

Курс профессиональной подготовки
Сестринский уход за
хроническими пациентами
при оказании первичной
медико-санитарной помощи





Курс профессиональной подготовки

Сестринский уход за
хроническими пациентами
при оказании первичной
медико-санитарной помощи

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-nursing-care-chronic-patient-primary-care

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 22

06

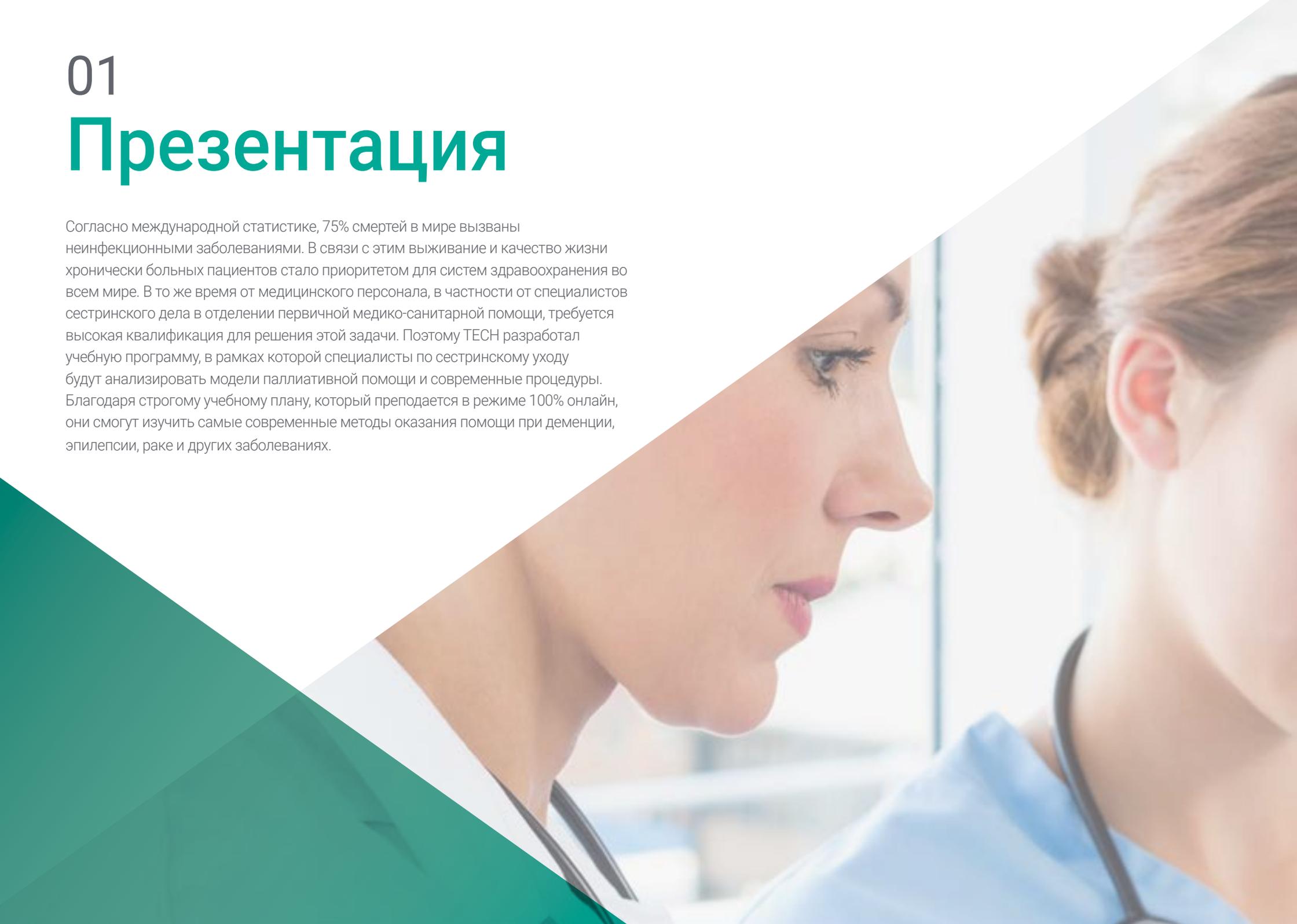
Квалификация

стр. 30

01

Презентация

Согласно международной статистике, 75% смертей в мире вызваны неинфекционными заболеваниями. В связи с этим выживание и качество жизни хронически больных пациентов стало приоритетом для систем здравоохранения во всем мире. В то же время от медицинского персонала, в частности от специалистов сестринского дела в отделении первичной медико-санитарной помощи, требуется высокая квалификация для решения этой задачи. Поэтому ТЕСН разработал учебную программу, в рамках которой специалисты по сестринскому уходу будут анализировать модели паллиативной помощи и современные процедуры. Благодаря строгому учебному плану, который преподается в режиме 100% онлайн, они смогут изучить самые современные методы оказания помощи при деменции, эпилепсии, раке и других заболеваниях.



“

Интенсивная программа, проводимая в режиме 100% онлайн, где вы изучите новейшие методы и процедуры ухода за пациентами с хроническими неврологическими, почечными или респираторными патологиями”

По оценкам Всемирной организации здравоохранения, средняя продолжительность жизни пациента с болезнью Альцгеймера составляет от 8 до 10 лет. Этот длительный период может оказаться сложным для семей, которые постоянно требуют самого специализированного ухода. Сестринский персонал в отделении первичной медико-санитарной помощи имеет в этом контексте первостепенное значение, поскольку, согласно самым современным критериям, ее компетенция и обязанности распространяются как на больницу, так и на местное сообщество. Для того чтобы эти специалисты могли разработать комплексное ведение этих и других пациентов с хроническими заболеваниями, протоколы вмешательства постоянно обновляются, что превращает их в настоящую задачу, при которой необходимо всегда быть в курсе основных инноваций.

По этой причине TECH создал данный Курс профессиональной подготовки, где студенты найдут самые передовые критерии по уходу за хроническими патологиями. Таким образом, специалисты по сестринскому уходу смогут оптимизировать свою профессиональную практику с учетом последних тенденций в области ухода и выделиться в сфере здравоохранения. Для этого им предлагается очень полный учебный план, в котором анализируются самые последние сестринские процедуры, облегчающие вмешательство и уход за людьми с деменцией, астмой, эпилепсией или почечной недостаточностью. В частности, они углубятся в характеристики модели *Cronic Care Model* и подробно рассмотрят особенности, отличающие ее от других рабочих моделей для медсестер. Кроме того, студенты изучат самые инновационные стратегии ведения онкологических пациентов и развитие паллиативного ухода.

