

Курс профессиональной подготовки

Сестринский уход при острых патологиях в первичной медико-санитарной помощи





Курс профессиональной подготовки

Сестринский уход при острых патологиях в первичной медико-санитарной помощи

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-nursing-acute-pathologiesin-primary-care

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 14

04

Структура и содержание

стр. 22

05

Методология

стр. 26

06

Квалификация

стр. 34

01

Презентация

Неотложные состояния, наблюдаемые в первичной медико-санитарной помощи, являются основным и важнейшим критерием качества медицинской помощи в системе здравоохранения. Специалисты сестринского дела продолжают заботиться о своих пациентах, когда те поступают в клинику с неотложными состояниями, поэтому правильная подготовка необходима для обеспечения качества ухода, снижения осложнений и улучшения прогноза пациента.



“

Качество неотложной помощи пациентам обусловлено обновлением знаний специалистов, которые оказывают им медицинский уход. Получите актуальные сведения о сестринских процедурах и уходе, которые специалист должен обеспечить пациентам, с помощью программы в области сестринского ухода при острых патологиях в первичной медико-санитарной помощи”

Первичная медико-санитарная помощь - вход в систему здравоохранения, где иногда принимают пациентов с потенциально серьезными состояниями, требующими немедленных и комплексных действий, как правило, при ограниченных ресурсах, что делает ключевой роль сестринского персонала и остальных членов команды, оказывающего неотложную помощь в рамках первичной медико-санитарной помощи.

Курс профессиональной подготовки в области сестринского ухода при острых патологиях в первичной медико-санитарной помощи представляет собой комплексную научную программу, обновленную на основе последних научных данных и опыта признанных специалистов в области первичной медико-санитарной помощи.

Он включает в себя комплексные систематизированные планы действий при наиболее часто встречающихся острых патологиях, с которыми сталкиваются специалисты сестринского дела в своей повседневной клинической практике в первичном звене здравоохранения, помогая им принимать решения быстро и точно. Кроме того, в курсе рассматриваются организационные аспекты служб неотложной помощи, кадровое обеспечение и оснащение, с акцентом на их дифференцированные характеристики.



С помощью Курса профессиональной подготовки вы сможете обновить ваши знания в области ухода за пациентами с острыми патологиями в первичной медико-санитарной помощи, улучшить прогнозы и уменьшить последствия и осложнения”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области сестринского ухода при острых патологиях в первичной медико-санитарной помощи** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Клинические кейсы, представленные экспертами. Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и фактическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Новые диагностические и терапевтические разработки по уходу за пациентами с неотложными патологиями сосудистой, офтальмологической, гинекологической, педиатрической или инфекционной этиологии и в области первичной медико-санитарной помощи
- ♦ Включает мастер-классы по наложению повязок, гипса и удержанию перевозбужденного пациента
- ♦ Проведение практических семинаров на основе диагностических и терапевтических техник
- ♦ Интерактивная обучающая система, основанная на алгоритмах принятия решения в созданных клинических ситуациях
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и индивидуальные работы
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в Интернет

“

Данный Курс профессиональной подготовки станет лучшей инвестицией, которую вы можете сделать при выборе программы повышения квалификации по двум причинам: помимо обновления знаний в области ухода за пациентами с острыми патологиями в первичной медико-санитарной помощи, вы получите диплом TECH”

В преподавательский состав программы входят профессионалы отрасли, признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов, которые привносят в обучение опыт своей работы.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит профессионалам проходить обучение в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, основанный на обучении в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Курс профессиональной подготовки позволяет заниматься в симуляционных средах, которые обеспечивают иммерсивный учебный процесс для подготовки к реальным ситуациям.

Курс включает клинические кейсы, которые помогут максимально приблизить освоение программы к реальности сестринского ухода.



02

Цели

Программа ориентирована на обзор основных аспектов ведения пациентов в часто встречающимися острыми патологиями в первичной медико-санитарной помощи, основанных на доказательной медицине и опыте признанных профессионалов.





