

# 专科文凭 重症患者护理

认可:



**tech** 科学技术大学



**tech** 科学技术大学

## 专科文凭 重症患者护理

- » 模式:在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: [www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-nursing-care-critically-ill-patients](http://www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-nursing-care-critically-ill-patients)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

18

05

学习方法

---

22

06

学位

---

32

# 01 介绍

重症监护护理是一门要求极高的专业，因为危重病患者的病理复杂多样，这使得它成为一门不断发展的学科。当前面临的挑战，如对严重呼吸系统疾病患者的管理或对神经系统疾病患者的护理，都需要护士掌握最新知识，为应对最复杂的临床情况做好准备。因此，这门TECH课程应运而生，解决了这一领域最紧迫的问题，如镇静镇痛，感染预防和危重病患者的疼痛管理。该课程具有 100% 在线的优势，护士可以随时随地更新知识。





“

通过在线课程深入研究重症护理, 其中包括该主题的最新科学假设和实用指南”

由于危重病人发生的病理的复杂性和多样性,重症护理护理是一个不断发展的专业。当前的挑战包括成人呼吸窘迫综合征等严重呼吸系统疾病患者的管理,无创机械通气的实施以及急性呼吸衰竭患者使用ECMO。

此外,护理神经系统疾病患者也面临着独特的挑战,例如ICU中的神经系统评估以及颅内高压和昏迷患者的管理。严重创伤患者的管理也是一个挑战,特别是多发伤患者和严重烧伤患者。

面对这些挑战,护理专业人员需要在重症患者的最佳管理方面不断更新自己,尤其是涉及各个领域的最新消息或进展的患者。从这个意义上说,TECH创建了一个重症患者护理专科文凭,专门研究这方面最紧迫的问题。

因此,为患有呼吸系统,神经系统,消化系统和肾脏疾病的患者以及严重创伤患者提供了完整且更新的重症监护方法。此外,该课程还包括危重患者的镇静和疼痛管理,以及脓毒症患者院内感染的预防和护理等相关主题。

该课程的优势之一是其100%在线模式,允许护理专业人员随时随地访问该课程。这对于那些轮班工作,日程安排要求严格或工作地点远离学术机构的专业人士尤其有用。这样,由学生自己决定何时,何地,如何承担全部教学负担。此外,关于该领域进展的最完整,最独特的大师班也被纳入学术大纲中,由一位著名的国际客座主任主持。

这个**重症患者护理专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由重症患者护理专家介绍案例研究的发展情况
- 这门课程的内容图文并茂示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 进行自我评估以改善学习的实践练习
- 特别强调创新的方法论
- 理论知识,专家预论,争议主题讨论论坛和个人反思工作
- 可以通过任何连接互联网的固定或便携设备访问课程内容

“

通过大师班,掌握患有神经系统疾病的危重患者的管理,这些大师班是这个专科文凭的一部分,并由一位著名的国际客座主任指导”

“

深入研究在危重患者中实施先进的镇痛技术, 感染预防和疼痛管理”

