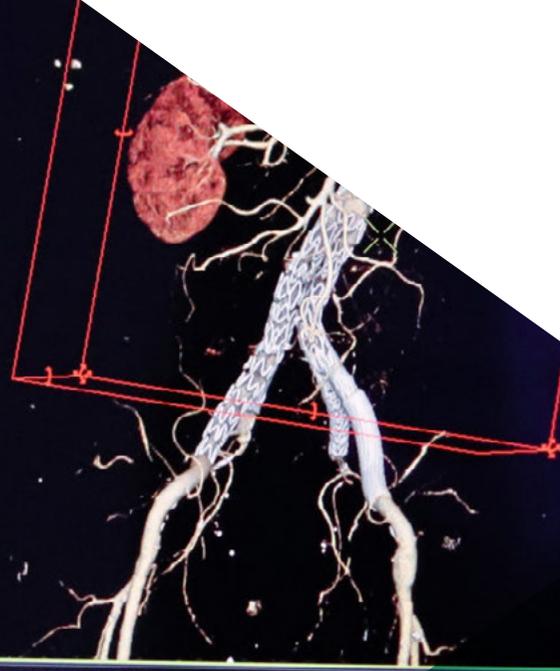
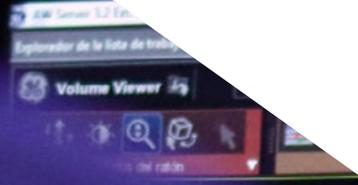


شهادة الخبرة الجامعية الطب النووي في مجال التمريض الإشعاعي



Se ha salido de la aplicación: 2DViewer



الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية الطب النووي في مجال التمريض الإشعاعي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-nuclear-medicine-radiological-nursing

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 22

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

المقدمة

إن مسؤولية أخصائي التمريض في مجال الطب النووي عالية، نظراً للمخاطر التي ينطوي عليها الأداء الخاطئ لإجراء ما في بيئة تستخدم فيها المواد المشعة لتشخيص الأمراض وعلاجها. نظراً لأهمية ذلك، فمن الضروري أن يتمتع العاملون في مجال الرعاية الصحية بخبرة ممتازة لدعم الرعاية الآمنة والجيدة للمرضى. يزود هذا البرنامج الذي يستمر لمدة 6 أشهر الخريجين بأحدث الموضوعات وأكثرها تقدماً في مجال خدمة DTI والوقاية الإشعاعية وإدارة النفايات وإدارة الأدوية الإشعاعية. كل هذا بتنسيق تدريس 100% عبر الإنترنت وبأفضل المواد التعليمية على الساحة الأكاديمية الحالية.

شهادة الخبرة الجامعية 100% عبر الإنترنت سيوفر لك تحديثًا
ممتازًا عن الطب النووي في مجال التمريض الإشعاعي“



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في الطب النووي في مجال التمريض الإشعاعي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وتحديثا في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير دراسات الحالة التي يقدمها خبراء التمريض في مجال التصوير التشخيصي والعلاج
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفير المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

لقد أحرز الطب النووي تقدماً كبيراً بسبب تحسين التقنيات والتقنيات التي أدت إلى إتقان العلاج الإشعاعي الدقيق، والتشخيص الإشعاعي واستخدام التصوير الهجين، وتطوير أجهزة جديدة للتصوير الإشعاعي واستخدام التقنيات الإشعاعية. كل هذا دفع أخصائيي التمريض إلى تحديث معارفهم باستمرار حتى يتمكنوا من القيام بعملهم بنجاح وأمان.

في هذا الصدد، يجب أن يتمتع أخصائيو الرعاية الصحية بمهارات قوية في إدارة المستحضرات الصيدلانية الإشعاعية، ومعرفة كيفية عمل كل جهاز تشخيصي وكيفية تطبيقه، فضلاً عن إتقان البروتوكولات القائمة. مجال واسع من العمل النوعي الذي يقدم فيه هذا الخبير الجامعي 540 ساعة تدريب، والذي يقدم للخريج أكثر المعلومات تقدماً.

كل هذا، بالإضافة إلى المواد التعليمية التي تعتمد على ملخصات فيديو لكل موضوع، ومقاطع فيديو بالتفصيل، وقرارات متخصصة ودراسات حالة سريرية يسهل على الطلاب الوصول إليها من جهاز رقمي متصل بالإنترنت. بالمثل، بفضل طريقة إعادة التعلم (Relearning)، سيتقدم الطلاب بشكل طبيعي من خلال المنهج الدراسي، مما يؤدي إلى ترسيخ المفاهيم الأكثر أهمية وبالتالي تقليل ساعات الحفظ الطويلة..