Обучение по этой программе будет проходить на 100% в режиме онлайн, без постоянных оценок и расписания. Вместо этого каждый студент будет иметь возможность свободного доступа к материалам в соответствии с его собственной доступностью и в любое время 24 часа в сутки. Кроме того, для усвоения более сложного содержания этого академического маршрута они смогут использовать такие оригинальные и инновационные методы, как *Relearning*. Такая дидактическая стратегия позволит быстрее и эффективнее усвоить теоретические знания и развить практические навыки.

Данный Курс профессиональной подготовки в области сестринского ухода за хроническими пациентами при оказании первичной медико-санитарной помощи содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- Разбор практических кейсов, представленных специалистами в области сестринского дела в отделении первичной медико-санитарной помощи
- Наглядное, схематичное и исключительно практичное содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



TECH предлагает вам передовые сестринские компетенции, чтобы вы могли полностью интегрировать семейное и общественное окружение в уход за хроническими пациентами"

“

Уход за хроническими пациентами в рамках первичной медико-санитарной помощи требует наиболее квалифицированных и современных специалистов сестринского дела. С TECH вы можете стать одним из них!"

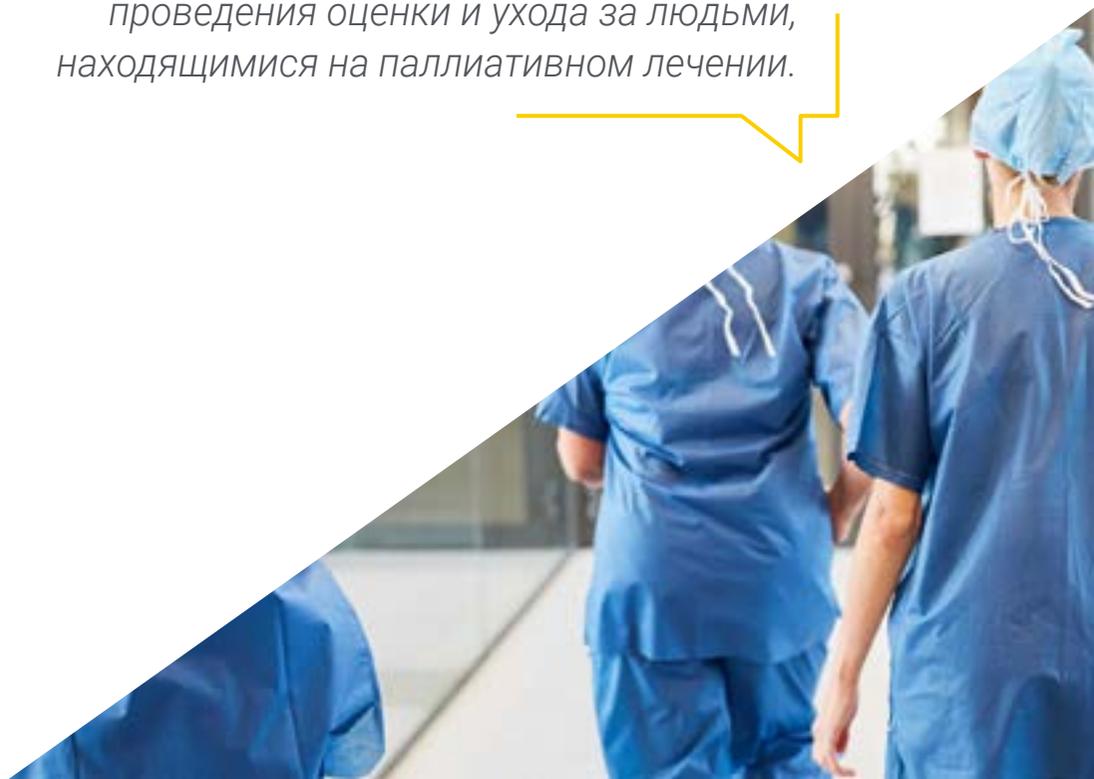
В преподавательский состав программы входят профессионалы из данного сектора, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешать различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Модель хронического ухода (Cronic Care Model) и модель направленного ухода – это некоторые из инновационных стратегий ведения пациентов с хроническими заболеваниями.

С помощью этого Курса профессиональной подготовки вы освоите самые передовые стратегии, которые должны знать медсестры для проведения оценки и ухода за людьми, находящимися на паллиативном лечении.



02 Цели

Оптимизация ведения хронических пациентов в больничных и общественных условиях – главная цель этой университетской программы, предназначенной для специалистов по сестринскому уходу. В то же время эти специалисты смогут изучить инструменты ухода за семьями пациентов. Кроме того, они изучат стратегии оценки, ухода и индивидуального наблюдения за беременными женщинами, детьми и подростками, пожилыми людьми с когнитивными нарушениями или любыми другими людьми, оказавшимися в ситуации изоляции. Исходя из этих академических целей, ТЕСН использует метод *Relearning* и другие дидактические механизмы, способствующие быстрому и гибкому обучению.





“

Интенсивная программа, в ходе которой вы как специалист сестринского дела сможете проанализировать все психосоциальные факторы, связанные с ведением хронического пациента и уходом за ним”



Общие цели

- ♦ Разработать знания об аспектах ухода в рамках первичной медико-санитарной помощи, как за отдельными пациентами, так и за семьями и группами, а также о взаимодействии, которое происходит между ними
- ♦ Расширить профессиональные области деятельности сестринского персонала в отделении первичной медико-санитарной помощи и приобрести знания для повышения престижа, авторитета и автономии в работе
- ♦ Активно участвовать в жизни общества в рамках программ охраны общественного здоровья
- ♦ Быть в курсе тенденций развития передовой практики в области сестринского дела в первичной медико-санитарной помощи
- ♦ Продвигать передовую практику, основанную на научных данных, с учетом достижений в области исследований и технологий лечения

“

Не упустите возможность записаться на эту программу, которая предлагает вам доступ к учебным материалам 24 часа в сутки в соответствии с вашими индивидуальными академическими потребностями и расписанием”