“

Данная программа придаст уверенности при принятии решений и оказании помощи, что поможет вам развиваться лично и профессионально”



Общая цель

- ♦ Освоить диагностические и терапевтические процедуры, применяемые для решения наиболее частых экстренных и неотложных состояний, с которыми сталкивается медицинский работник при оказании первичной медико-санитарной помощи

“

Воспользуйтесь возможностью и сделайте шаг, чтобы быть в курсе самых последних достижений в области сестринского ухода при острых патологиях в первичной медико-санитарной помощи”





Конкретные цели

Модуль 1. Организационные аспекты работы отделения неотложной помощи

- ♦ Определить структуру и организации служб неотложной помощи в отделении первичной медико-санитарной помощи
- ♦ Оценить значение истории болезни в неотложных состояниях и знать морально-этические принципы поведения врача в процессе оказания неотложной медико-санитарной помощи
- ♦ Понять роль медицинского работника в оказании неотложной и первичной медико-санитарной помощи

Модуль 2. Неотложные состояния в педиатрии

- ♦ Освоить процедуру педиатрической и неонатальной сердечно-легочной реанимации в рамках первичной медицинской помощи
- ♦ Определять различные экстренные и неотложные ситуации в области педиатрии
- ♦ Применить лечение в случае возникновения судорог у ребенка
- ♦ Устранять процессы боли в животе, рвоты и диареи у ребенка
- ♦ Различать различные педиатрические патологии дыхательных путей
- ♦ Применять начальные терапевтические меры для детей, получивших травму
- ♦ Интерпретировать возможную степень тяжести травматического повреждения головного мозга у ребенка
- ♦ Распознавать критерии показания к госпитализации в случае хромоты у детей
- ♦ Распознавать медико-правовые документы и отношение в ситуациях жестокого обращения с детьми

Модуль 3. Неотложные состояния в гинекологии

- ♦ Определить наиболее часто встречающиеся гинекологические и акушерские патологии в отделении скорой медицинской помощи и дать точные рекомендации для лечения каждой из них
- ♦ Рассмотреть основные аспекты акушерства, основы предродового ухода, знать основные методы ухода, типы предлежания и дилатации, период изгнания плода и сроки родов во внебольничных условиях первичной медицинской помощи
- ♦ Определить протокол оказания помощи жертвам насилия
- ♦ Определить различные препараты при беременности и лактации, которые не подвергают риску здоровье пациента

Модуль 4. Неотложные состояния в психиатрии

- ♦ Определить клиническую симптоматику психопатологий
- ♦ Выявить основные признаки и проанализировать риск попытки самоповреждения
- ♦ Правильно уметь разрешить кризис психомоторного возбуждения
- ♦ Назначать соответствующую терапию для лечения алкогольного абстинентного синдрома
- ♦ Распознавать клинические симптомы тревожного кризиса и отличать его от других патологий

Модуль 5. Неотложные состояния в дерматологии

- ♦ Различать степени тяжести ожогов
- ♦ Рассчитать количество раствора, необходимое для промывания ожога в зависимости от степени и глубины тяжести
- ♦ Различать различные типы кожных инфекций

Модуль 6. Неотложные состояния в гематологии

- ♦ Правильно применять гемотерапии у пациентов с гематологическими заболеваниями
- ♦ Различать виды антикоагулянтной терапии
- ♦ Глубоко изучить анемический синдром и как действовать в экстренных случаях
- ♦ Определить нарушение гемостаза

Модуль 7. Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях

- ♦ Распознавать симптомы и степень тяжести острого лихорадочного состояния
- ♦ Проводить дифференциальную диагностику боли в животе, рвоты и диареи
- ♦ Определить пациента с лихорадкой, вызванной ВИЧ-инфекцией
- ♦ Правильно диагностировать инфекцию мочевыводящих путей





Модуль 8. Неотложные состояния в онкологии

- ♦ Распознавать инфекционные, воспалительные, аутоиммунные и опухолевые заболевания, наиболее часто встречающиеся в отделении первичной медико-санитарной помощи
- ♦ Применять терапевтические меры для онкологических больных с нейтропенией
- ♦ Определить различные острые осложнения химиотерапевтического лечения
- ♦ Освоить типы боли и терминальной седации