الشهادة الجامعية تعد فرصة ممتازة للمهنيين ليكونوا قادرين على إجراء عملية تحديث كاملة بمرونة وتعديلها لتناسب مع الاحتياجات الحقيقية لأخصائيي الرعاية الصحية. مما لا شك فيه أنه خيار مثالي للتوفيق بين الأنشطة اليومية وبرنامج طبيعى.



سوف تكون على دراية بالأجهزة في الطب النووي
وإستخداماتها وفقاً لكل علم من العلوم المرضية"

هذه شهادة جامعية تتناسب تماماً مع جدول أعمالك ودوافعك لتحديث معرفتك بالطب النووي في مجال التمريض الإشعاعي.

يوفر مادة تعليمية مبتكرة وحديثة عن دور الممرض قبل التصوير المقطعي بالإصدار البوزيتروني وأثناءه وبعده.

برنامج يتيح لك الخوض في مزايا ومساوئ علم النحو براحة تامة، من جهاز الكمبيوتر الخاص بك المتصل بالإنترنت"



يضم أعضاء هيئة التدريس في البرنامج متخصصين من القطاع الذين يجلبون خبراتهم في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الجمعيات الرائدة والجامعات المرموقة. سيتيح محتوى الوسائط المتعددة، الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم في الموقع والسياق، أي بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية. يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار المساق الأكاديمي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



02 الأهداف

الهدف من شهادة الخبرة الجامعية هو تزويد أخصائيي التمريض بأحدث التطورات في الطب النووي المطبقة على ممارساتهم اليومية. بهذه الطريقة، ستكون قادراً على إتقان الحالات السريرية الأكثر تعقيداً وتنفيذ الإجراءات وفقاً لأحدث البروتوكولات. ولتحقيق هذا الهدف، توفر جامعة TECH للخريجين أكثر الأدوات التربوية تطوراً، باستخدام أحدث التقنيات المطبقة في المجال الأكاديمي.



قم بالحصول على رؤية قريبة وحقيقية
لمعايير الحماية الإشعاعية التي يجب أن
يطبقها كل أخصائي تمرير في هذا المجال"



الأهداف المحددة



- ♦ تعزيز استراتيجيات العمل القائمة على المعرفة العملية لمستشفى من المستوى الثالث وتطبيقها في خدمات التصوير التشخيصي والطب النووي وعلم الأورام الإشعاعي
- ♦ تشجيع تعزيز المهارات والقدرات الفنية من خلال إجراءات الرعاية ودراسات الحالة
- ♦ تزويد الممرضين والممرضات بعملية تحديث معرفتهم في مجال الأشعة
- ♦ مواكبة إدارة الرعاية وتنظيم منطقة التصوير التشخيصي والعلاج، من أجل تحسين أداء خدمة الأشعة
- ♦ تطوير المهارات والكفاءات لدى الممرضين والممرضات لأدائهم في الاستشارات التمريضية في خدمة التصوير التشخيصي والعلاج
- ♦ توسيع معرفة الممرضات بعلم الأورام الإشعاعي والأشعة التداخلية للأوعية الدموية والأشعة العصبية لتحسين رعاية المرضى في هذه المجالات المحددة
- ♦ تطوير مهارات الممرضات في إجراء الإجراءات الموجهة بالصور، بما في ذلك علاج الثدي والعلاج الإشعاعي الموضعي لتحسين جودة رعاية المرضى وتحسين النتائج السريرية



الأهداف المحددة

الوحدة 1. التمريض في خدمة التصوير التشخيصي والعلاج. استشارات التمريض

- ♦ تعميق الكفاءات التي يجب أن يطورها الممرض في غرفة الاستشارات
- ♦ الإدارة المتعمقة للوقاية من الآثار غير المرغوب فيها بعد إعطاء التباين، سواء في المرضى الذين يعانون من الحساسية أو المرضى الذين يعانون من القصور الكلوي
- ♦ تحديد أولويات أنشطة الإدارة
- ♦ مواصلة تطوير توصيات الأطباء المقيمين للاختبارات التشخيصية وإبلاغها حسب الضرورة إلى الأطراف المناسبة، وإدارة جدول أعمال مديري الحالات والسكرتارية، وكذلك الممارسين العاميين

الوحدة 2. الطب النووي

- ♦ وصف موضوع الطب النووي وأساسه الفيزيائية والكيميائية
- ♦ تحديث المعرفة في التعامل مع المستحضرات الصيدلانية الإشعاعية
- ♦ تعميق معرفتنا بمعايير الحماية الإشعاعية المناسبة لكل دواء إشعاعي وتدريبنا على القيام بالثقفيف الصحي في تطبيقها في بيئة داخل المستشفى وداخلها
- ♦ المناولة الصحيحة للنفايات المشعة
- ♦ تطوير مهارات التمريض في التقنيات المستمدة من العلاجات الأيضية
- ♦ التعمق في الدراسات التي أجريت على التصوير المقطعي بالإصدار البوزيتروني ودور الممرضة في رعاية المرضى الذين يخضعون لهذا الاختبار
- ♦ تعمق في التقنيات المختلفة للتصوير التشخيصي الطبي في الطب النووي
- ♦ تعريف خصائص الاضمحلال الإشعاعي، وأنواع الإشعاع، وتفاعلها مع البيئة والعواقب السريرية