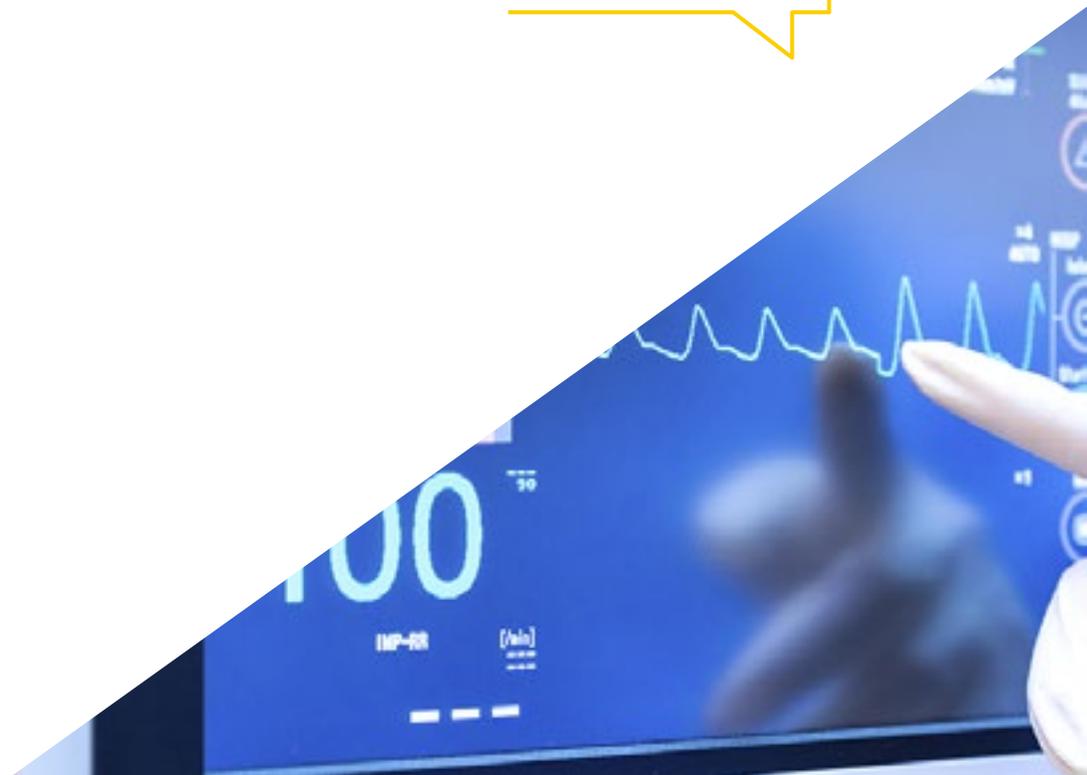
这门课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士, 他们将自己的工作经验带到了这一培训中还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容, 专业人士将能够进行情境化学习即通过模拟环境进行沉浸式培训以应对真实情况。

这门课程的设计集中于基于问题的学习, 通过这种方式专业人士需要在整个学年中解决所遇到的各种实践问题。为此, 你将得到由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

利用特定护理领域的最新技术和发展来更新自己对危重患者的管理。

在根据您的日程安排和个人需求量身定制的灵活且方便的学习环境中加快进度。



# 02 目标

重症患者护理专科文凭旨在为护理专业人员提供在充满挑战和复杂情况下对危重患者进行最佳管理所需的技能和知识。在该课程期间, 学生将能够发展管理呼吸系统, 神经系统, 消化系统, 肾脏和严重创伤性疾病患者的高级技能, 分析真实的临床病例以管理危急情况。



“

通过重症患者护理专科文凭巩固您在 ICU 神经评估和神经病理学方面的知识”



## 总体目标

- 更新危重患者护理方面的必要知识, 以提高重症监护室护理实践的质量和安全性
- 掌握必要的技能, 以速度, 效率和质量为标准为危重患者提供全面的护理
- 复习危重病人护理的基本原则

“

将镇静镇痛, 感染预防, 疼痛管理和无创机械通气方面的先进技能融入您的临床实践中”





## 具体目标

### 模块 1. 呼吸系统疾病患者的重症监护

- ◆ 深化呼吸系统生理学和机械通气基础的高级理论知识
- ◆ 识别主要的病理性通气模式
- ◆ 展示病人的新通风设备和治疗方法

### 模块 2. 神经系统疾病患者的护理

- ◆ 加深对神经系统的解剖学和生理学的认识
- ◆ 识别ICU中最常见的神经病变
- ◆ 识别脑血管疾病, 深化脑血管疾病的治疗方法和护理
- ◆ 走近昏迷的病人, 评估意识程度并提供具体的护理