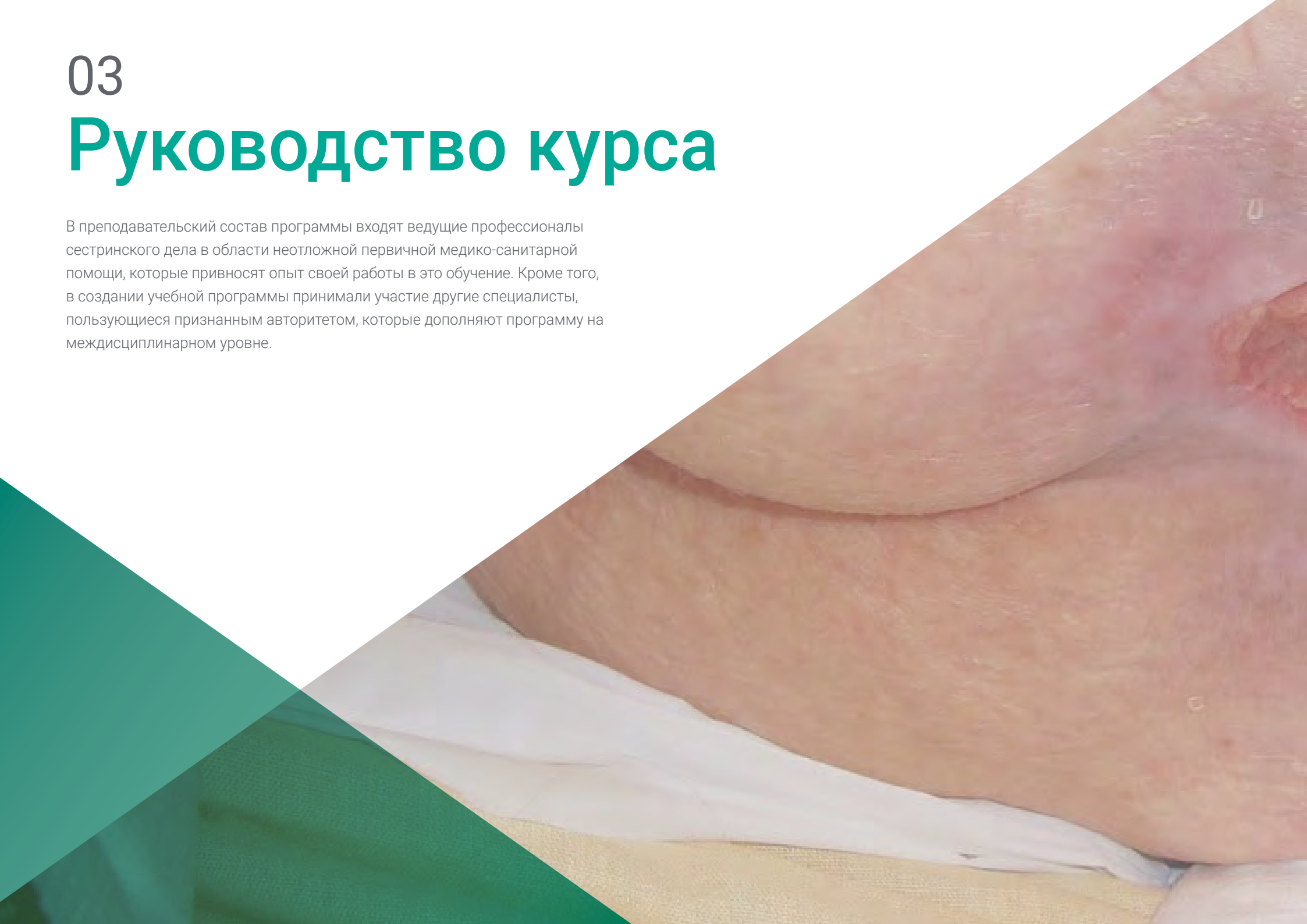
Модуль 9. Неотложные состояния в токсикологии

