعاية النفسية في الرعاية التلطيفية. الأسرة والحداد
- 7.3 التخطيط المسبق للرعاية
- 8.3 حالة الأيام الأخيرة ومحدودية المجهود العلاجي والتخدير المطلقة
- 9.3 القتل الرحيم والمساعدة على الانتحار
- 10.3 الصراعات الأخلاقية في الرعاية التلطيفية

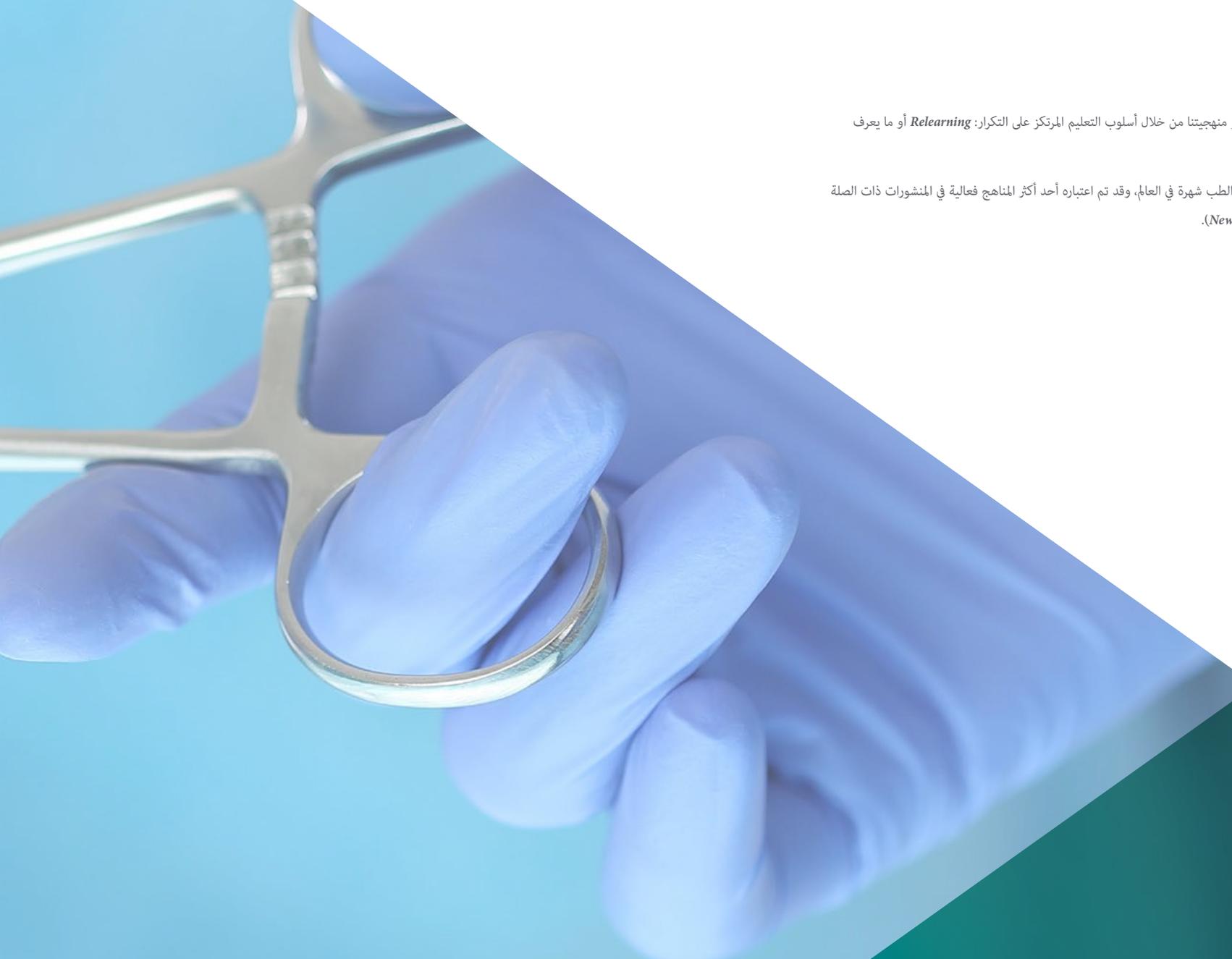
هذا هو أفضل برنامج متخصص فلا تدعه يمر
عليك والتَّحَقِّق بالتسجيل



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في كلية التمريض بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وستعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الممرضون والممرضات بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن للمرضين والممرضات تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gervas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرداها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التمريض.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دراسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد”

تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الممرضون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يتم التعلم بطريقة قوية في القدرات العملية التي تسمح للممرض وللممرضة بدمج المعرفة بشكل أفضل في المستشفى أو في بيئة الرعاية الأولية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافظاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning.



سوف يتعلم الممرض والممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

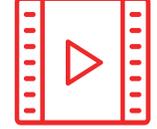
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (تتعلم ثم تطرح ماتعلمناه جانباً فنسأه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المحتويات التعليمية



إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبعها خلال تواصلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.