### 模块 3. 重症监护的消化系统和肾脏病理学及其他病症

- ◆ 检查重症监护护士治疗的主要消化道和肾脏病症
- ◆ 审查消化道和泌尿道造口病人的流程
- ◆ 深入研究中毒和败血症患者的重症护理

### 模块 4. 严重创伤病人的重症监护

- ◆ 对生命垂危的危重病人应用适当的治疗流程
- ◆ 预测危重病人的病理过程所产生的最常见的并发症及其治疗, 以防止其发生

# 03 课程管理

该课程拥有一支在危重患者护理领域训练有素且经验丰富的教学团队，由该地区公认的声誉良好的护士组成。他们都在危重患者的护理和护理专业人员的指导方面拥有丰富的经验。在该课程期间，学生将有机会向最优秀的重症监护专业人员学习。



“

专科文凭的教学团队一起向重症监护领域最优秀的专业人士学习”

## 国际客座董事

Anselmo Caricato博士是一位意大利著名的医生和学术专家在麻醉学和重症护理领域有着卓越的业生涯.在他的职业中这位专家持续参与与来自不同国家和欧洲科学机构的专家合作的研究项目合作的研究项目.因此他在创伤性伤害和其他危重神经学状况的管理方面 成为了真正的权威.

他参与了多个临床 试验,如Eurotherm 3235试验以及欧洲 脑损伤 联盟.此外,他分析了各种创新治疗的有效性和安全性,以了解研究 神经损伤.

他的研究结果已被最具声望的科学期刊广泛认可 最具声望的 学期刊广泛认可.其中包括 Stroke, Critical Care Medicine, International Journal of Critical Illness and Injury Science, Neurological Research 等国际高影响力期刊.同时,他还是 World Journal of Critical Care Medicine 和Austin Journal of Emergency and Critical Care Medicine 编辑委员会的成员。

作为一位专业医生,他在罗马的天主教大学获得医学 和外科学学位并与“A. Gemelli”大学医院紧密合作.在该机构他曾领导创伤,重症监护单元多年。

并在梵蒂冈 担任 重症监护医生.同时,除了医疗工作,他还积极从事学术活动,主要与母校合作。并被选为“A. Gemelli” 大学医院的美国创伤生命支持 (ATLS) 项目主任。



## Caricato, Anselmo博士

---

- ◆ A. Gemelli大学医院神经外科重症监护主任, 罗马, 意大利
- ◆ 梵蒂冈重症监护医生
- ◆ “A. Gemelli” 大学医院ATLS (美国创伤生命支持) 项目主任
- ◆ 天主教大学医学和外科学院学术委员
- ◆ World Journal of Critical Care Medicine和 Austin Journal of Emergency and Critical Care Medicine 编辑委员会审稿人和合作成员
- ◆ 成员: 意大利麻醉、镇痛、复苏和重症监护学会、神经麻醉和神经重症监护研究协调组、神经麻醉和神经重症监护组

“

通过TECH你将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

## 客座董事



### Díez Sáenz, Cristina 女士

- ◆ General Universitario Gregorio Marañón 成人重症监护室护士长
- ◆ Gregorio Marañón ICU 护理主管
- ◆ 不同保健中心和医院不同住院区的护理护士
- ◆ 作为合作研究员参与多中心项目 "从危重病人角度验证护理满意度量表"

## 协调人员



### Lospitao Gómez, Sara 女士

- ◆ 丰拉夫拉达大学医院 (HUF) 的重症监护和介入心脏病学
- ◆ 10月12日医院心脏外科UPC) 手术后重症监护室护士
- ◆ 冠状动脉重症监护病房护士12 de Octubre医院
- ◆ 介入心脏病科护士(血流动力学、EPS 和植入)
- ◆ 负责 RRSS #TEAyudamos 和小组成员 #JuntosxElCáncer
- ◆ 担任SEMICYUC全国心肺复苏计划的SVA指导员。
- ◆ 成员：  
护理小组委员会 (HUF)、护理委员会 (HUF)、溃疡和伤口工作组秘书处 (HUF)