Конкретные цели

Модуль 1. Уход при хронических заболеваниях. Сестринские техники и процедуры

- ♦ Осуществлять сестринские вмешательства, связанные с наиболее распространенными хроническими заболеваниями, на основе современных доказательств
- ♦ Предотвратить ухудшение функциональных возможностей, улучшить качество жизни и снизить прогрессию у больных на поздних стадиях заболевания
- ♦ Рассмотреть методики и процедуры в области сердечно-сосудистой и дыхательной систем, такие как: сосудистый доступ (периферический и центральный), ЭКГ, проходимость дыхательных путей, лодыжка-рука, спирометрия, мониторинг EASI, электрическая кардиоверсия, кардиостимуляторы/дефибрилляторы и пр.
- ♦ Содействовать применению методик и процедур в области пищеварения и урологии, не забывая об уходе за стомами
- ♦ Способствовать применению методик и процедур в области неврологии и органов чувств
- ♦ Участвовать в программах реабилитации

Модуль 2. Комплексные и прогрессирующие хронические заболевания. Хрупкость и модель социально-медицинского обслуживания

- ♦ Глубоко изучить концептуальные основы хронической болезни и зависимости
- ♦ Овладеть основными моделями ухода при хронической болезни
- ♦ Обнаруживать и вмешиваться на ранних стадиях в ситуации неустойчивости, хронической зависимости и сложности
Проанализировать модель сестринского ухода за больными в сообществе
- ♦ Определить различные шкалы, необходимые для комплексной гериатрической оценки, а также индексы хрупкости
- ♦ Вмешиваться в различные гериатрические синдромы, применяя сестринский уход за людьми с паллиативной патологией

Модуль 3. Жизненный цикл. Семейный подход и социальные факторы

- ♦ Использовать системные стратегии для выдвижения гипотез, вмешательства и оценки семейных ситуаций
- ♦ Определять степень влияния семейной динамики на состояние здоровья и болезни ее членов
- ♦ Обучать и поддерживать семью в преодолении кризисов или проблемных ситуаций, таких как болезнь или смерть одного из членов, появление нового члена семьи, разлука родителей и т.д.
- ♦ Выявлять психосоциальные проблемы и семьи группы риска и предоставлять предварительное семейное консультирование
- ♦ Определять различные этапы развития семьи и помогать семьям эффективно справляться с ними
- ♦ Планировать, разрабатывать, внедрять и оценивать программы укрепления здоровья и профилактики заболеваний для детей, взрослых и пожилых людей
- ♦ Предотвращать и выявлять ситуации социальной и медицинской изоляции, неустойчивости и социальной изоляции

03

Руководство курса

Данный учебный план был разработан авторитетными экспертами. Преподаватели этой программы имеют выдающуюся профессиональную карьеру в области первичной медико-санитарной помощи и ведения пациентов с хроническими патологиями. ТЕСН выбрал их, основываясь на результатах их работы, которые можно подтвердить в различных научных статьях. В то же время они были выбраны за их практический вклад, который был применен в индивидуальном уходе за пациентами с диабетом, эпилепсией, когнитивными нарушениями и др. Студенты смогут приобретать теоретические и практические навыки на постоянной основе с помощью мастер-классов, видеоконференций и других дидактических материалов, разработанных для того, чтобы преподаватели могли обмениваться своими знаниями наиболее быстрым и гибким способом.





“

Все преподаватели принимали активное участие в создании учебных материалов, которые включены в эту программу”

Руководство



Д-р Санчес Кастро, Хуан Хосе Аугусто

- ♦ Заведующий службы первичной медико-санитарной помощи в центре Salud de A Estrada
- ♦ Специалист семейной и общественной медицины в Галисийской службе здравоохранения
- ♦ Исполнительный директор Infomercados Servicios Financieros
- ♦ Степень магистра в области оценки компаний Центра финансовых исследований (CEF)
- ♦ Университетский курс в области здравоохранения Министерство здравоохранения и защиты потребителей
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии Университета Сантьяго-де-Компостела

Преподаватели

Г-жа Мартин Вентосо, Карлота

- ♦ Медсестра-специалист в области первичной медико-санитарной помощи
- ♦ Медсестра галисийской службы здравоохранения
- ♦ Университетский курс в области сестринского дела Университетской школы сестринского дела Луго

Г-жа Новегиль Кастро, Берта

- ♦ Медсестра-специалист в области первичной медико-санитарной помощи
- ♦ Медсестра галисийской службы здравоохранения
- ♦ Степень бакалавра в области сестринского дела Университет Сантьяго-де-Компостелы
- ♦ Специалист в области здоровья полости рта

Д-р Санчес Сернадас, Кармен

- ♦ Врач-специалист по первичной медико-санитарной помощи
- ♦ Врач Университетского Больничного центра Сантьяго
- ♦ Эксперт по повышению трансминаз у пациентов с АНЦА- васкулитом
- ♦ Степень бакалавра медицины Университета Сантьяго-де-Компостела

Г-жа Маталобус Луис, Мария Тереза

- ♦ Медсестра-специалист в области первичной медико-санитарной помощи
- ♦ Координатор службы в центре Salud de A Estrada
- ♦ Степень бакалавра в области сестринского дела Университета Сантьяго-де-Компостела

Г-н Негрейра Родригес, Самуэль

- ♦ Медбрат-специалист в области человеческих ресурсов
- ♦ Медбрат на производстве в Previlabor
- ♦ Медбрат компании NEXGRUP S.A.
- ♦ Ассистирующий медбрат в хирургической больнице Modelo A Coruña
- ♦ Ассистирующий медбрат в больнице CUF Infante Santo Hospital Лисабона
- ♦ Ассистирующий медбрат в больничном комплексе Arquitecto Marcide
- ♦ Степень магистра в области предотвращения производственных рисков Университета А-Коруњи
- ♦ Специализация в области безопасности труда, гигиены, эргономики и прикладная психосоциология Европейском университете Мигель-де-Сервантеса
- ♦ Эксперт в области управления техническими руководствами, имеющими знаки "Здоровая компания" и "Управление профилактикой OHSAS 18001"
- ♦ Степень бакалавра в области сестринского дела Университета А-Коруњи

Г-жа Доваль Кахаравилье, Патрисия

- ♦ Медсестра на производстве в Ibersys Seguridad y Salud S.L.
- ♦ Степень магистра в области предотвращения производственных рисков Открытого Университета Каталонии
- ♦ Степень бакалавра в области сестринского дела Университет Сантьяго-де-Компостела