- ♦ الخوض في بنية المولد
- ♦ التفريق بين مفاهيم المستحضرات الصيدلانية الإشعاعية والمقتفي الإشعاعي والنويدات المشعة
- ♦ وصف الخصائص العامة للنويدات المشعة
- ♦ تطوير ماهية مقياس التنشيط وكيفية عمله
- ♦ التعرف على العناصر المختلفة للجاماكاميرا
- ♦ وصف أساسيات التصوير الجاميوجرافيك
- ♦ تقييم مزايا التصوير الومضاني وعيوبه
- ♦ التعرف على التطبيقات العلاجية الرئيسية لبعض النظائر المشعة
- ♦ وصف خصائص وحركية المستحضرات الصيدلانية الإشعاعية المرتبطة بكل فحص تشخيصي

الوحدة 3. الطب النووي 2 دراسات النظائر المشعة

- ♦ تعميق تطوير الدراسات التي يتم إجراؤها في خدمة الطب النووي واستخدام كاميرا جاما
- ♦ الخوض في الإجراءات التمريضية المختلفة للدراسات النظائرية في طب الأعصاب، وطب الرئة، وطب الكلى، وأمراض القلب، والأوعية الدموية، والعضلات والعظام، والكبد، والقنوات الصفراوية، إلخ
- ♦ تنفيذ عملية الرعاية التمريضية للمرضى الذين يخضعون لفحوصات كاميرا أشعة غاما
- ♦ إدارة توصيات الحماية الإشعاعية المختلفة وشرحها الصحيح للمرضى والعاملين في مجال الرعاية الصحية خارج خدمة الطب النووي

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

لقد جمعت جامعة TECH في شهادة الخبرة الجامعية فريق تدريس ممتاز يتمتع بخبرة واسعة في مجالات التصوير التشخيصي والعلاج بالأشعة. بهذه الطريقة، يضمن الخريج الحصول على منهج دراسي قائم على الخبرة السريرية وأحدث المعارف في هذا المجال، وتطبيقه على التمريض. بالإضافة إلى ذلك، وبفضل القرب من أعضاء هيئة التدريس، سيتمكن الطلاب من حل أي شكوك قد تساورهم حول محتوى هذا البرنامج.

سيسمح لك القرب من أعضاء هيئة التدريس
المتخصصين في هذه الشهادة الجامعية بإزالة أي
شكوك قد تكون لديك حول منهج هذا البرنامج“



أ. Viciano Fernández, Carolina

- ♦ ممرضة في قسم التشخيص الإشعاعي والطب النووي في مستشفى الجامعي المركزي أستورياس
- ♦ دبلوم جامعي في التمريض
- ♦ ماجستير في تمريض الأطفال
- ♦ متخصصة جامعية في تمريض الطوارئ.أخصائي جامعي في تمريض الطوارئ والكوارث
- ♦ متخصصة جامعية في تمريض طب في المجال الجراحي
- ♦ ترخيص مشغل مرفق الطب النووي المشع من قبل مجلس الأمان النووي



أ. García Argüelles, Noelia

- ♦ مشرفة على منطقة التشخيص والعلاج بالأشعة في مستشفى جامعة أستورياس المركزي
- ♦ محاضرة في قسم الطب في جامعة أوفييدو
- ♦ محاضرة في العديد من الندوات والمؤتمرات، بما في ذلك مؤتمر جمعية التمريض الإشعاعي
- ♦ دبلوم جامعي في التمريض
- ♦ ماجستير في الإدارة الوقائية في الشركة
- ♦ ماجستير في حالات الطوارئ والطوارئ والكوارث
- ♦ هو عضو في فريق مراجعي الحسابات المعتمدين من قبل وحدة تقييم الجودة في الخدمات الصحية في إمارة أستورياس
- ♦ شهادة الكفاءة التربوية لمعلمي المدارس الثانوية
- ♦ ترخيص مشغل مرفق الطب النووي المشع من قبل مجلس الأمان النووي



الأساتذة

أ. Busta Díaz, Mónica

- ♦ المشرفة على خدمة الطب النووي في مستشفى جامعة أستورياس المركزي الجامعي في أستورياس
- ♦ دبلوم جامعي في التمريض
- ♦ دراسات عليا في التاريخ
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في تمريض العناية المركزة
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في التمريض في حالات غسيل الكلى
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في العلاج الجراحي لعصب مجال
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في زراعة العلاج بالدم
- ♦ رخصة مشغل المنشآت المشعة للطب النووي. مجلس السلامة النووية
- ♦ عضوة في: اللجنة العلمية خلال المؤتمر العشرين للجمعية الإسبانية للتمريض الإشعاعي لعام 2022