## 教师

### Álvarez Carrascal, Inmaculada 教师

- ◆ Gregorio Marañón 大学总医院重症监护室安全主管护师
- ◆ Churchill 医院手术室的擦洗护士
- ◆ 安达卢西亚卫生局各医院和保健中心的护士
- ◆ 毕业于塞维利亚大学护理专业
- ◆ 马德里 Complutense 大学重症监护专家

### González Palacios, Rubén 博士

- ◆ Doce de Octubre 大学医院内科助理护士
- ◆ 在马德里社区的不同初级保健中心担任护士助理
- ◆ 共同创建了 "兼容性药物" 移动应用程序, 用于静脉注射药物的兼容性

### Ruiz-Henestrosa Campos, Manuel Jesús 博士

- ◆ Gregorio Marañón 重症监护室护士助理
- ◆ HGU Puerta del Mar de Cádiz 护士助理
- ◆ 护理实习副讲师III
- ◆ 国际健康科学学院合作讲师
- ◆ Nebrija大学合作讲师
- ◆ Esforem合作教师
- ◆ 护理学文凭

# 04

## 结构和内容

该课程分为不同的模块,包括复杂情况下危重患者护理的所有必要方面。该课程采用在线方法,可以获取优质的多媒体材料,工作指南和真实的临床案例,以便学生能够将所涵盖的所有理论联系起来。通过这种方式,护理专业人员将可以获得一份工作指南,即使他们完成了学位,该指南也将继续有用。



“

受益于整个课程中提供的优质多媒体材料和  
真实临床案例的交互式学习体验”

## 模块 1. 呼吸系统疾病患者的重症监护

- 1.1. 神经系统的解剖生理学回溯
- 1.2. 急性呼吸衰竭
- 1.3. 成人呼吸窘迫综合征
- 1.4. 肺血栓栓塞症
- 1.5. 慢性阻塞性肺病复发
- 1.6. 哮喘状况
- 1.7. 肺炎和支气管肺炎
- 1.8. 影响呼吸的神经肌肉障碍
- 1.9. 流程: 氧疗
- 1.10. 流程: 气道通路
- 1.11. 流程: 气管支气管分泌物的抽吸
- 1.12. 流程: 胸腔穿刺和胸腔引流
- 1.13. 体外膜肺氧合 (ECMO) 系统
- 1.14. 机械通气概念。呼吸器和参数
- 1.15. 机械通气模式
- 1.16. 呼吸机报警器
- 1.17. 机械通气病人的护理
- 1.18. 撤回虚拟机
- 1.19. 无创机械通气
- 1.20. 气管切开患者的机械通气

## 模块 2. 神经系统疾病患者的护理

- 2.1. 神经系统的解剖生理学回溯
- 2.2. 脑血管疾病。心梗代码
- 2.3. 颅内高血压
- 2.4. 谵妄
- 2.5. Guillain-Barré综合征
- 2.6. 癫痫发作和惊厥状态
- 2.7. 脑膜炎与腰椎穿刺的实践
- 2.8. 昏迷的病人
- 2.9. 疼痛和镇静镇痛
- 2.10. UCI. 中的神经学评估最常用的诊断测试





### 模块 3. ICU 中的消化和肾脏病理学以及其他病理学

- 3.1. 下消化道出血
- 3.2. 肠梗阻
- 3.3. 炎症性肠道疾病
- 3.4. 肠系膜缺血
- 3.5. 急性腹痛
- 3.6. 急性肝衰竭
- 3.7. 基于白蛋白的肝脏替代系统
- 3.8. 急性胰腺炎
- 3.9. 消化道造口患者:结肠造口术
- 3.10. 消化道造口患者:回肠造口术
- 3.11. 扩散性血管内凝血
- 3.12. 多器官功能衰竭
- 3.13. 内分泌代谢紊乱
- 3.14. UCI急性肾功能衰竭
- 3.15. 泌尿外科造口的病人
- 3.16. 对中毒系统重症监护
- 3.17. 妇产科病症的重症监护
- 3.18. UCI中的鼻腔内感染
- 3.19. 败血症和败血性休克
- 3.20. 脓毒症患者的护理