Г-жа Нейра Варела, Нозми

- ♦ Медсестра в медицинском центре A Estrada
- ♦ Медсестра галисийской службы здравоохранения
- ♦ Университетская магистратура по специальности "Сестринское дело в онкологии" в Барселоне
- ♦ Степень бакалавра сестринского дела, Университетская школа Povisa

Г-жа Гонсалес Лопес, Клаудия

- ♦ Медсестра-специалист в области психического здоровья
- ♦ Медсестра службы детской психиатрии CE Argüelles Университетской больницы Фонда Хименеса Диаса
- ♦ Координатор инклюзивных программ FUDEN в Департаменте исследований
- ♦ Преподаватель Университетской школы сестринского дела в Понтеведре
- ♦ Степень магистра в области здравоохранения и исследований в Университете А-Коруњи
- ♦ Университетский курс в области сестринского дела Университета Сантьяго-де-Компостела

Г-жа Кобас Коуту, Эльвира

- ♦ Медсестра-специалист в области общественной медико-санитарной помощи
- ♦ Консультант и коуч предпринимателей
- ♦ Преподаватель в Университете А-Коруњи
- ♦ Степень магистра в области общественного сестринского дела Университета А-Коруњи
- ♦ Степень магистра в области исследовательских методов в науках о здравоохранении Университета Алькалы
- ♦ Степень бакалавра в области сестринского дела Высшей школы Хосе Тимотеор Монтальвао Мачадо-де-Чавес

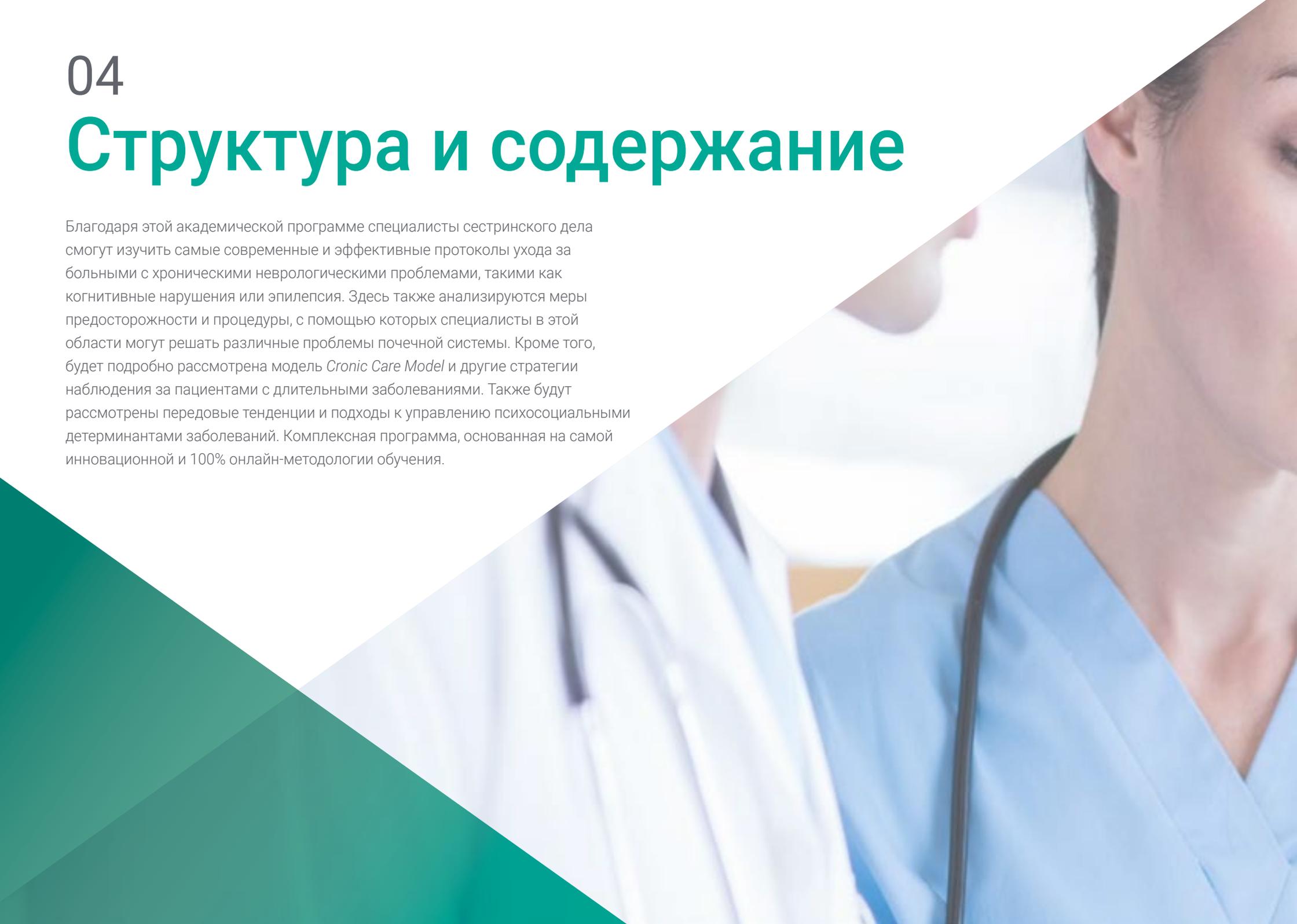
Г-жа Руано Хинес, Тереза

- ♦ Руководитель предприятия по оказанию помощи семьям с детьми, страдающими расстройствами пищевого поведения
- ♦ Медсестра в Агентстве общественного здравоохранения Коста-дель-Соль
- ♦ Специалист по управлению хроническими заболеваниями
- ♦ Степень магистра в области управления здравоохранением
- ♦ Степень магистра в области коучинга, управления эмоциями и осознанности
- ♦ Степень бакалавра в области сестринского дела в Университете Кадиса

04

Структура и содержание

Благодаря этой академической программе специалисты сестринского дела смогут изучить самые современные и эффективные протоколы ухода за больными с хроническими неврологическими проблемами, такими как когнитивные нарушения или эпилепсия. Здесь также анализируются меры предосторожности и процедуры, с помощью которых специалисты в этой области могут решать различные проблемы почечной системы. Кроме того, будет подробно рассмотрена модель *Cronic Care Model* и другие стратегии наблюдения за пациентами с длительными заболеваниями. Также будут рассмотрены передовые тенденции и подходы к управлению психосоциальными детерминантами заболеваний. Комплексная программа, основанная на самой инновационной и 100% онлайн-методологии обучения.