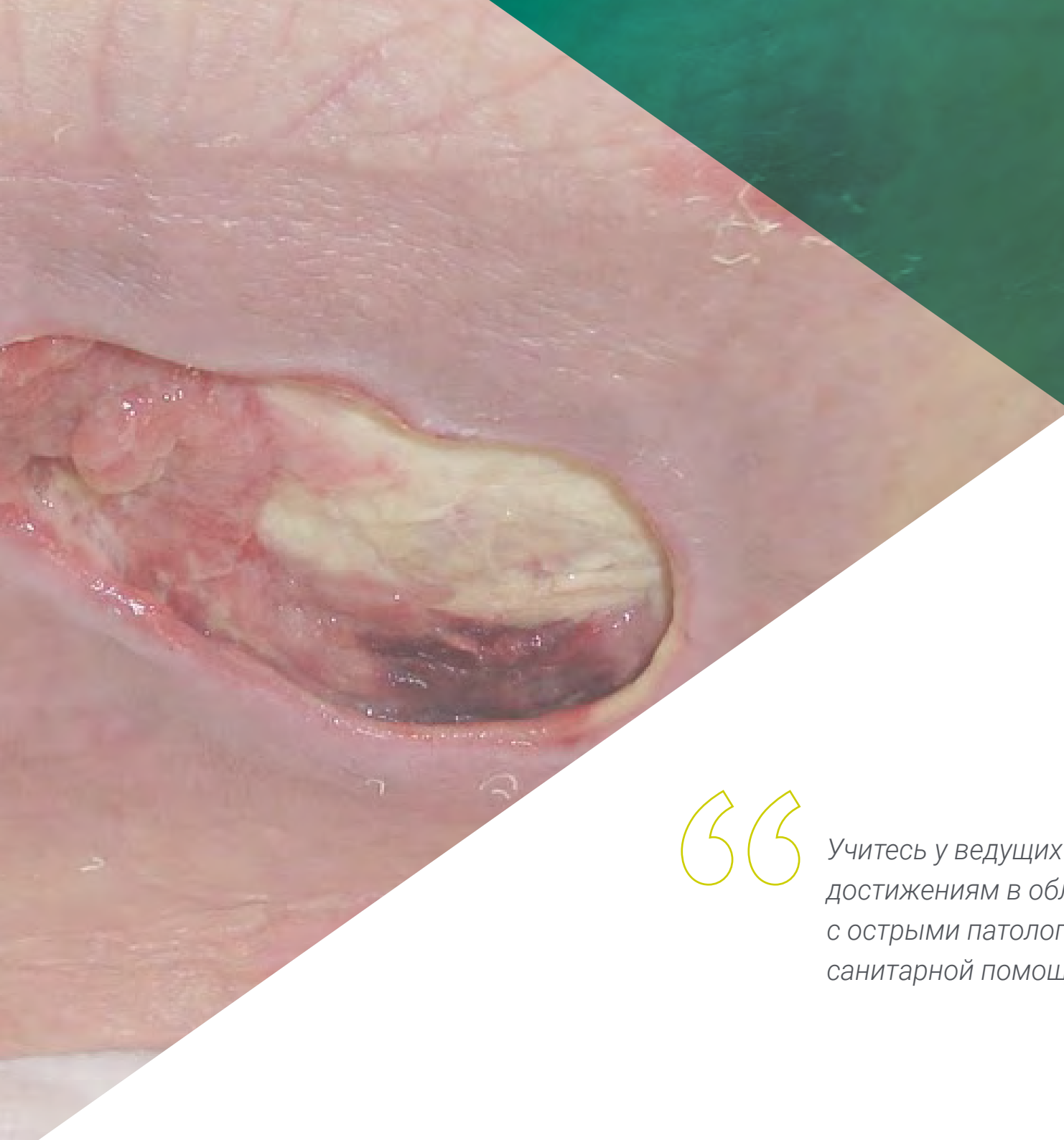
- ♦ Выявлять основные иммунопатологические процессы и вести пациента с анафилактическими реакциями
- ♦ Эффективно применять первоначальные меры при различных видах острой интоксикации
- ♦ Распознавать проявления отравления психотропными препаратами, нестероидными противовоспалительными препаратами и дигоксином
- ♦ Узнать о последствиях отравления наркотиками и фосфорорганическими соединениями