أ. Álvarez Noriega, Paula

- ♦ مشرفة على خدمة التشخيص الإشعاعي في مستشفى أستورياس المركزي الجامعي في أستورياس
- ♦ متعاونة فخري ملحق بقسم الطب في جامعة أوفييدو ومعهد Adolfo Posada
- ♦ دبلوم جامعي في التمريض
- ♦ درجة الماجستير في الإدارة الوقائية في الشركة
- ♦ درجة الماجستير في العلاج الداعم والرعاية التلطيفية لمرضى الأورام
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في تمريض علاج أمراض الدم
- ♦ ترخيص مشغل المنشآت المشعة للطب النووي من مجلس السلامة النووية



الهيكل والمحتوى

يجب تزويد خدمات التصوير الإشعاعي بمجال التمريض الممارسة المتقدمة الملمات بالمفاهيم الأساسية لإدارة الأدوية الإشعاعية والتقنيات المختلفة المتاحة، فضلاً عن التطورات في الطب النووي. لهذا السبب، تجمع شهادة الخبرة الجامعية هذه المعلومات بطريقة ديناميكية، من خلال أدوات تربية متقدمة، متاحة على مدار 24 ساعة في اليوم، 7 أيام في الأسبوع، من أي جهاز إلكتروني متصل بالإنترنت.





مكتبة لا مثيل لها من مصادر الوسائط
المتعددة، مما يسمح لك بتحديث معرفتك بالطب
النووي، في أي وقت وفي أي مكان تريده"



الوحدة 1. التمريض في خدمة التصوير التشخيصي والعلاج. استشارات التمريض

- 1.1 دور التمريض في خدمة التصوير التشخيصي والعلاج
 - 1.1.1 معنى مصطلح تمريض الممارسة المتقدمة
 - 2.1.1 تاريخ تمريض الممارسة المتقدمة
 - 3.1.1 الوضع الحالي لتمريض الممارسة المتقدمة
- 2.1 دور وكالة حماية البيئة في الاستشارات التمريضية لخدمة التصوير التشخيصي والعلاج
 - 1.2.1 التطور التاريخي لخدمة التصوير التشخيصي والعلاج
 - 2.2.1 التطور التاريخي للرعاية في خدمة التصوير التشخيصي والعلاج
 - 3.2.1 دور وكالة حماية البيئة في الاستشارات التمريضية لخدمة التصوير التشخيصي والعلاج
- 3.1 وسائط التباين في التصوير التشخيصي والعلاج
 - 1.3.1 تعريف وسائط التباين وأنواعها
 - 2.3.1 الخواص الكيميائية لوسائط التباين
 - 3.3.1 تصنيف وسائط التباين
 - 4.3.1 طرق إعطاء وسائط التباين في التصوير التشخيصي والعلاج التشخيصي
- 4.1 ردود الفعل السلبية على إعطاء وسائط التباين
 - 1.4.1 السمية الناتجة عن إعطاء وسائط التباين
 - 2.4.1 التسمم الكلوي الناتج عن تناول وسائط التباين
 - 3.4.1 تفاعلات فرط الحساسية بسبب إعطاء وسائط التباين
 - 4.4.1 التسممات الأخرى الناتجة عن إعطاء وسائط التباين
 - 5.4.1 تسرب خارج الخط الوريدي المحيطي بسبب إعطاء التباين
- 5.1 فحص التباين. أهمية وظيفة الكلى في إدارة الوسائط المتباينة
 - 1.5.1 اعتلال الكلية الناتج عن التباين. التعريف
 - 2.5.1 عوامل الخطر في اعتلال الكلية الناتج عن التباين
 - 3.5.1 تشخيص اعتلال الكلية الناتج عن التباين
- 6.1 فحص التباين. دور تمريض الممارسة المتقدمة في الإشارة إلى وسائط التباين المعالجة باليود وفقاً لوظيفة الكلى
 - 1.6.1 مراجعة التاريخ الطبي للمريض
 - 2.6.1 توصيات عامة لإعطاء وسائط التباين المعالجة باليود
 - 3.6.1 الوقاية من اعتلال الكلية الناتج عن تباين اليود ومراقبته
- 7.1 فحص التباين. دور وكالة حماية البيئة في إعطاء وسائط التباين الأخرى وفقاً لوظيفة الكلى
 - 1.7.1 تأثير إعطاء وسائط التباين غير المعالجة باليود على وظائف الكلى
 - 2.7.1 وسائط التباين القائمة على الجادولينيوم ووظائف الكلى
 - 3.7.1 تأثير وسائط التباين الأخرى على وظائف الكلى