“

Для прохождения этой программы вам понадобится только устройство с подключением к Интернету, и вы сможете просматривать его содержимое в любое время и из любой точки мира”

Модуль 1. Уход при хронических заболеваниях. Сестринские техники и процедуры

- 1.1. Психология в первичной медико-санитарной помощи
 - 1.1.1. Депрессия
 - 1.1.2. Тревога
 - 1.1.3. Стресс
 - 1.1.4. Нарушение сна
- 1.2. Сестринская оценка и уход за больными с хроническими сердечно-сосудистыми заболеваниями
 - 1.2.1. Сердечная недостаточность
 - 1.2.2. Артериальная гипертензия. Стандартизированные сестринские процессы у пациентов с артериальной гипертензией
 - 1.2.3. Сестринские процедуры и техники. ЭКГ. СМАД и самостоятельное измерение артериального давления. Международный стандартизированный индекс. Кисть. Сосудистые и периферические доступы системы мониторинга EASI
 - 1.2.4. Электрическая кардиоверсия. Кардиостимуляторы. Дефибрилляторы
- 1.3. Сестринская оценка и уход за людьми с эндокринологическими проблемами
 - 1.3.1. Диабет. Другие проблемы. Самоконтроль. Питание пациентов в диабете
 - 1.3.2. Гипогликемическая терапия и инсулины
 - 1.3.3. Стандартизированные сестринские процессы у пациентов с диабетом
 - 1.3.4. Осмотр и уход за диабетической стопой
 - 1.3.5. Ретинография
- 1.4. Сестринская оценка и уход за больными с хроническими респираторными заболеваниями
 - 1.4.1. Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ). Стандартизированные сестринские процессы у пациентов с артериальной гипертензией
 - 1.4.2. Астма
 - 1.4.3. Сестринские процедуры: Пульсоксиметрия, спирометрия, бронхолитический тест, анализ газов артериальной крови, кооксиметрия, кислородная терапия и другие методы
 - 1.4.4. Работа с ингаляторами, аэрозольная терапия
 - 1.4.5. Респираторная реабилитация
- 1.5. Сестринская оценка и уход за людьми при неврологических проблемах
 - 1.5.1. Инсульт
 - 1.5.2. Эпилепсия
 - 1.5.3. Когнитивное нарушение, деменция
 - 1.5.4. Стандартизированные сестринские процессы у пациентов с деменцией. Оценка семейной и социальной ситуации. Поддержка главного человека, осуществляющее основной уход и семьи
- 1.6. Сестринская оценка и уход за людьми с проблемами в почечной системе
 - 1.6.1. Главные урологические и почечные проблемы. Процедуры и техники сестринского ухода
 - 1.6.2. Катетеризация мочевого пузыря: понятие, показания и противопоказания
 - 1.6.3. Управление катетеризацией мочевого пузыря в семейных и общественных условиях
- 1.7. Сестринская оценка и уход за пациентами с проблемами опорно-двигательного аппарата
 - 1.7.1. Основные проблемы опорно-двигательного аппарата
 - 1.7.2. Перевязки
 - 1.7.3. Иммобилизация
 - 1.7.4. Другие техники
- 1.8. Сестринская оценка и уход за людьми с проблемами желудочно-кишечного тракта
 - 1.8.1. Главные проблемы с пищеварением
 - 1.8.2. Сестринские процедуры и техники при уходе за стомой
 - 1.8.3. Пищеварительные катетеры
 - 1.8.4. Энемы и ирригации
 - 1.8.5. Ректальное прикосновение
 - 1.8.6. Удаление фекаломы
 - 1.8.7. Абдоминальный парацентез
- 1.9. Сестринская оценка и уход за людьми с онкологическими проблемами, сестринские процедуры и техники
 - 1.9.1. Антинеопластические препараты: классификация и побочные эффекты
 - 1.9.2. Аджьювантные лекарственные средства
 - 1.9.3. Обращение с цитостатическими препаратами при оказании первичной медико-санитарной помощи, резервуары и инфузоры
 - 1.9.4. Эмоциональная поддержка пациентов и родственников
- 1.10. Сестринская оценка и уход за пациентами с инфекционными заболеваниями
 - 1.10.1. Гепатит
 - 1.10.2. Туберкулез
 - 1.10.3. СПИД
 - 1.10.4. Менингит
 - 1.10.5. Заболевания, передающиеся половым путем
 - 1.10.6. Сестринские процедуры и техники: Пробы крови. Посев мочи. Копрограмма. Меры по предотвращению и контролю