03

Руководство курса

В преподавательский состав программы входят ведущие профессионалы сестринского дела в области неотложной первичной медико-санитарной помощи, которые привносят опыт своей работы в это обучение. Кроме того, в создании учебной программы принимали участие другие специалисты, пользующиеся признанным авторитетом, которые дополняют программу на междисциплинарном уровне.





“

Учитесь у ведущих специалистов последним достижениям в области ухода за пациентами с острыми патологиями в первичной медико-санитарной помощи”

Приглашенный руководитель международного уровня

Как национальный руководитель отдела клинических инноваций компании US Acute Care Solutions Джесси М. Пайнс, доктор медицинских наук, является одной из самых признанных фигур в области неотложной медицины и медицинских услуг. Среди его достижений – создание и внедрение первой государственной альтернативной модели оплаты (ED EQUIP, штат Мэриленд) для снижения общей стоимости лечения. Кроме того, он руководит разработкой и внедрением программ телемедицины, охватывающих широкий спектр специализаций, включая неотложную помощь, психиатрию, отделения интенсивной терапии и другие.

Его обширный опыт в области медицинского лидерства, разработки исследований на основе больших баз данных и исследований больших данных позволил ему опубликовать более 350 рецензируемых статей и написать семь книг в этих областях. Также его работа получила международное признание в ряде ведущих СМИ, включая журнал TIME, Wall Street Journal и Slate Magazine.

Более чем двадцатилетний опыт работы позволил ему занять ряд руководящих должностей в Университете Джорджа Вашингтона. В частности, он был директором Центра инноваций и исследований в области здравоохранения, руководил программой исследовательских стипендий и Центром качества здравоохранения.

За свою карьеру доктор Джесси М. Пайнс получил множество наград, как за опубликованные им статьи, так и за собственную работу и вклад в область неотложной медицины. Он также является председателем целевой группы по новым моделям практики Американской коллегии врачей скорой помощи (ACEP) и занимает различные должности в ACEP, Обществе академической медицины скорой помощи и Американской академии медицины скорой помощи (Society for Academic Emergency Medicine и American Academy of Emergency Medicine).



Д-р Пайнс, Джесси М.

- ♦ Национальный директор по клиническим инновациям в компании US Acute Care Solutions, США
- ♦ Врач скорой помощи в Allegheny Health Network
- ♦ Преподаватель неотложной медицины в Университете Джорджа Вашингтона
- ♦ Преподаватель неотложной медицины в Дрексельском университете
- ♦ Руководитель программы стипендий для медицинских исследований в Университете Джорджа Вашингтона
- ♦ Директор Центра исследований и инноваций в области здравоохранения Университета Джорджа Вашингтона
- ♦ Доктор медицины, Джорджтаунский университет
- ♦ Степень магистра администрирования компаний, Джорджтаунский университет
- ♦ Степень магистра клинической эпидемиологии, Пенсильванский университет

“

*Благодаря TECH
вы сможете учиться
у лучших мировых
профессионалов”*

Приглашенный руководитель международного уровня

Барбара Малишевски — выдающийся лидер в области сестринского дела, имеющий большой опыт и впечатляющий послужной список в области управления неотложной медицинской помощью. Благодаря своей неутомимой работе она постоянно стремится к повышению качества работы отделений неотложной помощи в больницах.

Она занимала должность старшего директора по сестринскому делу в больнице Джона Хопкинса и медицинском центре Johns Hopkins Bayview Medical Center. В этой должности она стратегически координировала работу отделений неотложной и реанимационной помощи, внедряя инициативы, направленные на оптимизацию работы и надзор за сестринской практикой. В этом качестве она сыграла важную роль в разработке и внедрении программ передового опыта в этих службах, а также контролировала управление эффективностью работы персонала.