أحدث تقنيات وإجراءات التمريض المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التمريض. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



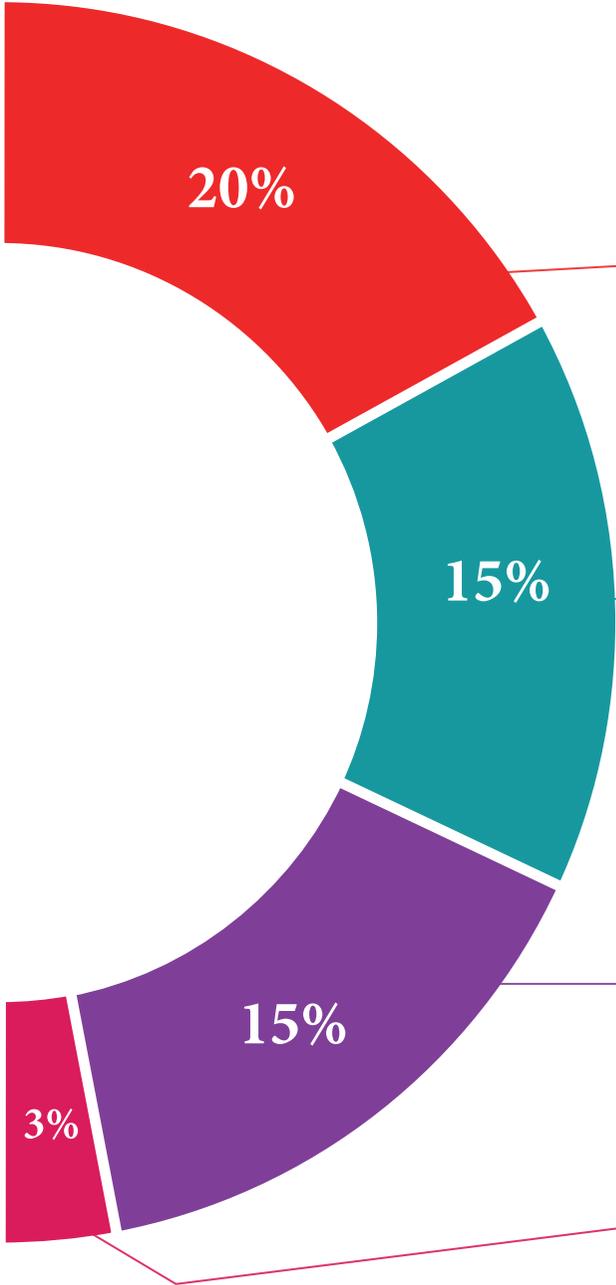
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



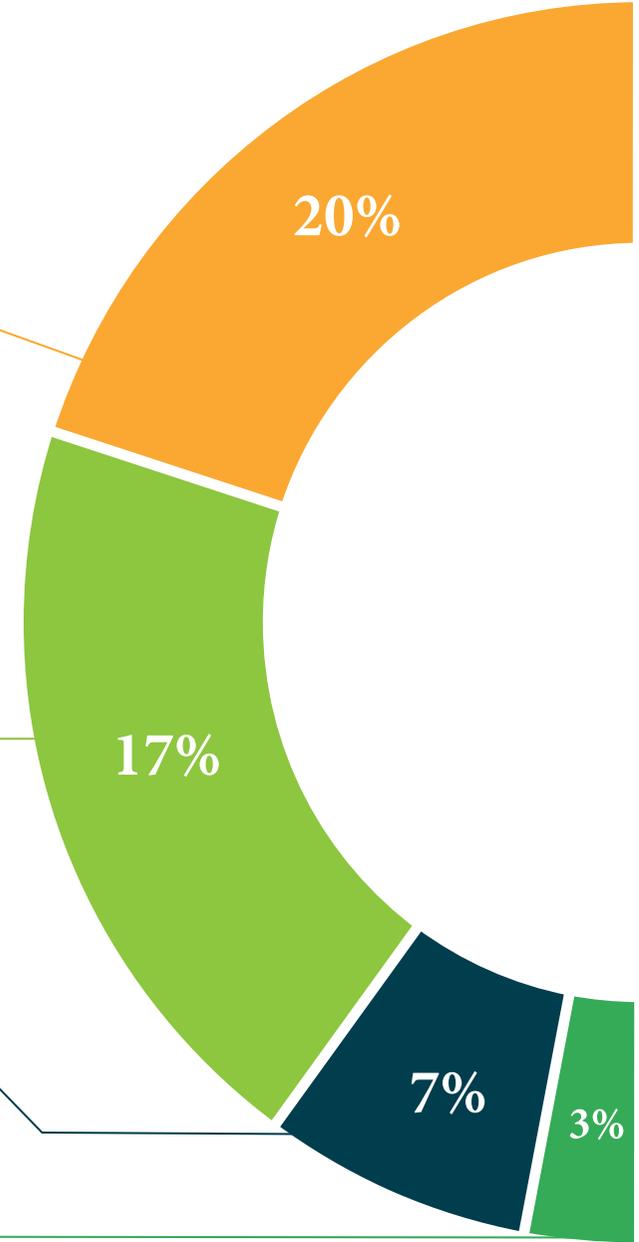
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى Learning from an Expert أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في الرعاية التمريضية لكبار السن مرضى الاضطرابات العصبية والرعاية التلطيفية، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وتحديثاً، الحصول على شهادة اجتياز شهادة الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى
السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة "



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في الرعاية التمريضية لكبار السن مرضى الاضطرابات العصبية والرعاية التطبيقية لى البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي * مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية ذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في شهادة الخبرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في الرعاية التمريضية لكبار السن مرضى الاضطرابات العصبية والرعاية التطبيقية

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 450 ساعة



الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية

الرعاية التمريضية لكبار السن مرضى الاضطرابات

العصبية والرعاية التلطيفية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين



شهادة الخبرة الجامعية

الرعاية التمريضية لكبار السن مرضى الاضطرابات
العصبية والرعاية التلطيفية