### 模块 4. 严重创伤病人的重症监护

- 4.1. 危重的烧伤病人
- 4.2. 多重创伤患者
- 4.3. 对多发性创伤病人的初步评估
- 4.4. TCE 和脊椎创伤。脊髓损伤
- 4.5. 胸部和腹部外伤。低血容量休克
- 4.6. 四肢外伤
- 4.7. 特殊情况下的创伤I
- 4.8. 特殊情况下的创伤II

# 05 学习方法

TECH 是世界上第一所将案例研究方法与 Relearning 一种基于指导性重复的100% 在线学习系统相结合的大学。

这种颠覆性的教学策略旨在为专业人员提供机会,以强化和严格的方式更新知识和发展技能。这种学习模式将学生置于学习过程的中心,让他们发挥主导作用,适应他们的需求,摒弃传统方法。





我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战并获得事业上的成功"

## 学生:所有TECH课程的首要任务

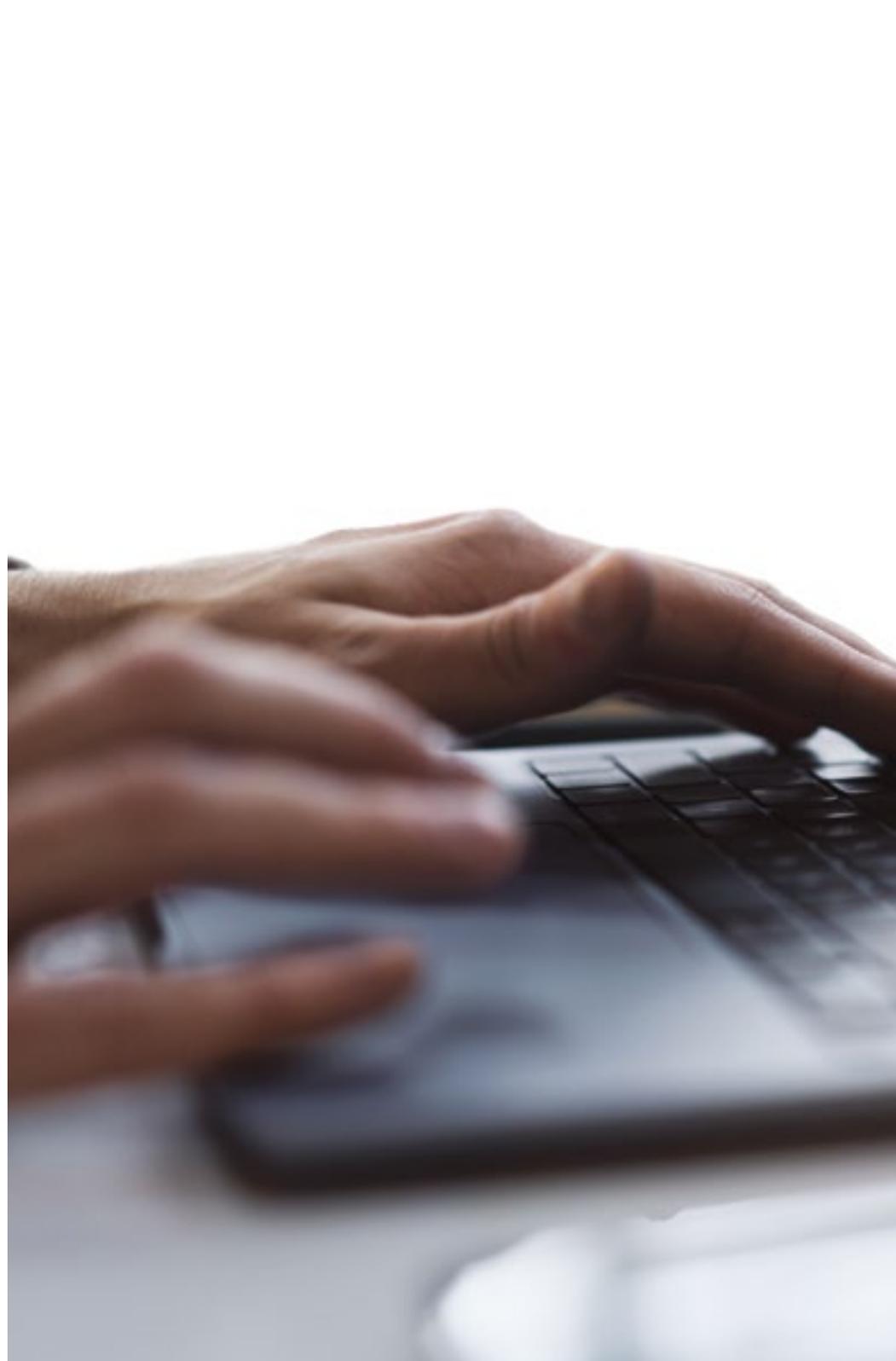
在 TECH 的学习方法中, 学生是绝对的主角。

每个课程的教学工具的选择都考虑到了时间, 可用性和学术严谨性的要求, 这些要求如今不仅是学生的要求也是市场上最具竞争力的职位的要求。

通过TECH的异步教育模式, 学生可以选择分配学习的时间, 决定如何建立自己的日常生活以及所有这一切, 而这一切都可以在他们选择的电子设备上舒适地进行。学生不需要参加现场课程, 而他们很多时候都不能参加。您将在适合您的时候进行学习活动。您始终可以决定何时何地学习。

“

在TECH, 你不会有线下课程(那些你永远不能参加)”



## 国际上最全面的学习计划

TECH的特点是提供大学环境中完整的学术大纲。这种全面性是通过创建教学大纲来实现的，教学大纲不仅包括基本知识，还包括每个领域的最新创新。

通过不断更新，这些课程使学生能够跟上市场变化并获得雇主最看重的技能。通过这种方式，那些在TECH完成学业的人可以获得全面的准备，为他们的职业发展提供显著的竞争优势。