Помимо профессиональной деятельности, Барбара Малишевски посвящает свое время и усилия различным ассоциациям, в том числе Ассоциации медсестер скорой помощи, основная миссия которой заключается в продвижении передового опыта в области оказания неотложной медицинской помощи во всем мире. Она также помогает продвигать высочайшие стандарты качества ухода и лечения пациентов неотложной помощи.

На протяжении всей своей карьеры Барбара Малишевски получала признание за профессиональное мастерство и вклад в исследования в области сестринского дела. Она участвовала в многочисленных презентациях и публиковалась в известных журналах по сестринскому делу, затрагивая такие ключевые темы, как качество работы отделения неотложной помощи и выявление случаев торговли людьми в клинических условиях. Кроме того, ее работа оказала значительное влияние на сестринскую практику и способствовала развитию неотложной медицинской помощи на международном уровне.



Г-жа Малишевски, Барбара

- Главный директор по сестринскому делу в больнице Джона Хопкинса и медицинском центре Johns Hopkins Bayview Medical Center.
- Помощник директора по сестринскому делу в медицинском центре Johns Hopkins Bayview Medical Center,
- Отделение неотложной медицины и реанимации
- Специалист по сестринскому делу в Медицинском центре Johns Hopkins Bayview Medical Center, отделение хирургии
- Рецензент журнала "Клиническое сестринское дело"
- Степень магистра в области сестринского дела, Университет Таусона
- Степень бакалавра в области сестринского дела, Университет Мэриленда
- Член Ассоциации медсестер неотложной помощи

“

*Уникальный, важный
и значимый курс
обучения для развития
вашей карьеры"*

Руководство



Д-р Де-Кунья-Камат, Висенте Франсиско Роиг

- ♦ Степень бакалавра медицины Университета Валенсии
- ♦ Специалист-интерн в области семейной и общественной медицины
- ♦ Ассистирующий врач службы скорой медицинской помощи клинической университетской больницы Валенсии
- ♦ Преподаватель анатомии человека в Европейском университете Валенсии
- ♦ Врач CIBE Валенсия Фонд «Здравоохранение и общество»
- ♦ Врач группы ASCIRES

Преподаватели

Г-жа Форес, Ана

- ♦ Медсестра в отделении интенсивной терапии Университетской больницы доктора Песета в Валенсии

Г-н Брасо Аснар, Хосе Висенте

- ♦ Врач бригады скорой помощи в больнице
- ♦ Доцент неотложной медико-санитарной помощи факультета медицины Университета Валенсии
- ♦ Руководитель отдела. Служба неотложной медицинской помощи. Университетская больница Ла-Рибера



04

Структура и содержание

Структура содержания была разработана командой профессионалов, которые понимают значение обучения по специальности в области сестринского дела в неотложной первичной медико-санитарной помощи, осознают актуальность современных знаний для обеспечения качественного ухода за пациентами и стремятся обучать с помощью новых образовательных технологий.



“

Этот Курс профессиональной подготовки в области сестринского ухода при острых патологиях в первичной медико-санитарной помощи содержит самую полную и современную научную программу на рынке”

Модуль 1. Организационные аспекты работы отделения неотложной помощи

- 1.1. Организация отделения первичной медико-санитарной помощи. Обеспечение аптечкой первой помощи и укладкой скорой помощи
- 1.2. Роль медицинского работника в оказании первичной медико-санитарной помощи
- 1.3. Медико-правовые вопросы управления в отделениях первичной медико-санитарной помощи
- 1.4. Триаж неотложных услуг в отделении первичной медико-санитарной помощи

Модуль 2. Неотложные состояния в педиатрии

- 2.1. Острые лихорадочные состояния
- 2.2. Лихорадочные судороги
- 2.3. Боли в животе
- 2.4. Желудочно-кишечные расстройства
- 2.5. Заболевания дыхательных путей
- 2.6. Острая головная боль
- 2.7. Жестокое обращение с детьми
- 2.8. Хромота
- 2.9. Первичный уход за травмированным ребенком