- 8.1 فحص التباين. تفاعلات فرط الحساسية لوسائط التباين
 - 1.8.1 تعريف تفاعل فرط الحساسية
 - 2.8.1 تصنيف تفاعلات فرط الحساسية
 - 3.8.1 عوامل الخطر لردود فعل فرط الحساسية لوسائط التباين
 - 4.8.1 تشخيص تفاعل فرط الحساسية تجاه وسائط التباين
- 9.1 فحص التباين. دور وكالة حماية البيئة في التاريخ السابق لتفاعلات فرط الحساسية تجاه وسائط التباين
 - 1.9.1 مراجعة التاريخ الطبي للمريض
 - 2.9.1 الوقاية من تفاعلات فرط الحساسية لوسائط التباين المعالجة باليود
 - 3.9.1 الوقاية من تفاعلات فرط الحساسية تجاه وسائط التباين القائمة على الجادولينيوم
 - 4.9.1 الوقاية من تفاعلات فرط الحساسية لوسائط التباين الأخرى
- 10.1 إدارة اختبار الصور
 - 1.10.1 أهمية خدمة التصوير التشخيصي والعلاج التشخيصي في نظام الرعاية الصحية
 - 2.10.1 معرفة التمريض
 - 3.10.1 الحاجة إلى التسجيل

الوحدة 2. الطب النووي 1

- 1.2 ما هو الطب النووي؟
 - 1.1.2 مقدمة في طب النووي
 - 2.1.2 تاريخ الطب النووي
 - 3.1.2 مجالات التطبيق في الطب النووي
 - 4.1.2 المواد المشعة
- 2.2 الأساسيات الفيزيائية للطب النووي
 - 1.2.2 المفاهيم الرئيسية
 - 2.2.2 بنية المادة
 - 3.2.2 الإشعاع الكهرومغناطيسي
 - 4.2.2 التركيب الذري ذرة بور
 - 5.2.2 التركيب النووي
 - 6.2.2 النشاط الإشعاعي والتفاعلات النووية
 - 7.2.2 تفاعل الإشعاع مع المادة

- 3.2. الأساسيات الكيميائية للطب النووي
 - 1.3.2. المفاهيم الرئيسية
 - 2.3.2. إنتاج النويدات المشعة
 - 3.3.2. مولدات النويدات المشعة
 - 4.3.2. هيكل مولد الموليبدنوم/التكنيتيوم
 - 5.3.2. آليات وضع العلامات
- 4.2. المواد المشعة
 - 1.4.2. خصائص المستحضرات الصيدلانية الإشعاعية المثالية
 - 2.4.2. الشكل المادي وطرق إعطاء المستحضرات الصيدلانية الإشعاعية
 - 3.4.2. آليات توطین المستحضرات الصيدلانية الإشعاعية
- 5.2. أساسيات الوقاية من الإشعاع في الطب النووي
 - 1.5.2. المفاهيم الرئيسية
 - 2.5.2. المقاييس والوحدات
 - 3.5.2. الوقاية من الإشعاع في الطب النووي
 - 1.3.5.2. المريض
 - 2.3.5.2. العمال وأفراد الجمهور
 - 3.3.5.2. الحمل والرضاعة
- 6.2. الوقاية من الإشعاع والفيزياء الطبية في الطب النووي
 - 1.6.2. المفاهيم الرئيسية
 - 2.6.2. الكشف عن الإشعاع وقياسه
 - 1.2.6.2. كاشفات التأين الغازي
 - 2.2.6.2. كاشفات أشباه الموصلات
 - 3.2.6.2. كاشفات التلألؤ
 - 3.6.2. معايير الحماية من الإشعاع
- 7.2. النفايات المشعة
 - 1.7.2. المفاهيم الرئيسية
 - 2.7.2. المصادر المشعة خارج الاستخدام
 - 3.7.2. مواد النفايات الصلبة ذات المحتوى الإشعاعي
 - 4.7.2. النفايات المشعة السائلة
- 8.2. الأجهزة في الطب النووي
 - 1.8.2. المفاهيم الرئيسية
 - 2.8.2. مقياس التنشيط أو معايرة الجرعة
 - 3.8.2. كاميرا Gamma المشعة و SPECT
 - 1.3.8.2. الكاشفات في كاميرات الجاماكاميرا
 - 2.3.8.2. الموازنة
 - 3.3.8.2. مصححات الصور
 - 4.3.8.2. تشكيل الصورة المستوية
 - 5.3.8.2. الاستحواذ التصوير المقطعي
 - 4.8.2. تصوير مقطعي بالإصدار البوزيتروني
 - 1.4.8.2. أجهزة الكشف المستخدمة في التصوير المقطعي بالانبعاثات البوزيترونية
 - 2.4.8.2. التصوير المقطعي بالانبعاث البوزيتروني
- 9.2. العلاج الإشعاعي
 - 1.9.2. علاج آلام العظام الثقلي
 - 2.9.2. علاج سرطان الغدة الدرقية المتمايز
 - 3.9.2. علاج فرط نشاط الغدة الدرقية
 - 4.9.2. علاج اللمفومة اللاهودجكينية No Hodgkin
 - 5.9.2. علاج الأورام العصبية الصماوية العصبية
 - 6.9.2. أشعة إسفنجة المفصل
- 10.2. فحوصات التصوير المقطعي بالإصدار البوزيتروني المقطعي المحوسب. الرعاية التمريضية والاهتمام
 - 1.10.2. النويدات المشعة والمستحضرات الصيدلانية المشعة في التصوير المقطعي بالإصدار البوزيتروني
 - 2.10.2. أنواع الدراسات
 - 3.10.2. رعاية التمريض في تصوير الانبعاث الموجي بفحص FDG
 - 4.10.2. رعاية التمريض في تصوير الانبعاث الموجي بالكولين
 - 5.10.2. رعاية التمريض في تصوير الانبعاث الموجي بفحص فيزامل
 - 6.10.2. رعاية التمريض في تصوير الانبعاث الموجي بفحص DOPA
 - 7.10.2. رعاية التمريض في تصوير الانبعاث الموجي بفحص PSMA
 - 8.10.2. الرعاية التمريضية في التصوير المقطعي بالإصدار البوزيتروني لعضلة القلب