更重要的是，他们可以通过任何设备，个人电脑，平板电脑或智能手机来完成的。

“

TECH模型是异步的，因此将您随时随地使用PC，平板电脑或智能手机学习，学习时间不限”

## 案例研究或案例方法

案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。该课程于1912年开发，目的是让法学专业学生不仅能在理论内容的基础上学习法律，还能向他们展示复杂的现实生活情境。因此，他们可以做出决策并就如何解决问题做出明智的价值判断。1924年被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在这种教学模式下，学生自己可以通过耶鲁大学或斯坦福大学等其他知名机构使用的边做边学或设计思维等策略来建立自己的专业能力。

这种以行动为导向的方法将应用于学生在TECH进行的整个学术大纲。这样你将面临多种真实情况，必须整合知识，调查，论证和捍卫你的想法和决定。这一切的前提是回答他在日常工作中面对复杂的特定事件时如何定位自己的问题。



## 学习方法

在TECH, 案例研究通过最好的100%在线教学方法得到加强: Relearning。

这种方法打破了传统的教学技术, 将学生置于等式的中心, 为他们提供不同格式的最佳内容。通过这种方式, 您可以回顾和重申每个主题的关键概念并学习将它们应用到实际环境中。

沿着这些思路, 根据多项科学研究, 重复是最好的学习方式。因此, TECH在同一课程中以不同的方式重复每个关键概念8到16次, 目的是确保在学习过程中充分巩固知识。

Relearning 将使你的学习事半功倍, 让你更多地参与到专业学习中, 培养批判精神, 捍卫论点, 对比观点: 这是通往成功的直接等式。



## 100%在线虚拟校园,拥有最好的教学材料

为了有效地应用其方法论,TECH 专注于为毕业生提供不同格式的教材:文本,互动视频,插图和知识图谱等。这些课程均由合格的教师设计,他们的工作重点是通过模拟将真实案例与复杂情况的解决结合起来,研究应用于每个职业生涯的背景并通过音频,演示,动画,图像等基于重复的学习。