Модуль 3. Неотложные состояния в гинекологии

- 3.1. Неотложные состояния в гинекологии
 - 3.1.1. Гинекологическая боль внизу живота
 - 3.1.2. Вульвовагинальные инфекционные заболевания
- 3.2. Неотложные состояния во время беременности, родов и послеродового периода
 - 3.2.1. Кровотечения из половых органов
 - 3.2.2. Гипертензивные неотложные состояния при беременности
 - 3.2.3. Препараты при беременности и лактации
- 3.3. Руководство по уходу за женщинами, пострадавшими от насилия



Модуль 4. Неотложные состояния в психиатрии

- 4.1. Психотическая симптоматика. Галлюцинации
- 4.2. Кризисное вмешательство
- 4.3. Сестринский уход при психомоторном возбуждении
- 4.4. Алкогольный абстинентный синдром
- 4.5. Нейролептический злокачественный синдром
- 4.6. Панические атаки. Панические кризисные состояния
- 4.7. Мастер-класс: механическое удерживание возбужденного пациента

Модуль 5. Неотложные состояния в дерматологии

- 5.1. Поражения при гиперчувствительности
- 5.2. Дерматология
- 5.3. Кожные инфекции

Модуль 6. Неотложные состояния в гематологии

- 6.1. Анемический синдром в отделении неотложной помощи
- 6.2. Гемотерапия
- 6.3. Тромбопения. Нарушения гемостаза
- 6.4. Антикоагуляция и тромбопрофилактика

Модуль 7. Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях

- 7.1. Опасное воздействие и воздействие потенциально загрязняющего материала
- 7.2. Лихорадка у ВИЧ-положительного пациента с респираторным очагом
- 7.3. Лихорадка неизвестного происхождения
- 7.4. Инфекции мочеполовых путей
- 7.5. Лихорадка и сыпь

Модуль 8. Неотложные состояния в онкологии

- 8.1. Базовое ведение экстренного онкологического пациента
- 8.2. Фебрильный синдром у онкологических пациентов (особое внимание к фебрильной нейтропении)
- 8.3. Боль и терминальная седация
 - 8.3.1. Виды боли
 - 8.3.2. Лечение боли
 - 8.3.3. Заключительная седация
- 8.4. Острые осложнения после химиотерапевтического лечения

Модуль 9. Неотложные состояния в токсикологии

- 9.1. Общее ведение острых отравлений
- 9.2. Алкогольное отравление
- 9.3. Наркотическая интоксикация:
 - 9.3.1. Отравление анальгетиками
 - 9.3.2. Отравление дигиталисом
 - 9.3.3. Отравления другими веществами (литий, этиленгликоль, метанол, бета-блокаторы)
 - 9.3.4. Интоксикация психотропными препаратами
- 9.4. Наркотическое отравление
- 9.5. Отравление щелочами
- 9.6. Отравление угарным газом
- 9.7. Отравление фосфорорганическими, карбаматными и хлорорганическими инсектицидами

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

Откройте для себя методику Relearning, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаясь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больницу или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология Relearning

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: Relearning.



Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод Relearning сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