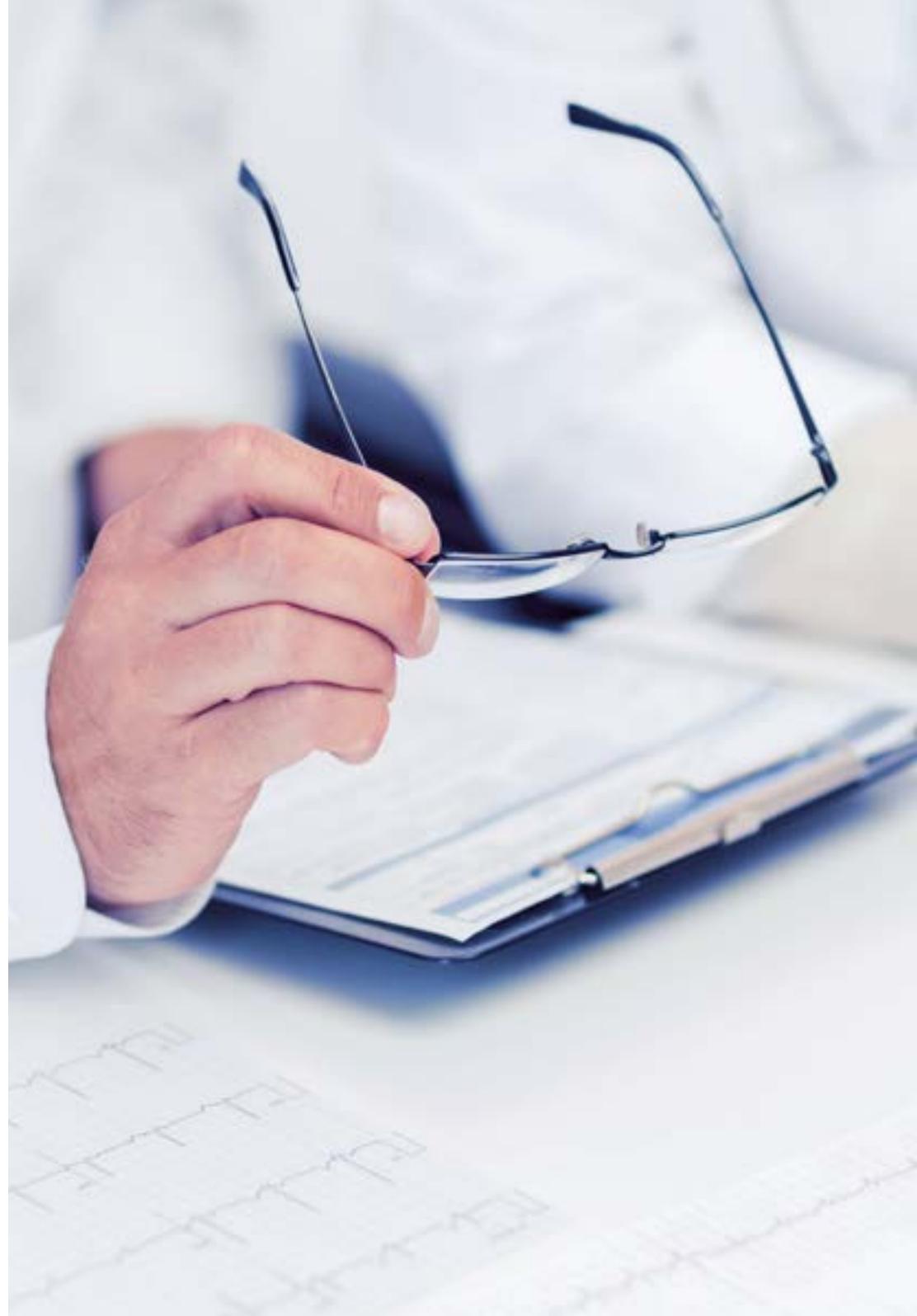
Модуль 2. Сложные и прогрессирующие хронические заболевания. Хрупкость и модель социально-медицинского обслуживания

- 2.1. Проблема сложных хронических заболеваний
 - 2.1.1. Обоснование
 - 2.1.2. Концептуальная основа
 - 2.1.3. Вертикальная, горизонтальная и тройная интеграция
 - 2.1.4. Новые принципы
- 2.2. Концептуальные основы хроничности и зависимости
 - 2.2.1. Мультиморбидность как гетерогенная и распространенная реальность
 - 2.2.2. Хрупкость как сквозная концепция в оценке пожилых людей и/или людей с хроническими проблемами здоровья
 - 2.2.3. Люди с комплексными потребностями в здоровье
 - 2.2.4. Люди с повышенным уровнем сложности и потребностями в паллиативном уходе
- 2.3. Модели ухода при хронических заболеваниях
 - 2.3.1. *Модель Chronic Care Model*
 - 2.3.2. Расширенная ССМ
 - 2.3.3. Инновационный уход при хронических заболеваниях
 - 2.3.4. Модель направляемого ухода
 - 2.3.5. Модель Kaiser Permanente. Стратификаторы населения
- 2.4. Оценочные рамки для реорганизации систем здравоохранения. От трехчастной к пятичастной цели
 - 2.4.1. Ценностно-ориентированная комплексная оценка
 - 2.4.2. Влияние хронических заболеваний на санитарные системы
 - 2.4.3. Трехчастная цель
 - 2.4.4. Четырехчастная цели
 - 2.4.5. Пятичасная цель
- 2.5. Социально-санитарная модель
 - 2.5.1. Социально-демографический контекст
 - 2.5.2. Организационный контекст
 - 2.5.3. Новые задачи
 - 2.5.4. Новые взгляды
- 2.6. Модель управления кейсами в сестринском деле. Специалист сестринского дела как менеджер сообщества
 - 2.6.1. Теоретическая основа
 - 2.6.2. Определения
 - 2.6.3. Обоснование
 - 2.6.4. Основные элементы управления кейсами
 - 2.6.5. Задачи управления кейсами
- 2.7. Комплексная гериатрическая оценка
 - 2.7.1. Клиническая оценка. Плюрипатология
 - 2.7.2. Оценка функциональной сферы
 - 2.7.3. Когнитивная оценка
 - 2.7.4. Оценка приверженности и полимедикации
 - 2.7.5. Эффективная оценка
 - 2.7.6. Социальная оценка
 - 2.7.7. Оценка питания
- 2.8. Гериатрические синдромы
 - 2.8.1. Гериатрические синдромы
 - 2.8.2. Иммобилизация
 - 2.8.3. Острое спутанное сознание
 - 2.8.4. Падения
 - 2.8.5. Недержание мочи
 - 2.8.6. Недоедание
 - 2.8.7. Бессонница
 - 2.8.8. Легкое когнитивное нарушение
- 2.9. Сестринская оценка и уход за людьми при паллиативной помощи
 - 2.9.1. Введение в паллиативную помощь
 - 2.9.2. Критерии для прекращения лечения
 - 2.9.3. Критерии осложнения
 - 2.9.4. Уход за пациентами на дому
 - 2.9.5. Подкожное введение.
 - 2.9.6. Коммуникация при паллиативном уходе

- 2.10. Как разработать лично-ориентированную модель работы с хроническими заболеваниями
 - 2.10.1. Идентификация пациента со сложным хроническим заболеванием
 - 2.10.2. Многомерная оценка
 - 2.10.3. Ситуационная диагностика
 - 2.10.4. Совместный индивидуальный план вмешательства
 - 2.10.5. План активного и непрерывного мониторинга