الوحدة 3. الطب النووي 2 دراسات النظائر المشعة

1.3 دراسات النظائر المشعة للجهاز العضلي الهيكلي. الرعاية التمريضية والاهتمام

1.1.3 مسح العظام

2.1.3 التصوير الومضاني للعظام على ثلاث مراحل

3.1.3 التصوير الومضاني لنخاع العظام

4.1.3 الدراسات النظائرية للتشخيص في علم الأمراض الالتهابية والمعدية

1.4.1.3 Ga 67

2.4.1.3 كريات الدم البيضاء الموسومة

2.3 دراسات النظائر المشعة في علم أمراض الجهاز الهضمي. الرعاية التمريضية والاهتمام

1.2.3 الاستدعاء التشريحي الفسيولوجي

2.2.3 التصوير الومضاني للعبابي

3.2.3 التصوير الومضاني للعابر للمريء

4.2.3 التصوير الومضاني للمعدة الكشف عن الغشاء المخاطي خارج المعدة رتج ميكيل

5.2.3 التصوير الومضاني لتفريغ المعدة

6.2.3 التصوير الومضاني لفحص الارتجاع المعدي المريئي

7.2.3 التصوير الدماغية لتشخيص نزيف الجهاز الهضمي

3.3 دراسات النظائر المشعة في أمراض الطحال والقنوات الصفراوية. الرعاية التمريضية والاهتمام

1.3.3 الاستدعاء التشريحي الفسيولوجي

2.3.3 التصوير الومضاني الكبدي الطحالي

3.3.3 التصوير الومضاني الكبدي الصفراوي

4.3.3 سوء امتصاص أملاح الصفراء

4.3 دراسات النظائر المشعة في علم الغدد الصماء. الرعاية التمريضية والاهتمام

1.4.3 دراسات النظائر لتشخيص أمراض الغدة الدرقية

2.4.3 الدراسات النظائرية لتشخيص أمراض الغدة الجار درقية

3.4.3 الدراسات النظائرية لتشخيص أمراض الغدة الكظرية

5.3 دراسات النظائر المشعة في أمراض القلب. الرعاية التمريضية والاهتمام

1.5.3 دراسة وظائف القلب

1.1.5.3 تصوير البطين المتوازن

2.1.5.3 تصوير البطين بالتمريرة الأولى

2.5.3 دراسة تروية عضلة القلب

1.2.5.3 فحص الإرواء الإجهادي لعضلة القلب بالتصوير المقطعي المحوسب لعضلة القلب بالإجهاد

2.2.5.3 نضح عضلة القلب بالتصوير المقطعي المحوسب لعضلة القلب أثناء السكون

3.5.3 تصوير مقطعي بالإصدار البوزيتروني

6.3 دراسات النظائر المشعة في علم الرئة. الرعاية التمريضية والاهتمام

1.6.3 الاستدعاء التشريحي الفسيولوجي

2.6.3 دراسات لتشخيص الجلطات الدموية الرئوية

1.2.6.3 التصوير الومضاني للتهوية الرئوية

2.2.6.3 التصوير الومضاني بالنضح الرئوي

3.6.3 التصوير الومضاني لتقييم مرض الرئة الخلالي المنتشر

4.6.3 التصوير الومضاني في تقييم العمليات المعدية

5.6.3 التصوير الومضاني في تقييم أورام الصدر

7.3 دراسات النظائر المشعة في علم الأعصاب. الرعاية التمريضية والاهتمام

1.7.3 الاستدعاء التشريحي الفسيولوجي

2.7.3 تقنية النضح الدماغية بالتصوير المقطعي المحوسب بالفوتونات (SPECT) التطبيقات السريرية