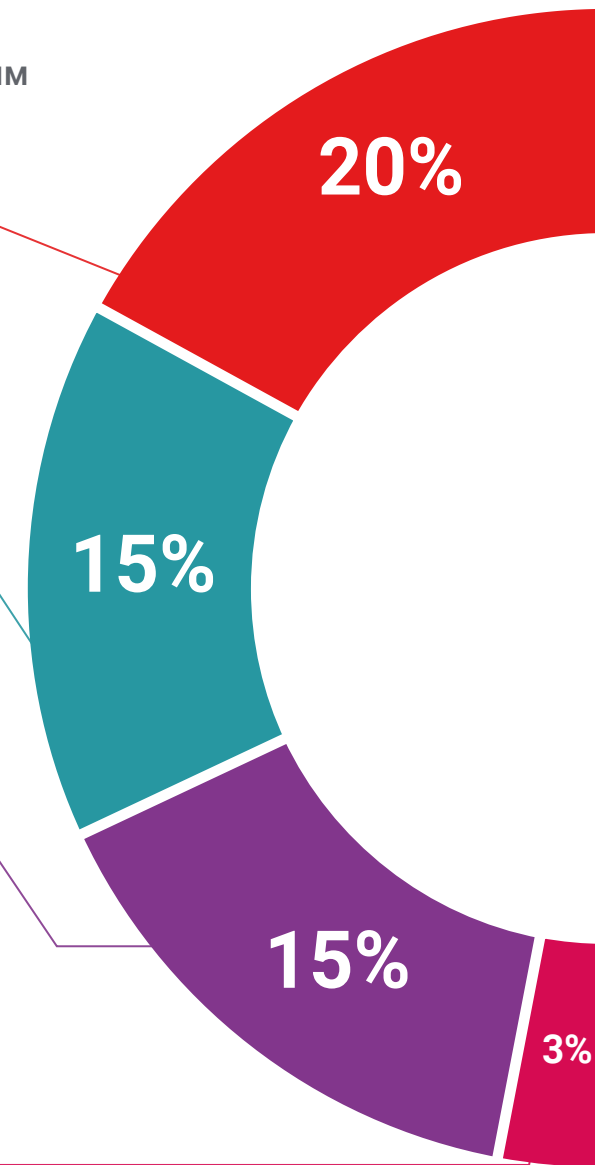
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

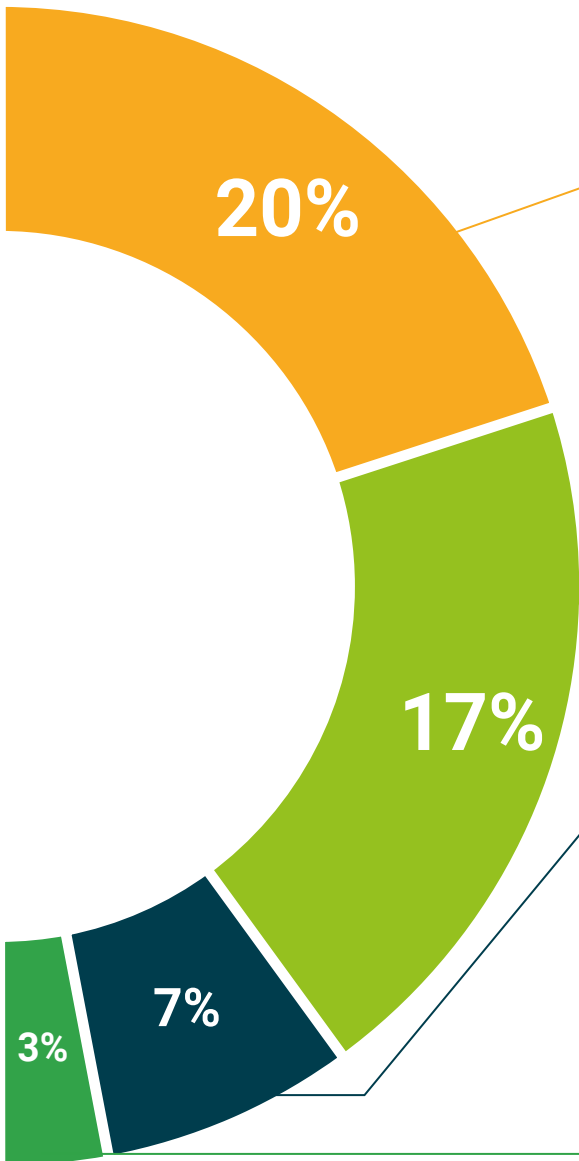
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленные цели.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области сестринского ухода при острых патологиях в первичной медико-санитарной помощи гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого TECH Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области сестринского ухода при острых патологиях в первичной медико-санитарной помощи** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области сестринского ухода при острых патологиях в первичной медико-санитарной помощи**

Количество учебных часов: **600 часов**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательства

tech технологический
университет

Курс профессиональной
подготовки

Сестринский уход при острых
патологиях в первичной
медико-санитарной помощи

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки

Сестринский уход при острых
патологиях в первичной
медико-санитарной помощи