Модуль 3. Жизненный цикл. Семейный подход и социальные факторы

- 3.1. Сестринская оценка и уход за здоровым ребенком от 0 до 14 лет
 - 3.1.1. Программа "здоровый ребенок". Метаболическое тестирование. Этапы развития ребенка
 - 3.1.2. Параметры развития и роста. Эволюционный ответ. Меры по укреплению здоровья на различных этапах: гигиена, питание, питание и прорезывание зубов
 - 3.1.3. Здоровья полости рта: профилактика кариеса
 - 3.1.4. Профилактика несчастных случаев в детском возрасте. Выявление жестокого обращения
- 3.2. Уход за подростком и его семьей
 - 3.2.1. Укрепление здоровья подростков с биологической, психологической и социальной точек зрения, как индивидуально, так и в группах и в обществе
 - 3.2.2. Выявление возможных трудностей в половом развитии
 - 3.2.3. Нарушения питания и фигуры, антисоциальное поведение, насилие и жестокое обращение, употребление алкоголя и табака, наркотическая зависимость. Ненаркотические зависимости. Гендерная идентичность
 - 3.2.4. Эффективное преодоление семьей ситуаций риска (беременность, наркомания, насилие)
- 3.3. Сестринский уход за женщинами
 - 3.3.1. Укрепление здоровья на различных этапах жизненного цикла. Климакс
 - 3.3.2. Сексуальное здоровье, репродукция и гендер: сексуальное просвещение. Репродукция. Методы контрацепции. Добровольное прерывание беременности
 - 3.3.3. Оценка и сестринский уход за беременной женщиной: физиологические изменения. Просвещение по вопросам материнства
 - 3.3.4. Оценка и сестринский уход за беременной женщиной: физиологические изменения. Просвещение по вопросам материнства. Наиболее распространенные проблемы во время беременности
 - 3.3.5. Оценка и сестринский уход за будущей матерью: физиологические и психологические изменения. Естественное грудное вскармливание



- 3.4. Сестринская оценка и уход за пожилыми людьми
 - 3.4.1. Основные изменения в процессе старения: физиологические, психологические и социальные
 - 3.4.2. Профилактика несчастных случаев. Диетические привычки. Рекомендации по уходу за собой
 - 3.4.3. Основные проблемы
 - 3.4.4. Оценка семейной и социальной ситуации
- 3.5. Внимание к семье: семья, структура, динамика, типы и жизненный цикл семьи
 - 3.5.1. Понятие и стратегия вмешательства в семью
 - 3.5.2. Программы укрепления здоровья и профилактики семейных проблем
 - 3.5.3. Семья как менеджер здоровья
 - 3.5.4. Инструменты оценки семьи: генограмма, специальные опросники (шкала семьи APGAR, социальная поддержка, стрессовые жизненные события)
- 3.6. Инструменты подхода к семьям
 - 3.6.1. Семейное консультирование
 - 3.6.2. Вмешательство в работу с семьями в кризисных ситуациях: тяжелая утрата, члены семьи с аддиктивным поведением, психические заболевания, конец жизни, появление новых членов семьи, отношения в паре и т.д.
 - 3.6.3. Жилье как пространство для совместной жизни и фактор, влияющий на здоровье
 - 3.6.4. Выявление насилия в семье и вмешательство
 - 3.6.5. Позитивное родительство
- 3.7. Сестринская оценка и уход за инвалидами и лицами с особыми потребностями
 - 3.7.1. Уход за людьми с особыми потребностями
 - 3.7.2. Уход за людьми с проблемами психического здоровья
 - 3.7.3. Мобильность
 - 3.7.4. Уход за осанкой
- 3.8. Сестринская оценка и уход за людьми с культурным разнообразием, транскulturность
 - 3.8.1. Явление миграции
 - 3.8.2. Внимание к семье
 - 3.8.3. Уход за сообществом
 - 3.8.4. Транскulturность
- 3.9. Уход для создания здоровых семей
 - 3.9.1. Привычки питания в соответствии с возрастом
 - 3.9.2. Физические нагрузки в соответствии с возрастом
 - 3.9.3. Поддержка в подростковом возрасте
 - 3.9.4. Открытая и уважительная коммуникация
- 3.10. Забота о создании жизнестойких семей (воспитание эмоционально безопасного образа жизни)
 - 3.10.1. Оценка факторов риска и защитных факторов
 - 3.10.2. Эмоциональная и психологическая поддержка
 - 3.10.3. Воспитание навыков преодоления трудностей
 - 3.10.4. Содействие эффективной коммуникации



Relearning и метод кейсов Гарвардской школы делают академический опыт, который ТЕСН собрал для вас в этом Курсе профессиональной подготовки, уникальным. Не раздумывайте и запишитесь сегодня!"

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

*Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.



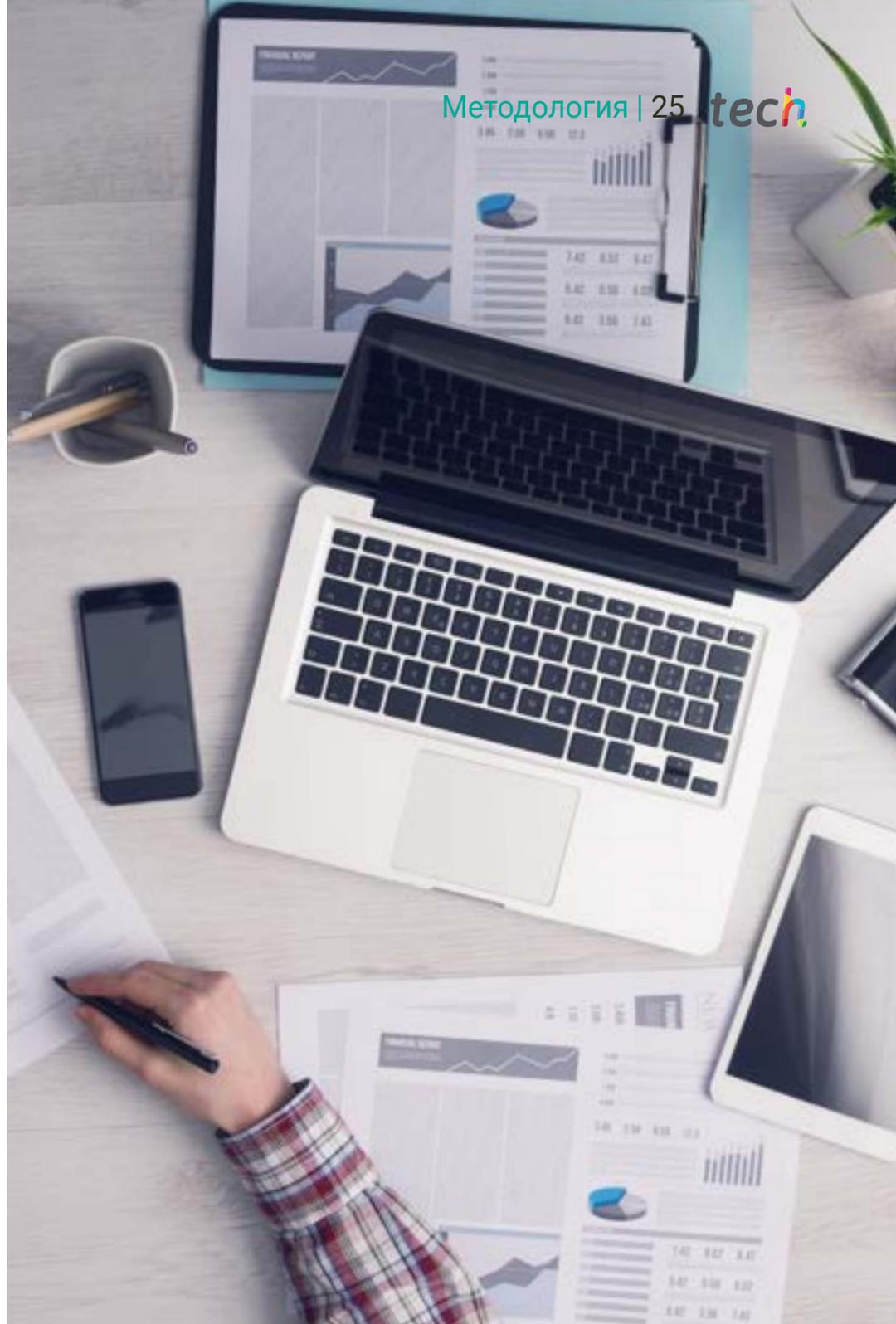
По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больницу или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