3.7.3 دراسات لتشخيص الصرع

1.3.7.3 الكشف عن الناسور النخاعي الشوكي. التصوير المقطعي

4.7.3 دراسات لتشخيص اضطرابات الحركة

1.4.7.3 دراسات لتشخيص التفريقي لمرض الباركنسون

2.4.7.3 دراسة ناقل الدوبامين الناقل DATSCAN

3.4.7.3 دراسة مستقبيلات الدوبامين الدوبامينية بعد المشبكية. I-BZM123

4.4.7.3 دراسة إزالة التعصيب الودي لعضلة القلب باستخدام I-MIBG123

5.7.3 دراسات لتشخيص أمراض الأوعية الدموية الدماغية وموت الدماغ 99 Tc-HMPAO

8.3 دراسات النظائر المشعة في علم أمراض الكلى. الرعاية التمريضية والاهتمام

1.8.3 الاستدعاء التشريحي الفسيولوجي

2.8.3 دراسات لتشخيص وظائف الكلى الوظيفية. الترشيح الكبيبي

3.8.3 رينوجرام النظائر المشعة

4.8.3 التصوير الومضاني القشري الكلوي: التصوير النووي للقرشرة الكلوية

5.8.3 التصوير المثاني النظائري

6.8.3 التصوير الومضاني للصفن أو الخصية

- 9.3. دراسات النظائر المشعة في علم أمراض الأوعية الدموية. الرعاية التمريضية والاهتمام
 - 1.9.3. الاستدعاء التشريحي الفسيولوجي
 - 2.9.3. التصوير الوريدي النظائري
 - 3.9.3. التصوير للمفاوي
 - 4.9.3. دراسة العقدة الليمفاوية الخافرة
 - 1.4.9.3. العقدة الخافرة في سرطان الثدي
 - 2.4.9.3. العقدة الخافرة في الورم الميلانيني الخبيث
 - 3.4.9.3. عقدة الحراسة في تطبيقات أخرى
- 10.3. دراسات النظائر المشعة في علم الأورام. الرعاية التمريضية والاهتمام
 - 1.10.3. التتبع باستخدام سترات Ga 67
 - 2.10.3. التتبع باستخدام Tc-sestaMIBI m99
 - 3.10.3. التتبع باستخدام I-MIBG-123 و I-MIBG-131
 - 4.10.3. التتبع باستخدام الببتيدات الموسومة
 - 5.10.3. التتبع باستخدام الأجسام المضادة أحادية النسيلة الموسومة

مسار أكاديمي يسمح لك بدراسة
متعمقة للدراسات النظائرية الأكثر أهمية
في علم الأورام والدور المهم للممرضة"



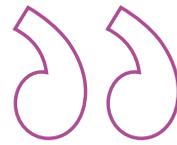
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية Relearning، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في كلية التمريض بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الممرضون والممرضات بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.



مع جامعة TECH يمكن للمرضين والممرضات تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التمريض.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الممرضون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يتم التعلم بطريقة قوية في القدرات العملية التي تسمح للممرض وللممرضة بدمج المعرفة بشكل أفضل في المستشفى أو في بيئة الرعاية الأولية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning.



سوف يتعلم الممرض والممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طبيعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

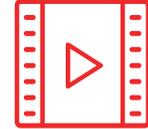
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المحتويات التعليمية



إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموشاً بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبناها خلال توافلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.

أحدث تقنيات وإجراءات التمريض المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التمريض. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