神经科学领域的最新科学证据表明,在开始新的学习之前考虑访问内容的地点和背景非常重要。能够以个性化的方式调整这些变量可以帮助人们记住知识并将其存储在海马体中,以长期保留它。这是一种称为神经认知情境依赖电子学习的模型,有意识地应用于该大学学位。

另一方面,也是为了尽可能促进指导者与被指导者之间的联系,提供了多种实时和延迟交流的可能性(内部信息,论坛,电话服务,与技术秘书处的电子邮件联系,聊天和视频会议)。

同样,这个非常完整的虚拟校园将TECH学生根据个人时间或工作任务安排学习时间。通过这种方式,您将根据您加速的专业更新,对学术内容及其教学工具进行全局控制。



该课程的在线学习模式将您安排您的时间和学习进度,使其适应您的日程安排”

### 这个方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收,而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了现实中出现的情况,思想和概念的学习变得更加容易和有效。
4. 感受到努力的成效对学生是一种重要的激励,这会转化为对学习更大的兴趣并增加学习时间。

## 最受学生重视的大学方法

这种创新学术模式的成果可以从TECH毕业生的整体满意度中看出。

学生对教学质量,教材质量,课程结构及其目标的评价非常好。毫不奇怪,在Trustpilot评议平台上,该校成为学生评分最高的大学,获得了4.9分的高分(满分5分)。

由于TECH掌握着最新的技术和教学前沿,因此可以从任何具有互联网连接的设备(计算机,平板电脑,智能手机)访问学习内容。

你可以利用模拟学习环境和观察学习法(即向专家学习)的优势进行学习。



因此,在这门课程中,将提供精心准备的最好的教育材料:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授这门课程的专家专门为这门课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

这些内容之后被应用于视听格式,这将创造我们的在线工作方式,采用最新的技术,使我们能够保证给你提供的每一件作品都有高质量。



### 技能和能力的实践

你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内我们提供实践和氛围帮你获得成为专家所需的技能和能力。



### 互动式总结

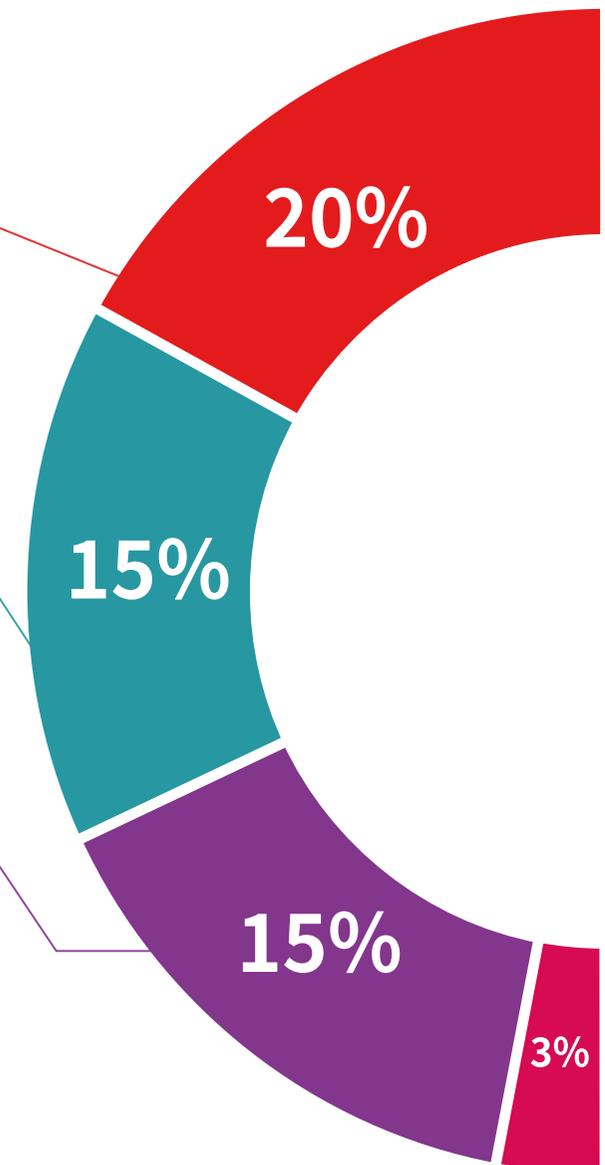
我们以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,包括音频,视频,图像,图表和概念图,以巩固知识。