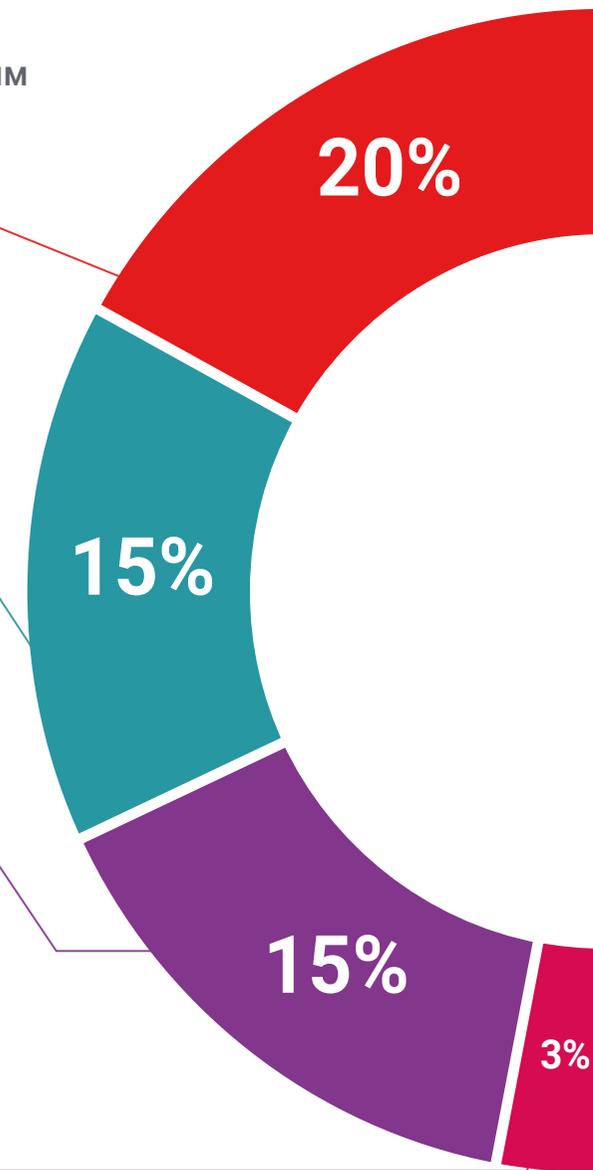
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

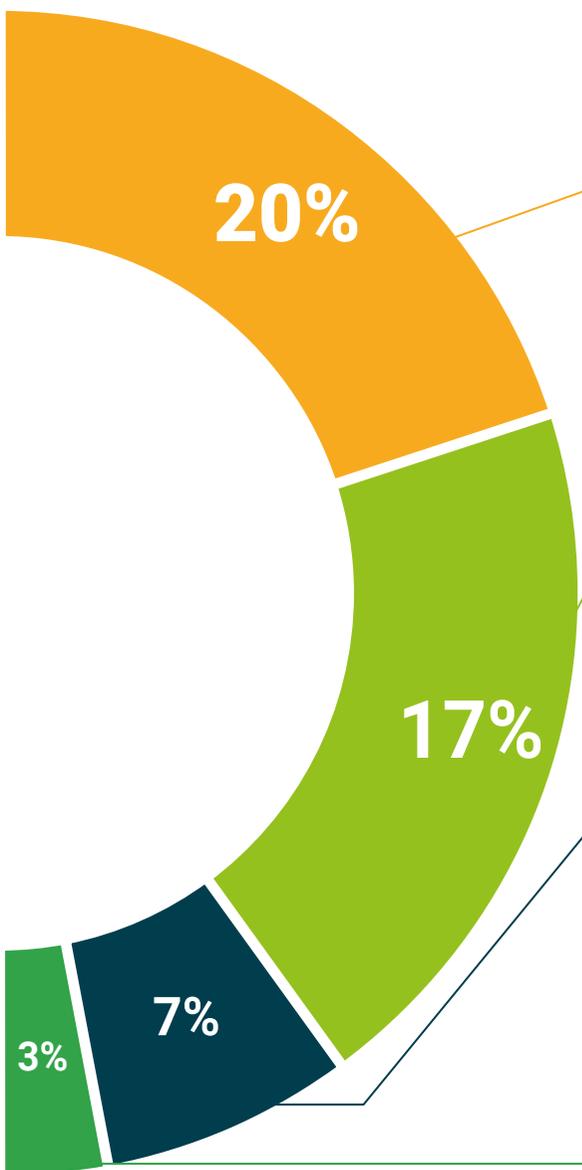
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленные цели.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области сестринского ухода за хроническими пациентами при оказании первичной медико-санитарной помощи гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области сестринского ухода за хроническими пациентами при оказании первичной медико-санитарной помощи** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курса профессиональной подготовки в области сестринского ухода за хроническими пациентами при оказании первичной медико-санитарной помощи**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 месяцев**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инноваций

Знания Настоящее Качество

Веб обучение Институты

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Курс профессиональной подготовки

Сестринский уход за
хроническими пациентами
при оказании первичной
медико-санитарной помощи

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки

Сестринский уход за
хроническими пациентами
при оказании первичной
медико-санитарной помощи