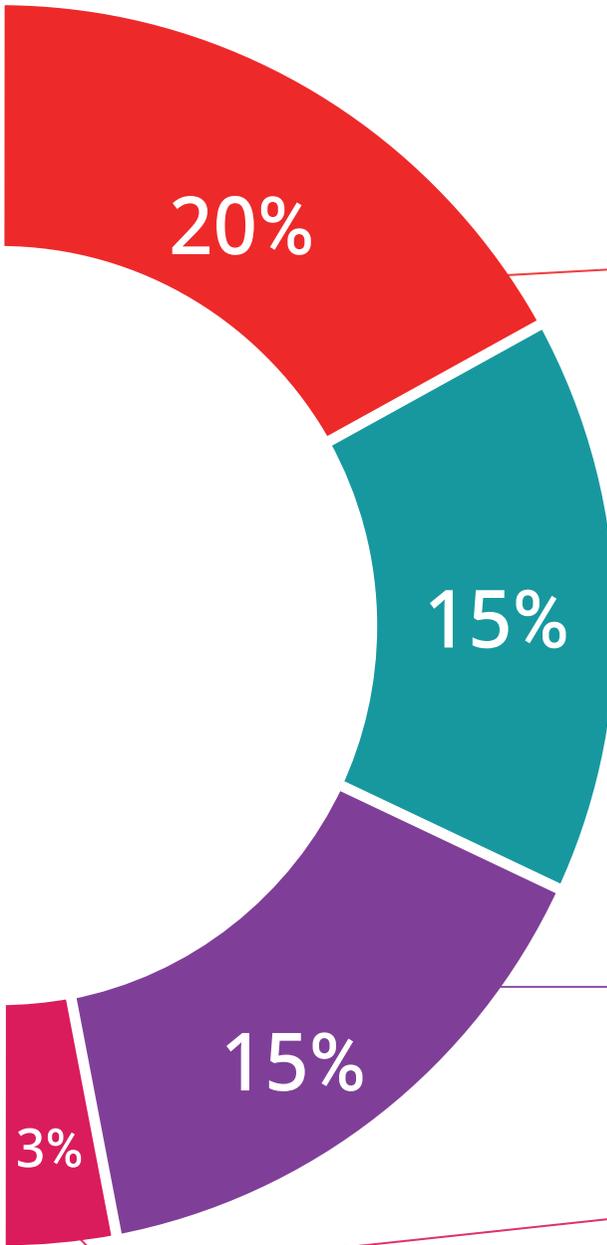


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



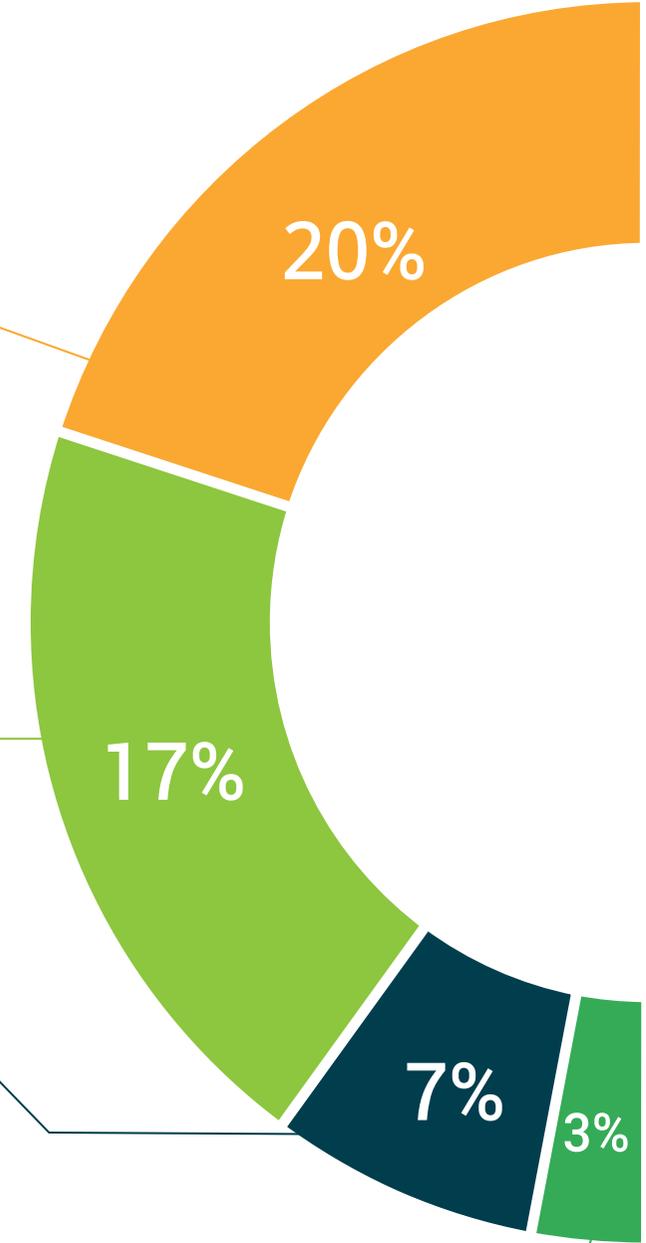
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى Learning from an Expert أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في الطب النووي في مجال التمريض الإشعاعي التدريب الأكثر دقة وحدائثة بالإضافة إلى الحصول على مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في الطب النووي في مجال التمريض الإشعاعي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج شهادة الخبرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في الطب النووي في مجال التمريض الإشعاعي

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 6 أشهر



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

التعلم

المؤسسات

المجتمع

الالتزام

التقنية

tech الجامعة
التكنولوجية

الحاضر

الابتكار

الحاضر

الجودة

شهادة الخبرة الجامعية

الطب النووي في مجال

التمريض الإشعاعي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

شهادة الخبرة الجامعية
الطب النووي في مجال
التمريض الإشعاعي