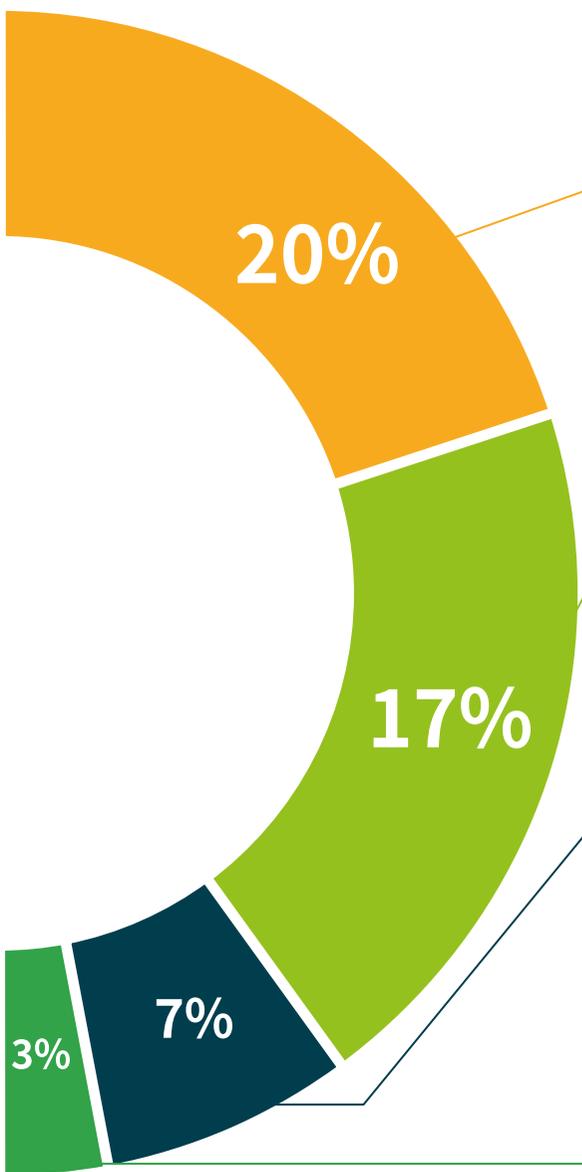
这一用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软公司评为"欧洲成功案例"。



### 延伸阅读

最新文章,共识文件,国际指南...在我们的虚拟图书馆中,您将可以访问完成培训所需的一切。





### 案例研究

您将完成一系列有关该主题的最佳案例研究。由国际上最优秀的专家介绍,分析和指导案例。



### Testing & Retesting

在整个课程中,我们会定期评估和重新评估你的知识。我们在米勒金字塔的4个层次中的3个层次上这样做。



### 大师班

科学证据表明第三方专家观察的效果显著。向专家学习可以增强知识和记忆力,并为我们今后做出艰难的决定建立信心。



### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种帮助学生在学习中进步的综合,实用和有效的方法。



# 06 学位

重症患者护理专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由 TECH 科技大学颁发的专科文凭学位证书。



“

顺利完成该课程后你将获得大学学位证书无需  
出门或办理其他手续”

这个**重症患者护理专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**重症患者护理专科文凭**

模式:**在线**

时长:**6个月**



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 质量  
网上教室 发展 语言

**tech** 科学技术大学

专科文凭  
重症患者护理

- » 模式:在线
- » 时长:6个月
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

# 专科文凭 重症患者护理

认可:



**tech** 科学技术大学